



2025 SUSTAINABILITY REPORT

UNIVERSITAS JEMBER

UNIVERSITAS JEMBER

BERSAMA MENJAGA BUMI, MEMBANGUN INTELEKTUAL AKSI NYATA UNIVERSITAS JEMBER MENUJU SDGS



PROTECTING THE EARTH TOGETHER, BUILDING INTELLECTUALS:
UNIVERSITY OF JEMBER'S REAL ACTIONS TOWARDS THE SDGS

The theme "Together to Protect the Earth: Real Actions of Universitas Jember Towards the SDGs" reflects Universitas Jember's strong commitment to sustainability through collaboration and concrete action. It emphasizes the role of all academic stakeholders in protecting the planet and turning the SDGs into practical initiatives. Through a green campus, sustainable research, education, and community service, Universitas Jember aims to shape environmentally conscious and socially responsible future leaders.

Tema "Bersama Lindungi Bumi: Aksi Nyata Universitas Jember Menuju SDGs" mencerminkan komitmen kuat Universitas Jember terhadap keberlanjutan melalui kolaborasi dan aksi nyata. Tema ini menekankan peran seluruh pemangku kepentingan akademik dalam melindungi planet ini dan mewujudkan SDGs menjadi inisiatif praktis. Melalui kampus hijau, penelitian berkelanjutan, pendidikan, dan pengabdian kepada masyarakat, Universitas Jember bertujuan untuk membentuk pemimpin masa depan yang sadar lingkungan dan bertanggung jawab secara sosial. [OJK A.1]



IKHTISAR KEBERLANJUTAN 2025

Sustainability Summary

Kinerja Ekonomi | Economic Performance

[GRI 2-1, GRI 201-1]
[OJK B.1.a, OJK B.1.b, OJK B.1.c]

Rp **807,5**
2024 Milyar/Bilion
Pendapatan Operasional
Operational Revenue

Rp **803,8**
2024 Milyar/Bilion
Belanja
Expenditure

Rp **3,6**
2024 Milyar/Bilion
Surplus*
Surplus

Rp **5.614,1**
2024 Milyar/Bilion
Aset
Assets

Rp **2,4**
2024 Milyar/Bilion
Kewajiban
Liabilities

Hibah
Grants
2024

Program Kompetisi
Kampus Merdeka
Rp **4.055,5**
Juta/Milion

OMZET/PNBP
Penerimaan Negara Bukan Pajak
Kuantitas produksi & jasa dlm rupiah
Rp **444,2**
Milyar/Bilion

Jumlah Mahasiswa
(Kuantitas produksi dan jasa yang dijual)
42.495
Mahasiswa

*Dalam perusahaan profit-oriented, kinerja diukur dengan laba, sedangkan di UNEJ (Organisasi Nirlaba) merujuk pada istilah surplus

*In profit-oriented companies, performance is measured by profit, whereas at UNEJ (a non-profit oriented institution), the term surplus is used.

Lingkungan | Environment

[GRI 2-1, GRI 302-1]
[OJK B.2, OJK B.2.a, OJK B.2.b, OJK B.2.c, OJK B.2.d]



Target Iklim
UNEJ 2050
Zero Emmission



Penurunan Pemakaian Listrik
7,5% Atau **57.35**
MwH/Bulan
2024 Rata-rata pemakaian bulanan tahun
2024 sebesar 507.13 MwH/Bulan



Penggunaan Air
78.126,67
2024 m³

Keanekaragaman Hayati

Pohon



9905

Tanaman Hias



17677

Jenis Burung



40

Sosial | Social

[GRI 2-1, GRI 401-1]
[OJK B.3, OJK F.13, OJK F.18]



Jumlah Karyawan

1.554 Dosen
1.284 Tendik

Karyawan Masuk



149
orang

Karyawan Keluar



25
orang



107
orang



49
orang

PENGHARGAAN DAN PERISTIWA PENTING

AWARDS AND IMPORTANT EVENTS [GRI 2-2]

Penghargaan | Rewards

2024

Nama Penghargaan	Tanggal	Penyelenggara	Penghargaan
Kejuaraan Karate Jember Open Championship 2024 Jember Open Karate Championship 2024 <i>Jember Open Karate Championship 2024 Jember Open Karate Championship 2024</i>	2024	Dandim 0824 Jember Komandan Kodim 0824 Jember <i>Commander of the 0824 Jember Military District Commander of the 0824 Jember Military District</i>	Tim UKMO INCOM UNEJ berhasil menyabet 7 kejuaraan <i>The UKMO INCOM UNEJ team achieved 7 championships</i>
Bridge Design Competition 2024 <i>2024 Bridge Design Competition</i>	2024	Nanyang Technological University Singapura	Juara 1 Gold Medal pada Ajang Bridge Design Competition 2024 <i>1st Place Gold Medal at the 2024 Bridge Design Competition</i>
PTN/PTS Terbaik di Indonesia versi The WUR <i>Best Public and Private Universities in Indonesia by The WUR</i>	2024	Times Higher Educational World University Ranking (THE WUR)	Peringkat 15 PTN/PTS Terbaik se-Indonesia <i>15th Best Public and Private Universities in Indonesia</i>

Peristiwa Penting | Important Event

2024

Januari

Tetap Produktif Meski Libur, Mahasiswa UNEJ Ikuti Proyek Pemberdayaan Lingkungan
Staying Productive Despite the Holidays, UNEJ Students Participate in Environmental Empowerment Projects

Maret

Kualitas Oke, UKT Terjangkau, Lingkungan Mendukung, Bikin UNEJ Jadi Pilihan Calon Mahasiswa
Good Quality, Affordable Tuition Fees, and a Supportive Environment Make UNEJ a Popular Choice for Prospective Students

Mei

Prof. Hari Sulistiyowati Kukuhkan Valuasi Ekologi Sebagai Pilar Pembangunan Berkelanjutan
Prof. Hari Sulistiyowati Confirms Ecological Valuation as a Pillar of Sustainable Development

Juni

"Enviro Action Day" berupa aksi bersih-bersih pantai di Pantai Asmara, Ambulu, Kabupaten Jember

"Enviro Action Day" in the form of a beach clean-up activity at Asmara Beach, Ambulu, Jember Regency.

Juli

Inovasi Hijau, Mahasiswa PKM-PI UNEJ Kenalkan Smart Green House dan Adjuvan Organik Berbasis Panel Surya

Green Innovation: UNEJ PKM-PI Students Introduce Smart Green Houses and Solar Panel-Based Organic Adjuvants

Agustus

Mahasiswa Universitas Jember Ciptakan Green House Tanaman Toga dan Kafe Jamu di Desa Rambipuji

University of Jember Students Create a Greenhouse for Medicinal Plants and a Herbal Café in Rambipuji Village

Mahasiswa KKN UNEJ Inisiasi Jadam Berbahan Limbah Minyak Goreng: Solusi untuk Lingkungan dan Pertanian

UNEJ Community Service Students Initiate Jadam Made from Waste Cooking Oil: A Solution for the Environment and Agriculture

September

UNEJ Jadi Tuan Rumah IC2MS, Kontribusi Pada Keberlanjutan Ilmu Kimia dan Material untuk Kehidupan yang Lebih Baik

UNEJ Hosts IC2MS, Contributing to the Sustainability of Chemistry and Materials Science for a Better Life

November

Universitas Jember Raih Nilai Tertinggi Maturity Rating BLU se-Jawa Timur

Jember University Achieves the Highest BLU Maturity Rating in East Java

Gali Potensi Karier di Industri Pertanian, Syngenta Gandeng Mahasiswa dan Alumni UNEJ

Syngenta Partners with UNEJ Students and Alumni to Explore Career Potential in the Agricultural Industry

Desember

Fakultas Pertanian Universitas Jember Gelar Diseminasi Hasil Pertanian dan Pengabdian untuk Mendukung Ketahanan Pangan

The Faculty of Agriculture, University of Jember, Holds Agricultural Product Dissemination and Community Service Program to Support Food Security

Mendorong Peningkatan Kualitas Aktivitas Fisik Lingkungan Kampus, Universitas Jember Menggelar Student Fun Walk 2024

To Improve the Quality of Physical Activity on Campus, Jember University Holds Student Fun Walk 2024

SAMBUTAN REKTOR

RECTOR'S WELCOME ADDRESS

[GRI 2-14, GRI 2-17, GRI 2-22] [OJK A.1, OJK D.1.a]

Komitmen universitas terhadap Sustainable Development Goals (SDGs) dan Green Campus mencerminkan tanggung jawab lembaga pendidikan tinggi dalam mendukung pembangunan yang berkelanjutan. Sebagai pusat pembelajaran dan inovasi, universitas memiliki peran strategis dalam mendorong transformasi sosial. Komitmen ini diwujudkan tidak hanya lewat kegiatan akademik seperti pendidikan dan riset, tetapi juga melalui kebijakan dan praktik ramah lingkungan di dalam kampus. Dalam merespons isu-isu global seperti krisis iklim, kesenjangan sosial, dan kerusakan lingkungan, universitas berupaya menjadi teladan dalam penerapan solusi berkelanjutan yang dapat ditiru oleh masyarakat luas.

A university's commitment to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) and embracing the Green Campus concept reflects its responsibility as a higher education institution in promoting sustainable development. As centers of knowledge and innovation, universities play a strategic role in driving social transformation. This commitment is realized not only through education and research but also through environmentally conscious policies and practices on campus. In addressing global challenges such as climate change, social inequality, and environmental degradation, universities aim to serve as role models in implementing sustainable solutions that can be adopted by the broader community



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM., ASEAN Eng.

Dalam upaya mendukung pencapaian SDGs, universitas berperan sebagai motor penggerak perubahan melalui tiga aspek utama: pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengintegrasian nilai-nilai SDGs ke dalam kurikulum memungkinkan mahasiswa memahami isu-isu global dan berperan aktif di dalamnya. Di sisi lain, universitas berkomitmen untuk menghasilkan penelitian yang relevan dan mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan, khususnya di sektor energi terbarukan, pendidikan, kesehatan, dan ketahanan pangan. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat, universitas menggandeng berbagai mitra untuk menerapkan hasil riset dan inovasi agar memberikan manfaat nyata bagi masyarakat.

Implementasi konsep Green Campus merupakan perwujudan konkret dari komitmen universitas terhadap pelestarian lingkungan. Konsep ini mencakup lebih dari sekadar pengurangan emisi karbon dan pemakaian sumber daya; ia juga mencakup pengelolaan sampah, efisiensi energi, dan pembangunan fasilitas yang ramah lingkungan. Universitas menerapkan berbagai langkah, seperti pembatasan penggunaan plastik, pengelolaan air secara bijak, dan pemanfaatan energi terbarukan. Selain itu, keterlibatan aktif mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam berbagai program lingkungan terus didorong sebagai upaya untuk menumbuhkan kesadaran dan tanggung jawab ekologis.

In an effort to support the achievement of the SDGs, the university serves as a driving force for change through three main aspects: education, research, and community service. The integration of SDG values into the curriculum enables students to understand global issues and actively engage in addressing them. At the same time, the university is committed to producing research that is relevant and supports sustainable development goals, particularly in the areas of renewable energy, education, health, and food security. Through community service activities, the university collaborates with various partners to apply research findings and innovations in order to deliver tangible benefits to society.

The implementation of the Green Campus concept is a concrete manifestation of the university's commitment to environmental sustainability. This concept goes beyond merely reducing carbon emissions and resource consumption; it also encompasses waste management, energy efficiency, and the development of environmentally friendly facilities. The university has adopted various measures such as limiting the use of plastic, managing water resources wisely, and utilizing renewable energy. In addition, the active involvement of students and academic staff in various environmental programs is continuously encouraged as an effort to foster ecological awareness and responsibility.

Komitmen terhadap konsep Green Campus tercermin dalam pengembangan fasilitas kampus dan ruang terbuka hijau yang mendukung kesehatan fisik dan mental civitas akademika. Universitas menciptakan ruang-ruang hijau multifungsi yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajar, bersosialisasi, dan rekreasi. Area ini tidak hanya berfungsi sebagai penyedia udara bersih, tetapi juga menjadi media edukasi lingkungan yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa. Dengan cara ini, Green Campus menjadi bagian penting dari proses pembelajaran yang mengajarkan pentingnya harmoni antara kemajuan teknologi dan pelestarian alam.

Dukungan terhadap SDGs dan Green Campus juga ditunjukkan melalui penerapan kebijakan dan tata kelola kampus yang bertanggung jawab. Universitas menerapkan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan sumber daya, termasuk energi dan lingkungan. Melalui regulasi internal, universitas memastikan bahwa praktik ramah lingkungan menjadi bagian dari standar operasional. Evaluasi dan pelaporan berkala atas pencapaian SDGs dan inisiatif Green Campus dilakukan sebagai bentuk komitmen terhadap peningkatan kinerja keberlanjutan. **[OJK F.1]**

Dengan komitmen yang konsisten terhadap SDGs dan Green Campus, universitas berperan tidak hanya sebagai pusat pendidikan dan riset, tetapi juga sebagai panutan dalam praktik pembangunan berkelanjutan. Melalui kerja sama lintas sektor, universitas turut memberikan kontribusi nyata dalam mengatasi tantangan global sekaligus membentuk generasi masa depan yang peduli dan bertanggung jawab terhadap keberlangsungan planet ini. **[OJK F.1]**

The commitment to the Green Campus concept is reflected in the development of campus facilities and green open spaces that support the physical and mental well-being of the academic community. The university creates multifunctional green spaces that can be utilized for learning, socializing, and recreational activities. These areas not only serve as providers of clean air but also as environmental education media that involve the active participation of students. In this way, the Green Campus becomes an essential part of the learning process, teaching the importance of harmony between technological advancement and environmental preservation.

*Support for the SDGs and the Green Campus initiative is also demonstrated through the implementation of responsible campus policies and governance. The university applies the principles of transparency and accountability in resource management, including energy and the environment. Through internal regulations, the university ensures that environmentally friendly practices become an integral part of its operational standards. Regular evaluation and reporting on the achievement of the SDGs and Green Campus initiatives are carried out as a form of commitment to improving sustainability performance. **[OJK F.1]***

*With a consistent commitment to the SDGs and the Green Campus initiative, the university serves not only as a center for education and research but also as a role model in sustainable development practices. Through cross-sector collaboration, the university makes a tangible contribution to addressing global challenges while shaping future generations to be mindful and responsible for the sustainability of the planet. **[OJK F.1]***

Rektor Universitas Jember



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM., ASEAN Eng.

NIP.196910051994021001

PERNYATAAN KETUA SENAT AKADEMIK UNEJ

STATEMENT OF THE CHAIRMAN OF THE ACADEMIC SENATE OF UNEJ

[GRI 2-14] [OJK A.1, OJK D.1.a]

Dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab, saya mewakili Senat Universitas Jember menyampaikan Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2023. Laporan ini mencerminkan komitmen berkelanjutan kami dalam mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan ke dalam setiap aktivitas operasional universitas.

With deep gratitude and a sense of responsibility, I represent the Senate of the University of Jember in presenting the 2023 UNEJ Sustainability Report. This report reflects our ongoing commitment to integrating economic, social, and environmental performance into all aspects of the university's operations.

Drs. Andang Subaharianto, M.Hum.



Sepanjang tahun 2025, Universitas Jember terus memperkuat upaya dalam menciptakan kinerja ekonomi yang berkelanjutan. Efisiensi operasional dan diversifikasi sumber pendapatan berhasil ditingkatkan, memperkuat stabilitas keuangan universitas sekaligus mendukung program-program strategis dalam bidang akademik dan pengembangan infrastruktur kampus.

Pada aspek sosial, Universitas Jember memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui program pengabdian yang menjangkau berbagai kelompok. Kami berkomitmen untuk memperluas cakupan program pemberdayaan ini dan memastikan partisipasi aktif seluruh civitas akademika dalam mendorong kemajuan sosial di lingkungan sekitar.

Sementara dalam dimensi lingkungan, Universitas Jember tetap konsisten dalam menerapkan prinsip pengelolaan lingkungan yang bertanggung jawab. Upaya pengurangan emisi karbon, efisiensi energi, serta implementasi praktik keberlanjutan telah dilakukan di berbagai lini kampus. Inisiatif ini juga berperan penting dalam menanamkan kesadaran akan pentingnya keberlanjutan kepada mahasiswa sebagai calon pemimpin masa depan.

Kami menyadari bahwa tantangan keberlanjutan semakin kompleks dan tidak dapat diselesaikan sendiri. Oleh karena itu, kami mengajak seluruh pemangku kepentingan—baik internal maupun eksternal untuk terus menjalin kolaborasi demi mewujudkan visi keberlanjutan yang kita cita-citakan bersama.

In 2025, the University of Jember continued to demonstrate its dedication to sustainable economic performance. We successfully enhanced operational efficiency and diversified revenue streams, strengthening our financial stability and supporting various strategic initiatives in academic development and campus facilities.

On the social front, the University of Jember has made a significant impact in improving community well-being through outreach and empowerment programs that reach diverse segments of society. We are committed to expanding these efforts and ensuring active participation from our academic community in advancing the quality of life around us.

In terms of environmental performance, the university remains steadfast in promoting responsible environmental stewardship. We have implemented measures to reduce carbon emissions, improve energy efficiency, and promote sustainable practices across campus. These efforts not only protect the environment but also instill sustainability values in our students tomorrow's leaders.

We recognize that achieving sustainability requires collective action amid increasingly complex challenges. Therefore, we invite all stakeholders—both internal and external—to continue working collaboratively toward realizing our shared vision of a sustainable future.

Harapannya, Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2025 ini dapat menjadi pijakan kokoh bagi kita semua untuk menatap masa depan yang lebih baik, selaras dengan nilai-nilai keberlanjutan yang senantiasa kita pegang teguh.

It is our hope that the 2025 UNEJ Sustainability Report will serve as a solid foundation for us all to move forward toward a better future, in alignment with the sustainability values we uphold.

Ketua Senat UNEJ



Drs. Andang Subaharianto, M.Hum.

NIP.196504171990021001

TANGGUNG JAWAB ATAS LAPORAN KEBERLANJUTAN 2025

RESPONSIBILITY FOR THE 2025 SUSTAINABILITY REPORT

Pernyataan Senat Akademik Universitas tentang Tanggung Jawab atas Laporan Keberlanjutan Tahun 2025

Statement of the University Academic Senate on Responsibility for the 2025 Sustainability Report

[GRI 2-14] [OJK E.1]

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa seluruh informasi yang tercantum dalam Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2025 telah disajikan secara lengkap, dan kami bertanggung jawab sepenuhnya atas keakuratan isi laporan tersebut.

We, the undersigned, declare that all information contained in the UNEJ 2025 Sustainability Report has been presented in full, and we take full responsibility for the accuracy of the report's content.

This statement is hereby made truthfully.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.

Rektor Universitas Jember
Rector of the Jember University

Prof. Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D.

Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Jember
Vice Rector for Academic Affairs, Universitas Jember

Prof. Dr.drg. Sri Hernawati M.Kes.

Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum Universitas Jember
Vice Rector for Finance and General Affairs, Universitas Jember

Dr. Fendi Setyawan S.H., M.H.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Jember
Vice Rector for Student Affairs and Alumni, Universitas Jember

Prof. Drs. Bambang Kuswandi, M.Sc., Ph.D.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Sistem Informasi Universitas Jember
Vice Rector for Planning, Cooperation, and Information Systems, Universitas Jember

PIMPINAN REKTORAT UNEJ

UNEJ's RECTORATE



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.
Rektor | Rector



Prof. Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D.
Wakil Rektor I | Vice Rector I



Prof. Dr.drg. Sri Hernawati M.Kes.
Wakil Rektor II | Vice Rector II

UNIVERSITAS JEMBER



Dr. Fendi Setyawan S.H., M.H.
Wakil Rektor III | Vice Rector III



Prof. Drs. Bambang Kuswandi, M.Sc., Ph.D.
Wakil Rektor IV | Vice Rector IV

PROFIL ORGANISASI

ORGANIZATIONAL PROFILE

Profil Universitas Jember [GRI 2-1, GRI 2-2, GRI 2-28]

The Profile of Jember University

[OJK C.2, OJK C.3.c]

Nama Organisasi

Organization Name

Universitas Jember

Jember University

Nama Panggilan Organisasi

Organization Nickname

UNEJ

UNEJ

Tanggal Pendirian

Date of Establishment

9 November 1964

November, 9th of 1964

Dasar Hukum Organisasi

Basic Organizational Law

Keputusan Menteri PTIP Nomor 151 Tahun 1964

Decree of the President of the Republic of Indonesia No. 151 of 1964

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember

Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 21 of 2020 concerning the Statutes of Jember University

Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020

Decree of the Minister of Finance of the Republic of Indonesia Number 582/KMK.05/2020

Perubahan Status Organisasi

Change of Organizational Status

Yayasan Universitas Tawang Alun (UNITA) (1958)

Foundation of Universitas Tawang Alun (UNITA) (1958)

Universitas Negeri Djember (UNED) (1964)

Universitas Negeri Djember (UNED) (1964)

Universitas Jember (UNEJ) (1986)

Universitas Jember (UNEJ) (1986)

Wilayah Operasional [OJK C.2, OJK C.3.d]

Operational Area

Wilayah Operasi Universitas Jember terdiri dari empat kampus, yaitu:

The Jember University operational area consists of four campuses in East Java, namely:

- Kampus 1 Jember Tegalboto
- Kampus 2 Bondowoso
- Kampus 3 Lumajang
- Kampus 4 Kota Pasuruan

Jumlah Karyawan

Number of Employee

2.838 orang

2.838 people

Bidang Usaha

Business Field

Pendidikan

Education

Alamat Perusahaan

Company's address

Kampus 1 Jember

Jalan Kalimantan No. 37 – Kampus Bumi Tegalboto Kotak POS 159 Jember, Jawa Timur, 68121, Indonesia

☎ Telp. : (0331) 330224; (0331) 333147; (0331) 334267

Fax : (0331) 339029; (0331) 337422

Email: humas@unej.ac.id

Kampus 2 Bondowoso

Education Development Center (EDC), Poncogati, Kec. Curah Dami, Kabupaten Bondowoso, Jawa Timur, Indonesia, 68251

Kampus 3 Lumajang

Jl. Brigjen Katamsa, Tompokersan, Kec. Lumajang, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur, Indonesia, 67316

Kampus 4 Kota Pasuruan

Jl. KH. Mansyur No.207, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur, Indonesia 67118

Media Sosial

Social Media

Facebook:

<https://www.facebook.com/unejofficial/>

Twitter:

https://x.com/univ_jember/

Youtube:

<https://www.youtube.com/@UNEJOfficial>

Telegram:

https://t.me/unej_official

Instagram:

https://www.instagram.com/univ_jember/

Tik-Tok:

https://www.tiktok.com/@univ_jember/

SEJARAH UNIVERSITAS JEMBER [GRI 2-1]

HISTORY OF JEMBER UNIVERSITY

Universitas Jember (UNEJ) adalah sebuah perguruan tinggi yang berdiri di Kota Jember, Jawa Timur. Lahir dari inisiatif dr. R. Achmad bersama dua tokoh lainnya, R. Th. Soengedi dan R. M. Soerachman, ketiganya memiliki visi untuk mendirikan institusi pendidikan tinggi di Kabupaten Jember. Impian tersebut mulai terwujud pada tanggal 1 April 1957, dengan membentuk sebuah panitia bernama *Triumviraat* yang terdiri dari dr. R. Achmad sebagai Ketua, R. Th. Soengedi sebagai Sekretaris, dan R. M. Soerachman sebagai Bendahara. Selanjutnya, pada tanggal 5 Oktober 1957, mereka mendirikan sebuah yayasan bernama Yayasan Universitas Tawang Alun yang kemudian disahkan melalui Akta Notaris Nomor 13 tanggal 8 Maret 1958 di Jember. Melalui yayasan inilah, berdirilah universitas swasta pertama di Jember dengan nama Universitas Tawang Alun (UNITA).

Pada awal berdirinya, universitas ini hanya memiliki satu fakultas, yakni Fakultas Ilmu Hukum. Kemudian, pada tahun 1960 didirikan Fakultas Administrasi Negara dan Perusahaan (ANP), yang setahun berikutnya berubah nama menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (Fakultas Sospol). Menanggapi kebutuhan masyarakat, pada tahun 1962 universitas menambah tiga fakultas baru, yaitu Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Fakultas Pendidikan Dokter. Berdasarkan Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 95 Tahun 1962 tanggal 1 Agustus 1962, Fakultas Pertanian dan Fakultas Pendidikan Dokter berada di bawah pembinaan Universitas Airlangga Surabaya.

Pada tanggal 5 Januari 1963, Universitas Tawang Alun resmi dinegerikan bersama dengan Universitas Brawijaya Malang melalui Keputusan Menteri PTIP Nomor 1 Tahun 1963. Meski telah dinegerikan, status Universitas Tawang Alun masih sebagai cabang dari Universitas Brawijaya (UNBRA) dengan kampus yang berkedudukan di Jember, menaungi beberapa fakultas, yaitu: (1) Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat, (2) Fakultas Pertanian, (3) Fakultas Ilmu Pendidikan, (4) Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, dan (5) Fakultas Kedokteran. Fakultas Hukum dan Fakultas Pertanian menjadi cabang dari fakultas yang sama di UNIBRAW Malang, sementara tiga fakultas lainnya berdiri secara mandiri di Jember. Pada tahun akademik 1963/1964, dua fakultas tambahan didirikan, yakni Fakultas Sastra dan Fakultas Ekonomi, yang berlokasi di Banyuwangi sebagai bagian dari UNBRA Cabang Jember.

Pada tahun 1963, Fakultas Pendidikan Dokter Universitas Brawijaya (UNBRA) Cabang Jember diintegrasikan ke Universitas Airlangga Surabaya, sementara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan diintegrasikan ke dalam IKIP Negeri Malang.

*The University of Jember (UNEJ) is a higher education institution located in the city of Jember, East Java. It was founded as a result of a vision shared by dr. R. Achmad, R. Th. Soengedi, and R. M. Soerachman, who were determined to establish a university in the Jember region. Their efforts materialized on April 1, 1957, with the formation of a committee named *Triumviraat*, comprising dr. R. Achmad as Chair, R. Th. Soengedi as Secretary, and R. M. Soerachman as Treasurer. Later, on October 5, 1957, they established a foundation called the *Tawang Alun University Foundation*, which was legally formalized through Notarial Deed No. 13 dated March 8, 1958, in Jember. This foundation went on to establish Jember's first private university under the name *Universitas Tawang Alun (UNITA)*.*

Initially, the university had only one faculty—the Faculty of Law. In 1960, it expanded by establishing the Faculty of State and Corporate Administration (ANP), which was renamed a year later as the Faculty of Social and Political Sciences (FISIP). Responding to growing public demand, in 1962, three new faculties were added: the Faculty of Agriculture, the Faculty of Education, and the Faculty of Medicine. Based on the Decree of the Ministry of Higher Education and Science (PTIP) No. 95 of 1962 dated August 1, 1962, the Faculty of Agriculture and the Faculty of Medicine were placed under the guidance of Airlangga University in Surabaya.

On January 5, 1963, Universitas Tawang Alun was officially nationalized together with Universitas Brawijaya Malang by Ministerial Decree No. 1 of 1963. Although nationalized, the university remained a branch of Universitas Brawijaya (UNBRA), located in Jember and managing several faculties: (1) Faculty of Law and Public Knowledge, (2) Faculty of Agriculture, (3) Faculty of Education, (4) Faculty of Social and Political Sciences, and (5) Faculty of Medicine. The Faculty of Law and Faculty of Agriculture functioned as branches of their counterparts in UNIBRAW Malang, while the other three faculties operated independently in Jember. In the 1963/1964 academic year, two additional faculties were established—Faculty of Literature and Faculty of Economics—based in Banyuwangi under the supervision of UNBRA Jember Branch.

In 1963, the Faculty of Medicine under Universitas Brawijaya (UNBRA) Jember Branch was integrated into Universitas Airlangga Surabaya, while the Faculty of Teacher Training and Education was merged with the State Teacher Training Institute (IKIP) Malang. This integration was based on the considerations of the Minister of Higher Education and Science, as stipulated in Presidential Decree No. 196 of 1963 dated September 23, 1963, and remained in effect until November 1964.

Kebijakan ini merupakan hasil pertimbangan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP), sebagaimana tertuang dalam Keputusan Presiden Nomor 196 Tahun 1963 tanggal 23 September 1963, dan berlangsung hingga November 1964.

Selanjutnya, berdasarkan Keputusan Menteri PTIP Nomor 151/1964 tanggal 9 November 1964, Universitas Brawijaya Cabang Jember resmi berdiri sendiri sebagai perguruan tinggi negeri dengan nama Universitas Negeri Djember (UNED). Pada saat itu, UNED memiliki lima fakultas: (1) Fakultas Hukum (berlokasi di Jember dengan cabang di Banyuwangi), (2) Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (di Jember), (3) Fakultas Pertanian (di Jember), (4) Fakultas Ekonomi (di Banyuwangi), dan (5) Fakultas Sastra (di Banyuwangi).

Melalui Keputusan Rektor UNED Nomor 583/AU/22/1965 tanggal 31 Desember 1965, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Sastra dipindahkan dari Banyuwangi ke Jember. Kemudian, melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 161 Tahun 1967, mulai 1 Januari 1968, IKIP Malang Cabang Jember yang sebelumnya tergabung dengan UNBRA Malang secara resmi diintegrasikan ke dalam UNED. Fakultas Ilmu Pendidikan serta Fakultas Ilmu Budaya dan Seni dari IKIP tersebut masing-masing menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Fakultas Ilmu Budaya di UNED.

Melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 1982 tanggal 7 September 1982, nama Universitas Negeri Djember resmi diubah menjadi Universitas Jember dengan singkatan UNEJ. Perubahan ini kemudian diperkuat dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 05161/0/1983 tanggal 8 Desember 1983, serta serangkaian keputusan lainnya yang mengatur pengembangan fakultas dan program studi. Sejak saat itu hingga kini, UNEJ telah memiliki struktur fakultas, jurusan, dan program studi yang lengkap dan mapan.

Kepemimpinan universitas pertama kali dipegang oleh dr. R. Achmad. Setelah itu, jabatan rektor dijalankan oleh Letkol. R. Winoto (1966–1967), Letkol. Soedi Harjohoedjo (1967–1969), Letkol. Soetardjo, SH (1969–1978), dan Kol. Drs. H. R. Warsito (1978–1986). Baru pada tahun 1986, sistem kepemimpinan rektor mulai dialihkan kepada kalangan akademisi internal kampus, dimulai oleh Prof. Dr. Simanhadi Widyaprakosa (1986–1995), dilanjutkan oleh Prof. Dr. Kabul Santoso, MS (1995–2003), Dr. Ir. T. Sutikto, MSc (2003–2011), Drs. Moh. Hasan, MSc, Ph.D. (2012–2020), dan saat ini dijabat oleh Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng. (2020–sekarang).

Subsequently, through Ministerial Decree No. 151/1964 dated November 9, 1964, Universitas Brawijaya's Jember Branch was officially declared an independent state university under the name Universitas Negeri Djember (UNED). At that time, UNED comprised five faculties: (1) Faculty of Law (based in Jember with a branch in Banyuwangi), (2) Faculty of Social and Political Sciences (Jember), (3) Faculty of Agriculture (Jember), (4) Faculty of Economics (Banyuwangi), and (5) Faculty of Literature (Banyuwangi).

According to Rector Decree No. 583/AU/22/1965 dated December 31, 1965, both the Faculty of Economics and the Faculty of Literature were relocated from Banyuwangi to Jember. Later, with Director General of Higher Education Decree No. 161 of 1967, effective January 1, 1968, the Jember Branch of IKIP Malang—which had previously been integrated with UNBRA Malang—was officially incorporated into UNED. The Faculty of Education and the Faculty of Arts and Culture from IKIP became the Faculty of Education and the Faculty of Cultural Studies under UNED.

Through Presidential Decree No. 61 of 1982 dated September 7, 1982, Universitas Negeri Djember was officially renamed Universitas Jember (UNEJ). This name change was further solidified by the Ministry of Education and Culture Decree No. 05161/0/1983 dated December 8, 1983, along with several subsequent regulations that guided the development of faculties and academic programs. Since then, UNEJ has continued to grow and now boasts a comprehensive organizational structure of faculties, departments, and study programs.

The first rector was dr. R. Achmad. He was succeeded by Letkol. R. Winoto (1966–1967), Letkol. Soedi Harjohoedjo (1967–1969), Letkol. Soetardjo, SH (1969–1978), and Kol. Drs. H. R. Warsito (1978–1986). Beginning in 1986, the leadership structure shifted to internal academic figures, starting with Prof. Dr. Simanhadi Widyaprakosa (1986–1995), followed by Prof. Dr. Kabul Santoso, MS (1995–2003), Dr. Ir. T. Sutikto, MSc (2003–2011), Drs. Moh. Hasan, MSc, Ph.D. (2012–2020), and currently, Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng. (2020–present).

KEPEMILIKAN DAN BENTUK HUKUM [GRI 2-1]

OWNERSHIP AND LEGAL FORM

Universitas Jember (UNEJ) merupakan perguruan tinggi negeri yang terletak di kota Jember, Jawa Timur, di wilayah strategis yang dikelilingi pegunungan Argopuro, Ijen, dan Raung serta hamparan perkebunan yang subur. Lingkungan yang hijau dan tenang ini menjadi fondasi pelaksanaan tridharma serta kontribusi nyata UNEJ dalam mencetak sumber daya manusia unggul, adaptif, dan kompetitif secara regional maupun nasional. Didirikan pada tahun 1963 melalui inisiatif tokoh daerah seperti dr. R. Achmad, R. Th. Soengedi, dan M. Soerachman, Universitas Jember awalnya merupakan transformasi dari Universitas Tawang Alun menjadi cabang Universitas Brawijaya dengan dua fakultas, dan tiga fakultas lainnya berdiri secara mandiri di Jember.

Seiring waktu, UNEJ terus berkembang pesat baik dari sisi tridharma maupun kelembagaannya. Saat ini, UNEJ menyelenggarakan pendidikan tinggi dari jenjang Diploma hingga Doktor, didukung oleh staf akademik berkualifikasi tinggi termasuk guru besar dan doktor. Kapasitas institusi juga semakin meningkat dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terbukti dari perolehan hibah riset, luaran inovatif, dan partisipasi aktif dalam penyelesaian isu lokal. Tahun 2020 menjadi titik tolak penting melalui penerapan sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU), sebagai langkah konkret menuju visi besar Research and Autonomous University toward World Class University, sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis Bisnis 2020-2024 yang berfokus pada peningkatan layanan tridharma dan penguatan otonomi perguruan tinggi.

Dalam mendukung sasaran strategis Kemendikbud 2020-2024, UNEJ menetapkan lima program utama: peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan; penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; peningkatan mutu layanan; penguatan tata kelola; dan penguatan kerja sama kelembagaan. Universitas Jember juga mengelola tujuh Unit Penunjang Akademik (UPA) serta satu Satuan Pengawasan Internal (SPI) sebagai pendukung operasional tridharma. Selain kampus utama, UNEJ telah membuka pendidikan program keperawatan di Lumajang dan Pasuruan, serta menyelenggarakan delapan program studi sarjana di Kampus Bondowoso, melalui kerja sama dengan Pemerintah Kabupaten Bondowoso. Inisiatif ini mencerminkan komitmen UNEJ dalam memperluas akses pendidikan tinggi dan pemerataan layanan pendidikan di wilayah tapal kuda Jawa Timur secara berkelanjutan.

Universitas Jember (UNEJ) is a public university located in the city of Jember, East Java, strategically situated between the Argopuro, Ijen, and Raung mountain ranges and surrounded by fertile plantation areas. This green and tranquil environment serves as a strong foundation for UNEJ's implementation of the tridharma of higher education and its tangible contributions to producing excellent, adaptive, and competitive human resources both regionally and nationally. Established in 1963 through the efforts of local figures such as Dr. R. Achmad, R. Th. Soengedi, and M. Soerachman, Universitas Jember began as a transformation of Universitas Tawang Alun into a branch of Universitas Brawijaya with two faculties, while three other faculties were established independently in Jember.

Over time, UNEJ has grown significantly in terms of its tridharma as well as institutional capacity. Today, UNEJ offers educational programs from Diploma to Doctorate levels, supported by highly qualified academic staff, including professors and doctoral degree holders. The university has also made notable advancements in research and community service, as evidenced by its successful grant acquisitions, innovative outputs, and active engagement in solving local issues. The year 2020 marked a pivotal moment with the implementation of the Public Service Agency Financial Management (PK BLU) system, representing a concrete step toward the university's vision of becoming a Research and Autonomous University toward a World Class University, as outlined in its 2020-2024 Business Strategic Plan focusing on strengthening tridharma services and institutional autonomy.

In support of the Ministry of Education's 2020-2024 strategic goals, UNEJ has developed five main programs: improving the quality and relevance of education; strengthening research and community engagement; enhancing the quality of academic services; improving governance; and strengthening institutional partnerships. Universitas Jember also manages seven Academic Support Units (UPA) and one Internal Audit Unit (SPI) to support the effective implementation of its core missions. Beyond its main campus, UNEJ has expanded its reach by establishing nursing diploma programs in Lumajang and Pasuruan, and offering eight undergraduate programs at the Bondowoso Campus through a collaborative agreement with the Bondowoso Regency Government. These initiatives reflect UNEJ's ongoing commitment to expanding equitable access to quality higher education and ensuring sustainable academic services throughout the eastern region of East Java.

Tabel 1. Milestone Perkembangan Universitas Jember**[GRI 2-1]**

Table 1. Milestone of University of Jember's Development

Tahun	Peristiwa
1963	Perubahan status Universitas Tawang Alun menjadi Universitas Brawijaya (UNBRA) cabang Jember.
1964	Terbentuknya Ekstensi Universitas Negeri Djember (UNED) dengan perubahan status dari Universitas Brawijaya cabang Jember.
1970	Penataan kampus dari politisasi menuju fungsi pendidikan, riset, dan pengabdian; pendirian LPPM; UNEJ mulai menempati kawasan Tegalboto secara bertahap.
1982	Integrasi seluruh unit kampus ke dalam satu kawasan Tegalboto; UNED resmi berubah menjadi Universitas Jember (UNEJ).
1990	Pengenalan sistem perencanaan institusi; penyeimbangan fakultas eksakta dan sosial; penguatan budaya akademik untuk staf.
1996	Pengembangan kampus modern dan penetapan cita-cita " <i>Karya Rinaras Ambuka Budi Gapura Mangesthi Aruming Bawana</i> ".
2000	Pengembangan bidang ilmu-ilmu kesehatan.
2004	Penguatan sistem manajemen mutu.
2008	Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dengan nilai B berdasarkan SK BAN-PT No. 053/BAN-PT/Ak-I/Inst/IV/2008.
2010	UPT, fakultas, dan lembaga mulai menerapkan layanan berbasis ISO.
2011	UNEJ meraih predikat Bintang Dua dari THES-QS (Times Higher Education Supplement–Quacquarelli Symonds).
2013	UNEJ memperoleh MDGs Award untuk pemberdayaan petani kopi di Desa Mulyorejo.
2014	Peningkatan akses dan kapasitas pendidikan tinggi jenjang Sarjana dan Pascasarjana.
2015	Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dengan nilai A , berdasarkan SK BAN-PT No. 710/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2015.
2016	Pengembangan unggulan Bioteknologi dalam bidang pertanian dan kesehatan.
2018	Pengembangan Universitas Jember Kampus Bondowoso dan Kampus Lumajang .
2019	Pengembangan Universitas Jember Kampus Pasuruan .
2020	Penetapan UNEJ sebagai institusi pemerintah di bawah Kemendikbud yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan BLU , berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan RI No. 582/KMK.05/2020.
2022	UNEJ memperoleh Akreditasi Unggul sesuai SK BAN-PT No. 1962/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022.

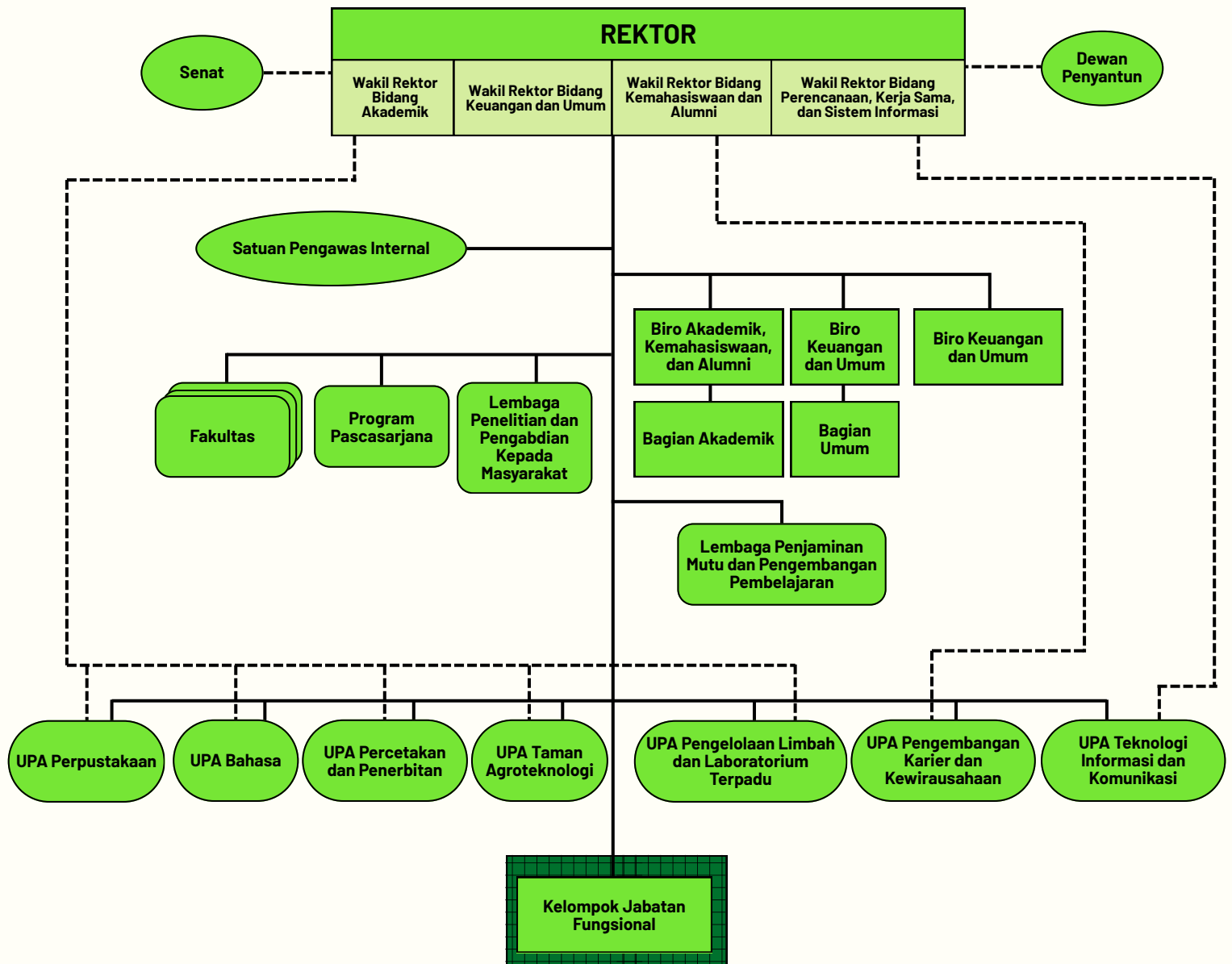
STRUKTUR ORGANISASI DAN KOMPOSISI TATA KELOLA UNEJ

ORGANIZATIONAL STRUCTURE [GRI 2-9, GRI 2-1, GRI 2-2]

Struktur organisasi Universitas Jember berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember dapat dilihat pada Bagan 1.

The organizational structure of the Universitas Jember, as outlined in the Regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia Number 7 of 2023 concerning the Organization and Governance of the Universitas Jember, can be seen in Chart 1.

Bagan 1. Struktur Organisasi Universitas Jember
Chart 1. Organizational Structure of the Jember University



Sejak tahun 2020 berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020 tertanggal 17 Desember 2020, Universitas Jember berubah menjadi Badan Layanan Umum (BLU) yang sebelumnya berbentuk satuan kerja.

Since 2020, based on the Decree of the Minister of Finance of the Republic of Indonesia Number 582/KMK.05/2020 dated December 17, 2020, the Universitas Jember transitioned to a Public Service Agency (BLU) from its previous status as a work unit.

TANGGUNG JAWAB TINGKAT EKSEKUTIF [GRI 2-9, GRI 2-13]

EXECUTIVE LEVEL RESPONSIBILITIES

Tanggung jawab tingkat eksekutif UNEJ telah diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Jember, yang terdiri atas Senat, Pimpinan, Satuan Pengawas Internal, dan Dewan Penyantun.

Senat

Senat dipimpin oleh Ketua Senat yaitu merupakan unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi pertimbangan penetapan pelaksanaan dan kebijakan akademik.

Rektor

Rektor merupakan pemimpin UNEJ, yang dibantu oleh: wakil rektor dan unsur organisasi di bawah pemimpin. Rektor mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan hubungan Sivitas Akademika dengan lingkungan. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Rektor menyelenggarakan fungsi:

- pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi;
- pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- pelaksanaan pembinaan pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Sivitas Akademika dengan lingkungan; dan
- pelaksanaan kegiatan layanan administrasi.

Wakil Rektor

Wakil Rektor bertanggung jawab kepada Rektor, terdiri atas:

- Wakil Rektor Bidang Akademik;** mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum;** mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang keuangan dan umum
- Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni;** mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
- Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerja Sama, dan Sistem Informasi.** mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang perencanaan, kerja sama, hubungan masyarakat, dan sistem informasi.

UNEJ's executive level responsibilities have been regulated in the Rector's Regulation Number 7 of 2023 concerning the Organization and Work Procedures (OTK) of the University of Jember, which consists of the Senate, Leaders, Internal Supervisory Unit, and Board of Trustees.

Senate

The Senate is led by the Chair of the Senate, which is a policy-making element that carries out function of determining and considering the implementation of academic policies.

Chancellor

The Chancellor is the leader of UNEJ, assisted by: vice chancellors and organizational elements under the leader. The Chancellor has the task of leading the implementation of education, research, and community service, as well as fostering educators, Education Personnel, Students, and the relationship between the Academic Community and the environment. In carrying out these tasks, the Chancellor carries out the following functions:

- Implementation and development of higher education;
- Conducting research for the development of science and/or technology;
- Implementing community service;
- Implementing development of educators, education personnel, students, and academics within the community; and
- Implementing administrative service activities.

Vice Chancellor

The Vice Chancellor is responsible to the Chancellor, consisting of:

- Vice Chancellor for Academic Affairs;** has the task of assisting the Chancellor in leading the implementation of education, research, and community service.
- Vice Chancellor for Finance and General Affairs;** has the task of assisting the Chancellor in leading the implementation of activities in the fields of finance and general affairs
- Vice Chancellor for Student Affairs and Alumni;** has the task of assisting the Chancellor in leading the implementation of activities in the fields of student affairs and alumni.
- Vice Rector for Planning, Cooperation, and Information Systems.** has the task of assisting the Rector in leading the implementation of activities in the fields of planning, cooperation, public relations, and information systems.

Unsur Organisasi di Bawah Pemimpin

Unsur organisasi di bawah pemimpin UNEJ terdiri atas unsur:

- pelaksana akademik; terdiri atas pascasarjana, fakultas, dan program lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- pelaksana administrasi; dilaksanakan oleh biro
- penjaminan mutu; dilaksanakan oleh lembaga yang melaksanakan fungsi penjaminan mutu
- penunjang akademik. Dilaksanakan oleh unit penunjang akademik

Organizational Elements Under the Leader

The organizational elements under the leader of UNEJ consist of the following elements:

- academic implementers; consisting of faculties, postgraduate programs, and institutions that carry out research and community service functions
- administrative implementers; carried out by the bureau
- quality assurance; carried out by institutions that carry out quality assurance functions
- academic support. Carried out by academic support units

KOMPOSISI BADAN TATA KELOLA TERTINGGI DAN KOMITENYA

COMPOSITION OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY AND ITS COMMITTEES

[GRI 2-9; GRI 2-12; GRI 2-14; GRI 2-17]

Ketua Dewan

Nama : Prof. Dr. H. Muhammad Adlin Sila, M.A., Ph.D
 NIP : 197909141992031002
 Jabatan : Staf Ahli Mendikbudristek Bidang Hubungan Kelembagaan dan Masyarakat, Kemendikbudristek

Anggota Dewan

Nama : Prof. Dr. Widodo Ekatjahjana, S.H., M.Hum.
 NIP : 197105011993031001
 Jabatan : Kepala Badan Pembinaan Hukum Nasional

Anggota Dewan

Nama : Dirgohaja Widodo, S.E., M.M
 NIP : 197101011997031002
 Jabatan : Kepala KPPN Jember



Drs. Andang Subaharianto, M.Hum

KETUA SENAT UNIVERSITAS JEMBER

PIMPINAN UNIVERSITAS

UNIVERSITYS LEADER

[GRI 2-9; GRI 2-11]

Pemegang jabatan Universitas Jember terdiri atas Rektor yang merupakan pimpinan tertinggi Universitas Jember.

The office holders of Jember University consist of the Chancellor who is the highest leader of Jember University.

Tabel 2. Susunan Pejabat Rektorat UNEJ

Table 2. UNEJ Rector's Office Composition

[GRI 2-9; GRI 2-11]

No	NIP	NAMA	JABATAN
1	196910051994021000	Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.	Rektor
2	196704201992011000	Prof. Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D.	Wakil Rektor Bidang Akademik
3	197007052003122000	Prof. Dr.drg. Sri Hemawati M.Kes.	Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum
4	197202171998021000	Dr. Fendi Setyawan S.H., M.H.	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
5	196902011994031000	Prof. Drs. Bambang Kuswandi, M.Sc., Ph.D.	Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Sistem Informasi

Tabel 3. Susunan Pejabat Fakultas UNEJ
Table 3. UNEJ Faculty's Official Structures

No	Fakultas	NIP	Nama	Jabatan
1	FAKULTAS HUKUM	198200232000070000	Prof. Dr. Bayu Dai Anggoro, S.H., M.H.	Dekan
		197902103003210000	Prof. I Gede Widiyana Suarta S.H., M.Hum., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		197000020002120000	Dr. Gustama Budi Amudhati, S.H., LL.M.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		1970021000020000	Rozika Imrayati, S.H., M.H.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
2	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POL/TK	1979021000020000	Ayunda Kumala Nelahtawati, S.P., M.P.	Kepala Bagian Umum
		19700002000020000	Suyani Indriyanti, S.Sos., M.Si., Ph.D.	Dekan
		1970002199022000	Dr. Selli Budi Kelpiasari, S.Sos., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		197021000200020000	Budhy Sentosa, S.Sos., M.Si., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		197000020002120000	Dr. Eddy Wahyudi, S.Sos., M.P.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
3	FAKULTAS PERTANAHAN	19700002000020000	Ariestina Eka Hartiningih, S.Sos.	Kepala Bagian Umum
		19700002000010000	Prof. M. Rinaldi, S.P., MP., Ph.D.	Dekan
		1970100200022000	Dr. Umri Sholahudin S.P., M.P.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		19800202000040000	Elsari Bagas Kurnedi, S.P., M.Sc.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		19700202000070000	Dr. Subhan Arief Budiman, SP., MP.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
4	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	19870202000030000	Duharyono, S.E., M.M.	Kepala Bagian Umum
		1980020000022000	Prof. Dr. Iri Fakhri, M.Si.	Dekan
		1980200200020000	Prof. Dr. Nani Pujiastuti, SE, M.M.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		198000420000420000	Dr. Nining Ika Wahyuni, S.E., M.Sc., BA.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		19700200000040000	Dr. Teguh Hadi Priyomo, S.E., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
5	FAKULTAS KEHUKUM DAN ILMU PENDEKATAN	19700002000020000	Sandi Agus, S.Kom.	Kepala Bagian Umum
		19800202000010000	Dr. Muhammad Nafis M.Pd.	Dekan
		19800002000020000	Drs. Nuriman, Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		19800202000070000	Drs. Kayan Swastika M.Si.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		197010000420000	Dr. Anief Pijad, M.Si, M.Pd.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
6	FAKULTAS ILMU BUDAYA	19700002000020000	Eky Widodo, S.Si.	Kepala Bagian Umum
		198021000020000	Prof. Nwalyana, M.A., Ph.D.	Dekan
		19700020100210000	Dr. Iwan Setiawan, M.A.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		19800202000440000	Del Haryono, S.Sn., M.Sn.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		19801000000030000	Dr. Eko Suwargono, M.Hum.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
7	FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANAHAN	198000420000020000	Siti Nurul Hudaib, S.Si., M.M.	Kepala Bagian Umum
		19700000000020000	Dr. Sri Wahyuningih, S.P., M.T., IPM., ASEAN Eng.	Dekan
		198000020000020000	Muhajir Dhimas, S.TP., M.Sc., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		198000020000020000	Dr. Sutarni, S.TP., M.Sc., IPM.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		19700002000010000	Ahmad Mufi, S.TP., M.P.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
8	FAKULTAS TEKNOLOGI	19700002000020000	Wana Shadi Pratika, S.Si., M.Si.	Kepala Bagian Umum
		19790202000000000	Ing. Del Karika Apriyono, M.Kes., Sp.DF.	Dekan
		197000020000420000	Dr. Ing. Suhartini, M.Biotech.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		19800202000000000	Ing. Rendia Christindy Prasetya MD.Sc.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		198000020000020000	Ing. Dehara Helawaty	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
9	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	198002020000020000	Erlan Rosali, S.P., M.P.	Kepala Bagian Umum
		198000020000020000	Prof. Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D.	Dekan
		19800000000020000	Prof. Drs. Hari Sulistyowati, M.Sc., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		197000020000020000	Dr. Zuri Utari, S.P., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		1987000000020000	Dr. Eddy Supriyanto, S.Sc., M.Si.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
10	FAKULTAS KEDOKTERAN	197002020000020000	Muhyat Zamroni, S.Si.	Kepala Bagian Umum
		1970000000020000	Dr. Ulfa Effah, M.Kes., Sp. BP-REDO	Dekan
		198200020000020000	Dr. Ida Driyanti Wig. Anis, M.Kes.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		197002020000020000	Dr. Heri Firmawati, M.Kes., Sp.Rad.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		197000000000020000	Dr. Yulia Nuridan, M.Kes.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
11	FAKULTAS TEKNIK	198000020000020000	Suharnat, S.E., M.M.	Kepala Bagian Umum
		197000000000020000	Dr. Triwaty Hardianto, S.T., M.T.	Dekan
		197000020000020000	Dr. Ir. Saikhuddin Jusuf, S.T., M.T., IPM.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		197000000000020000	Dr. Ir. Dewi Juhita Kosasihwati, S.T., M.T.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		198002000000020000	Prof. Dr. Ir. Bambang Sujarwanto, M.M.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
12	FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT	197000020000020000	Nisar Baslan Kurniawan, S.H., M.M.	Kepala Bagian Umum
		198000020000020000	Dr. Farida Wahyu Ningtyas, S.KM., M.Kes.	Dekan
		197000020000020000	Dr. Anita Dewi Prihatinul Sujiono, S.KM., M.Sc.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		198002020000020000	Dr. Leenika Yuli Rahawati, S.KM., M.Kes.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		197000020000020000	Dr. Dewi Rahmah, S.KM., M.Kes.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
13	FAKULTAS FARMASI	198000020000020000	Rini Triasonik Umiazh, S.H.	Kepala Bagian Umum
		1970020000020000	Prof. Apt. Ari Sella Nugraha, S.F., DDgSc., MScRes., PhD.	Dekan
		198004020000420000	Dr. Fihren Aprilia Fajri S.Farm., Apt., M.Farm.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		198002020000020000	Dr. apt. Budiprihatin Wicudyaningih, S.Farm., M.Sc.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		198000020000020000	Dr. Apt. Dian Agung Pangeranono, M.Farm.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
14	FAKULTAS KEPERAWATAN	198000020000020000	Hi Wayan Sewardani, S.Si.	Kepala Bagian Umum
		198000020000020000	Dr. Rr. Roshadanti, S.Kep., M.Kep.	Dekan
		198004020000420000	Ns. Anisah Andiana, S.Kep., M.Kep., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		198002020000020000	Ns. Nurlika Awaningrum, S.Kep., M.Kep., Ph.D.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		198002020000020000	Ns. Dini Kurniasari, S.Kep., M.Kes., Sp. Res.Mel	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
15	FAKULTAS ILMU KOMPUTER	197000020000020000	Kopi Nugraha, S.E., M.M.	Kepala Bagian Umum
		198000020000020000	Prof. Drs. Antonius Cahya Prihandoko, M.App.Sc., Ph.D.	Dekan
		197000020000020000	Ahmad Haidudik, S.T., M.Sc.	Wakil Dekan Bidang Akademik
		198000020000020000	Diah Ayu Retiani Wulandari S.T., M.Eng., CEC., MTA.	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum
		198000020000020000	Fahriyady Adnan S.Kom., M.MS.	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
		197000020000020000	R. Nur Rahmad, S.Sos.	Kepala Bagian Umum

SENAT AKADEMIK UNEJ

UNEJ ACADEMIC SENATE [GRI 2-9, GRI 2-2]

Senat Universitas Jember (UNEJ) dibentuk berdasarkan Peraturan Senat Universitas Jember Nomor 1 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja, yang ditetapkan pada 16 September 2022. Berdasarkan peraturan tersebut, struktur organisasi dan tata kerja Senat UNEJ terdiri dari:

Ketua

Ketua Senat bertanggung jawab atas terselenggaranya semua fungsi Senat Universitas, memimpin penyelenggaraan kebijakan, pemberian pertimbangan, dan pelaksanaan pengawasan, memimpin rapat-rapat Senat, melakukan koordinasi operasional sehari-hari, menyampaikan laporan tahunan kepada anggota Senat, mengundang pihak internal maupun eksternal, serta mewakili kepentingan Senat di dalam dan luar universitas.

Sekretaris

Sekretaris merupakan bagian dari Pimpinan Senat yang berfungsi memberikan dukungan administratif, koordinasi kegiatan, pencatatan rapat, penyusunan laporan, serta pengelolaan Sekretariat Senat. Perannya menjamin tersedianya layanan administratif yang diperlukan untuk pelaksanaan fungsi Senat.

Komisi

Komisi adalah unit pelaksana tugas bersifat tetap yang dibentuk oleh Senat Universitas sesuai bidang kewenangan.

Terdiri dari empat komisi:

- Komisi I: Pendidikan, kemahasiswaan, dan alumni.
- Komisi II: Penelitian, pengabdian masyarakat, dan inovasi.
- Komisi III: Kelembagaan, sumber daya akademik, dan penjaminan mutu.
- Komisi IV: Perencanaan, pengembangan, sistem informasi, dan kerja sama akademik.

Setiap komisi dipimpin oleh seorang ketua dan sekretaris yang dipilih dari anggota Senat, bukan berasal dari jabatan struktural tertentu (Rektor, Wakil Rektor, Dekan, dan sebagainya). Komisi melaksanakan tugas sesuai bidangnya, termasuk memberikan pertimbangan, melakukan pengawasan, dan menyusun laporan.

Panitia Kerja

Panitia Kerja adalah perangkat Senat yang bersifat ad hoc dan dibentuk oleh komisi atau lintas komisi sesuai kebutuhan.

- Dipimpin oleh ketua dan sekretaris yang berasal dari anggota Senat.
- Dapat dibantu oleh tenaga ahli.
- Melaksanakan tugas khusus sesuai penugasan, dan dibubarkan setelah tugas selesai.

The University of Jember (UNEJ) Senate was established based on the University of Jember Senate Regulation Number 1 of 2022 concerning Organization and Work Procedures, which was stipulated on September 16, 2022. Based on this regulation, the organizational structure and work procedures of the UNEJ Senate consist of:

Chairman

The Chair of the Senate is responsible for carrying out all functions of the University Senate, leading the implementation of policies, providing considerations, and implementing supervision, leading Senate meetings, coordinating daily operations, submitting annual reports to Senate members, inviting internal and external parties, and representing the interests of the Senate inside and outside the university.

Secretary

The Secretary is part of the Senate Leadership, providing administrative support, coordinating activities, recording meetings, preparing reports, and managing the Senate Secretariat. His role is to ensure the provision of administrative services necessary for the Senate's functions.

Commission

Commissions are permanent task-implementing units established by the University Senate according to their respective areas of authority.

They consist of four commissions:

- *Commission I: Education, student affairs, and alumni.*
- *Commission II: Research, community service, and innovation.*
- *Commission III: Institutional affairs, academic resources, and quality assurance.*
- *Commission IV: Planning, development, information systems, and academic cooperation.*

Each commission is led by a chairperson and secretary who are selected from among the members of the Senate, not from specific structural positions (Chancellor, Vice-Chancellor, Dean, etc.). Commissions carry out their duties within their respective areas, including providing advice, conducting oversight, and compiling reports.

Working Committee

The Working Committee is an ad hoc Senate apparatus formed by a commission or across commissions as needed.

- *It is led by a chair and a secretary, both members of the Senate.*
- *It may be assisted by experts.*
- *It carries out specific tasks as assigned and is disbanded upon completion.*

DASAR HUKUM UNEJ

LEGAL BASIS OF UNEJ [GRI 2-9, GRI 2-2, GRI 2-1]

1. Keputusan Menteri PTIP Nomor 151 Tahun 1964
2. Keputusan Nomor 583/AU/22/1965, tanggal 31 Desember 1965
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 1982, tanggal 7 September 1982
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember
5. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020

1. Decree of the Minister of PTIP Number 151 of 1964
2. Decree Number 583/AU/22/1965, dated December 31, 1965
3. Decree of the President of the Republic of Indonesia Number 61 of 1982, dated September 7, 1982
4. Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 21 of 2020 concerning the Statutes of the University of Jember
5. Decree of the Minister of Finance of the Republic of Indonesia Number 582/KMK.05/2020



LANDASAN FILOSOFI UNIVERSITAS JEMBER PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF JEMBER UNIVERSITY

Para pendahulu Universitas Jember telah memberikan landasan filosofi dalam pengembangan lembaga berupa sesanti

The founders of the Universitas Jember have provided a philosophical foundation for the institution's development in the form of the motto

**" KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI,
GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA "**

Karya Rinaras Ambuka Budhi

merupakan tekad Universitas Jember untuk menata diri, selalu kerja selaras, serasi, dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima perkembangan IPTEKS.

represents the Universitas Jember's commitment to self-regulation, always working in harmony, balance, and alignment, grounded in faith and devotion to embrace the advancement of science and technology.

Gapura Mangesti Aruming Bawana

merupakan sasaran kinerja Universitas Jember untuk menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdianya di masyarakat selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia.

reflects the University's performance target to produce scholars who are well-rounded individuals, whose contributions to society always enhance the nation's reputation, prosperity, welfare, and peace for humanity.

Sebagai institusi Perguruan Tinggi, Universitas Jember memiliki fungsi berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan;
2. melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. melaksanakan pelayanan masyarakat
4. melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. melakukan pelayanan administrasi

Selain sesanti tersebut dalam rangka memberikan arah untuk meningkatkan kualitas masukan, proses, dan keluaran secara berkelanjutan, UNEJ merumuskan kebijakan mutu akademik. Intisari dari kebijakan mutu akademik tersebut adalah UNEJ akan selalu mengutamakan kualitas (Quality First).

As a higher education institution, the Universitas Jember has the following functions:

1. To conduct and develop education;
2. To carry out research to advance science and technology;
3. To provide community service;
4. To foster the academic community and its relationship with the environment
5. To provide administrative services.

In addition to this motto, to provide direction for continuously improving the quality of inputs, processes, and outputs, UNEJ has formulated an academic quality policy. The essence of this academic quality policy is that UNEJ will always prioritize quality (Quality First).

LAYANAN UNIVERSITAS JEMBER

SERVICES OF UNIVERSITAS JEMBER [GRI 2-1]

Universitas Jember menyediakan beragam fasilitas dan layanan untuk menunjang kegiatan akademik maupun non-akademik mahasiswa. Sarana yang tersedia meliputi ruang kuliah yang modern, perpustakaan dengan akreditasi A, laboratorium, rumah susun sewa (rusunawa), fasilitas olahraga, serta layanan kesehatan melalui Universitas Jember Medical Center (UMC). Selain itu, terdapat Student Service Center (SSC) yang berfungsi sebagai pusat layanan terpadu mahasiswa, mencakup pengurusan surat keterangan aktif kuliah, surat izin penelitian, legalisasi ijazah, hingga informasi beasiswa.

Secara struktural, layanan di Universitas Jember terbagi menjadi empat kelompok utama, yaitu: layanan akademik; layanan kemahasiswaan dan alumni; layanan keuangan dan umum; serta layanan perencanaan, kerja sama, dan sistem informasi. Masing-masing kelompok layanan ini berada di bawah koordinasi satu Wakil Rektor yang bertanggung jawab terhadap bidangnya.

The University of Jember offers a wide range of services to support both academic and non-academic student activities. Available facilities include modern lecture halls, an A-accredited library, laboratories, student housing (rusunawa), sports facilities, and healthcare services provided by the Universitas Jember Medical Center (UMC). Additionally, the university operates a Student Service Center (SSC), a one-stop service hub that assists students with academic certificates, research permits, diploma legalization, and scholarship information.

In terms of structure, UNEJ's services are categorized into four main areas: academic services; student and alumni affairs; financial and general services; and planning, partnerships, and information systems. Each of these service areas is overseen by a dedicated Vice Rector responsible for managing and coordinating the respective functions.

Gambar 1. Pedoman Akademik Universitas Jember

Figure 1. Universitas Jember Academic Guidelines



KEGIATAN, MEREK, PRODUK, DAN JASA

ACTIVITIES, BRANDS, PRODUCTS, AND SERVICES [GRI 2-2, GRI 2-6] [OJK C.4]

Universitas Jember memegang teguh komitmennya terhadap pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengintegrasikan nilai-nilai keberlanjutan dalam setiap bidang tersebut.

The University of Jember remains firmly committed to fulfilling the Three Pillars of Higher Education education, research, and community service by embedding sustainability principles across all these domains.

Pedoman Akademik Universitas Jember

Universitas Jember menjamin bahwa setiap program studi dan kurikulum yang disusun tidak hanya menekankan pada keunggulan akademik, tetapi juga mengintegrasikan aspek keberlanjutan. Melalui implementasi program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), mahasiswa diberikan ruang untuk mempelajari sekaligus menerapkan pengetahuan tentang keberlanjutan dalam konteks praktis. Kegiatan dalam program ini mencakup magang, proyek riset, hingga pengabdian masyarakat yang diarahkan pada penyelesaian isu-isu keberlanjutan.

Dalam bidang pendidikan, Universitas Jember juga menyelenggarakan program summer course berskala internasional untuk memperluas wawasan mahasiswa dalam konteks global. Kurikulum yang diterapkan di Universitas Jember telah memuat materi-materi terkait isu keberlanjutan, dan sejumlah fakultas secara aktif menawarkan mata kuliah yang berfokus pada topik-topik tersebut.

Academic Guidelines of Jember University

The University of Jember ensures that each academic program and curriculum developed not only prioritizes academic excellence but also incorporates elements of sustainability. Through the implementation of the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) program, students are provided with opportunities to both learn and apply sustainability knowledge in real-world settings. This program includes internships, research projects, and community engagement activities focused on sustainable solutions.

In the realm of education, Universitas Jember also hosts internationally-scaled summer courses, enriching students' global perspectives. Furthermore, UNEJ's curriculum integrates sustainability topics, with various faculties offering courses specifically dedicated to sustainability-related issues.

PENDIDIKAN

EDUCATION

Universitas Jember menyelenggarakan pendidikan melalui 15 fakultas dan satu program pascasarjana. Fakultas-fakultas tersebut meliputi: Hukum; Ilmu Sosial dan Ilmu Politik; Pertanian; Ekonomi dan Bisnis; Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Ilmu Budaya; Teknologi Pertanian; Kedokteran Gigi; Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam; Kedokteran; Teknik; Kesehatan Masyarakat; Farmasi; Keperawatan; serta Ilmu Komputer.

Di bawah naungan fakultas-fakultas tersebut, UNEJ menawarkan total 112 program studi, yang terdiri atas 59 program Sarjana (S1), 28 program Magister (S2), 8 program Doktor (S3), 11 program Vokasi (D3 dan Sarjana Terapan), serta 6 program Profesi.

The University of Jember operates through 15 faculties and a postgraduate school. These faculties include: Law; Social and Political Sciences; Agriculture; Economics and Business; Teacher Training and Education; Cultural Studies; Agricultural Technology; Dentistry; Mathematics and Natural Sciences; Medicine; Engineering; Public Health; Pharmacy; Nursing; and Computer Science.

Across these faculties, UNEJ offers a total of 112 academic programs, comprising 59 undergraduate (Bachelor's) programs, 28 Master's programs, 8 Doctoral programs, 11 Vocational programs (Diploma and Applied Bachelor), and 6 Professional programs.

Tabel 4. Sebaran Jumlah Program Studi UNEJ Tahun 2025

Table 4. Distribution of Number of UNEJ Study Programs 2025

Diploma III <i>Diploma III</i>	08 Program Studi <i>08 Study Program</i>
Diploma IV <i>Diploma IV</i>	03 Program Studi <i>03 Study Program</i>
S-1 <i>Bachelor</i>	59 Program Studi <i>59 Study Program</i>
S-2 <i>Magister</i>	28 Program Studi <i>28 Study Program</i>
S-3 <i>Doctorate</i>	08 Program Studi <i>08 Study Program</i>
Profesi <i>Profession</i>	06 Program Studi <i>06 Study Program</i>
Jumlah <i>Total</i>	112 Program Studi <i>112 Study Program</i>

Tabel 5. Daftar Program Studi UNEJ Tahun 2025

Table 5. List of UNEJ Study Programs 2025

No	Jenjang	Program Studi
Fakultas Hukum		
1	S-1	Ilmu Hukum
2	S-2	Ilmu Hukum
3	S-2	Kenotariatan
4	S-3	Kenotariatan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik		
5	D-3	Perpajakan
6	D-3	Usaha Perjalanan Wisata
7	S-1	Ilmu Hubungan Internasional
8	S-1	Ilmu Kesejahteraan Sosial
9	S-1	Ilmu Administrasi Negara
10	S-1	Ilmu Administrasi Niaga
11	S-1	Sosiologi
12	S-2	Ilmu Administrasi
13	S-3	Ilmu Administrasi
Fakultas Pertanian		
14	S-1	Agribisnis
15	S-1	Agroteknologi

16	S-1	Proteksi Tanaman
17	S-1	Ilmu Tanah
18	S-1	Agronomi
19	S-1	Ilmu Pertanian
20	S-1	Penyuluhan Pertanian
21	S-1	Peternakan (*)
22	S-2	Agribisnis
23	S-2	Agronomi
24	S-3	Ilmu Pertanian
Fakultas Ekonomi dan Bisnis		
25	D-3	Administrasi Keuangan
26	D-3	Akuntansi
27	D-3	Kesekretariatan
28	D-3	Manajemen Perusahaan
29	S-1	Manajemen
30	S-1	Ekonomi Pembangunan
31	S-1	Akuntansi
32	S-1	Ekonomi Syariah
33	S-2	Manajemen
34	S-2	Ilmu Ekonomi
35	S-2	Akuntansi
36	S-3	Ilmu Manajemen
37	S-3	Ilmu Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
38	S-1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
39	S-1	Pendidikan Bahasa Inggris
40	S-1	Pendidikan Biologi
41	S-1	Pendidikan Ekonomi
42	S-1	Pendidikan Fisika
43	S-1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
44	S-1	Pendidikan Luar Sekolah
45	S-1	Pendidikan Matematika

46	S-1	Pendidikan Sejarah
47	S-1	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
48	S-1	Pendidikan IPA
49	S-1	Pendidikan Geografi
50	PROFESI	Pendidikan Profesi Guru
51	S-2	Pendidikan IPA
52	S-2	Pendidikan IPS
53	S-2	Pendidikan Matematika
54	S-2	Program Studi Pendidikan Dasar(*)
55	S-2	Pendidikan Bahasa Inggris (*)
56	S-3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
57	S-3	Pendidikan Matematika (*)
Fakultas Ilmu Budaya		
58	S-1	Sastra Indonesia
59	S-1	Sastra Inggris
60	S-1	Ilmu Sejarah
61	S-1	Televisi dan Film
62	S-2	Ilmu Linguistik
Fakultas Teknologi Pertanian		
63	S-1	Teknologi Hasil Pertanian
64	S-1	Teknologi Pertanian
65	S-1	Teknologi Industri Pertanian
66	S-2	Teknologi Agroindustri
Fakultas Kedokteran Gigi		
67	S-1	Pendidikan Dokter Gigi
68	PROFESI	Profesi Dokter Gigi
Fakultas Ilmu Matematika dan Pengetahuan Alam		
69	S-1	Matematika
70	S-1	Fisika
71	S-1	Biologi
72	S-1	Kimia
73	S-2	Matematika

74	S-2	Biologi
75	S-2	Fisika
76	S-2	Kimia (*)
Fakultas Kedokteran		
77	S-1	Pendidikan Dokter
78	PROFESI	Profesi Dokter
Fakultas Teknik		
79	D-4	Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung
80	D-4	Teknologi Rekayasa Elektronika
81	D-4	Rekayasa Perancangan Mekanik
82	S-1	Teknik Elektro
83	S-1	Teknik Mesin
84	S-1	Teknik Sipil
85	S-1	Perencanaan Wilayah dan Kota
86	S-1	Teknik Kimia
87	S-1	Teknik Konstruksi Perkapalan
88	S-1	Teknik Lingkungan
89	S-1	Teknik Perminyakan
90	S-1	Teknik Pertambangan
91	PROFESI	Profesi Insinyur
92	S-2	Teknik Mesin
93	S-2	Teknik Sipil
94	S-2	Teknik Elektro
Fakultas Kesehatan Masyarakat		
95	S-1	Kesehatan Masyarakat
96	S-1	Gizi
97	S-2	Administrasi Kesehatan (*)
Fakultas Farmasi		
98	S-1	Farmasi
99	PROFESI	Apoteker
100	S-2	Farmasi

	Fakultas Keperawatan	
101	D-3	Keperawatan
102	D-3	Keperawatan (Kampus Kota Pasuruan)
103	S-1	Ilmu Keperawatan
104	PROFESI	Ners
105	S-2	Keperawatan
	Fakultas Ilmu Komputer	
106	S-1	Sistem Informasi
107	S-1	Teknologi Informasi
108	S-1	Informatika
	PASCASARJANA (MULTIDISIPLIN)	
109	S-2	Bioteknologi
110	S-2	Ilmu Kesehatan Masyarakat
111	S-2	Pengelolaan Sumberdaya Air Pertanian
112	S-3	Bioteknologi

PENELITIAN RESEARCH

Universitas Jember menjadikan penelitian sebagai salah satu landasan utama dalam mendorong keberlanjutan. Beragam inovasi di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) difokuskan untuk menghasilkan solusi yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan. Contohnya, UNEJ melakukan riset terkait pertanian berkelanjutan, energi terbarukan, dan pengelolaan sumber daya alam yang bertujuan meningkatkan kualitas hidup tanpa merusak alam.

Sebagai strategi memperkuat riset, sejak 2018 UNEJ membentuk Kelompok Riset (KeRis) berdasarkan SK Rektor No. 863/UN25/KL/2018 sebagai panduan pembentukan dan prosedur riset. Tujuannya adalah agar kegiatan penelitian dosen menjadi terarah sesuai bidang program studi, sasaran fakultas, dan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian (RIPP) UNEJ.

The University of Jember places research as one of its core foundations in promoting sustainability. Various innovations in science, technology, and the arts (IPTEKS) are focused on generating solutions that benefit both society and the environment. For instance, UNEJ conducts research on sustainable agriculture, renewable energy, and natural resource management aimed at improving quality of life without causing environmental degradation. As a strategy to strengthen research, since 2018 UNEJ has established Research Groups (KeRis) based on Rector's Decree No. 863/UN25/KL/2018 as a guideline for the formation and implementation of research activities. The objective is to ensure that lecturers' research is well-directed in accordance with the study program's field, faculty targets, and UNEJ's Research and Community Service Master Plan (RIPP).

Pada 2022, UNEJ menyelaraskan kembali struktur kelompok riset melalui integrasi riset dan pengabdian dalam KeRis-Dimas berdasarkan SK Rektor No. 3103/UN25/KL/2022. Jumlah KeRis-Dimas pada tahun tersebut mencapai 447 kelompok, yang terdiri atas 49 kelompok di tingkat universitas (11%), 108 di tingkat fakultas (24%), dan 290 di tingkat program studi, bagian, jurusan, atau laboratorium (65%).

Universitas Jember menyelenggarakan kegiatan penelitian sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi yang bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan menghasilkan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Berbagai kegiatan riset dilakukan melalui kolaborasi aktif dengan pemerintah, dunia usaha, dan organisasi masyarakat baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Meskipun Universitas Jember belum memiliki Rencana Induk Penelitian (RIP) yang terdokumentasi secara formal, arah penelitian difokuskan pada pemecahan masalah-masalah strategis yang muncul di tengah masyarakat, khususnya di kawasan tapal kuda, wilayah pertanian, pesisir, serta daerah tertinggal yang menjadi karakteristik geografis Jawa Timur bagian timur.

UNEJ mendorong riset-riset berbasis interdisipliner yang berdampak sosial, lingkungan, dan ekonomi secara berkelanjutan. Penelitian diarahkan pada isu-isu aktual seperti ketahanan pangan, pengelolaan sumber daya alam, kesehatan masyarakat, pendidikan inklusif, ekonomi kreatif berbasis lokalitas, dan adaptasi terhadap perubahan iklim. Untuk mendukung pencapaian tersebut, UNEJ mengembangkan ekosistem penelitian melalui pembinaan kelompok keilmuan, kolaborasi lintas fakultas, serta peningkatan kapasitas sumber daya dosen dan mahasiswa dalam hal metodologi dan publikasi ilmiah.

Dalam rangka meningkatkan visibilitas akademik, Universitas Jember juga terus mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah. Beberapa jurnal ilmiah yang dikelola UNEJ telah berhasil terindeks pada sistem nasional seperti SINTA, dan mulai merambah indeksasi internasional seperti DOAJ, Google Scholar, hingga Scopus. Komitmen terhadap tata kelola jurnal yang baik dan peningkatan mutu editorial diharapkan dapat memperkuat posisi UNEJ dalam peta keilmuan nasional dan memperluas pengaruhnya di tingkat global.

In 2022, UNEJ realigned the structure of its research groups through the integration of research and community service within KeRis-Dimas, based on Rector's Decree No. 3103/UN25/KL/2022. The total number of KeRis-Dimas that year reached 447 groups, consisting of 49 groups at the university level (11%), 108 at the faculty level (24%), and 290 at the program, department, division, or laboratory level (65%).

Universitas Jember conducts research as an integral part of the tridharma of higher education, aiming to advance science, technology, and generate innovations relevant to societal needs. Various research activities are carried out through active collaboration with government institutions, industry, and community organizations at local, national, and international levels. Although Universitas Jember does not yet have a formally documented Research Master Plan (RIP), its research direction focuses on solving strategic problems, especially those rooted in the socio-geographic context of East Java's eastern region, including the Tapal Kuda area, agricultural zones, coastal communities, and underdeveloped regions.

UNEJ promotes interdisciplinary research that generates social, environmental, and economic impact in a sustainable manner. Research efforts are directed toward contemporary issues such as food security, natural resource management, public health, inclusive education, locally-based creative economy, and climate change adaptation. To support these goals, UNEJ fosters a supportive research ecosystem by strengthening academic groups, encouraging cross-faculty collaboration, and enhancing the research capacity of faculty and students in terms of methodology and scientific publication.

To improve academic visibility, Universitas Jember continues to encourage the increase of both the quality and quantity of scientific publications. Several UNEJ-managed academic journals have been indexed nationally through systems such as SINTA, and are gradually achieving international indexation through platforms such as DOAJ, Google Scholar, and Scopus. The university's commitment to journal governance and editorial quality improvement is expected to strengthen UNEJ's scientific position nationally and expand its influence on a global scale.

DOAJ	48 Jurnal 48 Journal
SCOPUS	2 Jurnal 2 Journal
SINTA	48 Jurnal 48 Journal
Google Scholar	48 Jurnal 48 Journal

PENGABDIAN MASYARAKAT YANG BERKELANJUTAN

SUSTAINABLE COMMUNITY SERVICE

Dalam menjalankan fungsi pengabdian kepada masyarakat, Universitas Jember melaksanakan berbagai program yang menitikberatkan pada pemberdayaan komunitas lokal secara berkelanjutan. Kolaborasi antara mahasiswa dan dosen bersama masyarakat menghasilkan inisiatif yang mendukung kemandirian ekonomi, pelestarian lingkungan, serta peningkatan kesejahteraan sosial. Beberapa bentuk nyata pengabdian ini antara lain pelatihan pengelolaan sampah, pengembangan energi alternatif, serta peningkatan kualitas pendidikan di wilayah terpencil.

Integrasi prinsip keberlanjutan ke dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Jember tidak hanya berdampak pada peningkatan mutu pendidikan dan penelitian, tetapi juga memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan masyarakat berkelanjutan. UNEJ berkomitmen mencetak generasi yang tidak hanya unggul secara intelektual, tetapi juga memiliki kesadaran mendalam akan pentingnya menjaga keseimbangan antara ekosistem dan kehidupan sosial.

Dedikasi Universitas Jember terhadap Tri Dharma yang berorientasi pada keberlanjutan mencerminkan peran aktif perguruan tinggi sebagai agen perubahan dalam mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan. Melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, UNEJ menanamkan pondasi untuk masa depan yang lebih baik dan berkelanjutan bagi generasi penerus.

In fulfilling its community service mission, the University of Jember carries out a variety of programs centered on empowering local communities in a sustainable manner. Collaborations between students, faculty, and local residents have produced initiatives that foster economic independence, environmental conservation, and improved social welfare. Concrete examples of UNEJ's community engagement include training in waste management, development of alternative energy, and enhancement of educational quality in remote areas.

By integrating sustainability principles into the Three Pillars of Higher Education, Universitas Jember not only elevates the quality of its teaching and research, but also actively contributes to the development of sustainable communities. The university is committed to shaping a generation that excels academically while maintaining strong ecological and social awareness.

Universitas Jember's commitment to a sustainable and excellent implementation of the Three Pillars reflects how higher education institutions can serve as key drivers of sustainable development. Through education, research, and community engagement, UNEJ lays the groundwork for a better and more sustainable future for the next generation.

Sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, Universitas Jember melaksanakan berbagai program yang berfokus pada pemberdayaan komunitas lokal secara berkelanjutan. Kolaborasi antara mahasiswa dan dosen dengan masyarakat melahirkan inisiatif-inisiatif yang mendukung kemandirian ekonomi, pelestarian lingkungan, serta peningkatan kesejahteraan sosial. Beberapa contoh nyata dari kontribusi ini antara lain pelatihan pengelolaan sampah, pengembangan energi terbarukan, dan peningkatan mutu pendidikan di wilayah terpencil.

Dengan mengintegrasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan prinsip-prinsip keberlanjutan, Universitas Jember tidak hanya meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian, tetapi juga turut membangun masyarakat yang lebih tangguh dan berkelanjutan. Universitas berupaya mencetak generasi yang tak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kesadaran tinggi terhadap pentingnya menjaga keseimbangan ekologi dan sosial.

Komitmen Universitas Jember terhadap Tri Dharma yang berorientasi pada keberlanjutan mencerminkan peran strategis institusi pendidikan tinggi sebagai motor penggerak pembangunan berkelanjutan. Melalui peran aktif dalam pendidikan, riset, dan pengabdian masyarakat, UNEJ terus membangun fondasi untuk masa depan yang lebih lestari bagi generasi penerus.

As part of its community engagement mission, the University of Jember implements a wide range of programs focused on sustainable local community empowerment. Collaborations between students, faculty, and local communities lead to initiatives that promote economic self-reliance, environmental conservation, and improved social welfare. Practical examples include training in waste management, alternative energy development, and enhancing education quality in remote areas.

By integrating the Three Pillars of Higher Education with sustainability principles, Universitas Jember not only strengthens the quality of its education and research but also contributes to the development of more resilient and sustainable communities. The university strives to nurture graduates who are not only academically excellent but also deeply aware of the importance of ecological and social balance.

UNEJ's strong commitment to a sustainable implementation of the Three Pillars reflects the vital role of higher education institutions as agents of change in advancing sustainable development. Through active contributions in education, research, and community service, the university continues to shape a better, more sustainable future for the next generation.

Tabel 6. Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Table 6. UNEJ 2025 Community Service and Empowerment Program

Judul	Penulis
Pemberdayaan POKDARWIS Melalui Sekolah Sungai Kampung Dinoyo	Alif Mirzania, S.E., MBA – FEB
Penguatan Kesadaran Lingkungan Dalam Pengelolaan Sampah Organik	Nurul Laili Fadhilah, S.H., M.H. – FH
Green Economy: Pemanfaatan Limbah Ternak Untuk Kompos	Riyanto Efendi, S.Pd., M.Pd. – FKIP
Transformasi Ethnobotani sebagai Herbarium Edukatif	Naomi Dias Laksita Dewi, S.Pd., M.Pd. – FKIP
Merawat Ingatan: Eksplorasi Kekayaan Seni dan Budaya Desa Pellatan	Gusti Nugrah Ayu Kesuma Pupia, S.S., M.A. – FKIP

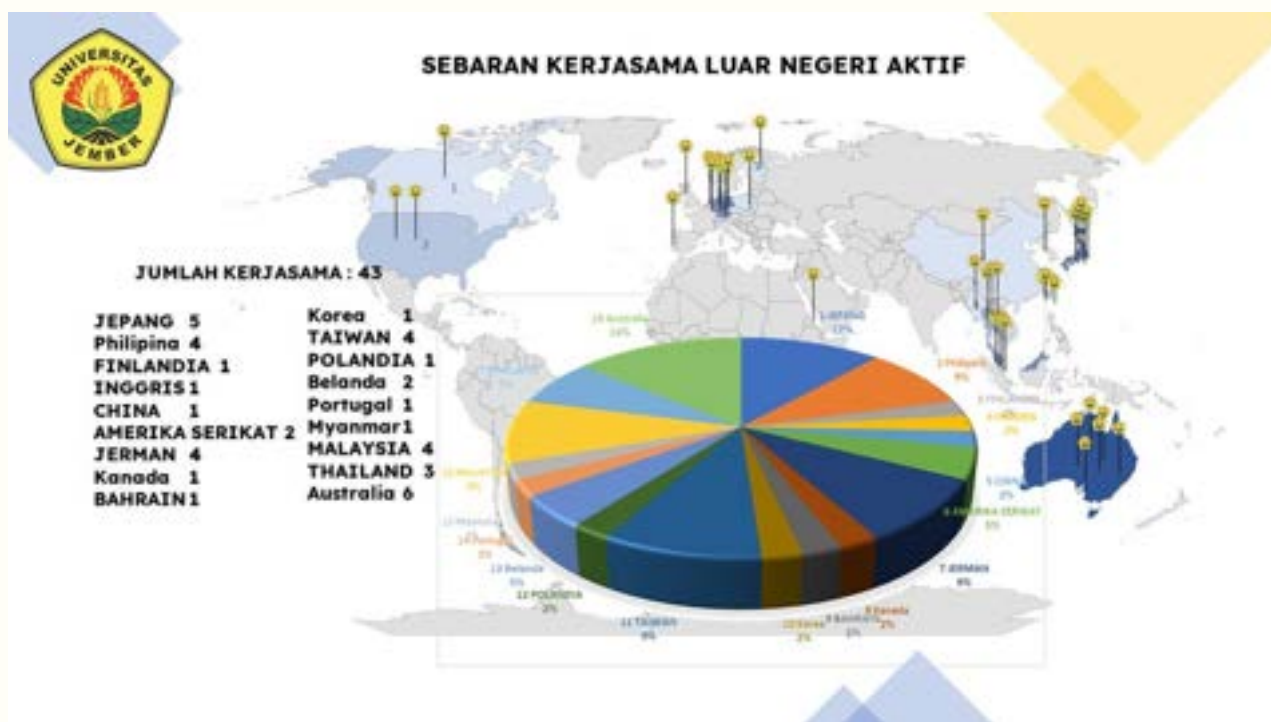
Judul	Penulis
Pengembangan Teknologi Pupuk Organik Terfortifikasi	Ir. Mohammad Nur Khozin, S.P., M.P. – FP
Peningkatan Partisipasi Kelompok Wanita Tani Melalui Biocyclofarming	Dr. Laily Ilman Widuri, S.P. – FP
Diseminasi Teknologi Fermentasi dan Good Farming Practices	Dr. Ir. Nur Widodo, S.Pt., M.Sc. – FP
“Food Garden for Real Food”	Ir. Indah Ibanah, S.P., M.Si. – FP
Desa Prima Sadarsih dan Rintisan Implementasi Pertanian Organik	Nurul Dwi Novikarumsari, S.P., M.Si. – FP
Membangun Pertanian Organik Berkelanjutan	Tri Ratnasari, S.Si., M.Si. – FP
Penerapan Sistem Peremajaan Budidaya Sayuran Hidroponik	Ir. Distiana Wulanjar, S.P., M.P. – FP
Implementasi Teknologi Tepat Guna Produk Olahan Buah Naga	Ir. Siti Aminah, S.Si., M.T. – FT
Pelatihan Santripreneur Sabun dari Limbah Ampas Kopi	Nina Wijlani, S.Farm.
Sosialisasi dan Pengembangan Bank Sampah 'E-WASTE'	Martiana Kholila Fadhil, M.Kom.
Pelatihan Ecopreneurship berbasis AI	Zakaria Sandy Pamungkas, M.Pd.
Pemberdayaan POKDARWIS Melalui Sekolah Sungai Kampung Dinoyo	Alif Mirzania, S.E., MBA – FEB
Penguatan Kesadaran Lingkungan Dalam Pengelolaan Sampah Organik	Nurul Laili Fadhilah, S.H., M.H. – FH
Green Economy: Pemanfaatan Limbah Ternak Untuk Kompos	Riyanto Efendi, S.Pd., M.Pd. – FKIP
Transformasi Ethnobotani sebagai Herbarlum Edukatif	Naomi Dias Laksita Dewi, S.Pd., M.Pd. – FKIP
Merawat Ingatan: Eksplorasi Kekayaan Seni dan Budaya Desa Pellatan	Gusti Nugrah Ayu Kesuma Pupia, S.S., M.A. – FKIP

Menuju SDGs: Edukasi Makanan Sehat RFA Perwandi 15	Chamelia Putri, S.Pd., M.E.
Integrasi Sensorik Anak melalui Lagu Daerah	Nindya Alifia Tittandi, S.Pd., M.A.
Pelatihan AI & Deep Learning untuk KKG Rambipuji	Sunoko Setyawan, S.Pd., M.Pd.
Konservasi TOGA Berbasis Biodiversitas	Rizka Elan Fadilah, S.Pd., M.Pd.
Peningkatan Kesehatan Pasien Post-Stroke di Pesisir	Dr. Krish Naufal Anugrah Robby, S.Kep., Ns., M.Kes.
Inovasi Reaktor POC Limbah Organik & Maggot	Yusuf Rachmandhika, S.P., M.P.
Pelatihan Pembuatan Pupuk Organik	Restiani Sih Harsanti, S.P., M.P.
Pupuk “Kaji” dari Limbah Ternak dan Pertanian	Syafina Pusparani, S.P., M.Si.
Pemanfaatan Maggot oleh PKK RT 1 RW 7	Bakhroini Habriantono, S.TP., M.P.
Diversifikasi Produk Eco-enzyme oleh Dasawisma	Ratri Sekaringgaih, S.T., M.T.
BS-BBM SeJaWa: Optimalisasi Gerakan Peduli Lingkungan	Cantika Almas Fildzah, S.T., M.T.
Teknologi Komposter dan Fitoremediasi di Pesantren Nuris	Firda Lutfiaul Fitria, S.Si., M.T.
Gasifikasi Limbah Kulit Kopi menjadi Energi	Muhammad Dimiyati Nashrullah, S.T., M.Eng.
Biobriket dari Limbah Kulit Singkong	Yukti Nurani, S.T., M.T.
Pengolahan Bonggol Jagung di PT. Benih Citra Asia	Annisa Rahmadina, S.T., M.T.
Inovasi Pakan Ternak Complete Feed Block	Muhammad Arga Hita, S.T., M.Sc.
Olahan Kulit Kopi Arabika Menjadi Sirup Kombucha	Nur Ida Winni Yosika, S.T., M.T.

Glokalisasi Kopi Durjo	Novi Wulandari Widyanti, S.E., M.Acc & Fin., Ak.
Mentorship Petani Menjadi COC Bunga Mawar	Dr. Siti Komariyah, S.E., M.Si.
Desa Darling: Implementasi Ekonomi Sirkular	Dr. Ririn Irmadariyani, M.Si, Ak.
Blue Economy Kawasan Maritim Puger Kulon	Andriana, S.E., M.Sc, Ak.
Strategi Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Desa Sukorejo	Prof. Dr. Sumani, M.Si
Transformasi Perpustakaan Desa Lengkong	Dra. Anastasia Erna Rochiyati Sudarmaningtyas, M.Hum.
Pemberdayaan Pemuda Desa melalui Literasi Pangan	M. Hadi Makmur, S.Sos., M.AP.
Teknologi Zero Waste untuk Perkopian Arum Sukmo	Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M.Kes.
Pengelolaan Sampah Terpadu Desa Sumberarum	drg. Tecky Indriana, M.Kes.
Digital Marketing UMKM di Desa Sucolor	Rafintaka Meighantha Prihandini, S.Pd., M.Si.
EcoFert dari Kotoran Kuda	Prof. Dr. Ir. Yuli Hariyati, M.S.
Eco Paving Block dari Limbah Plastik	Suci Ristiyana, S.T.P., M.Sc.
Restorasi Terumbu Karang Tanjung Sekeben	Dr. Ratna Dewi Syafirah, S.Pd., M.Si.
Diversifikasi Produk Laut Nelayan Puger	Dr. Esti Utari, S.P., M.Si.
Community Based Tourism Air Terjun Embun Pelangi	Prof. Dr. Ida Bagus Suryaningtari, S.T.P., M.M., IPU, ASEAN Eng.

Gambar 2. Sebaran Mitra Luar Negeri UNEJ

Figure 2. Distribution of UNEJ's Foreign Partners 2024



Sebaran kerja sama luar negeri Universitas Jember hingga tahun berjalan menunjukkan total 43 kemitraan internasional dengan berbagai institusi pendidikan maupun penelitian di 18 negara. Jika ditinjau berdasarkan distribusinya, Australia menempati posisi tertinggi dengan enam kerja sama aktif atau sekitar 14% dari total keseluruhan. Posisi berikutnya adalah Jepang dengan lima kerja sama (12%), disusul oleh Filipina, Jerman, Taiwan, dan Malaysia yang masing-masing menjalin empat kerja sama (9%).

Negara lain yang juga tercatat cukup intensif adalah Thailand dengan tiga kerja sama (7%), serta Belanda dengan dua kerja sama (5%). Sementara itu, beberapa negara tercatat memiliki satu kerja sama aktif, antara lain Finlandia, Inggris, China, Amerika Serikat, Kanada, Bahrain, Korea, Polandia, Portugal, dan Myanmar.

Peta sebaran kerja sama tersebut memperlihatkan bahwa jaringan internasional Universitas Jember relatif merata di berbagai kawasan, mulai dari Asia, Eropa, Amerika, hingga Australia. Dominasi kemitraan dengan negara-negara di kawasan Asia Timur dan Asia Tenggara mengindikasikan fokus UNEJ dalam memperkuat hubungan akademik di wilayah regional, sekaligus menjaga konektivitas dengan negara maju seperti Australia, Jepang, dan Jerman.

Secara umum, pola kerja sama internasional ini menunjukkan komitmen Universitas Jember dalam membangun reputasi global, meningkatkan kualitas akademik, serta memperluas akses jejaring penelitian dan pendidikan lintas negara.

The distribution of international collaborations at the University of Jember currently records a total of 43 active partnerships with higher education and research institutions across 18 countries. In terms of distribution, Australia holds the highest number with six collaborations, accounting for approximately 14% of the total. Japan follows with five collaborations (12%), while the Philippines, Germany, Taiwan, and Malaysia each contribute four collaborations (9%). Other countries with notable engagements include Thailand with three partnerships (7%) and the Netherlands with two (5%). Meanwhile, several countries are represented by a single collaboration, such as Finland, the United Kingdom, China, the United States, Canada, Bahrain, Korea, Poland, Portugal, and Myanmar.

The geographical spread highlights that the University of Jember's international network extends across Asia, Europe, the Americas, and Australia. The predominance of partnerships in East and Southeast Asia reflects the University's strategic focus on strengthening regional academic ties, while collaborations with developed countries such as Australia, Japan, and Germany demonstrate efforts to maintain strong connections with global academic leaders.

Overall, this pattern of international collaboration illustrates the University of Jember's commitment to building a global reputation, enhancing academic quality, and expanding research and educational networks across borders.

RANTAI PASOKAN [GRI 2-6] SUPPLY CHAIN

Universitas Jember berperan penting dalam mencetak sumber daya manusia berkualitas melalui lulusan yang memiliki kompetensi, keterampilan, dan sikap profesional sesuai kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Alumni menjadi representasi mutu universitas dan menjadi tolok ukur keberhasilan dalam menjalankan fungsi pendidikan tinggi. Dengan potensi yang dimiliki, lulusan Universitas Jember diharapkan mampu berkontribusi secara nyata dan memberikan dampak positif di berbagai sektor.

Proses layanan pendidikan di Universitas Jember dimulai sejak tahap penerimaan calon mahasiswa, dilanjutkan dengan pembelajaran yang komprehensif, hingga menghasilkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja. Tingkat keterlibatan dan keberhasilan alumni dalam dunia kerja menjadi salah satu indikator penting yang memengaruhi citra dan reputasi universitas di mata publik.

The University of Jember plays an important role in producing high-quality human resources through graduates who possess competencies, skills, and professional attitudes that align with the needs of society and the labor market. Alumni serve as a representation of the university's quality and as a benchmark of success in fulfilling the functions of higher education. With their potential, graduates of the University of Jember are expected to contribute tangibly and create positive impacts across various sectors.

The educational service process at the University of Jember begins with the admission of prospective students, continues with comprehensive learning, and ultimately produces graduates who are ready to compete in the job market. The level of alumni engagement and success in the professional world is one of the key indicators influencing the university's image and reputation in the eyes of the public.

Gambar 3. Data Sebaran Mahasiswa Domestik dan Luar Negeri

Figure 3. Distribution of Domestic and International Students



Sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas layanan pendidikan, Universitas Jember menerapkan strategi manajemen rantai pasok yang menekankan kemitraan dengan pihak-pihak yang memiliki keunggulan kompetitif. Pendekatan ini memastikan seluruh proses berjalan efisien, menghasilkan lulusan yang unggul, dan mampu memenuhi harapan pengguna lulusan.

Kepuasan pengguna lulusan menjadi fokus utama evaluasi Universitas Jember. Melalui sinergi antara pemasok (calon mahasiswa), penyelenggara pendidikan (universitas), dan pengguna lulusan, UNEJ berkomitmen menyediakan layanan pendidikan yang adaptif, relevan, dan berkelanjutan, sehingga dapat terus memberi kontribusi nyata bagi masyarakat dan pembangunan nasional.

As part of its efforts to maintain the quality of educational services, the University of Jember implements a supply chain management strategy that emphasizes partnerships with parties possessing competitive advantages. This approach ensures that all processes run efficiently, producing outstanding graduates who are able to meet the expectations of employers.

Graduate user satisfaction serves as the primary focus of the University of Jember's evaluation. Through synergy among suppliers (prospective students), education providers (the university), and graduate users, UNEJ is committed to delivering educational services that are adaptive, relevant, and sustainable, thereby continuing to make a meaningful contribution to society and national development.

Perguruan tinggi merupakan institusi yang menghasilkan sumber daya manusia berupa lulusan (alumni) yang diharapkan memiliki kompetensi, keahlian, dan keterampilan yang dapat diserap oleh masyarakat sebagai pengguna lulusan. Sumber daya manusia tersebut sangat berpotensi untuk dikembangkan menuju kualitas tertentu yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul. Lulusan merupakan output dan representasi mutu sebuah perguruan tinggi di mata masyarakat.

Model manajemen rantai pasok pada Universitas Jember (UNEJ) memiliki dua bidang utama, yaitu bidang pendidikan dan bidang penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Peranan rantai pasok masukan dan keluaran pada UNEJ tercermin dari proses penerimaan mahasiswa baru hingga menghasilkan lulusan yang dibutuhkan pengguna, serta dari penelitian dan pengabdian yang memberikan manfaat nyata bagi masyarakat.

Pada hakekatnya, proses bisnis jasa pendidikan di UNEJ dimulai dari seleksi penerimaan calon mahasiswa, kemudian proses pembelajaran, penelitian, dan pengembangan keterampilan, hingga menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Tidak dapat dipungkiri bahwa keberadaan alumni di lingkungan masyarakat atau pasar kerja akan selalu menjadi tolok ukur penilaian masyarakat terhadap kualitas UNEJ. Semakin tinggi tingkat penyerapan alumni di dunia kerja, maka semakin positif pula citra dan reputasi UNEJ di mata publik.

Manajemen rantai pasok merupakan salah satu strategi yang dijalankan UNEJ untuk menghasilkan jasa pendidikan yang lebih berkualitas, yaitu dengan membangun kemitraan yang kuat dengan para pemasok. Dalam konteks ini, pemasok mencakup sekolah-sekolah menengah, lembaga mitra penelitian, hingga dunia usaha dan dunia industri (DUDI). UNEJ membatasi dan menyeleksi mitra pemasok dengan memperhatikan aspek keunggulan dan kredibilitas agar dapat tetap kompetitif serta berorientasi pada peningkatan mutu layanan kepada masyarakat dan pengguna lulusan.

Tingkat kepuasan pengguna lulusan merupakan bagian penting dari evaluasi dan proyeksi aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian UNEJ. Oleh karena itu, untuk menyediakan jasa pendidikan yang berkualitas, UNEJ senantiasa memperhatikan peran serta pemangku kepentingan (stakeholders) mulai dari supplier (pemasok mahasiswa dan mitra sekolah), universitas (UNEJ sebagai penyelenggara pendidikan, penelitian, dan pengabdian), hingga customer (pengguna lulusan serta masyarakat penerima manfaat hasil penelitian dan pengabdian).

Higher education institutions serve as entities that produce human resources in the form of graduates (alumni) who are expected to possess competencies, expertise, and skills that can be absorbed by society as end-users of graduates. These human resources hold significant potential to be further developed toward a certain level of quality capable of producing outstanding graduates. Graduates are the output and representation of a university's quality in the eyes of the public.

The supply chain management model at the University of Jember (UNEJ) encompasses two main domains: education and research as well as community service. The role of supply chain inputs and outputs at UNEJ is reflected in the process starting from student admissions to producing graduates demanded by employers, and from research and community engagement activities that provide tangible benefits to society. Essentially, the educational service business process at UNEJ begins with student admission selection, followed by learning, research, and skills development, culminating in graduates who meet the needs of end-users. Inevitably, the presence of alumni in society and the labor market serves as a benchmark by which the public assesses UNEJ's quality. The higher the absorption of alumni in the workforce, the more positively UNEJ's image and reputation are perceived.

Supply chain management is one of UNEJ's strategies to deliver higher-quality educational services, by establishing strong partnerships with suppliers. In this context, suppliers include secondary schools, research partner institutions, as well as the business and industrial sectors. UNEJ carefully limits and selects its supplier partners by considering excellence and credibility, in order to remain competitive and oriented toward improving service quality for society and graduate users.

Graduate user satisfaction constitutes an important component of UNEJ's evaluation and projection of educational, research, and community service activities. Therefore, in order to provide high-quality educational services, UNEJ continuously considers the roles of stakeholders—ranging from suppliers (students and partner schools), the university itself (UNEJ as the provider of education, research, and community service), to customers (employers of graduates and the community as beneficiaries of research and community engagement outcomes).

PANGSA PASAR

MARKET SHARE [GRI 2-6]

UNEJ merupakan salah satu universitas terkemuka di Indonesia yang menampung mahasiswa dari berbagai provinsi di Indonesia serta beberapa negara di dunia. Sebaran mahasiswa UNEJ mencerminkan keragaman sudut pandang, pengalaman, latar belakang, dan budaya yang memperkaya kehidupan akademik di kampus.

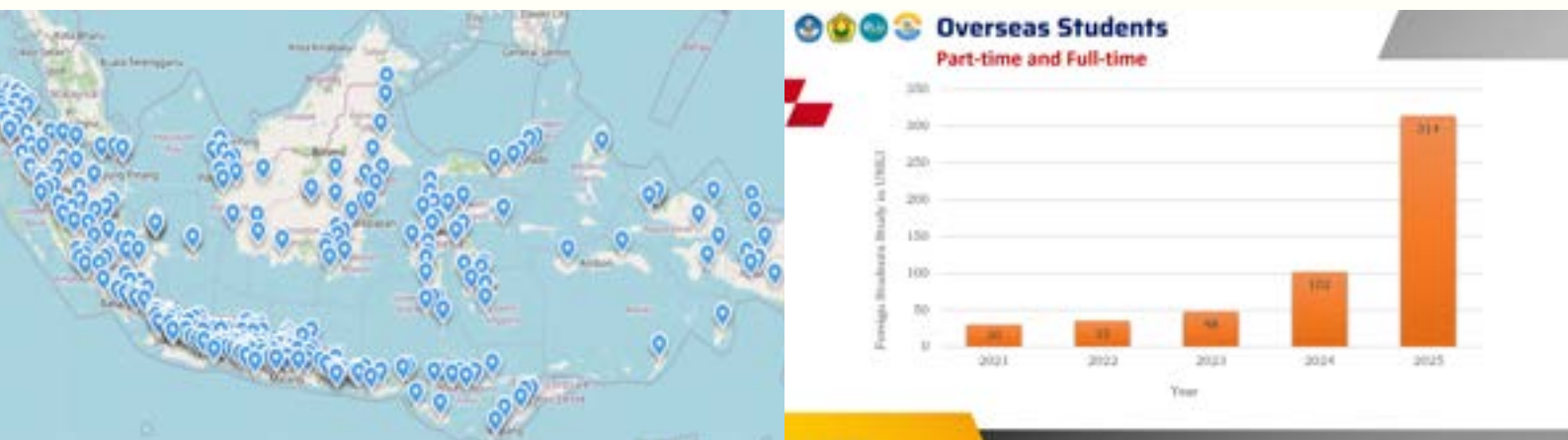
Universitas Jember (UNEJ) terus memperkuat reputasinya sebagai perguruan tinggi berkelas internasional melalui peningkatan jumlah mahasiswa asing yang menempuh pendidikan baik secara penuh (full-time) maupun paruh waktu (part-time).

The University of Jember (UNEJ) is one of the leading universities in Indonesia, accommodating students from various provinces across the country as well as several nations worldwide. The diversity of UNEJ's student body reflects a wide range of perspectives, experiences, backgrounds, and cultures that enrich academic life on campus.

UNEJ continues to strengthen its reputation as an internationally recognized higher education institution by increasing the number of international students enrolled in both full-time and part-time programs.

Gambar 4. Data Sebaran Mahasiswa Domestik dan Luar Negeri

Figure 4. Distribution of Domestic and International Students



Dalam kurun waktu lima tahun terakhir, jumlah mahasiswa asing di UNEJ menunjukkan tren pertumbuhan yang signifikan. Pada tahun 2021 tercatat sebanyak 30 mahasiswa asing, meningkat menjadi 35 mahasiswa pada tahun 2022 dan 48 mahasiswa pada tahun 2023. Pertumbuhan yang lebih pesat terjadi pada tahun 2024 dengan jumlah mencapai 102 mahasiswa asing, hingga melonjak hampir tiga kali lipat pada tahun 2025 dengan total 314 mahasiswa asing.

Capaian ini merefleksikan efektivitas strategi internasionalisasi UNEJ yang didukung melalui perluasan kerja sama akademik global, program pertukaran mahasiswa, serta promosi internasional yang intensif. Peningkatan jumlah mahasiswa asing tidak hanya memperkaya keberagaman akademik dan budaya di lingkungan kampus, tetapi juga memperkuat posisi UNEJ sebagai universitas negeri yang berorientasi global.

Over the past five years, the number of international students at UNEJ has shown a significant upward trend. In 2021, there were 30 international students, rising to 35 in 2022 and 48 in 2023. A more substantial increase occurred in 2024 with 102 international students, before nearly tripling in 2025 to a total of 314 students.

This achievement reflects the effectiveness of UNEJ's internationalization strategy, supported by the expansion of global academic collaborations, student exchange programs, and intensive international promotion. The growth in international student enrollment not only enriches academic and cultural diversity on campus but also strengthens UNEJ's position as a globally oriented state university.

SKALA UNIVERSITAS JEMBER

JEMBER UNIVERSITY'S SCALE

[OJK B.1.a, OJK B.1.b, OJK B.1.c, OJK C.3, OJK C.3.a, OJK C.3.b]

Universitas Jember melalui fleksibilitas pengelolaan keuangan dalam status Badan Layanan Umum (BLU), terus mengoptimalkan kapasitas layanan pendidikan tinggi dengan mendorong inovasi riset dan pengabdian yang berdampak langsung bagi masyarakat. Kebijakan ini menjadi landasan strategis UNEJ dalam menghadirkan program-program unggulan yang adaptif terhadap kebutuhan zaman, tanpa mengabaikan prinsip akuntabilitas publik. Semangat kewirausahaan dan kolaborasi lintas sektor juga terus dikembangkan melalui unit-unit kerja dan pusat inovasi yang memanfaatkan potensi lokal maupun jejaring nasional. Dengan sumber daya yang semakin berkualitas dan sistem pengelolaan yang dinamis, UNEJ berkomitmen untuk memperluas jangkauan serta meningkatkan kualitas layanan, sebagai langkah nyata menuju universitas riset yang mandiri dan berdaya saing global.

Universitas Jember, through the financial flexibility granted under its Public Service Agency (BLU) status, continues to optimize the delivery of higher education by promoting research and community service innovations that directly benefit society. This policy serves as a strategic foundation for UNEJ in developing flagship programs that are responsive to current needs while upholding public accountability. Entrepreneurial spirit and cross-sector collaboration are also continuously fostered through various work units and innovation centers that leverage both local potential and national networks. With increasingly qualified human resources and a dynamic management system, UNEJ is committed to expanding its reach and enhancing the quality of its services as a concrete step toward becoming an autonomous and globally competitive research university.

Tabel 7. Skala Organisasi
Table 7. Organizational Scale

Uraian	Satuan	Tahun 2024
Jumlah Mahasiswa Aktif	Orang	42.495
Jumlah Dosen	Orang	1.450
Jumlah Karyawan	Orang	1.200
Pendapatan	Miliar	807,5
Total Aset Neto	Miliar	5.614,1
Liabilitas	Miliar	2,4
Total Ekuitas Neto	Miliar	5.611,7

Tabel 8. Rincian Pendapatan Operasional UNEJ

Table 8. Details of UNEJ's Operating Revenue

No	Jenis Pendapatan	2024	2023
1	Pendapatan Alokasi APBN	363.300.660.601	426.157.018.321
2	Pendapatan Jasa Layanan dari Masyarakat	347.660.474.314	351.388.340.377
3	Pendapatan Hasil Kerjasama BLU	47.035.275.911	12.086.083.068
4	Pendapatan BLU Lainnya	48.995.948.570	45.331.197.976
5	Pendapatan PNBPN Lainnya	473.401.565	180.858.694
Jumlah		807.465.760.961	863.526.418.016

Tabel 9. Sarana dan Prasarana di UNEJ

Table 9. Facilities and Infrastructure in UNEJ

No	Lokasi	2023	2024
		luas (Ha)	luas (Ha)
	Lahan Kampus		
1	Kampus Tegal Boto	96,5	96,5
2	Kampus Bondowoso	9,5	9,5
3	Kampus Lumajang	0,3	0,3
4	Kampus Pasuruan	0,8	0,8
Jumlah		107,1	107,1

Sarana dan Prasarana



AUDITORIUM



AGROTECHNO PARK



RSGM UNEJ



PLANT AND NATURAL MEDICINE



ENGINEERING BIOTECHNOLOGY



HEALTH SCIENCE



NATURAL SCIENCE AND FOOD TECHNOLOGY



SCIENCE POLICY AND COMMUNICATION



TRAINING CENTER



TRAINING CENTER DORMITORY



TENANT FACILITY



EXPERIMENTAL FARM



INFRASTRUCTURE



PRODUCT STORAGE



LIMITED FIELD TRIAL FACILITY



ENTREPRENEURSHIP BUILDING



STUDENT ORGANISATIONS "IR. SOEKARNO" BUILDING



MULTI FUNCTION "SOETARDJO" BUILDING



NATIONAL EDUCATION PARK



WETO (MEDICINAL PLANTS EDUCATION PARK)



CAFÉ UNEJ



LANGUAGE CENTER



LIBRARY



ORGANIC WASTE TREATMENT HOUSE



BPU UNEJ MARKETPLACE



MOSQUE "AL KHIDMAH"
UNEJ



UNEJ STADIUM



UNSTUDENT ORGANISATIONS
BUILDING (IN FACULTIES)
EJ STADIUM



FUTSAL / BASKETBALL COURTS
(IN FACULTIES)



VOLLEYBALL COURTS
(IN FACULTIES)



INDOOR BASKETBALL
COURT UNEJ



INDOOR TENNIS COURT
UNEJ



STUDENT SERVICE CENTER
(SSC)



FREE LEGAL AID SERVICE FOR
THE COMMUNITY



UNEJ MEDICAL CENTER

TEACHING HOSPITAL



THE DEVELOPMENT OF SATELLITE CAMPUSES



INFORMASI KARYAWAN

EMPLOYEE INFORMATION [GRI 2-7]

Universitas Jember (UNEJ) memiliki dosen dan tenaga kependidikan sebagai pilar utama pelaksana tridharma perguruan tinggi. Hingga tahun 2025, jumlah total pegawai mencapai 2.838 orang, yang terdiri atas dosen dan tenaga kependidikan yang tersebar di seluruh unit kerja dan fakultas berstatus Pegawai Negeri Sipil, Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja, dan Non-Aparatur Sipil Negara. Manajemen kepegawaian di UNEJ dijalankan secara profesional dan merujuk pada peraturan nasional maupun kebijakan internal guna menjamin pengembangan karier, pemenuhan hak dan kewajiban, serta peningkatan kapasitas secara berkelanjutan diantaranya:

1. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2022
2. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 1 tanggal 3 Januari 2023 tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023
3. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 5 tahun 2023 tentang Kode Etik Universitas Jember.
4. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 1 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2024
5. Peraturan Rektor nomor 1 tahun 2023 tentang pedoman pelaksanaan remunerasi universitas Jember.

Dosen

Sebagai pendidik profesional sekaligus peneliti dan pengabdian masyarakat, dosen Universitas Jember memegang peranan strategis dalam mendorong kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta memperkuat kontribusi perguruan tinggi terhadap transformasi sosial, ekonomi, dan lingkungan. Dosen tidak hanya menjadi pilar utama dalam proses pembelajaran, tetapi juga merupakan motor penggerak dalam menciptakan inovasi, menjawab tantangan global, serta memperkuat relevansi universitas di tingkat lokal, nasional, hingga internasional.

Berdasarkan data tahun 2025, komposisi jabatan akademik dosen di UNEJ terdiri atas 375 tenaga pengajar, 306 asisten ahli, 447 lektor, 298 lektor kepala, dan 92 profesor. Komposisi ini menunjukkan adanya distribusi jenjang fungsional yang relatif seimbang serta potensi besar dalam pengembangan karier dosen ke jenjang yang lebih tinggi. Dalam tiga tahun terakhir (2023-2025), terjadi tren peningkatan yang positif pada hampir seluruh jenjang jabatan, termasuk pertumbuhan jumlah profesor dari 74 menjadi 97 orang, yang mencerminkan keberhasilan dalam pembinaan SDM akademik. Universitas secara aktif mendorong dan memfasilitasi proses percepatan kenaikan jabatan akademik melalui sistem pembinaan terstruktur,

The University of Jember (UNEJ) employs lecturers and educational staff as the main pillars of the Tri Dharma of Higher Education. By 2025, the total number of employees will reach 2,838, consisting of lecturers and educational staff across all work units and faculties, as civil servants, government employees with work contracts, and non-civil servants. Personnel management at UNEJ is carried out professionally and adheres to national regulations and internal policies to ensure career development, fulfillment of rights and obligations, and continuous capacity building, including:

1. Rector Regulation of the University of Jember Number 2 of 2022 concerning the Cost Standards of the University of Jember for Fiscal Year 2022
2. Rector Regulation of the University of Jember Number 1 dated January 3, 2023 concerning the Cost Standards of the University of Jember for Fiscal Year 2023
3. Rector Regulation of the University of Jember Number 5 of 2023 concerning the Code of Ethics of the University of Jember
4. Rector Regulation of the University of Jember Number 1 of 2024 concerning the Cost Standards of the University of Jember for Fiscal Year 2024
5. Rector Regulation of the University of Jember Number 1 of 2023 concerning the Guidelines for the Implementation of Remuneration at the University of Jember

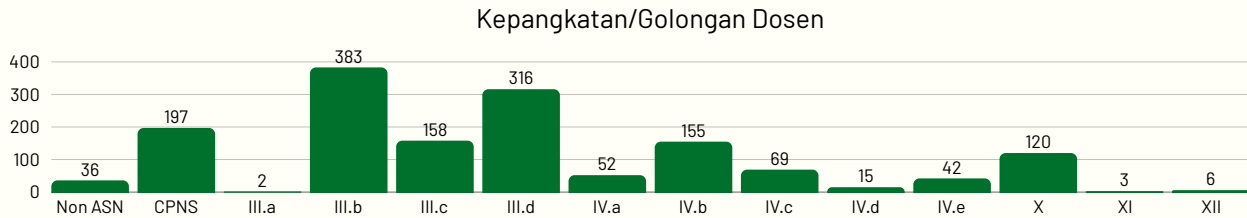
Lecturer

As professional educators, researchers, and community service providers, lecturers at the University of Jember play a strategic role in driving the advancement of science, technology, and the arts, as well as strengthening the university's contribution to social, economic, and environmental transformation. Lecturers are not only a key pillar in the learning process, but also a driving force in creating innovation, responding to global challenges, and strengthening the university's relevance at the local, national, and international levels.

According to 2025 data, the academic composition of lecturers at UNEJ consists of 375 teaching staff, 306 assistant professors, 447 lecturers, 298 associate lecturers, and 92 professors. This composition demonstrates a relatively balanced distribution of functional levels and significant potential for lecturer career development to higher levels. In the last three years (2023-2025), there has been a positive upward trend at almost all levels, including an increase in the number of professors from 74 to 97, reflecting success in developing academic human resources. The university actively encourages and facilitates accelerated academic promotion through a structured coaching system, scientific writing training, and assistance in fulfilling administrative and scientific substance requirements. The success

pelatihan penulisan karya ilmiah, serta pendampingan dalam pemenuhan persyaratan administratif dan substansi ilmiah. Tingkat keberhasilan pengajuan jabatan akademik juga relatif tinggi, khususnya pada jenjang guru besar dan lektor kepala, menandakan adanya kesiapan dan antusiasme SDM dalam mendorong reputasi institusi.

rate for academic position applications is also relatively high, particularly at the professor and associate professor levels, indicating the readiness and enthusiasm of human resources to enhance the institution's reputation.



Peningkatan kualifikasi dosen juga menjadi agenda penting dalam strategi penguatan mutu akademik. Sejumlah dosen secara aktif mengikuti program tugas belajar di jenjang magister dan doktor, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Tercatat 47 dosen mengikuti studi lanjut dalam negeri dan 18 dosen di luar negeri dengan status dibebaskan dari tugas operasional, sementara 55 lainnya tetap menjalani studi lanjut sembari menjalankan tugas mengajar. Program ini tidak hanya ditujukan untuk peningkatan kapasitas individu, tetapi juga diarahkan untuk memperluas kerja sama internasional, meningkatkan wawasan global, serta mempercepat penguatan ekosistem riset dan inovasi kampus. Dengan semakin banyaknya dosen yang terlibat dalam mobilitas akademik dan riset kolaboratif lintas negara, Universitas Jember memperkuat posisinya sebagai institusi yang berorientasi pada daya saing global dan keberlanjutan keilmuan lintas generasi. **[GRI 2-7]**

Improving lecturer qualifications is also a key agenda in the strategy to strengthen academic quality. A number of lecturers are actively participating in study assignment programs at the master's and doctoral levels, both domestically and internationally. Forty-seven lecturers are enrolled in further studies domestically and 18 lecturers are enrolled abroad on a temporary basis, while 55 others continue their studies while carrying out teaching duties. This program is not only aimed at improving individual capacity but also aims to expand international collaboration, enhance global insight, and accelerate the strengthening of the campus research and innovation ecosystem. With the increasing number of lecturers involved in academic mobility and cross-border collaborative research, the University of Jember strengthens its position as an institution oriented towards global competitiveness and the sustainability of knowledge across generations. **[GRI 2-7]**

Kualitas akademik tenaga dosen di Universitas Jember terus mengalami perbaikan secara bertahap. Berdasarkan data tahun 2025, sebagian besar dosen menyelesaikan pendidikan terakhir di tingkat magister (S2), sedangkan jumlah yang bergelar doktor (S3) terus tumbuh melalui berbagai skema pengembangan kapasitas, termasuk studi lanjut. Untuk jabatan fungsional, sebaran terbesar masih berada pada tingkat asisten ahli dan lektor, yang menunjukkan bahwa sebagian besar dosen berada pada tahap awal hingga menengah karier akademiknya. Kondisi ini menjadi peluang sekaligus tantangan bagi universitas untuk mendorong percepatan ke jenjang lektor kepala dan profesor demi mendukung reputasi akademik dan arah pengembangan institusi ke depan.

The academic quality of the University of Jember's teaching staff continues to improve gradually. Based on 2025 data, the majority of lecturers completed their final education at the master's level, while the number of those holding doctoral degrees continues to grow through various capacity-building schemes, including further study. For functional positions, the largest distribution remains at the assistant expert and lecturer levels, indicating that most lecturers are in the early to mid-stages of their academic careers. This situation presents both an opportunity and a challenge for the university to accelerate advancement to the associate professor and professor levels to bolster its academic reputation and the institution's future development direction.

Tabel 10. Jabatan Fungsional Dosen
Table 10. Functional Position of Lecturer

Jenjang Jabatan	Non ASN	Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Profesor
Jumlah	36	375	306	447	298	92

Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan Universitas Jember berperan dalam mendukung kelancaran tata kelola akademik dan administrasi kampus. Tahun 2025, jumlah tenaga kependidikan mencapai 1.284 orang, dengan latar belakang pendidikan yang beragam dan jabatan struktural maupun fungsional yang terus dikembangkan. Kategori jabatan fungsional tertentu pada tenaga kependidikan mencakup level terampil, mahir, penyelia, pertama, muda, dan madya, menunjukkan adanya jenjang karier yang terus dibina.

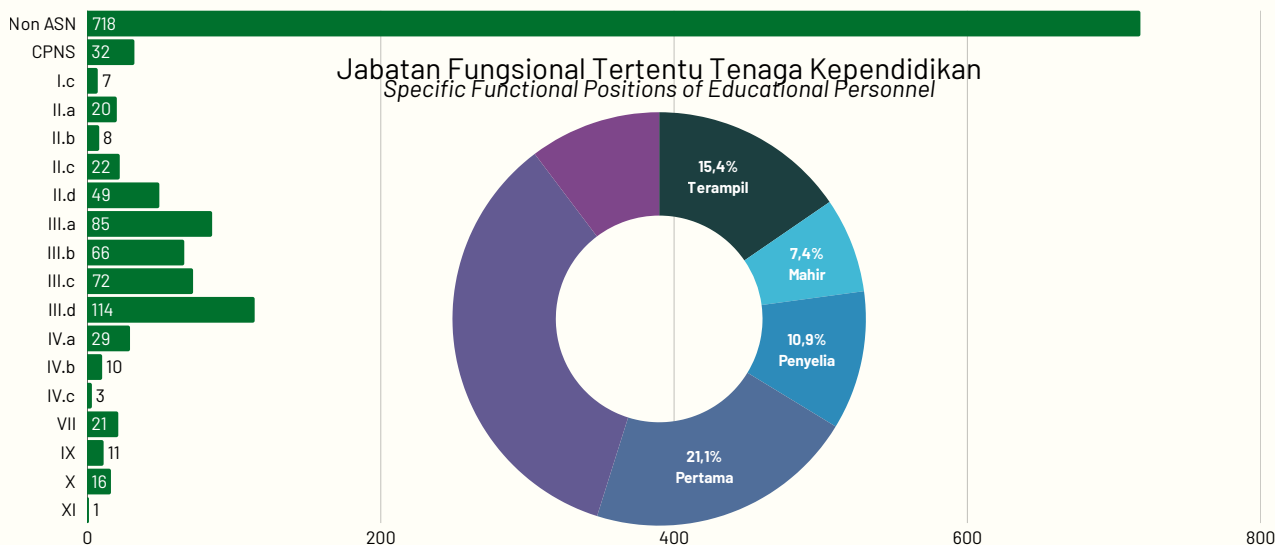
Peningkatan mutu tenaga kependidikan dilakukan melalui berbagai pelatihan, pengembangan kapasitas, dan adaptasi teknologi digital dalam layanan administrasi. Langkah ini merupakan bagian dari komitmen UNEJ untuk menciptakan lingkungan kerja yang profesional, efisien, dan responsif terhadap tantangan era transformasi digital.

Educational Staff

The Jember University's administrative staff plays a crucial role in supporting the smooth running of academic and campus administration. By 2025, the number of administrative staff will reach 1,284, with diverse educational backgrounds and ongoing development of structural and functional positions. Specific functional positions within the administrative staff include skilled, advanced, supervisory, junior, junior, and middle levels, demonstrating a continuously developed career ladder.

The quality of the administrative staff is improved through various training programs, capacity building, and the adoption of digital technology in administrative services. This initiative is part of UNEJ's commitment to creating a professional, efficient, and responsive work environment to the challenges of the digital transformation era.

Jabatan Fungsional Tertentu Tenaga Kependidikan
Specific Functional Positions of Educational Personnel



Tabel 11. Pekerja yang Bukan Pekerja Langsung [GRI 2-8]
Table 11. Workers Who Are Not Employees

	Male	Female	Total
Dosen Praktisi <i>Practitioner Lecturer</i>	63	27	90
Visiting Professor <i>Visiting Professor</i>	49	28	76
Dosen Luar Biasa <i>Part-time Lecturer</i>	82	32	114
Tenaga Harian Lepas <i>Temporary Daily Worker</i>	248	106	354

UNEJ melibatkan sejumlah tenaga non-pegawai tetap untuk mendukung kelancaran kegiatan akademik maupun non-akademik. Kategori pekerja yang bukan pegawai tetap ini mencakup: dosen praktisi, visiting professor, dosen luar biasa, dan tenaga harian lepas.

Secara rinci, terdapat 90 dosen praktisi yang memberikan pengalaman profesional kepada mahasiswa melalui pengajaran berbasis praktik, serta 76 visiting professor yang berasal dari institusi dalam dan luar negeri untuk memperkuat jaringan akademik internasional. Selain itu, universitas juga melibatkan 114 dosen luar biasa yang berkontribusi dalam kegiatan perkuliahan secara paruh waktu, serta 354 tenaga harian lepas yang mendukung operasional harian UNEJ.

Kehadiran pekerja non-pegawai tetap ini mencerminkan komitmen UNEJ dalam menjaga keberlanjutan layanan pendidikan dengan tetap mempertimbangkan aspek keadilan, keberagaman, dan inklusivitas. UNEJ memastikan bahwa keterlibatan mereka dilaksanakan sesuai dengan regulasi ketenagakerjaan yang berlaku serta prinsip tata kelola yang baik. Lebih jauh, peran signifikan para pekerja non-pegawai tetap ini menunjukkan adanya fleksibilitas dan kolaborasi lintas bidang untuk mewujudkan tujuan UNEJ dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

UNEJ engages several categories of non-permanent personnel to support both academic and non-academic activities. These categories include practitioner lecturers, visiting professors, part-time lecturers, and temporary daily workers.

Specifically, UNEJ employs 90 practitioner lecturers who enrich the learning process with professional expertise, and 76 visiting professors from both domestic and international institutions who strengthen UNEJ's global academic collaboration. In addition, there are 114 part-time lecturers contributing to teaching activities on a non-permanent basis, and 354 temporary daily workers who play a crucial role in supporting daily operations across the university.

The engagement of these non-employee workers reflects the university's commitment to maintaining the sustainability of its educational services while upholding principles of fairness, diversity, and inclusivity. UNEJ also ensures that their involvement complies with prevailing labor regulations and adheres to sound governance practices. Furthermore, the significant contributions of non-permanent workers demonstrate the importance of flexibility and cross-disciplinary collaboration in advancing UNEJ's mission in education, research, and community service.

KOMITMEN KEBIJAKAN

POLICY COMMITMENT [GRI 2-22, GRI 2-23, GRI 2-24, GRI 2-27, GRI 205-2] [OJK F.1]

Universitas Jember berkomitmen untuk menerapkan praktik operasional yang ramah lingkungan di seluruh aktivitas kampus. Sejumlah kebijakan telah dikeluarkan untuk mencegah kerusakan lingkungan dan akan terus dikembangkan secara berkelanjutan. Pengelolaan lingkungan hidup dilaksanakan oleh unit khusus yang memiliki sumber daya manusia yang kompeten. Unit ini bertanggung jawab melakukan identifikasi potensi dampak lingkungan dan merancang strategi mitigasi mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi risiko lingkungan.

Dalam operasional kesehariannya, Universitas Jember didukung oleh dua jenis pegawai, yaitu tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik bertugas menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sementara itu, tenaga kependidikan berperan sebagai pendukung utama dalam pelaksanaan ketiga fungsi tersebut, melalui peran sebagai staf administrasi, teknisi laboratorium, teknisi komputer, staf keuangan, dan sebagainya. Seluruh pegawai Universitas Jember tersebar di berbagai fakultas, lembaga, dan unit layanan teknis lainnya. Sebagai perguruan tinggi negeri, UNEJ berkomitmen memberikan pelayanan berdasarkan prinsip etika, profesionalisme, dan kepatuhan hukum bagi seluruh pegawainya.

The University of Jember is strongly committed to conducting campus operations in an environmentally responsible manner. A range of policies have been implemented to prevent environmental degradation, with continuous efforts to enhance them. Environmental management is overseen by a dedicated unit staffed with qualified personnel. This unit is responsible for mapping environmental impacts and implementing mitigation strategies from the planning phase through to environmental risk evaluation.

UNEJ's day-to-day operations are supported by two main categories of personnel: academic staff (lecturers) and administrative/support staff. Academic staff are responsible for fulfilling the Three Pillars of Higher Education—education, research, and community service. Meanwhile, the support staff play a vital role in enabling those core functions, serving in positions such as administrative officers, lab technicians, IT support, finance personnel, and others. These employees are distributed across faculties, institutes, and technical service units throughout the university. As a public university, UNEJ is committed to delivering services grounded in ethical conduct, professionalism, and legal compliance for all staff members.

Pendidikan [OJK F.27, OJK F.28]

Kegiatan pendidikan di UNEJ di bawah koordinasi Lembaga Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) (<https://lpmp.unej.ac.id/>).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan resmi meluncurkan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk mewujudkan tujuan nasional pendidikan sebagai amanah Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012. Kebijakan MBKM merupakan upaya untuk memastikan pencapaian tujuan pembangunan Indonesia yang berkelanjutan. Kebijakan ini memberikan kerangka bagi UNEJ menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan, serta meningkatkan kepedulian mahasiswa terhadap persoalan-persoalan yang berkembang di masyarakat. Selain kebijakan MBKM, UNEJ menawarkan sejumlah mata kuliah yang mendukung program pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) ke dalam kurikulum perkuliahan seperti berikut:

Education [OJK F.27, OJK F.28]

Educational activities at UNEJ are under the coordination of the Quality Assurance and Learning Development Institute (LPMPP) (<https://lpmp.unej.ac.id/>).

The Ministry of Education and Culture has officially launched the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) policy to realize the national education objectives as mandated by Law Number 12 of 2012. The MBKM policy represents an effort to ensure the achievement of Indonesia's sustainable development goals. This policy provides a framework for UNEJ to prepare students to become resilient and relevant graduates, while also fostering greater awareness of societal issues. In addition to the MBKM policy, UNEJ offers a number of courses integrated into the curriculum that support the attainment of the Sustainable Development Goals (SDGs), as follows:

Tabel 12. Mata Kuliah Terkait SDGs

Table 12. Courses Related to the SDGs

Program Studi	Contoh MK Terkait SDGs
Teknik Lingkungan	Ekologi Lingkungan, Limbah & Energi Terbarukan, Produksi Bersih, Inventarisasi Emisi
Kesehatan Masyarakat	Amdal & Kesehatan, Hukum Lingkungan, Epidemiologi Lingkungan, Manajemen Risiko
Teknik Pertambangan	Green Mining, Lingkungan Tambang, Reklamasi, Sistem Informasi Geografis
Magister Biologi (Ekologi Lingkungan)	Ekologi Mangrove, Bioremediasi, Konservasi Biologi, Mikrobiologi Lingkungan

Penelitian

UNEJ secara serius melakukan aktivitas penelitian yang mendukung tercapainya Sustainable Development Goals (SDGs) berbasis sumberdaya dan nilai-nilai lokal untuk kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan. Kegiatan penelitian dan pengabdian di UNEJ di bawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) (<https://lp2m.unej.ac.id/>). Komitmen ini sebagai bagian dari upaya UNEJ memberikan solusi pemecahan tantangan global dan dapat menyelesaikan masalah topikal dan relevan. Berikut beberapa contoh penelitian berdampak yang dilakukan oleh akademisi UNEJ [GRI 413-1] [OJK B.1.d, OJK F.27, OJK F.28]

Research

UNEJ is firmly committed to conducting research activities that support the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), grounded in local resources and values to promote sustainable community welfare. Research and community service activities at UNEJ are coordinated by the Institute for Research and Community Service (LP2M) (<https://lp2m.unej.ac.id/>). This commitment reflects UNEJ's efforts to provide solutions to global challenges and to address topical and relevant issues. Below are several examples of impactful research conducted by UNEJ academics [GRI 413-1] [OJK F.27, OJK F.28]

<p>Judul Penelitian PRODUK PROTOTIPE BIOPESTISIDA BERBAHAN AKTIF VIRUS NPV YANG DIFORMULASIKAN DENGAN BAHAN PELINDUNG UV UNTUK MENGENDALIKAN HAMA ULAT</p> <p>Mitra Penelitian CV. Dana Indo Agri</p> <p>Deskripsi Spodoptera litura merupakan salah satu hama yang menyerang banyak jenis tanaman seperti kedelai, tembakau, tomat, cabai, bawang merah dan tanaman sayur lainnya. Pengendalian S.litura yang biasa dilakukan oleh petani yaitu dengan mengaplikasikan insektisida kimia. Penggunaan bahan aktif insektisida tersebut menyebabkan telah menyebabkan resistensi pada S.litura. Hama</p>	<p>Judul Penelitian Teknologi Peningkatan Efisiensi Serapan Hara Kelapa Sawit Melalui Pengembangan Genetic Engineered Trichoderma harzianum MJD 1 Berbasis CRISPR/CAS9</p> <p>Mitra Penelitian PT. Bumitama Gunajaya Agro Tbk.</p> <p>Deskripsi Penelitian Kelapa sawit memerlukan input hara yang tinggi karena siklus tumbuh yang panjang dan produksi biomassa yang besar. Namun, hanya sebagian kecil NPK yang diserap tanaman. Kehilangan nitrogen banyak terjadi melalui penguapan dan pencucian, terutama di daerah curah hujan tinggi. Fosfor sering terikat dalam tanah sehingga tidak tersedia bagi tanaman, sedangkan kalium mudah tercuci</p>
--	---

ini dilaporkan sudah resisten terhadap insektisida dengan bahan aktif sipermetrin.

Pengembangan produk prototipe biopestisida SINPV ini dilakukan melalui kolaborasi dengan Mitra Industri yaitu CV. Dana Indo Agri (<https://danaindoagri.id/>). CV. Dana Indo Agri merupakan perusahaan yang bergerak dalam produksi produk organik seperti pupuk organik cair, dekomposer dan pestisida organik. Semua produk yang diproduksi merupakan produk yang ramah lingkungan. CV. Dana Indo Agri mempunyai rencana bisnis untuk terus mengembangkan dan menambah produk-produk perlindungan tanaman yang ramah lingkungan, karena adanya permintaan pasar sangat tinggi namun produk organik masih jarang dijumpai dipasaran. CV. Dana Indo Agri selama ini telah menjalin kerjasama dengan Fakultas Pertanian Universitas Jember dalam bidang pendidikan, uji dan Kerjasama lainnya (PKS Dana Indo Agri No.1224/ UN25.3.1/PS.4/2021). CV. Dana Indo Agri, tertarik untuk bekerjasama dalam pengembangan produk biopestisida SINPV dan komersialisasi produk biopestisida ini karena peluang bisnis dan permintaan pasar terhadap produk biopestisida untuk mengendalikan hama.

pada tanah berpasir. Hal ini mengakibatkan efektivitas pupuk rendah, biaya produksi tinggi, dan risiko lingkungan meningkat.

Bio-fusi NPK menggabungkan pupuk sintetis dengan mikroba menguntungkan seperti *Trichoderma* untuk meningkatkan penyerapan hara dan mengurangi kehilangan. Mikroba ini juga membantu menekan penyakit dan hama secara alami, sehingga ketergantungan pada bahan kimia berkurang.

Trichoderma yang telah di bio fusikan dengan NPK yang dimiliki oleh BGA grup telah meningkatkan ketersediaan nitrogen dan kalium, memperbaiki struktur tanah, memperluas permukaan akar tanaman kelapa sawit dan menekan patogen tular tanah. Mikroba ini efektif melawan *Ganoderma boninense* penyebab busuk pangkal batang.

Hasil riset menunjukkan dampak yang signifikan dan dapat dikembangkan secara luas untuk peningkatan produktivitas kelapa sawit Indonesia, seperti yang diakui oleh mitra penelitian. Kelapa sawit sebagai salah satu komoditi strategis nasional terus menerus membutuhkan upaya untuk peningkatan produksi nasional.



Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat merupakan kegiatan dharma bakti serta wujud kepedulian civitas akademika UNEJ untuk berperan aktif memberikan pencerahan, peningkatan kesejahteraan, dan pemberdayaan kepada masyarakat luas. Program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat di UNEJ dirancang sesuai SDGs dengan pertimbangan tujuan dan target yang ditetapkan dinilai paling lengkap dalam mencerminkan situasi dan kondisi yang ingin dicapai di Indonesia. Dampak pelaksanaan KKN Kolaboratif dirasakan masyarakat melalui berkembangnya ekonomi masyarakat desa melalui konsumsi belanja yang dilakukan oleh mahasiswa di desa. [OJK F.27, OJK F.28]

Community service and community empowerment activities are forms of dharma devotion and expressions of concern by the UNEJ academic community to actively contribute in providing enlightenment, improving welfare, and empowering the wider society. Community service and empowerment programs at UNEJ are designed in line with the SDGs, taking into consideration that the established goals and targets are deemed the most comprehensive in reflecting the situation and conditions to be achieved in Indonesia. The impact of implementing Collaborative KKN (Community Service Program) is felt by the community through the growth of the village economy, driven by the consumption and spending carried out by students in the village. [OJK F.27, OJK F.28]

Selain itu, utamanya dampak yang dirasakan oleh masyarakat pada tahun 2024 yaitu meningkatnya pengetahuan dalam penanganan stunting (<https://www.kompasiana.com/dwiwahyusaputra19/66b8e5d4ed64156259229ea7/mahasiswa-kkn-kolaboratif-3-tahun-2024-kabupaten-jember-posko-101-desa-curahlele-melakukan-sosialisasi-dalam-upaya-percepatan-penurunan-angka-stunting>), melakukan optimalisasi pencegahan dan penanganan stunting dengan memanfaatkan potensi desa (<https://kemdiktisaintek.go.id/kabar-dikti/cara-mahasiswa-kkn-universitas-jember-tekan-angka-stunting-manfaatkan-potensi-desa/>), pembuatan makanan PMT (<https://www.jatimsatunews.com/2024/08/cegah-stunting-mahasiswa-kkn.html>), dan berbagai program inovatif dalam penanganan stunting yang telah diimplementasikan di masyarakat dan hasilnya dipublikasikan di antaranya dalam sejumlah artikel ilmiah pada jurnal-jurnal nasional, sebagai berikut:

In addition, the main impact felt by the community in 2024 was an increased knowledge of stunting prevention and management. (<https://www.kompasiana.com/dwiwahyusaputra19/66b8e5d4ed64156259229ea7/mahasiswa-kkn-kolaboratif-3-tahun-2024-kabupaten-jember-posko-101-desa-curahlele-melakukan-sosialisasi-dalam-upaya-percepatan-penurunan-angka-stunting>), Carrying out the optimization of stunting prevention and management by utilizing the village's local potential. (<https://kemdiktisaintek.go.id/kabar-dikti/cara-mahasiswa-kkn-universitas-jember-tekan-angka-stunting-manfaatkan-potensi-desa/>) The preparation of PMT (Supplementary Feeding) meals. (<https://www.jatimsatunews.com/2024/08/cegah-stunting-mahasiswa-kkn.html>) and various innovative programs for stunting management that have been implemented in the community, with the results published in several national scientific journals, as follows:

Tabel 13. Pengabdian Masyarakat
Table 13. Community Service

Judul	Jurnal	Link
GERAKAN PENCEGAHAN STUNTING DI DESA MOJOSARI MELALUI PEMBUATAN PUDING DAUN KELOR OLEH KKN KOLABORATIF 2024	Kreativitas Pada Pengabdian Kepada Masyarakat (Krepa)	https://ejournal.warunayama.org/index.php/krepa/article/view/6633
Upaya Pencegahan Stunting Melalui Kegiatan Gasting (Garahan Bebas Stunting) di Desa Garahan, Kecamatan Silo	Compromise Journal: Community Professional Service Journal	https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.stikeskesosi.ac.id/index.php/CompromiseJournal/article/download/398/528/2171&ved=2ahUKEwjamYbrg4yPAxVhxzGhJGKPMQFnoECBqQAQ&usg=AOvVaw3cYn-wN9QIQadoknjt2H7G
Penyuluhan Pencegahan Stunting Oleh Mahasiswa Kkn Kolaboratif Jember Di Desa Cakru, Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember	Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan	https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.pneliti.net/index.php/JIWP/article/view/6315&ved=2ahUKEwip2aXJg4yPAxVPxzgGH
PUDING DAUN KELOR: PRODUK INOVASI MAHASISWA KKN KOLABORATIF SEBAGAI SOLUSI GIZI UNTUK CEGAH STUNTING DI DESA KARANGREJO	Medic Nutricia: Jurnal Ilmu Kesehatan	https://ejournal.warunayama.org/index.php/medicnutricia/article/view/5676
Upaya Pencegahan Stunting Melalui Kegiatan Sosialisasi Dan Makanan Sehat Kepada Masyarakat Di Desa Pakis Kecamatan Panti Kabupaten Jember Oleh KKN Kolaboratif 154 Jember	Judimas (Jurnal Pengabdian Masyarakat)	https://jurnal.stikesbanyuwangi.ac.id/index.php/judimas/article/view/192
Pemberdayaan Masyarakat Desa dalam Pencegahan Stunting melalui KKN Kolaboratif: Pendekatan Edukatif untuk Meningkatkan Kesadaran dan Praktik Gizi Seimbang	Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/11285/5801

Gambar 5. Pelepasan Mahasiswa KKN Kolaboratif 2024

Figure 5. Release Ceremony of Collaborative Community Service Program (KKN) Students 2024



Gambar 6. Program KKN Mahasiswa Universitas Jember

Figure 6. University of Jember Student Community Service Program (KKN)



PENGESAHAN SERTIFIKASI EKSTERNAL [GRI 2-5]

EXTERNAL CERTIFICATION APPROVAL

Dalam proses penyusunan Laporan Keberlanjutan tahun 2025, UNEJ menggandeng lembaga independen yang memiliki kompetensi dan integritas tinggi sebagai pihak yang memberikan jasa penjaminan (assurance). Pemilihan pihak tersebut dilakukan secara transparan untuk memastikan kualitas dan kredibilitas informasi yang disampaikan dalam laporan. Sebagai langkah penguatan, UNEJ juga melaksanakan verifikasi internal guna memastikan bahwa seluruh data dan informasi yang disajikan telah diverifikasi secara akurat. **[GRI 2-5]**

*In preparing its 2025 Sustainability Report, the UNEJ engaged an independent, highly competent, and trustworthy assurance provider. The selection process was guided by the principle of transparency to ensure the quality and reliability of the information presented in the report. Additionally, UNEJ conducted an internal verification process as a reinforcement measure to safeguard the accuracy of all disclosed data and information. **[GRI 2-5]***

REPORT



Saat ini, selain mengantongi akreditasi nasional, terdapat 13 program studi Sarjana (S1) di Universitas Jember yang telah meraih akreditasi internasional. Dari jumlah tersebut, 8 program studi berada dalam rumpun sains dan teknologi, sedangkan 5 program studi lainnya berada di bidang ilmu sosial dan humaniora.

At present, in addition to holding national accreditation, 13 undergraduate programs (S1) at the University of Jember have achieved international accreditation. Of these, 8 programs are in the fields of science and technology, while the remaining 5 are in the social sciences and humanities.

Tabel 14. Program Studi Terakreditasi
Table 14. Accredited Study Programs

NO	STATUS AKREDITASI Accreditation Status	S3	S2	S1	PROFESI	(D-IV) SARJANA TERAPAN	(D-III) SARJANA TERAPAN	TOTAL
1	TERAKREDITASI A (UNGGUL) Accredited A (Excellent)	0	7	29	4	0	6	46
2	TERAKREDITASI B (BAIK) Accredited B (Good)	6	15	19	2	3	2	47
3	TERAKREDITASI C (BAIK) Accredited C (Good)	1	3	11	0	0	0	15
4	TERAKREDITASI MINIMAL C/BARU Accredited Minimum C/New	1	3	0	0	0	0	4
5	TOTAL KESELURUHAN Total Overall	8	28	59	6	3	8	112

KEANGGOTAAN ASOSIASI [GRI 2-28] [OJK C.5] POLICY COMMITMENT

Universitas Jember menjadi bagian dari Paguyuban Forum Rektor dan Wakil Rektor Perguruan Tinggi se-Jawa Timur, serta tergabung dalam Asosiasi Wakil Rektor dan Wakil Direktur Bidang Perencanaan Perguruan Tinggi se-Indonesia. Selain itu, UNEJ juga merupakan anggota Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia (MRPTNI). Para pimpinan fakultas juga aktif dalam berbagai asosiasi profesi, seperti Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) yang menjadi anggota Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Indonesia (AFEBI). Untuk level internasional, Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat tergabung dalam Asia Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH).

The University of Jember is affiliated with the Forum of Rectors and Vice Rectors of East Java and the Association of Vice Rectors and Vice Directors for Higher Education Planning throughout Indonesia. Additionally, UNEJ is a member of the Council of Rectors of Indonesian State Universities (MRPTNI). Each faculty leader is also involved in professional associations, such as the Dean of the Faculty of Economics and Business (FEB), who is a member of the Association of Indonesian Faculties of Economics and Business (AFEBI). Internationally, the Dean of the Faculty of Public Health is part of the Asia Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH).



VISI UNIVERSITAS JEMBER [OJK C.1] VISION OF JEMBER UNIVERSITY

Menjadi Universitas Unggul dalam Pengembangan Sains, Teknologi, dan Seni Berwawasan Lingkungan, Bisnis, dan Pertanian Industrial.

To become a leading university in the development of science, technology, and arts with an environmental, business, and industrial agricultural perspective.

MISI UNIVERSITAS JEMBER MISSION OF JEMBER UNIVERSITY

1. Menyelenggarakan, mengembangkan, dan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional;
2. Menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. Mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi;
4. Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas UNEJ.

1. Conducting and developing quality academic, vocational, professional environmental, education with business, and an and industrial agricultural perspective and an international reputation;
2. Producing and developing science, technology, and arts through creative, innovative, and valuable learning, research, and community service processes;
3. Developing a transparent and accountable university management system based on information technology;
4. Expanding networking and collaboration with stakeholders to enhance UNEJ's capacity and capability.

TUJUAN UNIVERSITAS JEMBER

THE PURPOSE OF JEMBER UNIVERSITY

1. Mewujudkan lulusan yang cerdas, kompetitif, dan adaptif;
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat;
3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
4. Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional.

1. To produce graduates who are intellectual, competitive, and adaptive;
2. To produce excellent and economically valuable works of science, technology, and arts that are environmentally friendly, locally relevant, and contributive to society;
3. To establish a culture of excellence by solidifying the application of an accountable, effective, and efficient quality management system based on information and technology;
4. To achieve national and international recognition for UNEJ.

TATA KELOLA KEBERLANJUTAN

SUSTAINABILITY GOVERNANCE

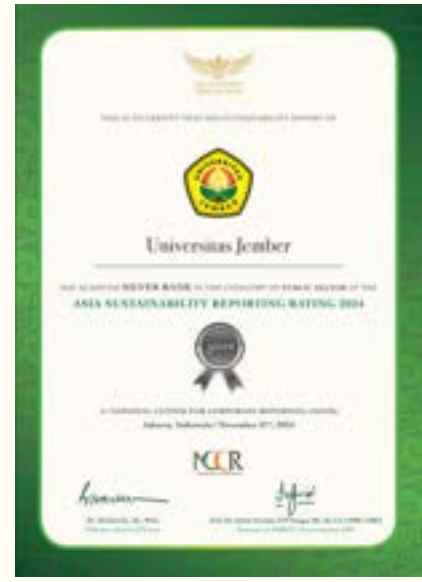
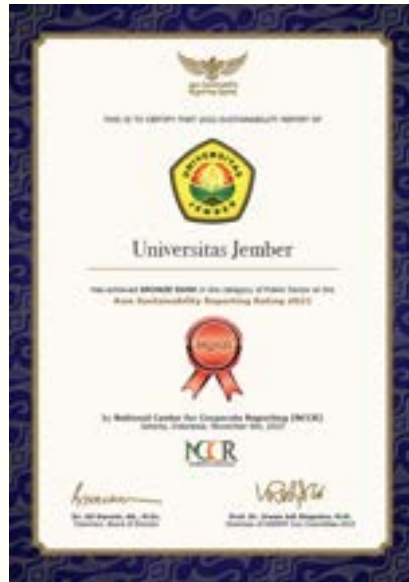
Keterlibatan badan tata kelola tertinggi dalam penyusunan laporan keberlanjutan mencerminkan kesungguhan Universitas Jember dalam memenuhi prinsip transparansi dan kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku. Laporan keberlanjutan juga menjadi bukti konkret atas komitmen universitas dalam menerapkan praktik tata kelola yang bertanggung jawab. Sejak tahun 2018, Universitas Jember secara konsisten membentuk Tim Penyusun Laporan Keberlanjutan untuk menyusun laporan secara berkala.

The involvement of the highest governance body in the preparation of the sustainability report reflects the University of Jember's strong commitment to upholding transparency and compliance with applicable regulations. Sustainability reporting serves as tangible evidence of the university's dedication to responsible governance practices. Since 2018, the University of Jember has consistently formed a Sustainability Report Preparation Team to produce reports on a regular basis.



Sebagai wujud dari upaya tersebut, Universitas Jember meraih penghargaan Silver Category dalam ajang Asia Sustainability Reporting Rating (ASRRAT) Awards pada tahun 2022, Bronze Category pada tahun 2023 dari National Center for Corporate Reporting (NCCR), dan kembali meraih Silver Category di ASRRAT tahun 2024.

As a result of these efforts, the university received the Silver Category award in the Asia Sustainability Reporting Rating (ASRRAT) Awards in 2022, the Bronze Category in 2023 from the National Center for Corporate Reporting (NCCR), and again earned the Silver Category in the 2024 ASRRAT Awards.



PENDELEGASIAN KEWENANGAN

DELEGATION OF AUTHORITY [GRI 2-13]

Pencapaian kinerja Universitas Jember melalui penerapan prinsip keberlanjutan (profit, people, dan planet) merupakan tanggung jawab utama para pemimpin UNEJ dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Komitmen ini diwujudkan secara konsisten dengan mendistribusikan tugas dan wewenang kepada seluruh organ Universitas, sebagaimana diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Jember. Langkah ini bertujuan untuk menciptakan sinergi antara kinerja ekonomi, tanggung jawab sosial, dan pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan. Pendelegasian kewenangan kepada unit-unit pelaksana dilakukan untuk memastikan seluruh fungsi dan peran universitas berjalan optimal. Setiap pengambilan keputusan di lingkungan UNEJ dilandasi oleh proses musyawarah untuk mencapai mufakat bersama.

The achievement of performance at the University of Jember through the application of sustainability principles (profit, people, and planet) is primarily the responsibility of the university's top leadership in implementing the Tri Dharma of Higher Education. This commitment is consistently carried out by delegating authority and responsibilities to university bodies, as stipulated in Rector Regulation Number 7 of 2023 on the Organizational Structure and Work Procedures (OTK) of the University of Jember. The delegation aims to foster synergy between economic performance, social responsibility, and environmental stewardship. All implementing units are entrusted with core duties and functions, while decision-making across university bodies is conducted through deliberation to reach mutual consensus.

PROSES PEMILIHAN PIMPINAN UNIVERSITAS, DEWAN PENGAWAS DAN SENAT UNIVERSITAS

ELECTION MECHANISM OF RECTOR, SUPERVISORY BOARD, AND UNIVERSITY ACADEMIC SENATE [GRI 2-10]

Proses seleksi pimpinan Universitas Jember diatur dalam Struktur Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) tahun 2023. Pengangkatan dan pemberhentian Rektor dilakukan oleh Menteri sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Sementara itu, anggota Dewan Pengawas diangkat dan diberhentikan oleh Menteri atau Pimpinan Lembaga dengan persetujuan Menteri Keuangan.

The selection process for university leadership at the University of Jember is governed by the 2023 Organizational Structure and Work Procedures (SOTK). The Rector is appointed and dismissed by the Minister in accordance with applicable regulations. Members of the Board of Supervisors are appointed and dismissed by the Minister or the Head of Institution with the approval of the Minister of Finance.

Komposisi Dewan Pengawas mencakup pejabat dari Kementerian Negara/Lembaga dan Kementerian Keuangan, serta tenaga ahli sesuai dengan kebutuhan Badan Layanan Umum (BLU). Keanggotaan dari unsur kementerian dapat berasal dari jabatan ex-officio. Rektor Universitas Jember menetapkan prosedur operasional terkait syarat, pemilihan, pengangkatan, dan pemberhentian anggota Senat.

Pemilihan Rektor dilaksanakan setiap empat tahun sekali dan merujuk pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri. Pemilihan anggota Dewan Pengawas mengikuti pedoman dalam Charter Dewan Pengawas, sedangkan pemilihan anggota Senat mengacu pada Peraturan Rektor Nomor 20 Tahun 2021 tentang Senat Universitas Jember.

The Board comprises representatives from relevant ministries and the Ministry of Finance, as well as experts aligned with the needs of the Public Service Agency (BLU). Some members from ministries may serve ex-officio based on their official positions. The operational procedures concerning the qualifications, selection, appointment, and dismissal of Senate members are stipulated by the Rector.

The Rector election takes place every four years, following the provisions of Ministerial Regulation No. 19 of 2017 issued by the Ministry of Research, Technology, and Higher Education regarding the Appointment and Dismissal of Leaders of State Universities. The selection process for the Board of Supervisors is detailed in the Board Charter, while the selection of Senate members is regulated under Rector Regulation No. 20 of 2021 concerning the Senate of the University of Jember.

EVALUASI PIMPINAN UNIVERSITAS

EVALUATION OF UNIVERSITY LEADERSHIP [GRI 2-12, GRI 2-18]

Sejak berubah status menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN BLU), Universitas Jember membentuk organ baru, yaitu Dewan Pengawas. Dewan ini dibentuk sesuai dengan amanah Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan BLU. Tugas utama Dewan Pengawas adalah melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pengelolaan BLU, termasuk mengawasi Rencana Strategis Bisnis, Rencana Bisnis dan Anggaran, serta memastikan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku. Dewan Pengawas juga memiliki wewenang untuk melakukan audit dan menilai kebijakan pengelola BLU, serta melaporkan kinerja BLU kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta Menteri Keuangan.

Since changing its status to a Public Service Agency State University (PTN BLU), Jember University has established a new body, the Supervisory Board. This board was established in accordance with the mandate of Government Regulation Number 23 of 2005 concerning BLU Financial Management. The main task of the Supervisory Board is to supervise and evaluate BLU management, including overseeing the Business Strategic Plan, Business Plan and Budget, and ensuring compliance with applicable regulations. The Supervisory Board also has the authority to conduct audits and assess BLU management policies, as well as report BLU performance to the Minister of Education, Culture, Research, and Technology, and the Minister of Finance.

DEWAN PENGAWAS DAN SENAT UNIVERSITAS

BOARD OF TRUSTEES AND UNIVERSITY SENATE [GRI 2-12]

Dewan Pengawas melakukan pengawasan atas kebijakan pengelolaan dan jalannya pengelolaan BLU pada umumnya dan memberi nasihat kepada pejabat pengelola. Dewan pengawas diangkat dan diberhentikan oleh menteri/ Pimpinan Lembaga atas persetujuan Menteri Keuangan. Dewan merupakan majelis dan setiap keputusannya dilaksanakan secara musyawarah untuk mufakat dan bersifat kolektif dan kolegial. komposisi dewan Pengawas terdiri dari 1 orang berasal dari pejabat kementerian negara/lembaga, 1 orang berasal dari unsur pejabat kementerian keuangan dan 1 orang dari unsur tenaga ahli. Secara umum Dewan Pengawas memiliki Tugas dan Kewajiban, antara lain:

The Supervisory Board oversees the management policies and the overall administration of the Public Service Agency (BLU) and provides advice to the management officials. The Supervisory Board is appointed and dismissed by the Minister or Head of Institution with the approval of the Minister of Finance. As a collegial body, all decisions of the Supervisory Board are made through deliberation to reach consensus and are collective and collegial in nature. The composition of the Supervisory Board consists of one member from state ministry or institutional officials, one member from the Ministry of Finance officials, and one member from expert professionals. In general, the Supervisory Board has duties and responsibilities, including but not limited to the following:

Tugas

1. Dewan Pengawas bertugas melaksanakan pengawasan terhadap tugas dan tanggung jawab Pejabat Pengelola BLU, serta memberikan nasehat kepada Pejabat Pengelola BLU.
2. Dewan Pengawas mengarahkan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kebijakan strategis BLU.

Kewajiban

1. Menjamin pengambilan keputusan yang efektif, tepat, dan cepat serta dapat bertindak secara independen, tidak mempunyai kepentingan yang dapat mengganggu kemampuannya untuk melaksanakan tugas secara mandiri dan kritis;
2. Memantau dan memastikan bahwa tata kelola telah diterapkan secara efektif dan berkelanjutan;
3. Menyusun rencana kerja dan anggaran tahunan dewan pengawas terintegrasi dengan rba;
4. Membuat/memiliki pembagian tugas, pedoman, dan tata tertib kerja yang bersifat mengikat bagi setiap anggota dewan pengawas;
5. Memberikan pendapat dan saran secara tertulis kepada menteri/pimpinan lembaga, menteri keuangan, dan pejabat pengelola blu mengenai, tetapi tidak terbatas pada rsb dan rba yang disusun oleh pejabat pengelola blu;
6. Melaporkan kepada menteri/pimpinan lembaga dan menteri keuangan dalam hal terjadi gejala menurunnya kinerja blu dan/atau penyimpangan atas ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas dewan pengawas yang telah dilakukan kepada menteri/pimpinan lembaga dan menteri keuangan;
8. Memastikan bahwa temuan dan rekomendasi dari satuan pemeriksaan intern, auditor intern pemerintah, auditor eksternal, pembina blu, dan pihak lain telah ditindaklanjuti;
9. Mengungkapkan remunerasi dan fasilitas lain pada laporan pelaksanaan tata kelola;
10. Menyusun pedoman tata kerja dewan pengawas (charter), yang minimal memuat:
 - Tugas, kewajiban, kewenangan dan larangan dewan pengawas
 - Aktivitas pengawasan dewan pengawas
 - Organ pendukung dewan pengawas yang dimiliki
11. Mematuhi ketentuan peraturan perundang-undangan.

Mematuhi ketentuan peraturan perundang-undangan.

Senat Universitas merupakan unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat dipimpin oleh Ketua Senat. anggota senat terdiri dari paling banyak 3 orang wakil profesor dari setiap fakultas; 2 orang wakil dosen bukan profesor dari setiap fakultas; Rektor; Wakil Rektor; Dekan; Direktur Pascasarjana dan Ketua Lembaga. keanggotaan senat dan prosedur operasional pembentukan senat fakultas ditetapkan oleh Rektor.

Duties

1. The Supervisory Board is responsible for overseeing the duties and responsibilities of the BLU Management Officer, as well as providing advice to the BLU Management Officer.
2. The Supervisory Board directs, monitors, and evaluates the implementation of BLU's strategic policies.

Obligations

1. Ensure effective, accurate, and prompt decision-making, while being able to act independently, free from any interests that could interfere with the ability to carry out duties objectively and critically;
2. Monitor and ensure that governance is implemented effectively and sustainably;
3. Prepare the Supervisory Board's annual work plan and budget integrated with the BLU's budget (RBA);
4. Establish and maintain a division of tasks, guidelines, and rules of procedure that are binding on every member of the Supervisory Board;
5. Provide written opinions and recommendations to the Minister/Head of Institution, the Minister of Finance, and the BLU Management Officer regarding, but not limited to, the Strategic Business Plan (RSB) and the Budget Plan (RBA) prepared by the BLU Management Officer;
6. Report to the Minister/Head of Institution and the Minister of Finance in the event of declining BLU performance and/or violations of statutory regulations;
7. Submit reports on the implementation of the Supervisory Board's duties to the Minister/Head of Institution and the Minister of Finance;
8. Ensure that findings and recommendations from the internal audit unit, government internal auditors, external auditors, BLU supervisors, and other parties are followed up accordingly;
9. Disclose remuneration and other facilities in the governance implementation report;
10. Develop the Supervisory Board's working guidelines (charter), which shall at minimum include:
 - Duties, obligations, authorities, and prohibitions of the Supervisory Board;
 - Supervisory Board oversight activities;
 - Supporting organs of the Supervisory Board;
11. Comply with applicable laws and regulations.

The University Senate serves as a policy-making body responsible for determining and providing consideration on the implementation of academic policies. The Senate is chaired by the Senate Chair. Its members consist of up to three representatives of professors from each faculty; two representatives of non-professor faculty members from each faculty; the Rector; Vice Rectors; Deans; the Director of the Graduate School; and the Heads of Institutions. The membership of the Senate and the operational procedures for establishing faculty senates are determined by the Rector.

KEBIJAKAN REMUNERASI

REMUNERACION POLICY [GRI 2-19, GRI 2-20]

Kebijakan pemberian remunerasi kepada pimpinan Universitas Jember diatur dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 01/UN25/KP/2023 tentang Pelaksanaan Remunerasi. Untuk pegawai yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), sistem penggajian mengacu pada ketentuan perundang-undangan yang berlaku, khususnya Peraturan Pemerintah Nomor 34 Tahun 2014 sebagai perubahan keenam belas atas PP Nomor 7 Tahun 1977 tentang Peraturan Gaji PNS. Selain itu, ketentuan mengenai pemberian tunjangan, honorarium, dan remunerasi bagi seluruh pegawai, baik PNS maupun pegawai kontrak, merujuk pada Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 2

The remuneration policy for university leaders at the University of Jember is outlined in Rector Regulation No. 01/UN25/KP/2023 on Remuneration Implementation. Salaries for civil servant employees (PNS) follow national legal frameworks, particularly Government Regulation No. 34 of 2014, which amends Government Regulation No. 7 of 1977 concerning Civil Servant Salary Regulations. In addition, the provision of allowances, honoraria, and remuneration for both civil servants and contract employees is governed by Rector Regulation No. 2 of 2023 regarding the University of Jember's Cost Standards for the 2023 fiscal year.

PROSES UNTUK MENETAPKAN REMUNERASI

PROCESS FOR DETERMINING REMUNERATION

[GRI 2-20]

Penetapan remunerasi bagi karyawan Universitas Jember mengacu pada Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Remunerasi Universitas Jember. Skema remunerasi ditentukan berdasarkan kinerja individu serta klasifikasi jabatan dan kategori penilaian kinerja. Penilaian ini kemudian divalidasi oleh tim reviewer internal untuk memastikan keadilan dan akuntabilitas dalam prosesnya.

The remuneration system for employees at the University of Jember is guided by Rector's Regulation Number 1 of 2023 on the Implementation Guidelines for Remuneration. The determination of remuneration is based on employee performance, job classification, and performance evaluation categories, which are validated by an internal review team to ensure fairness and accountability.

Tahun 2023 tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023.

By consistently applying the same standards from Government Regulation No. 34/2014 and the university's internal cost framework, the University of Jember ensures fair compensation practices. The ratio of base salary and remuneration between female and male employees remains balanced, determined by objective factors such as rank, position, length of service, and performance. This approach ensures there is no discrimination based on ethnicity, religion, race, or gender. Such practices align with the goals of SDG 5 (gender equality) and SDG 16 (peace, justice, and strong institutions).

Dengan mengikuti acuan yang konsisten dari PP Nomor 34 Tahun 2014 dan standar biaya universitas, pemberian kompensasi kepada seluruh pegawai Universitas Jember dilakukan secara adil. Rasio antara gaji pokok dan remunerasi antara perempuan dan laki-laki bersifat seimbang karena didasarkan pada kriteria objektif seperti pangkat, jabatan, masa kerja, dan kinerja. Kebijakan ini menjamin bahwa tidak terdapat diskriminasi berdasarkan suku, agama, ras, maupun jenis kelamin. Pendekatan ini sejalan dengan pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) ke-5 (kesetaraan gender) dan ke-16 (keadilan, perdamaian, dan kelembagaan yang kuat).

PENGUNGKAPAN INDIKATOR PENETAPAN REMUNERASI

PENGUNGKAPAN INDIKATOR PENETAPAN REMUNERASI [GRI 2-19, GRI 2-20]

Universitas Jember menerapkan sistem remunerasi sebagai bagian dari upaya meningkatkan tata kelola kinerja pegawai. Sistem ini berfungsi untuk menilai, menghitung, dan membayarkan kompensasi berdasarkan capaian kerja individu maupun unit. Perjanjian kinerja menjadi dasar utama dalam menentukan besaran remunerasi yang diterima pegawai.

Pengaturan mengenai remunerasi di UNEJ disusun sesuai ketentuan pemerintah bagi Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum (BLU) dan diatur lebih lanjut dalam peraturan internal universitas. Komponen yang diberikan mencakup gaji pokok, tunjangan tetap, insentif kinerja, honorarium, bonus prestasi, serta fasilitas lain seperti gaji ke-13, tunjangan hari raya, uang makan, dan lembur.

Besaran remunerasi dihitung dengan mempertimbangkan sejumlah indikator, antara lain jumlah PNBP, jumlah mahasiswa aktif, akreditasi program studi, aset universitas, serta pencapaian target kerja. Rektor menetapkan indeks remunerasi secara berkala sebagai acuan distribusi insentif. Sumber pendanaan remunerasi berasal dari penerimaan negara bukan pajak (PNBP) Universitas Jember. Dana tersebut dialokasikan dalam bentuk tambahan gaji bulanan, insentif berbasis kinerja, dan honorarium bagi pejabat pengelola maupun tenaga pendukung. Skema ini memastikan bahwa setiap pegawai memperoleh kompensasi yang sepadan dengan kontribusinya, sekaligus mendorong peningkatan kinerja universitas secara berkelanjutan.

The University of Jember implements a remuneration system as part of its efforts to improve employee performance governance. This system assesses, calculates, and pays compensation based on individual and unit performance. Performance agreements serve as the primary basis for determining the amount of remuneration received by employees.

Remuneration arrangements at UNEJ are structured in accordance with government regulations for Public Service Agency (BLU) Universities and are further regulated in the university's internal regulations. Components include a base salary, fixed allowances, performance incentives, honorariums, achievement bonuses, and other benefits such as a 13th-month salary, holiday allowances, meal allowances, and overtime.

The amount of remuneration is calculated by considering several indicators, including the amount of non-tax state revenue (PNBP), the number of active students, study program accreditation, university assets, and the achievement of work targets. The Rector periodically establishes a remuneration index as a reference for incentive distribution.

Remuneration funding comes from the University of Jember's non-tax state revenue (PNBP). These funds are allocated in the form of monthly salary supplements, performance-based incentives, and honorariums for management officials and support staff. This scheme ensures that each employee receives compensation commensurate with their contribution, while simultaneously encouraging continuous improvement in university performance.

KOMITMEN KEBERLANJUTAN UNIVERSITAS JEMBER

SUSTAINABILITY COMMITMENT OF THE JEMBER UNIVERSITY [GRI 2-22]

Universitas Jember Sebagai Paru-Paru Kota Jember

Universitas Jember menunjukkan kepedulian nyata terhadap pelestarian lingkungan, khususnya di area kampus. Keberadaan hutan kampus UNEJ menjadi salah satu kontribusi penting dalam upaya mengatasi isu pemanasan global yang tengah menjadi perhatian dunia. Atas peran strategisnya dalam meningkatkan kualitas udara dan mengurangi tingkat polusi di wilayah Kabupaten Jember, Universitas Jember pun dikenal sebagai "Paru-Paru Kota Jember"

Universitas Jember as the Lungs of Jember City

The University of Jember actively contributes to environmental conservation, particularly within its campus area. Its campus forest plays a significant role in addressing the issue of global warming, which has become a global concern. Due to its substantial contribution to improving air quality and reducing pollution levels in Jember Regency, the university is often referred to as the "Lungs of Jember City".



Universitas Jember memiliki lebih dari 9.905 pohon, didominasi mahoni, trembesi, dan kiacret, yang menghasilkan 206,77 ton oksigen per hari—melebihi kebutuhan harian civitas akademika sebesar 11 ton. Sisanya, sekitar 195,19 ton, disumbangkan ke masyarakat sekitar. Dengan Ruang Terbuka Hijau seluas 34,96% dari total 87 hektare lahan kampus utama, vegetasi kampus juga menyerap 285,83 ton CO₂ dan menyimpan 77,95 ton karbon per hari, serta berperan dalam pengaturan tata air tanah.

The University of Jember hosts over 9,905 trees—mainly mahogany, trembesi, and kiacret—producing 206.77 tons of oxygen daily, surpassing the academic community's need of 11 tons. Around 195.19 tons are contributed to the surrounding community. With 34.96% of its 87-hectare main campus designated as green open space, campus vegetation absorbs 285.83 tons of CO₂ and stores 77.95 tons of carbon daily, while also regulating groundwater systems.



Untuk menjaga keberlanjutan Ruang Terbuka Hijau (RTH), Universitas Jember memberlakukan larangan ketat terhadap penebangan pohon. Jika penebangan diperlukan, pohon harus dipindah atau diganti dengan 10 pohon baru setinggi minimal 1 meter. Desain bangunan dibuat vertikal untuk menghemat lahan dan melindungi vegetasi. Evaluasi tahunan juga dilakukan terhadap kondisi tanaman dan populasi burung di kampus.

To preserve its Green Open Space (RTH), the University of Jember enforces strict tree-cutting restrictions. Trees must be relocated or replaced with ten new ones at least one meter tall if removed. Vertical building designs reduce land use and protect vegetation. Annual reviews are also conducted on plant and bird conditions across the campus.

Komitmen Universitas Jember Sebagai Green Campus

Universitas Jember menegaskan komitmen kuatnya dalam membangun konsep Green Campus melalui serangkaian kebijakan dan aksi nyata yang berorientasi pada keberlanjutan lingkungan. Tanggung jawab pengelolaan aspek lingkungan dijalankan oleh Unit Pengelola Lingkungan (UPL) UNEJ, yang melakukan identifikasi serta pengurangan dampak lingkungan mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi risiko. Seluruh upaya penghijauan dan penataan lingkungan kampus disesuaikan dengan ketentuan dalam Pedoman Pengelolaan Lingkungan UNEJ. Komitmen ini berhasil membawa Universitas Jember masuk dalam jajaran 55 besar perguruan tinggi ter hijau di Indonesia versi pemeringkatan UI GreenMetric.

Universitas Jember's Commitment as a Green Campus

The University of Jember reaffirms its strong commitment to implementing the Green Campus concept through various environmentally conscious policies and sustainable actions. Environmental management is overseen by the UNEJ Environmental Management Unit (UPL), which is responsible for identifying and mitigating environmental impacts from the planning stage through risk evaluation. All greening and landscape arrangements follow the UNEJ Environmental Management Guidelines. This ongoing commitment has positioned the University of Jember among the 55 greenest campuses in Indonesia according to the UI GreenMetric ranking.



Green Campus Action

Efisiensi energi, konservasi sumber daya, edukasi hidup sehat, pelayanan paperless (SISTER), transportasi sepeda, dan penanaman 300 bibit buah unggul.

Energy efficiency, resource conservation, healthy lifestyle education, paperless services (SISTER), bicycle transportation, and planting of 300 superior fruit tree seedlings.

Paperless & Mobilisasi

Penggunaan sistem SISTER dan sepeda hijau UNEJ kurangi polusi & konsumsi kertas. Edukasi penanaman pada mahasiswa baru.

Use of the SISTER system and UNEJ's green bicycles reduces pollution and paper consumption. Tree planting education is provided to new students.

Efisiensi Energi

Bangunan pakai lampu LED; kerja sama dengan PT WIKA Industri Energi untuk PLTS (Pembangkit Listrik Tenaga Surya)

Buildings use LED lighting; collaboration with PT WIKA Industri Energi to develop Solar Power Plants (PLTS).

Konservasi Air

Terapkan prinsip 4R (Reduce, Reuse, Recycle, Recovery), sediakan sumur resapan.

Implementation of the 4R principles (Reduce, Reuse, Recycle, Recovery) and provision of infiltration wells.

Pengelolaan Limbah

Pemilahan sampah dalam 5 kategori, prinsip 3R diterapkan bersama civitas & masyarakat sekitar

Waste is sorted into five categories; the 3R principles (Reduce, Reuse, Recycle) are applied in collaboration with the academic community and surrounding society.

Budaya Ramah Lingkungan

Internalisasi nilai-nilai pelestarian lingkungan ke civitas, termasuk ke keluarga dosen dan mahasiswa.

Internalization of environmental conservation values among the academic community, including the families of lecturers and students.

PENDEKATAN KETERLIBATAN PEMANGKU KEPENTINGAN

STAKEHOLDER ENGAGEMENT APPROACH [GRI 2-15, GRI 2-16, GRI 2-29]

Universitas Jember bekerja sama dengan para pemangku kepentingan untuk membahas topik yang penting bagi mereka. UNEJ menyusun prioritas untuk diskusi dan kerjasama ini didasarkan atas pengaruh, representasi, tanggung jawab, dan kedekatan. UNEJ memahami pentingnya komunikasi untuk hubungan yang berkualitas

The Universitas Jember collaborates with stakeholders to discuss topics that are important to them. UNEJ prioritizes these discussions and collaborations based on influence, representation, responsibility, and proximity. UNEJ understands the importance of communication in relationships with maintaining stakeholders. quality This

dengan para pemangku kepentingan. Komunikasi ini akan terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas wawasan, strategi, dan praktik keberlanjutan Universitas Jember. Pemangku kepentingan di UNEJ diantaranya adalah mahasiswa, staf dan fakultas, komunitas bisnis, pemerintahan, universitas atau institut yang terafiliasi, penduduk setempat, komunitas wali atau orang tua, komunitas lokal, dan alumni. Pemangku kepentingan selalu dilibatkan dalam proses operasi di UNEJ. Berikut tabel yang dapat menjelaskan secara lebih rinci terkait pemangku kepentingan di UNEJ. Dalam setiap proses operasional pengelolaan UNEJ, badan tata kelola tertinggi memastikan konflik kepentingan dapat dihindari dan/ atau diminimalkan.

communication will continue to enhance the quality of the University's sustainability insights, strategies, and practices. The stakeholders at UNEJ include students, staff and faculty, the business community, government, affiliated universities or institutes, local residents, parent or guardian communities, local communities, and alumni. Stakeholders are consistently involved in UNEJ's operational processes. Below is Table 1, which provides a more detailed explanation of the stakeholders at UNEJ. In every operational process of UNEJ's management, the highest governing body ensures that conflicts of interest are avoided and/or minimized

Tabel 15. Keterlibatan Pemangku Kepentingan

Table 15. Stakeholder Engagement Approach

[GRI 2-16; GRI 2-29] [OJK E.4]

Pemangku Kepentingan Stakeholders	Tujuan Hubungan Relationship Goals	Frekuensi Hubungan Relationship Frequency	Kegiatan yang Dilakukan Activities performed	Topik yang Dibahas Topics Discussed
Mahasiswa Student	UNEJ selalu memberikan proses pembelajaran yang berkualitas dan meningkatkan kepuasan mahasiswa terkait ilmu pengetahuan UNEJ always provides a quality learning process and increases student satisfaction related to science	Setiap semester Every semester	Mahasiswa melaksanakan survei, lokakarya, kegiatan, dan program orientasi Students carry out surveys, workshops, activities, and orientation programs	Program studi, Fasilitas kampus, kehidupan kampus, pengajaran Study programs, campus facilities, campus life, teaching
Staf dan Fakultas Staff and Faculty	UNEJ secara konsisten Meningkatkan kepuasan kerja dan kualitas pelayanan UNEJ Dengan memberikan dukungan atas kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat UNEJ consistently improves job satisfaction and service quality of UNEJ by providing support for education, research, and	Pertemuan reguler, setidaknya sebulan sekali Regular meeting, at least once a month	Buletin, berita dari kantor rektorat, papan pengumuman, dan papan digital Newsletters from the rector's office, board announcement, and digital board	Berkaitan dengan sumber daya manusia Related with source human power

	<i>community service activities</i>			
Komunitas Bisnis <i>Business Community</i>	UNEJ berusaha mengembangkan kolaborasi dengan industri untuk membantu Pengembangan dan inovasi pengajaran <i>UNEJ seeks to develop Collaborations with industry to assist teaching development and innovation</i>	Tahunan atau Ketika diperlukan (misal di perbankan) <i>Annually or When needed (eg in banking)</i>	Lokakarya industri, pertemuan, tur kampus atau lab <i>Industry workshops, meetings, campus or lab tours</i>	Kesempatan berkolaborasi, pembiayaan rekrutmen <i>Opportunity collaborate, financing recruitment</i>
Pemerintahan <i>Government</i>	UNEJ berusaha menyamakan tujuan keberlanjutan universitas dengan tujuan nasional <i>UNEJ seeks to align university sustainability goals with national goals</i>	Ketika diperlukan, evaluasi tiga bulanan <i>When needed, quarterly evaluation</i>	Lokakarya, pertemuan <i>Workshops, meetings</i>	Kesempatan kolaborasi, pembiayaan, riset, dan pengembangan roadmap kurikulum <i>Opportunities for collaboration, financing, research, and curriculum roadmap development</i>
Universitas atau Institut Yang Terafiliasi	UNEJ berusaha menguatkan hubungan dan pengaruh para pakar untuk	Ketika diperlukan <i>When needed</i>	Pertemuan <i>Meeting</i>	Kesempatan Kerjasama dan kolaborasi <i>Cooperation and</i>
<i>Affiliated University or Institute</i>	meningkatkan kualitas program <i>UNEJ seeks to strengthen the relationship and influence of experts to improve program quality</i>			<i>collaboration opportunities</i>
Penduduk Setempat <i>Local people</i>	UNEJ berusaha meningkatkan kesejahteraan penduduk di sekitar kampus <i>UNEJ seeks to improve the welfare of residents around campus</i>	Setiap semester atau Ketika diperlukan (misalnya pengabdian masyarakat) <i>Every semester or When needed (eg community service)</i>	Pertemuan, lokakarya <i>Meetings, workshops</i>	Potensi pengembangan daerah, pengendalian sampah dan pemanfaatan limbah <i>Potential for regional development, waste control and waste utilization</i>

Komunitas Wali atau Orang Tua <i>Guardian or Parent Community</i>	UNEJ berusaha Meningkatkan kepuasan wali atau orang tua dengan program yang kami berikan <i>UNEJ is trying Increase the satisfaction of guardians or parents with the programs we provide</i>	Tahunan atau ketika diperlukan <i>Annual or when needed</i> Ada aplikasi <i>Sister for Parents</i> <i>There is an application Sister for Parents</i>	Akses melalui aplikasi <i>Sister for Parents</i> <i>Access via the Sister for Parents app</i>	Pemberian informasi nilai mahasiswa berkala tiap semester melalui aplikasi <i>Sister for Parents</i> yang dapat diunduh melalui ponsel <i>Providing information on student grades periodically every semester through the Sister for Parents application which can be downloaded via cellphone</i>
Lokal <i>Local Community</i>	Meningkatkan kesejahteraan komunitas lokal untuk menyadarkan kepedulian sosial pada mahasiswa dan karyawan <i>UNEJ is trying Upgrade well-being local community for wake up social care to students and employee</i>	Ketika diperlukan (UMKM/ PKL) <i>Annually or when needed (UMKM/PKL)</i>	<i>Meetings</i>	Kepekaan sosial mahasiswa dan karyawan <i>Increase the social sensitivity of students and employees</i>
Alumni	UNEJ berusaha menjaga hubungan jangka panjang dengan para alumni <i>UNEJ is trying keep the Relationship long-term with alumni</i>	Tahunan atau Ketika Diperlukan (KAUJE) <i>Annually or When required (KAUJE)</i>	Pertemuan <i>Meetings</i>	Bertemu dan menjaga hubungan dengan alumni <i>Meet and guard connection with alumni</i>

UNEJ juga secara aktif menginisiasi dan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak, dari dalam negeri maupun luar negeri. Grafik 1 dan Tabel 2 berikut menunjukkan kerja sama yang telah UNEJ lakukan baik dengan pihak dalam negeri maupun luar negeri.

UNEJ also actively initiates and engages in collaborations with various parties, both domestically and internationally. Chart 1 and Table 2 below illustrate the partnerships that UNEJ has established with both domestic and international entities.

Tabel 16. Kerjasama dalam dan luar negeri

Table 16. Domestic and International Partnerships

	2019	2020	2021	2022	2023
Dalam Negeri <i>Domestic</i>	284	139	514	302	205
Luar Negeri <i>Foreign Countries</i>	53	6	4	31	13

TENTANG LAPORAN

ABOUT THE REPORT [GRI 2-2, GRI 2-3, GRI 2-4]

Laporan keberlanjutan adalah instrumen penting untuk menilai, melaporkan, dan memahami dampak sosial, lingkungan, serta ekonomi dari suatu organisasi. Laporan ini sangat krusial dalam membentuk praktik bisnis yang berkelanjutan. Oleh karena itu, UNEJ berkomitmen untuk menerbitkan laporan keberlanjutan setiap tahunnya. [GRI 2-3]

Pernyataan Penggunaan Standar

UNEJ menyusun laporan keberlanjutan sesuai dengan (*in accordance with*) GRI Standards untuk periode 1 Januari 2024-31 Desember 2024.

Periode, Cakupan, dan Siklus

Laporan keberlanjutan ini merupakan Laporan Keberlanjutan kelima sejak penerbitan SR UNEJ tahun 2017. Laporan ini mencakup informasi dari periode 1 Januari hingga 31 Desember 2024, sesuai dengan periode pelaporan keuangan UNEJ. Tidak ada penyajian kembali informasi dari periode pelaporan sebelumnya. [GRI 2-4]

Cakupan pelaporan meliputi data dan informasi material terkait kinerja UNEJ di bidang ekonomi, lingkungan, dan sosial. Laporan ini merupakan bagian tak terpisahkan dari penerbitan Laporan Keuangan yang menjadi rutinitas UNEJ setiap tahun.

Entitas yang dimasukkan dalam pelaporan keberlanjutan UNEJ ini adalah entitas di bawah koordinasi UNEJ yaitu Kampus Jember Tegalboto, Kampus Bondowoso, Kampus Lumajang, Kampus Kota Pasuruan. [GRI 2-2]

Standar Pelaporan

Laporan ini telah disusun mengikuti Standar Global Reporting Initiative (GRI) dan non sektor. Universitas Jember tunduk dibawah peraturan yang harus dipatuhi oleh institusi pendidikan tinggi terkait Sustainable Development Goals (SDG). Beberapa di antaranya adalah:

1. Peraturan Presiden No. 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), yang mengatur tentang koordinasi nasional SDGs, termasuk peran perguruan tinggi dalam mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.
2. Permendikbudriset No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang mencakup standar nasional pendidikan tinggi dan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi,

Sustainability report is an important instrument to assess, report, and understand the social, environmental, and economic impacts of an organization. This report is crucial in shaping sustainable business practices. Therefore, UNEJ is committed to publishing a sustainability report annually. [GRI 2-3]

Statement of Use

UNEJ has reported in accordance with the GRI Standards for the period start January, 1, 2024 and end December, 31, 2024.

Period, Scope, Cycle

This sustainability report is the fifth Sustainability Report since the issuance of SR UNEJ in 2017. This report covers information from January 1, to December 31, 2024, in accordance with UNEJ's financial reporting period. There is no restatement of information from previous reporting periods.

[GRI 2-4]

The scope of reporting includes material data and information related to UNEJ's performance in the economic, environmental and social fields. This report is an integral part of issuing Financial Statements which is routine for UNEJ annually.

Entities included in the UNEJ's sustainability reporting are entities under the coordination of UNEJ, namely Tegalboto Campus, Bondowoso Campus, Lumajang Campus, Pasuruan Campus.

[GRI 2-2]

Reporting Standards

This report has been prepared following the Global Reporting Initiative (GRI) and non- sector Standards. Jember University is subject to regulations that must be complied with by higher education institutions related to the Sustainable Development Goals (SDGs). Some of them are:

1. Presidential Regulation No. 59 of 2017 concerning the Implementation of the Achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), which regulates national coordination of the SDGs, including the role of universities in achieving sustainable development goals.
2. Permendikbudriset No. 53 of 2023 concerning Quality Assurance of Higher Education, which includes national standards for higher education

termasuk integrasi SDGs dalam kurikulum dan kegiatan perguruan tinggi

3. Permen Ristekdikti No. 33 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi di Perguruan Tinggi, yang meskipun fokus utamanya adalah pendidikan antikorupsi, juga mencakup prinsip-prinsip pendidikan yang mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan.

4. Perguruan tinggi di Indonesia diharapkan mengimplementasikan SDGs melalui kurikulum, penelitian, dan kegiatan pengabdian masyarakat, serta melaporkan pencapaian mereka secara berkala.

Kepatuhan Hukum [GRI 2-27]

Salah satu wujud kepatuhan sosial ekonomi yang dilaksanakan oleh UNEJ adalah peningkatan sistem akuntabilitas melalui implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang mengintegrasikan sistem pengelolaan kepegawaian, keuangan dan penganggaran, serta pelayanan pendidikan tinggi. UNEJ secara konsisten menjalankan proses dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dengan menekankan pada prinsip keberlanjutan dan ramah lingkungan sesuai ketentuan peraturan maupun perundangan terkait perlindungan lingkungan hidup.

Penentuan Topik Material dan Boundary [GRI 3-1]

Penentuan topik material di Universitas Jember melibatkan identifikasi isu-isu yang memiliki dampak paling signifikan dalam bidang ekonomi, lingkungan, dan sosial. Proses ini melibatkan beberapa langkah penting:

1. Memahami konteks institusi: Menggali dan memahami konteks operasional dan strategis perguruan tinggi, termasuk visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai.
2. Mengidentifikasi dampak: Menentukan dampak-dampak aktual dan potensial yang bisa terjadi akibat aktivitas perguruan tinggi dalam bidang ekonomi, lingkungan, dan sosial.
3. Menilai signifikansi dampak: Melakukan penilaian terhadap seberapa signifikan dampak-dampak tersebut. Perguruan tinggi biasanya melibatkan pemangku kepentingan melalui survei atau diskusi untuk mendapatkan masukan tentang isu-isu yang dianggap penting.
4. Memprioritaskan dampak: Menentukan dampak-dampak yang paling signifikan untuk dilaporkan, berdasarkan hasil penilaian sebelumnya.

and a quality assurance system for higher education, including the the integration of SDGs in the curriculum and activities of universities

3. Permen Ristekdikti No. 33 of 2019 concerning the Implementation of Anti- Corruption Education in Higher Education, which although its main focus is anti- corruption education, also includes educational principles that support sustainable development goals.

4. Universities in Indonesia are expected to implement the SDGs through curriculum, research, and community service activities, and report their achievements periodically.

Legal Compliance [GRI 2-27]

One form of socio-economic compliance implemented by UNEJ is improving its accountability system through the implementation of the Government Agency Performance Accountability System (SAKIP), which integrates personnel management, finance and budgeting, and higher education services. UNEJ consistently implements the Tridharma (Three Pillars of Higher Education) processes and activities, emphasizing the principles of sustainability and environmental friendliness in accordance with regulations and laws related to environmental protection.

Determining Material Topic and Boundary [GRI 3-1]

Determining material topics at Universitas Jember involves identifying issues that have the most significant impacts in the economic, environmental, and social fields. This process involves several important steps:

- 1. Understanding the institutional context: Exploring and understanding the operational and strategic context of the university, including the vision, mission, and goals to be achieved.*
- 2. Identifying impacts: Determining the actual and potential impacts that could occur as a result of the university's activities in the economic, environmental, and social fields.*
- 3. Assessing the significance of impacts: Making an assessment of how significant these impacts are. Universities usually engage stakeholders through surveys or discussions to obtain input on issues that are considered important.*
- 4. Prioritizing impacts: Determining the most significant impacts to be reported, based on the results of previous assessments.*

5. Melibatkan pakar eksternal: Universitas Jember bekerja sama dengan pakar atau lembaga eksternal untuk memastikan penilaian dan pelaporan dilakukan secara objektif dan akurat.

5. *Involving external experts: Universitas Jember collaborates with external experts or institutions to ensure that assessments and reporting are carried out objectively and accurately.*

Laporan Kesesuaian dengan Standar GRI

Daftar Topik Material

[GRI 2-25, GRI 3-2, GRI 3-3]

Reporting on Conformity with GRI Standards

Material Topic List

[GRI 2-25, GRI 3-2, GRI 3-3]

Tabel 17. Daftar Topik Material

Table 17. List of Material Topics

Topik Material	Alasan Mengapa Topik Material
Kontribusi Ekonomi Lokal dan Nasional	Universitas Jember berperan dalam perekonomian melalui penciptaan lapangan kerja, pembayaran pajak, dan pembelian barang serta jasa.
Penggunaan dan Alokasi Anggaran	Transparansi dalam penggunaan anggaran penting untuk memastikan dana digunakan secara efektif dan efisien, mendukung kegiatan akademik dan operasional.
Investasi dalam Penelitian dan Pengembangan	Penelitian dan inovasi yang dilakukan oleh perguruan tinggi berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memberikan solusi atas tantangan global
Peluang Kerja	Perguruan tinggi menyediakan berbagai peluang kerja baik langsung maupun tidak langsung, mendukung pertumbuhan ekonomi lokal.
Pengelolaan Energi dan Air	Penggunaan energi dan air yang efisien penting untuk mengurangi jejak lingkungan dan biaya operasional kampus
Pengurangan Emisi Karbon	Perguruan tinggi harus berupaya mengurangi emisi karbon sebagai bagian dari tanggung jawab mereka terhadap perubahan iklim global
Pengelolaan Limbah dan Daur Ulang	Manajemen limbah yang baik mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan mengajarkan praktik berkelanjutan kepada mahasiswa
Konservasi Biodiversitas	Menjaga dan meningkatkan ruang hijau di kampus membantu mempertahankan biodiversitas lokal dan memberikan lingkungan belajar yang lebih sehat
Kesejahteraan Mahasiswa, Staf, dan Masyarakat Sekitar	Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk memastikan kesejahteraan fisik dan mental komunitas mereka, yang mempengaruhi produktivitas dan kesuksesan akademik
Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Kegiatan ini memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan komunitas lokal, serta memberikan manfaat nyata bagi masyarakat sekitar
Kesetaraan, Keragaman, dan Inklusi	Memastikan lingkungan kampus yang inklusif dan beragam penting untuk menciptakan tempat belajar yang adil dan terbuka bagi semua
Kualitas dan Relevansi Kurikulum	Kurikulum yang berkualitas dan relevan memastikan mahasiswa siap menghadapi tantangan masa depan dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat
Kontribusi Penelitian	Penelitian yang berfokus pada pembangunan berkelanjutan memberikan solusi bagi masalah-masalah global dan meningkatkan reputasi perguruan tinggi
Program Pendidikan Berkelanjutan	Program ini mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang bertanggung jawab dan sadar lingkungan
Inovasi Metode Pengajaran	Metode pengajaran yang inovatif meningkatkan efektivitas pembelajaran dan adaptasi terhadap perubahan teknologi

Tata Kelola yang Transparan	Transparansi dalam tata kelola penting untuk membangun kepercayaan pemangku kepentingan dan memastikan akuntabilitas
Etika dan Integritas	Perguruan tinggi harus memegang standar etika dan integritas yang tinggi dalam operasional mereka untuk menjaga reputasi dan kepercayaan
Keterlibatan Pemangku Kepentingan	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan memastikan keputusan yang diambil mencerminkan kebutuhan dan harapan mereka
Kebijakan Kesehatan dan Keselamatan	Kebijakan ini penting untuk melindungi kesehatan dan keselamatan seluruh komunitas kampus
Inisiatif Kesehatan Mental	Mendukung kesehatan mental mahasiswa dan staf berkontribusi pada lingkungan belajar dan kerja yang lebih produktif dan bahagia
Tindakan Pencegahan Pandemi	Pandemi COVID-19 menunjukkan pentingnya tindakan pencegahan dan respons yang cepat terhadap krisis kesehatan
Pengelolaan Fasilitas Berkelanjutan	Infrastruktur yang ramah lingkungan dan efisien mendukung keberlanjutan dan mengurangi biaya operasional
Aksesibilitas Fasilitas	Memastikan semua fasilitas dapat diakses oleh semua kelompok termasuk penyandang disabilitas penting untuk inklusivitas
Inisiatif Smart Campus	Mengadopsi teknologi hijau dan cerdas meningkatkan efisiensi dan keberlanjutan operasional kampus

Tingkat Materialitas

Grafik berikut ini memberikan gambaran mengenai tingkat materialitas topik/isu yang dilaporkan. Grafik ini menggunakan hasil survei tingkat materialitas yang dilakukan melalui kuesioner kepada para pemangku kepentingan.

Materiality Level

The following graph provides an overview of the materiality level of the topics/issues reported. This graph uses the results of a materiality survey conducted through a questionnaire to stakeholders.

Gambar 7. Tingkat Materialitas Topik/Isu
Figure 7. Level of Materiality of Topics/Issues



Universitas Jember senantiasa berupaya untuk meningkatkan kualitas Laporan Keberlanjutan yang kami sajikan. Oleh karena itu, kami mengundang partisipasi setiap pembaca untuk memberikan masukan demi kemajuan dan perbaikan laporan berikutnya.

[GRI 2-3](OJK G.3)

Jember University always strives to improve the quality of the Sustainability Report that we present. Therefore, we invite the participation of every reader to provide input for the progress and improvement of the next report.

[GRI 2-3](OJK G.3)

IMPLIKASI PERUBAHAN IKLIM KEBIJAKAN KEBERLANJUTAN UNEJ

IMPLICATIONS OF CLIMATE CHANGE ON THE SUSTAINABILITY POLICY OF THE UNIVERSITAS JEMBER

Pengurangan Emisi GRK [GRI 305-5]

Universitas Jember terus mengupayakan untuk menurunkan emisi Gas Rumah Kaca (GRK) sebagai upaya mengurangi dampak perubahan iklim secara berkelanjutan. Beberapa program dan kebijakan pimpinan di lingkungan Universitas Jember dalam rangka pengurangan emisi gas karbon antara lain adalah:

Program Penanaman Pohon [GRI 305-5]

Universitas Jember berkolaborasi dengan Pemerintah Jember melakukan penanaman 25.000 pohon diantaranya pohon mangga, durian, alpukat dan mahoni sebagai upaya mitigasi bencana di wilayah dengan titik penanaman pohon pada daerah rawan bencana. Penanaman pohon ini merupakan proyeksi jangka panjang yang kelak akan menjadi warisan kedepan dan dirinya berharap kepada masyarakat untuk tetap menjaga lingkungannya. selain itu, dalam wilayah Universitas Jember juga dilakukan kampanye green campus bersama mahasiswa baru Faperta untuk menanam 300 bibit tanaman buah unggul. Selain berfungsi menghasilkan oksigen sekaligus menjaga ketersediaan air, hasil dari tanaman buah diperkirakan dalam jangka waktu tiga hingga lima tahun ke depan sudah bisa dipanen dan bisa menjadi Revenue Generating Activities bagi Faperta Universitas Jember. Perayaan dies natalis FEB Universitas Jember juga dimeriahkan dengan aksi penanaman pohon di lingkungan fakultas.

Reduction of Greenhouse Gas (GHG) Emissions [GRI 305-5]

The Universitas Jember is continually striving to reduce Greenhouse Gas (GHG) emissions as part of its ongoing efforts to mitigate the impact of climate change. Several programs and policies have been implemented by the university's leadership to reduce carbon emissions, including:

Tree Planting Program [GRI 305-5]

Universitas Jember, in collaboration with the Jember Government, planted 25,000 trees, including mango, durian, avocado, and mahogany trees, as a disaster mitigation effort in areas prone to natural hazards. This tree planting initiative is a long-term projection intended to become a legacy for future generations, and the community is encouraged to maintain and protect their environment. Additionally, within the Universitas Jember campus, a green campus campaign was conducted with new students from the Faculty of Agriculture (Faperta) to plant 300 superior fruit tree seedlings. These trees will not only produce oxygen and help maintain water availability, but the fruit from these trees is expected to be harvestable within three to five years and could serve as Revenue Generating Activities for the Faculty of Agriculture at the Universitas Jember. The celebration of the Faculty of Economics and Business (FEB) anniversary at the Universitas Jember was also marked by tree planting activities within the faculty's premises.

Gambar 8. Kolaborasi Universitas Jember dan Pemerintah Jember Menanam 25.000 Pohon

Figure 8. Collaboration Between the Universitas Jember and the Jember Government in Planting 25,000 Trees



Gambar 9. Penanaman Pohon di Fakultas Pertanian

Figure 9. Tree Planting at the Faculty of Agriculture



Gambar 10. Penanaman Pohon di Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Figure 10. Tree Planting at the Faculty of Economics and Business



Program Penggunaan Sepeda di lingkungan Universitas Jember [GRI 305-5]

Universitas Jember menyediakan jasa persewaan sepeda guna mengurangi emisi gas carbon dan mempermudah mobilitas mahasiswa tanpa polusi. Sepeda yang disewakan seragam berwarna hijau stabilo disertai logo UNEJ di bagian rangka sepeda.

Bicycle Usage Program at the Universitas Jember [GRI 305-5]

The Universitas Jember provides a bicycle rental service to reduce carbon emissions and facilitate student mobility without pollution. The rental bicycles are uniformly colored in neon green and feature the UNEJ logo on the bike frame.

Gambar 11. Penggunaan Sepeda di Lingkungan Universitas Jember

Figure 11. Bicycle Usage at the Universitas Jember



Program Green Campus Competition [GRI 305-5]

Universitas Jember dalam komitmen menciptakan green campus turut mengadakan kegiatan lomba Green Campus Competition dengan tujuan untuk meningkatkan semangat dan dorongan dalam membangun kampus hijau. Para civitas akademika akan ditantang untuk merancang dan menunjukkan inovasi mereka dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan di area kampus.

Program Penggunaan Mobil Dinas [GRI 305-5]

Komitmen Universitas Jember dalam penanganan emisi gas diwujudkan dengan penyediaan beberapa unit kendaraan dinas yang bisa digunakan para civitas akademika secara bersama untuk memperkecil emisi gas. Penyediaan kendaraan dinas dapat digunakan sebagai sarana transportasi ke cabang kampus Universitas Jember yang ada di Pasuruan, Bondowoso, dan Lumajang.

Green Campus Competition Program [GRI 305-5]

As part of its commitment to creating a green campus, the Universitas Jember organizes the Green Campus Competition. The purpose of this competition is to foster enthusiasm and motivation for building a green campus. The academic community is challenged to design and showcase their innovations in addressing environmental issues on campus.

Official Vehicle Usage Program [GRI 305-5]

The Universitas Jember's commitment to reducing greenhouse gas emissions is also reflected in the provision of several official vehicles that can be shared by the academic community. This initiative aims to reduce gas emissions by offering shared transportation options for travel to the University's branch campuses in Pasuruan, Bondowoso, and Lumajang.

Gambar 12. Kendaraan Dinas Universitas Jember
Figure 12. Official Vehicles of the Universitas Jember



Pengelolaan Sampah Organik [GRI 305-5]

Sampah organik yang dihasilkan dari aktivitas di lingkungan kampus sebagian besar berasal dari guguran daun, ranting tanaman, serta limbah ternak dari laboratorium pemeliharaan hewan Fakultas Peternakan. Sampah organik tersebut diolah menjadi kompos di rumah kompos yang dikelola secara terpusat oleh (UPA) Taman Agroteknologi Universitas Jember. Setiap tahunnya, rumah kompos ini mampu mengolah sekitar 88,6 ton sampah organik dari berbagai aktivitas kampus. Kompos dan media tanam yang dihasilkan selanjutnya dimanfaatkan untuk kegiatan pembibitan tanaman di laboratorium pembibitan milik UPA Taman Agroteknologi.

Organic Waste Management [GRI 305-5]

The majority of organic waste generated from campus activities originates from fallen leaves, plant trimmings, and livestock waste from the animal husbandry laboratory of the Faculty of Animal Science. This organic waste is processed into compost at a centralized composting facility managed by the Agrotechnology Park Service Unit (UPA Taman Agroteknologi) of the University of Jember. Each year, the facility is capable of processing approximately 88.6 tons of organic waste derived from various campus activities. The resulting compost and planting media are then utilized for plant nursery activities at the nursery laboratory managed by UPA Taman Agroteknologi.

Gambar 13. Pengelolaan Sampah Organik

Figure 13. Organic Waste Management



Sebanyak 100% sampah organik di lingkungan Universitas Jember telah berhasil diolah. Saat ini, 22% masih diolah di beberapa unit kerja, sementara 78% diolah oleh UPA Taman Agroteknologi. Capaian ini menunjukkan bahwa kinerja pengelolaan sampah organik oleh UPA Taman Agroteknologi terus mengalami peningkatan, yakni meningkat 3% dari tahun lalu.

A total of 100% of organic waste within the University of Jember has been successfully processed. Currently, 22% of the waste is still managed by individual work units, while 78% is processed by the Agrotechnology Park Service Unit (UPA Taman Agroteknologi). This achievement reflects a continuous improvement in the performance of organic waste management by UPA Taman Agroteknologi, with a 3% increase compared to the previous year

Gambar 14. Pengolahan Sampah Organik di Rumah Kompos

Figure 14. Organic Waste Processing at the Composting Facility



Gambar 15. Laboratorium Pembibitan Tanaman UPT Agrotechnopark

Figure 15. Plant Nursery Laboratory at UPT Agrotechnopark



Gambar 16. Laboratorium Peternakan Kampus Bondowoso

Figure 16. Animal Husbandry Laboratory at the Bondowoso Campus



Pengelolaan Sampah Anorganik [GRI 305-5]

Pengelolaan sampah anorganik di lingkungan Universitas Jember merupakan hasil dari pemilahan sampah dari unit kerja atau masing masing fakultas yang telah disendirikan.

Inorganic Waste Management [GRI 305-5]

Inorganic waste management at the Universitas Jember involves the segregation of waste by work units or individual faculties, ensuring that inorganic waste is separated and handled appropriately.

Gambar 17. Tempat Pembuangan Sampah

Figure 17. Waste Disposal Area



Pengelolaan sampah anorganik tidak berbahaya telah dilakukan oleh Universitas Jember. Sampah Anorganik dalam bentuk plastik diolah dengan sistem Ecobrick menjadi barang yang berguna oleh mahasiswa fakultas Teknik Lingkungan. Universitas juga mengadakan program donasi sampah anorganik untuk selanjutnya dapat dijual dan disumbangkan kepada pihak yang membutuhkan. Dengan adanya kegiatan ini sampah anorganik di lingkungan kampus dapat berkurang.

The Universitas Jember has implemented the management of non-hazardous inorganic waste. Plastic waste is processed using the Ecobrick system by students from the Environmental Engineering faculty, turning it into useful items. The university also runs a program for donating inorganic waste, which can then be sold and the proceeds donated to those in need. These activities help reduce the amount of inorganic waste on campus.

Diagram 1. Pengelolaan Sampah Anorganik

Diagram 1. Inorganic Waste Management



Pengelolaan limbah anorganik masih terpusat di kantor pusat dengan bekerjasama dengan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jember. Hanya beberapa Unit Kerja yang mengelola limbah anorganiknya sendiri untuk dijadikan ecobrick yang dimanfaatkan sebagai kursi taman pada ruang terbuka hijau. Kurang dari 15% unit kerja yang telah mengelola limbah anorganiknya sendiri.

Inorganic waste management is still centralized at the main office in collaboration with the Environmental Agency of Jember Regency. Only a few work units manage their own inorganic waste by converting it into Ecobricks, which are then used as park benches in green open spaces. Less than 15% of work units currently manage their inorganic waste independently.

Gambar 19. Program Donasi Sampah

Figure 19. Waste Donation Program



Gambar 20. Pengolahan Sampah Anorganik Dengan metode Ecobrick

Figure 20. Inorganic Waste Processing Using the Ecobrick Method



Gambar 21. Penampungan Sampah Anorganik B3 Sebelum Dimusnahkan

Figure 21. Storage of Hazardous Inorganic Waste (B3) Before Disposal



Pengangkutan Limbah Berbahaya [GRI 306-4]

Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) di Universitas Jember dilaksanakan oleh Pusat Limbah B3 (PLB3) melalui tahapan pengelompokan, pengumpulan, dan penyerahan kepada pihak ketiga yang telah memiliki sertifikasi resmi. Limbah B3 disimpan sementara di Tempat Penyimpanan Sementara (TPS) berizin yang tersebar di beberapa lokasi dekat dengan sumber limbah. TPS dirancang sesuai standar, yaitu tahan terhadap hujan, memiliki sirkulasi udara yang baik, serta dilengkapi dengan pallet untuk penempatan kemasan limbah. Setiap limbah dikemas berdasarkan karakteristik dan kategorinya, kemudian diberi label sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pengangkutan limbah B3 dilaksanakan secara berkala setiap tiga bulan oleh pihak ketiga yang telah menjalin kerja sama dengan Universitas Jember melalui nota kesepahaman (MoU). Ke depan, Universitas Jember berkomitmen untuk mengelola limbah B3 secara mandiri. Komitmen ini ditunjukkan dengan pengadaan incinerator serta pengajuan persetujuan teknis pengolahan limbah B3 kepada pihak berwenang.

Gambar 22. Pengelolaan Limbah Berbahaya B3
Figure 22. B3 Hazardous Waste Management



Hazardous Waste Transportation [GRI 306-4]

The management of Hazardous and Toxic Waste (B3) at the University of Jember is carried out by the Hazardous Waste Management Center (PLB3) through the stages of classification, collection, and handover to certified third parties. B3 waste is temporarily stored in licensed Temporary Storage Facilities (TPS) located near the sources of waste. The TPS are designed in accordance with standards, ensuring protection against rain, proper air circulation, and the use of pallets for waste packaging placement. Each type of waste is packaged according to its characteristics and category, and labeled in compliance with applicable regulations. Transportation of B3 waste is conducted regularly every three months by third parties that have established cooperation with the University of Jember through a memorandum of understanding (MoU). Looking ahead, the University of Jember is committed to managing its B3 waste independently. This commitment is demonstrated by the procurement of an incinerator and the submission of a technical approval request for B3 waste treatment to the relevant authorities.

Gambar 23. Incinerator
Figure 23. Temporary Storage Area for B3 Hazardous Waste



Badan Air yang Dipengaruhi Oleh Pelepasan atau Limpan Air **[GRI 306-5]**

Universitas Jember menunjukkan komitmen terhadap pengelolaan lingkungan yang bertanggung jawab melalui pengoperasian Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL) yang difungsikan untuk mengolah air limbah dari berbagai sumber internal kampus. Limbah cair yang masuk ke sistem IPAL berasal dari aktivitas domestik (seperti kamar mandi dan kantin) serta dari laboratorium pendidikan dan penelitian. Universitas Jember tidak langsung membuang air hasil olahan IPAL ke badan air alami seperti sungai atau danau. Sebaliknya, air hasil pengolahan ditampung terlebih dahulu di dalam embung (kolam penampungan buatan) yang dirancang sebagai bagian dari sistem pemanfaatan kembali air. Air yang ditampung tersebut kemudian dimanfaatkan kembali untuk menyiram tanaman hias dan vegetasi hijau kampus, sebagai upaya untuk menerapkan prinsip reduce, reuse, recycle (3R) dalam pengelolaan air limbah dan pelestarian lingkungan. Dengan pendekatan ini, Universitas Jember:

- Menghindari pelepasan langsung ke badan air, sehingga meminimalkan potensi pencemaran.
- Mengurangi penggunaan air bersih untuk kebutuhan non-esensial seperti penyiraman tanaman.
- Tidak memiliki badan air alami yang langsung menerima limpahan air limbah olahan, sehingga tidak termasuk dalam kategori badan air yang terdampak langsung sebagaimana dimaksud dalam GRI 306-5.

Langkah ini mencerminkan praktik pengelolaan limbah cair yang berkelanjutan, preventif, dan berbasis daur ulang, sekaligus mendukung upaya kampus dalam mencapai target net zero dan pengelolaan sumber daya air secara bertanggung jawab.

Water Bodies Affected by Water Discharge or Runoff **[GRI 306-5]**

The University of Jember demonstrates its commitment to responsible environmental management through the operation of a Wastewater Treatment Plant (IPAL), which functions to treat wastewater generated from various internal campus sources. The wastewater processed by the IPAL system originates from domestic activities (such as bathrooms and canteens) as well as from educational and research laboratories. The University of Jember does not discharge treated wastewater directly into natural water bodies such as rivers or lakes. Instead, the treated water is first stored in a retention pond (embung), which is specifically designed as part of the water reuse system. The stored water is then reused for irrigating ornamental plants and green vegetation across the campus, as an effort to apply the principles of reduce, reuse, and recycle (3R) in wastewater management and environmental conservation. Through this approach, the University of Jember:

- *Avoids direct discharge into natural water bodies, thereby minimizing potential environmental pollution;*
- *Reduces the use of clean water for non-essential needs such as plant irrigation;*
- *Does not have any natural water body that directly receives effluent discharge, and therefore is not categorized as directly impacted under GRI 306-5.*

This initiative reflects a sustainable, preventive, and circular approach to wastewater management, while also supporting the university's broader efforts to achieve its net zero targets and promote responsible water resource management.

KINERJA EKONOMI [GRI 201]

ECONOMIC PERFORMANCE [GRI 201]

Nilai Ekonomi Langsung Yang Dihasilkan dan Didistribusikan

[GRI 2-25, GRI 201-1] [OJK B.1.a; OJK B.1.b; OJK B.1.c; OJK F.2; OJK F.3]

Sebagai satuan kerja Badan Layanan Umum (BLU) di bidang pendidikan, kinerja ekonomi Universitas Jember memberikan dampak luas serta manfaat optimal bagi seluruh pemangku kepentingan. Nilai ekonomi langsung UNEJ bersumber dari: (1) alokasi APBN, (2) pendapatan BLU yang berasal dari penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi, dan (3) PNBP lainnya. Alokasi APBN merupakan bantuan finansial pemerintah berupa dana rupiah murni (RM) dan pendapatan dari layanan BLU yang bersumber dari entitas pemerintah pusat. **[GRI 201-4]**

Sedangkan nilai ekonomi langsung yang didistribusikan oleh UNEJ sebagai berikut:

1. Belanja pegawai adalah pembayaran atas gaji dan tunjangan pegawai;
2. Belanja barang adalah pengeluaran untuk pembelian barang dan jasa guna menunjang operasional Universitas Jember. Komponen belanja barang meliputi belanja operasional, belanja jasa, belanja persediaan, belanja pemeliharaan, serta belanja perjalanan dinas;
3. Belanja modal adalah pengeluaran untuk pembelian dalam rangka pembentukan aset tetap atau aset lainnya yang memberikan manfaat lebih dari satu periode akuntansi. Di UNEJ, belanja modal digunakan untuk penyediaan sarana dan prasarana pendidikan. **[GRI 201-1]**

Laporan Keuangan UNEJ sudah diaudit oleh Kantor Akuntan Publik (KAP), dan selama periode 4 tahun (2021, 2022, 2023, 2024) mendapat opini Wajar Tanpa Pengecualian). **[GRI 2-25]**

Selama tahun 2024 UNEJ mencatat perolehan surplus (laba bersih) sebesar Rp3.674.444.551. Semua pembayaran atas seluruh kategori belanja di Universitas Jember sudah termasuk pembayaran pajaknya. **[GRI 207-4] (OJK B.1.c)**

Direct Economic Value Generated and Distributed

[GRI 2-25, GRI 201-1] [OJK B.1.a; OJK B.1.b; OJK B.1.c; OJK F.2; OJK F.3]

As a Public Service Agency (BLU) in the field of education, the economic performance of the University of Jember provides broad impacts and optimal benefits for all stakeholders. The direct economic value of UNEJ is derived from: (1) state budget (APBN) allocations, (2) BLU revenues from the implementation of education, research, and community service (Tri Dharma Perguruan Tinggi), and (3) other non-tax state revenues (PNBP). The state budget allocation constitutes financial support from the government in the form of Rupiah Murni (RM) funds and revenues from BLU services sourced from central government entities. **[GRI 201-4]**

The direct economic value distributed by UNEJ is as follows:

1. Employee expenses refer to payments for salaries and employee allowances;
2. Goods expenses refer to expenditures for the procurement of goods and services to support the operational activities of the University of Jember. This component includes operational expenses, service expenses, inventory expenses, maintenance expenses, and travel expenses;
3. Capital expenses refer to expenditures for the acquisition of fixed assets or other assets that provide benefits for more than one accounting period. At UNEJ, capital expenses are allocated for the provision of educational facilities and infrastructure.

UNEJ's financial statements have been audited by a Public Accounting Firm (KAP), and over the four-year period (2021, 2022, 2023, 2024) have received Unqualified Opinions. **[GRI 2-25]**

In 2024, UNEJ recorded a net surplus of IDR 3,674,444,551. All payments for all spending categories at the University of Jember include tax payments. **[GRI 207-4] (OJK B.1.c)**

Tabel 18. Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan

Table 18. Direct Economic Value Generated and Distributed

Uraian	2024	2023	2022
Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan			
Total Pendapatan	807.465.760.961	863.526.418.016	711.438.660.071
Pendapatan Alokasi APBN	363.300.660.601	426.157.018.321	280.722.448.114
Pendapatan BLU	443.691.698.795	437.188.541.001	430.325.841.165
Pendapatan Jasa Layanan Umum	347.660.474.314	351.388.340.377	340.078.630.924
Pendapatan Hasil Kerja Sama BLU	47.035.275.911	12.086.083.068	12.999.389.918
Pendapatan BLU Lainnya	48.995.948.570	45.331.197.976	55.943.993.279
Pendapatan PNPB Lainnya	473.401.565	180.858.694	390.370.792
Nilai Ekonomi yang Didistribusikan			
Total Belanja	803.791.316.410	844.441.122.327	643.297.159.509
Belanja Pegawai	199.936.978.783	176.464.794.151	199.336.387.049
Belanja Barang	466.333.874.269	427.056.645.248	357.963.660.543
Beban Modal	137.520.463.358	240.919.682.928	85.997.111.917
Nilai Ekonomi yang Ditahan			
Surplus/Defisit (Laba Bersih)	3.674.444.551	19.085.295.689	68.141.500.562

Pendapatan

Pendapatan dari alokasi APBN, pendapatan BLU (pendapatan yang diperoleh dari penyediaan layanan tri dharma di bidang pendidikan tinggi), dan pendapatan negara non-pajak lainnya (PNBP) merupakan sumber pendapatan Universitas Jember sebagai Badan Layanan Umum (BLU) di bidang pendidikan. Uang tunai rupiah murni (RM) dan pendapatan dari layanan BLU yang diperoleh dari lembaga pemerintah pusat termasuk dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), yang merupakan sumber bantuan keuangan dari pemerintah dalam bentuk pendapatan alokasi APBN. **[GRI 201-4]**

Pendapatan BLU merupakan pendapatan yang diperoleh dari penyelenggaraan jasa layanan Universitas Jember di bidang pendidikan yang terdiri dari: (OJK B.1.a; B.1.b)

1. Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan;
2. Pendapatan dari Unit Penghasil Pendapatan di UNEJ;
3. Pendapatan Hasil Kerja Sama BLU; dan
4. Pendapatan BLU Lainnya.

Revenue

*Revenue from APBN allocations, BLU revenue (money earned from providing tri dharma services in higher education), and other non-tax state revenue (PNBP) make up Universitas Jember's earnings as a Public Service Agency (BLU) in the sphere of education. Pure rupiah cash (RM) and revenue from BLU services obtained from central government institutions are included in the State Budget (APBN), which is the source of financial assistance from the government in the form of APBN allocation revenue. **[GRI 201-4]***

BLU revenue is generated from the services provided by the Universitas Jember in the field of education and consists of:

1. Educational Service Revenue;
2. Revenue from Revenue-Generating Units at UNEJ;
3. Revenue from BLU Cooperation; and
4. Other BLU Revenue.

Pendapatan dari penggunaan aset milik negara (BMN), penjualan BMN, denda atas pekerjaan pemerintah, dan penggantian biaya dari tahun anggaran sebelumnya semuanya dianggap sebagai pendapatan PNB lain yang harus disetorkan ke kas negara. Berikut adalah rincian masing-masing jenis pendapatan untuk tahun 2022–2024: **(OJK F.2; F.3)**

*Income from the use of state-owned assets (BMN), sales of BMN, fines for government work, and reimbursement of expenses from the prior fiscal year are all considered other PNB revenue that needs to be deposited into the state treasury. The following is the breakdown of each revenue type for the years 2022–2024: **(OJK F.2; F.3)***

Tabel 19. Komposisi Pendapatan BLU

Table 19. Composition of BLU Revenue

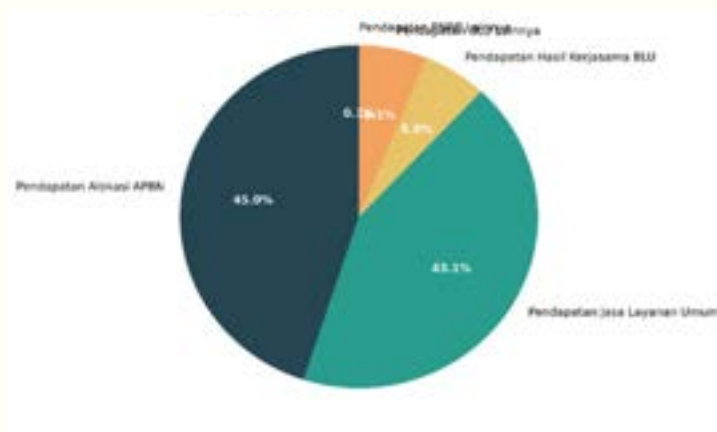
Uraian	2024	2023	2022
Pendapatan Alokasi APBN	45,14%	52,64%	42,68%
Pendapatan Jasa Layanan Umum	42,85%	40,69%	47,61%
Pendapatan Hasil Kerjasama BLU	1,89%	1,40%	1,82%
Pendapatan BLU Lainnya	6,18%	5,25%	7,83%
Pendapatan PNB Lainnya	3,95%	0,02%	0,05%
	100,00%	100,00%	100,00%

Ringkasan komposisi pendapatan periode tahun 2024 tersaji pada diagram berikut:

The data on revenue and expenditure for the year 2024 are presented in the following figure:

Diagram 2. Komposisi Pendapatan Tahun 2024

Diagram 2. Composition of Revenue for 2024



Pada tahun 2024 pendapatan alokasi APBN merupakan porsi terbesar yaitu sebesar 45% dari total pendapatan. Porsi terbesar berikutnya adalah pendapatan jasa layanan umum sebesar 43,1%, yang berasal dari layanan pendidikan dan unit-unit penghasil pendapatan di Universitas Jember. Selain itu, terdapat pendapatan hasil kerja sama BLU sebesar 5,8%, serta pendapatan lainnya sebesar 6,0%. Adapun porsi terkecil adalah pendapatan hibah sebesar 0,1% dari total pendapatan Universitas Jember.

In 2024, the state budget (APBN) allocation represented the largest portion, amounting to 45% of the total revenue. The second largest portion was general service revenues at 43.1%, derived from educational services and income-generating units at the University of Jember. In addition, BLU cooperation revenues accounted for 5.8%, while other revenues contributed 6.0%. The smallest portion was grant revenues, representing only 0.1% of the University's total revenue.

UNEJ berkomitmen memberikan kesempatan pendidikan yang luas dan adil bagi seluruh kalangan. Menindaklanjuti Siaran Pers Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 142/sipres/A6VI/2020, UNEJ menetapkan kebijakan UKT/SPP sebagai berikut:

1. Keringanan UKT 50% bagi mahasiswa Sarjana ≥ Semester 9 dan Diploma ≥ Semester 7 yang mengambil ≤ 6 SKS, tanpa opsi alternatif UKT; dan
2. Alternatif UKT/SPP berupa: (a) pergeseran kelompok UKT, (b) pengangsuran UKT/SPP dalam 1 semester (2-3 kali), atau (c) penundaan UKT/SPP.

UNEJ is committed to providing broad and equitable access to education for all groups. In response to the Press Release of the Ministry of Education and Culture Number: 142/sipres/A6VI/2020, UNEJ has established the following tuition fee (UKT/SPP) policies:

1. A 50% reduction of UKT for undergraduate students in ≥ 9th semester and diploma students in ≥ 7th semester who enroll in ≤ 6 credits (SKS), without alternative UKT options; and
2. Alternative UKT/SPP schemes, consisting of: (a) reclassification to a lower UKT group, (b) installment payments of UKT/SPP within one semester (2-3 times), or (c) deferment of UKT/SPP payments.

Gambar 24. Surat Keringanan UKT
Figure 24. Letter of Tuition Fee Reduction



Kebijakan UKT/SPP ini merupakan salah satu bentuk kontribusi UNEJ dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan melalui pemberian layanan pendidikan bagi semua golongan ekonomi masyarakat agar tidak terjadi kesenjangan memperoleh kesempatan belajar di tingkat pendidikan tinggi [SDGs No. 10] (OJK F.17)

This UKT/SPP policy is one of UNEJ's contributions to achieving the Sustainable Development Goals by providing educational services to all economic groups in society, ensuring equal opportunities for higher education [SDGs No. 10] [OJK F.17].

Belanja (OJK F.2, F.3)

Belanja Universitas Jember merupakan seluruh pengeluaran yang dibayarkan melalui Rekening Universitas pada tahun anggaran berjalan, yang mengurangi Saldo Anggaran Lebih dan tidak bersifat untuk dikembalikan kepada Universitas. Pengeluaran ini dikelompokkan ke dalam tiga kategori utama, yaitu belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal.

1. Belanja pegawai mencakup pembayaran gaji, tunjangan, serta kompensasi lembur bagi pegawai.
2. Belanja barang meliputi pengeluaran untuk pengadaan barang dan jasa guna mendukung operasional Universitas Jember, termasuk belanja operasional, jasa, persediaan, pemeliharaan, serta perjalanan dinas.
3. Belanja modal merupakan pengeluaran untuk pengadaan aset tetap maupun aset lainnya yang memberikan manfaat lebih dari satu periode akuntansi.

Semua pembayaran atas seluruh kategori belanja di Universitas Jember sudah termasuk pembayaran pajaknya. **[GRI 207-4]**

Ringkasan komposisi belanja periode tahun 2023 tersaji pada diagram berikut:

Expenditures (OJK F.2, F.3)

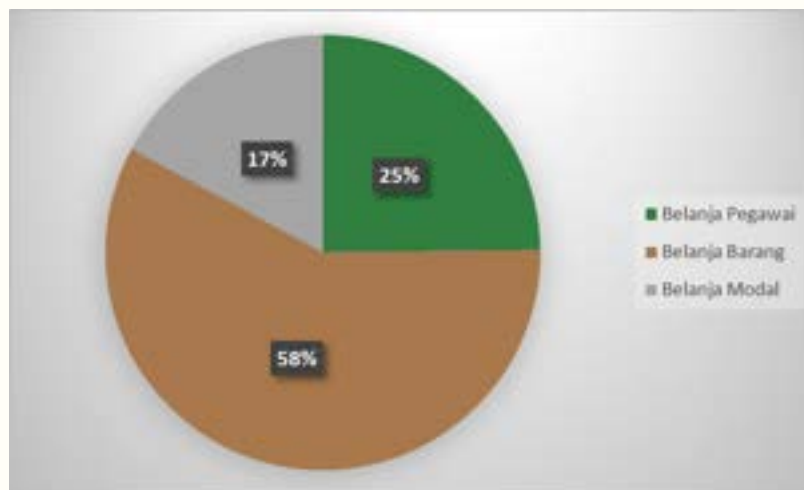
Expenditures at the University of Jember represent all disbursements made through the University's account during the fiscal year, which reduce the Budget Surplus Balance and are non-reimbursable to the University. These expenditures are classified into three main categories: employee expenses, goods expenses, and capital expenses.

1. Employee expenditures include salary payments, allowances, and overtime compensation for staff.
2. Goods expenditures cover disbursements for the procurement of goods and services to support the operations of the University of Jember, including operational costs, services, supplies, maintenance, and official travel.
3. Capital expenditures refer to outlays for the acquisition of fixed assets or other assets that provide benefits for more than one accounting period.

All payments for the various categories of expenditures at the Universitas Jember include tax payments. **[GRI 207-4]**

A summary of the expenditure composition for the year 2023 is presented in the following diagram:

Diagram 3. Komposisi Belanja
Diagram 3. Composition of Expenditures



Sebagaimana tergambar pada diagram di atas, komposisi belanja terbesar adalah belanja barang, diikuti oleh belanja pegawai pada posisi kedua, serta belanja modal sebagai porsi terkecil pada tahun 2023. Porsi belanja barang yang dominan disebabkan karena mencakup sebagian besar kebutuhan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan

As illustrated in the diagram above, the largest expenditure component is goods expenditure, followed by personnel expenditure in the second position, and capital expenditure as the smallest portion in 2023. The dominance of goods expenditure is mainly due to its coverage of the majority of payments required for the implementation of the Tri

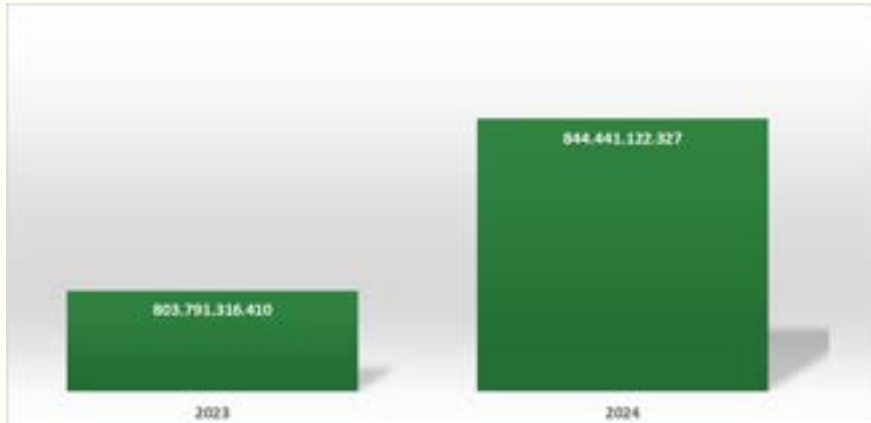
Tinggi, meliputi layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Belanja modal pada tahun 2023 tetap menunjukkan nilai yang signifikan karena digunakan untuk mendukung pengadaan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam menunjang kegiatan akademik. Sementara itu, belanja pegawai cenderung stabil dari tahun ke tahun, sejalan dengan komitmen Universitas Jember dalam menjaga kesejahteraan pegawai sekaligus mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) poin 12 mengenai konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab. **(OJK F.2, F.3)**

Selanjutnya, sebagaimana tergambar pada grafik, total belanja Universitas Jember mengalami peningkatan dari Rp803.791.316.410 pada tahun 2023 menjadi Rp844.441.122.327 pada tahun 2024. Kenaikan ini menunjukkan adanya pertumbuhan Universitas Jember sebagai Badan Layanan Umum di bidang pendidikan yang terus berupaya memperkuat kapasitas kelembagaan serta meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat. **(OJK F.2, F.3)**

Dharma of Higher Education, which includes educational services, research, and community engagement. Meanwhile, capital expenditure in 2023 still represents a significant portion as it was allocated to support the procurement of facilities and infrastructure essential for academic activities. Personnel expenditure, on the other hand, tends to remain stable from year to year, in line with the commitment of the University of Jember to maintain employee welfare while supporting Sustainable Development Goals (SDGs) point 12 on responsible consumption and production. (OJK F.2, F.3)

Furthermore, as depicted in the chart, the total expenditures of the University of Jember increased from IDR 803,791,316,410 in 2023 to IDR 844,441,122,327 in 2024. This increase indicates continuous growth of the University of Jember as a Public Service Agency in the field of education, which consistently strives to strengthen institutional capacity and enhance the quality of services provided to society.

Diagram 4. Total Belanja
Diagram 4. Total Expenditures



Implikasi Finansial Serta Risiko dan Peluang Lain Akibat dari Perubahan Iklim [GRI 201-2] (SDGs 12, SDGs 13, SDGs 14) (OJK F.4; OJK F.27)

Sebagai satuan kerja Badan Layanan Umum (BLU) di bidang pendidikan, Universitas Jember (UNEJ) memiliki peran strategis dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang berkelanjutan. Perubahan iklim menjadi isu penting yang berpotensi memengaruhi operasional, finansial, dan reputasi universitas. Bagi UNEJ, perubahan iklim tidak hanya menghadirkan risiko, tetapi juga peluang untuk memperkuat inovasi riset, meningkatkan efisiensi sumber daya, dan memberikan kontribusi

Financial Implications, Risks, and Other Opportunities Due to Climate Change [GRI 201-2] (SDGs 12, SDGs 13, SDGs 14) (OJK F.4; OJK F.27)

As a Public Service Agency (BLU) in the field of education, the University of Jember (UNEJ) plays a strategic role in realizing sustainable higher education. Climate change has become a critical issue that may affect the university's operations, finances, and reputation. For UNEJ, climate change not only presents risks but also creates opportunities to strengthen research innovation, improve resource efficiency, and make a tangible contribution to the achievement of the Sustainable Development Goals

nyata terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).

Risiko yang dihadapi antara lain:

1. **Lingkungan**, yaitu dampak cuaca ekstrem dan polusi;
2. **Energi**, yaitu ketergantungan pada sumber energi non-terbarukan (listrik, BBM, freon AC, dan air);
3. **Finansial**, yaitu kebutuhan investasi besar untuk penerapan green campus dan smart building.

Walaupun demikian, bagi Universitas yang merupakan lembaga pendidikan dan memiliki sumber daya manusia unggul dan wilayah hijau yang cukup luas dampak perubahan iklim juga memberikan peluang pengelolaan risiko yang besar bagi Universitas Jember, yaitu: **(SDGs 13)(OJK F.27)**

1.Segi Tata Kelola dan Kelembagaan (OJK D.1.b; OJK D.1.c)

UNEJ secara resmi membentuk Pusat Lingkungan Hidup dan Kebencanaan serta Tim Lingkungan Hidup melalui SK Rektor. Langkah ini menjadi dasar formal untuk mengelola dan mengimplementasikan seluruh program lingkungan di kampus, sekaligus mempersiapkan diri untuk pemeringkatan UI GreenMetric.

2.Segi Inovasi Riset dan Teknologi

UNEJ mengembangkan berbagai inovasi berbasis riset untuk mendukung keberlanjutan, antara lain:

- Eco Friendly Dragon Straw (EcDraS): Praktik ramah lingkungan yang mendukung konsumsi dan produksi bertanggung jawab (SDGs 12).
<https://unej.ac.id/blog/2024/12/27/kukuhkan-diri-sebagai-fakultas-inovatif-feb-unej-borong-medali-emas-di-gjang-inovasi-internasional-di-malaysia/>
- Smart Green House: Praktik pertanian berkelanjutan mengatasi hama tanaman cabai dengan teknologi berbasis panel surya.
<https://unej.ac.id/blog/2024/07/31/inovasi-hijau-mahasiswa-pkm-pi-unej-kenalkan-smart-green-house-dan-adjuvan-organik-berbasis-panel-surya/>
- Teknologi Energi dan Lingkungan: Mengembangkan alat Smart Monitoring Energi Listrik (SMEL) berbasis IoT, menggunakan panel surya, dan meneliti solusi untuk polusi mikroplastik (SDGs 14).
<https://unej.ac.id/blog/2024/12/19/empat-peneliti-dari-lp2m-universitas-jember-berhasil-kembangkan-alat-pendeteksi-banjir-di-surabaya/>

(SDGs).

The risks faced include:

1. **Environmental**: impacts of extreme weather and pollution;
2. **Energy**: dependence on non-renewable energy sources (electricity, fuel, air-conditioning refrigerants, and water);
3. **Financial**: the need for significant investment in the implementation of green campus and smart building initiatives.

Nevertheless, as an educational institution with excellent human resources and a relatively large green area, the impacts of climate change also provide UNEJ with significant opportunities for risk management, namely: **(SDGs 13)(OJK F.27)**.

1.Governance and Institutional Aspects (OJK D.1.b; OJK D.1.c)

UNEJ has officially established the Center for Environment and Disaster Management as well as the Environmental Team through a Rector's Decree. This step serves as a formal foundation for managing and implementing all environmental programs on campus, while also preparing for the UI GreenMetric ranking.

2.Research and Technology Innovation Aspects

UNEJ has developed various research-based innovations to support sustainability, including:

- Eco Friendly Dragon Straw (EcDraS): An environmentally friendly practice that supports responsible consumption and production (SDGs 12).
<https://unej.ac.id/blog/2024/12/27/kukuhkan-diri-sebagai-fakultas-inovatif-feb-unej-borong-medali-emas-di-gjang-inovasi-internasional-di-malaysia/>
- Smart Green House: A sustainable agricultural practice that addresses chili plant pests using solar panel-based technology.
<https://unej.ac.id/blog/2024/07/31/inovasi-hijau-mahasiswa-pkm-pi-unej-kenalkan-smart-green-house-dan-adjuvan-organik-berbasis-panel-surya/>
- Energy and Environmental Technology: Developing the IoT-based Smart Monitoring of Electric Energy (SMEL), utilizing solar panels, and conducting research on solutions to microplastic pollution (SDGs 14).
<https://unej.ac.id/blog/2024/12/19/empat-peneliti-dari-lp2m-universitas-jember-berhasil-kembangkan-alat-pendeteksi-banjir-di-surabaya/>

3. Implementasi dan Kebijakan Kampus Hijau

- Beberapa kebijakan praktis diterapkan untuk mewujudkan kampus hijau:
- Efisiensi Sumber Daya: Peningkatan konservasi air dan penerapan kebijakan hemat energi.
- Transportasi: Mendorong penggunaan transportasi publik di lingkungan kampus.
- Hilirisasi Riset: Menjadi penghubung antara hasil riset ramah lingkungan dengan pengguna.

Seluruh kegiatan implementasi green campus memiliki implikasi finansial yang sebagian besar didanai oleh anggaran Universitas Jember, meliputi investasi peralatan dan gedung hemat energi, honorarium tim, pembiayaan penelitian, serta biaya pelatihan dan workshop terkait keberlanjutan lingkungan. Pada tahun 2024, Universitas Jember merealisasikan **belanja lingkungan sebesar Rp9.103.023.669,-** untuk analisis dampak lingkungan, penyediaan air bersih, dan pengelolaan limbah. Komitmen ini sejalan dengan visi Universitas Jember **Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka Dalam Inovasi Pertanian Industrial Yang Berkelanjutan Dan Bereputasi Internasional.** [OJK.A, OJK F.4, OJK. F.27]

3. Implementation and Green Campus Policy

- Several practical policies have been implemented to realize a green campus:
- Resource Efficiency: Enhancing water conservation and applying energy-saving policies.
- Transportation: Encouraging the use of public transportation within the campus environment.
- Research Downstreaming: Serving as a bridge between environmentally friendly research outcomes and end-users.

All green campus implementation activities carry financial implications, most of which are funded by Universitas Jember's budget. This includes investments in energy-efficient equipment and buildings, team honorariums, research funding, as well as costs for training and workshops related to environmental sustainability. In 2024, Universitas Jember allocated **environmental expenditures amounting to IDR 9,103,023,669** for environmental impact assessments, clean water provision, and waste management. This commitment aligns with Universitas Jember's vision of **becoming a leading higher education institution in sustainable industrial agriculture innovation with an international reputation.** [OJK.A, OJK F.4, OJK. F.27]

Tabel 20. Matriks SWOT Keberlanjutan Lingkungan UNEJ

Table 20. Composition of BLU Revenue

Faktor Internal / Eksternal	Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
Strengths (Kekuatan)	<p>SO Strategy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoptimalkan riset dan kapasitas SDM untuk menghasilkan inovasi hijau. • Mengoptimalkan akses pendanaan hijau dalam penelitian dan pengabdian. • Mengembangkan green campus sebagai daya tarik internasional. 	<p>ST Strategy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan hasil riset UNEJ untuk merancang adaptasi infrastruktur terhadap risiko iklim. • Menerapkan regulasi lingkungan yang selaras dengan SDGs. • Menegaskan komitmen UNEJ dalam mendukung SDGs untuk menjaga reputasi.
Weaknesses (Kelemahan)	<p>WO Strategy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan literasi iklim di kalangan sivitas akademika. • Memanfaatkan pendanaan eksternal untuk investasi hijau melalui kerjasama penelitian dan pengabdian. • Mengembangkan sistem monitoring energi, emisi, dan air berbasis digital. 	<p>WT Strategy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurangi ketergantungan energi fosil melalui transisi energi terbarukan. • Membentuk tim manajemen lingkungan dan penanggulangan bencana. • Mengintegrasikan keberlanjutan dalam visi Universitas.
Visi UNEJ	Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka Dalam Inovasi Pertanian Industrial Yang Berkelanjutan Dan Bereputasi Internasional	

Kewajiban Program Pensiun Manfaat Pasti dan Program Pensiun Lainnya [GRI 201-3]

Universitas Jember berkomitmen untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi seluruh karyawan, tidak hanya selama masa kerja tetapi juga di masa pensiun. Komitmen ini diwujudkan melalui penyelenggaraan program pensiun manfaat pasti, yang sejalan dengan Permenaker No. 5 Tahun 2021 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Program Jaminan Kecelakaan Kerja, Jaminan Kematian, dan Jaminan Hari Tua. Dalam pelaksanaannya, UNEJ bermitra dengan PT Taspen dan BPJS guna menjamin kepastian manfaat bagi tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Program pensiun ini memberikan implikasi finansial baik bagi karyawan sebagai penerima manfaat maupun bagi UNEJ sebagai pemberi kerja dalam bentuk kewajiban dana pensiun yang harus dipenuhi. (SDGs 17)

Program pensiun memberikan jaminan keuangan bagi seluruh dosen dan tenaga kependidikan, yang mendorong pertumbuhan ekonomi inklusif. Peserta pensiun yang aman secara finansial memiliki daya beli lebih tinggi sehingga dapat mendukung perekonomian lokal dan nasional. [SDGs 8]

Program pensiun juga dapat mengurangi ketimpangan ekonomi yang memberikan manfaat yang setara kepada semua peserta pensiun, termasuk mereka dari kelompok yang rentan atau terpinggirkan. [SDGs 10]

Kontribusi program pensiun ditetapkan sebesar 8%, dana tersebut disetor oleh UNEJ sebagai pemberi kerja kepada PT Taspen. Tren pembayaran dana pensiun menunjukkan peningkatan setiap tahun, mencerminkan keberlanjutan dukungan UNEJ terhadap kesejahteraan karyawan.

Defined Benefit Pension Plans and Other Retirement Programs [GRI 201-3]

The University of Jember is committed to enhancing the economic welfare of all employees, not only during their years of service but also in retirement. This commitment is realized through the implementation of a defined benefit pension program, in accordance with Minister of Manpower Regulation No. 5 of 2021 concerning the Procedures for the Implementation of Work Accident Insurance, Death Insurance, and Old-Age Security. In its implementation, UNEJ partners with PT Taspen and BPJS to ensure the certainty of benefits for both academic and administrative staff. This pension program carries financial implications for employees as beneficiaries, as well as for UNEJ as the employer in the form of pension fund obligations that must be fulfilled. (SDGs 17)

The pension program provides financial security for all lecturers and administrative staff, thereby fostering inclusive economic growth. Financially secure retirees have greater purchasing power, which in turn supports both local and national economic development. [SDGs 8]

The pension program also helps reduce economic inequality by providing equal benefits to all retirees, including those from vulnerable or marginalized groups. [SDGs 10]

The pension program contribution is set at 8%, with the funds deposited by UNEJ as the employer to PT Taspen. The trend of pension fund payments has shown an annual increase, reflecting UNEJ's continued commitment to supporting employee welfare.

Diagram 5. Dana Pensiun 2022-2024

Diagram 5. Pension Fund 2022-2024



Kebijakan batas usia pensiun UNEJ mengacu pada Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas PP Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen PNS dan Surat Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor K.26-30/V.105-2/99, dengan ketentuan BUP sebagai berikut:

- 1.58 (lima puluh delapan) tahun bagi Pejabat Administrasi, Pejabat Fungsional Ahli Pertama, Ahli Muda, dan Pejabat Fungsional Keterampilan, termasuk Peneliti dan Perekayasa Ahli Pertama dan Muda;
- 2.60 (enam puluh) tahun bagi Pejabat Pimpinan Tinggi, Pejabat Fungsional Madya;
- 3.65 (enam puluh lima) tahun bagi Pejabat Fungsional Ahli Utama dan Dosen; dan 70 (tujuh puluh) tahun bagi Guru Besar.

Bantuan Finansial yang Diterima dari Pemerintah [GRI 201-4] [GRI 203]

Dalam melaksanakan kegiatan layanan tri dharma perguruan tinggi, Universitas Jember mendapat bantuan finansial dari pemerintah berupa anggaran yang berasal dari APBN, yaitu sumber dana rupiah murni (RM), dan hibah penelitian/pengabdian pada masyarakat. Pada tahun 2024 Universitas Jember memperoleh pendanaan finansial dari pemerintah senilai total Rp363.300.660.601

UNEJ's retirement age policy refers to Government Regulation (PP) No. 17 of 2020 concerning the Amendment to PP No. 11 of 2017 on Civil Servant Management, as well as the Circular Letter of the Head of the National Civil Service Agency No. K.26-30/V.105-2/99, with the retirement age provisions (BUP) as follows:

- 1.58 years for Administrative Officials, First Expert Functional Officials, Junior Expert Functional Officials, and Skilled Functional Officials, including Researchers and Engineers at the First and Junior Expert levels;
2. 60 (sixty) years for Senior Executive Officials and Intermediate Expert Functional Officials;
- 3.65 (sixty-five) years for Principal Expert Functional Officials and Lecturers; and 70 (seventy) years for Professors.

Financial Assistance Received from the Government [GRI 201-4] [GRI 203]

In carrying out the activities of the Tri Dharma of higher education, the University of Jember receives financial support from the government through the State Budget (APBN), consisting of pure rupiah (RM) funds and research/community service grants. In 2024, the University of Jember obtained a total government funding of IDR 363,300,660,601.

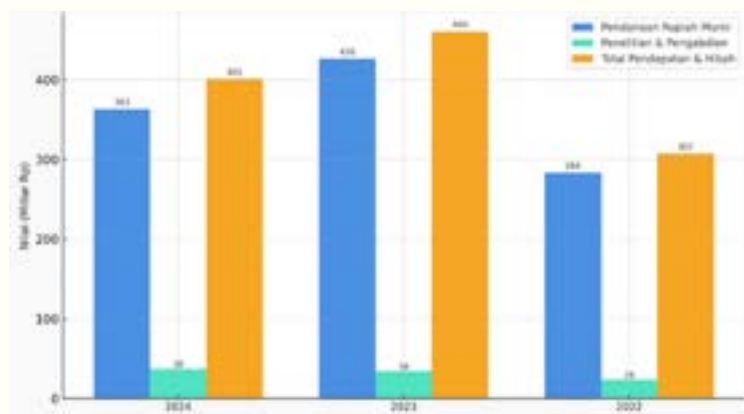
Tabel 21. Bantuan Finansial dari Pemerintah (Rupiah)

Table 21. Financial Assistance from the Government (in Rupiah)

Uraian	2024	2023	2022
Pendanaan Rupiah Murni	363.300.660.601	426.157.018.321	238.293.381.020
Pendanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	37.588.839.434	34.268.306.728	23.567.680.932
Jumlah Pendapatan dan Hibah	400.889.500.035	460.425.325.049	307.131.430.015

Diagram 6. Bantuan Finansial dari Pemerintah

Diagram 6. Financial Assistance from the Government



Rincian bantuan finansial yang diterima dari pemerintah selama periode tahun 2023 sebagai berikut:

1. Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN) Perguruan Tinggi senilai total Rp57.316.336.366,- BOPTN adalah bantuan biaya dari APBN yang diberikan kepada PTN untuk membiayai kekurangan biaya operasional sebagai akibat adanya batasan pada sumbangan pendidikan di PTN. Dana BOPTN di UNEJ antara lain digunakan untuk pembayaran honorarium tenaga pendidik dan tenaga kependidikan non ASN, biaya langganan internet dan daya, penyediaan sarana dan prasana pembelajaran, penelitian, dan akreditasi, yang secara langsung mendorong pencapaian **SDG 4 (Pendidikan Berkualitas)**.
2. Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) senilai total Rp4.055.457.989,- Pendanaan Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) untuk 3 prodi yaitu: Kimia, Teknik Pertanian, dan Teknik Sipil.
3. Bantuan program revitalisasi perguruan tinggi senilai total Rp82.053.912.058, yang digunakan untuk pengadaan sarpras pembelajaran, pengembangan kompetensi SDM, dan pengadaan sarpras Rumah Sakit Pendidikan UNEJ.
4. Bantuan pendanaan untuk mendukung layanan perkantoran UNEJ senilai total Rp219.973.136.650,-. Bantuan ini antara lain digunakan untuk pembayaran gaji dan tunjangan ASN serta biaya operasional dan pemeliharaan kantor.
5. Bantuan Pendanaan untuk mendukung program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat senilai total Rp37.588.839.434. Dana ini digunakan untuk mendukung berbagai program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang tidak hanya berfokus pada inovasi akademik, tetapi juga diarahkan untuk memberikan solusi terhadap tantangan sosial, lingkungan, dan ekonomi.

Selain bantuan pendanaan BOPTN, Penelitian dan Pengabdian, pemerintah juga memberikan dana dalam bentuk Beasiswa kepada Mahasiswa. Berikut ini adalah data jumlah mahasiswa penerima beasiswa di Universitas Jember tahun 2024:

Detailed Financial Assistance Received from the Government in 2023:

1. *Operational Support Assistance (BOPTN) for Higher Education amounted to a total of IDR 57,316,336,366. BOPTN is a funding allocation from the State Budget (APBN) provided to public universities (PTN) to cover operational shortfalls resulting from the tuition fee limits imposed on PTNs. At the University of Jember, BOPTN funds are utilized, among others, for the payment of honoraria for non-civil servant teaching and administrative staff, internet and electricity subscriptions, provision of learning facilities and infrastructure, research, and accreditation directly contributing to the achievement of **SDG 4 (Quality Education)***
2. *Funding Assistance for the Independent Campus Competition Program (PKKM) amounting to a total of IDR 4,055,457,989. The PKKM funding was allocated to three study programs: Chemistry, Agricultural Engineering, and Civil Engineering.*
3. *Assistance for the Higher Education Revitalization Program amounting to a total of IDR 82,053,912,058, which was utilized for the procurement of learning facilities and infrastructure, human resource competency development, and the provision of facilities and infrastructure for the University of Jember Teaching Hospital.*
4. *Funding Assistance to Support UNEJ's Office Services amounting to a total of IDR 219,973,136,650. This assistance was allocated, among others, for the payment of salaries and allowances of civil servants (ASN), as well as office operations and maintenance costs.*
5. *Funding Assistance to Support Research and Community Service Programs amounting to a total of IDR 37,588,839,434. These funds were allocated to support various research and community service initiatives, which not only focus on academic innovation but are also directed toward providing solutions to social, environmental, and economic challenges.*

In addition to BOPTN funding support, Research, and Community Service, the government also provides funding in the form of Scholarships for students. The following is the data on the number of scholarship recipients at the University of Jember in 2024:

Tabel 22. Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Universitas Jember

Table 22. Number of Scholarship Recipients at the University of Jember

Penyedia Beasiswa	Jumlah Penerima (orang)
Bank Indonesia	75
Tracer Study UNEJ	16
Pemkab Jember	366
Mahasiswa kehumasan UNEJ	11
Fungsionaris UNEJ	74
KIPK	6759
Bidikmisi	6804

Seluruh aktifitas dari pendanaan pemerintah tersebut memberikan manfaat ekonomi yang melampaui tujuan operasional langsung, antara lain memperkuat daya saing lulusan dan kontribusi mereka di pasar kerja, pengadaan sarana-prasarana, pembayaran jasa, dan kerja sama dengan pemasok lokal maupun nasional. Dengan demikian, seluruh alokasi dana ini menciptakan nilai ekonomi tidak langsung yang signifikan, baik bagi sivitas akademika maupun komunitas luas di sekitar Universitas Jember. **[GRI 203]**

*All activities funded by the government provide economic benefits that go beyond direct operational objectives, including strengthening the competitiveness of graduates and their contributions to the labor market, the provision of facilities and infrastructure, payment for services, and collaboration with local as well as national suppliers. Thus, the entire allocation of these funds generates significant indirect economic value, both for the academic community and the broader community surrounding the University of Jember. **[GRI 203]***

ASPEK HAK PEKERJA

ASPECTS OF WORKERS' RIGHTS

[GRI 401, 403, 406][SDGs 8]

Aspek Hak Kerja Pegawai di Universitas Jember

Di Universitas Jember, hak-hak kerja pegawai merupakan aspek fundamental yang dijaga dan dihormati demi menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan harmonis. Hak-hak ini mencakup berbagai aspek penting yang memastikan kesejahteraan dan pengembangan profesional setiap pegawai. Implementasi hak pekerja di UNEJ selaras dengan tujuan SDGs yaitu memberikan pekerjaan yang layak dan pertumbuhan ekonomi bagi seluruh karyawan UNEJ. **[SDGs 8]**

1. Hak atas Gaji

Pegawai di Universitas Jember berhak mendapatkan gaji yang layak sesuai dengan peraturan yang berlaku. Remunerasi yang diberikan tidak hanya mencakup gaji pokok, tetapi juga tunjangan-tunjangan lain seperti tunjangan keluarga, tunjangan jabatan, maupun gaji dan insentif yang dibayarkan dari sumber dana PNBPN BLU yang tertuang dalam Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2023. Sistem penggajian yang transparan dan adil menjadi komitmen universitas untuk menghargai kontribusi setiap pegawai.

Employee Rights at the Universitas Jember

*At the Universitas Jember, employee rights are a fundamental aspect that is safeguarded and respected to create a productive and harmonious work environment. These rights ensure various essential aspects that ensure the well-being and professional development of each employee. The implementation of workers' rights at UNEJ aligns with the SDGs' goal of providing decent work and economic growth for all UNEJ employees. **[SDGs 8]***

1. Right to a Fair Salary

Employees at the Universitas Jember are entitled to a fair salary in accordance with applicable regulations. Remuneration includes not only basic salary but also other allowances such as family allowances, position allowances, and salaries and incentives paid from BLU PNBPN funds as outlined in Rector Regulation No. 1 of 2023. The university is committed to a transparent and fair payroll system that recognizes the contributions of every employee.

2. Hak atas Kondisi Kerja yang Aman dan Sehat
Kesehatan dan keselamatan kerja merupakan prioritas utama. Universitas Jember menyediakan lingkungan kerja yang aman dan sehat bagi semua pegawai. Langkah-langkah preventif seperti asuransi BPJS, penyediaan fasilitas kesehatan.
 3. Hak atas Pengembangan Karir
Universitas Jember memahami pentingnya pengembangan karir bagi setiap pegawai. Oleh karena itu, universitas menyediakan berbagai program pelatihan dan workshop yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan pegawai. Kesempatan untuk melanjutkan pendidikan dan memperoleh gelar yang lebih tinggi juga didukung sepenuhnya oleh universitas.
 4. Hak atas Perlindungan dari Diskriminasi dan Pelecehan
Universitas Jember berkomitmen untuk menciptakan lingkungan kerjayang bebas dari diskriminasi dan pelecehan. Setiap pegawai dilindungi dari segala bentuk diskriminasi berdasarkan ras, gender, agama, atau latar belakang lainnya. Kebijakan tegas dan prosedur penanganan yang jelas diterapkan untuk menangani kasus-kasus pelecehan dan diskriminasi. Langkah konkret universitas dengan membentuk Personel Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (Satgas PPKS) dengan SK nomor 29927/UN25/KP/2022.
 5. Hak atas Cuti dan Waktu Istirahat
Pegawai memiliki hak untuk mendapatkan cuti tahunan, cuti sakit, dan cuti-cuti lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Hak ini diberikan untuk memastikan pegawai memiliki waktu yang cukup untuk istirahat dan menjaga keseimbangan antarakehidupan kerja dan pribadi.
2. *Right to Safe and Healthy Working Conditions*
Health and safety at work are top priorities. The Universitas Jember provides a safe and healthy work environment for all employees, including preventive measures such as BPJS insurance and access to health facilities.
 3. *Right to Career Development*
The Universitas Jember recognizes the importance of career development for each employee. Therefore, the university offers various training programs and workshops aimed at enhancing employees' skills and knowledge. Opportunities for continuing education and obtaining higher degrees are also fully supported by the university.
 4. *Right to Protection from Discrimination and Harassment*
The Universitas Jember is committed to creating a work environment free from discrimination and harassment. Every employee is protected from any form of discrimination and harassment. Every employee is protected from any form of discrimination based on race, gender, religion, or other backgrounds. Strict policies and clear procedures are in place to handle cases of harassment and discrimination. A concrete step taken by the university is the formation of a Task Force for the Prevention and Handling of Sexual Violence (Satgas PPKS) under Decree No. 29927/UN25/KP/2022.
 5. *Right to Leave and Rest*
Employees have the right to annual leave, sick leave, and other types of leave as per applicable regulations. These rights are granted to ensure employees have adequate time to rest and maintain a balance between work and personal life.

Rasio Standar Upah Karyawan Pemula Berdasarkan Jenis Kelamin Terhadap Upah Minimum Regional [GRI 2-21, GRI 202-1] [OJK F.20]

UNEJ menetapkan kebijakan pembayaran gaji, upah, dan remunerasi berdasarkan prinsip keadilan, transparansi, dan kesesuaian dengan beban kerja yang diemban pegawai. Sistem ini diharapkan dapat mendorong tercapainya kinerja terbaik dari seluruh pegawai UNEJ. Penentuan besaran gaji, upah, dan remunerasi mengacu pada ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta tidak membedakan agama, jenis kelamin, dan ras, sehingga menjamin tidak adanya diskriminasi antar pegawai. Dasar Hukum Kebijakan Penggajian di UNEJ sebagai berikut:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perubahan Kedelapan Belas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil;
2. Surat edaran Wakil Rektor II Nomor 946/UN25/KP/2021 Tentang Sistem Presensi Elektronik Berbasis Geolocation di lingkungan Universitas Jember;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 5 Tahun 2024 Tentang Perubahan Kesembilan Belas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil;
4. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2023 tentang Pedoman Remunerasi Universitas Jember
5. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2024.

Selama tahun 2024, seluruh pegawai Universitas Jember (UNEJ) yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), maupun Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN) telah menerima gaji dengan nilai di atas Upah Minimum Regional (UMR) Kabupaten Jember.

1. Pegawai Negeri Sipil (PNS).

Pembayaran gaji dan remunerasi ditentukan berdasarkan golongan jabatan, masa kerja, beban kerja, lokasi kerja, dan prestasi kerja.

2. Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN)

Gaji dan insentif pegawai ditetapkan dengan mengacu pada tingkat pendidikan dan masa kerja, sebagaimana diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2024.

Standard Wage Ratio of Entry-Level Employees by Gender Compared to Regional Minimum Wage [GRI 2-21, GRI 202-1] [OJK F.20]

UNEJ has established a policy on salary, wage, and remuneration payments based on the principles of fairness, transparency, and alignment with the workload carried out by employees. This system is expected to encourage the achievement of optimal performance from all UNEJ employees. The determination of salary, wage, and remuneration amounts refers to prevailing laws and regulations and does not differentiate based on religion, gender, or race, thereby ensuring non-discrimination among employees. The legal basis for UNEJ's payroll policy is as follows :

1. Government Regulation No. 15 of 2019 concerning the Eighteenth Amendment to Government Regulation No. 7 of 1977 on Civil Servant Salary Regulations;
2. Circular Letter of the Vice Rector II No. 946/UN25/KP/2021 concerning the Geolocation-Based Electronic Attendance System within the University of Jember.
3. Government Regulation No. 5 of 2024 concerning the Nineteenth Amendment to Government Regulation No. 7 of 1977 on Civil Servant Salary Regulations.
4. Rector Regulation No. 1 of 2023 on UNEJ's Remuneration Guidelines.
5. Rector's Regulation No. 1 of 2024 concerning the Cost Standards of the University of Jember for Fiscal Year 2024.

Throughout 2024, all employees of the University of Jember (UNEJ) including Civil Servants (PNS), Government Employees with Work Agreements (PPPK), and Non-Civil Servant Government Employees (PPNPN) received salaries above the Regional Minimum Wage (UMR) of Jember Regency.

1. Civil Servants (PNS).

Salary and remuneration payments are determined based on job classification, years of service, workload, work location, and performance.

2. Non-Civil Servant Government Employees (PPNPN).

Salaries and incentives are determined by referring to educational level and years of service, as stipulated in Rector's Regulation No. 1 of 2024 on the Cost Standards of the University of Jember for Fiscal Year 2024.

3. Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)

Penerimaan gaji mengikuti ketentuan peraturan perundangan yang berlaku, selaras dengan kebijakan nasional terkait penggajian PPPK.

UNEJ berkomitmen untuk mewujudkan kesetaraan gender dalam pembayaran kompensasi bagi pegawai, sehingga rasio gaji pokok dan remunerasi pegawai berdasarkan gender pria dan wanita sama rata yaitu tingkat rasio 1:1. Selain itu, UNEJ juga memberikan kesempatan promosi berdasarkan prestasi yang sama bagi pria dan wanita, sehingga seluruh pegawai perempuan baik tendik maupun dosen berkesempatan mencapai jenjang karir maksimal tanpa kekhawatiran adanya diskriminasi gender. **[GRI 405-2]**

3. Government Employees with Work Agreements (PPPK).

Salary entitlements comply with the prevailing laws and regulations, in line with the national policy on PPPK remuneration.

UNEJ is committed to ensuring gender equality in employee compensation, whereby the ratio of base salary and remuneration between male and female employees is equal at a ratio of 1:1. Furthermore, UNEJ provides equal promotion opportunities based on performance for both men and women, ensuring that all female employees, both academic and administrative staff, have the opportunity to achieve the highest levels of career advancement without concerns of gender discrimination. **[GRI 405-2]**

Tabel 23. Rasio Kesetaraan Gaji Pegawai Pemula UNEJ Tahun 2024 Berdasarkan Gender (Dalam Rupiah)

Table 23. UNEJ Entry-Level Employee Salary Equality Ratio in 2024 Based on Gender (in Rupiah)

LOKASI OPERASIONAL	URAIAN	Data UNEJ 2024
Rasio Gaji Gender	Perbandingan rata-rata gaji pokok pria dan wanita	1 : 1 (Setara)
Kebijakan	Komitmen UNEJ	Kesetaraan gender dalam kompensasi, promosi, dan karir
Implementasi	Pelaksanaan di lapangan	Pria dan wanita memiliki kesempatan karir dan kompensasi setara

Pada tahun 2024 UNEJ merekrut pegawai pemula yang terdiri dari Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang mulai aktif bekerja pada tahun 2024. Adapun perbandingan gaji pokok pegawai pemula UNEJ tahun 2024 berdasarkan gender disajikan pada tabel berikut: **[GRI 202-1]**

In 2024, UNEJ recruited entry-level employees consisting of Prospective Civil Servants (CPNS) and Government Employees with Work Agreements (PPPK), who officially commenced their duties in the same year. The comparison of base salaries for UNEJ entry-level employees in 2024 by gender is presented in the following table:

Tabel 24. Rasio UMR Gaji Pegawai Pemula UNEJ Tahun 2024 Berdasarkan Gender (Dalam Rupiah)

Table 24. UNEJ Entry-Level Employee Salary Equality Ratio in 2024 Based on Gender (in Rupiah)

LOKASI OPERASIONAL	URAIAN	RASIO
Kabupaten Jember, Jawa Timur	Standar UMR Kabupaten Jember 2024	Rp 2.665.000
	Rata-rat gaji pemula pria dibanding UMR	Rp 3.338.714 (≈1,25 kali UMR)
	Rata-rata gaji pemula wanita dibanding UMR	Rp 3.317.721 (≈1,25 kali UMR)
	seluruh karyawan baru menerima gaji > UMR	Memenuhi Standar

Proporsi Manajemen Senior yang Berasal dari Masyarakat Setempat [GRI 202-2]

UNEJ selalu berkomitmen memberikan kesempatan luas bagi putra-putri daerah untuk menduduki jabatan manajemen senior di tingkat fakultas, unit penunjang akademik (UPA), maupun kantor-kantor di lingkungan universitas. Proses seleksi dilakukan sesuai dengan aturan Kemendikbudristek sehingga memastikan keterwakilan masyarakat setempat di berbagai level manajemen senior.

UNEJ beroperasi di empat kota, yaitu Jember, Bondowoso, Lumajang, dan Pasuruan. Oleh karena itu, kategori "lokal" merujuk pada manajemen senior yang berasal dari kota-kota tersebut. Hingga 2024, sebanyak 63,36% manajemen senior UNEJ berasal dari putra-putri lokal, termasuk Rektor dan Wakil Rektor yang merupakan putra asli Jember. Pada tingkat fakultas, 66,18% dekan dan wakil dekan dari 15 fakultas di UNEJ juga berasal dari daerah lokal.

Selain itu, kebijakan kepemimpinan di kampus-kampus UNEJ yang tersebar di Bondowoso, Lumajang, dan Pasuruan menegaskan bahwa koordinator kampus merupakan putra-putri asli daerah setempat, sehingga kepemimpinan benar-benar mencerminkan representasi lokal. Pada sisi tenaga kependidikan, 62,75% Ketua Tim Kerja, Wakil Ketua Tim Kerja, dan Kepala Bagian Umum di masing-masing kampus UNEJ berasal dari masyarakat lokal.

Ringkasan proporsi manajemen senior yang berasal dari masyarakat lokal ditampilkan pada tabel dan grafik berikut.

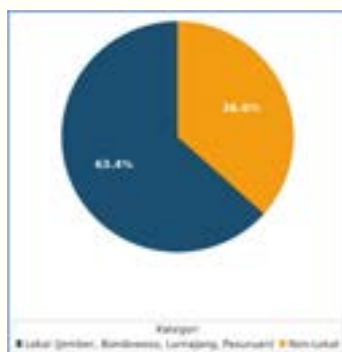
Tabel 25. Proporsi Manajemen Senior Lokal dan Non lokal 2024

Table 25. Proportion of Local and Non-Local Senior Management in 2024

Kategori	Jumlah	Persentase
Lokal (Jember, Bondowoso, Lumajang, Pasuruan)	370	63,36%
Non-Lokal	214	36,64%

Diagram 7. Proporsi Manajemen Senior Lokal dan Non lokal 2024

Diagram 7. Proportion of Local and Non-Local Senior Management in 2024



Proportion of Senior Management from the Local Community [GRI 202- 2]

UNEJ is consistently committed to providing broad opportunities for local talents to hold senior management positions at the faculty level, academic support units (UPA), and offices within the university. The selection process is conducted in accordance with the regulations of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek), thereby ensuring the representation of local communities at various senior management levels.

UNEJ operates across four cities—Jember, Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan. Accordingly, the "local" category refers to senior management originating from these cities. As of 2024, 63.36% of UNEJ's senior management are local talents, including the Rector and Vice Rectors who are natives of Jember. At the faculty level, 66.18% of deans and vice deans from UNEJ's 15 faculties also come from local regions.

In addition, leadership policies at UNEJ branch campuses located in Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan stipulate that campus coordinators must be local talents, ensuring that leadership genuinely reflects local representation. On the administrative side, 62.75% of Team Leaders, Deputy Team Leaders, and Heads of General Affairs at each UNEJ campus are recruited from local communities.

A summary of the proportion of senior management originating from local communities is presented in the following table and chart.

Dengan adanya proporsi manajemen senior dari masyarakat setempat, UNEJ berkontribusi pada pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan terkait pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi, melalui penciptaan peluang kerja yang lebih baik dan berkelanjutan bagi individu lokal, peningkatan ekonomi daerah, serta pengurangan ketimpangan antarwilayah. [SDGs 8]

UNEJ juga memastikan bahwa keterlibatan putra-putri daerah dalam jabatan manajemen senior berkontribusi pada pengurangan ketimpangan, dengan mendorong partisipasi dari berbagai latar belakang sosial, ekonomi, dan budaya dalam proses pengambilan keputusan strategis serta kepemimpinan organisasi. [SDGs 10]

Lebih jauh, kebijakan ini memberdayakan komunitas lokal melalui individu-individu yang memiliki pemahaman mendalam tentang konteks sosial dan budaya daerah, serta memperkuat hubungan antara universitas dan pemangku kepentingan lokal. Hal ini memungkinkan partisipasi lebih baik, dialog yang konstruktif, serta kolaborasi yang efektif dalam implementasi program yang memperhatikan kebutuhan dan aspirasi masyarakat setempat. [SDGs 17]

With the significant proportion of senior management originating from local communities, UNEJ contributes to the achievement of sustainable development goals related to decent work and economic growth by creating better and more sustainable employment opportunities for local individuals, stimulating regional economic development, and reducing interregional disparities. [SDG 8]

UNEJ also ensures that the involvement of local talents in senior management positions contributes to reducing inequalities by encouraging participation from diverse social, economic, and cultural backgrounds in strategic decision-making and organizational leadership. [SDG 10]

Furthermore, this policy empowers local communities through individuals with a deep understanding of the region's social and cultural context, while strengthening the relationship between the university and local stakeholders. This enables better participation, constructive dialogue, and effective collaboration in the implementation of programs that address the needs and aspirations of local communities. [SDG 17]

Gambar 25. Workshop Peningkatan Capaian Indikator Kinerja Utama

Figure 25. Workshop on Improving the Achievement of Key Performance Indicators



Investasi Infrastruktur dan Dukungan Layanan [GRI 203-1](OJK F.3)

Dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi, UNEJ berprinsip agar keberadaannya membawa manfaat sebesar-besarnya bagi para pemangku kepentingan, termasuk masyarakat sebagai salah satu pemangku kepentingan eksternal. UNEJ menyadari bahwa sarana infrastruktur yang memadai diperlukan sebagai roda penggerak pertumbuhan ekonomi dan memperluas jangkauan partisipasi masyarakat. Oleh sebab itu, pembangunan infrastruktur merupakan satu isu yang material bagi UNEJ karena dengan meningkatnya kualitas hidup dan kesejahteraan manusia atau masyarakat di sekitarnya maka secara tidak langsung memberikan dampak positif pula bagi UNEJ. Beberapa Investasi infrastruktur dan dukungan layanan kepada publik baik yang telah ada maupun yang baru dikembangkan UNEJ di tahun 2024 sebagai berikut: **(OJK F.23, F.24, dan F.25)**

Infrastructure Investments and Service Support [GRI 203-1](OJK F.3)

*In carrying out the Tri Dharma of higher education, UNEJ adheres to the principle that its presence must generate the greatest possible benefits for stakeholders, including society as one of its key external stakeholders. UNEJ recognizes that adequate infrastructure is essential as a driving force for economic growth and for expanding community participation. Therefore, infrastructure development constitutes a material issue for UNEJ, as improvements in the quality of life and community welfare in the surrounding areas indirectly create positive impacts for the university as well. Several infrastructure investments and public service facilities—both existing and newly developed by UNEJ in 2024—are as follows: **(OJK F.23, F.24, and F.25)***

Gedung Auditorium

Auditorium Building



Auditorium Universitas Jember berlokasi di Jalan Kalimantan No. 37 Jember, dengan desain representatif dan kapasitas luas. Fasilitas ini digunakan untuk rapat terbuka, ujian doktoral, wisuda, dies natalis, serta kegiatan ilmiah seperti seminar, workshop, dan sosialisasi. Selain mendukung Tridarma Perguruan Tinggi, auditorium juga dapat disewa pihak eksternal, sehingga memberikan manfaat sosial dan ekonomi bagi masyarakat sekitar. **(SDGs 9)**

*The University of Jember Auditorium, located at Jalan Kalimantan No. 37, Jember, features a representative design and large capacity. This facility is utilized for open meetings, doctoral examinations, graduation ceremonies, anniversary celebrations, as well as academic activities such as seminars, workshops, and socialization programs. In addition to supporting the Tri Dharma of higher education, the auditorium can also be rented by external parties, thereby generating social and economic benefits for the surrounding community. **(SDGs 9)***

Masjid Al-Hikmah

Al-Hikmah Mosque



Masjid Al-Hikmah memiliki luas ±363.000 m² dengan dua lantai dan kapasitas hingga 1.800 jemaah. Masjid ini dirancang ramah lingkungan melalui penerapan Water Treatment Plant (WTP) yang mendaur ulang air wudhu dan air hujan untuk penyiraman, sanitasi, serta kebutuhan lainnya. Penerapan sistem ini tidak hanya menghemat konsumsi air, tetapi juga mendukung kontinuitas akses air bersih dan sanitasi layak. (SDGs 6)

The Al-Hikmah Mosque covers an area of approximately 363,000 m² with two floors and a capacity of up to 1,800 worshippers. The mosque is designed to be environmentally friendly through the implementation of a Water Treatment Plant (WTP) that recycles ablution water and rainwater for irrigation, sanitation, and other needs. This system not only reduces water consumption but also supports the continuity of access to clean water and proper sanitation. (SDGS 6)

Taman Edukasi Kebangsaan

Nationality Education Park



Taman Edukasi Kebangsaan UNEJ merupakan satu-satunya infrastruktur pembelajaran luar kelas di perguruan tinggi Indonesia. Fasilitas ini dilengkapi dengan jogging track, working space, dan jaringan WiFi yang mendukung aktivitas akademik maupun interaksi sosial. Taman ini berfungsi sebagai ruang inklusif yang mempertemukan mahasiswa dari berbagai latar belakang serta terbuka bagi masyarakat Jember. Kehadiran taman ini mendukung SDGs 9 (Industry, Innovation, and Infrastructure) dengan menyediakan sarana pembelajaran inovatif dan ruang publik yang bermanfaat. (OJK F.23, OJK F.25)

The UNEJ National Education Park is the only outdoor learning infrastructure of its kind among Indonesian universities. The facility is equipped with a jogging track, working space, and WiFi network that support both academic activities and social interactions. The park functions as an inclusive space that brings together students from diverse backgrounds and is also accessible to the Jember community. Its presence supports **SDG 9** (Industry, Innovation, and Infrastructure) by providing innovative learning facilities and a beneficial public space. (OJK F.23, OJK F.25)

UNEJ Medical Center



UMC meraih Akreditasi Paripurna dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia untuk kategori Klinik Pratama. UMC menyediakan beragam layanan, termasuk Unit Gawat Darurat 24 jam, Kesehatan Ibu dan Anak, layanan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), konsultasi gizi, Baby Spa, kesehatan reproduksi, serta teknologi USG 4 dimensi, dengan pengembangan layanan rawat inap yang terus dipersiapkan. Keberhasilan UMC dalam melayani pasien pertama persalinan menjadi bukti nyata kontribusinya terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat serta mendukung pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) 3: Kehidupan Sehat dan Sejahtera.

UMC has been awarded Paripurna Accreditation by the Ministry of Health of the Republic of Indonesia in the Primary Clinic category. UMC provides a wide range of services, including a 24-hour Emergency Unit, Maternal and Child Health services, services for Children with Special Needs (ABK), nutrition consultation, Baby Spa, reproductive health, and 4D ultrasound technology, with the development of inpatient care services currently in progress. The success of UMC in assisting its first childbirth case serves as tangible evidence of its contribution to improving community well-being and supporting the achievement of Sustainable Development Goal (SDG) 3: Good Health and Well-Being

Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM)

Dental and Oral Hospital



RSGM Universitas Jember melayani pasien dari Kabupaten Jember maupun luar daerah dengan dukungan dokter ahli, perawat berkualitas, peralatan medis modern, dan fasilitas rawat inap. Selain layanan kesehatan prima, RSGM juga aktif dalam program sosial dan edukasi, seperti:

1. Bakti sosial (operasi bibir sumbing, edukasi kesehatan gigi, dll.),
2. Bulan Kesehatan Gigi Nasional (BKGN) 2024;
3. Edukasi kesehatan masyarakat.

The Dental and Oral Hospital (RSGM) of the University of Jember serves patients from Jember Regency as well as from other regions, supported by specialist doctors, qualified nurses, modern medical equipment, and inpatient facilities.

In addition to providing high-quality healthcare services, RSGM is also actively engaged in social and educational programs, such as:

1. Social services (e.g., cleft lip surgery, dental health education, etc.);

Dengan layanan dan program tersebut, RSGM berkontribusi signifikan pada SDGs 3: Good Health and Well-being, meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat secara berkelanjutan. (SDGs 3)

2. The 2024 National Dental Health Month (BKGN);
3. Public health education initiatives.

Through these services and programs, RSGM makes a significant contribution to SDG 3: Good Health and Well-being, by sustainably improving the community's health and quality of life. **(SDGs 3)**

Agrotechno Park UNEJ



Agrotechnopark UNEJ berlokasi di dua area, yaitu kampus utama (budidaya buah, sayuran, dan bunga) serta Jubung (khusus tanaman obat di WETO – Wahana Edukasi Tanaman Obat). Sebagai wujud implementasi visi-misi pengabdian masyarakat, Agrotechnopark secara rutin menerima kunjungan edukatif dari pelajar PAUD hingga perguruan tinggi. Melalui kegiatan ini, masyarakat mendapat pembelajaran langsung tentang budidaya tanaman dan perawatan lingkungan. **(SDGs 4, 9, 15)**

The University of Jember's Agrotechnopark is located in two areas: the main campus (focusing on the cultivation of fruits, vegetables, and flowers) and Jubung (dedicated to medicinal plants through WETO – Wahana Edukasi Tanaman Obat). As part of its commitment to community service in line with the university's vision and mission, the Agrotechnopark regularly hosts educational visits for students ranging from early childhood education (PAUD) to universities. Through these activities, the community gains direct learning experiences on plant cultivation and environmental care. **(SDGs 4, 9, 15)**

Poliklinik

Polyclinic



Poliklinik ini terletak di kampus Pasuruan dengan daya tampung kurang lebih 50 pasien setiap harinya dan akan difungsikan sebagai UGD Mini yang memberikan layanan rawat jalan bagi warga Pasuruan dan sekitarnya.

This polyclinic, located at the Pasuruan campus, has a capacity of approximately 50 patients per day and will function as a Mini Emergency Unit (Mini-ER), providing outpatient services for the community of Pasuruan and its surrounding areas.

UNEJ sebagai Tujuan Olahraga Masyarakat Jember

Universitas Jember (UNEJ) berkomitmen menyediakan sarana olahraga yang tidak hanya mendukung aktivitas sivitas akademika, tetapi juga terbuka untuk masyarakat luas. Kawasan kampus Tegalboto dengan lingkungan hijau dan fasilitas olahraga yang memadai telah menjadi tujuan utama masyarakat Jember untuk berolahraga. Fasilitas yang tersedia meliputi jogging track, lapangan futsal, lapangan basket, lapangan sepak bola, serta ruang terbuka hijau yang mendukung kegiatan olahraga bersama. Selain itu, UNEJ secara rutin menyelenggarakan kegiatan olahraga massal seperti jalan sehat, fun run, dan gowes sepeda yang diikuti oleh mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan masyarakat umum. **(SDGs 3 dan 11)**

UNEJ as a Sports Destination for the Jember Community

Universitas Jember (UNEJ) is committed to providing sports facilities that not only support the activities of its academic community but are also accessible to the wider public. The Tegalboto campus, with its green environment and well-equipped sports facilities, has become a primary destination for the people of Jember to engage in recreational and sports activities. Available facilities include a jogging track, futsal courts, basketball courts, a football field, and open green spaces that encourage community exercise. In addition, UNEJ regularly organizes mass sports events such as healthy walks, fun runs, and cycling activities, involving students, lecturers, staff, and the general public. These initiatives reflect UNEJ's role in promoting healthy lifestyles and fostering inclusive public spaces. **(SDGs 3 dan 11)**



Berikut adalah daftar investasi Infrastruktur yang dilakukan oleh Universitas Jember dalam rangka peningkatan layanan kepada publik. **(OJK F.23, OJK F.24, dan OJK F.25)**

Here is the list of infrastructure investments made by the University of Jember to improve public services. **(OJK F.23, OJK F.24, dan OJK F.25)**

Tabel 26. Investasi Infrastruktur Universitas Jember
Table 26. Infrastructure Investment of the University of Jember

Sasaran Aspek Layanan Publik	Kegiatan Investasi 2024
Sarana & Prasarana Umum	<ul style="list-style-type: none"> - Gedung Genset FKG - Pos Smpam Gedung A - Pagar & Lapangan Futsal FT - Pos Pekar Gedung OSCE - Gapura FIB - Lapangan Basket FH - Lift FEB (gedung 3 lantai) - Pagar & Taman Gedung Kerwisalman - Listrik Baru 66.000 VA UPT TK - Jembatan Dekanat-Gedung H FKIP
Sosial Kemasyarakatan	<ul style="list-style-type: none"> - Taman Utara UPT Keasripan - Air Murni Lab. I&DB Integrated - Pagar Precast Fakultas Pertanian - Ganti Dump Truck Sampah - Gazebo & Taman Edukasi Kelonggosan FH
Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Gedung OSCE FKG - Gedung Biomedik II FK - Gedung UKM FKM
Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Greenhouse Atraktif UPT Agroteknopark - Gedung Lab. Gizi FKM - Pos Jaga & Kanopi Lab. Terpadu FT - Laboratorium Ramah Hevran Coba FK - Gedung D.FTP (Ruang Dosen & Kuliah)

Dampak Ekonomi Tidak Langsung yang Signifikan [GRI 203-2] (OJK F.23, OJK F.25, OJK F.26) (SDGs 1, SDGs 8, SDGs 9, dan SDGs 11)

UNEJ memberikan dampak signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi masyarakat sekitar. Ribuan mahasiswa dari berbagai daerah, bahkan luar pulau Jawa, mendorong peningkatan aktivitas bisnis lokal, seperti rumah kos, kuliner, percetakan, serta jasa penunjang lainnya. Keberadaan UNEJ juga menarik masuknya berbagai merek ternama seperti Mixue, Tea Break, Holland Bakery, Starbucks, McDonald’s, Fore Coffee, dan Tomoro. Selain itu, pertumbuhan pusat perbelanjaan modern seperti Lippo, Transmart, dan Roxy Square memperkuat posisi Jember sebagai kota dengan dinamika ekonomi yang terus berkembang. **(OJK F.23)**

Dengan demikian UNEJ menciptakan peluang usaha dan lapangan kerja baru bagi masyarakat, mendorong perkembangan infrastruktur perkotaan dengan hadirnya pusat perbelanjaan dan layanan modern, sertamendukung pertumbuhan Kota Jember yang lebih inklusif dan berkelanjutan. (SDGs 8, SDGs 9, dan SDGs 11)

UNEJ secara konsisten melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang memberikan dampak ekonomi tidak langsung bagi komunitas sekitar. Program yang dijalankan mencakup peningkatan kapasitas industri rumahan, penguatan branding produk melalui teknologi informasi, serta penyediaan teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan secara luas. Inovasi tersebut tidak hanya memperkuat sektor pertanian, pangan, energi, dan kesehatan, tetapi juga mendorong tumbuhnya usaha kecil dan menengah, meningkatkan daya saing lokal, serta memperkuat kemandirian ekonomi masyarakat. **(OJK F.25, OJK F.26) (SDGs 1, SDGs 8, dan SDGs 9)**

Significant Indirect Economic Impacts [GRI 203-2] (OJK F.23, OJK F.25, OJK F.26) (SDGs 1, SDGs 8, SDGs 9, dan SDGs 11)

*The University of Jember (UNEJ) has a significant impact on the economic growth of the surrounding community. Thousands of students from various regions, including those from outside Java, drive the growth of local businesses such as boarding houses, culinary enterprises, printing services, and other supporting industries. The presence of UNEJ has also attracted well-known brands such as Mixue, Tea Break, Holland Bakery, Starbucks, McDonald’s, Fore Coffee, and Tomoro. In addition, the development of modern shopping centers such as Lippo, Transmart, and Roxy Square has further strengthened Jember’s position as a city with a dynamic and continuously growing economy. **(OJK F.23)***

Thus, UNEJ creates new business opportunities and jobs for the community, fosters urban infrastructure development through the establishment of shopping centers and modern services, and supports the growth of Jember as a more inclusive and sustainable city. (SDGs 8, SDGs 9, and SDGs 11)

*Moreover, UNEJ consistently conducts research and community service activities that generate indirect economic benefits for the surrounding communities. These programs include capacity-building for home industries, strengthening product branding through information technology, and providing appropriate technology that can be widely utilized. Such innovations not only strengthen the agricultural, food, energy, and health sectors but also encourage the growth of small and medium enterprises, enhance local competitiveness, and reinforce the economic independence of the community. **(OJK F.25, OJK F.26) (SDGs 1, SDGs 8, and SDGs 9)***

Tabel 27. Penelitian dan Pengabdian dengan Dampak Ekonomi Tidak Langsung 2024

Table 27. Research and Community Service with Indirect Economic Impact 2024

No.	Hasil Penelitian dan Pengabdian	Dampak Ekonomi Tidak Langsung	Link Berita lengkap
1	Eco Friendly Dragon Straw (EcDraS)	Peluang usaha baru ramah lingkungan & pengurangan limbah plastik (SDGs 12)	https://kabarbaik.co/feb-unej-borong-medali-emas-ajang-inovasi-internasional-di-malaysia/
2	Smart Green House	Meningkatkan produktivitas petani & ketahanan pangan (SDGs 2,7,9).	https://kabarbaik.co/mahasiswa-unej-kenalkan-smart-green-house-dan-adjuvan-organik-berbasis-panel-surya/
3	Smart Rudi (Digital Waste Management)	Efisiensi biaya & peluang bisnis pengolahan limbah (SDGs 11, 12)	https://unej.ac.id/blog/2024/08/22/15-mahasiswa-fakultas-teknik-unej-kenalkan-6-produk-inovatif-di-desa-kemuning-lor-jember/

No.	Hasil Penelitian dan Pengabdian	Dampak Ekonomi Tidak Langsung	Link Berita lengkap
4	Beras Fortifikasi	Meningkatkan kesehatan masyarakat & mengurangi beban biaya kesehatan (SDGs 2, 3)	https://lp2m.unej.ac.id/?p=7794
5	Agrifest - Pameran Produk Pangan & UMKM	Peningkatan branding lokal & peluang usaha kecil (SDGs 8, 9)	https://www.fateta.unej.ac.id/news-events/2024/agrifest-2024-sukses-meriah-bazar-produk-inovasi-mahasiswa-dan-umkm-jember
6	Caladica Spray (Herbal Antibakteri)	Diversifikasi produk herbal & peluang UMKM farmasi (SDGs 3, 9)	https://unej.ac.id/blog/2024/11/29/mahasiswa-fkep-unej-inovasikan-caladica-spray-sebagai-ide-anti-inflamasi-pada-luka-diabetes/
7	Biochar dari Limbah Batang Tembakau	Nilai tambah ekonomi bagi petani & lingkungan berkelanjutan (SDGs 12, 15)	https://mipa.unej.ac.id/tag/biochar/
8	Smart Monitoring Energi Listrik (SMEL)	Efisiensi energi & penghematan biaya industri/rumah tangga (SDGs 7, 9)	https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/123993
9	Rumah Pengering Kopi Solar Cell & Kincir Angin	Peningkatan kualitas kopi lokal & daya saing ekspor (SDGs 8, 9, 12)	https://mipa.unej.ac.id/peresmian-rumah-pengering-kopi-berbasis-solar-cell-dan-kincir-angin-di-desa-pace-silo-jember/
10	Green House Toga & Kafe Jamu 'Semilir'	Mendorong UMKM herbal & kesehatan masyarakat (SDGs 3, 8, 12)	https://unej.ac.id/blog/2024/08/30/mahasiswa-universitas-jember-ciptakan-green-house-tanaman-toga-dan-kafe-jamu-di-desa-rambipuji/
11	Sabun Daun Kelor	Mendukung UMKM lokal & mengurangi deterjen kimia (SDGs 3, 12)	sabun-berbahan-dasar-daun-kelor-bebas-dari-deterjen-untuk-menjaga-kelembaban-kulit/
12	IoT Flood Detector	Perlindungan aset masyarakat & mitigasi kerugian ekonomi (SDGs 11, 13)	https://beritajatim.com/universitas-jember-hibahkan-detektor-banjir-berbasis-internet-kepada-pemkot-surabaya

Gambar 26. Rancangan purwarupa smart green house
 Figure 26. Design of a Smart Greenhouse Prototype



Gambar 27. Formula Pestisida Nabati Terfortifikasi Adjuvan Organik Sebagai Produk Pengendali Hama Utama Tanaman Hortikultura

Figure 27. Formulation of Botanical Pesticide Fortified with Organic Adjuvant as a Product for Controlling Major Pests of Horticultural Crops



Praktik Pengadaan Barang dan Jasa (GRI 204-1)

Procurement Practices

UNEJ melaksanakan pengadaan barang dan jasa dengan mengacu pada regulasi nasional terkini, yaitu:

1. Peraturan Presiden No. 16 Tahun 2018 jo. Perpres No. 12 Tahun 2021 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
2. Peraturan LKPP No. 4 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Pedoman Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah melalui Penyedia;
3. Peraturan LKPP No. 157 Tahun 2024 tentang Pedoman Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah yang Berkelanjutan.

Seluruh proses pengadaan di Universitas Jember dilaksanakan berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dengan mengedepankan prinsip transparansi, akuntabilitas, efisiensi, dan keberlanjutan. Mekanisme pengadaan dibedakan menurut nilai kontrak, yaitu untuk nilai di bawah Rp50 juta dilakukan melalui pembelian langsung (LS) oleh unit kerja terkait, untuk nilai antara Rp50 juta hingga Rp200 juta dilakukan melalui pengadaan langsung (PL) menggunakan Sistem Informasi Manajemen Pengadaan Langsung (SIMPEL) Kemdikbud, sedangkan untuk nilai di atas Rp200 juta dilaksanakan melalui tender atau seleksi menggunakan Layanan Pengadaan Secara Elektronik (LPSE) Kemdikbud.

The University of Jember (UNEJ) carries out the procurement of goods and services in accordance with the latest national regulations, namely:

1. Presidential Regulation No. 16 of 2018 in conjunction with Presidential Regulation No. 12 of 2021 on Government Procurement of Goods/Services;
2. LKPP Regulation No. 4 of 2024 concerning Amendments to the Guidelines for the Implementation of Government Procurement of Goods/Services through Providers;
3. LKPP Regulation No. 157 of 2024 concerning Guidelines for Sustainable Government Procurement of Goods/Services.

All procurement processes at the University of Jember are implemented based on Standard Operating Procedures (SOP), emphasizing the principles of transparency, accountability, efficiency, and sustainability. The procurement mechanism is distinguished according to contract value: for contracts below IDR 50 million, procurement is carried out through direct purchase (LS) by the relevant work unit; for values between IDR 50 million and IDR 200 million, procurement is conducted through direct procurement (PL) using the Direct Procurement Management Information System (SIMPEL) of the Ministry of Education and Culture; while for contracts above IDR 200 million, procurement is conducted through tenders or selection using the Electronic Procurement Service (LPSE) of the Ministry of Education and Culture.

Proses perencanaan pengadaan diawali dengan pengajuan kebutuhan dari masing-masing unit kerja melalui Sistem Informasi Manajemen Anggaran (SIMANGGA) dan Sistem Informasi Pengadaan Barang dan Jasa (SIBAJA). Selanjutnya, pengadaan dikoordinasikan oleh Sekretariat Pengadaan Barang dan Jasa UNEJ yang dibentuk berdasarkan SK Rektor. Sekretariat bertugas mendukung penyusunan dokumen, proses kontrak, hingga pengelolaan data pengadaan. Pemilihan penyedia dilakukan secara elektronik melalui SIMPEL dan LPSE, dengan syarat penyedia telah terdaftar di Sistem Informasi Kinerja Penyedia (SIKAP). Evaluasi dilakukan berdasarkan kinerja, kepatuhan, serta kesesuaian dengan kebutuhan universitas. Meskipun UNEJ belum memiliki kebijakan tertulis yang secara eksplisit mewajibkan penggunaan pemasok lokal, praktik pengadaan yang dilaksanakan telah menunjukkan capaian yang sangat positif. Pada tahun pelaporan, sebanyak 96,9% dari total nilai pengadaan barang dan jasa direalisasikan melalui pemasok lokal, sejalan dengan amanat regulasi pemerintah. [GRI 204-1]

The procurement planning process begins with the submission of needs from each work unit through the Budget Management Information System (SIMANGGA) and the Goods and Services Procurement Information System (SIBAJA). Procurement is then coordinated by the UNEJ Procurement Secretariat, established under the Rector's Decree. The Secretariat is responsible for supporting document preparation, contract processes, and procurement data management.

Suppliers are selected electronically through SIMPEL and LPSE, provided that they are registered in the Provider Performance Information System (SIKAP). Evaluation is conducted based on performance, compliance, and alignment with the university's needs.

Although UNEJ does not yet have a written policy that explicitly mandates the use of local suppliers, procurement practices have demonstrated highly positive achievements. In the reporting year, 96.9% of the total value of goods and services procurement was realized through local suppliers, in line with government regulations. [GRI 204-1]

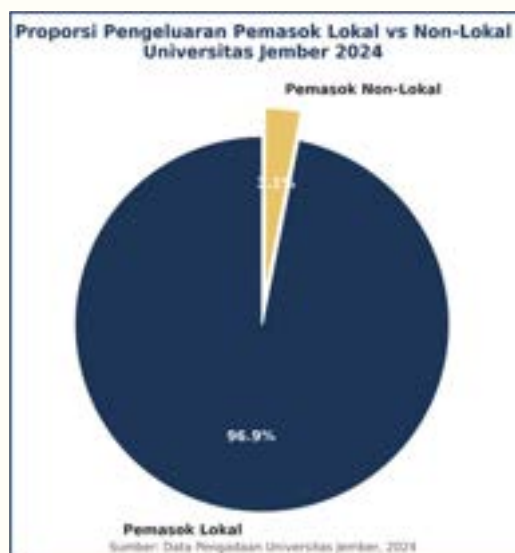
Tabel 28. Proporsi Pengeluaran Pengadaan Barang dan Jasa UNEJ Tahun 2024

Table 28. Proportion of UNEJ's Goods and Services Procurement Expenditures in 2024

Kategori Pemasok	Presentase (%)	Keterangan
Pemasok Lokal	96,9	Penyedia barang/jasa di sekitar lokasi kampus UNEJ (Jember, Bondowoso, Lumajang, Pasuruan)
Pemasok Non-Lokal	3,1	Penyedia di luar wilayah operasional UNEJ, digunakan bila kebutuhan tidak tersedia di lokal
Total	100	

Diagram 28. Proporsi Pengeluaran Lokal vs Non-Lokal UNEJ Tahun 2024

Diagram 28. Proportion of Local vs Non-Local Expenditures of UNEJ in 2024



Di UNEJ pemasok lokal didefinisikan sebagai penyedia barang dan jasa yang beroperasi di sekitar wilayah operasional universitas, yaitu Kampus Jember, Bondowoso, Lumajang, dan Pasuruan. Kebijakan ini tidak hanya mendukung kelancaran operasional universitas, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan bagi penguatan ekonomi daerah, penciptaan peluang usaha lokal, serta pengembangan hubungan baik dengan masyarakat sekitar kampus. [GRI 204-1]

At UNEJ, local suppliers are defined as providers of goods and services operating within the university's operational areas, namely the Jember, Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan campuses. This policy not only supports the smooth operation of the university but also makes a significant contribution to strengthening the regional economy, creating local business opportunities, and fostering good relations with the communities surrounding the campuses. [GRI 204-1]



Anti Korupsi

Anti-Corruption

Operasi-Operasi yang Dinilai Memiliki Risiko Terkait Korupsi

[GRI 205-1; GRI 205-2; GRI 205-3] (OJK E.3)

UNEJ) berkomitmen membangun tata kelola yang bersih, transparan, akuntabel, serta bebas dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN) sebagai bagian dari pilar keberlanjutan institusi. Komitmen ini diwujudkan melalui integrasi manajemen tata kelola yang mencakup penerapan manajemen risiko, ISO 9001 (Sistem Manajemen Mutu), ISO 37001:2016 (Sistem Manajemen Anti Penyuapan/SMAP), serta implementasi Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM), yang secara konsisten mendukung terciptanya lingkungan akademik dan non-akademik yang etis, berintegritas, dan berkelanjutan.

Operations Assessed for Risks Related to Corruption

[GRI 205-1; GRI 205-2; GRI 205-3] (OJK E.3)

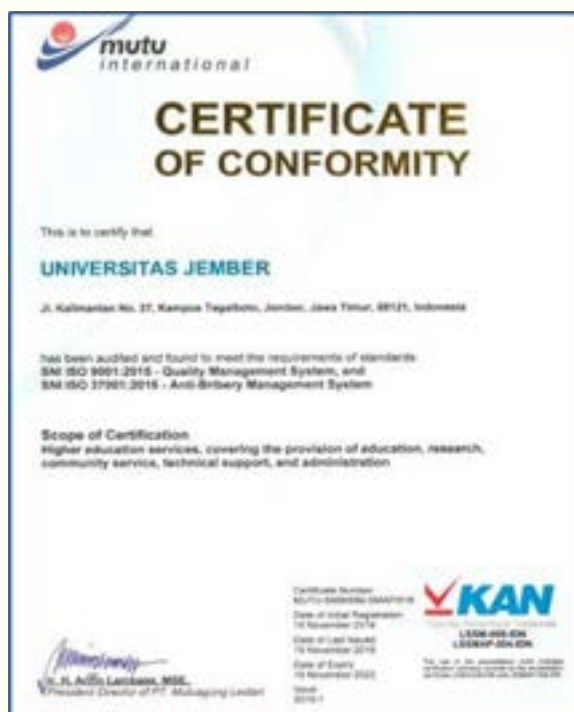
The University of Jember (UNEJ) is committed to building governance that is clean, transparent, accountable, and free from corruption, collusion, and nepotism (KKN) as part of the institution's sustainability pillars. This commitment is realized through the integration of governance management, which includes the implementation of risk management, ISO 9001 (Quality Management System), ISO 37001:2016 (Anti-Bribery Management System/SMAP), as well as the establishment of Corruption-Free Zones (WBK) and Clean and Serving Bureaucracy Zones (WBBM). These initiatives consistently support the creation of an ethical, integrity-driven, and sustainable academic and non-academic environment.

Melalui penerapan Manajemen Risiko, Risk Register, ISO 9001, dan ISO 37001, Universitas Jember memastikan seluruh operasi organisasi telah dievaluasi terhadap potensi risiko korupsi. Area dengan tingkat risiko tinggi dilengkapi mekanisme pengendalian yang terdokumentasi, terstandar, dan diaudit secara berkelanjutan. Pendekatan ini tidak hanya memperkuat kepercayaan pemangku kepentingan, tetapi juga sejalan dengan praktik tata kelola terbaik internasional serta mendukung pencapaian SDGs 16: Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh.

Through the implementation of Risk Management, Risk Register, ISO 9001, and ISO 37001, the University of Jember ensures that all organizational operations are evaluated for potential corruption risks. High-risk areas are equipped with documented, standardized, and continuously audited control mechanisms. This approach not only strengthens stakeholder trust but also aligns with international best governance practices and supports the achievement of SDG 16: Peace, Justice, and Strong Institutions.

Gambar 28. Sertifikat ISO UNEJ

Gambar 28. Sertifikat ISO UNEJ



Penerapan manajemen risiko di Universitas Jember diatur melalui Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2022 tentang Pedoman Manajemen Risiko Universitas Jember. Pedoman ini menjadi acuan bagi seluruh unit kerja dalam menyusun Analisis Risiko sebagai bagian dari Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) yang terintegrasi dengan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA). Melalui mekanisme ini, setiap unit kerja wajib melakukan pemetaan risiko secara rutin, sementara Tim Manajemen Risiko Universitas Jember menyusun dan memperbarui Peta Risiko Tahunan sebagai instrumen pemantauan dan mitigasi.

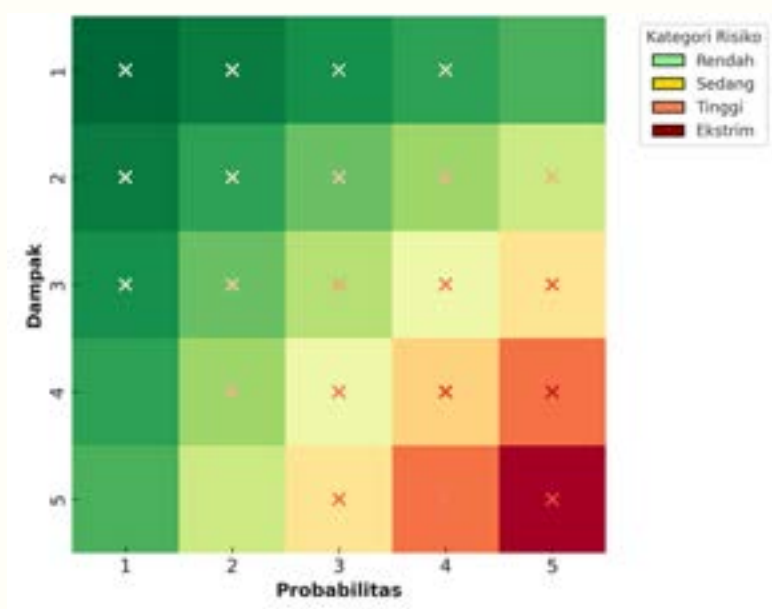
The implementation of risk management at the University of Jember is governed by Rector Regulation No. 7 of 2022 concerning the Guidelines for Risk Management at the University of Jember. These guidelines serve as a reference for all work units in preparing Risk Analyses as part of the Work Plan and Budget (RKA), which is integrated with the Business Plan and Budget (RBA). Through this mechanism, each work unit is required to conduct routine risk mapping, while the University of Jember Risk Management Team prepares and updates the Annual Risk Map as an instrument for monitoring and mitigation.

Pada tahun 2024, Universitas Jember secara konsisten melaksanakan identifikasi dan evaluasi risiko kelembagaan di seluruh unit kerja, yang meliputi fakultas, pascasarjana, kampus satelit, lembaga, unit penunjang akademik, dan biro. Hasil Risk Register tahun 2024 mencatat sebanyak 1.346 risiko yang diklasifikasikan berdasarkan tingkat probabilitas dan dampaknya. Risiko tersebut mencakup area keuangan, pengadaan barang dan jasa, pengelolaan sumber daya manusia, layanan akademik, serta aktivitas operasional lainnya yang berpotensi menimbulkan risiko, termasuk risiko korupsi. Peta Risiko UNEJ tahun 2024 disajikan pada diagram berikut.

In 2024, the University of Jember consistently carried out the identification and evaluation of institutional risks across all work units, including faculties, postgraduate programs, satellite campuses, institutes, academic support units, and bureaus. The 2024 Risk Register recorded a total of 1,346 risks, classified according to their probability and impact levels. These risks cover areas such as finance, procurement of goods and services, human resource management, academic services, and other operational activities with potential risk exposure, including corruption risks. The UNEJ 2024 Risk Map is presented in the following diagram.

Gambar 29. Sertifikat ISO UNEJ

Gambar 29. Sertifikat ISO UNEJ



Sebagian risiko berada pada kategori tinggi, sehingga UNEJ memfokuskan pengendalian risiko pada perbaikan sistem pengawasan, audit berbasis risiko oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI), dan penguatan tata kelola berbasis integritas. Risiko kategori ekstrim mendapatkan perhatian khusus melalui kebijakan mitigasi yang langsung dimonitor pimpinan universitas. Adapun mitigasi risiko unej sebagai berikut:

Some risks fall into the high category, prompting UNEJ to focus risk control on improving supervision systems, conducting risk-based audits by the Internal Audit Unit (SPI), and strengthening integrity-based governance. Extreme-category risks receive special attention through mitigation policies that are directly monitored by the university leadership. The risk mitigation measures at UNEJ are as follows:

Tabel 29. Identifikasi dan Mitigasi Risiko Operasional

Table 29. Identification and Mitigation of Operational Risks

Area Operasional	Tingkat Risiko	Dampak terhadap UNEJ	Mitigasi Risiko
Pengadaan Barang dan Jasa	Tinggi	Potensi kerugian finansial, penurunan kepercayaan publik, serta risiko pelanggaran hukum	Implementasi e-procurement, SOP, Audit SPI
Pengelolaan Keuangan	Tinggi	Kemungkinan terjadinya penyimpangan anggaran yang berimplikasi pada sanksi hukum serta menurunnya reputasi kelembagaan	Digitalisasi laporan keuangan, pelatihan tata kelola, audit internal-eksternal
Dana Riset & Hibah	Sedang – Tinggi	Potensi kehilangan dana penelitian serta penurunan reputasi dan kredibilitas akademik.	Sistem pelaporan digital, verifikasi luaran riset, audit mutu berbasis ISO 9001,
Kerja Sama & Kemitraan	Sedang	Risiko munculnya permasalahan hukum serta potensi penurunan reputasi institusi.	Standardisasi MoU/MoA, review hukum, publikasi hasil kerja sama, pengawasan SPI
Penerimaan Mahasiswa Baru & Layanan Akademik	Tinggi	Kemungkinan turunnya kepercayaan masyarakat serta berkurangnya integritas akademik	Seleksi berbasis daring, publikasi hasil seleksi, whistleblowing system, monitoring mutu
Pengelolaan Aset & Fasilitas	Sedang	Potensi kehilangan aset dan kerugian negara akibat pengelolaan yang belum optimal.	Digitalisasi inventaris, audit periodik aset, integrasi ISO 9001,
Layanan Publik & Administrasi	Sedang	Kemungkinan berkurangnya kepercayaan pemangku kepentingan eksternal terhadap kualitas layanan universitas	Transparansi layanan publik, digitalisasi layanan, kanal pengaduan (whistleblowing), audit mutu & integritas

Komunikasi dan Pelatihan Tentang Kebijakan dan Prosedur Anti Korupsi [GRI 205-2] (OJK E.2, OJK E.4, OJK E.5)

UNEJ berkomitmen menumbuhkan budaya antikorupsi melalui strategi komunikasi, edukasi, dan pelatihan yang berkelanjutan. Komitmen ini diwujudkan dengan penerapan ISO 37001:2016 Sistem Manajemen Anti Penyusapan (SMAP) yang terintegrasi dengan ISO 9001:2015, menjadikan UNEJ sebagai perguruan tinggi pertama di Indonesia yang menerapkan standar tersebut sejak tahun 2019.

Selain itu, sebagai Perguruan Tinggi Negeri, UNEJ berkewajiban melaksanakan pembangunan Zona Integritas (ZI) menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM). Kewajiban ini mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 228/O/2023 tentang Unit Kerja Pembangunan Zona Integritas, yang menetapkan bahwa seluruh fakultas di perguruan tinggi negeri wajib melaksanakan pembangunan ZI WBK/WBBM.

Memindaklanjuti amanat tersebut, pada 22 Februari 2024 Universitas Jember melaksanakan Pencanangan ZI secara serentak di 15 fakultas dan 1 program pascasarjana. Kegiatan ini diselenggarakan secara hybrid di Gedung Soetardjo dan melalui aplikasi Zoom. Acara ini menghadirkan Irjen Kemendikbudristek sebagai keynote speaker dan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, antara lain sivitas akademika, Muspida Jember, perbankan, orang tua mahasiswa, serta mitra eksternal lainnya. **(OJK E.2)**

Communication and Training on Anti-Corruption Policies and Procedures [GRI 205-2] (OJK E.2, OJK E.4, OJK E.5)

UNEJ is committed to fostering an anti-corruption culture through continuous communication, education, and training strategies. This commitment is realized through the implementation of ISO 37001:2016 Anti-Bribery Management System (SMAP), integrated with ISO 9001:2015, making UNEJ the first university in Indonesia to adopt this standard since 2019.

In addition, as a State University, UNEJ is obligated to implement the development of Integrity Zones (ZI) toward Corruption-Free Zones (WBK) and Clean and Service-Oriented Bureaucracy Zones (WBBM). This obligation refers to the Decree of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology Number 228/O/2023 on Integrity Zone Development Work Units, which stipulates that all faculties in state universities must carry out the development of ZI WBK/WBBM.

In response to this mandate, on February 22, 2024, the University of Jember launched the Integrity Zone (ZI) program simultaneously across 15 faculties and 1 postgraduate program. The event was held in a hybrid format at the Soetardjo Building and via Zoom. The ceremony featured the Inspector General of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology as the keynote speaker and involved various stakeholders, including the academic community, Jember regional leadership forum (Muspida), banking representatives, student parents, and other external partners. **(OJK E.2)**

Gambar 30. Pembangunan Zona Integritas UNEJ

Figure 30. Development of UNEJ Integrity Zone



Langkah ini menjadi bagian penting dari strategi komunikasi dan edukasi antikorupsi UNEJ, sekaligus memperkuat komitmen universitas dalam membangun tata kelola yang berintegritas, transparan, dan akuntabel. Pada tahun 2024 komunikasi dan pelatihan tentang kebijakan dan prosedur anti korupsi dilakukan baik secara internal maupun eksternal.

Komunikasi Internal

1. Sosialisasi resmi kepada pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.
2. Penyebaran pesan melalui media internal: baliho, videotron, kalender, maklumat pelayanan, name tag, dan merchandise.
3. Pemanfaatan media digital melalui website resmi dan akun media sosial UNEJ untuk publikasi konten ZI, WBK, dan WBBM.
4. Pencanangan ZI di seluruh unit kerja.

Komunikasi Eksternal

1. FGD Penguatan ZI WBK (1-3 Maret 2024) bersama Ditjen Diktiristek, Muspida Jember, perbankan, orang tua mahasiswa, dan media massa.
2. Kampanye publik melalui videotron kota, baliho, slogan, serta publikasi di media cetak dan daring.
3. Kerja sama strategis dengan pemerintah daerah, lembaga vertikal, dunia industri, dan komunitas masyarakat.

Pelatihan dan Edukasi

1. Workshop & Knowledge Sharing (20-22 Desember 2024) bersama Tim RB Ditjen Diktiristek.
2. Penetapan Role Model dan Agen Perubahan di setiap fakultas/pascasarjana.
3. Pertukaran praktik terbaik dengan unit kerja berpredikat WBK/WBBM di instansi lain.
4. Monitoring dan evaluasi rutin oleh Satuan Pengawas Internal (SPI), termasuk sosialisasi gratifikasi dan Whistleblowing System (WBS).

This step represents an important part of UNEJ's anti-corruption communication and education strategy, while also strengthening the university's commitment to building governance that is based on integrity, transparency, and accountability. In 2024, communication and training on anti-corruption policies and procedures were carried out both internally and externally. The details are as follows:

Internal Communication

1. Official socialization for leaders, lecturers, education staff, and students.
2. Dissemination of messages through internal media: billboards, videotrons, calendars, service charters, name tags, and merchandise.
3. Utilization of digital media through UNEJ's official website and social media accounts to publish content related to Integrity Zones (ZI), Corruption-Free Zones (WBK), and Clean and Serving Bureaucracy Zones (WBBM).
4. Declaration of ZI in all work units.

External Communication

1. Focus Group Discussions (FGD) on Strengthening ZI WBK (March 1-3, 2024) with the Directorate General of Higher Education, Research, and Technology, Jember Regional Leadership Coordination Forum (Muspida), banking institutions, student parents, and mass media.
2. Public campaigns through city videotrons, billboards, slogans, as well as publications in print and online media.
3. Strategic collaboration with local government, vertical institutions, industry, and community organizations.

Training and Education

1. Workshop & Knowledge Sharing (December 20-22, 2024) with the Bureaucratic Reform Team of the Directorate General of Higher Education, Research, and Technology.
2. Appointment of Role Models and Change Agents in each faculty/postgraduate program.
3. Exchange of best practices with work units that have been awarded WBK/WBBM status in other institutions.
4. Regular monitoring and evaluation by the Internal Audit Unit (SPI), including the dissemination of information on gratuities and the Whistleblowing System (WBS).



Workshop ZI

Sosialisasi ZI di Media Sosial

Edukasi ZI kepada Mitra UNEJ

Sosialisasi ZI di Website UNEJ

UNEJ memastikan 100% stakeholder internal dan eksternal seluruhnya telah menerima sosialisasi antikorupsi tahun 2024 dari berbagai media.

UNEJ ensures that 100% of both internal and external stakeholders have received anti-corruption socialization in 2024 through various media channels.

Tabel 30. Sosialisasi anti korupsi kepada stakeholder internal [GRI 205-2]

Table 30. Anti-corruption awareness for internal stakeholders [GRI 205-2]

Kategori	Persentase
Mahasiswa	93,6%
Dosen	3,1%
Tenaga Kependidikan	3,3%
Total	100%

Mitra Bisnis yang Mendapat Komunikasi Antikorupsi/Anti-Fraud [GRI 205-2]

Universitas Jember juga melakukan komunikasi anti korupsi/antifraud kepada mitra kerja, media massa, dan stakeholder yang memiliki kaitan dengan Universitas Jember melaisosialisasi secara luring, media massa, maupun media sosial lainnya. Adapun daftar mitra kerja dan stakeholder yang terkait dengan Universitas Jember sebagai berikut: [GRI 205-2]

Business Partners Who Receive Anti-Corruption/Anti-Fraud Communication [GRI 205-2]

The Universitas Jember also communicates anti-corruption/anti-fraud policies to its business partners, mass media, and stakeholders connected with the university through in-person socialization, mass media, and other social media platforms. The list of business partners and stakeholders related to the Universitas Jember is as follows: [GRI 205-2]

Tabel 31. Sosialisasi anti korupsi kepada stakeholder eksternal

Table 31. Anti-corruption awareness for external stakeholders

Kategori	Mitra yang Terlibat	Peran Utama
Komunitas	Orang tua mahasiswa, pemilik kos, masyarakat sekitar	Mendukung budaya integritas mahasiswa & lingkungan kampus
Pemerintah & Lembaga	Kemendikbudristek, DPRD, Muspida Jember, instansi vertikal	Regulasi, advokasi, sinergi kebijakan
Dunia Industri	Perbankan, perusahaan, pengguna lulusan	Penerapan integritas & tata kelola bisnis
Media Massa	Media lokal & nasional	Penyebaran informasi & kampanye publik

Melalui komunikasi internal-eksternal yang terintegrasi, serta program pelatihan dan edukasi yang sistematis, UNEJ memastikan seluruh pemangku kepentingan memahami kebijakan dan prosedur antikorupsi. Capaian kebijakan ini memperkuat tata kelola berintegritas, meningkatkan transparansi, dan meneguhkan UNEJ sebagai perguruan tinggi yang berorientasi pada prinsip good governance dan sustainability.

Through integrated internal and external communication, as well as systematic training and education programs, UNEJ ensures that all stakeholders understand anti-corruption policies and procedures. This policy achievement strengthens integrity-based governance, enhances transparency, and reaffirms UNEJ as a higher education institution oriented toward the principles of good governance and sustainability.

Whistle Blowing System [GRI 2-26, GRI 205-2] (OJK F.24)

WHISTLEBLOWING SYSTEM [GRI 2-26, GRI 205-2] (OJK F.24)

UNEJ berkomitmen mewujudkan Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Jember. Komitmen ini diperkuat dengan implementasi ISO 9001:2008 Sistem Manajemen Mutu dan ISO 37001:2016 Sistem Manajemen Anti Penyuapan (SMAP), yang menerapkan prinsip manajemen Plan-Do-Check-Action (PDCA).

Sebagai bentuk nyata pengendalian risiko korupsi, kolusi, nepotisme, serta perilaku tidak etis lainnya, UNEJ telah mengoperasikan University Customer Care Center (UC3) sebagai Whistleblowing System (WBS). UC3 berfungsi sebagai pusat layanan aduan, keluhan, dan masukan dari sivitas akademika maupun masyarakat luas. Sistem ini mendukung penerapan prinsip good governance, akuntabilitas, dan transparansi di lingkungan universitas. Adapun layanan Whistleblowing System di Universitas Jember dilaksanakan melalui beberapa kanal resmi, yaitu:

1. **UC3 (University Customer Care Center)** - sebagai kanal utama pengaduan.
2. **SISTER UNEJ** - sistem informasi terintegrasi yang dapat diakses sivitas maupun orang tua mahasiswa.
3. **PPID Universitas Jember** - saluran resmi permintaan informasi publik.
4. **SP4N Laporan** - kanal nasional pengelolaan pengaduan publik.
5. **Media sosial resmi UNEJ & direct message** - digunakan untuk saran, masukan, atau keluhan.
6. **Telepon dan email Humas UNEJ** - untuk komunikasi langsung dengan unit terkait.

UNEJ is committed to establishing a Corruption-Free Zone (WBK) and a Clean and Serving Bureaucracy Zone (WBBM) in line with the Strategic Plan of the University of Jember. This commitment is reinforced through the implementation of ISO 9001:2008 Quality Management System and ISO 37001:2016 Anti-Bribery Management System (ABMS), which adopt the Plan-Do-Check-Action (PDCA) management principle.

As a concrete measure to control the risks of corruption, collusion, nepotism, and other unethical behavior, UNEJ has established the University Customer Care Center (UC3) as a Whistleblowing System (WBS). UC3 serves as the main service hub for complaints, grievances, and feedback from both the academic community and the wider public. This system supports the implementation of good governance, accountability, and transparency within the university environment.

The Whistleblowing System services at the University of Jember are implemented through several official channels, namely:

1. **UC3 (University Customer Care Center)** - the main complaint channel.
2. **SISTER UNEJ** - an integrated information system accessible to the academic community and students' parents.
3. **PPID Universitas Jember** - the official channel for public information requests.
4. **SP4N Laporan** - the national public complaint management platform.
5. **Official UNEJ social media & direct messages** - used for suggestions, feedback, or complaints.
6. **UNEJ Public Relations telephone and email** - for direct communication with the relevant unit.

Tabel 32. Mekanisme Penanganan Laporan

Table 32. Report Handling Mechanism

MEKANISME PENANGANAN LAPORAN



UNEJ menjamin kerahasiaan identitas pelapor dalam setiap laporan yang disampaikan melalui Whistleblowing System. Akses terhadap identitas pelapor hanya diberikan secara terbatas kepada narahubung, pimpinan UNEJ, dan pimpinan unit kerja terkait, sehingga kerahasiaan dapat terjaga dengan baik. Sistem ini juga dirancang untuk memberikan perlindungan penuh terhadap pelapor dari potensi intimidasi maupun tindakan balasan (retaliasi). Dengan adanya jaminan kerahasiaan dan perlindungan ini, UNEJ berupaya menciptakan iklim pelaporan yang aman, transparan, dan terpercaya, sehingga mendorong partisipasi publik dalam menjaga integritas serta tata kelola universitas yang bersih. Kinerja UC3 ditampilkan pada dashboard berikut.

UNEJ guarantees the confidentiality of whistleblowers' identities in every report submitted through the Whistleblowing System. Access to the whistleblower's identity is strictly limited to the liaison officer, UNEJ leadership, and the head of the relevant work unit, ensuring that confidentiality is well protected. The system is also designed to provide full protection for whistleblowers against potential intimidation or retaliatory actions. With this assurance of confidentiality and protection, UNEJ strives to create a safe, transparent, and trustworthy reporting environment, thereby encouraging public participation in safeguarding integrity and clean university governance. The performance of UC3 is presented on the following dashboard.



Dalam rangka penguatan dan meningkatkan efektivitas Whistleblowing System, UNEJ mengambil langkah-langkah strategis:

- **Integrasi kanal UC3 dengan PPID dan SP4N Lapor**, sehingga memperluas aksesibilitas publik.
- **Sosialisasi anti korupsi, integritas, dan whistleblowing** melalui media internal, website, videotron, slogan, baliho, serta produk merchandise kampus.
- **Penguatan kapasitas SDM Humas dan UC3** dalam pengelolaan isu sensitif, termasuk pelatihan komunikasi krisis dan literasi media.
- **Penerapan SOP Whistleblowing** yang memastikan kecepatan respon, akurasi data, dan mitigasi risiko reputasi universitas.

In order to strengthen and enhance the effectiveness of the Whistleblowing System, UNEJ has taken the following strategic measures:

- **Integration of UC3 channels with PPID and SP4N Lapor**, thereby expanding public accessibility.
- **Anti-corruption, integrity, and whistleblowing awareness campaigns** through internal media, the university website, videotrons, slogans, billboards, and campus merchandise.
- **Capacity building for Public Relations and UC3 personnel** in managing sensitive issues, including training in crisis communication and media literacy.
- **Implementation of Whistleblowing SOPs** to ensure prompt response, data accuracy, and mitigation of the university's reputational risks.



Insiden Korupsi yang Terbukti [GRI 205-3]

Proven Corruption Incidents [GRI 205-3]

Selama periode tahun 2022 - 2024 UNEJ **tidak** mencatat adanya insiden korupsi yang terbukti maupun kasus hukum terkait korupsi yang diajukan publik. Capaian ini mencerminkan efektivitas strategi antikorupsi UNEJ melalui integrasi manajemen risiko, SPI, ISO 37001:2016 SMAP, serta pembangunan Zona Integritas WBK/WBBM, sekaligus memperkuat posisi UNEJ sebagai perguruan tinggi negeri yang berkomitmen mewujudkan tata kelola yang bersih, transparan, dan akuntabel.

During the period of 2022-2024, UNEJ **did not** record any proven incidents of corruption or legal cases related to corruption filed by the public. This achievement reflects the effectiveness of UNEJ's anti-corruption strategy through the integration of risk management, Internal Audit Unit (SPI), ISO 37001:2016 Anti-Bribery Management System (SMAP), and the development of Integrity Zones (WBK/WBBM), while also strengthening UNEJ's position as a state university committed to realizing clean, transparent, and accountable governance.

Perilaku Antipersaingan [GRI 206-1] (OJK.F1)

ANTI-COMPETITIVE BEHAVIOR [GRI 206-1](OJK.F1)

Universitas Jember sebagai penyelenggara pendidikan tinggi melaksanakan praktik usaha dan operasionalnya berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, khususnya Pasal 6 yang menyatakan bahwa pendidikan tinggi diselenggarakan dengan prinsip:

1. Pencarian kebenaran ilmiah oleh Sivitas Akademika;
2. Demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai agama, nilai budaya, kemajemukan, persatuan, dan kesatuan bangsa
3. Pengembangan budaya akademik dan pembudayaan kegiatan baca tulis bagi Sivitas Akademika;
4. Pembudayaan dan pemberdayaan bangsa yang berlangsung sepanjang hayat;
5. Keteladanan, kemauan, dan pengembangan kreativitas Mahasiswa dalam pembelajaran;
6. Pembelajaran yang berpusat pada Mahasiswa dengan memperhatikan lingkungan secara selaras dan seimbang;
7. Kebebasan dalam memilih Program Studi berdasarkan minat, bakat, dan kemampuan Mahasiswa;
8. Satu kesatuan yang sistemik dengan sistem terbuka dan multimakna;
9. Keberpihakan pada kelompok Masyarakat kurang mampu secara ekonomi; dan
10. Pemberdayaan semua komponen Masyarakat melalui peran serta dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan Pendidikan Tinggi.

Dengan berpegang pada prinsip-prinsip tersebut, UNEJ tidak terlibat dalam perkara hukum yang berkaitan dengan perilaku antipersaingan, pelanggaran peraturan antipakat, maupun praktik monopoli. Hal ini mencakup baik kasus yang masih dalam proses hukum maupun kasus yang sudah memperoleh putusan pengadilan. Dengan demikian, tidak ada hasil ataupun keputusan hukum yang menyatakan Universitas Jember sebagai pihak yang terlibat dalam isu tersebut.

The University of Jember, as a provider of higher education, carries out its business practices and operations based on the Law of the Republic of Indonesia Number 12 of 2012 concerning Higher Education, particularly Article 6, which states that higher education is organized under the following principles:

1. *The pursuit of scientific truth by the Academic Community;*
2. *Democratic and just, and non-discriminatory by upholding human rights, religious values, cultural values, diversity, national unity, and integrity;*
3. *The development of academic culture and the cultivation of reading and writing activities for the Academic Community;*
4. *The cultivation and empowerment of the nation that lasts throughout life;*
5. *Role modeling, willingness, and the development of student creativity in learning;*
6. *Student-centered learning with due regard to a harmonious and balanced environment;*
7. *Freedom to choose a Study Program based on students' interests, talents, and abilities;*
8. *A systemic unity with an open and multi-meaning system;*
9. *Alignment with economically disadvantaged communities; and*
10. *Empowerment of all components of society through participation in the implementation and quality assurance of higher education services.*

By adhering to these principles, UNEJ is not involved in any legal matters related to anti-competitive behavior, violations of anti-collusion regulations, or monopolistic practices. This includes both cases still under legal process and those that have already received a court ruling. Therefore, there are no legal outcomes or decisions declaring the University of Jember as a party involved in such issues.

Pendekatan terhadap Pajak [GRI 207-1] (SDGs 16, 17)

APPROACH TO TAXATION [GRI 207-1] (SDGs 16, 17)

Pajak merupakan salah satu sumber utama pendapatan negara yang berfungsi untuk membiayai pembangunan infrastruktur, pendidikan, kesehatan, pertahanan, serta berbagai layanan publik yang bermanfaat langsung bagi masyarakat. Sebagai instansi pemerintah yang dibiayai melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), Universitas Jember (UNEJ) ditetapkan sebagai wajib pungut, potong, setor, dan lapor pajak. Dengan demikian, UNEJ berkewajiban penuh untuk melaksanakan kepatuhan perpajakan secara konsisten sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. **(SDGs 17)**

Badan tata kelola yang mengurus masalah perpajakan di Universitas Jember adalah Biro Keuangan dan Umum.

Pendekatan manajemen pajak UNEJ berlandaskan pada prinsip:

1. **Kepatuhan**, melalui pemenuhan seluruh kewajiban pajak sesuai regulasi, yaitu:
2. **Transparansi**, dengan penyajian proses perpajakan yang terbuka dan dapat dipertanggungjawabkan;
3. **Akuntabilitas**, melalui tata kelola yang mendukung pengawasan internal maupun eksternal.

Prinsip tersebut memastikan bahwa tata kelola pajak yang transparan dan akuntabel tidak hanya dipandang sebagai kewajiban administratif, melainkan juga sebagai wujud kontribusi nyata UNEJ dalam mendukung penerimaan negara dan pembangunan berkelanjutan. **(SDGs 16)**

Kewajiban perpajakan di UNEJ dilaksanakan melalui empat proses utama, yaitu:

1. **Pendaftaran dan Pembaruan Data Perpajakan**
Dilakukan melalui registrasi NPWP serta pembaruan data pejabat yang ditetapkan sebagai bendahara, sehingga data perpajakan senantiasa valid dan terkini.
2. **Pemotongan dan Pemungutan Pajak**
UNEJ melakukan pemotongan/pemungutan sesuai ketentuan atas PPh Pasal 21, PPh Pasal 22, PPh Pasal 23, PPh Pasal 4 ayat (2) (PPh Final), serta Pajak Pertambahan Nilai (PPN).
3. **Penyetoran Pajak ke Kas Negara**
Penyetoran dilakukan melalui sistem e-Billing DJP Online, sesuai dengan ketentuan Surat Setoran Pajak (SSP) elektronik. Proses pembayaran dilakukan melalui berbagai kanal resmi seperti ATM, internet banking, mobile

*Taxes are one of the main sources of state revenue, serving to finance infrastructure development, education, health, defense, as well as various public services that directly benefit society. As a government institution funded through the State Budget (APBN), the University of Jember (UNEJ) is designated as an entity responsible for collection, withholding, remittance, and reporting. Accordingly, UNEJ is fully obligated to consistently carry out compliance in accordance with applicable laws and regulations. **(SDGs 17)***

UNEJ's tax management approach is based on the following principles:

1. *Compliance, by fulfilling all tax obligations in line with regulations;*
2. *Transparency, by presenting taxation processes that are open and accountable;*
3. *Accountability, through governance that supports both internal and external oversight.*

*These principles ensure that transparent and accountable tax governance is not merely viewed as an administrative duty, but also as UNEJ's tangible contribution to supporting state revenue and sustainable development. **(SDGs 16)***

Tax obligations at UNEJ are carried out through four main processes, namely:

1. **Registration and Updating of Tax Data**
Carried out through NPWP registration and updating of officials appointed as treasurers, ensuring that tax data remains valid and up to date.
2. **Tax Withholding and Collection**
UNEJ withholds/collects taxes in accordance with regulations on Income Tax Article 21, Article 22, Article 23, Article 4 paragraph (2) (Final Income Tax), as well as Value Added Tax (VAT).
3. **Tax Payment to the State Treasury**
Payments are made through the DJP Online e-Billing system, in accordance with the provisions of the electronic Tax Payment Slip (SSP). The payment process is conducted through various official channels such as ATMs, internet banking, mobile banking, EDC, or designated bank/post counters, to ensure efficiency, security, and accountability.

banking, EDC, maupun loket bank/pos persepsi, guna memastikan efisiensi, keamanan, dan akuntabilitas.

4. Pelaporan SPT Masa secara Rutin dan Tepat Waktu

UNEJ menggunakan aplikasi DJP Online untuk melaporkan SPT Masa sesuai ketentuan PER-24/PJ/2021 tentang SPT Masa PPh Unifikasi yang berlaku sejak awal tahun 2022. Melalui ketentuan ini, bukti pemotongan/pemungutan disampaikan kepada pihak terkait secara tepat waktu dan sesuai standar.

Dengan implementasi kebijakan pendekatan pajak ini, UNEJ tidak hanya memenuhi kewajiban hukum, tetapi juga memperkuat perannya sebagai perguruan tinggi yang berorientasi pada keberlanjutan, serta berkontribusi dalam membangun reputasi akademik dan institusional yang berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.

4. Routine and Timely Filing of Periodic Tax Returns (SPT Masa)

UNEJ uses the DJP Online application to file Periodic Tax Returns (SPT Masa) in accordance with PER-24/PJ/2021 concerning Unified Income Tax Returns, effective since early 2022. Under this regulation, withholding/collection slips are submitted to the relevant parties in a timely manner and in accordance with standards.

With the implementation of this tax approach policy, UNEJ not only fulfills its legal obligations but also strengthens its role as a sustainability-oriented university, while contributing to building a competitive academic and institutional reputation at both national and international levels.

Tata Kelola dan Manajemen Risiko Pajak

TAX GOVERNANCE AND RISK MANAGEMENT [GRI 207-1, 207-2] [OJK E.2, OJK. E.3]

Badan tata kelola yang mengurus masalah perpajakan di Universitas Jember adalah Biro Keuangan dan Umum.

UNEJ berkomitmen melaksanakan tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko perpajakan secara menyeluruh dan berintegritas. Komitmen ini diwujudkan melalui penerapan prinsip transparansi, akuntabilitas, serta kepatuhan penuh terhadap seluruh regulasi perpajakan yang berlaku. Untuk memastikan kepatuhan dan pemahaman yang merata, UNEJ secara konsisten menyelenggarakan sosialisasi mengenai ketentuan perpajakan terbaru kepada seluruh pihak terkait, termasuk Bendahara, Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), serta staf pengelola keuangan. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala dan diperbarui sesuai regulasi terkini, sehingga setiap pengelola keuangan memiliki kompetensi dalam mengelola kewajiban perpajakan dengan benar dan tepat waktu.

[OJK E.2, OJK E.3]

The governance body that handles taxation matters at Jember University is the Bureau of Finance and General Affairs.

The University of Jember (UNEJ) is committed to implementing governance, control, and tax risk management comprehensively and with integrity. This commitment is realized through the application of the principles of transparency, accountability, and full compliance with all applicable tax regulations. To ensure compliance and equal understanding, UNEJ consistently conducts socialization on the latest tax regulations to all relevant parties, including Treasurers, Commitment-Making Officials (PPK), and financial management staff. These activities are carried out periodically and updated in accordance with the latest regulations, so that every financial manager has the competence to manage tax obligations properly and in a timely manner.

[OJK E.2, OJK E.3]

Gambar 31. Sosialisasi Perpajakan kepada seluruh pihak terkait
Figure 31. Implementation of tax socialization programs for all related stakeholders.



Sebagai bentuk kontribusi nyata terhadap negara sekaligus kepedulian terhadap literasi perpajakan, UNEJ mendirikan Tax Center, unit ini hadir sebagai pusat edukasi perpajakan yang berfungsi membantu wajib pajak, baik sivitas akademika maupun masyarakat luas, dalam memenuhi kewajiban perpajakan secara benar, mudah, dan berintegritas. Selain itu, UNEJ juga secara aktif mengikuti bimbingan teknis dan sosialisasi yang diselenggarakan oleh KPP Pratama setiap tahun guna memperkuat pemahaman dan implementasi kebijakan perpajakan terbaru.

As a tangible contribution to the state as well as a commitment to promoting tax literacy, UNEJ established the Tax Center, a unit that serves as a hub for tax education. This unit functions to assist taxpayers, both within the academic community and the broader public, in fulfilling their tax obligations correctly, easily, and with integrity. In addition, UNEJ actively participates in technical guidance and dissemination programs organized annually by the Pratama Tax Office (KPP Pratama) to strengthen the understanding and implementation of the latest tax policies.

Gambar 32. Personil dan Logo Tax Center UNEJ
Figure 32. The personnel and logo of UNEJ Tax Center



Komitmen UNEJ dalam tata kelola perpajakan yang baik diakui secara nasional, dibuktikan dengan perolehan penghargaan sebagai Wajib Pajak Terbaik pada kategori Bendahara Pemerintah. Penghargaan ini mencerminkan penerapan manajemen risiko dan pengendalian internal perpajakan yang efektif, transparan, dan berkesinambungan.

UNEJ's commitment to good tax governance has been recognized at the national level, as evidenced by the award it received as the Best Taxpayer in the Government Treasurer category. This award reflects the implementation of effective, transparent, and sustainable tax risk management and internal controls.

Gambar 33. Penghargaan Wajib Pajak Terbaik

Figure 33. Best Taxpayer Award



Sejalan dengan implementasi Undang-Undang Harmonisasi Peraturan Perpajakan (UU HPP) serta PMK Nomor 112/PMK.03/2022, UNEJ telah menyesuaikan sistem administrasi perpajakan dengan penggunaan Nomor Induk Kependudukan (NIK) sebagai Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP). Kebijakan ini tidak hanya memperkuat efektivitas dan efisiensi administrasi, tetapi juga mendukung pencapaian **SDGs 10**: Mengurangi Ketimpangan melalui kesetaraan dan kepastian hukum bagi wajib pajak.

*In line with the implementation of the Harmonization of Tax Regulations Law (UU HPP) and the Minister of Finance Regulation Number 112/PMK.03/2022, UNEJ has adjusted its tax administration system by using the National Identification Number (NIK) as the Taxpayer Identification Number (NPWP). This policy not only strengthens the effectiveness and efficiency of administration but also supports the achievement of **SDG 10**: Reduced Inequalities through equality and legal certainty for taxpayers.*

Untuk menjamin tata kelola yang efektif, UNEJ memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP) perpajakan yang mencakup seluruh tahapan mulai dari pembayaran belanja, pemotongan/pemungutan pajak, hingga pelaporan pajak. Seluruh administrasi perpajakan UNEJ dikelola secara terintegrasi melalui Sistem Informasi Keuangan (SIMKEU). Lebih lanjut prosedur ini dilengkapi dengan mekanisme review berjenjang yang dilakukan oleh atasan langsung di unit kerja, personal kantor pusat, Satuan Pengawasan Internal (SPI), serta audit eksternal. Dengan sistem ini, UNEJ memastikan bahwa seluruh proses perpajakan dikelola secara terukur, akuntabel, dan bebas dari risiko ketidakpatuhan.

To ensure effective governance, UNEJ has established Tax Standard Operating Procedures (SOPs) covering all stages, from expenditure payments, tax withholding/collection, to tax reporting. All tax administration at UNEJ is managed in an integrated manner through the Financial Information System (SIMKEU). Furthermore, these procedures are complemented by a tiered review mechanism conducted by immediate supervisors within work units, central office personnel, the Internal Audit Unit (SPI), as well as external auditors. Through this system, UNEJ ensures that all taxation processes are managed in a measurable, accountable manner and remain free from non-compliance risks.

Pemangku Kepentingan dan Kepedulian Pajak

[GRI 207-3]

STAKEHOLDERS AND TAX CONCERNS [GRI 207-3]

UNEJ sebagai lembaga pendidikan tinggi selalu berupaya mengembangkan hubungan baik dengan stakeholder, termasuk pemangku kepentingan terkait perpajakan, yaitu Pemerintah melalui otoritas perpajakan. UNEJ berkomitmen untuk mematuhi seluruh peraturan perundang-undangan di bidang perpajakan sebagai salah satu wujud implementasi good governance dan menjaga akuntabilitas UNEJ.

Kebijakan dan strategi yang diterapkan UNEJ terkait perpajakan adalah dengan selalu mengikuti peraturan terbaru di bidang perpajakan serta membina komunikasi timbal balik dan berkelanjutan dengan pemangku kepentingan/otoritas perpajakan di Jember, yaitu KPP Pratama. Komunikasi dengan KPP Pratama dilakukan secara rutin maupun insidental dan bersifat 2 (dua) antara pihak UNEJ dan KPP Pratama yang diwakili oleh Account representative atau AR pajak. Account representative atau AR pajak adalah aparat pajak yang berada di kantor pelayanan pajak (KPP) yang telah melaksanakan sistem administrasi modern dan bertugas untuk memberikan pelayanan, pengawasan dan pengarahan secara langsung kepada UNEJ.

Melalui pembayaran pajak, UNEJ berkontribusi langsung terhadap penerimaan negara yang menjadi bagian penting dalam pembiayaan pembangunan nasional. Kontribusi ini juga memperkuat kepercayaan pemangku kepentingan, antara lain pemerintah, masyarakat, maupun mitra kerja, bahwa UNEJ merupakan institusi pendidikan tinggi yang menjunjung tinggi integritas fiskal. Selain itu, UNEJ tercatat sebagai salah satu penyumbang pajak terbesar di kawasan Tapal Kuda, sehingga menegaskan perannya tidak hanya dalam bidang pendidikan, tetapi juga sebagai motor penggerak pembangunan daerah dan nasional.

Laporan Pajak Per Universitas [GRI 207-4] (SDGs 8)

UNEJ merupakan PTN yang berkedudukan di Kabupaten Jember, Jawa Timur, Indonesia, sehingga laporan pajak hanya dibuat untuk Indonesia. Berikut adalah komponen setoran dan laporan pajak UNEJ selama periode 3 (tiga) tahun.

UNEJ, as a higher education institution, always strives to develop good relationships with stakeholders, including those related to taxation, namely the Government through the tax authorities. UNEJ is committed to complying with all tax regulations as a form of good governance implementation and maintaining accountability. The policies and strategies implemented by UNEJ regarding taxation include consistently following the latest tax regulations and fostering ongoing two-way communication with stakeholders/tax authorities in Jember, represented by the KPP Pratama. Communication with KPP Pratama is carried out regularly or incidentally and is two-way between UNEJ and KPP Pratama, represented by the tax Account Representative (AR). A tax Account Representative or AR is a tax officer at the tax service office (KPP) who has implemented a modern administrative system and is responsible for providing direct service, supervision, and guidance to UNEJ.

Through tax payments, the University of Jember (UNEJ) makes a direct contribution to state revenue, which serves as an essential component in financing national development. This contribution also strengthens the confidence of stakeholders—including the government, society, and partner institutions—that UNEJ is a higher education institution that upholds fiscal integrity. Moreover, UNEJ is recorded as one of the largest taxpayers in the Tapal Kuda region, thereby reaffirming its role not only in the field of education but also as a driving force for regional and national development.

University Tax Reports [GRI 207-4] (SDGs 8)

UNEJ is a state university located in Jember Regency, East Java, Indonesia, so tax reports are only made for Indonesia. The following are the components of tax payments and reports by UNEJ over a period of 3 (three) years.

Tabel 33. Komponen Setoran Pajak

Table 33. Tax Payment Components

Jenis Pajak	Akun	2024	2023	2022
PPH Pasal 21	411121	36%	32%	23%
PPH Pasal 22	411122	5%	6%	4%
PPH Pasal 23	411124	1%	1%	2%
PPH Final	411128	2%	3%	6%
PPN	411211	55%	58%	65%
Total		100%	100%	100%

Dari tabel di atas terlihat bahwa setoran pajak UNEJ mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada tahun 2024. Total setoran pajak mencapai Rp36.483.311.026,-, meningkat sebesar 25% dibandingkan tahun 2023 yang berjumlah Rp29.136.728.972,-.

Kontribusi terbesar berasal dari Pajak Pertambahan Nilai (PPN) yang mencapai Rp20.156.031.843,- atau sebesar 55% dari total setoran. Selain itu, PPH Pasal 21 juga menjadi sumber penerimaan negara yang signifikan, dengan kontribusi sebesar 36% di tahun 2024, mencerminkan peran penting UNEJ sebagai pemberi kerja dengan jumlah pegawai yang cukup besar.

Peningkatan setoran pajak ini menunjukkan bahwa:

1. UNEJ telah melaksanakan kewajiban perpajakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku,
2. UNEJ memiliki kepatuhan fiskal yang baik,
3. UNEJ memberikan kontribusi nyata terhadap penerimaan negara melalui pajak, baik di sektor penghasilan maupun konsumsi. **(SDGs 8)**

From the table above, it can be observed that UNEJ's tax payments experienced a significant increase in 2024. The total tax contribution reached IDR 36,483,311,026, representing a 25% increase compared to 2023, which amounted to IDR 29,136,728,972.

The largest contribution came from Value Added Tax (VAT), amounting to IDR 20,156,031,843 or 55% of the total payment. In addition, Income Tax Article 21 also served as a significant source of state revenue, contributing 36% in 2024. This reflects UNEJ's important role as an employer with a substantial number of employees.

This increase in tax payments indicates that UNEJ:

1. Has fulfilled its tax obligations in accordance with prevailing regulations,
2. Demonstrates good fiscal compliance,
3. Provides a tangible contribution to state revenue through taxation, both in the income and consumption sectors **(SDGs 8)**.

Strategi Terkait Iklim [GRI 302, GRI 305]

CLIMATE-RELATED STRATEGY

Dalam menjalankan berbagai aktivitas akademik maupun non-akademik, UNEJ memanfaatkan beragam sumber daya yang secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi terhadap timbulnya emisi. Penggunaan listrik, bahan bakar minyak (BBM), kertas, serta sumber daya lainnya merupakan faktor utama yang menghasilkan emisi karbon dari kegiatan operasional kampus. Selain itu, aktivitas tersebut juga menimbulkan limbah, baik padat maupun cair, yang menjadi sumber tambahan emisi apabila tidak dikelola secara

The University of Jember, in carrying out various academic and non-academic activities, utilizes a wide range of resources that directly and indirectly contribute to the generation of emissions. The consumption of electricity, fuel, paper, and other resources serves as a major source of carbon emissions arising from campus operations. In addition, these activities also produce waste—both solid and liquid—that can become additional sources of emissions if not managed sustainably. Consequently, the University of Jember's emission

berkelanjutan. Dengan demikian, profil emisi Universitas Jember mencerminkan akumulasi dari konsumsi energi, pemakaian material, serta pengelolaan limbah yang terkait erat dengan dinamika kegiatan pendidikan, penelitian, dan layanan masyarakat yang dilaksanakan di lingkungan kampus.

berkelanjutan. Dengan demikian, profil emisi Universitas Jember mencerminkan akumulasi dari konsumsi energi, pemakaian material, serta pengelolaan limbah yang terkait erat dengan dinamika kegiatan pendidikan, penelitian, dan layanan masyarakat yang dilaksanakan di lingkungan kampus.

Tabel 34. Jumlah Emisi yang dihasilkan oleh aktivitas Universitas Jember

Table 34. The amount of emissions generated by the activities of the University of Jember.

Elemen Kegiatan	Total emisi tahun 2023	Total emisi tahun 2024	
Penggunaan Listrik	5.237 ton CO2 per tahun	4.793 ton CO2 per tahun	GRI 305-2
Perjalanan Dinas	18.162 ton CO2 per tahun	18.237 ton CO2 per tahun	GRI 305-3
Transportasi mahasiswa	6,68 ton CO2 per hari	6,57 ton CO2 per hari	GRI 305-3
Penggunaan Kertas	3.082 ton CO2 per tahun	3.056 ton CO2	GRI 305-2
Biaya penggunaan BBM	180.944 ton CO2 per tahun	182.941 ton CO2 per tahun	GRI 305-1
Limbah padat yang dikomposkan jadi pupuk	8,9 ton CO2e per tahun	8,7 CO2e per tahun	GRI 305-3

Universitas Jember secara konsisten telah menerapkan berbagai strategi iklim yang berorientasi pada keberlanjutan. Implementasi strategi tersebut tercermin dari sejumlah indikator pengukuran emisi yang menunjukkan adanya tren penurunan emisi yang dihasilkan dari aktivitas operasional kampus. Hal ini menegaskan bahwa Universitas Jember tidak hanya berfokus pada pengurangan dampak lingkungan jangka pendek, tetapi juga memiliki komitmen jangka panjang dalam menekan emisi melalui inovasi, efisiensi energi, pemanfaatan teknologi ramah lingkungan, serta pengembangan program hijau di berbagai sektor. Dengan langkah-langkah tersebut, Universitas Jember berupaya menjadi pionir dalam perguruan tinggi yang berkontribusi nyata terhadap mitigasi perubahan iklim, sekaligus mendukung agenda nasional menuju target net zero emission.

UNEJ secara konsisten mengintegrasikan isu perubahan iklim ke dalam kurikulum seluruh fakultas, dengan mata kuliah berwawasan lingkungan yang terinternalisasi di berbagai program studi. Penelitian dosen dan mahasiswa juga diarahkan pada solusi berkelanjutan, seperti energi terbarukan dan pertanian ramah lingkungan, sejalan dengan visi universitas sebagai kampus berwawasan lingkungan dan pertanian industrial.

The University of Jember has consistently implemented a wide range of climate strategies oriented toward sustainability. The implementation of these strategies is reflected in several emission measurement indicators, which show a downward trend in emissions generated from campus operations. This demonstrates that the University of Jember is not only focused on reducing short-term environmental impacts but is also committed to long-term emission reduction through innovation, energy efficiency, the adoption of environmentally friendly technologies, and the development of green programs across various sectors. Through these efforts, the University of Jember strives to become a pioneer among higher education institutions in making a tangible contribution to climate change mitigation, while also supporting the national agenda toward achieving net zero emissions.

UNEJ consistently integrates climate change issues into the curriculum of all faculties, with environmentally oriented courses embedded across various study programs. Faculty and student research is also directed toward sustainable solutions, such as renewable energy and environmentally friendly agriculture, in line with the university's vision as an environmentally conscious and industrial agriculture-oriented campus.

Dalam aspek operasional, UNEJ menerapkan program efisiensi energi, pemanfaatan energi terbarukan, pengelolaan limbah, serta penyediaan fasilitas transportasi berkelanjutan. Strategi ini diperkuat dengan penghijauan, konservasi air, dan pelibatan mahasiswa dalam berbagai aksi lingkungan. Selain itu, partisipasi dalam UI GreenMetric dan kolaborasi dengan pemerintah daerah menjadi bukti komitmen UNEJ dalam memperkuat tata kelola lingkungan sekaligus mendukung pencapaian target nasional pengurangan emisi.

In its operations, UNEJ implements energy efficiency programs, utilization of renewable energy, waste management, and the provision of sustainable transportation facilities. These strategies are further reinforced through greening initiatives, water conservation, and active student involvement in various environmental actions. In addition, participation in the UI GreenMetric and collaboration with local government demonstrate UNEJ's commitment to strengthening environmental governance while supporting the achievement of national emission reduction targets.

Gambar 34. Sertifikat UI Green Matric, Kendaraan Bebas Polusi dan Monitoring Lingkungan Hidup Oleh DLH Jember

Figure 34. UI GreenMetric Certificate, Pollution-Free Vehicles and Environmental Monitoring by DLH Jember



Green Building GRI [305-2]

Pembangunan infrastruktur di Universitas Jember terus diarahkan untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan sekaligus mendukung upaya penurunan emisi. Universitas Jember berkomitmen membangun gedung dengan konsep green building, yang tidak hanya menekankan pada kenyamanan dan fungsionalitas, tetapi juga pada pengurangan dampak lingkungan. Perencanaan, desain, dan konstruksi gedung ramah lingkungan dilakukan dengan penggunaan material daur ulang, sistem ventilasi alami yang baik untuk mengurangi ketergantungan pada pendingin udara, serta penerapan teknologi hemat energi seperti pendingin dan pencahayaan efisien. Lebih jauh, upaya efisiensi energi diwujudkan melalui transisi sumber energi dari listrik berbasis fosil menuju energi terbarukan dengan pemanfaatan panel surya. Meskipun belum seluruh kebutuhan listrik kampus bersumber dari panel surya, langkah awal ini telah berkontribusi nyata dalam menekan emisi tidak langsung dari konsumsi energi (**GRI 305-2**), sekaligus memperkuat komitmen Universitas Jember dalam menciptakan lingkungan kampus yang berkelanjutan.

*Infrastructure development at the University of Jember is continuously directed not only to meet the needs of educational facilities but also to support emission reduction efforts. The University is committed to adopting the green building concept, which emphasizes sustainability alongside functionality and comfort. The planning, design, and construction of environmentally friendly buildings incorporate the use of recycled materials, natural ventilation systems to reduce dependence on air conditioning, and energy-efficient technologies such as efficient cooling and lighting. Furthermore, energy efficiency is strengthened through the transition from fossil-based electricity to renewable energy by utilizing solar panels. Although not all electricity demand has been fully supplied by solar energy, this initial transition has already contributed significantly to reducing indirect emissions from energy consumption (**GRI 305-2**), while reinforcing the University of Jember's commitment to creating a sustainable campus environment.*

Gambar 35. Gambar Gedung Dengan Ventilasi Dan Panel Surya

Figure 35. Image of a building with ventilation and solar panels



Untuk gedung eksisting yang belum sepenuhnya menerapkan konsep green building, Universitas Jember telah mengimplementasikan vertical garden di beberapa sudut dan selasar penghubung. Kehadiran vertical garden tidak hanya memperindah tampilan gedung, tetapi juga berperan penting dalam meningkatkan kualitas udara dan menurunkan suhu di dalam ruangan secara alami. Dengan demikian, kebutuhan terhadap pendingin buatan dapat berkurang, yang berarti menekan konsumsi energi listrik. Efisiensi energi ini secara langsung berkontribusi pada penurunan emisi tidak langsung (**GRI 305-2**). Langkah ini tidak hanya menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan nyaman bagi penghuni gedung, tetapi juga memperkuat komitmen Universitas Jember dalam menurunkan emisi dan mendukung keberlanjutan.

*For existing buildings that have not yet fully adopted the green building concept, the University of Jember has implemented vertical gardens in several corridors and connecting spaces. These vertical gardens not only enhance the aesthetics of the campus but also play an important role in improving indoor air quality and reducing the reliance on artificial cooling systems. By naturally lowering indoor temperatures and increasing air circulation, vertical gardens contribute to reduced energy consumption, which in turn decreases indirect greenhouse gas emissions associated with electricity use (**GRI 305-2**). This approach not only creates a healthier and more comfortable environment for building occupants but also supports the University's broader commitment to emission reduction and sustainability*

Gambar 36. Gedung Dilengkapi Tanaman Hijau Pada Selasarnya

Figure 36. Building Equipped with Green Plants in the Corridor



Universitas Jember senantiasa berkomitmen dalam mewujudkan green building dengan cara memasukkan standar greenbuilding pada standart tambahan SPMI Universitas Jember pada unsur green kampus.

Jember University is always committed to realizing green building by including green building standards in the additional standards of Jember University's SPMI on the green campus element.

Gambar 37. Dokumen Standar Tambahan SPMI tentang Green Campus

Figure 37. SPMI Additional Standard Document on Green Campus



Edukasi Lingkungan [GRI 404]

Environmental Education

Universitas Jember berkomitmen untuk mendukung keberlanjutan lingkungan melalui berbagai inisiatif pendidikan. UNEJ mengintegrasikan pendidikan lingkungan ke dalam kurikulum di berbagai fakultas. Mahasiswa dari berbagai jurusan diperkenalkan dengan konsep keberlanjutan, pengelolaan sumber daya alam, serta teknik konservasi lingkungan. Mata kuliah khusus tentang lingkungan juga ditawarkan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tentang pentingnya menjaga lingkungan. Sebanyak 11% fakultas memiliki 50-75% mata kuliah yang berwawasan lingkungan, 42% fakultas memiliki 25-49%, dan sisanya memiliki kurang dari 25%. Hal ini menunjukkan bahwa Universitas Jember secara masif menginternalisasi pentingnya keberlanjutan lingkungan melalui pendidikan, terutama perkuliahan.

University of Jember is committed to supporting environmental sustainability through various educational initiatives. UNEJ integrates environmental education into the curriculum in various faculties. Students from various departments are introduced to the concepts of sustainability, natural resource management, and environmental conservation techniques. Special courses on the environment are also offered to deepen students' understanding of the importance of protecting the environment. As many as 11% of faculties have 50-75% of courses that are environmentally aware, 42% of faculties have 25-49%, and the rest have less than 25%. This shows that University of Jember is massively internalizing the importance of environmental sustainability through education, especially lectures.

Diagram 9. Persentase Jumlah Mata Kuliah yang Berwawasan Lingkungan Pada Fakultas di Universitas Jember

Diagram 9. Percentage of the Number of Environmentally Aware Courses in Faculties at Jember University



Universitas Jember juga mengadakan berbagai program dan kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada isu-isu lingkungan melalui beberapa unit kegiatan mahasiswa, seperti UKM pecinta alam dan himpunan mahasiswa jurusan. UKM ini melakukan banyak aktivitas terkait pelestarian lingkungan, seperti kampanye lingkungan hidup, penanaman pohon, dan gerakan 3R untuk sampah. Program-program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi aktif mahasiswa dalam menjaga lingkungan.

Jember University also holds various extracurricular programs and activities that focus on environmental issues through several student activity units, such as nature lovers' student associations and student associations of departments. These student associations carry out many activities related to environmental conservation, such as environmental campaigns, tree planting, and the 3R movement for waste. These programs aim to increase students' awareness and active participation in protecting the environment.

Gambar 38. Kegiatan UKM yang Berwawasan Lingkungan

Figure 38. Environmentally Conscious SME Activities



Pembuatan Kertas Daur Ulang

Pembuatan Kertas Daur Ulang

Perhitungan Karbon

Penanaman Pohon

Universitas Jember mendorong penelitian dan inovasi di bidang lingkungan. Fakultas dan mahasiswa didorong untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan teknologi ramah lingkungan, pengelolaan limbah, dan konservasi biodiversitas. Peta jalan (road map), topik penelitian, tujuan dan sasaran penelitian dalam kurun waktu lima tahun berfokus pada tema pokok penelitian universitas Jember tahun 2021-2025 dikembangkan searah dengan visi Universitas Jember yaitu: menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial. Oleh karena itu, selaras dengan visi Universitas Jember maka fokus dan unggulan penelitian Universitas Jember diarahkan pada pengembangan pangan dan pertanian industrial yang berwawasan bisnis dan lingkungan.

Jember University encourages research and innovation in the environmental field. Faculty and students are encouraged to conduct research related to environmentally friendly technology, waste management, and biodiversity conservation. The road map, research topics, objectives and targets of research within a five-year period focusing on the main themes of Jember University's research in 2021-2025 are developed in line with Jember University's vision, namely: to become a leading university in the development of science, technology, and art, with environmental insight, business, and industrial agriculture. Therefore, in line with Jember University's vision, Jember University's research focus and excellence are directed at developing food and industrial agriculture with business and environmental insight.

Gambar 39. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNEJ yang Berfokus Pada Pengembangan Pangandan Pertanian Industrial yang Berwawasan Bisnis dan Lingkungan

Figure 39. UNEJ's Master Plan for Research and Community Service Focusing on the Development of Industrial Food and Agriculture with Business and Environmental Insights



MATERIAL [GRI 301]

MATERIALS [GRI 301]

Material yang Digunakan Berdasarkan Berat dan Volume [GRI 301-1] [OJK F.5]

Universitas Jember selalu berupaya menggunakan material yang ramah lingkungan. Dalam proses operasional akademis di Universitas Jember memprioritaskan untuk mengurangi penggunaan material atau menggunakan alternatif yang ramah lingkungan. Beberapa material yang banyak ditemukan dalam area Universitas Jember adalah kertas dan plastik. Aksi nyata penggunaan material agar tetap ramah lingkungan adalah meminimalkan penggunaan kertas dalam proses akademis melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER) sehingga paperless. Penggunaan cetak bolak-balik

Materials Used by Weight and Volume [GRI 301-1] [OJK F.5]

The University of Jember always strives to use environmentally friendly materials. In the academic operational process at the University of Jember, it prioritizes reducing the use of materials or using environmentally friendly alternatives. Some materials that are widely found in the University of Jember area are paper and plastic. Real action to use materials to remain environmentally friendly is to minimize the use of paper in the academic process through the Integrated Information System (SISTER) so that it is paperless. The use of double-sided printing is a campus policy to save paper. The use of

merupakan kebijakan kampus untuk menghemat kertas. Penggunaan kertas bekas, memanfaatkan sistem digital signing dan digital approval, pendistribusian informasi maupun data dalam bentuk file softcopy menjadi prioritas yang diutamakan untuk menghemat kertas.

Universitas Jember juga terus berupaya dalam meminimalisir penggunaan material plastik sekali pakai, mendaur ulang sampah plastik, dan menggunakan limbah sampah plastik menjadi produk lain yang berguna. Inovasi pembuatan dan penggunaan plastik ramah lingkungan terus dikembangkan dan disosialisasikan ke civitas akademik dan masyarakat.

used paper, utilizing digital signing and digital approval systems, distributing information and data in the form of softcopy files are priorities that are prioritized to save paper.

The University of Jember also continues to strive to minimize the use of single-use plastic materials, recycle plastic waste, and use plastic waste into other useful products. Innovations in the manufacture and use of environmentally friendly plastics continue to be developed and socialized to the academic community and the community.

Gambar 40. Inovasi Plastik Ramah Lingkungan

Figure 40. Environmentally Friendly Plastic Innovation



Penggunaan Kertas (2023-2024)

Paper Usage (2023-2024)

Gambar 82. Penggunaan Kertas

Figure 82. Paper Usage



Kertas adalah material yang banyak digunakan di lingkungan Universitas Jember. Di era digital, penggunaan kertas untuk beberapa hal tidak dapat dihilangkan sepenuhnya dalam kegiatan administrasi dan belajar mengajar. Berikut ini data pemakaian kertas di Lingkungan Universitas Jember.

Paper is a material that is widely used in the University of Jember environment. In the digital era, the use of paper for some things cannot be completely eliminated in administrative and teaching and learning activities. The following is data on paper usage in the University of Jember Environment.

Tabel 35. Pemakaian Kertas Universitas Jember

Table 35. University of Jember Paper Consumption

Tahun	Dalam Lembar	Total Carbon (mtons)
2023	616.425.151	261,84
2024	611.132.121	259,69
Turun 0,8 %		Turun 0,8 %

Pada tahun 2023, total emisi karbon tercatat sebesar 261,84 metrik ton yang berasal dari penggunaan sebanyak 616.425.151 lembar kertas. Pada tahun 2024, terjadi penurunan jumlah penggunaan kertas menjadi 611.132.121 lembar, atau sekitar 0,8%. Sejalan dengan itu, total emisi karbon juga mengalami penurunan menjadi 259,69 metrik ton, yang menunjukkan penurunan sebesar 0,8%. Penurunan ini dipengaruhi oleh peningkatan digitalisasi dalam surat-menyurat melalui pemanfaatan layanan Sistem Informasi Kearsipan Dinamis (SIKD). Sejak tahun 2023, institusi telah mulai menerapkan berbagai program berkelanjutan yang bersifat strategis untuk menekan emisi karbon akibat penggunaan kertas. Namun, mengingat penurunan yang masih berada di bawah 1%, Universitas Jember perlu memperkuat dan memperluas langkah-langkah strategisnya guna memastikan tercapainya target keberlanjutan secara lebih signifikan.

In 2023, the total carbon emissions were recorded at 261.84 metric tons, resulting from the use of 616,425,151 sheets of paper. In 2024, paper usage decreased to 611,132,121 sheets, representing a reduction of approximately 0.8%. Accordingly, carbon emissions also declined to 259.69 metric tons, indicating a 0.8% decrease. This reduction was influenced by the increasing digitalization of correspondence through the use of the Dynamic Archival Information System (SIKD). Since 2023, the institution has begun implementing various strategic sustainability programs aimed at reducing carbon emissions from paper usage. However, considering that the reduction remains below 1%, the University of Jember needs to strengthen and expand its strategic actions to ensure more significant progress toward sustainability goals.

Penggunaan Plastik (2023-2024)

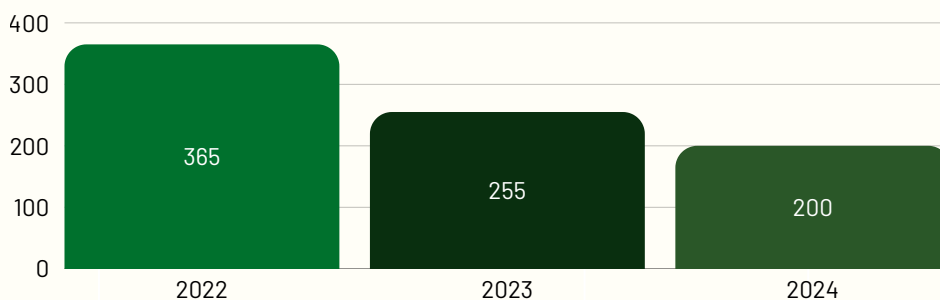
Plastik adalah material kedua terbanyak yang digunakan civitas akademika Universitas Jember. Limbah plastik ini berasal dari penggunaan air minum berbahan plastik sekali pakai, kantong plastik, dan kemasan makanan di lingkungan kampus.

Plastic Use (2023-2024)

Plastic is the secondmost widely used material by the Universitas Jember academic community. This plastic waste comes from the use of single-use plastic drinking water, plastic bags, and food packaging on campus.

Diagram 10. Data Pemakaian Air Minum Berbahan Plastik dalam m³

Diagram 10. Data on Plastic Drinking Water Usage in m³



Konsumsi plastik pada tahun 2023 dan 2024 mengalami penurunan 22% dikarenakan adanya pengurangan penggunaan material plastik, baik dalam kegiatan resmi akademis maupun kemahasiswaan serta adanya kebijakan dari pimpinan Universitas Jember untuk mengurangi penggunaan air minum kemasan dan diganti dengan air minum isi ulang dengan menggunakan tumbler. Beberapa kantin fakultas di Universitas Jember juga mulai beralih dari penggunaan sedotan plastik ke sedotan organik.

Material Input dari Daur Ulang yang Digunakan [GRI 301-2]

Universitas Jember sudah mengkampanyekan kepada seluruh masyarakat kampus untuk membawa tempat minum dari rumah berupa botol kaca atau menggunakan tumbler, sehingga mengurangi penggunaan plastik. Selain itu, Universitas Jember telah membuat kebijakan terkait pengurangan penggunaan plastik, hal ini dilakukan dengan pemberian botolair minum yang dapat digunakan berulang dan pengadaan dispenser dengan menggunakan galon isi ulang.

Plastic consumption in 2023 and 2024 decreased by 22% due to the reduction in the use of plastic materials, both in official academic and student activities and the policy of the leadership of Jember University to reduce the use of bottled drinking water and replace it with refillable drinking water using tumblers. Several faculty canteens at Jember University have also started to switch from using plastic straws to organic straws.

Recycled Input Materials Used [GRI 301-2]

Jember University has campaigned for the entire campus community to bring drinking containers from home in the form of glass bottles or use tumblers, thereby reducing plastic use. In addition, Jember University has made a policy related to reducing plastic use, this is done by providing reusable drinking water bottles and procuring dispensers using refillable gallons.

Gambar 41. Pengolahan Limbah Plastik Menjadi Paving

Figure 41. Processing Plastic Waste into Paving



Melalui sentuhan tangan mahasiswa Universitas Jember, sampah plastik bisa dioptimalkan menjadi bahan bangunan, yaitu paving. Beberapa fakultas juga telah melakukan daur ulang material pada kertas dan plastik dengan membuatnya menjadi briket pengganti batu bata.

Produk Reclaimed dan Produk Kemasannya [GRI 301-3]

Universitas Jember telah melakukan daur ulang sampah plastik dan kertas yang dihasilkan dari aktivitas operasional kampus namun belum

Through the touch of the hands of Jember University students, plastic waste can be optimized into building materials, namely paving. Several faculties have also recycled paper and plastic materials by making them into briquettes to replace bricks.

Reclaimed Products and Their Packaging Products [GRI 301-3]

Jember University has recycled plastic and paper waste generated from campus operational activities but has not yet calculated the exact products

melakukan perhitungan secara pasti produk yang di daur ulang khususnya pada kertas dan plastik. sebagai upaya Universitas dalam melakukan daur ulang sampah juga ditandai dengan adanya Bank sampah yang nantinya sampah yang terkumpul akan didaur ulang menjadi ecobrick.

recycled, especially paper and plastic. As an effort by the University to recycle waste, it is also marked by the existence of a Waste Bank, where the collected waste will be recycled into ecobricks.

Gambar 42. Para Mahasiswa Membuat Ecobrick

Figure 42. The Students Making Ecobrick



Energi [GRI 302]

ENERGY [GRI 302]

Konsumsi Energi dalam organisasi [GRI 302-1]

Listrik

Pembangunan di berbagai bidang di Indonesia menuntut tersedianya pasokan energi listrik yang memadai di setiap lini. Namun, di sisi lain, ketergantungan pada energi berbasis bahan bakar fosil menghadapi tantangan berupa kenaikan harga dan keterbatasan sumber daya. Untuk itu, Universitas Jember mengambil langkah strategis melalui program efisiensi energi, khususnya dalam pemilihan dan penggunaan peralatan listrik yang hemat energi dan ramah lingkungan. Implementasi nyata dari program ini dilakukan melalui pemasangan lampu Light Emitting Diode (LED) di berbagai area, seperti taman, selasar, ruang pertemuan, dan gedung riset. Selain itu, telah dipasang lampu dengan sensor cahaya di beberapa sudut kampus, serta lampu sensor gerak di area seperti selasar beberapa departemen dan Gedung Riset. Sebagian besar konsumsi listrik di lingkungan kampus digunakan untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi. Peralatan yang menggunakan energi listrik banyak ditemukan di ruang-ruang kuliah, seperti proyektor, komputer kelas, televisi LED, lampu, dan pendingin udara (AC).

Energy consumption inside the organisation [GRI 302-1]

Electricity

Development across various sectors in Indonesia necessitates an adequate supply of electricity at all levels. However, reliance on fossil fuel-based energy sources faces increasing challenges due to rising costs and resource scarcity. In response, the University of Jember has undertaken strategic initiatives through energy efficiency programs, particularly focusing on the selection and use of energy-efficient and environmentally friendly electrical equipment. The tangible implementation of this program includes the installation of Light Emitting Diode (LED) lamps in various areas such as gardens, corridors, meeting rooms, and research buildings. In addition, light-sensitive sensor lamps have been installed in several corners of the campus, along with motion-sensor lighting in areas such as departmental corridors and the Research Building. The majority of electricity consumption on campus supports academic and administrative activities. Electricity-powered equipment is commonly used in lecture rooms, including projectors, classroom computers, LED televisions, lighting, and air conditioning units (AC).

Tabel 36. Data Penggunaan Listrik

Table 36. Electricity Usage Data

Tahun			
	2023	2024	Penurunan
Listrik (KWH)	6.147.050	5.625.000	8,4%

Berdasarkan data penggunaan listrik, terjadi penurunan konsumsi energi sebesar 8,4% dari tahun 2023 ke tahun 2024. Metodologi yang dipakai dalam mengitung nilai penggunaan Listrik adalah menggunakan data realisasi anggaran belanja listrik yang dikonversi dalam kwh.

According to electricity usage data, there was an 8.4% reduction in energy consumption from 2023 to 2024. This decrease is attributed to the consistent implementation of automation and energy-saving programs across campus facilities.

Gambar 43. Penggunaan Lampu Taman Tenaga Surya

Figure 43. Solar Powered Garden Lights Usage



Gambar 44. Penggunaan Lampu LED

Figure 44. LED Lamps Usage



Gambar 45. Pemanfaatan Panel Surya

Figure 45. Utilization of Solar Panels



Tahun 2023, Universitas Jember sepakat mengadakan perjanjian kerjasama dengan PT Wika Industri Energi di bidang energi dengan menyediakan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) hal ini bergayung sambut setelah Rektor Universitas Jember menandatangani Memorandum of Understanding (MoU). Saat ini, telah menyelesaikan agenda survei lapangan ke seluruh gedung di lingkungan Fakultas yang berada di kampus utama Universitas Jember di Tegal Boto

At 2023, Jember University agreed to enter into a cooperation agreement with PT Wika Industri Energi in the energy sector by providing Solar Power Plants (PLTS). This was welcomed after the Chancellor of Jember University signed a Memorandum of Understanding (MoU). Currently, the field survey agenda has been completed to all buildings in the Faculty environment located on the main campus of Jember University in Tegal Boto

Gambar 46. Panel surya di Universitas Jember

Figure 46. Solar panels at Jember University



Bahan Bakar [GRI 302-1]

Penggunaan bahan bakar di lingkungan Universitas Jember didominasi untuk penggunaan transportasi berupa kendaraan dinas roda dua, roda empat, dan generator. Berikut ini merupakan jenis-jenis bahanbakar dan volume penggunaan bahan bakar selama tahun dan 2023 dan 2024.

Fuel [GRI 302-1]

The use of fuel in the University of Jember environment is dominated by transportation in the form of two-wheeled, four-wheeled, and generator official vehicles. The following are the types of fuel and the volume of fuel use during the year and 2022 and 2023.

Tabel 37. Data Penggunaan Bahan Bakar

Table 37. Fuel Usage Data

Tahun			
	2023	2024	Kenaikan
BBM (Liter)	78.323.841	79.195.115	1,1%
Total Carbon (mtons)	39,54	39,98	

Berdasarkan data yang tersedia, pada tahun 2023 konsumsi bahan bakar tercatat sebesar 78.323.841 liter, yang menghasilkan emisi karbon sebesar 39,54 metrik ton. Pada tahun 2024, terjadi peningkatan konsumsi bahan bakar menjadi 79.195.115 liter, atau naik sebesar 1,1%. Metodologi yang dipakai dalam menghitung nilai penggunaan BBM adalah menggunakan data realisasi anggaran belanja BBM yang dikonversi dalam liter. Peningkatan ini juga berdampak pada kenaikan total emisi karbon menjadi 39,98 metrik ton. Meskipun peningkatannya tergolong tidak signifikan, tren ini menunjukkan bahwa upaya institusi dalam menginisiasi program penggunaan transportasi ramah lingkungan masih perlu diperkuat. Oleh karena itu, implementasi teknologi ramah lingkungan serta peningkatan efisiensi energi dalam sektor transportasi menjadi langkah strategis yang penting.

Based on the available data, in 2023 fuel consumption was recorded at 78,323,841 liters, which generated 39.54 metric tons of carbon emissions. In 2024, fuel consumption increased to 79,195,115 liters, representing a 1.1% rise. The methodology used to calculate fuel consumption is based on the realization of the fuel expenditure budget, which is then converted into liters. This increase also resulted in higher total carbon emissions, reaching 39.98 metric tons. Although the increase is relatively insignificant, this trend indicates that the institution's efforts to initiate environmentally friendly transportation programs still need to be strengthened. Therefore, the implementation of eco-friendly technologies and improvements in energy efficiency within the transportation sector are important strategic steps.

Upaya ini tidak hanya bertujuan untuk menekan laju emisi karbon, tetapi juga untuk mendukung pencapaian target keberlanjutan jangka panjang institusi secara lebih optimal.

These efforts are essential not only for reducing carbon emissions but also for supporting the institution's long-term sustainability goals more effectively.

Gambar 47. Generator

Figure 47. Generator



Konsumsi Energi Di Luar Organisasi [GRI 302-2]

Universitas Jember belum mengukur secara khusus penggunaan energi perusahaan rekanan tetapi Universitas Jember sudah mengukur dampak penggunaan energi alat transportasi umum di luar kampus yang digunakan civitas akademika Universitas Jember.

Energy Consumption Outside the Organization [GRI 302-2]

The University of Jember has not specifically measured the energy use of partner companies, but the University of Jember has measured the impact of energy use of public transportation outside the campus used by the academic community of the University of Jember.

Intensitas Energi [GRI 302-3] [OJK F.6]

Sebagai upaya mengontrol penggunaan energi di lingkungan kampus, Universitas Jember berusaha menghitung penggunaan energi listrik yang digunakan setiap mahasiswa, berikut ini datanya

Energy Intensity [GRI 302-3] [OJK F.6]

As an effort to control energy use in the campus environment, the University of Jember has attempted to calculate the use of electrical energy used by each student, the following is the data

Tabel 38. Data Penggunaan Energi

Table 38. Energy Usage Data

Tahun	2023	2024	Penurunan
Total penggunaan listrik dibagi total populasi kampus (kwh)	154,9270	143,2614	7,5%

Berdasarkan data tersebut, intensitas penggunaan listrik oleh sivitas akademika Universitas Jember mengalami penurunan sebesar 7,5% dari tahun 2023 ke tahun 2024. Penurunan ini selaras dengan implementasi program smart and green building yang diterapkan oleh Universitas Jember dalam upaya meningkatkan efisiensi energi dan mendukung pembangunan berkelanjutan.

Based on the data, the intensity of electricity usage by the academic community at the University of Jember decreased by 7.5% from 2023 to 2024. This reduction aligns with the implementation of the smart and green building program, which aims to enhance energy efficiency and support sustainable development initiatives at the university.

Pengurangan Konsumsi Energi [GRI 302-4] [OJK F.7]

Universitas Jember telah melakukan berbagai upaya untuk mengurangi konsumsi energi, antara lain dengan mematikan lampu dan pendingin ruangan (AC) di ruang-ruang yang tidak digunakan, mengganti lampu konvensional dengan lampu Light Emitting Diode (LED), memanfaatkan panel surya, serta merancang bangunan dengan prinsip green building. Upaya-upaya tersebut berdampak pada penurunan biaya listrik yang dikeluarkan Universitas Jember pada tahun 2024 dibandingkan tahun sebelumnya. Penerapan konsep smart building juga mulai diimplementasikan di beberapa unit kerja melalui penggunaan teknologi sensor pada pintu dan lampu guna mencegah pemborosan energi. Selain itu, inovasi dalam pengembangan sumber energi terbarukan terus digalakkan. Penurunan penggunaan AC juga didorong melalui desain gedung baru yang mengedepankan sirkulasi udara alami yang lebih optimal. Sebagai bagian dari inisiatif kemandirian energi, dosen Fakultas Teknologi Pertanian (FTP) Universitas Jember juga telah mengembangkan biopellet sebagai alternatif bahan bakar yang ramah lingkungan, sebagai respons terhadap kenaikan harga Bahan Bakar Minyak (BBM).

Reducing Energy Consumption [GRI 302-4] [OJK F.7]

The University of Jember has undertaken various initiatives to reduce energy consumption. These include turning off lights and air conditioning (AC) units in unused rooms, replacing conventional lighting with Light Emitting Diode (LED) lamps, utilizing solar panels, and designing buildings based on green building principles. These energy-saving efforts have contributed to a reduction in electricity costs in 2024 compared to the previous year. The implementation of smart building concepts has also begun in several work units, through the use of sensor-based technologies for doors and lighting to prevent unnecessary energy usage. In addition, innovation in the development of renewable alternative energy sources continues to be encouraged. The reduction in AC usage is further supported by the construction of new buildings with improved natural ventilation. As part of the energy self-sufficiency initiative, faculty members from the Faculty of Agricultural Technology (FTP) at the University of Jember have developed bio-pellets as an environmentally friendly alternative fuel source, in response to the rising cost of fossil fuels.

Gambar 48. Pendampingan Pembuatan Biopellet untuk Kemandirian Energi

Figure 48. Assistance in Making Biopellets for Energy Independence



Pengurangan Energi yang Dibutuhkan Pada Produk atau Jasa [GRI 302-5]

Guna mengurangi penggunaan energi di lingkungan kampus, Pimpinan Universitas Jember telah membuat standar penggunaan energi dalam Standar Green Campus. Kebijakan itu antara lain adalah penggunaan peralatan hemat energi terhadap seluruh peralatan yang ada lebih dari 75%, total luas area smart building terhadap total luas

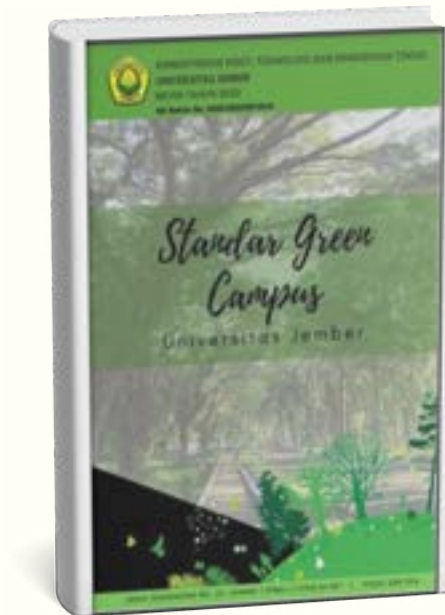
Reduction of Energy Required in Products or Services [GRI 302-5]

In order to reduce energy use in the campus environment, the University of Jember Leadership has created energy use standards in the Green Campus Standard. The policy includes the use of energy-efficient equipment for all existing equipment of more than 75%, the total area of the smart building to the total area of the entire building (floors)

seluruh bangunan (lantai) lebih dari 75%, jumlah energi terbarukan di dalam kampus minimal lebih dari 3 sumber, total penggunaan listrik selama satu tahun dibagi total populasi kampus kurang dari 279 kWh dan persentase produksi energi terbarukan dengan total penggunaan energi dalam satu tahun 25%

of more than 75%, the amount of renewable energy on campus of at least more than 3 sources, the total electricity use for one year divided by the total campus population of less than 279 kWh and the percentage of renewable energy production with total energy use in one year of 25%

Gambar 49. Standar Green Campus
Figure 49. Green Campus Standard



AIR DAN EFLUEN [GRI 303]

WATER AND EFFLUENTS [GRI 303]

Interaksi dengan Air Sebagai Sumber Daya Bersama [GRI 303-1]

Air adalah elemen penting yang mendukung berbagai aktivitas pelayanan di Universitas Jember. Setiap unit kerja di Universitas Jember mengandalkan air tanah sebagai sumber utama. Untuk menjaga ketersediaan air tanah sepanjang tahun, Universitas Jember berkomitmen melakukan konservasi terhadap sumber daya air yang digunakan. Langkah-langkah konservasi air yang dilakukan meliputi pengurangan konsumsi air, perbaikan infrastruktur irigasi, serta mendorong partisipasi mahasiswa dan staf dalam program konservasi air. Komitmen Universitas Jember terhadap konservasi air ditunjukkan melalui pembangunan biopori dan sumur resapan. Biopori

Interaction with Water as a Shared Resource [GRI 303-1]

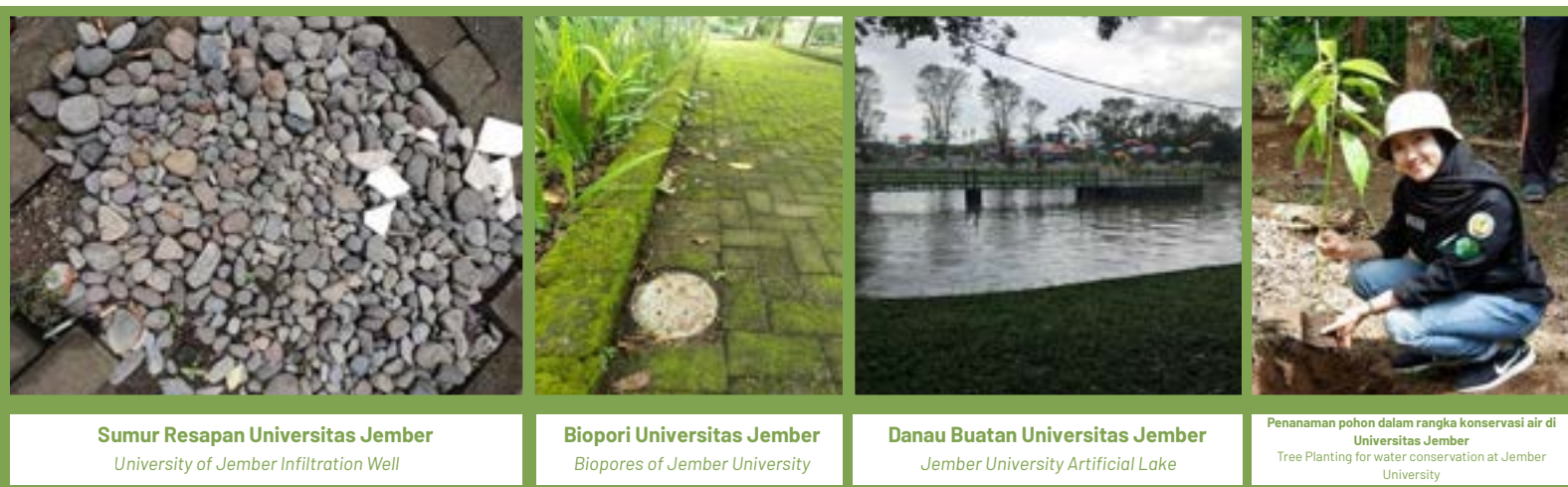
Water is an essential element that supports various service activities at the University of Jember. Every work unit at the University of Jember relies on groundwater as its main source. To maintain the availability of groundwater throughout the year, the University of Jember is committed to conserving the water resources used. Water conservation measures taken include reducing water consumption, improving irrigation infrastructure, and encouraging student and staff participation in water conservation programs. The University of Jember's commitment to water conservation is demonstrated through the construction of biopores and infiltration wells. Biopores are spread across various work units, while

tersebar di berbagai unit kerja, sementara sumur resapan dibangun di lokasi tertentu yang memungkinkan. Selain itu, konservasi air juga dilakukan dengan membangun danau buatan di lahan semi marginal yang selalu basah sepanjang tahun. Danau ini tidak hanya mengatasi masalah sarang nyamuk saat musim kemarau, tetapi juga bermanfaat untuk konservasi air di Universitas Jember.

infiltration wells are built in certain locations that allow it. In addition, water conservation is also carried out by building an artificial lake on semi-marginal land that is always wet throughout the year. This lake not only solves the problem of mosquito nests during the dry season, but is also useful for water conservation at the University of Jember.

Gambar 50. Jenis-jenis Konservasi Air yang Dilakukan Oleh Universitas Jember

Figure 50. Types of Water Conservation Carried Out by Jember University



Universitas Jember tidak hanya fokus pada penggunaan, pengolahan, dan konservasi sumber daya air, tetapi juga berupaya meningkatkan kesadaran lingkungan terkait air. Isu-isu lingkungan tentang air diintegrasikan dalam berbagai aktivitas pelayanan dengan memberikan himbauan untuk menghemat penggunaan air guna menghindari eksploitasi sumber daya air. Sebagai bagian dari upaya mengurangi penggunaan air, Universitas Jember berkomitmen menciptakan inovasi berbasis teknologi, salah satunya teknologi penghematan air. Berkolaborasi dengan Fakultas Teknik, Universitas Jember mengembangkan alat otomatisasi untuk keran air. Inovasi ini sangat efektif dalam menghemat air dengan mencegah pengguna yang lupa mematikan keran.

Jember University not only focuses on the use, processing, and conservation of water resources, but also strives to increase environmental awareness related to water. Environmental issues about water are integrated into various service activities by providing an appeal to save water use in order to avoid exploitation of water resources. As part of efforts to reduce water use, Jember University is committed to creating technology-based innovations, one of which is water saving technology. Collaborating with the Faculty of Engineering, Jember University developed an automation tool for water taps. This innovation is very effective in saving water by preventing users who forget to turn off the tap.

Manajemen Dampak yang Berkaitan dengan Pembuangan Air [GRI 303-2]

Manajemen dampak pembuangan air di Universitas Jember merupakan isu penting, mengingat universitas ini menghasilkan berbagai jenis air limbah yang berpotensi mencemari lingkungan. Limbah yang dihasilkan berasal dari berbagai

Impact Management Related to Water Discharge [GRI 303-2]

Water discharge impact management at Jember University is an important issue, considering that this university produces various types of wastewater that have the potential to pollute the environment. The waste produced comes from various sources,

sumber, termasuk limbah domestik (seperti dari kantin, kamar mandi, dan mushola) serta limbah laboratorium yang mengandung bahan kimia berbahaya. Terlebih universitas jember menggunakan sumber air utama untuk kegiatan operasional dari air tanah sehingga penting untuk melakukan manajemen pengelolaan air limbah sebelum dibuang ke lingkungan. Dalam hal ini universitas jember sangat memperhatikan pada pengelolaan limbah air sebelum dibuang ke lingkungan yakni melalui IPAL.

including domestic waste (such as from the canteen, bathroom, and prayer room) and laboratory waste containing hazardous chemicals. Moreover, Jember University uses the main water source for operational activities from groundwater so it is important to carry out wastewater management before being discharged into the environment. In this case, Jember University pays close attention to wastewater management before it is discharged into the environment, namely through IPAL.

Gambar 51. IPAL Kantin, Kamar Mandi dan Mushola

Figure 51. IPAL Canteen, Bathroom and Prayer Room



IPAL menggunakan teknik kimia, fisika dan biologi sebagai filter air limbah sebelum di buang ke lingkungan. Indikator biota yang digunakan dalam IPAL limbah domestik menggunakan ikan mas yang sensitif terhadap cemaran sehingga saat ikan mas hidup dalam kolam indikator menandakan air limbah sudah terolah dengan baik dan sudah siap dirilis ke lingkungan.

IPAL uses chemical, physical and biological techniques as wastewater filters before being discharged into the environment. The biota indicators used in domestic wastewater IPAL use carp that are sensitive to contamination so that when the carp live in the indicator pond, it indicates that the wastewater has been properly processed and is ready to be released into the environment.

Pengambilan Air [GRI 303-3]

Pengambilan air di Universitas Jember dilakukan dengan memanfaatkan air tanah dari sumur-sumur yang berada di kampus. Praktik ini umum dilakukan untuk memenuhi kebutuhan air bagi berbagai aktivitas di lingkungan kampus. Namun, penggunaan air tanah dalam jumlah besar bisa menimbulkan dampak lingkungan, seperti penurunan muka tanah dan berkurangnya cadangan air bawah tanah. Manajemen pengambilan air di kampus dilakukan dengan pengawasan ketat untuk memastikan bahwa penggunaan air tidak melebihi ambang batas yang aman. Salah satu upaya yang dapat diterapkan adalah langkah-langkah mitigasi,

Water Withdrawal [GRI 303-3]

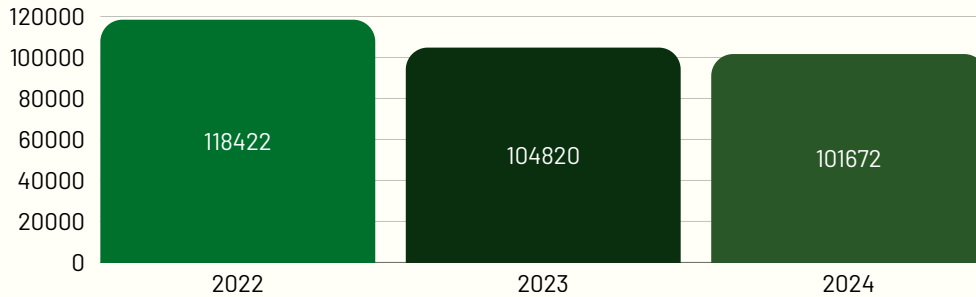
Water withdrawal at the University of Jember is carried out by utilizing groundwater from wells located on campus. This practice is commonly done to meet water needs for various activities on campus. However, the use of groundwater in large quantities can have environmental impacts, such as land subsidence and reduced groundwater reserves. Water withdrawal management on campus is carried out with strict supervision to ensure that water use does not exceed safe thresholds. One effort that can be implemented is mitigation measures, such as the creation of infiltration wells and biopores. This is important to return some of the

seperti pembuatan sumur resapan dan biopori. Ini penting untuk mengembalikan sebagian air yang diambil kembali ke dalam tanah, mengurangi risiko krisis air dimasa depan.

water that is withdrawn back into the ground, reducing the risk of a water crisis in the future.

Diagram 11. Penggunaan Air di Universitas Jember dalam 3 Tahun Terakhir dalam m³

Diagram 11. Water Use at Jember University in the Last 3 Years in m³



Terjadi penurunan penggunaan air di Universitas Jember dari tahun 2022 hingga 2024. Penurunan ini disebabkan oleh meningkatnya penerapan sistem otomatisasi serta penggunaan perangkat penghemat air di sejumlah unit kerja. Universitas Jember telah mengimplementasikan kran otomatis di beberapa area, sehingga mampu meminimalkan pemborosan air akibat penggunaan yang tidak terkendali. Inovasi ini merupakan langkah strategis yang diambil oleh Universitas Jember sebagai bagian dari upaya untuk menjamin ketersediaan air secara berkelanjutan.

There has been a reduction in water usage at the University of Jember from 2022 to 2024. This decrease is attributed to the increased implementation of automation systems and the use of water-saving devices across several work units. The university has installed automatic faucets in various areas, effectively minimizing excessive water consumption. This innovation represents a strategic initiative undertaken by the University of Jember to ensure the sustainable availability of water resources.

Gambar 52. Program dan Inovasi Penghematan Air

Figure 52. Water Saving Programs and Innovations



Himbauan Penghematan Air

Water conservation appeal



Kran otomatis hasil inovasi mahasiswa teknik univertitas jember

The automatic water faucet is the result of innovation by Jember University engineering students

Pembuangan Air [GRI 303-4]

Pembuangan air di universitas jember dilakukan setelah melalui proses pengolahan sehingga air dibuang dalam kondisi aman bagi lingkungan. Pembuangan memalui effluent dari IPAL menuju saluran atau kanal-kanal drainase yang melanjutkan menuju ke aliran sungai bedadung Jember. Berikut adalah gambaran drainase yang ada di universitas Jember

Water Disposal [GRI 303-4]

Water disposal at Jember University is carried out after going through a processing process so that the water is discharged in a safe condition for the environment. Disposal through effluent from the IPAL to drainage channels or canals which continue to the Bedadung River in Jember. The following is a picture of the drainage at Jember University

Gambar 53. Drainase di Universitas Jember

Figure 53. Drainage at Jember University



Konsumsi Air [GRI 303-5] [OJK F.8]

Konsumsi air di universitas jember melibatkan penggunaan air tanah dan air PDAM. Penggunaan air meliputi untuk kebutuhan operasional kampus seperti, kegiatan domestik kamar mandi, kantin, laboratorium, dan aktifitas pemeliharaan tanaman. Kebutuhan konsumsi air di Universitas Jember pada tahun 2024 adalah sebesar 101672 m³ (pada garafik 7). Kebutuhan yang tinggi terhadap air senantiasa mendorong universitas jember melakukan konservasi air guna menjamin ketersediaan air. Dalam pelaksanaannya, konsumsi air dalam bentuk greywater sudah dilakukan. Hal ini sebagai upaya untuk melakukan penghematan terhadap konsumsi air.

Water Consumption [GRI 303-5] [OJK F.8]

Water consumption at the University of Jember involves the use of groundwater and PDAM water. Water use includes campus operational needs such as domestic activities, bathrooms, canteens, laboratories, and plant maintenance activities. The need for water consumption at the University of Jember in 2023 is 104,820 m³ (in graph 7). The high need for water always encourages the University of Jember to conserve water to ensure water availability. In its implementation, water consumption in the form of greywater has been carried out. This is an effort to save on water consumption.

Penggunaan air kembali dan daur ulang air telah dilakukan di universitas jember. Hal ini sejalan dengan komitmen Universitas Jember dalam menjaga ketersediaan air sepanjang tahun. penggunaan air kembali atau Greywater dari tampungan air sisa wudhu dan digunakan untuk menyiram tanaman hias di lingkungan universitas jember. Sedangkan daur ulang air dilakukan dengan

Reuse of water and recycling of water have been carried out at the University of Jember. This is in line with the University of Jember's commitment to maintaining water availability throughout the year. reuse of water or Greywater from the remaining ablution water reservoir and used to water ornamental plants in the University of Jember environment. Meanwhile, water recycling is carried out by processing canteen wastewater with several physical and biological filters whose effluent is used

cara mengolah air limbah kantin dengan beberapa filter fisika dan biologi yang efluennya digunakan sebagai air pengisi kolam ikan.

as water to fill fish ponds.

Gambar 54. IPAL Kantin dan Tampunguan Air Sisa Wudhu di Universitas Jember

Figure 54. Canteen IPAL and Ablution Wastewater Reservoir at Jember University



KEANEKARAGAMAN HAYATI [GRI 304]

BIODIVERSITY [GRI 304]

Lokasi Operasional yang Dimiliki, Disewa, Dikelola di Dalam, Atau di Dekat Area yang Dilindungi dan Area dengan Nilai Keanekaragaman Hayati Tinggi di Luar Area yang Dilindungi [GRI 304-1]

Universitas Jember tidak berada di kawasan hutan lindung, konservasi, atau area lain yang dilindungi. Oleh karena itu, UNEJ tidak memiliki dampak negative langsung atau signifikan terhadap keanekaragaman hayati di kawasan tersebut. Semua aset, termasuk lahan dan bangunan universitas, dimiliki sepenuhnya oleh Negara C.q. Universitas Jember dan telah bersertifikat sesuai dengan regulasi yang berlaku.

Dengan demikian, tidak ada operasional universitas yang beradadi dalam atau di dekat area dengan nilai keanekaragaman hayati tinggi yang membutuhkan perlindungan khusus. Universitas senantiasa berkomitmen untuk memastikan bahwa semua

Operational Sites Owned, Leased, Managed in, or Near Protected Areas and Areas of High Biodiversity Value Outside Protected Areas [GRI 304-1]

University of Jember is not located in a protected forest, conservation area, or other protected area. Therefore, UNEJ does not have any director significant negative impacts on biodiversity in these areas. All assets, including university land and buildings, are wholly owned by the State C.q. University of Jember and have been certified in accordance with applicable regulations.

Therefore, none of the university's operations are located in or near areas of high biodiversity value that require special protection. The university is committed to ensuring that all activities carried out do not have a negative impact on the environment and biodiversity.

kegiatan yang dilakukan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan dan keanekaragaman hayati.

Gambar 55. Keanekaragaman Hayati Universitas Jember

Figure 55. Biodiversity of Jember University



Dampak Signifikan dari Aktivitas, Produk, dan Jasa Pada Keanekaragaman Hayati [GRI 2-25, GRI 304-2] [OJK F.9]

Universitas Jember (UNEJ) melakukan aktivitas yang menghasilkan dampak minimal terhadap keanekaragaman hayati. Dampak dari aktivitas universitas terutama terkait dengan polusi udara yang dihasilkan oleh penggunaan bahan bakar minyak (BBM) untuk kendaraan operasional. Namun, jumlah kendaraan operasional yang digunakan relatif sedikit, sehingga emisi yang dihasilkan masih dalam batas toleransi dan tidak memberikan dampak signifikan terhadap lingkungan sekitar.

Meskipun dampaknya minimal, UNEJ berkomitmen kuat terhadap pelestarian keanekaragaman hayati melalui inisiatif Green Campus. Program ini bertujuan untuk mengurangi dampak lingkungan secara keseluruhan, termasuk dengan mengurangi emisi, meningkatkan efisiensi energi, serta memperbanyak area hijau di dalam kampus. Melalui program ini, UNEJ terus berupaya menjaga dan mendukung keanekaragaman hayati di wilayahnya.

Significant Impacts of Activities, Products, and Services on Biodiversity [GRI 2-25, GRI 304-2] [OJK F.9]

University of Jember (UNEJ) carries out activities that have minimal impacts on biodiversity. The impacts of university activities are mainly related to air pollution caused by the use of fuel oil (BBM) for operational vehicles. However, the number of operational vehicles used is relatively small, so the emissions produced are still within tolerance limits and do not have a significant impact on the surrounding environment.

Despite its minimal impact, UNEJ is strongly committed to preserving biodiversity through the Green Campus initiative. This program aims to reduce the overall environmental impact, including by reducing emissions, increasing energy efficiency, and increasing green areas on campus. Through this program, UNEJ continues to strive to maintain and support biodiversity in its area.

Gambar 56. Pengembangan Varietas angrek di Universitas Jember

Figure 56. Development of Orchid Varieties at Jember University



Habitat yang Dilindungi atau Dipulihkan [GRI 304-3] [OJK F.10]

Universitas Jember (UNEJ) tidak memiliki atau berada di dekat habitat yang dilindungi. Karena universitas ini terletak di wilayah yang tidak termasuk dalam kawasan hutan lindung atau area konservasi, tidak ada habitat yang terancam atau bernilai tinggisekologi di area operasionalnya yang membutuhkan perlindungan khusus.

Meskipun demikian, UNEJ telah mengambil langkah-langkah proaktif untuk mendukung konservasi keanekaragaman hayati melalui program Green Campus, yang mencakup kegiatan penghijauan dan restorasi area hijau di dalam kampus. Inisiatif ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang lebih ramah lingkungan dan mendukung keberlanjutan ekosistem lokal. Dengan menanam berbagai jenis tanaman dan pepohonan, UNEJ berkontribusi terhadap pelestarian keanekaragaman hayati wilayah sekitarnya, meskipun tidak secara langsung melindungi atau memulihkan habitat yang diakui secara resmi.

Sebagai bagian dari komitmen UNEJ terhadap keanekaragaman hayati, UNEJ juga telah berhasil melindungi dua spesies burung migran yang migrasi ke lingkungan UNEJ. adapun dua burung tersebut adalah **burung alap-alap kawah dan sikep madu**.

Protected or Restored Habitats [GRI 304-3] [OJK F.10]

Universitas Jember (UNEJ) does not have or is located near any protected habitats. As the university is located in an area that is not included in a protected forest or conservation area, there are no threatened or ecologically valuable habitats in its operational area that require special protection.

However, UNEJ has taken proactive steps to support biodiversity conservation through the Green Campus program, which includes reforestation and restoration of green areas within the campus. This initiative aims to create a more environmentally friendly environment and support the sustainability of the local ecosystem. By planting various types of plants and trees, UNEJ contributes to the conservation of biodiversity in the surrounding area, although it does not directly protect or restore officially recognized habitats.

As part of UNEJ's commitment to biodiversity, UNEJ has also succeeded in protecting two species of migratory birds that migrate to UNEJ's environment. The two birds are **the crater falcon and the honey-billed hawk**. In addition to the two migratory birds, UNEJ has also become a habitat for one of the **rare birds**, namely the **Java Sparrow**, which lives in one of the trees in the UNEJ environment. The tree has been protected by UNEJ and is not published to

Selain kedua burung migran tersebut, UNEJ juga telah menjadi habitat salah satu **burung langka** yaitu **burung Gelatik Jawa** yang tinggal di salah satu pohon di lingkungan UNEJ, pohon tersebut sudah dilindungi oleh pihak UNEJ dan tidak dipublikasikan untuk memitigasi risiko kepunahan. Universitas Jember juga telah mendata keanekaragaman hayati yang berhasil dilindungi dan dipulihkan di lingkungan UNEJ sebagai berikut:

mitigate the risk of extinction. Jember University has also recorded the biodiversity that has been successfully protected and restored in the UNEJ environment as follows:

Tabel 39. Data Keanekaragaman Hayati

Table 39. Biodiversity Data

Data Keanekaragaman Hayati	Jumlah	Satuan
Jumlah Pohon	9905	pohon
Jumlah Tanaman Hias	17677	tanaman hias
Tanaman Hias Khusus Anggrek	332	tanaman
Jenis Burung	40	jenis

sumber : Data Pusat Lingkungan UNEJ, 2024

source : UNEJ Environmental Center Data, 2024

Gambar 57. Kawasan UNEJ dengan Keanekaragaman Pohon

Figure 57. UNEJ Area with Tree Diversity



Tabel 40. Data Keanekaragaman Hayati Tanaman Hias di UNEJ

Table 40. Ornamental Plant Biodiversity Data at UNEJ

No	Jenis Tanaman	Lahan	Pot	Polybag	Jumlah
1	Airis (<i>Neomarica longifolia</i>)	-	-	7.153	7.153
2	Sri Rejeki (<i>Aglonema commutatum</i>)	-	45	-	45
3	Analisa	-	-	1.300	1.300
4	Anthurium gelombang cinta	-	28	-	28

No	Jenis Tanaman	Lahan	Pot	Polybag	Jumlah
5	Bambu Jepang Varigata (<i>Pseudosasa japonica</i>)	-	-	50	50
6	Bambu Jepang Hijau (<i>Bambusa tuldooides</i>)	-	15	-	15
7	Bambu kuning (<i>Bambusa vulgaris var. striata</i>)	-	5	-	5
8	Begonia (<i>Begonia hirtella</i>)	-	-	13	13
9	Bligo Merah (<i>Benincasa hispida</i> Thunb. Cogn.)	-	-	755	755
10	Bromelia hijau (<i>Bromelia sp</i>)	-	15	65	80
11	Bromelia Hijau Merah (<i>Bromelia horstii</i>)	-	11	-	11
12	Bugenvil Biasa (<i>Bougainvillea glabra</i>)	-	-	50	50
13	Bunga lidah kucing (<i>Orthosiphon aristatus</i>)	-	-	523	523
14	Bunga pukul 8hijau coklat (<i>Turnera ulmifolia</i>)	-	-	1.100	1.100
15	Criptantus coklat (<i>Cryptanthus bromelioides</i>)	-	-	155	155
16	Criptantus pink (<i>Cryptanthus bivittatus</i>)	-	-	210	210
17	Eforbia (<i>Eforbia milii</i>)	-	-	24	24
18	Kembang sepatu (hijau merah)(<i>Hibiscus rosasinensis</i>)	-	-	100	100
19	Krokot mini (<i>Portulaca Oleracea</i>)	-	-	450	450
20	Krokot Pelangi (<i>Portulaca Oleracea</i>)	-	-	200	200
21	Krokot Merah (<i>Portulaca Oleracea</i>)	-	-	50	50
22	Krombusa Mini	-	-	49	49
23	Kulit katak Katak (<i>Nyctixalus margaritifer</i>)	-	-	10	10
24	Lantana (<i>Lantana camara</i>)	-	-	450	450
25	Paku - Pakuan (kadaka)(<i>Equisetinae sp.</i>)	-	4	-	4
26	Paku - Pakuan (kadaka kobra)(<i>Equisetinae sp.</i>)	-	8	-	8
27	Palem Putri (<i>Roystonea regia</i>)	-	-	75	75
28	Pecut Kuda (<i>Stachytarpheta jamaicensis</i>)	-	-	200	200
29	Philodendron (<i>Philodendron bipinnatifidum</i>)	-	3	20	23
30	Puring (<i>Codiaeum variegatum</i>)	-	-	65	65
31	Rumput Kucai (<i>Ophiopogon japonicus</i>)	-	-	120	120
32	Sansivera Lidah Mertua (<i>Sansevieria trifasciata</i>)	-	-	47	47
33	Song of India (<i>Dracaena reflexa</i>)	-	8	54	62
34	Talas-Talasan (<i>Colocasia esculenta</i>)	-	20	-	20
35	Tricolour Merah (<i>Rhaphuma tricolor</i>)		-	55	55

No	Jenis Tanaman	Lahan	Pot	Polybag	Jumlah
36	Tricolour Putih (<i>Rhaphuma tricolor</i>)	-	-	94	94
37	Whilia	-	-	550	550
38	Oreo	-	-	100	100
39	Sambang Colok (<i>Aerva sanguinolenta</i>)	-	-	1.760	1.760
40	Melati (<i>Jasminum Officinale</i>)	-	-	55	55
41	Lavender (<i>Lavandula angustifolia</i>)	-	-	400	400
42	Ceplok Piring (<i>Gardenia augusta</i>)	-	-	450	450
43	Soka Kecil (<i>Ixora javanica</i>)	-	-	420	420
44	Melati Cina (<i>Jasminum grandiflorum</i>)	-	-	93	93
45	Andong Merah (<i>Cordyline fruticosa</i>)	-	-	250	250
Jumlah Keseluruhan					17.677

Spesies Daftar Merah IUCN dan Spesies Daftar Konservasi Nasional dengan Habitat Dalam Wilayah yang Terkena Efek Operasi [GRI 304-4] [OJK F.9]

Universitas Jember (UNEJ) tidak beroperasi di wilayah yang menjadi habitat bagi spesies yang terdaftar dalam Daftar Merah IUCN atau dalam daftar konservasi nasional Indonesia. Lokasi universitas ini berada di daerah yang tidak termasuk dalam kawasan dengan nilai konservasi tinggi atau area yang dihuni oleh spesies yang dilindungi.

Oleh karena itu, tidak ada spesies Daftar Merah IUCN atau spesies yang terdaftar dalam daftar konservasi nasional yang habitatnya terpengaruh oleh operasi UNEJ. Justru UNEJ telah berhasil menjadi habitat tinggal salah satu **burung langka** yang dilindungi yaitu burung Gelatik Jawa. Meskipun demikian, universitas tetap berkomitmen terhadap pelestarian keanekaragaman hayati melalui kebijakan operasional yang meminimalkan dampak lingkungan, serta melalui inisiatif Green Campus yang mendukung lingkungan yang lebih lestari dan ramah keanekaragaman hayati.

IUCN Red List Species and National Conservation List Species with Habitats in Areas Affected by Operations [GRI 304-4] [OJK F.9]

The University of Jember (UNEJ) does not operate in areas that are habitats for species listed on the IUCN Red List or on the Indonesian national conservation list. The university is located in an area that is not an area of high conservation value or an area inhabited by protected species.

*Therefore, there are no IUCN Red List species or species listed on the national conservation list whose habitats are affected by UNEJ operations. In fact, UNEJ has succeeded in becoming a habitat for one of **the rare protected birds, the Java Sparrow**. Nevertheless, the university remains committed to biodiversity conservation through operational policies that minimize environmental impacts, as well as through the Green Campus initiative that supports a more sustainable and biodiversity-friendly environment.*

Gambar 58. Penanaman Bibit Tanaman Buah Unggul oleh Mahasiswa Baru Faperta
 Figure 58. Planting of Superior FruitPlant Seedlings by New Students of the Faculty of Agriculture



EMISI [GRI 305]

EMISSIONS [GRI 305]

Emisi GRK Cakupan Langsung [GRI 305-1]

Transportasi

Civitas akademika di Universitas Jember menggunakan berbagai jenis transportasi untuk menunjang mobilisasi berupa kendaraan umum (lin), kendaraan roda dua, dan kendaraan roda empat. Mahasiswa yang tinggal di sekitar kampus banyak menggunakan kendaraan angkutan umum dan juga ojek online. Selebihnya untuk mahasiswa, karyawan, dan dosen menggunakan kendaraan pribadi, baik kendaraan roda dua maupun roda empat.

Direct Scope GHG Emissions [GRI 305-1]

Transportation

The academic community at the University of Jember uses various types of transportation to support mobilization in the form of public transportation (lin), two-wheeled vehicles, and four-wheeled vehicles. Students who live around campus often use public transportation and also online motorcycle taxis. The rest of the students, employees, and lecturers use private vehicles, both two-wheeled and four-wheeled vehicles.



Penggunaan kendaraan roda dua dan empat di sekitar kampus menyebabkan adanya peningkatan emisi gas karbon (CO₂). Berikut ini data terkait emisi karbon yang ada di lingkungan Universitas Jember.

The use of two-wheeled and four-wheeled vehicles around the campus causes an increase in carbon gas emissions (CO₂). The following is data related to carbon emissions in the University of Jember environment.

Tabel 41. Data Emisi Karbon
Table 41. Carbon Emission Data

Emisi Karbon	Dalam ton/liter		Kenaikan/Penurunan
	2023	2024	
PM 2.5 per hari	8	8	0 %
CO ₂ Per Hari	409	409	0%
CH ₄	0,672	0,481	Menurun 28,42%

Berdasarkan data yang tersedia, tidak terdapat perubahan signifikan dalam jumlah emisi di lingkungan Universitas Jember antara tahun 2023 dan 2024. Stabilitas ini mencerminkan konsistensi pelaksanaan program penghijauan serta penggunaan transportasi bebas emisi yang terus diterapkan secara berkelanjutan oleh Universitas Jember.

Based on the available data, there was no significant change in emission levels at the University of Jember between 2023 and 2024. This stability reflects the consistent implementation of greening programs and the continued use of zero-emission transportation across the university environment.

Emisi GRK Tidak Langsung [GRI 305-2]

Guna mengurangi emisi gas rumah kaca, Universitas Jember telah membuat standar aturan yang tertuang dalam Standar Green Campus. Universitas Jember juga telah menghitung jumlah emisi GRK di Lingkungan kampus. Emisi tidak langsung dari konsumsi energi listrik (Scope 2) pada tahun 2024 tercatat sebesar 4.793 ton CO₂, yang menurun 7,5% dari tahun sebelumnya. Metode pengukuran emisi konsumsi listrik menggunakan GHG Protocol – Scope 2 Guidance yakni Grid Emission Factor (GEF) untuk listrik PLN

Indirect GHG Emissions [GRI 305-2]

To reduce greenhouse gas emissions, the University of Jember has established regulatory standards outlined in the Green Campus Standard. The University of Jember has also calculated the total GHG emissions within the campus environment. Indirect emissions from electricity consumption (Scope 2) in 2024 were recorded at 4,793 tons of CO₂, representing a 7.5% decrease compared to the previous year. The method used to measure emissions from electricity consumption follows the GHG Protocol – Scope 2 Guidance, namely the Grid Emission Factor (GEF) for PLN electricity.

Emisi GRK Tidak Langsung Lainnya [GRI 305-3]

Pihak pimpinan Universitas Jember telah membuat kebijakan dan sosialisasi terkait pengurangan emisi kepada seluruh civitas akademika dan keluarganya yang tinggal di sekitar lingkungan kampus. Emisi tidak langsung dari penggunaan kertas, limbah yang dikomposkan dan perjalanan dinas (Scope 3) pada tahun 2024 tercatat sebesar 18.242, 27ton CO₂. Metode perhitungan emisi scope 3 berdasarkan realisasi anggaran (Spend-based method) yang di konversi dalam ton CO₂.

Other Indirect GHG Emissions [GRI 305-3]

The leadership of the University of Jember has established policies and carried out socialization efforts related to emission reduction for the entire academic community and their families living around the campus environment. Indirect emissions from paper usage, composted waste, and business travel (Scope 3) in 2024 were recorded at 18,242.27 tons of CO₂. The calculation method for Scope 3 emissions is based on budget realization (Spend-based method) converted into tons of CO₂.

Intensitas Emisi GRK [GRI 305-4][OJK F.11]

Universitas Jember belum menghitung jumlah rasio intensitas emisi GRK (Gas Rumah Kaca) hal ini disebabkan karena emisi tidak berdampak signifikan di lingkungan kampus.

Emisi Zat Perusak Ozon [GRI 305-6]

Universitas Jember memiliki beberapa kebijakan guna mengurangi emisi zat perusak ozon, Pimpinan Universitas Jember membuat aturan pembuatan aturan yang ketat terhadap larangan penebangan pohon di lingkungan kampus. Apabila perlu dilakukan penebangan pohon untuk dibangun gedung, kebijakan pimpinan Universitas Jember mengharuskan untuk memindahkan tanaman tersebut ke tempat yang lain atau menanam pohon lain sebanyak 10 pohon dengan tinggi minimal 1meter untuk setiap pohon yang ditebang. Selain itu, pembangunan gedung-gedung pun didesain dengan model ke atas (vertikal) menghemat dalam penggunaan lahan. Namun untuk perhitungan terkait emisi zat perusak ozon belum dilakukan.

Jejak Karbon [GRI 305-5][OJK F.12]

Universitas Jember terus melakukan upaya pengurangan jejak karbon sebagai praktik lingkungan. Gambaran pengelolaan jejak karbon dapat dilihat pada tabel 33 di bawah ini:

GHG Emission Intensity [GRI 305-4][OJK F.11]

The University of Jember has not calculated the amount of GHG (Greenhouse Gas) emission intensity ratio because emissions do not have a significant impact on the campus environment.

Emissions of Ozone Depleting Substances [GRI 305-6]

The University of Jember has several policies to reduce emissions of ozone depleting substances. The University of Jember leadership has made strict rules regarding the prohibition of cutting down trees in the campus environment. If it is necessary to cut down trees to build a building, the University of Jember's leadership policy requires the plants to be moved to another place or to plant 10 other trees with a minimum height of 1 meter for each tree cut down. In addition, the construction of buildings is also designed with an upward (vertical) model to save on land use. However, calculations related to emissions of ozone depleting substances have not been carried out.

Carbon Footprint [GRI 305-5][OJK F.12]

The University of Jember continues to make efforts to reduce its carbon footprint as an environmental practice. An overview of carbon footprint management can be seen in table 33 below:

Tabel 42. Jejak Karbon

Table 42. Carbon Footprint

Keterangan	Total Carbon (mtons)			Satuan
	2022	2023	2024	
ATK Kertas	59	53	57	grco2
Peralatan IT dan Komputer	35	27	23	grco2
Makanan dan Minimum	683	937	1053	grco2
Kendaraan Bermotor	37	41	42	grco2
Listrik	1096	1243	1117	kg/kWh
Biaya Telepon dan Internet	7,19	5,60	4,50	grco2

Jejak karbon institusi menunjukkan variasi signifikan antara tahun 2022, 2023 dan 2024. Pada tahun 2023 terjadi penurunan emisi karbon untuk penggunaan kertas. Pada tahun 2024 komponen makanan dan minuman menjadi penyumbang emisi karbon terbesar sebesar 1053 mtons gr/co. sedangkan kategori dengan kontribusi terkecil terhadap emisi karbon adalah aktivitas penggunaan telepon dan internet, yang menyumbang 4,5 metrik ton. Mayoritas terjadi penurunan untuk setiap komponen pada tahun 2024, dengan rata-rata penurunan sebesar 23% dibandingkan pada tahun 2023, total emisi karbon menurun menjadi 46,41 metrik ton. Penurunan ini sebagian besar disebabkan oleh kebijakan pengurangan emisi dan efisiensi yang dilakukan oleh Universitas Jember.

Meskipun terdapat penurunan total jejak karbon, beberapa kategori mengalami peningkatan emisi. Misalnya, emisi dari Produk Berbasis Kertas meningkat dari 0,39 metrik ton pada tahun 2022 menjadi 10,24 metrik ton pada tahun 2023. Ini menunjukkan bahwa institusi telah berhasil mengurangi emisi secara keseluruhan, tetapi masih ada area yang memerlukan perhatian lebih untuk mencapai keberlanjutan yang lebih baik.

NO, SO dan Emisi udara lainnya [GRI 305- 7]

Emisi udara signifikan Universitas Jember pada tahun 2024 terutama berasal dari penggunaan kendaraan operasional dan genset cadangan. Emisi yang dihasilkan meliputi nitrogen oksida (NOx), sulfur oksida (SOx), serta partikulat (PM). Namun UNEJ hanya mengukur kualitas udara dengan indikator NH4, PM 2,5, CO2 serta TVOC. Universitas melakukan pemeliharaan rutin kendaraan dinas dan peralatan mesin, membatasi penggunaan genset hanya pada kondisi darurat, serta mendorong penggunaan transportasi ramah lingkungan di lingkungan kampus.

The institution's carbon footprint shows significant variation between 2022, 2023, and 2024. In 2023, there was a decrease in carbon emissions due to paper use. In 2024, the food and beverage component was the largest contributor to carbon emissions at 1,053 metric tons g/co2. Meanwhile, the category with the smallest contribution to carbon emissions was telephone and internet usage, which contributed 4.5 metric tons. The majority of decreases occurred for each component in 2024, with an average decrease of 23% compared to 2023, total carbon emissions decreased to 46.41 metric tons. This decrease was largely due to emission reduction and efficiency policies implemented by the University of Jember.

Despite the decrease in the total carbon footprint, some categories experienced an increase in emissions. For example, emissions from Paper-Based Products increased from 0.39 metric tons in 2022 to 10.24 metric tons in 2023. This shows that the institution has managed to reduce emissions overall, but there are still areas that require more attention to achieve greater sustainability.

NO, SO and other air emission [GRI 305- 7]

The significant air emissions of the University of Jember in 2024 primarily originated from the use of operational vehicles and backup generators. These emissions included nitrogen oxides (NOx), sulfur oxides (SOx), and particulate matter (PM). However, UNEJ monitors air quality using indicators such as NH4, PM2.5, CO2, and TVOC. To mitigate these impacts, the University carries out regular maintenance of official vehicles and machinery, restricts the use of generators to emergency situations, and promotes the adoption of environmentally friendly transportation within the campus.

Tabel 43. Hasil Pemantauan Kualitas Udara

Table 43. Air Quality Monitoring Results

Indikator	Nilai	Ambang batas internasional
PM 2,5 harian	8 µg/m ³	Ambang batas internasional
NH4 harian	7,71 µg/m ³	kurang dari sama dengan 15 µg/m ³
CO ₂ harian	409 ppm	350 - 450 ppm
TVOC harian	409 ppm	kurang dari sama dengan 300 µg/m ³

Berdasarkan hasil pemantauan kualitas udara, Universitas Jember menunjukkan kinerja yang baik dalam pengelolaan lingkungannya. Seluruh indikator kualitas udara tercatat masih berada di bawah ambang batas internasional, seperti nilai PM_{2.5} harian sebesar 8 µg/m³ (≤ 15 µg/m³), konsentrasi NH₄ sebesar 7,71 µg/m³ (≤ 15 µg/m³), kadar CO₂ sebesar 409 ppm (dalam kisaran aman 350–450 ppm), serta nilai TVOC sebesar 76 µg/m³ (≤ 300 µg/m³). Hal ini menegaskan bahwa aktivitas akademik maupun non-akademik di Universitas Jember telah dikelola dengan memperhatikan aspek keberlanjutan, sehingga kualitas udara tetap terjaga baik. Capaian ini selaras dengan **[GRI 305-7]** yang menekankan pengendalian emisi polutan udara lain, dan menjadi bukti nyata komitmen Universitas Jember dalam menciptakan lingkungan kampus yang sehat, berkelanjutan, serta mendukung mitigasi perubahan iklim.

*Based on air quality monitoring, the University of Jember has demonstrated strong performance in environmental management. All air quality indicators remain below international thresholds, such as the daily PM_{2.5} level at 8 µg/m³ (≤ 15 µg/m³), NH₄ concentration at 7.71 µg/m³ (≤ 15 µg/m³), CO₂ level at 409 ppm (within the safe range of 350–450 ppm), and TVoC at 76 µg/m³ (≤ 300 µg/m³). These results confirm that both academic and non-academic activities at the University of Jember are managed with a strong commitment to sustainability, ensuring good air quality across campus. This achievement aligns with **[GRI 305-7]** on the control of other air emissions and serves as concrete evidence of the University of Jember's dedication to creating a healthy, sustainable campus environment while supporting climate change mitigation efforts.*

AIR LIMBAH (EFLUEN) DAN LIMBAH [GRI 306]

EFFLUENT AND WASTE [GRI 306]

Timbunan Limbah dan Dampak Signifikan Terkait Limbah [GRI 306-1] [OJK F.13]

Timbunan limbah, terutama limbah yang tidak dikelola dengan baik, dapat meresap ke dalam tanah dan mencemari air tanah. Oleh karena itu, meniadakan timbunan limbah merupakan salah satu target capaian lingkungan yang diupayakan oleh Universitas Jember agar tidak berpotensi mencemari lingkungan. Universitas Jember hampir tidak memiliki timbunan limbah karena 100% limbah organik padat sudah diolah menjadi kompos (dijelaskan pada GRI 306-2) dan 87% limbah anorganik diangkut oleh DLH Kabupaten Jember ke TPS pakusari Kabupaten Jember (dijelaskan pada GRI 306-2), 13% sisanya dikelola dalam bank sampah Fakultas Teknik Universitas Jember (dijelaskan pada GRI 306-2). Sementara limbah B3 disimpan sementara pada TPS berstandar dengan management tumpahan tertampung dalam bak penampung sehingga timbunan limbah B3 pada TPS sementara tidak mencemari lingkungan. Limbah B3 untuk selanjutnya di angkut oleh jasa pengolahan limbah yang sudah bekerjasama dengan universitas jember (selanjutnya dijelaskan pada GRI 306-3).

Waste Piles and Significant Impacts Related to Waste [GRI 306-1] [OJK F.13]

Waste piles, especially waste that is not managed properly, can seep into the soil and pollute groundwater. Therefore, eliminating waste piles is one of the environmental achievement targets pursued by the University of Jember so that it does not have the potential to pollute the environment. The University of Jember has almost no waste piles because 100% of solid organic waste has been processed into compost (explained in GRI 306-2) and 87% of inorganic waste is transported by the Jember Regency DLH to the Pakusari TPS in Jember Regency (explained in GRI 306-2), the remaining 13% is managed in the waste bank of the Faculty of Engineering, University of Jember (explained in GRI 306-2). Meanwhile, B3 waste is temporarily stored at a standard TPS with spill management collected in a holding tank so that the pile of B3 waste at the temporary TPS does not pollute the environment. B3 waste is then transported by a waste processing service that has collaborated with Jember University (further explained in GRI 306-3).

Pelepasan Air Berdasarkan Mutu dan Tujuan

Pemanfaatan air tanah sebagai salah satu sumber air untuk mendukung kegiatan operasional di Universitas Jember memerlukan perhatian terus-menerus terhadap kualitas air yang digunakan, terutama mengingat aktivitas laboratorium pendidikan, rumah sakit, dan Unit Medical Center yang menghasilkan limbah cair. Oleh karena itu, Universitas Jember telah mendirikan 6 unit Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL) di unit kerja yang menghasilkan limbah laboratorium dan medis. Pengawasan kualitas air dilakukan pada titik kepatuhan IPAL untuk memastikan keamanan air limbah sebelum dibuang ke saluran. Effluent dari IPAL kemudian masuk ke dalam bak indikator biologi yang menggunakan ikan sebagai indikator kualitas air. Air limbah akan dialirkan ke saluran setelah melalui bak indikator biologi, memastikan bahwa air limbah yang dilepaskan ke saluran sudah aman.

Water Release Based on Quality and Purpose

Utilization of groundwater as one of the water sources to support operational activities at Jember University requires continuous attention to the quality of the water used, especially considering the activities of educational laboratories, hospitals, and the Medical Center Unit that produce liquid waste. Therefore, Jember University has established 6 Wastewater Treatment Plant (IPAL) units in work units that produce laboratory and medical waste. Water quality monitoring is carried out at the IPAL compliance point to ensure the safety of wastewater before being discharged into the channel. Effluent from the IPAL then enters a biological indicator tank that uses fish as an indicator of water quality. Wastewater will be discharged into the channel after going through the biological indicator tank, ensuring that the wastewater released into the channel is safe.

Gambar 59. IPAL dan Kolam Indikator Kualitas Air

Figure 59. IPAL and Water Quality Indicator Pond



IPAL RSGM Universitas Jember

Kolam Indikator IPAL RSGM

IPAL Fakultas Kedokteran

Diagram 12. Persentase Pengolahan dan Penggunaan Kembali Air Limbah

Diagram 12. Percentage of Wastewater Treatment and Reuse



Berdasarkan grafik pengelolaan limbah dan air limbah di UNEJ, terlihat bahwa pengelolaan limbah closet dalam septic tank telah mencapai 100% secara konsisten pada tahun 2024 dan 2025. Pengelolaan air limbah kantin melalui Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL) menunjukkan peningkatan signifikan dari 30% pada tahun 2024 menjadi 60% pada tahun 2025. Hal serupa juga terlihat pada pengelolaan air limbah laboratorium melalui IPAL yang meningkat dari 70% pada tahun 2024 menjadi 100% pada tahun 2025, mencerminkan keberhasilan penuh dalam pengelolaan limbah laboratorium. Sementara itu, pemanfaatan grey water yang digunakan kembali masih tergolong rendah, meskipun mengalami peningkatan dari 4% pada tahun 2024 menjadi 6% pada tahun 2025. Data ini mencerminkan adanya upaya berkelanjutan UNEJ dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan limbah dan efisiensi penggunaan kembali sumber daya air. **[GRI 303-3]**

*Based on the chart of waste and wastewater management at UNEJ, it can be observed that the management of closet waste through septic tanks consistently reached 100% in both 2024 and 2025. The management of canteen wastewater through the Wastewater Treatment Plant (WWTP) showed a significant increase from 30% in 2024 to 60% in 2025. A similar improvement occurred in the management of laboratory wastewater through the WWTP, which rose from 70% in 2024 to 100% in 2025, indicating full success in laboratory waste treatment. Meanwhile, the reuse of greywater remains relatively low, although it increased from 4% in 2024 to 6% in 2025. These figures reflect UNEJ's continuous efforts to enhance the effectiveness of waste management and improve the efficiency of water resource reuse. **[GRI 303-3]***

Manajemen Dampak Signifikan Terkait Limbah [GRI 2-25, GRI 306-2][OJK F.14]

Limbah adalah hal yang tidak dapat dihindari ketika sekelompok makhluk hidup beraktivitas di suatu tempat tertentu. Begitu pula dengan Universitas Jember, sebagai institusi layanan pendidikan, Universitas Jember juga menghasilkan limbah dengan berbagai jenis dan kategori. Jenis dan kategori limbah di Universitas Jember meliputi limbah organik, seperti sisa makan dari kantin dan daun-daun dari Ruang Terbuka Hijau (RTH), limbah anorganik, seperti plastik bungkus makanan dari kantin dan kertas dari aktivitas perkantoran, serta limbah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun). Limbah ini memiliki dampak lingkungan yang berbeda dan memerlukan strategi pengelolaan yang tepat untuk mengurangi dampak negatifnya. Berikut adalah strategi dan beberapa metode pengolahan limbah yang dihasilkan di Universitas Jember.

Significant Impact Management Related to Waste [GRI 2-25, GRI 306-2][OJK F.14]

Waste is something that cannot be avoided when a group of living things are active in a certain place. Likewise with the University of Jember, as an educational service institution, the University of Jember also produces waste of various types and categories. Types and categories of waste at the University of Jember include organic waste, such as food scraps from the canteen and leaves from Green Open Spaces (RTH), inorganic waste, such as plastic food wrappers from the canteen and paper from office activities, and B3 waste (Hazardous and Toxic Materials). This waste has different environmental impacts and requires appropriate management strategies to reduce its negative impacts. The following are strategies and several methods for processing waste produced at the University of Jember.

Pengelolaan Limbah Organik Padat [OJK F.14]

Limah organik padat yang ada di Universitas Jember dikategorikan menjadi limbah sisa makanan dan limbah serasah. Adapun limbah sisa makanan yang dihasilkan di Universitas Jember sebanyak 200kg per hari yang berasal dari kantin-kantin yang ada di seluruh unit kerja di Universitas Jember. Limbah organik serasah sebanyak 200kg per hari dihasilkan dari seluruh wilayah lingkungan Universitas Jember. Lebih Dari 78% limbah organik baik sisa makanan maupun bukan sisa makanan telah di olehdi UPA taman agroteknologi dan sisanya dikelola langsung oleh unit kerja. Limbah organik padat yang dikelola oleh UPA taman agroteknologi selanjutnya dijadikan sebagai pupuk organik yang dipakai oleh taman agroteknologi dan juga di jual untuk umum oleh Universitas Jember. Sedangkan limbah organik padat yang di oleh pada masing-masing unit kerja dijadikan pupuk dengan teknologi sederhana dan digunakan sendiri oleh unit kerja untuk memupuk tanaman hias di RTH pada masing-masing unit kerja. Hal ini menjadi salah satu cara Universitas Jember untuk senantiasa memanfaatkan karbon sebaik mungkin untuk keseimbangan lingkungan.

Solid Organic Waste Management [OJK F.14]

Solid organic waste at the University of Jember is categorized into food scraps and litter waste. The food waste produced at the University of Jember is 200 kg per day from the canteens in all work units at the University of Jember. Organic litter waste of 200 kg per day is produced from all areas of the University of Jember. More than 78% of organic waste, both food scraps and non-food scraps, has been processed at the UPA Agrotechnology Park and the rest is managed directly by the work unit. Solid organic waste managed by UPA agrotechnology park is then used as organic fertilizer used by agrotechnology park and also sold to the public by Jember University. While solid organic waste processed in each work unit is used as fertilizer with simple technology and used by the work unit itself to fertilize ornamental plants in the green open space in each work unit. This is one way for Jember University to always utilize carbon as well as possible for environmental balance.

Gambar 60. Pengolahan limbah organik pada UPA Agroteknologi

Figure 60. Organic waste processing at UPA Agrotechnology



Pengelolaan Limbah Anorganik

Limah anorganik di Universitas Jember berasal dari aktivitas perkantoran, pembelajaran, dan bungkus makanandi kantin setiap unit kerja. Universitas Jember menghasilkan rata-rata 50 kg limbah anorganik per hari. Sebanyak 13% dari limbah tersebut dikelola oleh beberapa unit kerja di Universitas Jember melalui kerjasama dengan Pegadaian dan BSI menggunakan mekanisme bank sampah serta pembuatan ecobrick di Fakultas Teknik. Sisanya, yaitu 87%, dikelola oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jember dengan mekanisme pengangkutan limbah ke TPA Pakusari.

Inorganic Waste Management

Inorganic waste at the University of Jember comes from officeactivities, learning, and food packaging in the canteen of each work unit. The University of Jember produces an average of 50 kg of inorganic waste per day. As much as 13% of the waste is managed by several work units at the University of Jember through collaboration with Pegadaian and BSI using a waste bank mechanism and ecobrick makingat the Faculty of Engineering. The remaining 87% is managed by the Jember Regency Environmental Service with a waste transportation mechanism to the Pakusari TPA.

Gambar 61. Pengelolaan Limbah Anorganik Melalui Bank Sampah dan Pembuatan Ecobrik Di Fakultas Teknik

Figure 61. Inorganic Waste Management Through Waste Banks and Ecobrick Making at the Faculty of Engineering



Timbunan Limbah [GRI 306- 3]

87% limbah organik padat sebelum diolah menjadi pupuk kompos, diangkut dan ditimbun di UPA agroteknologi dan sisanya langsung dioleh menjadi kompos pada pengomposan sederhana pada masing-masing unit kerja. Limbah organik padat di Universitas Jember terangkut secara terus menerus sehingga tidak diam dalam waktu yang lama. Pengolahan limbah organik padat dilakukan setiap hari guna menghindari penimbunan serta mencukupi kebutuhan permintaan pupuk kompos untuk Universitas Jember serta permintaan pasar.

Waste Piles [GRI 306- 3]

87% of solid organic waste before being processed into compost, is transported and piled at the UPA agrotechnology and the rest is directly processed into compost in simple composting in each work unit. Solid organic waste at the University of Jember is transported continuously so that it does not remain for a long time. Solid organic waste processing is carried out every day to avoid hoarding and to meet the demand for compost fertilizer for the University of Jember and market demand.

Gambar 62. Timbunan Limbah Organik Padat di UPA Agroteknologi (Kiri) dan Timbunan Limbah Organik Padat di Unit Kerja (Kanan)

Figure 62. Piles of Solid Organic Waste at UPA Agrotechnology (Left) and Piles of Solid Organic Waste at Work Units (Right)



Limbah anorganik yang dihasilkan oleh aktifitas di universitas jember ditimbun pada beberapa TPS berjenjang. TPS pertama adalah pada tempat-tempat sampah di masing-masing unit kerja, selanjutnya ditimbun pada TPS kedua yakni pada TPS pusat Universitas Jember. Adapun jumlah rata-rata limbah anorganik yang dihasilkan oleh universtas jember tiap harinya adalah 1,5 m³, dan di angkut oleh dinas lingkungan hidup setiap 2 hari sekali.

Inorganic waste generated by activities at the University of Jember is stored in several tiered TPS. The first TPS is in the trash bins in each work unit, then stored in the second TPS, namely at the central TPS of the University of Jember. The average amount of inorganic waste generated by the University of Jember each day is 1.5 m³, and is transported by the environmental service every 2 days.

Gambar 63. Tempat Sampah dan TPS Limbah Anorganik Universitas Jember

Figure 63. Trash bins and TPS for inorganic waste, University of Jember



Limbah B3 juga tidak lepas dari bagian aktifitas di Universitas jember. Limbah B3 di Universitas Jember berasal dari limbah laboratorium pendidikan dan rumah sakit serta sebagian kecil berasal dari aktifitas perkantoran. LB3 cair yang berasal dari aktifitas di Universitas Jember (Oli bekas, sisa cat, limbah ethidium bromide dan limbah bahan kimia berbahaya lainnya) jumlahnya sedikit namun belum terperinci dengan pasti. Sejauh ini Universitas berupaya dengan membuat TPS LB3 baik padat maupun cair dengan dilengkapi bak penampungan guna mengantisipasi tumpahan limbah sehingga lingkungan tetap aman.

B3 waste is also inseparable from the activities at the University of Jember. B3 waste at the University of Jember comes from educational laboratory and hospital waste and a small part comes from office activities. Liquid LB3 originating from activities at the University of Jember (used oil, paint residue, ethidium bromide waste and other hazardous chemical waste) is small in number but has not been detailed with certainty. So far the University has tried to create a TPS LB3 both solid and liquid equipped with a reservoir to anticipate waste spills so that the environment remains safe.

Gambar 64. TPS Limbah B3

Figure 64. TPS for B3 Waste



TPS LB3 Fakultas Kedokteran

TPS LB3 UMC

Cool Storage LB3

Limbah yang Dialihkan dari Pembuangan Akhir [GRI 306-4]

Daur ulang limbah organik untuk menjadi kompos merupakan salah satu langkah mengalihkan limbah dari tempat pembuangan akhir yang dilakukan oleh universitas jember. Dan hampir 100% limbah organik padat telah dialihkan dari tempat pembuangan akhir menjadi pupuk organik. Daur ulang plastik menjadi ekobrik juga sudah dilakukan oleh universitas jember sebagai upaya mengalihkan limbah dari tempat pembuangan akhir untuk digunakan kembali. Penggunaan air kembali dan daur ulang air telah dilakukan di universitas jember. Hal ini sejalan dengan komitmen universitas jember dalam menjaga ketersediaan air sepanjang tahun. penggunaan air kembali atau Greywater dari tampungan air sisa wudhu dan digunakan untuk menyiram tanaman hias di lingkungan universitas jember. Sedangkan daur ulang air dilakukan dengan cara mengolah air limbah kantin dengan beberapa filter fisika dan biologi yang effluennya digunakan sebagai air pengisi kolam ikan.

Limbah yang Dikirimkan ke Pembuangan Akhir [GRI 306-5] [OJK F.15]

Mekanisme pengangkutan limbah B3 yang dihasilkan oleh Universitas Jember yang telah ditampung di TPS LB3 (Tempat Penyimpanan Sementara Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun) Universitas Jember oleh pihak ketiga adalah sebagai berikut:

Waste Diverted from Landfill [GRI 306-4]

Recycling organic waste into compost is one of the steps to divert waste from landfills carried out by the University of Jember. And almost 100% of solid organic waste has been diverted from landfills into organic fertilizer. Recycling plastic into ecobricks has also been carried out by the University of Jember as an effort to divert waste from landfills for reuse. Reusing water and recycling water has been carried out at the University of Jember. This is in line with the University of Jember's commitment to maintaining water availability throughout the year. Reusing water or Greywater from the remaining ablution water reservoir and used to water ornamental plants in the University of Jember environment. Meanwhile, water recycling is carried out by processing canteen wastewater with several physical and biological filters whose effluent is used as water to fill fish ponds.

Waste Sent to Final Disposal [GRI 306-5] [OJK F.15]

The mechanism for transporting B3 waste generated by the University of Jember that has been accommodated at the TPS LB3 (Temporary Storage Place for Hazardous and Toxic Waste) of the University of Jember by a third party is as follows:

- **Pengumpulan dan Penyimpanan:** Limbah B3 yang dihasilkan dari berbagai unit kerja di Universitas Jember dikumpulkan dan disimpan sementara di TPS LB3 yang ada di universitas. Proses ini dilakukan sesuai dengan prosedur dan peraturan yang berlaku untuk memastikan keamanan dan meminimalkan risiko terhadap lingkungan.
- **Pengangkutan:** Pihak ketiga yang memiliki izin resmi dan kompetensi dalam penanganan limbah B3 dalam hal ini adalah PT. Triata. Triata mengangkut limbah tersebut dari TPS LB3. Pengangkutan dilakukan dengan menggunakan kendaraan khusus yang memenuhi standar keamanan dan peraturan terkait pengangkutan limbah B3.
- **Dokumentasi:** Selama proses pengangkutan, dilakukan pencatatan dan dokumentasi yang lengkap untuk memastikan bahwa setiap tahap pengelolaan limbah B3 tercatat dengan baik. Pencatatan meliputi jumlah limbah yang diangkut, jenis limbah, serta informasi tentang pihak ketiga yang bertanggung jawab atas pengangkutan.
- **Pengolahan atau Pemusnahan:** oleh pihak ke 3
- **Pelaporan:** Pihak ketiga juga bertanggung jawab untuk melaporkan hasil pengelolaan limbah B3 kepada Universitas Jember dan pihak berwenang, memastikan bahwa semua langkah pengelolaan limbah dilakukan sesuai dengan peraturan yang berlaku
- **Collection and Storage:** B3 waste generated from various work units at the University of Jember is collected and temporarily stored at the TPS LB3 at the university. This process is carried out in accordance with applicable procedures and regulations to ensure safety and minimize risks to the environment.
- **Transportation:** A third party that has an official permit and competence in handling B3 waste, in this case PT. Triata, transports the waste from the TPS LB3. Transportation is carried out using special vehicles that meet safety standards and regulations related to the transportation of B3 waste.
- **Documentation:** During the transportation process, complete recording and documentation are carried out to ensure that each stage of B3 waste management is properly recorded. Recording includes the amount of waste transported, the type of waste, and information about the third party responsible for the transportation.
- **Processing or Destruction:** by the 3rd party
- **Reporting:** The third party is also responsible for reporting the results of B3 waste management to the University of Jember and the authorities, ensuring that all waste management steps are carried out in accordance with applicable regulations.

Gambar 65. Dokumen Kerjasama Pengangkutan LB3 Universitas Jember dan Proses Pengangkutan LB3 Oleh PT. Triata Mulia Indonesia

Figure 65. Document of Cooperation in Transportation of LB3 University of Jember and LB3 Transportation Process by PT. Triata Mulia Indonesia



ASPEK PENGADUAN LINGKUNGAN (OJK F.16)

Universitas Jember senantiasa berupaya dalam mengelola lingkungan hidup sesuai dengan peraturan yang berlaku. Hingga saat ini, Universitas Jember belum pernah menerima pengaduan atau keluhan dari pihak manapun terkait isu lingkungan maupun dampak yang ditimbulkan akibat pelaksanaan kegiatan akademik maupun non-akademik. Meskipun demikian, Universitas Jember tetap membuka ruang komunikasi secara terbuka melalui layanan UC3 sebagai sarana penyampaian aduan, sehingga pihak eksternal maupun internal dapat menyampaikan masukan apabila terdapat hal-hal terkait pengelolaan lingkungan.

Environmental Complaint Aspect (OJK F.16)

The University of Jember consistently strives to manage the environment in accordance with applicable regulations. To date, the University has never received any complaints or grievances from any party regarding environmental issues or impacts arising from academic or non-academic activities. Nevertheless, the University remains open to communication by providing the UC3 service as a channel for submitting complaints, allowing both internal and external stakeholders to deliver feedback related to environmental management.

PENILAIAN LINGKUNGAN PEMASOK [GRI 308]

SUPPLIER ENVIRONMENTAL ASSESSMENT [GRI 308]

Seleksi Pemasok Baru dengan Menggunakan Kriteria Lingkungan [GRI 308-1]

Universitas Jember (UNEJ) menerapkan kebijakan ketat dalam proses seleksi pemasok baru dengan mempertimbangkan kriteria lingkungan sebagai salah satu prioritas utama. UNEJ telah menetapkan bahwa semua pemasok yang ingin bekerja sama dengan universitas harus memenuhi persyaratan tertentu terkait tanggung jawab lingkungan. Kriteria lingkungan yang digunakan oleh UNEJ dalam seleksi pemasok mencakup, tetapi tidak terbatas pada:

- Pengelolaan limbah yang baik, termasuk pengurangan, pemanfaatan kembali, dan daur ulang.
- Penggunaan bahan baku yang ramah lingkungan dan tidak berbahaya.
- Kepatuhan terhadap regulasi lingkungan yang berlaku.
- Pengurangan jejak karbon melalui efisiensi energi dan penggunaan sumber energi terbarukan.
- Mengelola lingkungan sesuai prinsip ISO 14001 atau standar lingkungan lain yang diakui.

Dengan menerapkan kriteria ini, UNEJ memastikan bahwa pemasok yang dipilih tidak hanya menyediakan produk dan layanan berkualitas, tetapi juga berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan. Melalui kebijakan ini, UNEJ memperkuat komitmennya untuk mendukung praktik bisnis yang ramah lingkungan dan meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan dalam rantai pasokannya.

Selection of New Suppliers Using Environmental Criteria [GRI 308-1]

Universitas Jember (UNEJ) implements a strict policy in the selection process of new suppliers, considering environmental criteria as one of the main priorities. UNEJ has determined that all suppliers who wish to cooperate with the university must meet certain requirements related to environmental responsibility.

- *The environmental criteria used by UNEJ in supplier selection include, but are not limited to:*
- *Good waste management, including reduction, reuse, and recycling.*
- *Use of environmentally friendly and non-hazardous raw materials.*
- *Compliance with applicable environmental regulations.*
- *Reduction of carbon footprint through energy efficiency and use of renewable energy sources.*
- *Managing the environment according to the principles of ISO 14001 or other recognized environmental standards.*

By applying these criteria, UNEJ ensures that the selected suppliers not only provide quality products and services, but also contribute to environmental sustainability. Through this policy, UNEJ strengthens its commitment to supporting environmentally friendly business practices and minimizing negative environmental impacts in its supply chain.

Gambar 66. Peraturan Rektor tentang Pedoman Memilih Vendor Melalui Pengadaan Barang dan Jasa

Figure 66. Rector's Regulation on Guidelines for Selecting Vendors Through Procurement of Goods and Services



Dampak Lingkungan Negatif dalam Rantai Pasokan dan Tindakan yang Telah Diambil [GRI 308-2]

Universitas Jember (UNEJ) secara proaktif mengidentifikasi dan memitigasi dampak lingkungan negatif dalam rantai pasokannya, khususnya yang terkait dengan aktivitas operasional inti universitas. Salah satu dampak potensial yang diidentifikasi adalah risiko penurunan kualitas lingkungan akibat pemotongan pohon yang tidak terkontrol di lingkungan kampus dan sekitarnya, yang dapat mempengaruhi suplai oksigen dan kualitas udara. Sebagai tindakan mitigasi, UNEJ telah memperketat izin pemotongan pohon di dalam kampus. Kebijakan ini memastikan bahwa setiap permintaan untuk memotong pohon harus melalui proses evaluasi yang ketat, di mana aspek lingkungan menjadi prioritas utama. Hanya pohon-pohon yang benar-benar perlu dipotong karena alasan keamanan atau kesehatan tanaman yang diizinkan untuk ditebang, dan ini dilakukan dengan pengawasan ketat serta kompensasi dengan penanaman pohon baru.

Negative Environmental Impacts in the Supply Chain and Actions Taken [GRI 308-2]

Universitas Jember (UNEJ) proactively identifies and mitigates negative environmental impacts in its supply chain, particularly those related to the university's core operational activities. One of the potential impacts identified is the risk of environmental degradation due to uncontrolled tree felling in and around the campus, which can affect oxygen supply and air quality. As a mitigation measure, UNEJ has tightened tree felling permits on campus. This policy ensures that every request to cut a tree must go through a strict evaluation process, with environmental aspects being the top priority. Only trees that really need to be cut for safety or plant health reasons are permitted to be cut, and this is done with strict supervision and compensation by planting new trees.

Langkah-langkah ini merupakan bagian dari komitmen UNEJ untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas lingkungan di dalam kampus serta memastikan bahwa rantai pasokan universitas mendukung tujuan keberlanjutan yang lebih luas. Melalui kebijakan ini, UNEJ tidak hanya menjaga keanekaragaman hayati, tetapi juga memastikan bahwa operasional universitas tetap sejalan dengan prinsip-prinsip keberlanjutan lingkungan.

These steps are part of UNEJ's commitment to maintaining and improving the environmental quality on campus and ensuring that the university's supply chain supports broader sustainability goals. Through this policy, UNEJ not only maintains biodiversity, but also ensures that the university's operations remain in line with environmental sustainability principles.

Gambar 67. SOP IJIN Penebangan Pohon di UNEJ

Figure 67. SOP for Tree Felling Permits at UNEJ

PEDOMAN OPERASIONAL BAKU	
IJIN PENEBAHAN POHON DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JEMBER	
No. Dokumen :	Tarikh/Revisi :
Tanggal Beraku :	Halaman :
1. TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pedoman operasional baku terhadap izin penebangan pohon di lingkungan kampus Universitas Jember dalam upaya: <ul style="list-style-type: none"> a. melindungi dan melestarikan keberadaan pohon dan mikro habitat di lingkungan kampus yang berfungsi untuk menjamin keseimbangan ekosistem sehingga dapat meningkatkan nilai estetika kampus; b. menjaga dan menciptakan keselamatan bagi kepentingan umum berkaitan dengan keberadaan pohon; dan c. sebagai bagian dari civitas akademika, kampus Universitas Jember berpartisipasi dalam upaya pelestarian plasma nutfah tanaman asli Indonesia.
2. RUANG LINGKUP	1. Berlaku untuk semua unit di lingkungan Universitas Jember
3. DEFINISI	<ul style="list-style-type: none"> 1. a. Pohon adalah tumbuhan dengan batang dan cabang yang berkayu. Kayu dari pohon terdiri dari jaringan pembuluh kayu (xilem), jaringan pembuluh tapis (floem) serta di antara kedua jaringan ini terdapat lapisan cambium yang membuat pohon bertambah besar serta dapat mencapai ukuran diameter 10 cm (sepuluh centimeter) atau lebih yang diukur pada ketinggian 1,30 m (satu koma lima puluh meter) di atas permukaan tanah sumber KBEI). 2. Penebangan pohon adalah aktivitas menyangkut atau memotong pohon dengan cara tertentu, dan/atau perbuatan memotong atau memangkai dahan/cabang, termasuk dalam pengertian penebangan pohon adalah kegiatan membakar, melukai, membeaskan 340 340 tertentu yang dapat menyebabkan pohon menjadi rusak atau mati.
4. REFERENSI	1. SK Sektor No. 924-UN25-WP/2018 tentang Standar Green Kampus
5. DISTRIBUSI/DAIR KOPRA	1. Semua unit di lingkungan Universitas Jember;
6. PEKANSIP DAN KETENTUAN PERENCANA	1.

Biaya Lingkungan Hidup (OJK F.4)

Dalam rangka mewujudkan target-target iklim dan mendukung upaya pelestarian lingkungan di lingkungan Universitas Jember, institusi ini telah mengalokasikan anggaran khusus untuk pelaksanaan dan pengembangan berbagai program terkait lingkungan hidup. Pada tahun 2023, total anggaran yang dialokasikan untuk kegiatan lingkungan mencapai Rp147.855.335.400,- dan mengalami kenaikan sebesar 8,21% menjadi Rp159.993.113.600,- pada tahun 2024. Alokasi dana tersebut mencakup pembiayaan kegiatan pendidikan berwawasan lingkungan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis lingkungan, serta investasi dalam pengelolaan dan pelestarian lingkungan secara berkelanjutan.

Environmental Costs (OJK F.4)

In an effort to achieve climate targets and promote environmental sustainability within the University of Jember, the institution has allocated a dedicated budget for the implementation and development of environmentally related programs. In 2023, the total expenditure for environmental activities reached IDR 147,855,335,400, and increased by 8.21% to IDR 159,993,113,600 in 2024. This funding covers various initiatives, including environmentally oriented education, environment-based research and community service, as well as investments in environmental management and sustainability efforts.

KEBIJAKAN SDM UNIVERSITAS JEMBER

HUMAN RESOURCES POLICY OF UNIVERSITY OF JEMBER

Kepegawaian [GRI 401]

UNEJ meyakini setiap capaian yang dihasilkan universitas tidak akan lepas dari Sinergi kualitas individu dan kinerja tinggi tim pegawai kami. Sebagai universitas yang mendedikasikan aktivitas dan kegiatan untuk perbaikan kualitas hidup, kesejahteraan, para pegawai di UNEJ menjadi salah satu bentuk dampak yang terjaga kestabilannya dan terus diupayakan peningkatannya. Untuk itu UNEJ berkomitmen membuat dan mengimplementasikan kebijakan yang selaras dengan ketentuan hukum kepegawaian dan hak asasi manusia, termasuk standar-standar keselamatan dan kesehatan kerja dalam menjalankan aktivitas dan kegiatannya.

Pegawai di UNEJ terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik dalam hal ini merupakan pegawai yang menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat), sedangkan tenaga kependidikan menjalankan fungsi sebagai pendukung tenaga pendidik dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut. Dukungan ini bisa berupa staf administrasi, teknisi laboran, teknisi komputer, bagian keuangan, dan lain sebagainya.

Pegawai yang ada di UNEJ tersebar di kantor pusat, berbagai fakultas, lembaga, dan unit pelayanan teknis lainnya yang tersebar di empat kampus (kampus Jember, Bondowoso, Lumajang dan Pasuruan).

Sebagai salah satu universitas negeri, UNEJ berkomitmen pada pelayanan berlandaskan kode etik, profesional, dan legal bagi seluruh pegawainya. Saat ini tahun 2024 UNEJ memiliki sekitar 2.490 pegawai yang terdiri dari pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Jumlah ini terdiri dari pegawai PNS, PPPK dan Non PNS. [GRI 401]

Proses Rekrutmen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan [GRI 401-1]

Rekrutmen adalah bagian yang penting dalam upaya meningkatkan kemungkinan pengembangan pegawai yang baik dan berkelanjutan. Dalam proses rekrutmen, UNEJ memberikan kesempatan yang

Employment [GRI 401]

UNEJ believes that every achievement of the university is inseparable from the synergy between the quality of individuals and the high performance of our employee teams. As a university dedicated to improving the quality of life and well-being, the stability and continuous improvement of employee welfare at UNEJ is a maintained and ongoing priority. To this end, UNEJ is committed to creating and implementing policies aligned with employment laws and human rights, including safety and health standards in the execution of its activities.

Employees at UNEJ consist of educational staff (lecturers) and non-educational staff. The educational staff are employees who carry out the Tridharma of Higher Education (education, research, and community service), while non-educational staff serve as support for the educational staff in realizing the Tridharma. This support can include administrative staff, laboratory technicians, computer technicians, finance personnel, and others.

The employees at UNEJ are spread across the central office, various faculties, institutions, and other technical service units across four campuses (Jember, Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan).

As one of the state universities, UNEJ is committed to providing services based on ethical codes, professionalism, and legality for all its employees. As of 2024, UNEJ has approximately 2,490 employees consisting of educational staff (lecturers) and non-educational staff. This number includes civil servants, PPPK, and non-civil servants. [GRI 401]

Recruitment Process for Educational and Non-Educational Staff [GRI 401-1]

Recruitment is an essential part of efforts to enhance the potential for good and sustainable employee development. In the recruitment process, UNEJ provides equal opportunities to all prospective

sama kepada semua calon pegawai tanpa memandang aspek yang tidak relevan dengan persyaratan yang ditetapkan. Proses rekrutmen dilakukan secara terbuka untuk semua yang telah memenuhi kualifikasi yang disyaratkan, selain itu, UNEJ juga telah menetapkan persyaratan usia minimal untuk menghindari pekerja anak atau pekerja di bawah umur. UNEJ juga memastikan bahwa seluruh pegawai yang direkrut mendapatkan kontrak kerja yang jelas dan tidak ada praktik kerja paksa di UNEJ.

UNEJ telah bertekad melaksanakan manajemen mutu yang baik secara konsisten dengan mekanisme rekrutmen pendidik, tenaga laboran dan teknisi di setiap unit kerja. Pelaksanaan tersebut adalah mekanisme evaluasi yang ketat dan mendalam dalam proses penjurangan pendidik, tenaga laboran, dan teknisi guna menunjang akselerasi tuntutan organisasi. Secara khusus, mekanisme rekrutmen pendidik, tenaga laboran, dan teknisi di lingkungan UNEJ merupakan bagian dalam membangun dan melaksanakan sistem evaluasi yang baik, sebagai dasar diperoleh tenaga pendidik, Laboran, dan teknisi yang berkompeten dan berkualitas sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Mekanisme rekrutmen ini telah dituangkan dalam bentuk Buku Pedoman Mekanisme Rekrutmen Pendidik, Laboran dan Teknisi. Dengan pedoman mekanisme rekrutmen ini diharapkan dapat dilakukan secara baik oleh pihak di lingkungan UNEJ dengan menggunakan instrumen mekanisme rekrutmen pendidik, laboran, dan teknisi, sekaligus merupakan bentuk akuntabilitas proses rekrutmen di lingkungan UNEJ. Pedoman ini sangat membantu dalam memberikan pemahaman dan mekanisme rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan. **[GRI 401-1]**

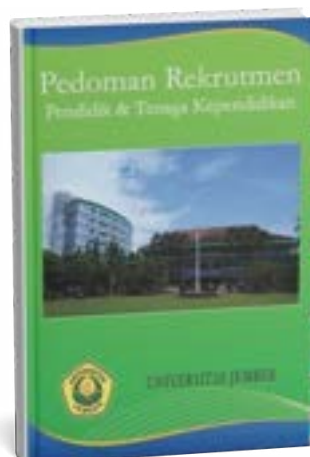
employees without regard to aspects irrelevant to the established requirements. The recruitment process is conducted openly for all who meet the required qualifications. Additionally, UNEJ has established a minimum age requirement to prevent child labor or underage workers. UNEJ also ensures that all recruited employees receive clear employment contracts and that there is no practice of forced labor at UNEJ.

UNEJ is committed to consistently implementing good quality management through the recruitment mechanisms of educational staff, laboratory technicians, and technical staff in each work unit. This implementation includes a rigorous and in-depth evaluation mechanism in the selection process of educational staff, laboratory technicians, and technical staff to support the organization's acceleration demands. Specifically, the recruitment mechanism for educational staff, laboratory technicians, and technical staff at UNEJ is part of building and implementing a good evaluation system, as a basis for obtaining competent and qualified educational staff, laboratory technicians, and technical staff according to established standards.

*This recruitment mechanism has been documented in the "Guidelines for the Recruitment Mechanism of Educational Staff, Laboratory Technicians, and Technical Staff." With these recruitment mechanism guidelines, it is expected that the recruitment process within UNEJ will be carried out properly using the recruitment mechanism instruments for educational staff, laboratory technicians, and technical staff, while also serving as a form of accountability in the recruitment process within UNEJ. These guidelines are very helpful in providing an understanding of and mechanism for recruiting educational and non-educational staff. **[GRI 401-1]***

Gambar 68. Pedoman Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan UNEJ

Figure 68. UNEJ Recruitment Guidelines for Educational and Non-Educational Staff





PROSES MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

PROCESS OF MONITORING AND EVALUATION OF EDUCATORS AND NON- EDUCATIONAL STAFF

Dalam rangka melaksanakan manajemen mutu yang baik secara konsisten yakni dengan melaksanakan siklus Plan, Do, Check, dan Act di setiap unit kerja. Salahsatu refleksi pelaksanaan siklus tersebut adalah mekanisme monitoring dan evaluasi atau check, yang merupakan bagian yang strategis dalam memberikan informasi tentang ketercapaian atau ketidaktercapaian tujuan organisasi.

Evaluasi kinerja kontrak kerja tenaga kependidikan merupakan bagian dalam membangun dan melaksanakan sistem evaluasi yang baik, sebagai dasar pembinaan, peningkatan kualitas sumberdaya manusia, penempatan, pengembangan karir dan bagian dari sistem pengawasan intern, sekaligus sebagai dasar evaluasi ketercapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Evaluasi diharapkan dapat dilakukan secara periodik dengan menggunakan instrumen penilaian kinerja kontrak kerja, sekaligus merupakan bentuk akuntabilitas kinerja tenaga kependidikan. Mekanisme evaluasi kinerja kontrak kerja tenaga kependidikan ini telah dituangkan dalam bentuk "Buku Pedoman Evaluasi Kinerja Kontrak Kerja Tenaga Kependidikan". yang akan sangat membantu dalam memberikan pemahaman dan mekanisme evaluasi kinerja.

In order to consistently implement good quality management by applying the Plan, Do, Check, and Act cycle in every work unit, one of the reflections of this cycle is the monitoring and evaluation mechanism, or "check," which is a strategic part of providing information about the tentang ketercapaian atau ketidaktercapaian tujuan organisasi.

Evaluasi kinerja kontrak kerja tenaga kependidikan merupakan bagian dalam membangun dan melaksanakan sistem evaluasi yang baik, sebagai dasar pembinaan, peningkatan kualitas sumberdaya manusia, penempatan, pengembangan karir dan bagian dari sistem pengawasan intern, sekaligus sebagai dasar evaluasi ketercapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Evaluasi diharapkan dapat dilakukan secara periodik dengan menggunakan instrumen penilaian kinerja kontrak kerja, sekaligus merupakan bentuk akuntabilitas kinerja tenaga kependidikan. Mekanisme evaluasi kinerja kontrak kerja tenaga kependidikan ini telah dituangkan dalam bentuk "Buku Pedoman Evaluasi Kinerja Kontrak Kerja Tenaga Kependidikan". yang akan sangat membantu dalam memberikan pemahaman dan mekanisme evaluasi kinerja.

ADOPSI TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK PENGELOLAAN KARYAWAN

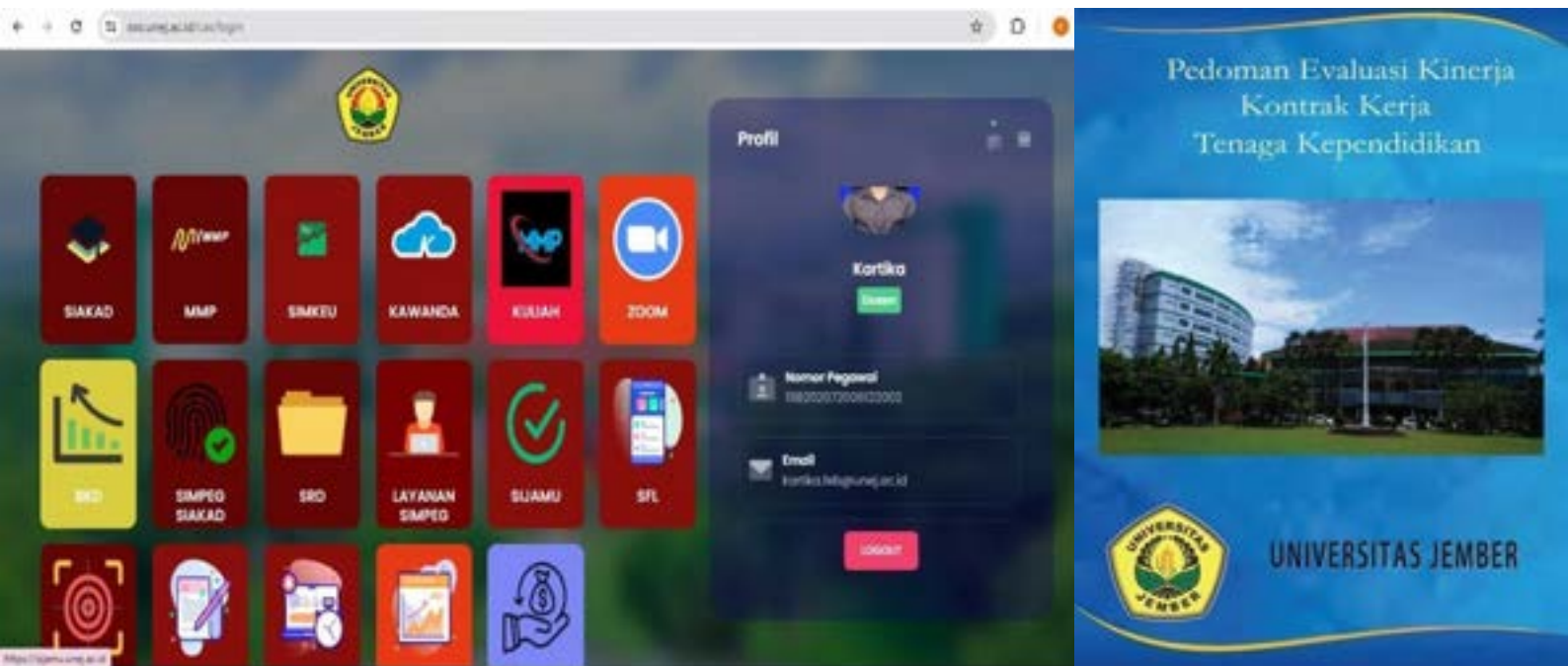
ADOPTION OF DIGITAL TECHNOLOGY FOR EMPLOYEE MANAGEMENT

UNEJ telah mendigitalisasi data semua dosen dan karyawan pada aplikasi suster dan website UNEJ. Hal ini dilakukan untuk mempermudah dalam hal kenaikan pangkat dan untuk mengetahui kebutuhan sumber daya manusia di lingkungan UNEJ.

UNEJ has digitized the data of all lecturers and staff in the SISTER application and on the UNEJ website. This was done to facilitate promotions and to identify human resource needs within UNEJ.

Gambar 69. Pemanfaatan Teknologi untuk Pengelolaan Dosen dan Karyawan

Figure 69. Utilization of Technology for Lecturer and Employee Management



PEREKRUTAN PEGAWAI BARU DAN PERGANTIAN PEGAWAI [GRI 401-1]

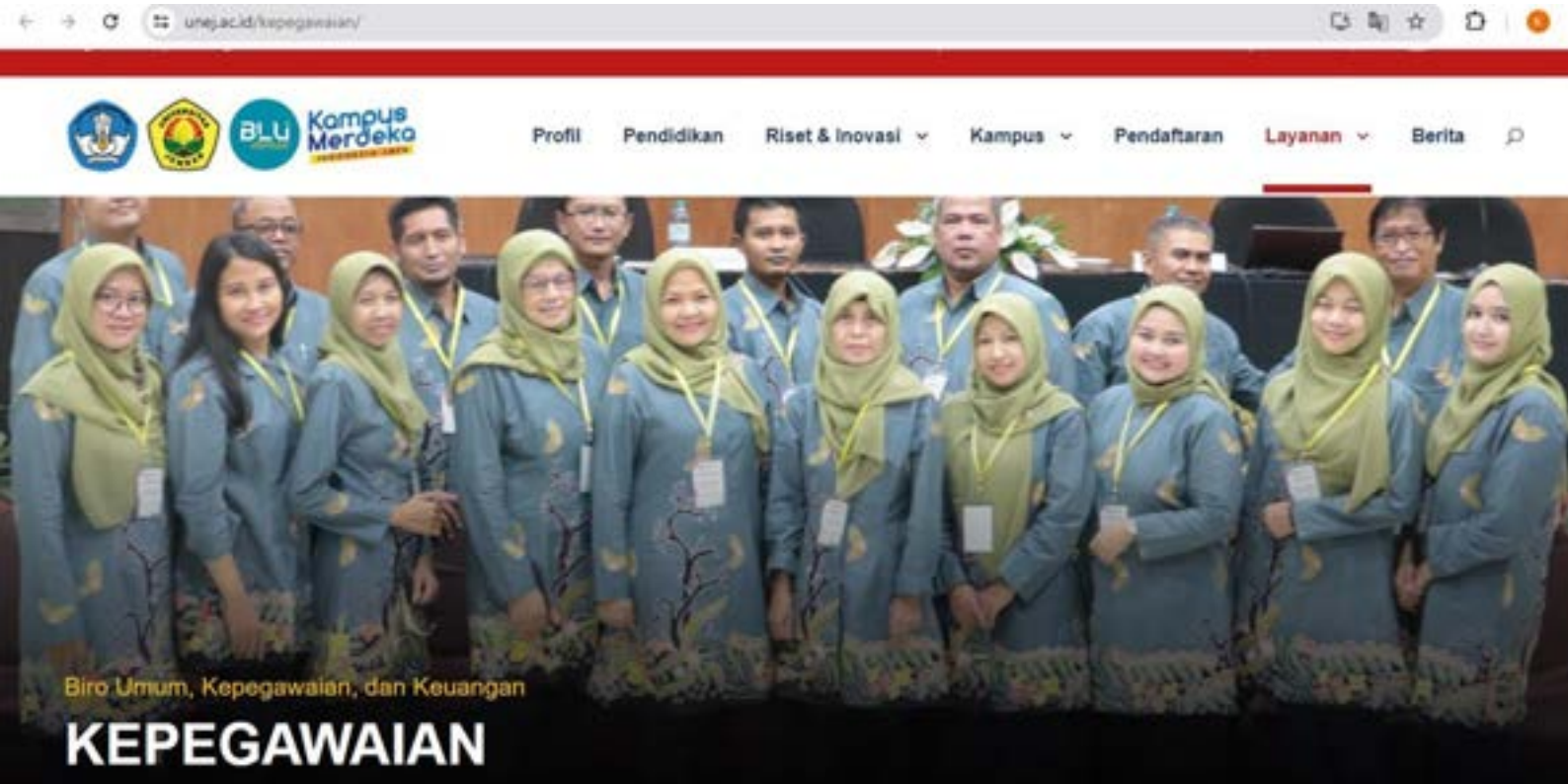
RECRUITMENT OF NEW EMPLOYEES AND EMPLOYEE TURNOVER [GRI 401-1]

UNEJ setiap tahun selalu menerima pegawai baru baik yang berstatus PNS maupun Non PNS, hal ini disamping untuk mengganti pegawai yang pensiun, meninggal ataupun keluar, juga untuk memenuhi kebutuhan SDM yang diperlukan.

Each year, UNEJ consistently hires new employees, both civil servants (PNS) and non-civil servants (Non-PNS), to replace retiring, deceased, or departing employees, as well as to meet the institution's human resource needs.

Gambar 70. Layanan Kepegawaian

Figure 70. Employee Services



Pegawai di Universitas Jember terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik dalam hal ini merupakan pegawai yang menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat), sedangkan tenaga kependidikan menjalankan fungsi sebagai pendukung tenaga pendidik dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut. Dukungan ini bisa berupa staf administrasi, teknisi laboran, teknisi komputer, bagian keuangan, dan lain sebagainya.

Pegawai yang ada di Universitas Jember tersebar di kantor pusat, berbagai fakultas, lembaga, dan unit pelayanan teknis lainnya. yang tersebar di empat kampus (kampus Jember, Bondowoso, Jubung Lumajang dan Pasuruan).

Sebagai salah satu universitas negeri, Universitas jember berkomitmen pada pelayanan berlandaskan kode etik, profesional, dan legal bagi seluruh pegawainya. Saat ini tahun 2024 UNEJ memiliki sekitar 2.490 pegawai yang terdiri dari pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Jumlah ini terdiri dari pegawai PNS, PPPK dan Non PNS. **[GRI 401-1]**

Employees at the University of Jember consist of academic staff (lecturers) and administrative staff. Academic staff are responsible for carrying out the Tri Dharma of Higher Education (teaching, research, and community service), while administrative staff serve as supporting personnel to facilitate the implementation of the Tri Dharma. This support includes administrative officers, laboratory technicians, IT technicians, finance officers, and other related roles.

Employees of the University of Jember are distributed across the central office, various faculties, institutes, and technical service units located on four campuses (Jember, Bondowoso, Jubung Lumajang, and Pasuruan).

*As a state university, the University of Jember is committed to providing services based on ethical, professional, and legal standards for all its employees. As of 2024, UNEJ employs approximately 2,490 personnel, consisting of lecturers and administrative staff, which include Civil Servants (PNS), Government Employees with Work Agreements (PPPK), and Non-Civil Servants. **[GRI 401-1]***

Berikut komposisi pegawai berdasarkan jenis kelamin, usia dan penempatan yang disajikan pada tabel berikut:

Here is the composition of employees by gender, age, and placement, as presented in the following table:

Tabel 44. Pegawai Masuk Berdasarkan Jenis Kelamin

Table 44. Incoming Employees by Gender

Pegawai Masuk	2023			2024		
	PNS	PPPK	PPNPN	PNS	PPPK	PPNPN
Pria	0	49	0	67	40	0
Wanita	0	45	0	105	44	0

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa sebanyak 49 pegawai pria masuk ditahun 2023 dan sebanyak 107 pegawai pria masuk ditahun 2024. Sedangkan untuk tahun 2023 sebanyak 45 pegawai wanita masuk dan di tahun 2024 sebanyak 149 pegawai wanita masuk menjadi karyawan UNEJ.

From the table above, it can be seen that 49 male employees joined in 2023 and 107 male employees joined in 2024. Meanwhile, 45 female employees joined in 2023 and 149 female employees joined UNEJ in 2024.

Tabel 45. Pegawai Keluar Berdasarkan Jenis Kelamin

Table 45. Employees Leaving based on Gender

Pegawai Keluar	2023		2024	
	PNS	PPNPN	PNS	PPNPN
Pria	36	7	45	4
Wanita	15	3	19	6

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa sebanyak 43 pegawai pria keluar ditahun 2023 dan sebanyak 49 pegawai pria keluar di tahun 2024. Sedangkan untuk tahun 2023 sebanyak 18 pegawai wanita keluar dan tahun 2024 sebanyak 25 pegawai wanita keluar menjadi karyawan UNEJ. Pegawai ini keluar dari Universitas Jember dikarenakan pensiun, keluar dan meninggal dunia.

From the table above, it can be seen that 43 male employees left in 2023 and 49 male employees left in 2024. Meanwhile, 18 female employees left in 2023 and 25 female employees left UNEJ in 2024. These employees left Universitas Jember due to retirement, resignation, or passing away.

Tabel 46. Pegawai Masuk Berdasarkan Usia

Table 46. Number of Incoming Employees based on Age

Pegawai Masuk	2023			2024		
	PNS	PPPK	PPNPN	PNS	PPPK	PPNPN
21-30	0	22	0	119	21	0
31-40	0	65	0	53	53	0
41-50	0	7	0	0	9	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa mayoritas pegawai yang masuk berusia 31-40 tahun dan pada tahun 2023, sedangkan pada tahun 2024 pegawai yang masuk mayoritas berusia 21-30 tahun.

From the table above, it can be seen that the majority of employees who joined in 2023 were aged 31-40 years, while in 2024 the majority of new employees were aged 21-30 years.

Tabel 47. Pegawai Keluar Berdasarkan Usia
Table 47. Number of Employees Leaving based on Age

Pegawai Keluar	2023		2024	
	PNS	PPNPN	PNS	PPNPN
21-30	0	3	0	2
31-40	0	4	1	5
41-50	3	2	1	3
51-60	28	0	40	0
61-70	20	0	22	0

Dari tabel di atas diketahui bahwa mayoritas pegawai yang keluar/meninggal/pensiun berusia 51-60 dan 61-70 tahun untuk tahun 2023 maupun tahun 2024.

Berdasarkan jumlah pegawai yang masuk dan keluar, UNEJ dapat menghitung angka perputaran pegawai selama tahun 2024. Rumus yang digunakan untuk menghitung perputaran pegawai adalah sebagai berikut.

Perputaran Pegawai = $(\text{jumlah pegawai yang keluar} / ((\text{jumlah pegawai awal tahun} + \text{Jumlah pegawai akhir tahun}) / 2)$

From the table above, it can be seen that the majority of employees who resigned, passed away, or retired were in the age groups of 51-60 years and 61-70 years, both in 2023 and 2024. Based on the number of employees entering and leaving, UNEJ can calculate the employee turnover rate for 2024. The formula used to calculate the turnover rate is as follows:

Employee Turnover = (Number of employees leaving) / ((Number of employees at the beginning of the year + Number of employees at the end of the year) / 2)

PERPUTARAN PEGAWAI

EMPLOYEE TURNOVER

Pada tahun 2024, persentase pegawai yang keluar dari UNEJ adalah 2,85 %, dari jumlah pegawai yang tercatat sebanyak 2.490 orang dan pada tahun 2023, persentase pegawai yang keluar dari UNEJ adalah 2,39 % dari jumlah pegawai yang tercatat sebanyak 2.542 orang. Prosentase perputaran pegawai di UNEJ tahun 2024 dan 2023 relatif kecil dan pegawai yang keluar dari UNEJ ini mayoritas disebabkan karena pensiun/meninggal dunia Berikut ini disampaikan tingkat perputaran pegawai tahun 2024 dan 2023. **[GRI 401-1]**

*In 2024, the percentage of employees leaving UNEJ was 2.85%, from a total of 2,490 employees, while in 2023, the percentage was 2.39% from a total of 2,542 employees. The employee turnover rate at UNEJ in 2024 and 2023 was relatively low, with most employee departures caused by retirement or death. The following presents the employee turnover rates for 2024 and 2023. **[GRI 401-1]***

Tabel 48. Tingkat Perputaran/Turnover Pegawai

Table 48. Employee Turnover Rate

Keterangan	2024	2023
Jumlah Pegawai yang Keluar	71	61
Jumlah Pegawai Awal Tahun	2.561	2.622
Jumlah Pegawai Akhir Tahun	2.490	2.561
Tingkat Turnover (Persen)	2.85%	2.39%

TUNJANGAN PEGAWAI UNIVERSITAS JEMBER [GRI 401-2] (OJK F.20)

EMPLOYEE BENEFITS AT UNIVERSITY OF JEMBER [GRI 401-2] (OJK F.20)

Setiap pegawai di UNEJ saat ini mendapatkan gaji pokok dan tunjangan. Gaji pokok setiap karyawan yang meliputi PNS, Non ASN, PPNPN di Unej semua di atas UMR Kabupaten Jember yaitu sebesar Rp 2.665.392 tahun 2024. Setiap karyawan berhak mendapatkan beberapa tunjangan selain gaji pokok dengan pembagian berdasarkan golongan dan jabatannya. Seperti tunjangan yang akan diterima oleh PNS, Kontrak, Dosen Luar Biasa dan ASN. UNEJ tidak membedakan tunjangan antara pegawai pria dan wanita, namun yang membedakan jumlah remunerasi adalah pertimbangan status kepegawaian, lama waktu bekerja, keahlian dan kompetensi, serta jenjang jabatan Berikut ini beberapa jenis tunjangan yang diterima oleh pegawai di lingkungan UNEJ. **[GRI 401-2] (OJK F.20)**

Currently, every employee at UNEJ receives a basic salary and allowances. The basic salary for each employee, including PNS (Civil Servants), Non-ASN (Non-Civil Servants), and PPNPN (Non-Permanent Government Employees) at UNEJ, is all above the Jember Regency minimum wage, which is IDR 2,665,392 in 2024. Every employee is entitled to several allowances in addition to the basic salary, with distributions based on their rank and position. These allowances are given to Civil Servants, Contract Employees, Extraordinary Lecturers, and ASN (Civil Servants). UNEJ does not differentiate allowances between male and female employees; however, the amount of remuneration is differentiated based on employment status, length of service, expertise and competence, and job level. The following are some types of allowances received by employees at UNEJ. **[GRI 401-2] (OJK F.20)**

Tabel 49. Jenis Tunjangan yang diterima Pegawai

Table 49. Types of Allowances Received by Employees

Jenis Tunjangan	Status Pegawai	
	PNS	Non PNS
Tunjangan Kinerja	Ada	Ada
Tunjangan Suami/Istri	Ada	Ada
Tunjangan Anak	Ada	Ada
Tunjangan Makan	Ada	Ada
Tunjangan Jabatan	Ada	Ada
Tunjangan Pajak	Ada	Ada
Tunjangan Umum	Ada	Ada

HAK CUTI KEHAMILAN / MELAHIRKAN [GRI 401-3]

MATERNITY LEAVE RIGHTS [GRI 401-3]

UNEJ juga telah mengikuti dan menerapkan aturan pemerintah tentang hak cuti kehamilan dan melahirkan bagi PNS, Kontrak, Dosen Luar Biasa dan ASN. Untuk kelahiran anak pertama sampai dengan kelahiran anak ketiga pada saat menjadi PNS, berhak atas cuti melahirkan. Untuk kelahiran anak keempat dan seterusnya, kepada pegawai diberikan cuti besar. Lamanya cuti melahirkan adalah 3 (tiga) bulan. UNEJ memberikan jaminan kepada pegawai wanita yang selesai menjalani cuti panjang melahirkan, untuk diterima bekerja kembali dan mendapatkan haknya sebagai pegawai. Pada tahun 2024 jumlah karyawan yang berhak dan yang mengambil cuti melahirkan disajikan pada tabel berikut

UNEJ has also adhered to and implemented government regulations regarding maternity leave rights for Civil Servants(PNS), Contract Employees, Extraordinary Lecturers, and Non-Permanent Employees (ASN). For the birth of the first to third child while being a Civil Servant, the employee is entitled to maternity leave. For the birth of the fourth child and beyond, employees are granted extended leave. The duration of maternity leave is 3 (three) months. UNEJ guarantees that female employees who return after taking extended maternity leave will be welcomed back to work and receive their rights as employees. The number of employees entitled to and who took maternity leave in 2024 is presented in the following table.

Tabel 50. Jumlah Karyawan yang Berhak dan yang Mengambil Cuti Melahirkan 2024

Table 50. Number of Employees Entitled to and Who Took Maternity Leave in 2024

Keterangan	2024
Jumlah Karyawan Wanita	1020
Jumlah karyawan yang mengambil cuti melahirkan	29
Jumlah karyawan yang kembali bekerja setelah cuti melahirkan berakhir	29

Dari tabel di atas diketahui sebanyak 29 karyawan wanita mengambil cuti melahirkan selama tahun 2024. [GRI 401-3]

From the table above, it is known that 29 female employees took maternity leave during 2024. [GRI 401-3]

HUBUNGAN TENAGA KERJA [GRI 402]

EMPLOYEE RELATIONS [GRI 402]

Periode Pemberitahuan Minimum terkait Perubahan Operasional [GRI 402-1]

Secara umum UNEJ menetapkan untuk memberikan masa pemberitahuan minimal 4 (empat) minggu tentang perubahan operasional yang signifikan kepada pegawai, serta kepada pihak berwenang pemerintah yang tepat sebelum diimplementasikan, namun demikian dalam praktiknya yang dilakukan selama ini sangat fleksibel, tergantung urgensi dan dampak potensi permasalahan yang ditimbulkan dari perubahan tersebut. [GRI 402-1]

Minimum Notice Period Regarding Operational Changes [GRI 402-1]

In general, UNEJ sets a minimum notice period of 4 (four) weeks for significant operational changes to employees and the appropriate government authorities before implementation. However, in practice, this period is very flexible, depending on the urgency and potential impact of the issues arising from these changes. [GRI 402-1]

KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA [GRI 403]

OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY [GRI 403]

Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-1]

UNEJ memiliki sistem Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dengan mengacu pada:

1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja: Undang-undang ini menyediakan dasar hukum untuk perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja di Indonesia. Undang-undang ini mengatur tentang tanggung jawab pihak-pihak terkait, hak dan kewajiban pekerja, serta sanksi bagi pelanggaran K3.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen Kesehatan dan Kesehatan Kerja: Peraturan ini mengatur tentang persyaratan implementasi sistem manajemen K3 di tempat kerja. Peraturan ini mengharuskan perusahaan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengendalikan risiko K3 sertamelibatkan pekerja dalam upaya pencegahan kecelakaan dan penyakit terkait pekerjaan.
3. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor PER.04/MEN/1988 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Konstruksi Bangunan Gedung dan Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor PER.13/MEN/X/2011 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Konstruksi: Peraturan ini mengatur tentang K3 pada sektor konstruksi. Peraturan ini meliputi persyaratan keselamatan kerja di area konstruksi, penggunaan peralatan keselamatan, pelatihan pekerja, serta pemantauan dan pengendalian risiko di tempat kerja konstruksi.

Sistem Keselamatan Kerja

Dalam bidang keselamatan, setiap ruangan dan gedung di UNEJ dilengkapi dengan alat pemadam api ringan (APAR), tangga darurat, dan titik kumpul bencana. Pelatihan ini dirasa penting untuk dilakukan sebagai bagian pelaksanaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Terlebih lingkungan FKG dan RSGM Universitas Jember memiliki beberapa potensi risiko kecelakaan kerja yang berhubungan dengan kebakaran, seperti keberadaan sejumlah Laboratorium dan Klinik yang memiliki bahan-bahan mudah terbakar. Instruktur pada kegiatan ini adalah sejumlah petugas pemadam kebakaran dari Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kab. Jember.

Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-1]

UNEJ has an Occupational Health and Safety (OHS) system that refers to:

1. Law Number 1 of 1970 on Occupational Safety: This law provides the legal basis for occupational safety and health protection in Indonesia. It regulates the responsibilities of relevant parties, the rights and obligations of workers, and sanctions for OHS violations.
2. Government Regulation Number 50 of 2012 on the Implementation of the Occupational Safety and Health Management System: This regulation outlines the requirements for implementing an OHS management system in the workplace. It requires companies to identify, analyze, and control OHS risks and involve workers in efforts to prevent accidents and work-related illnesses.
3. Minister of Manpower Regulation Number PER.04/MEN/1988 on Occupational Safety and Health in Building Construction and Minister of Manpower Regulation Number PER.13/MEN/X/2011 on Occupational Safety and Health in Construction: These regulations govern OHS in the construction sector, covering safety requirements on construction sites, the use of safety equipment, worker training, and monitoring and controlling risks at construction workplaces.

Workplace Safety System

In terms of safety, every room and building at UNEJ is equipped with fire extinguishers (APAR), emergency stairs, and disaster gathering points. This training is considered important as part of the implementation of Occupational Health and Safety (OHS). Especially in the FKG and RSGM Universitas Jember environment, there are several potential work accident risks related to fires, such as the presence of laboratories and clinics that have flammable materials. The instructors for this activity are fire officers from the Jember Regency Regional Disaster Management Agency (BPBD).

Kegiatan diawali dengan penyampaian materi secara indoor di ruang Gedung Serba Guna FKG Universitas Jember. Instruktur menyampaikan sejumlah "teori" tentang bahaya kebakaran. Di antaranya mengenalkan jenis - jenis bahan yang mudah terbakar dan alat. Peserta juga mendapat tips untuk mencegah bencana kebakaran serta tips evakuasi saat kejadian kebakaran.

Pelatihan dilanjutkan praktik pemadaman api yang dilaksanakan di halaman FKG Universitas Jember. Petugas mengajarkan teknis memadamkan api dengan menggunakan alat tradisional seperti karung goni basah, maupun teknis pemadaman api menggunakan Alat Pemadam Api Ringan (APAR), baik yang berbahan CO2 maupun Powder. Peserta pelatihan mengikuti kegiatan ini dengan antusias. Sejumlah dosen dan karyawan bergantian mengajukan diri menjadi relawan untuk memperagakan teknik-teknis pemadaman api.

The activity began with the delivery of material indoors at the FKG Universitas Jember multipurpose building. The instructors introduced the types of flammable materials and tools. Participants also received tips for preventing fire disasters and evacuation tips during a fire incident.

The training continued with a fire extinguishing practice held in the FKG Universitas Jember courtyard. Officers taught the technique of extinguishing fires using traditional tools like wet burlap sacks, as well as extinguishing techniques using fire extinguishers (APAR), both CO2 and powder-based. The participants eagerly followed this activity. Several lecturers and employees took turns volunteering to demonstrate fire extinguishing techniques.

Gambar 71. Pelatihan Penanggulangan Kebakaran dan Bencana

Figure 71. Fire and Disaster Response Training



Sistem Manajemen Kesehatan

Dalam bidang kesehatan, UNEJ memiliki pusat kesehatan yang diberi nama UNEJ Medical Center (UMC) dan Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM). Pusat ini berfungsi untuk menjaga tingkat kesehatan di UNEJ dengan memberikan pelayanan kesehatan gratis.

Standar Prosedur Operasional (SPO) merupakan panduan penting dalam menjalankan kegiatan di laboratorium UNEJ dengan keamanan dan kesehatan kerja (K3) yang optimal. SPO tentang K3 di laboratorium kimia bertujuan untuk melindungi para pekerja dan pengguna laboratorium dari bahaya kimia, kecelakaan, dan paparan zat beracun.

Health Management System

In the field of health, UNEJ has a health center named UNEJ Medical Center (UMC) and the Dental and Oral Hospital (RSGM). These centers function to maintain the health standards at UNEJ by providing free healthcare services.

The Standard Operating Procedure (SPO) is an essential guide for conducting activities in UNEJ laboratories with optimal occupational health and safety (K3). The SPO for K3 in chemical laboratories aims to protect workers and laboratory users from chemical hazards, accidents, and exposure to toxic substances.

SPO K3 di laboratorium UNEJ mencakup langkah-langkah seperti penggunaan peralatan pelindung diri (APD) yang sesuai, seperti lab coat, kacamata pelindung, sarung tangan, dan sepatu keselamatan. Selain itu, SPO juga mengatur tentang prosedur pengelolaan limbah kimia yang aman, termasuk pemisahan, penanganan, dan pembuangan limbahkimia yang sesuai dengan peraturan dan aturan yang berlaku.

SPO K3 di laboratorium UNEJ juga mencakup prosedur pengendalian kebakaran, seperti penggunaan alat pemadam api dan penempatan peralatan keamanan seperti sprinkler dan detektor asap. Prosedur ini juga mencakup pengaturan ventilasi yang baik di laboratorium untuk mengurangi risiko paparan zat berbahaya.

Selain itu, SPO K3 di laboratorium kimia juga mencakup prosedur darurat, termasuk tindakan pertolongan pertama, pelaporan kecelakaan atau insiden, dan evakuasi jika diperlukan. SPO juga mencakup tata cara penanganan bahan kimia, seperti penyimpanan yang aman, penggunaan label yang jelas, dan pembatasan akses terhadap bahan berbahaya.

Dengan mengikuti SPO K3 di laboratorium UNEJ, para pekerja dan pengguna dapat menjalankan tugas mereka dengan aman dan mengurangi risiko kecelakaan serta paparan zat berbahaya. SPO ini juga berperan penting dalam memastikan keselamatan lingkungan dan mencegah dampak negatif terhadap kesehatan pekerja, serta menjaga kepatuhan terhadap peraturan K3 yang berlaku. [GRI 403-1]

The K3 SPO in UNEJ laboratories includes steps such as the proper use of personal protective equipment (PPE), like lab coats, safety goggles, gloves, and safety shoes. Additionally, the SPO regulates safe chemical waste management procedures, including the segregation, handling, and disposal of chemical waste according to applicable regulations and standards.

The K3 SPO in UNEJ laboratories also covers fire control procedures, such as using fire extinguishers and placing safety equipment like sprinklers and smoke detectors.

These procedures also involve ensuring good ventilation in the laboratory to reduce the risk of exposure to hazardous substances.

Moreover, the K3 SPO in chemical laboratories includes emergency procedures, such as first aid actions, reporting accidents or incidents, and evacuation if necessary. The SPO also outlines the handling of chemicals, including safe storage, clear labeling, and restricted access to hazardous materials.

By adhering to the K3 SPO in UNEJ laboratories, workers and users can perform their tasks safely and reduce the risk of accidents and exposure to hazardous substances. This SPO also plays a crucial role in ensuring environmental safety and preventing negative health impacts on workers, as well as maintaining compliance with applicable K3 regulations.. [GRI 403-1]

Gambar 72. Bangunan RSGM dan UMC

Figure 72. RSGM and UMC Building



Pengidentifikasian Bahaya, Penilaian Risiko, dan Investigasi Insiden [GRI 403-2]

UNEJ melalui Lembaga internal yaitu Satuan Pengawas Internal (SPI) melakukan pengidentifikasian bahaya, penilaian risiko, dan investigasi insiden baik untuk karyawan, mahasiswa dan pekerja dari luar instansi yang bekerja di unej. UNEJ juga akan membuat suatu lembaga yang menangani kesehatan dan keselamatan kerja (K3) baik untuk pekerja yang bekerjadi dalam UNEJ maupun dari luar UNEJ. Peraturan yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan Lembaga tersebut yaitu:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No 7 Tahun 2023 yang di dalamnya membahas tentang tugas Satuan Pengawas Internal
2. UU No 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja

Unit kerja bersama dengan Sistem Pengawas Internal (SPI) bertugas untuk melakukan Identifikasi bahaya keselamatan kerja. Identifikasi merupakan langkah penting dalam manajemen risiko K3 di lingkungan kerja. Melalui proses identifikasi bahaya, berbagai potensi bahaya dan risiko yang ada di tempat kerja dapat diidentifikasi dan dievaluasi. UNEJ juga telah menandatangani komitmen antarapimpinan dan civitas akademika terkait pelaksanaan kebijakan K3 di lingkungan kampus. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa potensi bahaya dan risiko K3 dalam kegiatan akademik dikelola dan dikendalikan. Pengendalian bahaya dan risiko K3 bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, serta melindungi setiap civitas akademika, karyawan, stakeholder, tamu, aset lembagadan lingkungan sekitardari kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja, kerusakan properti, dan kerusakan lingkungan.

Identification of Hazards, Risk Assessment, and Incident Investigation [GRI 403-2]

UNEJ, through its internal body, the Internal Audit Unit (SPI), carries out the identification of hazards, risk assessment, and incident investigations for employees, students, and external workers engaged at UNEJ. UNEJ is also planning to establish an institution that handles occupational health and safety (K3) for both internal and external workers at UNEJ. The regulations that serve as the foundation for the implementation of this institution include:

1. Regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia No 7 of 2023, which discusses the duties of the Internal Audit Unit.
2. Law No. 1 of 1970 concerning Occupational Safety.

The work unit, together with the Internal Audit System (SPI), is responsible for conducting hazard identification related to occupational safety. This identification is a crucial step in K3 risk management in the workplace. Through the hazard identification process, various potential hazards and risks in the workplace can be identified and evaluated. UNEJ has also signed a commitment between its leadership and academic community regarding the implementation of K3 policies within the campus environment. This activity aims to ensure that potential K3 hazards and risks in academic activities are managed and controlled. The control of K3 hazards and risks aims to create a safe and comfortable environment, protecting every member of the academic community, employees, stakeholders, visitors, institutional assets, and the surrounding environment from potential work-related accidents, occupational diseases, property damage, and environmental harm.

Gambar 73. Penandatanganan Pernyataan Komitmen Terkait Pelaksanaan Kebijakan K3

Figure 73. Signing of The Commitment Statement Regarding the Implementation of K3 Policy



SPI melakukan proses identifikasi bahaya keselamatan kerja dengan melakukan melibatkan pengamatan menyeluruh terhadap lingkungan kerja, peralatan, bahan kimia, proses kerja, serta aktivitas yang dilakukan oleh para pekerja. Tujuan utamanya adalah mengidentifikasi faktor-faktor yang memiliki potensi untuk menyebabkan kecelakaan kerja, cedera, atau gangguan kesehatan.


Contoh bahaya keselamatan kerja yang mungkin diidentifikasi meliputi kejatuhan benda berat, paparan zat kimia berbahaya, kondisi kerja yang berisiko seperti tempat kerja yang sempit atau kurang pencahayaan, kelelahan kerja, kebisingan yang berlebihan, dan kebakaran. Selain itu, faktor-faktor ergonomi yang dapat menyebabkan cedera seperti posisi kerja yang tidak ergonomis, penggunaan peralatan yang tidak sesuai, atau gerakan berulang yang berpotensi menyebabkan gangguan muskuloskeletal juga perlu diidentifikasi.

SPI conducts the process of identifying workplace safety hazards by thoroughly observing the work environment, equipment, chemicals, work processes, and activities carried out by workers. The primary goal is to identify factors that have the potential to cause workplace accidents, injuries, or health issues.


Examples of workplace safety hazards that may be identified include heavy objects falling, exposure to hazardous chemicals, risky working conditions such as cramped spaces or poor lighting, work fatigue, excessive noise, and fire hazards. Additionally, ergonomic factors that may lead to injuries, such as non-ergonomic working positions, the use of inappropriate equipment, or repetitive movements that could cause musculoskeletal disorders, also need to be identified.

Gambar 74. Implementasi Penerapan K3 di Lingkungan UNEJ
 Figure 74. Implementation of Occupational Health and Safety (K3) at UNEJ





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS JEMBER
 FAKULTAS TEKNIK
 JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
LABORATORIUM LISTRIK DASAR
 Jl. Hansel Kiyadi No. 62, Patang, Jember 68111
 Telp: (031) 484777 Fax: (031) 329028
 Email: www.unj.ac.id




**TATA TERTIB PRAKTIKUM DI
 LABORATORIUM LISTRIK DASAR**

A. Peraturan Umum

- Mahasiswa yang mengikuti praktikum adalah mahasiswa yang menempuh mata praktikum yang bersangkutan di Laboratorium Listrik Dasar.
- Utamakan keselamatan dan kesehatan kerja.
- Waktu praktikum hanya untuk mengerjakan percobaan sesuai dengan prosedur yang tertulis atau diterangkan oleh asisten.
- Jaga etika dan tata krama baik terhadap dosen, teknisi, maupun asisten.

B. Peraturan Waktu Pelaksanaan Praktikum

- Praktikum masuk tepat waktu sesuai dengan jadwal praktikum yang telah ditentukan. Batas toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melanggar, praktikum tidak diperbolehkan mengikuti praktikum dan tidak boleh menulis laporan pada pertemuan tersebut serta nilai praktikum adalah 0. Tetapi dapat mengikuti praktikum selanjutnya tanpa pelanggaran.
- Praktikum wajib memakai jas lab untuk D3 dan kawat pak untuk D3.
- Saat praktikum, diwajibkan menggunakan jas lab atau kawat pak sesuai dengan angkerannya.
- Praktikum memakai baju berkerah yang rapi dan berlapang.
- Tas ditaruh di depan dekat papan tulis.
- Bagi praktikan yang berhalangan absen tanpa keterangan (tidak ada surat bukti resmi), praktikan tidak diperbolehkan mengikuti praktikum dan tidak boleh menulis laporan pada pertemuan tersebut serta nilai praktikum adalah 0. Tetapi dapat mengikuti praktikum selanjutnya tanpa pelanggaran.
- Praktikan yang berhalangan absen dengan bukti surat yang resmi, dapat mengikuti praktikum sesuai di kelas lain pada waktu jenjang semester sesuai materi praktikum yang disampaikan.



LABORATORIUM LISTRIK DASAR
 JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
 FAKULTAS TEKNIK
 UNIVERSITAS JEMBER

Hal. 1

Gambar 75. Pedoman dan Laporan Manajemen Risiko

Figure 75. Risk Management Guidelines and Reports



Setelah bahaya diidentifikasi, langkah selanjutnya adalah melakukan evaluasi risiko. Evaluasi risiko melibatkan penilaian terhadap tingkat risiko yang terkait dengan bahaya yang diidentifikasi, serta menentukan langkah-langkah pengendalian yang tepat untuk mengurangi risiko tersebut. Identifikasi bahaya keselamatan kerja merupakan langkah awal yang kritis dalam upaya menciptakan lingkungan kerja yang aman dan menjaga kesejahteraan para pekerja. Seluruh risiko tersebut dirangkum dan dilaporkan masing-masing fakultas yang kemudian akan ditindaklanjuti seperti pada gambar di atas. Laporan tersebut berisi tentang identifikasi risiko, tingkat dampak, probabilitas, signifikansi, langkah penanganan risiko, tindakan dan rencana lebih lanjut. Aktivitas ini dilakukan setahun sekali yang kemudian laporan tersebut akan diberikan kepada SPI sebagai lembaga induk di UNEJ. [GRI 403-2]

Layanan Kesehatan Kerja [GRI 403- 3] (OJK F.21)

Universitas sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki beragam aktivitas akademik, administratif, hingga penelitian yang memerlukan perhatian khusus terhadap aspek kesehatan kerja. Aspek kesehatan kerja dalam hal ini dibagi menjadi dua layanan yaitu layanan kesehatan secara fisik dan layanan kesehatan mental. Layanan kesehatan secara fisik ini mencakup berbagai kegiatan, seperti pemeriksaan kesehatan berkala rutin, promosi gaya hidup sehat, deteksi dini penyakit akibat kerja yang

After hazards are identified, the next step is to conduct a risk evaluation. This evaluation involves assessing the level of risk associated with the identified hazards and determining appropriate control measures to mitigate those risks. Identifying workplace safety hazards is a critical initial step in creating a safe work environment and ensuring the well-being of workers. All these risks are summarized and reported by each faculty, which are then followed up as shown in the image above. The report includes hazard identification, impact levels, probability, significance, risk management steps, actions, and further plans. This activity is conducted once a year, and the report is then submitted to SPI as the parent organization at UNEJ. [GRI 403-2]

Occupational Health Services [GRI 403-3] (OJK F.21)

As a higher education institution, the university carries out various academic, administrative, and research activities that require special attention to occupational health aspects. Occupational health is divided into two services: physical health services and mental health services. Physical health services include various activities such as regular periodic health check-ups, healthy lifestyle promotion, and early detection of occupational diseases, which are routinely conducted every month on Fridays during

dilaksanakan secara rutin setiap bulan di hari Jumat pada kegiatan Harmoni Pagi UNEJ. UNEJ juga mengikutsertakan semua karyawan untuk mengikuti pelatihan keselamatan dan kesehatan kerja (K3). Untuk pelayanan kesehatan mental, UNEJ menyediakan layanan konseling psikologis di Pusat Layanan Konseling dan Disabilitas (PLKD) dibawah naungan LPMPP. Selain itu, universitas juga berupaya menyediakan lingkungan kerja yang ergonomis dan mendukung produktivitas, dengan melakukan penyesuaian kerja bagi pegawai dengan kondisi kesehatan tertentu.

UNEJ's Harmoni Pagi program. UNEJ also involves all employees in occupational safety and health (OSH) training. For mental health services, UNEJ provides psychological counseling through the Counseling and Disability Service Center (PLKD) under the LPMPP. In addition, the university strives to provide an ergonomic and supportive work environment that fosters productivity, including work adjustments for employees with specific health conditions.

Gambar 76. Fasilitas Kesehatan

Figure 76. Health Facility



Gambar 77. Harmoni Pagi

Figure 77. Morning Harmony



Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelayanan Kesehatan Universitas Jember (UNEJ Medical Centre) atau lebih dikenal sebagai UPT. Pelayanan Kesehatan berdiri berdasarkan SK Rektor Universitas Jember no. 8404/J25/KP/2004 pada tanggal 29 November 2004.

Tujuan Keberadaan UMC UNEJ bagi mahasiswa adalah meningkatkan derajat kesehatan bagi kalangan mahasiswa sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar dan kualitas lulusan. Selain itu meningkatkan derajat kesehatan bagi kalangan dosen dan karyawan sehingga dapat meningkatkan kinerja, efektivitas dan efisiensi karyawan. Untuk masyarakat, meningkatkan derajat kesehatan bagi masyarakat kabupaten Jember secara umum. **[GRI 403- 3](OJK F.21)**

The Technical Implementation Unit (UPT) for Health Services at the University of Jember (UNEJ Medical Centre), also known as UPT Health Services, was established based on the Rector's Decree of the University of Jember No. 8404/J25/KP/2004 on November 29, 2004.

The purpose of UMC UNEJ for students is to improve their health status, ultimately leading to better academic performance and higher quality graduates. Additionally, it aims to enhance the health status of lecturers and staff, thereby improving their performance, effectiveness, and efficiency. For the broader community, it seeks to improve the overall health status of the residents of Jember Regency. **[GRI 403- 3](OJK F.21)**

Partisipasi, Konsultasi, dan Komunikasi Pekerja Tentang [GRI 403-4]

Komunitas Sehat adalah ajang untuk mempererat silaturahmi dengan civitas akademika UNEJ dan khususnya purna tugas untuk kembali berkumpul dengan yang aktif dalam kemasam senam bersama, pemeriksaan kesehatan dan donor darah. Kegiatan ini dilakukan sebulan sekali dengan tempat pelaksanaan yang berpindah-pindah dari unit-unit yang ada di UNEJ. Pelaksanaan komunitas sehat UNEJ melalui pengundian terlaksananya kegiatan rutin komunitas sehat warga UNEJ. Komunitas sehat dihadiri oleh warga UNEJ baik dari unsur dosen dan karyawan baik yang masih aktif maupun yang sudah purna (pensiun). Komunitas Sehat UNEJ selain menjalin keakraban dan menjadi tempat temu kangen warga UNEJ baik yang masih aktif maupun yang purna tugas (pensiun) juga menjadi ajang senam warga dan pemeriksaan kesehatan serta donor darah. Melalui Komunitas Sehat UNEJ, kita jaga kesehatan, senam rutin bersama, mewujudkan rasa sosial, bergembira bersama dan tentu diharapkan hidup kita sehat dan bahagia. [GRI 403-4]

Participation, Consultation, and Communication of Workers About [GRI 403-4]

The "Komunitas Sehat" (Healthy Community) initiative is a platform to strengthen relationships within the UNEJ academic community and specifically to reconnect retirees with active members through group exercises, health check-ups, and blood donations. This activity is conducted monthly, with the location rotating among various units within UNEJ. The implementation of the UNEJ Healthy Community program is determined through a drawing for the hosting unit. The program is attended by UNEJ members, including both active and retired lecturers and staff.

The UNEJ Healthy Community not only fosters camaraderie and serves as a reunion platform for both active and retired UNEJ members, but it also provides opportunities for group exercise, health check-ups, and blood donations. Through the UNEJ Healthy Community, we promote health, participate in regular group exercises, strengthen social bonds, have fun together, and ultimately aim for a healthy and happy life. [GRI 403-4]

Gambar 78. Kegiatan Komunitas Sehat UNEJ

Figure 78. UNEJ Health Community Activity



Pelatihan Pekerja Mengenai Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-5]

Pelatihan penggunaan tangga darurat saat bencana merupakan aspek penting dalam persiapan dan mitigasi risiko di lingkungan kerja atau bangunan publik. Pelatihan ini bertujuan untuk mempersiapkan individu untuk menghadapi situasi

Training of Workers on Occupational Health and Safety [GRI 403-5]

Training on the use of emergency stairs during disasters is a crucial aspect of preparation and risk mitigation in the workplace or public buildings. This training aims to prepare individuals to handle emergency situations that require quick evacuation

darurat yang memerlukan evakuasi cepat menggunakan tanggad darurat. Selama pelatihan, peserta akan diberikan pengetahuan dan keterampilan praktis tentang penggunaan tangga darurat dengan aman dan efektif. Mereka akan diajarkan tentang tata cara penanganan tangga darurat, termasuk bagaimana membuka pintu, menuruni tangga dengan aman, dan menghindari kerumunan atau hambatan di jalur evakuasi. Peserta juga akan diberikan informasi tentang titik pertemuan yang aman setelah evakuasi.

Selain itu, pelatihan ini akan memberikan pemahaman tentang berbagai bahaya yang mungkin dihadapi selama evakuasi, seperti asap, api, atau keadaan darurat lainnya. Peserta akan dilatih untuk tetap tenang dan bertindak cepat dalam menghadapi situasi yang penuh tekanan. Selama pelatihan, juga dapat disertakan latihan evakuasi simulasi yang realistis untuk memungkinkan peserta merasakan pengalaman nyata dalam menghadapi keadaan darurat. Latihan ini membantu meningkatkan kesiapan mental dan fisik peserta dalam menghadapi situasi yang membutuhkan penggunaan tangga darurat.

Dengan melibatkan semua penghuni atau pekerja dalam pelatihan penggunaan tangga darurat, kesadaran dan kesiapan akan meningkat, sehingga dapat meningkatkan keselamatan dan keberhasilan evakuasi saat bencana terjadi. Pelatihan ini menjadi langkah yang krusial dalam mengurangi risiko cedera atau bahaya yang lebih besar selama keadaan darurat dan membantu menciptakan lingkungan yang lebih aman dan tanggap terhadap situasi bencana. [GRI 403-5]

using emergency stairs. During the training, participants will be provided with knowledge and practical skills on how to safely and effectively use emergency stairs. They will be taught the proper procedures for handling emergency stairs, including how to open doors, descend stairs safely, and avoid crowds or obstacles in the evacuation route. Participants will also receive information about safe meeting points after evacuation. Additionally, the training will provide an understanding of the various hazards that may be encountered during evacuation, such as smoke, fire, or other emergencies. Participants will be trained to remain calm and act quickly in high-pressure situations. The training may also include realistic evacuation drills to give participants firsthand experience in handling emergency situations. These drills help improve the mental and physical readiness of participants in dealing with situations that require the use of emergency stairs.

By involving all occupants or workers in the training on the use of emergency stairs, awareness and preparedness will be heightened, thereby increasing safety and the success of evacuation during disasters. This training is a crucial step in reducing the risk of injury or greater danger during emergencies and helps create a safer environment that is responsive to disaster situations. [GRI 403-5]

Gambar 79. Pelatihan Tanggap Bencana dan Kebakaran

Figure 79. Disaster and Fire Responce Training



Peningkatan kualitas kesehatan pekerja (GRI 403-6)

Peningkatan kualitas kesehatan pekerja pada universitas merupakan upaya yang penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan produktif. Universitas sebagai lembaga pendidikan dan penelitian memiliki tanggung jawab untuk memastikan kesejahteraan dan kesehatan pekerja, termasuk dosen, staf administrasi, dan tenaga kebersihan. Untuk meningkatkan kualitas kesehatan pekerja, UNEJ melakukan berbagai langkah. Pertama, universitas menyediakan fasilitas kesehatan yang memadai, seperti UMC dan RSGM. Fasilitas ini dapat memberikan pelayanan medis, konseling, atau program promosi kesehatan kepada para pekerja.

Selain itu, universitas mengadopsi kebijakan dan program yang mendukung gaya hidup sehat, seperti program Jumat sehat, sarana kebugaran, atau kegiatan sosial yang mengedepankan aspek kesehatan. Dukungan untuk kegiatan tersebut dapat mencakup pengaturan waktu kerja yang fleksibel, dukungan keuangan, atau promosi kesehatan yang terintegrasi dalam budaya kerja universitas.

Pendidikan dan pelatihan terkait kesehatan juga penting dalam meningkatkan kualitas kesehatan pekerja. Universitas menyelenggarakan program pelatihan tentang kesehatan, keselamatan kerja, manajemen stres, atau kebugaran fisik. Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan tersebut dapat membantu pekerja dalam menjaga kesehatan mereka dan menerapkan praktik yang aman di tempat kerja. Selain itu, UNEJ mendaftarkan seluruh pekerja pada program jaminan kesehatan dan jaminan ketenagakerjaan untuk melindungi karyawan saat terjadi kesulitan dalam penanganan medis karena kecelakaan kerja.

Dengan melakukan langkah-langkah ini, UNEJ dapat menciptakan budaya kerja yang peduli terhadap kesehatan pekerja dan memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas kesehatan mereka. Peningkatan kualitas kesehatan pekerja tidak hanya memberikan manfaat individu, tetapi juga berkontribusi pada produktivitas, kepuasan kerja, dan iklim kerja yang positif di lingkungan universitas. (GRI 403-6)

Employee Health and Well-being Improvement (GRI 403-6)

Improving the quality of employee health at the university is an important effort in creating a healthy and productive work environment. As an educational and research institution, the university has a responsibility to ensure the well-being and health of its employees, including lecturers, administrative staff, and cleaning personnel. To enhance employee health quality, UNEJ has undertaken several initiatives. First, the university provides adequate health facilities, such as the University Medical Center (UMC) and the Dental and Oral Hospital (RSGM). These facilities offer medical services, counseling, and health promotion programs for employees.

In addition, the university adopts policies and programs that support a healthy lifestyle, such as 'Healthy Friday' activities, fitness facilities, and social events that promote health. Support for these activities may include flexible working hours, financial assistance, or health promotion programs integrated into the university's work culture.

Health-related education and training are also crucial in improving employee health quality. The university organizes training programs on occupational health and safety, stress management, and physical fitness. The knowledge and skills gained from these trainings help employees maintain their health and apply safe practices in the workplace. Furthermore, UNEJ registers all employees in health insurance and employment insurance programs to protect them in cases of medical difficulties or work-related accidents.

Through these measures, UNEJ fosters a work culture that prioritizes employee health and provides the necessary support to enhance their well-being. Improving employee health quality not only brings individual benefits but also contributes to productivity, job satisfaction, and a positive working climate within the university. (GRI 403-6)

Gambar 80. Website UMC

Figure 80. Website UMC



Pencegahan dan Mitigasi Dampak- Dampak Kesehatan dan Keselamatan Kerja yang Secara Langsung Terkait Hubungan Bisnis [GRI 403-7]

Pencegahan dan mitigasi yang dilakukan UNEJ dalam hal K3 menggunakan pendekatan risk transfer dan risk mitigation. Risk transfer ini berkaitan dengan asuransi kesehatan dan ketenagakerjaan yang diberikan kepada seluruh karyawan. Risiko tersebut dipindah ke pihak ketiga dalam hal kemampuan membayar biaya kesehatan jika terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan seperti sakit atau kecelakaan kerja yang terjadi. Sedangkan untuk risk mitigation, hal ini berkaitan dengan adanya alat-alat pencegahan yang disediakan oleh UNEJ, seperti APAR jika terjadi kebakaran ringan, tangga darurat dan titik kumpul bencana jika terjadi kebakaran atau gempa bumi. Obat pertolongan pertama pada korban kecelakaan (P3K) juga telah disediakan di setiap unit kerja di UNEJ. [GRI 403-7]

Pekerja yang Tercakup dalam Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-8]

Pekerja UNEJ yang tercakup dalam sistem manajemen K3 adalah seluruh karyawan, baik dosen dan tenaga kependidikan. Hal ini juga tidak membedakan pekerja PNS atau non- PNS. Seluruh pekerja mendapatkan perlakuan yang sama dalam hal manfaat sistem manajemen K3 yaitu berupa jaminan kesehatan dan ketenagakerjaan, akses ke UMC, dan RSGM. Berikut data angka jumlah karyawan yang mendapatkan manfaat sistem manajemen K3. [GRI 403-8]

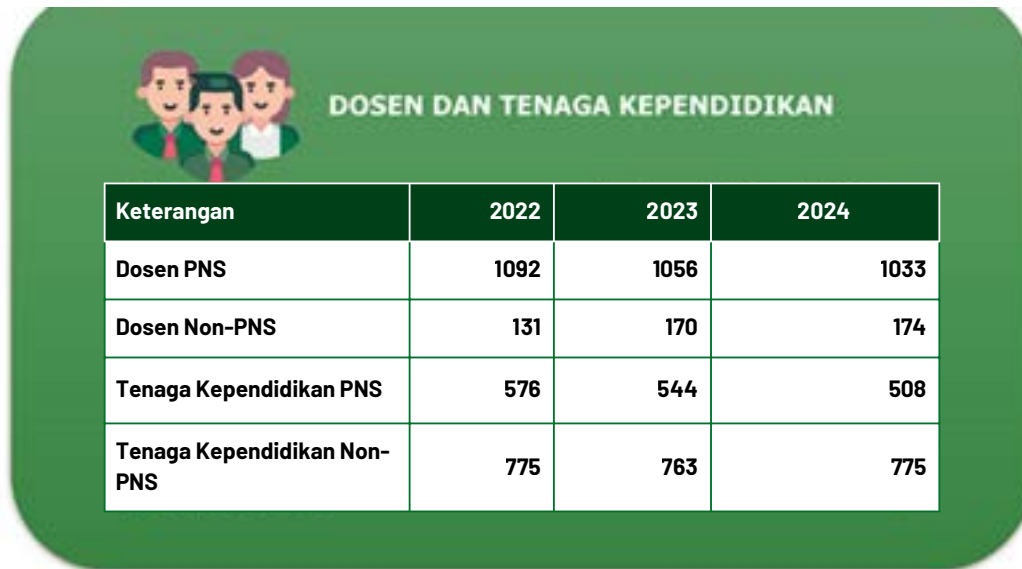
Prevention and Mitigation of Occupational Health and Safety Impacts Directly Related to Business Relationships [GRI 403-7]

The prevention and mitigation efforts undertaken by UNEJ in terms of occupational health and safety (OHS) use a risk transfer and risk mitigation approach. Risk transfer relates to health and employment insurance provided to all employees, transferring the risk to a third party in terms of the ability to cover health costs if something undesirable happens, such as illness or a work accident. For risk mitigation, this involves the provision of preventive tools by UNEJ, such as fire extinguishers (APAR) in the event of a minor fire, emergency stairs, and assembly points in case of fire or earthquake. First aid kits (P3K) are also provided in each work unit at UNEJ. [GRI 403-7]

Workers Covered by the Occupational Health and Safety Management System [GRI 403-8]

All UNEJ employees, including both academic staff and educational support staff, are covered by the OHS management system. This includes both civil servants (PNS) and non- civil servants. All workers receive equal treatment in terms of OHS management system benefits, which include health and employment insurance, access to UMC, and RSGM. Below is the data on the number of employees receiving benefits from the OHS management system. [GRI 403-8]

Tabel 51. Jumlah Karyawan yang Mendapatkan Manfaat Sistem Manajemen K3
 Table 51. Number of Employees Receiving Benefits from the Occupational Health and Safety (OHS) Management System



Keterangan	2022	2023	2024
Dosen PNS	1092	1056	1033
Dosen Non-PNS	131	170	174
Tenaga Kependidikan PNS	576	544	508
Tenaga Kependidikan Non-PNS	775	763	775

Kecelakaan Kerja [GRI 403-9]

Pada tahun 2024 di UNEJ tidak terjadi kecelakaan kerja atau sebesar 0 persen kecelakaan kerja. Dalam hal ini tingkat fatalitas sebagai akibat kecelakaan kerja, tingkat kecelakaan kerja dengan konsekuensi tinggi, tingkat kecelakaan kerja yang dapat dicatat. [GRI 403-9]

Workplace Accidents [GRI 403-9]

In 2023, UNEJ did not experience any workplace accidents, resulting in a 0 percent accident rate. This includes zero fatalities due to workplace accidents, zero high-consequence workplace accidents, and zero recordable workplace accidents. [GRI 403-9]

Tabel 52. Tingkat Kecelakaan Kerja Tahun 2024

Table 52. Workplace Accident Rate in 2024

Jenis Tingkat Kecelakaan Kerja	Jumlah
Tingkat fatalitas sebagai akibat kecelakaan kerja	0
Tingkat kecelakaan kerja dengan konsekuensi tinggi	0
Tingkat kecelakaan kerja yang dapat dicatat	0

Penyakit Akibat Kerja [GRI 403-10]

UNEJ pada tahun 2023 dan 2024 tidak ada penyakit yang diakibatkan oleh pekerjaan. [GRI 403-10]

Occupational Diseases [GRI 403-10]

In 2023 and 2024, There is no occupational diseases in UNEJ in 2022 and 2023 [GRI 403-10]

Tabel 53. Jumlah Penyakit Akibat Kerja Tahun 2024

Table 53. Number of Occupational Diseases in 2024

Jumlah Penyakit Akibat Kerja	Jumlah
Jumlah fatalitas yang disebabkan oleh penyakit akibat kerja;	0
Jumlah kasus penyakit akibat kerja yang dapat dicatat	0

RATA -RATA JAM PELATIHAN KARYAWAN PER TAHUN [GRI 404-1]

AVERAGE ANNUAL TRAINING HOURS PER EMPLOYEE [GRI 404-1]

Guna meningkatkan kapabilitas dan pengetahuan civitas akademika, UNEJ mengadakan pelatihan kepada tenaga kependidikan dan tenagapendidik. Berikut ini tabel rata-rata jam pelatihan berdasarkan gender dan berdasarkan kategori karyawan.

To enhance the capabilities and knowledge of the academic community, UNEJ conducts training for both educational staff and teaching staff. The following table shows the average training hours by gender and employee category.

Tabel 54. Rata- Rata Jam Pelatihan 2024 Berdasarkan Gender

Table 54. Average Training Hours based on Gender

Jenis Kelamin	Rata-rata Jam Pelatihan per Tahun
Pria	21,78 JP
Wanita	20,42 JP

Berdasarkan hal diatas diketahui bahwa rata-rata jam pelatihan karyawan berdasarkan gender per tahun, antara karyawan pria dan wanita hampir sama yaitu 21,78 JP dan 20,42 JP pada tahun 2024. Hal ini memberikan bukti bahwa Universitas Jember memberikan peluang dan kesempatan yang sama bagi semua gender untuk mengikuti pelatihan guna meningkatkan kompetensi karyawan.

Based on the above, it is known that the average training hours for male and female employees are almost the same, with 21.78 hours for men and 20.42 hours for women in 2024. This demonstrates that UNEJ provides equal opportunities for all genders to participate in training to enhance employee competencies.

Tabel 55. Rata- Rata Jam Pelatihan 2024 Berdasarkan Jenis Karyawan

Table 55. Average TrainingHours in 2024 by EmployeeCategory

Keterangan	Jam Pelatihan per Tahun
Dosen	21,72 JP
Tendik	20,47 JO

Dari tabel diatas diketahui bahwa rata-rata pelatihan per tahunkaryawan baik untuk dosen maupun tendik hampir sama yaitu 21,72 JP dan 20,47 JP untuk tahun 2024. Dengan asumsi setiap tendik dan dosen mengikuti minimal pelatihan per semester satu kali. Hal ini juga memberikan bukti bahwa UNEJ memberikan peluang dan kesempatan yang sama dalam meningkatkan kompetensi karyawan baik dosen maupun tenaga kerja.[GRI 404-1]

Based on the table above, it is known that the average annual training for employees, both for lecturers and staff, is almost the same, namely 18.65 hours and 19.21 hours for 2023. With the assumption that each staff and lecturer participates in at least one training per semester. This also provides evidence that UNEJ offers equal opportunities for all employees, both lecturers and staff, to enhance their competencies.[GRI 404-1]

PROGRAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KARYAWAN DAN PROGRAM BANTUAN PERALIHAN [GRI 404-2] (OJK F.22)

PROGRAMS TO IMPROVE EMPLOYEE SKILLS AND TRANSITION ASSISTANCE PROGRAMS [GRI 404-2](OJK F.22)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 mewajibkan tenaga pendidik di Perguruan Tinggi harus mempunyai kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajarnya. Selanjutnya, Permenristekdikti RI Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen juga menyebutkan bahwa dosen harus memiliki strata pendidikan minimal satu tingkat lebih tinggi dari para mahasiswa yang diajarnya. Oleh karena itu, proses pengembangan keahlian dosen harus didasarkan kepada pengembangan kelompok bidang keahlian pada suatu jurusan.

UNEJ memberikan pelatihan dan pendidikan kepada tenaga pendidik (dosen) maupun tenaga kependidikan, baik yang berstatus PNS maupun Non PNS. Pelatihan bagi tenaga pendidik ditujukan untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensi dosen dalam melaksanakan kegiatan tri dharma, yaitu bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan bagi tenaga kependidikan bertujuan untuk meningkatkan keahlian dan kompetensi yang bersangkutan dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya. Beberapa pelatihan yang sudah dilakukan UNEJ tahun 2024 antara lain:

- Pelatihan teknis dan administrasi yang meliputi pelatihan pengelolaan limbah laboratorium, Bimbingan teknis penyusunan rencana bisnis anggaran (RBA), Pelatihan peningkatan kompetensi pranata laboratorium melalui pelatihan berstandar nasional ISO,
- Pelatihan soft skills melalui pelatihan pengembangan karir dan kewirausahaan kepada mahasiswa yang diselenggarakan UPA bahasa, Pelatihan psikotes kepada mahasiswa.
- Pelatihan teknologi informasi meliputi pelatihan pengenalan teknologi informasi, pelatihan pengelolaan ruangan PODCAST LPMPP, Pelatihan AUTOCAD bagi mahasiswa

Law Number 20 of 2003 requires teaching staff in higher education institutions to have minimum qualifications and certification in accordance with their level of teaching authority. Furthermore, Regulation of the Minister of Research, Technology, and Higher Education of the Republic of Indonesia (Permenristekdikti) Number 51 of 2017 on Lecturer Certification also stipulates that lecturers must hold an academic degree at least one level higher than the students they teach. Therefore, the process of lecturer expertise development must be based on the development of expertise groups within each department.

UNEJ provides training and education for both teaching staff (lecturers) and administrative staff, whether civil servants (PNS) or non-civil servants. Training for teaching staff is aimed at improving lecturers' skills and competencies in carrying out the Tri Dharma of higher education, namely education, research, and community service. Training for administrative staff is intended to enhance their expertise and competencies in performing their functions and duties.

Several training programs conducted by UNEJ in 2024 include:

- *Technical and administrative training, such as laboratory waste management, technical guidance on preparing budget business plans (RBA), and competency development for laboratory staff through nationally standardized ISO training.*
- *Soft skills training, including career development and entrepreneurship training for students organized by the Language Development Unit (UPA Bahasa), and psychometric testing training for students.*
- *Information technology training, covering IT introduction, training on managing the LPMPP Podcast Studio, and AUTOCAD training for students.*

- Pengembangan bahasa asing untuk mendukung internasionalisasi kampus. Pelatihan ini diselenggarakan tiap semester yang melibatkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Pelatihan ini dilaksanakan di UPA Bahasa.
- Sertifikasi kompetensi melalui kerja sama dengan lembaga pelatihan profesional. Pelatihan ini meliputi sertifikasi asesor BNSP, sertifikasi digital marketing, sertifikasi kewirausahaan.

Terkait dengan pengembangan karir dosen di bidang penelitian dan pengabdian, UNEJ membentuk kelompok- kelompok riset (keris) baik di tingkat program studi untuk memudahhi riset di lingkungan prodi yang melingkup bidang keilmuan spesifik; keris pada tingkat fakultas yang melingkup antar bidang ilmu dalam rumpun yang dinaungi fakultas; dan keris pada tingkat universitas yang memudahhi aktivitas riset antar bidang ilmu yang relevan dalam lingkup universitas. Untuk semua level keris ini, UNEJ menyediakan dana untuk mendukung kegiatan riset, diseminasi dan publikasi hasil riset, di samping memfasilitasi untuk berkompetisi untuk mendapatkan daya dukung pendanaan dari Kemendikbud, kementerian lain, ataupun penelitian kerjasama dengan pemerintah daerah dalam negeri maupun kerjasama dengan pihak luar negeri.

Pengembangan karir tenaga kependidikan (tendik) UNEJ juga menjadi bagian yang sangat penting melalui strategi pengembangan kompetensi melalui studi lanjut dan dan sertifikasi kompetensi. Pengembangan karier melalui studi lanjut dilakukan dengan cara memberi kesempatan kepada tendik untuk studi lanjut ke jenjang Diploma (vokasi), S1 atau S2. Pengembangan karier melalui pendidikan sertifikasi kompetensi. Diklat tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi tendik dalam rangka mewujudkan layanan prima sesuai dengan tuntutan stakeholder, utamanya mahasiswa. Selain itu, pengembangan SDM juga dilakukan melalui kebijakan promosi dan mutasi jabatan, dengan mekanisme melalui fit and proper test yang dilakukan oleh Tim Badan Pertimbangan Jabatan dan Kepangkatan (BAPERJAKAT) dengan menilai kompetensi dan integritas tendik.

- Foreign language development to support campus internationalization. This training is held each semester, involving both lecturers and administrative staff, and is organized by UPA Bahasa.
- Competency certification through collaboration with professional training institutions, including BNSP assessor certification, digital marketing certification, and entrepreneurship certification.

Regarding lecturer career development in research and community service, UNEJ has established research groups (keris) at several levels, namely at the study program level to facilitate research within specific academic fields, at the faculty level to accommodate interdisciplinary research within the fields covered by the faculty, and at the university level to facilitate cross-disciplinary research activities relevant to the university's scope. At all these levels, UNEJ allocates funding to support research activities, dissemination, and publication of research results, while also facilitating competition for external funding from the Ministry of Education, other ministries, local governments, as well as international collaborations. The career development of administrative staff (tendik) at UNEJ is also an important priority, carried out through competency development strategies such as advanced studies and professional certification.

Career development through advanced studies is implemented by providing opportunities for tendik to pursue further education at the Diploma (vocational), Bachelor's, or Master's levels, while career development through competency certification and training programs (diklat) is aimed at improving tendik's skills in order to provide excellent services in line with stakeholder expectations, particularly students. In addition, human resource development is also conducted through promotion and job rotation policies, with mechanisms involving fit and proper tests carried out by the Promotion and Rank Advisory Board (BAPERJAKAT), which assesses both the

Bagi dosen pemula diwajibkan mengikuti pelatihan Pekerti dan AA. Sedangkan implementasi pengembangan kompetensi kepribadian dan sosial dosen, UNEJ telah mengirim dosen untuk berpartisipasi dalam berbagai seminar/workshop, kompetisi ilmiah di level internal UNEJ, regional, nasional dan internasional. Pengembangan karier untuk tendik melalui studi lanjut dilakukan dengan cara memberi kesempatan kepadatendik untuk studi lanjut ke jenjang Diploma (vokasi), S1 atau S2. Pengembangan karier melalui pendidikan sertifikasi kompetensi dilakukan berdasarkan meritokrasi dengan cara mengirimkan tendik untuk mengikuti kursus/pelatihan/workshop yang diselenggarakan baik oleh internal UNEJ sendiri, Perguruan Tinggi lain, Lembaga swasta profesional, maupun pemerintah seperti Diklat Pim IV, III, dan II.

Secara umum, UNEJ telah mengalokasikan pendanaan untuk peningkatan kualitas kompetensi dosen dan tendik. Selain itu penyediaan sarana prasarana laboratorium pembelajaran dan penelitian telah diakomodasi melaluipeningkatan kualitas dan kuantitas peralatan yang diharapkan mampu memberikan layanan yang lebih update bagi mahasiswa dan dosen di lingkungan UNEJ.

UNEJ mendorong tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk melakukan studi lanjut baik ke tingkat S3/Spesialis-2 maupun S2/Spesialis-1. Dukungan UNEJ diberikan dalam bentuk bantuan dana seperti yang tertuang dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 1 tanggal 2 Januari 2024 tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2024

Pada tahun 2024 UNEJ tidak menyediakan program bantuan peralihan di tahun ini. Hal ini akan dipertimbangkan akan dilakukan untuk tahun berikutnya. **[GRI 404-2](OJK F.22)**

Gambar 81. Pelatihan Sekolah Koordinator Program Studi

Figure 81. Training for Study Program Coordinators



competence and integrity of tendik. For novice lecturers, participation in PEKERTI and AA training is mandatory. In terms of personality and social competency development, UNEJ has sent lecturers to participate in various seminars/workshops and scientific competitions at the internal, regional, national, and international levels. Career development for tendik through further studies is also supported by providing opportunities to pursue education at the Diploma (vocational), Bachelor's, or Master's levels, while competency certification programs are implemented on a meritocratic basis, with UNEJ sending tendik to attend courses, training, or workshops organized internally by UNEJ, by other universities, professional institutions, or government bodies such as Leadership Training (Diklat Pim IV, III, and II).

In general, UNEJ has allocated funding to improve the quality and competence of both lecturers and administrative staff. In addition, the provision of laboratory facilities for learning and research has been accommodated through improvements in the quality and quantity of equipment, which is expected to provide more updated services for students and lecturers within UNEJ. The university also encourages lecturers and administrative staff to pursue further studies at the doctoral/specialist-2 or master's/specialist-1 levels. UNEJ provides support in the form of financial assistance as stipulated in the Rector's Regulation of the University of Jember Number 1 dated January 2, 2024, concerning the Cost Standards of the University of Jember for the 2024 Fiscal Year. In 2024, UNEJ did not provide a transition assistance program; however, this will be considered for the following year. **[GRI 404-2] (OJK F.22)**

Gambar 82. Workshop Hilirisasi Penelitian

Figure 82. Research Commercialization Workshop



PERSENTASE KARYAWAN YANG MENERIMA TINJAUAN RUTIN TERHADAP KINERJA DAN PENGEMBANGAN KARIR [GRI 404-3]

PERCENTAGE OF EMPLOYEES RECEIVING REGULAR PERFORMANCE AND DEVELOPMENT REVIEWS [GRI 404-3]

Secara berkala dilakukan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan dan produktivitas kerja dosen dan tendik dalam bentuk monitoring BKD dan SKP untuk dosen, serta audit kinerja tendik di lingkungan UNEJ berdasarkan laporan kinerja SKP tendik. Evaluasi BKD melibatkan asesor internal dan begitu juga evaluasi kinerja tendik yang dimonitoring oleh SPI sebagai bagian dari penjaminan mutu internal. Hasil evaluasi BKD yang difasilitasi oleh sistem BKD online yang telah disediakan oleh Kemendikbud melalui laman Sister Riset Dikti (SRD) yang terkoneksi dengan Sister UNEJ. Secara umum dosen telah memenuhi persyaratan minimum sebagaimana yang digariskan oleh peraturan perundangan yang berlaku. Dosen yang tidak memenuhi BKD, menjadi dasar evaluasi untuk digali penyebabnya untuk ditindaklanjuti. Demikian juga evaluasi terhadap kinerja tendik secara umum menunjukkan bahwa SKP yang disusun telah memenuhi ketentuan yang berlaku. Oleh sebab itu, sebagai tindak lanjut UNEJ mengembangkan sistem online yang merekam kegiatan harian tendik berdasarkan tupoksinya dalam bentuk jurnal kegiatan harian yang terakumulasi dalam jurnal minggu dan bulanan, akhirnya rekapitulasi per semester dalam menjalankan tupoksinya. Secara keseluruhan merupakan refleksi penjaminan mutu dalam pengelolaan SDM di lingkungan UNEJ.

Secara berkala tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan secara periodik dapat mengajukan kenaikan pangkat sesuai jenjang karir dan peraturan penilaian angka kredit (PAK) yang berlaku. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa semua karyawan UNEJ selalu menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karir.

[GRI 404-3]

Periodic monitoring and evaluation of the performance and productivity of lecturers and educational staff (tendik) are conducted through monitoring of the Lecturer Performance Report (BKD) and Employee Performance Targets (SKP) for lecturers, as well as performance audits for tendik within UNEJ based on their SKP performance reports. The BKD evaluation involves internal assessors, and similarly, the performance of tendik is monitored by the Internal Supervisory Unit (SPI) as part of internal quality assurance. The BKD evaluation, facilitated by the online BKD system provided by the Ministry of Education, Research, and Technology through the Sister Riset Dikti (SRD) platform connected to the UNEJ Sister platform, generally shows that lecturers meet the minimum requirements as mandated by applicable laws and regulations. For lecturers who do not meet the BKD requirements, an evaluation is conducted to determine the causes and take necessary follow-up actions. Likewise, the evaluation of tendik performance generally indicates that the SKP prepared has met the applicable regulations. Therefore, as a follow-up, UNEJ has developed an online system that records tendik's daily activities based on their duties in the form of a daily activity journal, which accumulates into weekly and monthly journals, and eventually a semi-annual summary in fulfilling their duties. Overall, this reflects quality assurance in human resource management within UNEJ.

Periodically, both educational and non-educational staff may apply for promotions according to career progression and applicable credit point assessment regulations (PAK). From the above explanation, it can be concluded that all UNEJ employees consistently receive regular reviews of their performance and career development. [GRI 404-3]

Tabel 55. Persentase Karyawan yang menerima Tinjauan Rutin

Table 55. Percentage of Employees Receiving Regular Reviews

Jenis Kelamin	Persentase Tinjauan Rutin 2023	Persentase Tinjauan Rutin 2024
Pria	100%	100%
Wanita	100%	100%

KEANEKARAGAMAN DAN PELUANG SETARA [GRI 405] [OJK

C.3.b, OJK F.18]

DIVERSITY AND EQUAL OPPORTUNITY [GRI 405] [OJK C.3.b, OJK F.18]

Keanekaragaman Badan Tata Kelola dan Karyawan Tanpa Toleransi terhadap Diskriminasi [GRI 405-1]

UNEJ melarang keras adanya tindakan diskriminasi dalam proses penerimaan serta pendaftaran mahasiswa dan pegawai di lingkungan kampus. Semua individu diperlakukan sama sesuai dengan porsi profesionalismenya. Perlakuan tanpa diskriminasi ini diterapkan untuk semua kebijakan, metode rekrutmen, serta kehidupan di lingkungan UNEJ, termasuk dalam pemberian kompensasi kepada karyawan. Keragaman suku, agama dan daerah tercermin baik pada mahasiswa, dosen maupun tenaga kependidikan yang berasal dari papua sampai sabang dengan berbagai etnis dan agama. Hal ini sudah diatur dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 5 tahun 2023 tentang Kode Etik Universitas Jember. Dalam Peraturan tersebut dinyatakan bahwa Norma Etik yang berlaku dan mengikat bagi seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan serta pihak yang bernaung di bawah nama UNEJ atau bertindak atas nama UNEJ, adalah:

- Keterbukaan;
- Penghormatan;
- Kejuangan;
- Kesetaraan;
- Kebenaran ilmiah;
- Penalaran;
- Kemanfaatan;
- Kebhinekaan;
- Taat hukum; dan
- Cinta lingkungan

Asas Kesetaraan dalam Berkinerja

Kesetaraan gender mengacu pada hak, tanggung jawab dan kesempatan yang sama antara perempuan dan laki-laki. Konsep ini merujuk pada situasi dimana tidak ada individu (sivitas akademika) yang ditolak aksesnya atas hak-hak tersebut, atau hak-hak tersebut dirampas dari mereka, karena jenis kelamin mereka

Diversity of Governance Bodies and Employees Without Tolerance for Discrimination [GRI 405-1]

UNEJ strictly prohibits any form of discrimination in the admission process and recruitment of students and employees on campus. All individuals are treated equally according to their professional roles. This non-discriminatory approach is applied to all policies, recruitment methods, and life within UNEJ, including employee compensation. The diversity of ethnic groups, religions, and regions is well represented among students, lecturers, and educational staff, ranging from Papua to Sabang, with various ethnicities and religions. This is regulated in the Rector's Regulation of the University of Jember No. 5 of 2023 concerning the Code of Ethics of the University of Jember. The Regulation states that the Ethical Norms applicable and binding for all academic and administrative staff, as well as those under UNEJ's name or acting on its behalf, are:

- Openness;
- Respect;
- Perseverance;
- Equality;
- Scientific truth;
- Reasoning;
- Utility;
- Diversity;
- Law-abiding; and
- Environmental love

Principle of Equality in Performance

Gender equality refers to equal rights, responsibilities, and opportunities between women and men. This concept refers to a situation where no individual (academic community) is denied or deprived of their rights based on their gender.

UNEJ yang bergerak di bidang pendidikan, dalam pengelolaan sumber daya manusia (SDM) memusatkan perhatian pada perencanaan dan rekrutmen SDM yang berkualitas, berkompeten dan profesional. UNEJ memberikan kesempatan yang sama antar gender dalam program rekrutmen pembinaan, pengembangan dan peningkatan jenjang karir karyawan. Penerapan kinerja kompetensi dalam proses promosi dilaksanakan melalui asesmen dengan tim independen, sehingga pejabat pada berbagai level manajemen sesuai usia maupun gender tidak didominasi oleh satu kelompok tertentu.

UNEJ berkomitmen dan mendukung terjadinya kesetaraan gender, ini bisa dilihat dari. Proporsi perempuan dalam jajaran top manajemen universitas yang memiliki posisi strategis telah menjadi inti penggerak berjalannya seluruh kegiatan di lingkungan UNEJ. Beberapa perempuan yang memegang top manajemen adalah

1. Prof. Dr. drg. Sri Hernawati, M.Kes. menjabat sebagai Wakil Rektor II (Bidang Umum dan Keuangan)
2. Andri Eko Widayanti S.E., M.M. menjabat sebagai kepala bidang akademik
3. Prof. Dr. Iis Nur Asyiah, S.P., M.P. menjabat sebagai Sekretaris Bidang Program dan Pengembangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPMPP)
4. Dr. drg. Suhartini, M.Biotech. menjabat sebagai Wadep 1 Fakultas Kedokteran Gigi
5. drg. Zahara Meilawaty, M. Kes. menjabat sebagai Wadep 3 Fakultas Kedokteran Gigi
6. Rosita Indrayati, S.H., M.H. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Hubungan Eksternal Asisten Profesor fakultas hukum
7. Dr. apt. Fifteen Aprila Fajrin, S.Farm., M.Farm. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik fakultas farmasi
8. Dr. apt. Budipratiwi Wisudyaningsih, S.Farm., M.Sc. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Keuangan & Umum Fakultas farmasi
9. Dr. Ummi Sholikhah, S.P., M.P. menjabat sebagai Wakil dekan 1 fakultas Pertanian
10. Dr. dr. Ulfa Elfiah, M.Kes., Sp.BP-RE., Subsp.L.B.L.(K). menjabat sebagai Dekan fakultas kedokteran
11. dr. Ida Srisurani Wiji Astuti, M.Kes., FISPH, FISCM. menjabat sebagai Wakil Dekan 1 fakultas kedokteran
12. dr. Heni Fatmawati, M.Kes., Sp.Rad., NK-L.(K). . menjabat sebagai Wakil Dekan 2 fakultas kedokteran

UNEJ, as an institution in the field of education, focuses on the planning and recruitment of high-quality, competent, and professional human resources (HR). UNEJ provides equal opportunities for both genders in recruitment programs, training, development, and career advancement for employees. Performance and competence in the promotion process are implemented through assessments by an independent team, ensuring that positions at various management levels, regardless of age or gender, are not dominated by any particular group.

UNEJ is committed to and supports gender equality, as evidenced by the proportion of women in top university management holding strategic positions, driving all activities within UNEJ. Some women holding top management positions include:

1. Prof. Dr. drg. Sri Hernawati, M.Kes. serves as Vice Rector II (General Affairs and Finance)
2. Andri Eko Widayanti, S.E., M.M. serves as Head of the Academic Division
3. Prof. Dr. Iis Nur Asyiah, S.P., M.P. serves as Secretary of the Program and Development Division, Institute for Educational Development and Quality Assurance (LPMPP)
4. Dr. drg. Suhartini, M.Biotech. serves as Vice Dean I, Faculty of Dentistry
5. drg. Zahara Meilawaty, M.Kes. serves as Vice Dean III, Faculty of Dentistry
6. Rosita Indrayati, S.H., M.H. serves as Vice Dean for Student Affairs and External Relations, Assistant Professor at the Faculty of Law
7. Dr. apt. Fifteen Aprila Fajrin, S.Farm., M.Farm. serves as Vice Dean for Academic Affairs, Faculty of Pharmacy
8. Dr. apt. Budipratiwi Wisudyaningsih, S.Farm., M.Sc. serves as Vice Dean for Finance & General Affairs, Faculty of Pharmacy
9. Dr. Ummi Sholikhah, S.P., M.P. serves as Vice Dean I, Faculty of Agriculture
10. Dr. dr. Ulfa Elfiah, M.Kes., Sp.BP-RE., Subsp.L.B.L.(K). serves as Dean, Faculty of Medicine
11. dr. Ida Srisurani Wiji Astuti, M.Kes., FISPH, FISCM. serves as Vice Dean I, Faculty of Medicine
12. dr. Heni Fatmawati, M.Kes., Sp.Rad., NK-L.(K). serves as Vice Dean II, Faculty of Medicine
13. Dr. Sri Wahyuningsih, S.P., M.T., IPM., ASEAN Eng. serves as Dean, Faculty of Agricultural Technology (FTP)
14. Dr. Sutarsi, S.TP., M.Sc., IPM. serves as Vice Dean for Finance and General Affairs, FTP

13. Dr. Sri Wahyuningsih, S.P., M.T., IPM., ASEAN Eng. menjabat sebagai Dekan FTP
14. Dr. Sutarsi, S.TP., M.Sc., IPM menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum FTP
15. Diah Ayu Retnani Wulandari S.T.,M.Eng. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum fasilkom
16. Suyani Indriastuti, S.Sos., M.Si., Ph.D menjabat sebagai Dekan Fisip
17. Dr. Selfi Budi Helpiastuti, S.Sos., M.Si. menjabat sebagai Wakil Dekan 1 Fisip
18. Prof. Dr. Isti Fadah, M.Si., CRA., CMA. Menjabat sebagai Dekan Feb
19. Prof. Dr. Novi Puspitasari, S.E., M.M Menjabat sebagai Wakil Dekan 1 Feb
20. Dr. Nining Ika Wahyuni, S.E. M.Sc, Ak. Menjabat sebagai Wakil Dekan 2 Feb
21. Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes menjabat sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
22. Dr. Anita Dewi Prahastuti S, S.KM., M.Sc. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik
23. Dr. Leersia Yusi Ratnawati, S.KM., M.Kes. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Keuangan, Kepegawaian & Sarpras
24. Dr. Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes. menjabat sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan & Alumni
25. Dr. ir. Dewi Junita Koesoemawati, S.T., M.T. Menjabat sebagai Wakil Dekan 2 Fakultas Teknik
26. Ns. Nurfika Asmaningrum., S.Kep., M.Kep., Ph.D. menjabat sebagai Wakil dekan 2 Fakultas Keperawatan
27. Ns. Dini Kurniawati, S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat menjabat sebagai wakil dekan 3 fakultas keperawatan
28. Prof. Dra. Hari Sulistiyowati, M.Sc., Ph.D. menjabat sebagai wakil dekan 1 FMIPA
29. Dr. Esti Utarti, S.P., M.Si. menjabat sebagai wakil dekan 2 FMIPA
30. Dra. Ratri Yunari Menjabat sebagai koordinator keuangan
31. Prof. Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M., CMA. menjabat Sebagai Ketua Satuan Pengendalian Internal
15. Diah Ayu Retnani Wulandari, S.T., M.Eng. serves as Vice Dean for Finance and General Affairs, Faculty of Computer Science
16. Suyani Indriastuti, S.Sos., M.Si., Ph.D. serves as Dean, Faculty of Social and Political Sciences (FISIP)
17. Dr. Selfi Budi Helpiastuti, S.Sos., M.Si. serves as Vice Dean I, FISIP
18. Prof. Dr. Isti Fadah, M.Si., CRA., CMA. serves as Dean, Faculty of Economics and Business (FEB)
19. Prof. Dr. Novi Puspitasari, S.E., M.M. serves as Vice Dean I, FEB
20. Dr. Nining Ika Wahyuni, S.E., M.Sc, Ak. serves as Vice Dean II, FEB
21. Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes. serves as Dean, Faculty of Public Health
22. Dr. Anita Dewi Prahastuti S, S.KM., M.Sc. serves as Vice Dean for Academic Affairs, Faculty of Public Health
23. Dr. Leersia Yusi Ratnawati, S.KM., M.Kes. serves as Vice Dean for Finance, Personnel & Infrastructure, Faculty of Public Health
24. Dr. Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes. serves as Vice Dean for Student Affairs & Alumni, Faculty of Public Health
25. Dr. Ir. Dewi Junita Koesoemawati, S.T., M.T. serves as Vice Dean II, Faculty of Engineering
26. Ns. Nurfika Asmaningrum, S.Kep., M.Kep., Ph.D. serves as Vice Dean II, Faculty of Nursing
27. Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat. serves as Vice Dean III, Faculty of Nursing
28. Prof. Dra. Hari Sulistiyowati, M.Sc., Ph.D. serves as Vice Dean I, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA)
29. Dr. Esti Utarti, S.P., M.Si. serves as Vice Dean II, FMIPA
30. Dra. Ratri Yunari serves as Finance Coordinator
31. Prof. Dr. Ika Barokah Suryaningsih, S.E., M.M., CMA., serves as Head of the Internal Control Unit.

In 2024, the governance bodies of the University of Jember comprised 81 individuals, with diversity details as follows:

Individu dalam badan tata kelola UNEJ pada periode 2024 berjumlah 81 orang dengan rincian keanekaragaman sebagai berikut :

Tabel 56. Individu dalam Badan Tata Kelola (Berdasarkan Gender)

Table 56. Individuals in the Governance Body (by Gender)

Gender	Jumlah	%
Pria	50	61,72
Wanita	31	38,27
Total	81	100,0

Tabel atas menunjukkan bahwa jumlah individu dalam badan tata kelola pada tahun 2024 ada sebanyak 31 perempuan dari total 81 orang (38,27%). Hal ini menunjukkan peranan aktif perempuan dalam badantata kelola UNEJ.

The table above shows that there are 31 women out of a total of 81 individuals in the governance body (38.27%). This indicates the active role of women in the governance body of UNEJ.

Tabel 57. Individu dalam Badan Tata Kelola Tahun 2024 (Berdasarkan Usia)

Table 57. Individuals in the Governance Body in 2024 (by age)

Kelompok Usia	JUMLAH	%
Di bawah 30 tahun	0	0
30 s/d 50 tahun	35	43,20
Di atas 50 tahun	46	56,79
Total	81	100,0

Tabel diatas menunjukkan dari 81 individu dalam badan tata kelola terdapat proporsi perempuan sebanyak 38,27% (31 orang); dan 61,72% (50 orang). Sedangkan berdasarkan kategori usia sebanyak 43,2% (35 orang); dan 56,79% (46 orang).

The table above shows that out of 81 individuals in the governance body, there is a proportion of 38.27% (31 individuals) who are women, and 61.72% (50 individuals) who are men. Based on age categories, 43.2% (35 individuals) are in one age group, and 56.79% (46 individuals) are in another.

Tabel 58. Karyawan UNEJ Berdasarkan Gender (Tendik)

Table 58. UNEJ's Employee based on Gender

Gender	Jumlah		Persen	
	2023	2024	2023	2024
Tenaga Pendidik	1304	1234		
PNS	544	508	41.72 %	41.17 %
Perempuan	177	163	32.54 %	32.09 %
Laki-laki	367	345	67.46 %	67.91 %
Non PNS	760	726	58.28 %	58.83 %
Laki-Laki	158	142	20.79 %	19.56 %
Perempuan	602	584	79.21 %	80.44 %

Tabel diatas menyajikan data pegawai UNEJ berdasarkan kelompok Gender untuk tahun 2023 dan 2024.

The table above presents data on UNEJ employees based on age groups for the years 2023 and 2024.

Tabel 59. Karyawan UNEJ Berdasarkan Gender (Dosen)

Table 59. UNEJ's Employee based on Gender (Lecturer)

Gender	Jumlah		Persen	
	2023	2024	2023	2024
Tenaga Pendidik	1301	1247	100 %	100 %
PNS	1226	1205	94.24 %	96.63 %
Perempuan	582	607	47.47 %	50.37 %
Laki-laki	644	598	52.53 %	49.63 %
Non PNS	75	42	5.76 %	3.37 %
Laki-Laki	32	19	42.67 %	45.24 %
Perempuan	43	23	57.33 %	54.76 %

Tabel di atas menyajikan data pegawai UNEJ berdasarkan kelompok Gender untuk tahun 2023 dan 2024.

The table above presents data on UNEJ employees based on age groups for the years 2023 and 2024.

Tabel 60. Karyawan UNEJ Berdasarkan Kelompok Usia

Table 60. UNEJ's Employee based on Age

Kelompok Usia	Jumlah		Persen	
	2023	2024	2023	2024
Tenaga Pendidik (PNS)	1.059	1205	100%	100%
Di bawah 30 tahun	5	75	3,96%	6,22%
30 s/d 50 tahun	589	689	55,6%	57,18%
Di atas 50 tahun	465	441	43,91%	36,6%
Tenaga Kependidikan (PNS)	545	508	100%	100%
Di bawah 30 tahun	4	4	0,73%	0,79%
30 s/d 50 tahun	255	255	46,79%	50,2%
Di atas 50 tahun	286	249	52,48%	49,02%

Tabel di atas menunjukkan bahwa tenaga pendidik didominasi oleh kelompok usia 30 sampai dengan 50 tahun yang mencakup 55,6% (untuk tenaga pendidik), dan dominasi usia diatas 50 tahun sebanyak 52,48% (untuk tenaga kependidikan) di tahun 2023. Sedangkan untuk tahun 2024 menunjukkan bahwa baik tenaga pendidik dan tenaga kependidikan didominasi oleh kelompok usia 30 sampai dengan 50 tahun yang mencakup 57,18% (untuk tenaga pendidik), dan dominasi usia diatas 50 tahun sebanyak 50,2% (untuk tenaga kependidikan). **[GRI 405-1]**

The table above shows that in 2023, teaching staff were predominantly within the 30–50 age group, accounting for 55.6%, while non-teaching staff were dominated by those over 50 years old, accounting for 52.48%. Meanwhile, in 2024, both teaching and non-teaching staff were predominantly within the 30–50 age group, representing 57.18% for teaching staff and 50.2% for non-teaching staff. **[GRI 405-1]**

Rasio Gaji Pokok dan Remunerasi Perempuan Dibanding Laki-Laki [GRI 405-2]

Kebijakan penggajian yang diterapkan di UNEJ untuk pegawai yang berstatus PNS mengikuti aturan perundangan yang berlaku dalam hal ini Peraturan Pemerintah nomor 34 tahun 2014 tentang Tentang Perubahan Keenam Belas Atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil

Penggajian bagi pegawai yang berstatus kontrak mengikuti aturan yang sudah dituangkan dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2023 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023; dan Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2022.

Kebijakan pemberian tunjangan, honorarium dan remunerasi yang diterapkan bagi pegawai di lingkungan UNEJ baik yang berstatus PNS maupun kontrak kerja mendasarkan pada Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 1 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2024.

Dengan menggunakan acuan yang sama pada peraturan pemerintah no. 34 tahun 2014 dan Standar Biaya Universitas Jember dalam pemberian gaji, tunjangan, honorarium, dan remunerasi pada semua pegawai di lingkungan UNEJ, sehingga rasio gaji pokok dan remunerasi antara perempuan dibanding laki- laki yang diberikan akan menjadi seimbang, sesuai dengan pangkat, jabatan, masa kerjadan prestasi yang diberikan. Sehingga gaji dan remunerasi yang diberikan oleh UNEJ tidak mengandung unsur diskriminasi baik suku, ras, agama maupun jenis kelamin. Hal ini sesuai dengan pencapaian SDGs 5 dan 16 terkait dengan non-discrimination antar gender maupun golongan ras dan agama. [GRI 405-2]

Basic Salary and Remuneration Ratio of Women Compared to Men [GRI 405-2]

The salary policy implemented at UNEJ for employees with civil servant status follows the applicable laws, specifically Government Regulation No. 34 of 2014 concerning the Sixteenth Amendment to Government Regulation No. 7 of 1977 on the Civil Servant Salary Regulations.

The salary for employees with contract status follows the regulations set forth in the Rector's Regulation of the University of Jember No. 3 of 2023 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2023; and No. 2 of 2022 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2022.

The policy on allowances, honorariums, and remuneration applied to employees at UNEJ, both with civil servant status and contract workers, is based on the Rector's Regulation of the University of Jember No. 3 of 2023 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2023; and No. 2 of 2022 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2022.

By using the same reference from Government Regulation No. 34 of 2014 and the Standard Costs of the University of Jember in providing salaries, allowances, honorariums, and remuneration to all employees at UNEJ, the basic salary and remuneration ratio between women and men will be balanced, in accordance with rank, position, length of service, and achievements. Therefore, the salary and remuneration provided by UNEJ do not contain elements of discrimination based on ethnicity, race, religion, or gender. This is in line with the achievement of SDGs 5 and 16 related to non-discrimination between genders or racial and religious groups. [GRI 405-2]

Gambar 83. Standar Biaya Universitas Jember

Figure 83. Standard Costs of University of Jember



NON DISKRIMINASI [GRI 406]

Non-Discrimination [GRI 406]

Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan [GRI 406-1]

Selama tahun 2023 dan 2024 tidak terdapat insiden terkait diskriminasi atas dasar ras, warna kulit, jenis kelamin, agama, opini politik, keturunan, atau asal sosial yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan atau eksternal di lingkungan UNEJ. Unej selalu memberikan kesetaraan pemberian kesempatan memperoleh pelatihan, pendidikan, kenaikan pangkat, penggunaan fasilitas kesehatan dan pendidikan kepada seluruh karyawan maupun mahasiswa.[GRI 406- 1]

Incidents of discrimination and corrective actions taken [GRI 406-1]

During 2023 and 2024, there were no incidents related to discrimination based on race, skin color, gender, religion, political opinion, descent, or social origin involving internal and/or external stakeholders within the UNEJ environment. UNEJ consistently provides equal opportunities for training, education, promotions, and access to health and educational facilities for all employees and students.

KEBEBASAN BERSERIKAT DAN PERUNDINGAN KOLEKTIF [GRI 2-30, GRI 407]

FREEDOM OF ASSOCIATION AND COLLECTIVE BARGAINING [GRI 407]

Operasi dan Pemasok Di mana Hak atas Kebebasan Berserikat dan Perundingan Kolektif Mungkin Berisiko [GRI 2-30, GRI 407-1]

Pada tahun 2024, seluruh karyawan (100%) di UNEJ baik dosen maupun tenaga kependidikan yang berstatus Pegawai Negeri Sipil wajib bergabung dalam Korps Pegawai Negeri Republik Indonesia (KORPRI). Fungsi utama KORPRI adalah penampung-pengolah, dan penyalurkeinginan serta pengayom bagi para anggota menurut kebijakan pemerintah serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.[GRI 2-30, GRI 407-1]

Operations and Suppliers Where the Right to Freedom of Association and Collective Bargaining May Be at Risk [GRI 2-30, 407-1]

"In 2024, all employees (100%) at UNEJ, both lecturers and educational staff with Civil Servant status, were required to join the Indonesian Civil Servants Corps (KORPRI). The main function of KORPRI is to accommodate, process, and channel the aspirations of its members, as well as to provide protection in accordance with government policies and applicable laws and regulations.

PEKERJA ANAK [GRI 408]

CHILD LABOR [GRI 408]

Operasi dan Pemasok Yang Berisiko Signifikan Terhadap Insiden Pekerja Anak [GRI 408-1] [OJK F.19]

UNEJ tidak memiliki risiko signifikan terhadap insiden pekerja anak, dan pekerja muda yang terpapar pekerjaan berbahaya pada tahun 2023 dan 2024. UNEJ juga tidak memiliki risiko signifikan terhadap insiden pekerja anak dalam hal jenis

Operations and Suppliers at Significant Risk for Incidents of Child Labor [GRI 408-1] [OJK F.19]

UNEJ does not face significant risks of child labor incidents or young workers exposed to hazardous work in 2023 and 2024. UNEJ also does not face significant risks of child labor incidents in terms of types of operations (such as manufacturing

operasi (seperti pabrik manufaktur) dan pemasok serta negara- negara atau wilayah geografis dengan operasi dan pemasok yang dianggap berisiko. **[GRI 408-1][OJK F.19]**

facilities), suppliers, or countries and geographical areas where operations and suppliers are considered high-risk. [GRI 408-1][OJK F.19]

KERJA PAKSA ATAU WAJIB KERJA [GRI 409]

FORCED OR COMPULSORY LABOR [GRI 409]

Operasi dan pemasok yang Berisiko Signifikan terhadap Insiden Kerja Paksa atau Wajib Kerja [GRI 409-1](OJK F.19)

UNEJ tidak memiliki risiko signifikan terhadap insiden kerja paksa atau wajib kerja dalam hal jenis operasi dan pemasok dan negara-negara atau wilayah geografis dengan operasi dan pemasok yang dianggap berisiko pada tahun 2023 dan 2024. **[GRI 409-1](OJK F.19)**

Operations and Suppliers at Significant Risk for Incidents of Forced or Compulsory Labor [GRI 409-1](OJK F.19)

UNEJ does not face significant risks related to incidents of forced labor or compulsory labor in terms of the types of operations and suppliers, as well as countries or geographic regions with operations and suppliers considered high-risk in 2023 and 2024. [GRI 409-1](OJK F.19)

PRAKTIK KEAMANAN [GRI 410]

SECURITY PRACTICES [GRI 410]

Praktik Keamanan [GRI 410-1]

Satuan pengamanan di UNEJ terdapat 2 macam yaitu satpam untuk mengawasi dan mengamankan secara semua fasilitas milik kampus dan satuan pengamanan satpam dunia maya. Satpam dunia maya ini bertugas mengawasi keamanan berbagai aplikasi berbasis website di berbagai fakultas dan unit kerja yang saat ini jumlahnya lebih dari 100 aplikasi. Sejak tahun 2019, Unej melakukan perekrutan satpam dunia maya dengan syarat minimal pendidikan strata 1 dan berpengalaman di bidang IT. Selain persyaratan tersebut Unej selalu memberikan pelatihan kepada SATPAM. Setelah lulus dalam perekrutan tenaga keamanan ini diwajibkan mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas pegawai. Sehingga 100% satuan keamanan kampus sudah mengikuti pelatihan ini. Pengembangan kapasitas pegawai (SATPAM) yang didasarkan pada peningkatan kompetensi dan prestasi kerja melalui pendidikan dan pelatihan merupakan salah satu aspek yang perlu ditangani secara proporsional dan profesional, secara terus-menerus dan berkesinambungan. Pengembangan kapasitas Satuan Pengamanan yang dimaksud disini penekanannya lebih dititik beratkan pada sistem pendidikan dan pelatihan yang tujuannya untuk memperbaiki perilaku dan sikap, meningkatkan mutu keahlian, kemampuan dan keterampilan Satuan Pengamanan sesuai dengan kebutuhan organisasi. **[GRI 410-1]**

Security Practices [GRI 410-1]

There are two types of security units at UNEJ: security guards who oversee and secure all campus facilities and cyber security guards. The cyber security guards are responsible for monitoring the security of various web-based applications in various faculties and work units, which currently number more than 100 applications. Since 2019, UNEJ has been recruiting cyber security guards with a minimum education requirement of a bachelor's degree and experience in IT. In addition to these requirements, UNEJ always provides training for the security guards. After passing the recruitment, security personnel are required to undergo capacity-building training. As a result, 100% of the campus security personnel have completed this training. The capacity development of security personnel (SATPAM), which is based on enhancing competence and work performance through education and training, is one aspect that needs to be addressed proportionally and professionally, continuously and sustainably. The capacity development of the Security Unit in this context emphasizes education and training systems aimed at improving behavior and attitudes, enhancing expertise, abilities, and skills of the Security Unit in accordance with organizational needs. [GRI 410-1]

Gambar 84. Peningkatan Kompetensi Satpam

Figure 84. Security Guard Competency Improvement



HAK MASYARAKAT ADAT [GRI 411]

INDIGENOUS RIGHTS [GRI 411]

Insiden Pelanggaran yang Melibatkan Hak-Hak Masyarakat Adat [GRI 411-1]

Pada tahun 2023 dan 2024 tidak terjadi insiden pelanggaran yang teridentifikasi yang melibatkan hak-hak masyarakat adat selama periode pelaporan. [GRI 411-1]

Incidents of Violations Involving Indigenous Rights [GRI 411-1]

In 2023 and 2024, no identified incidents of violations involving the rights of indigenous peoples occurred during the reporting period. [GRI 411-1]

PENILAIAN HAK ASASI MANUSIA [GRI 412]

HUMAN RIGHTS ASSESSMENT [GRI 412]

The Centre for Human Rights, Multiculturalism, and Migration (CHRM2) merupakan salah satu pusat penelitian di UNEJ yang berdiri sejak tahun 2017 dengan tujuan mengembangkan penelitian multidisiplin di UNEJ. Pendirian CHRM2 ini merupakan bagian dari langkah strategis UNEJ. Pusat ini mendorong penelitian dan kolaborasi dalam bidang hak asasi manusia dengan bidang disiplin ilmu yang lain. Banyak kegiatan-kegiatan ilmiah yang sudah dilakukan CHRM2 untuk menjawab isu-isu terkini dan perkembangan hak asasi manusia, multikulturalisme, dan migrasi di Asia Tenggara sebagai peran dalam mewujudkan visi CHRM2. Melalui penelitian dan kolaborasi, CHRM2 mengubah cara berpikir tentang pengetahuan di dunia yang sangat global dalam memenuhi cita-cita keadilan dan standar hak asasi manusia. CHRM2 mengadakan konferensi tahunan dengan mengundang profesor, praktisi, dan pembuat kebijakan terkenal di dunia. Selain itu,

The Centre for Human Rights, Multiculturalism, and Migration (CHRM2) is one of the research centers at UNEJ that was established in 2017 with the aim of developing multidisciplinary research at UNEJ. The establishment of CHRM2 is part of UNEJ's strategic plan. This center encourages research and collaboration in the field of human rights with other disciplines. CHRM2 has conducted numerous scientific activities to address current issues and developments in human rights, multiculturalism, and migration in Southeast Asia, as part of its role in realizing the vision of CHRM2. Through research and collaboration, CHRM2 is transforming the way knowledge is understood in an increasingly globalized world, striving to achieve the ideals of justice and human rights standards. CHRM2 holds an annual conference, inviting renowned professors, practitioners, and policymakers from around the world. Additionally, we publish scholarly articles in the *Journal of Southeast Asian Human Rights*

kami juga menerbitkan artikel ilmiah di Journal of (JSEHR).
Southeast Asian Human Rights (JSEHR).

Gambar 85. Kegiatan CHRM2

Figure 85. CHRM2 Activities



Tabel 61. Penilaian Hak Asasi Manusia

Table 61. Human Rights Assessment

Aspek	Penilaian
Kebijakan dan Komitmen Institusi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Universitas Jember melalui CHRM2 berkomitmen untuk menjunjung tinggi hak asasi manusia termasuk nondiskriminasi, kebebasan berpendapat dan hak atas pendidikan yang inklusif. 2.Terdapat kebijakan anti-diskriminasi terhadap mahasiswa dan tenaga pendidik berdasarkan ras, etnis, agama, gender, orientasi seksual dan latar belakang sosial.
Kegiatan Penilaian HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kampus melakukan asesmen terhadap kegiatan, fasilitas dan kebijakan akademik yang berkaitan dengan HAM, termasuk review terhadap kurikulum agar mengandung nilai-nilai keadilan sosial dan keberagaman budaya. 2.Penelitian yang dilakukan oleh CHRM2 mencakup isu-isu migrasi, hak minoritas serta advokasi terhadap kelompok rentan di lingkungan akademik.
Pelatihan dan Sosialisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dosen, staf dan mahasiswa diberikan pelatihan rutin mengenai kesadaran HAM, termasuk sesi diskusi, seminar dan workshop. 2.CHRM2 menyelenggarakan kampanye kesadaran HAM dan pelatihan lintas budaya bagi mahasiswa asing dan lokal.
Keterlibatan Stakeholder	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kampus menjalin kerja sama dengan organisasi internasional (seperti UNHCR dan IOM) dan LSM lokal untuk mengedukasi serta membina komunitas kampus dalam konteks HAM. 2.Mahasiswa terlibat dalam forum-forum HAM untuk menyuarakan isu seperti
Pemantauan dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Universitas melalui CHRM2 secara berkala memantau apakah kegiatan kampus berpotensi melanggar hak asasi manusia. 2.Jika ditemukan kasus pelanggaran (misalnya diskriminasi dalam proses seleksi beasiswa), dilakukan investigasi internal dengan sanksi dan perbaikan kebijakan.

Tabel 62. Praktik Penilaian Hak Asasi Manusia

Table 62. Human Rights Assessment Practices

Area Penilaian	Praktik
Kegiatan Penelitian	Seluruh penelitian diwajibkan mematuhi prinsip-prinsip etika, termasuk persetujuan partisipan dan perlindungan data pribadi.
Rekrutmen Mahasiswa	Proses penerimaan mahasiswa dirancang agar bebas dari bias gender, etnis, dan agama.
Aksesibilitas	Fasilitas kampus dirancang ramah disabilitas untuk memastikan kesetaraan akses.
Perlindungan Data Pribadi	Data mahasiswa dikelola dengan standar perlindungan privasi sesuai UU ITE dan etika akademik.

Pos Bantuan Hukum (POSBAKUM)

Fakultas Hukum UNEJ (Universitas Jember) bersama Pengadilan Negeri Jember serta pemerintah Kabupaten Jember menyediakan Pos Bantuan Hukum Online. Fakultas Hukum bekerjasama dengan Pengadilan Negeri Jember telah meluncurkan Pos Bantuan Hukum Online demi memenuhi hak masyarakat dalam memperoleh kedudukan yang sama didepan hukum.

POSBAKUM dikelola oleh BPBH. BPBH FH UNEJ adalah sebuah organisasi bantuan hukum (OBH) yang bernaung di bawah FH UNEJ dan telah terverifikasi dan terakreditasi oleh Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia sebagai lembaga resmi yang melayani masyarakat secara profesional.

Legal Aid Post

The Faculty of Law at UNEJ (University of Jember) together with the Jember District Court and the Jember Regency Government provide an Online Legal Aid Post. The Faculty of Law, in collaboration with the Jember District Court, has launched the Online Legal Aid Post to fulfill the community's right to equal standing before the law.

POSBAKUM is managed by BPBH. BPBH FH UNEJ is a legal aid organization (OBH) under the Faculty of Law, University of Jember, and has been verified and accredited by the Ministry of Law and Human Rights of the Republic of Indonesia as an official institution providing professional services to the public.

Gambar 86. Kegiatan Pos Bantuan Hukum

Figure 86. Legal Aid Post Activities



UNEJ dan Komnas HAM

Universitas Jember (UNEJ) dan Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM) kembali memperkuat kerja sama dalam bidang Hak Asasi

UNEJ and the National Human Rights Commission

Jember University (UNEJ) and the National Commission on Human Rights (Komnas HAM) have once again strengthened their cooperation in the

Manusia (HAM). Komitmen ini ditandai dengan pertemuan dalam pembahasan rancangan Memorandum of Understanding (MoU) dan Perjanjian Kerja Sama (PKS) oleh Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerja Sama, dan Sistem Informasi, Prof. Drs. Bambang Kuswandi, M.Sc, Ph.D. dan Kepala Biro Hukum, Humas, dan Kerja Sama Komnas HAM, Gatot Ristanto, S.H., M.H. di Gedung Rektorat UNEJ Kamis (05/12/2024). Komnas HAM menilai substansi Memorandum of Understanding (MoU) baru ini tidak jauh berbeda dengan sebelumnya, namun cakupannya diperluas. Gatot Ristanto mengatakan bahwa hal ini membuka kesempatan bagi seluruh fakultas di UNEJ, untuk terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan terkait HAM. [GRI 412]

field of human rights (HAM). This commitment was marked by a meeting to discuss the draft Memorandum of Understanding (MoU) and Cooperation Agreement (PKS) by the Vice Rector for Planning, Cooperation, and Information Systems, Prof. Drs. Bambang Kuswandi, M.Sc, Ph.D., and the Head of the Legal, Public Relations, and Cooperation Bureau of Komnas HAM, Gatot Ristanto, S.H., M.H., at the UNEJ Rectorate Building on Thursday (December 5, 2024). Komnas HAM assessed that the substance of the new Memorandum of Understanding (MoU) is not significantly different from the previous one, but its scope has been expanded. Gatot Ristanto stated that this opens opportunities for all faculties at UNEJ to actively participate in activities related to human rights.[GRI 412]

Gambar 87. Kegiatan MoU dan Perjanjian Kerja Sama UNEJ dan Komnas HAM

Figure 87. MoU and Cooperation Agreement Activities between UNEJ and the National Commission on Human Rights (Komnas HAM)



MASYARAKAT SETEMPAT [GRI 413]

LOCAL COMMUNITIES [GRI 413]

Operasi dengan Keterlibatan Masyarakat Setempat, Penilaian Dampak, dan Program Pengembangan [GRI 413-1]

Menyadari sepenuhnya bahwa keberadaan UNEJ di tengah-tengah masyarakat, UNEJ berupaya berkontribusi dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat dan berupaya mewujudkan butir-butir SDGs melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa. Kegiatan Pengabdian kepada

Operations with Local Community Engagement, Impact Assessments, and Development Programs [GRI 413-1]

Fully aware of its presence within the community, UNEJ strives to contribute to various aspects of community life and aims to fulfill the SDGs through community service activities conducted by both lecturers and students. Community service activities are coordinated by the Institute for Research and Community Service (LP2M). The scope of community

Masyarakat dilakukan di bawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Lingkup pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan UNEJ terutama berfokus pada daerah Tapal Kuda yaitu Kabupaten Jember, Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Banyuwangi, dan Kabupaten Situbondo, dan daerah yang pemerintah kabupatennya telah menandatangani kerjasama (MOU) dengan UNEJ. Terdapat 427 desa binaan sesuai dengan SK Rektor Nomor 4242/UN25/KL/2022. Program pendampingan yang dilakukan oleh civitas akademika UNEJ menyesuaikan kondisi masyarakat desa antara lain wilayah perkebunan, pertanian dan pesisir pantai. Pendampingan masyarakat dituangkan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sekitar dengan melibatkan perangkat desa, BUMDEs, dan UMKM. Salah satu kolaborasi UNEJ dengan masyarakat terwujudnya Sekolah Kopi Raisa yaitu salah satu usaha dari BUMDES RAISA di Desa Rejo Agung, kecamatan Sumber Wringin Kabupaten Bondowoso yang mendapatkan pendampingan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UNEJ dan disokong pendanaan Corporate Social Responsibility (CSR) dari PT. Astra International Tbk melalui program Desa Sejahtera Astra (DSA) semenjak tahun 2020 lalu. BUMDES RAISA juga didukung penuh Pemkab Bondowoso. Pendampingan yang dilakukan berupa pelatihan budidaya kopi beserta penguatan kelembagaan yang dalam perjalanannya berkembang hingga mampu mengantarkan petani kopi Desa Rejo Agung menapaki ekspor kopi ke luar negeri.

Selain itu Lembaga Pengabdian dan Penelitian Masyarakat LP2M (LP2M) UNEJ terus aktif dalam memenuhi tri dharma perguruan tinggi salah satunya pengabdian kepada masyarakat, hal ini dibuktikan dengan bersama PT Astra digelarnya pelatihan pembuatan produk turunan kopi dan Pelatihan Pembuatan Motif Batik dengan menggandeng kelompok masyarakat yang ada di Desa Sumberwringin dan desa Kecamatan Sumberwringin Kabupaten Bondowoso menjadi kawasan agropolitan Kegiatan pendampingan kepada masyarakat setempat diharapkan pekerjaan yang layak dan pertumbuhan ekonomi. Kegiatan lain yang meningkatkan nilai ekonomis yaitu di desa Karangrejo Gumukmas mengadakan pelatihan daur ulang (recycle) limbah kelapa menjadi yang bernilai ekonomis. **[OJK B.1.e, SDGs 8][GRI 413-1]**

service primarily focuses on the Tapal Kuda area, including Jember Regency, Bondowoso Regency, Banyuwangi Regency, Situbondo Regency, and other regions whose local governments have signed cooperation agreements (MOUs) with UNEJ. There are 427 designated partner villages as outlined in Rector's Decree Number 4242/UN25/KL/2022. The community assistance provided by UNEJ's academic community is tailored to the conditions of the villages, including plantation areas, agriculture, and coastal regions. Community involvement is expressed through community service activities involving village officials, BUMDEs, and MSMEs. One example of UNEJ's collaboration with the community is the establishment of Sekolah Kopi Raisa, a business under BUMDES RAISA in Rejo Agung Village, Sumber Wringin District, Bondowoso Regency, which received support from the Institute for Research and Community Service (LP2M) UNEJ and funding from PT Astra International Tbk's Corporate Social Responsibility (CSR) program through the Desa Sejahtera Astra (DSA) program since 2020. BUMDES RAISA is also fully supported by the Bondowoso Regency Government. The assistance provided includes coffee cultivation training and institutional strengthening, which has led to the successful export of coffee from Rejo Agung Village to international markets.

*Additionally, the Institute for Research and Community Service (LP2M) UNEJ remains actively engaged in fulfilling the university's tri dharma, one of which is community service. This commitment is demonstrated through collaborative efforts with PT Astra in organizing training on the production of coffee derivative products and batik motif creation, involving community groups in Sumberwringin Village and Sumberwringin District in Bondowoso Regency to develop the area into an agropolitan region. Community assistance is aimed at creating decent work and economic growth. Another initiative to enhance economic value includes recycling coconut waste into economically valuable products in Karangrejo Village, Gumukmas District. **[OJK B.1.e, SDGs 8][GRI 413-1]***

Gambar 88. Kegiatan di Kopi Raisa Center

Figure 88. Activities at Kopi Raisa Center



Universitas Jember memiliki beragam program yang secara langsung melibatkan dan memberdayakan masyarakat lokal. Salah satu program unggulannya adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Setiap tahunnya ribuan mahasiswa diterjunkan ke berbagai desa di wilayah Jember, Bondowoso, Situbondo dan Lumajang. Program KKN ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa tetapi juga untuk mengatasi berbagai permasalahan di masyarakat seperti penguatan kewirausahaan UMKM mahasiswa membantu dalam pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah di desa, pengembangan lingkungan inisiatif yang berfokus pada kelestarian dan perbaikan lingkungan desa, penanganan stunting Program-program yang bertujuan untuk mengurangi angka stunting melalui edukasi dan intervensi gizi, pendidikan peningkatan kualitas pendidikan di tingkat desa melalui berbagai kegiatan belajar mengajar.

Selain KKN UNEJ melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) secara aktif mendampingi desa-desa dalam program seperti "Desa Sejahtera Astra" dan "Kampung Zakat Ternak Domba". Terdapat pula pusat studi seperti Pusat Pemberdayaan Masyarakat yang secara khusus merancang dan melaksanakan program-program pemberdayaan. Fakultas dan program studi juga turut aktif misalnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang memiliki visi untuk mengembangkan masyarakat gemar belajar.

Jember University offers a variety of programs that directly involve and empower the local community. One of its flagship programs is the Community Service Learning Program (KKN). Every year, thousands of students are deployed to various villages in the regions of Jember, Bondowoso, Situbondo, and Lumajang. The KKN program not only aims to provide learning experiences for students but also to address various community issues such as strengthening entrepreneurship among students, assisting in the development of micro, small, and medium enterprises in villages, promoting environmental initiatives focused on sustainability and improvement of village environments, and addressing stunting through programs -programs aimed at reducing stunting rates through education and nutritional interventions, and improving the quality of education at the village level through various teaching and learning activities.

In addition to KKN, UNEJ, through the Research and Community Service Institute (LP2M), actively supports villages in programs such as "Desa Sejahtera Astra" and "Kampung Zakat Ternak Domba." There are also study centers such as the Community Empowerment Center, which specifically designs and implements empowerment programs. Faculties and study programs are also actively involved, such as the Non-Formal Education Study Program, which has a vision to develop a community that loves learning.

Gambar 89. Kegiatan KKN Universitas Jember 2024

Figure 89. University of Jember Community Service Program 2024



Pusat Lingkungan Hidup dan Kebencanaan (PLHK) LP2M Universitas Jember (Unej) meluncurkan sekolah sadar lingkungan dengan tema "Gerakan Aksi Pentaheliks Sekolah Lingkungan" di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Miftahun Najah di Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur, Rabu (26/6/2024). Pendidikan lingkungan sangat berpotensi memberi peran langsung dalam penanaman kecintaan akan lestariannya lingkungan hidup dan dalam rangka meminimalisasi akibat yang ditimbulkan oleh global warming diperlukan pemikiran bersama dengan berbagai pihak. Sementara Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Unej Yuli Witono mengatakan sekolah sadar lingkungan adalah gerakan dari Unej untuk Indonesia bahkan untuk dunia bukan hanya bersifat lokal. Sekolah Sadar Lingkungan yang dilaksanakan oleh Pusat Lingkungan Hidup dan Kebencanaan LP2M Universitas Jember berperan penting untuk role model dalam menghadapi krisis lingkungan. Kegiatan tersebut mendapat apresiasi dari Kepala Bidang (Kabid) Pengawasan dan Pengendalian DLH Kabupaten Banyuwangi Rudianto yang mengatakan bahwa pentingnya adaptasi terhadap perubahan iklim sebagai dampak emisi gas rumah kaca yang merupakan investasi perilaku masyarakat.

The Center for Environmental and Disaster Management (PLHK) of the LP2M at Jember University (Unej) launched an environmental awareness school with the theme "Pentahelix Action Movement for Environmental Schools" at the Community Learning Activity Center (PKBM) Miftahun Najah in Banyuwangi Regency, East Java, on Wednesday (June 26, 2024). Environmental education has great potential to play a direct role in fostering a love for the preservation of the environment, and in order to minimize the impacts of global warming, collaborative thinking with various stakeholders is necessary. Meanwhile, the Head of the Research and Community Service Institute (LP2M) at Unej, Yuli Witono, stated that the environmental awareness school is a movement from Unej for Indonesia and even for the world, not just a local initiative. The Environmental Awareness School program, implemented by the Center for Environmental and Disaster Management at LP2M, University of Jember, plays a crucial role as a model in addressing environmental crises. The initiative received praise from Rudianto, Head of the Supervision and Control Division at the Banyuwangi Regency Environmental Agency, who emphasized the importance of adapting to climate change as a result of greenhouse gas emissions, which represents an investment in community behavior.

Gambar 90. Launching Sekolah Sadar Lingkungan

Figure 90. Launching of Environmentally Conscious Schools



Dalam rangka memperingati Hari Bumi 2024, Pusat Lingkungan Hidup dan Kebencanaan LP2M Universitas Jember menyelenggarakan Edukasi Siaga Bencana dan Konservasi Pantai Watu Ulo pada Selasa, 30 April 2024 dengan tema Satu Bumi, Satu Kesempatan untuk Peduli dan Bertindak. Kegiatan ini merupakan kegiatan kolaboratif antara Pusat Lingkungan Hidup dan kebencanaan LP2M dengan BPBD Kabupaten Jember dan lima perguruan Tinggi Swasta di Kabupaten Jember, yaitu Universitas Soeruji, STIAP, UIJ, ITS Mandala, dan UNIPAR. Dalam memperingati Hari Bumi yang dipusatkan di Pantai Watu Ulo ini dilakukan dua kegiatan besar, yaitu penanaman bibit cemara laut di pesisir Pantai Watu Ulo di Desa Sumberejo, Kecamatan Ambulu, Kabupaten Jember, Jawa Timur dan Edukasi Kebencanaan. Kegiatan ini dihadiri oleh pihak LP2M Universitas Jember, perwakilan lima perguruan tinggi kolaborasi, BPBD Kabupaten Jember, Dinas Pariwisata, Bakorwil V, Muspika Kecamatan Ambulu, Kades Sumberejo, guru dan siswa SDN Sumberejo 6, guru dan siswa SDN Sumberejo 9, KSB/Destana/Tagana Desa Sumberejo, dan PPNI. Secara keseluruhan peserta Edukasi Siaga Bencana dan Konservasi Pantai Watu Ulo ini mencapai 350 orang. Dalam kegiatan penanaman pohon ini semua peserta menanam bibit pohon cemara laut. Siswa-siswa SD pun turut menanam bibit cemara udang dalam lubang yang sebelumnya telah disiapkan oleh tim KSB Dusun Sumberejo. Dengan didampingi oleh para mahasiswa. Sementara itu kegiatan Edukasi Kebencanaan yang melibatkan siswa-siswa kelas 4 dan kelas 5 dari SDN Sumberejo 6 dan SDN Sumberejo 9 yang lokasi sekolahnya berdekatan dengan Pantai Watu Ulo. Dalam pelaksanaan edukasi kebencanaan ini para siswa langsung didampingi oleh tim dari Pusat Lingkungan Hidup dan

In commemoration of Earth Day 2024, the Center for Environmental and Disaster Management (LP2M) at Jember University is hosting a Disaster Preparedness and Coastal Conservation Education event at Watu Ulo Beach on Tuesday, April 30, 2024, with the theme "One Earth, One Opportunity to Care and Act." This event is a collaborative effort between the Center for Environmental and Disaster Management LP2M, the Jember District Disaster Management Agency (BPBD), and five private universities in Jember District: Soeruji University, STIAP, UIJ, ITS Mandala, and UNIPAR. To commemorate Earth Day, which was centered at Watu Ulo Beach, two major activities were conducted: the planting of coastal pine saplings along the coast of Watu Ulo Beach in Sumberejo Village, Ambulu Sub-district, Jember District, East Java, and Disaster Education. The event was attended by representatives from the LP2M of Jember University, representatives from the five collaborating universities, the Jember District Disaster Management Agency (BPBD), the Tourism Office, the Regional Coordination Agency (Bakorwil) V, the Ambulu Sub-district Government, the Village Head of Sumberejo, teachers and students from SDN Sumberejo 6, teachers and students from SDN Sumberejo 9, the Village Disaster Management Team (KSB/Destana/Tagana) of Sumberejo Village, and the Indonesian Nurses Association (PPNI). In total, 350 participants took part in the Disaster Preparedness Education and Watu Ulo Beach Conservation event. During the tree-planting activity, all participants planted coastal pine tree seedlings. Elementary school students also planted mangrove tree seedlings in holes previously prepared by the KSB team from Sumberejo Village. Accompanied by university students. Meanwhile, the Disaster Education activity involved fourth and fifth grade students from SDN Sumberejo 6 and SDN Sumberejo

Kebencanaan LP2M beserta BPBD Kabupaten Jember. Kegiatan edukasi kebencanaan ini terdiri atas edukasi tentang kebencanaan dan game mencari harta karun. Dalam edukasi kebencanaan, para siswa dijelaskan tentang bencana gempa dan tsunami. Dua edukasi ini penting disampaikan mengingat lokasi tinggal mereka yang berdekatan dengan pantai. Adapun game dalam kegiatan ini adalah game mencari harta karun. Harta karun yang dicari adalah sampah-sampah plastik yang ada di sekitar pantai. Kelompok yang berhasil mengumpulkan sampah plastik terbanyak menjadi pemenangnya dan mereka mendapat doorprize dari LP2M. Dalam memperingati Hari Bumi 2024 ini, Koordinator Pusat Lingkungan Hidup dan Kebencanaan LP2M-UNEJ, Dr. drg. Banun Kusumawardani, M.Kes., menyatakan upaya peningkatan kesadaran masyarakat akan pentingnya pelestarian alam, konservasi sumber daya, serta perlindungan lingkungan hidup yang berkelanjutan untuk generasi mendatang sangatlah penting. "Peran masyarakat dalam menjaga bumi agar tetap lestari sangatlah penting. Masyarakat dapat berperan aktif dengan melakukan hal-hal sederhana mulai dari pengurangan penggunaan plastik, penanaman pohon, penghematan energi, pengurangan sampah, dan mendukung kebijakan ramah lingkungan. Dengan berperan aktif, masyarakat dapat secara nyata membantu menjaga keberlanjutan bumi dan meningkatkan kualitas hidup bersama," ucapnya.

Oleh karena itu, Banu mengajak meningkatkan kepedulian terhadap bumi tercinta dengan suatu aksi nyata. "Jangan jadikan hari bumi sekedar ajang berkumpul dan mencemaskan kondisi bumi namun tanpa tindakan nyata untuk menjaga, merawat, dan menyelamatkan bumi. Kelestarian bumi bukanlah tanggungjawab perorangan namun kelestarian bumi menjadi tanggungjawab semua pihak yang hidup di bumi tanpa terkecuali. Oleh karena itu kesadaran akan pentingnya kelestarian bumi perlu ditanamkan pada diri masing-masing individu sedini mungkin dan secara berkesinambungan." Hal serupa ditegaskan Prof. Dr. Yuli Witono, S.TP., M.P., Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M), lestarinya bumi bergantung bagaimana konsen dan perhatian bersama, bukan hanya untuk hari ini tapi untuk generasi yang akan datang. "Apa yang kita lakukan hari ini adalah investasi masa lalu dan masa depan kita dan generasi yang akan datang. Di Peringatan Hari Bumi 2024 ini mari kita tidak hanya rayakan dan peringati

9, whose schools are located near Watu Ulo Beach. During the disaster education activity, the students were directly accompanied by a team from the LP2M Center for Environment and Disaster Management and the Jember District Disaster Management Agency. The disaster education activity consists of disaster education and a treasure hunt game. In the disaster education session, the students were informed about earthquakes and tsunamis. These two topics are particularly important given their proximity to the coast. The treasure hunt game involved searching for plastic waste around the beach. The group that collected the most plastic waste won the game and received door prizes from LP2M. In commemorating Earth Day 2024, the Coordinator of the Center for Environmental and Disaster Management at LP2M-UNEJ, Dr. drg. Banun Kusumawardani, M.Kes., stated that efforts to raise public awareness about the importance of preserving nature, conserving resources, and protecting the environment for future generations are crucial. "The role of the community in preserving the Earth for future generations is extremely important. The community can actively participate by doing simple things such as reducing plastic use, planting trees, conserving energy, reducing waste, and supporting environmentally friendly policies. By actively participating, the community can effectively help maintain the Earth's sustainability and improve the quality of life together," she said.

Therefore, Banu invites everyone to increase their awareness of our beloved earth through concrete actions. "Don't let Earth Day be just an occasion to gather and worry about the condition of the earth without taking concrete actions to protect, care for, and save the earth. The sustainability of the Earth is not the responsibility of individuals but the responsibility of all parties living on Earth without exception. Therefore, awareness of the importance of Earth sustainability must be instilled in each individual as early as possible and continuously." A similar point was emphasized by Prof. Dr. Yuli Witono, S.TP., M.P., Head of the Research and Community Service Institute (LP2M). The Earth's sustainability depends on collective concern and attention, not just for today but for future generations. "What we do today is an investment in our past and future, as well as for future generations." On Earth Day 2024, let us not only celebrate and commemorate, but also take care of the earth with small steps that contribute significantly to its preservation," he said. The head of the Jember District Disaster Management Agency,

tapi juga kita rawat dengan langkah-langkah kecil yang menjadi kontribusi berarti bagi kelestarian bumi," tegasnya. Kaban BPBD Kabupaten Jember, Widodo, juga menyatakan rasa bangganya dapat terlibat langsung dalam kegiatan ini dan berkomitmen untuk mendukung upaya pelestarian lingkungan.[GRI 413-1]

Widodo, also expressed his pride in being directly involved in this activity and his commitment to supporting environmental conservation efforts. [GRI 413-1]

Gambar 91. Peringatan Hari Bumi

Figure 91. Earth Day Commemoration



source : <https://jatim.beritabarur.co/satu-bumi-satu-kesempatan-untuk-peduli-dan-bertindak/>

Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat setempat [GRI 413-2][OJK F.28]

Operations that actually and potentially have a significant negative impact on local communities [GRI 413-2][OJK F.28]

Pada tahun 2023 dan 2024 tidak ada Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat setempat. Universitas Jember telah menerima pengakuan atas upayanya dalam pelaporan keberlanjutan dan dampak sosial. Pada tahun 2024 UNEJ meraih Silver Rating dalam ajang Asia Sustainability Reporting Rating (ASRRAT). Penghargaan ini mengindikasikan bahwa UNEJ telah melakukan pelaporan yang transparan dan akuntabel mengenai dampak sosial dan lingkungannya. Pemingkatan oleh Scimago Institutions Rankings yang menempatkan UNEJ pada peringkat ke-14 secara nasional untuk institusi riset juga menyiratkan adanya penilaian dampak. Salah satu indikator utama dalam pemeringkatan ini adalah dampak sosial dari kegiatan riset yang dilakukan. Hal ini menunjukkan bahwa hasil-hasil penelitian dari UNEJ dinilai memiliki relevansi dan kontribusi nyata bagi masyarakat luas.[GRI 413-2][OJK F.28]

In 2023 and 2024, there were no operations that actually or potentially had significant negative impacts on local communities. The University of Jember has received recognition for its efforts in sustainability reporting and social impact. In 2024, UNEJ achieved a Silver Rating at the Asia Sustainability Reporting Rating (ASRRAT). This award indicates that UNEJ has carried out transparent and accountable reporting regarding its social and environmental impacts. Furthermore, the Scimago Institutions Rankings placed UNEJ 14th nationally among research institutions, which also implies an assessment of impact. One of the key indicators in this ranking is the social impact of research activities. This demonstrates that UNEJ's research outputs are considered relevant and make a tangible contribution to the wider community.[GRI 413-2][OJK F.28]

PENILAIAN SOSIAL PEMASOK [GRI 414]

SUPPLIER SOCIAL ASSESSMENT [GRI 414]

Seleksi Pemasok Baru dengan Menggunakan Kriteria Sosial [GRI 414-1]

Pada tahun 2023 dan 2024 UNEJ dalam memilih pemasok sesuai dengan petunjuk Lembaga Kebijakan Pengadaan Barang dan Jasa, peraturan Kementerian Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi serta Kementerian PUPR tidak ada kriteria untuk mengidentifikasi dan memprioritaskan pemasok untuk penilaian dampak sosial namun dalam hal ini UNEJ memiliki pemasok yang peduli akan dampak sosial seperti Bank BRI telah memberikan beasiswa kepada mahasiswa, fasilitas gedung kewirausahaan dan ambulance. [GRI 414-1]

Dampak Sosial Negatif dalam Rantai Pasokan dan Tindakan yang Telah Diambil [GRI 2-25, GRI 414-2]

Pada tahun 2023 dan 2024 tidak terdapat dampak sosial yang negatif dari kerjasama UNEJ dan pemilihan rantai pasokan yang telah dipilih. [GRI 2-25, GRI 414-2]

New Supplier Selection Using Social Criteria [GRI 414-1]

In 2023 and 2024, UNEJ selected its suppliers in accordance with the guidelines of the National Public Procurement Agency (LKPP), regulations of the Ministry of Higher Education, Research, and Technology, as well as the Ministry of Public Works and Housing (PUPR). There were no specific criteria to identify and prioritize suppliers for social impact assessment; however, UNEJ engaged with suppliers that demonstrate social responsibility, such as Bank BRI, which has provided scholarships to students, entrepreneurship facility buildings, and ambulances. [GRI 414-1]

Negative Social Impacts in the Supply Chain and Actions Taken [GRI 2-25, GRI 414-2]

In 2023 and 2024, there were no negative social impacts resulting from UNEJ's partnerships and the selected supply chain. [GRI 2-25, GRI 414-2]

KONTRIBUSI POLITIK [GRI 415]

POLITICAL CONTRIBUTIONS [GRI 415]

Kontribusi Politik [GRI 415-1]

ASN dan Politik

Sebagian besar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan UNEJ merupakan Aparatur Sipil Negara, dimana menurut undang-undang Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, Peraturan Pasal 4 ayat (15) Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tegas melarang Pegawai Negeri Sipil menjadi anggota partai politik dan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2004 ditetapkan larangan Pegawai Negeri Sipil menjadi Anggota Pengurus Partai Politik. Menurut ketentuan Peraturan Pemerintah ini Pegawai Negeri Sipil yang menjadi Anggota dan/atau Pengurus Partai Politik diberhentikan sebagai Pegawai Negeri Sipil.

Political Contributions [GRI 415-1]

Civil Servants and Politics

The majority of educators and administrative staff at UNEJ are civil servants, who, according to Law No. 5 of 2014 concerning the Civil Service, and Article 4 paragraph (15) of Government Regulation No. 53 of 2010, are strictly prohibited from being members of political parties. Government Regulation No. 37 of 2004 establishes the prohibition of civil servants from being members or administrators of political parties. According to this regulation, civil servants who become members and/or administrators of political parties will be dismissed as civil servants.

UNEJ dalam hal ini patuh terhadap peraturan perundang-undangan tersebut. Hal ini diimplementasikan pada saat rekrutmen CPNS, pengangkatan tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dalam suatu jabatan, dimana mensyaratkan mengisi surat pernyataan tentang kenetralan dalam berpolitik. Dengan demikian total nilai moneter untuk kontribusi politik adalah nol rupiah.

Meskipun begitu UNEJ berupaya mengembangkan studi yang berbasis pemecahan masalah politik yaitu pada Laboratorium Kajian Politik dan Kawasan yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UNEJ. [GRI 415-1]

UNEJ adheres to these regulations. This is implemented during the recruitment of civil servants, the appointment of educators, and administrative staff in positions, which require a declaration of political neutrality. Thus, the total monetary value for political contributions is zero rupiah.

However, UNEJ strives to develop problem-solving studies related to politics through the Laboratory of Political and Area Studies at the Faculty of Social and Political Sciences of UNEJ. [GRI 415-1]

KESEHATAN DAN KESELAMATAN PELANGGAN [GRI 416]

CUSTOMER HEALTH AND SAFETY [GRI 416]

Pengungkapan Penilaian Dampak Kesehatan dan Keselamatan dari Berbagai Kategori Produk dan Jasa [GRI 416-1] (OJK F.27)

UNEJ Medical Center (UMC) merupakan unit pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh UNEJ. UMC memberikan layanan kesehatan dasar kepada seluruh sivitas akademika Unej, baik mahasiswa, dosen, dan karyawan. UMC tidak hanya menyediakan poli umum, tetapi juga ada poli gigi. Jumlah paramedis di UMC Unej sebanyak 44 orang yang meliputi dokter, laboran, apoteker, ahli gizi, bidan, petugas rekam medik, perawat, tenaga administrasi dll. Tenaga dokter yang bertugas di UMC tidak hanya dokter umum, tetapi juga ada dokter berlatar pendidikan S2 sampai S3 serta spesialis kesehatan gigi. Selain itu, UMC diperkuat oleh tenaga perawat yang bertugas secara bergiliran, ahli gizi, bidan, apoteker, serta analis kesehatan. UMC memberikan secara umum dan juga BPJS. Dengan kehadiran UMC atas pelayanannya dosen, mahasiswa dan karyawan mendapatkan fasilitas kesehatan yang baik sehingga kesehatan civitas akademik lebih terjamin.

Disclosure of Health and Safety Impact Assessments of Various Product and Service Categories [GRI 416-1] (OJK F.27)

UNEJ Medical Center (UMC) is a health service unit owned by UNEJ. UMC provides basic health services to all members of the UNEJ academic community, including students, lecturers, and staff. UMC not only offers general medical services but also dental services. The medical personnel at UMC comprise 44 people, including doctors, laboratory technicians, pharmacists, nutritionists, midwives, medical record officers, nurses, and administrative staff. The doctors at UMC include not only general practitioners but also those with master's, doctoral, and dental specialties. UMC is further supported by a rotating team of nurses, nutritionists, midwives, pharmacists, and health analysts. UMC offers both general services and BPJS (Indonesian national health insurance). With the presence of UMC, lecturers, students, and staff receive quality healthcare services, ensuring better health for the academic community.



Tabel 63. Karyawan UMC UNEJ Tahun 2024

Table 63. Employees of UMC UNEJ on 2024

Jenis Profesi	2024
Dokter Umum	4 orang
Dokter Gigi	2 orang
Perawat	10 orang
Laboran	3 orang
Petugas Rekam Medis	2 orang
Apoteker	2 orang
Asisten Apoteker	3 orang
Ahli Gizi	1 orang
Bidan	3 orang
Tenaga Administrasi	4 orang
Cleaning Service	3 orang
Satpam	4 orang
Driver Ambulan	2 orang

Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM)

Rumah sakit ini melayani pasien baik dari Kabupaten Jember maupun dari luar daerah karena merupakan jenis rumah sakit umum. Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Universitas Jember menerima pasien-pasien untuk disembuhkan dengan dukungan dokter ahli dan perawat berkualitas. Pelayanan juga berkualitas dengan alat-alat medis yang modern dan lengkap. Terdapat kamar rumah sakit bagi pasien rawat inap. Jam jenguk pasien Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Universitas Jember juga diatur dengan baik agar pasien baik anak dan dewasa dapat istirahat maksimal.

Dental and Oral Hospital (RSGM)

This hospital serves patients both from Jember Regency and from outside the area, as it functions as a general hospital. The Dental and Oral Hospital(RSGM) of the University of Jember accepts patients for treatment with the support of expert doctors and quality nurses. The services provided are also of high quality, equipped with modern and comprehensive medical tools. There are hospital rooms available for inpatient care. Visiting hours at the Dental and Oral Hospital (RSGM) of the University of Jember are well regulated to ensure that both child and adult patients can rest optimally.



Selain fasilitas pelayanan kesehatan penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja juga menjadi perhatian di UNEJ merupakan suatu bentuk perlindungan terhadap civitas akademik dari risiko-risiko pekerjaan dan lingkungan yang ada di tempat kerja yang dapat menimbulkan kecelakaan dan penyakit akibat kerja. Risiko-risiko ini bersumber dari mesin, peralatan kerja, proses kerja, material maupun perilaku yang berbahaya. Risiko ini dapat dikurangi dengan penerapan K3 yang baik tepat. Setiap pekerja memiliki hak untuk selamat dan sehat selama melakukan pekerjaan. K3 di UNEJ diterapkan dalam pelaksanaan di ruang laboratorium, bengkel kampus dan ruang kerja.

In addition to healthcare facilities, the implementation of Occupational Health and Safety (K3) is also a focus at UNEJ, as it is a form of protection for the academic community against the risks associated with work and the environment in the workplace, which can lead to accidents and occupational diseases. These risks stem from machines, work equipment, work processes, materials, and hazardous behaviors. These risks can be mitigated through the proper implementation of K3. Every worker has the right to be safe and healthy while performing their duties. K3 at UNEJ is applied in laboratories, campus workshops, and workspaces.

Gambar 92. Laboratorium Fakultas Kesehatan Masyarakat

Figure 92. Public Health Faculty Laboratory



Kegiatan di laboratorium, bengkel dan ruang kerja memiliki risiko keselamatan dan kesehatan kerja (K3) yang tinggi. UNEJ melakukan penilaian dan mitigasi dampak melalui Penerapan Prosedur Operasional Standar (SOP) K3 dimana setiap laboratorium dan bengkel diwajibkan memiliki dan menerapkan SOP yang ketat untuk penggunaan peralatan, penanganan bahan kimia berbahaya dan prosedur darurat. Unit K3 universitas berperan aktif dalam sosialisasi dan pengawasan, Pelatihan dan Sertifikasi dimana mahasiswa dan laboran yang bekerja di lingkungan berisiko tinggi sering kali diwajibkan mengikuti pelatihan K3 sebelum memulai aktivitasnya. Inspeksi dan Audit Rutin yaitu fasilitas laboratorium secara berkala diperiksa untuk memastikan kelayakan peralatan, ketersediaan Alat Pelindung Diri (APD) dan kepatuhan terhadap prosedur keselamatan. Kesehatan tidak hanya huku fisik tetapi juga mental. UNEJ menilai dan mengelola dampak ini melalui Layanan Bimbingan dan Konseling Universitas menyediakan layanan konseling profesional bagi

Activities in laboratories, workshops, and workplaces pose high occupational safety and health (OSH) risks. UNEJ conducts risk assessments and mitigation through the implementation of Occupational Safety and Health Standard Operating Procedures (SOPs), requiring each laboratory and workshop to have and enforce strict SOPs for equipment use, handling of hazardous chemicals, and emergency procedures. The university's OSH unit actively participates in awareness campaigns and supervision, training, and certification, where students and laboratory staff working in high-risk environments are often required to undergo OSH training before commencing their activities. Routine inspections and audits are conducted, with laboratory facilities regularly checked to ensure the suitability of equipment, the availability of Personal Protective Equipment (PPE), and compliance with safety procedures. Health is not only physical but also mental. UNEJ assesses and manages these impacts through the University Counseling and Guidance Service, which provides professional counseling services for students facing

mahasiswa yang menghadapi tantangan akademik, personal maupun masalah kesehatan mental. Ini adalah bentuk penilaian dan mitigasi dampak psikologis dari tekanan perkuliahan dan Unit Layanan Disabilitas (ULD) Unit ini secara khusus menilai kebutuhan mahasiswa dengan disabilitas untuk memastikan mereka dapat mengakses fasilitas dan layanan pendidikan dengan aman dan tanpa hambatan, memitigasi risiko kecelakaan dan diskriminasi. **[GRI 416-1](OJK F.27)**

academic, personal, or mental health challenges. This is a form of assessment and mitigation of the psychological impact of academic pressure, and the Disability Services Unit (ULD) specifically assesses the needs of students with disabilities to ensure they can access educational facilities and services safely and without barriers, mitigating the risk of accidents and discrimination. **[GRI 416-1](OJK F.27)**

Gambar 93. Struktur Organisasi Unit Layanan Disabilitas

Figure 93. Organizational Structure of the Disability Services Unit



Insiden Ketidapatuhan Sehubungan dengan Dampak Kesehatan dan Keselamatan Dari Produk dan Jasa [GRI 416-2](OJK F.28)

Pada tahun 2023 dan 2024 tidak insiden ketidapatuhan terhadap regulasi dan/atau peraturan sukarela yang menyangkut dampak kesehatan dan keselamatan dari produk dan jasa dalam periode pelaporan. **[GRI 416-2](OJK F.28)**

Incidents of Non-Compliance Concerning the Health and Safety Impacts of Products and Services [GRI 416-2](OJK F.28)

In 2023 and 2024, there were no incidents of non-compliance with regulations and/or voluntary standards related to the health and safety impacts of products and services during the reporting period. **[GRI 416-2](OJK F.28)**

PEMASARAN DAN PELABELAN [GRI 417] (OJK F.26)

MARKETING AND LABELING [GRI 417](OJK F.26)

Persyaratan untuk pelabelan dan informasi produk dan jasa [GRI 417-1]

Dalam era persaingan global di sektor pendidikan tinggi, universitas tidak hanya dituntut untuk unggul secara akademik, tetapi juga mampu menyampaikan nilai, keunikan, dan kualitasnya secara efektif kepada berbagai pemangku kepentingan, baik di tingkat nasional maupun internasional. Pada tahun 2024 guna memasarkan memberikan label institusi, UNEJ mempunyai beberapa strategi diantaranya adalah penyampaian reputasi institusi, pencapaian akademik, kualitas

Requirements for Product and Service Information and Labeling [GRI 417-1]

In the era of global competition in higher education, universities are required not only to excel academically but also to effectively communicate their values, uniqueness, and quality to various stakeholders at both national and international levels. In 2024, to strengthen its institutional branding, UNEJ implemented several strategies, including promoting its institutional reputation, academic achievements, service quality, and social contributions through various communication

layanan, serta kontribusi sosial melalui berbagai saluran komunikasi. Strategi ini mencakup pemanfaatan media digital (terkait informasi penerimaan mahasiswa baru), kampanye sosial (kampanye kelestarian lingkungan dalam program Green Campus Week), partisipasi dalam pameran pendidikan, (pameran bulan merdeka belajar pada 17-19 Mei 2024) kolaborasi dengan alumni (kegiatan jalan gembira nasional bersama keluarga alumni UNEJ (KAUJE) pada 26 Mei 2024), serta penyebaran informasi melalui media massa dan publikasi ilmiah. **[GRI 417-1]**

channels. These strategies ensued the use of digital media (particularly for new student admission information), social campaigns (such as environmental sustainability through the Green Campus Week program), participation in education exhibitions (e.g., the Merdeka Belajar Fair held on May 17-19, 2024), collaboration with alumni (such as the National Fun Walk with the UNEJ Alumni Association [KAUJE] on May 26, 2024), as well as dissemination of information through mass media and scientific publications. **[GRI 417-1]**

Gambar 94. Pemasaran dan Pelabelan Produk

Figure 94. Product Marketing and Labeling



Pengungkapan Insiden Ketidaktepatan Terkait Informasi dan Pelabelan Produk dan Jasa [GRI 417-2]

Pada tahun 2023-2024 tidak ada insiden ketidaktepatan terkait informasi dan pelabelan produk dan jasa **[GRI 417-2]**

Disclosure of Incidents of Non- Compliance Related to Information and Labeling of Products and Services [GRI 417-2]

In 2023-2024 there will be no incidents of non-compliance related to information and labeling of products and services **[GRI 417-2]**

Pengungkapan Insiden ketidaktepatan terkait komunikasi pemasaran [GRI 417-3] [OJK F.29]

Pada tahun 2023-2024 tidak terdapat Insiden ketidaktepatan terkait komunikasi pemasaran termasuk periklanan, promosi, dan Pensponsoran. **[GRI 417-3] [OJK F.29]**

Disclosure of Non-Compliance Incidents Related to Marketing Communications [GRI 417-3] [OJK F.29]

In 2023-2024, there were no incidents of non-compliance related to marketing communications, including advertising, promotion, and sponsorship. **[GRI 417-3] [OJK F.29]**

SURVEI KEPUASAN [OJK F.30]

Hasil survei kepuasan terhadap produk layanan UNEJ sepanjang tahun 2024 menunjukkan kategori puas dengan nilai 77,56. Adapun unsur layanan yang sudah dinilai puas oleh responden adalah unsur kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan; dalam membantu mahasiswa; dan terkait dengan aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana

The satisfaction survey on UNEJ's service products throughout 2024 indicated a 'satisfied' category with a score of 77.56. The service elements that respondents assessed as satisfactory include the competence of lecturers, educational staff, and administrators in providing services; their support to students; as well as matters related to accessibility and the quality of facilities and infrastructure

PRIVASI PELANGGAN [GRI 418]

CUSTOMER PRIVACY [GRI 418]

UNEJ memiliki Sistem Informasi Terpadu (SISTER) yang mendukung pelaksanaan operasional universitas, baik secara akademis maupun non akademis. Privasi data yang dimiliki UNEJ merupakan hal yang sangat penting, sehingga kami berkomitmen untuk melindungi informasi pribadi yang diberikan selama menggunakan layanan di UNEJ. Secara khusus unit Unit Pelaksana Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Jember (UPTTI UNEJ) sebagai unit penyedia layanan informasi dan komunikasi mempunyai kebijakan tentang privasi pengguna. [GRI 418]

Pengaduan yang Berdasar Mengenai Pelanggaran Terhadap Privasi Pelanggan dan Hilangnya Data Pelanggan [GRI 418-1]

Kebijakan Privasi dan Perlindungan Data Sesuai dengan Undang-Undang No. 27 Tahun 2022 tentang Pelindungan Data Pribadi (UU PDP) UNEJ sebagai pengendali data memiliki kewajiban hukum untuk melindungi data pribadi yang dikelolanya. Implementasi dari UU ini mencakup, Pemberitahuan Privasi (Privacy Notice) Umumnya, pada saat pengumpulan data melalui sistem online terdapat klausul yang menjelaskan tujuan pengumpulan dan pemrosesan data, Keamanan Data penerapan langkah-langkah keamanan teknis (seperti enkripsi, firewall) dan organisasional (pembatasan akses) untuk mencegah kebocoran data, Saluran Pengaduan jika terjadi dugaan pelanggaran privasi atau kehilangan data, pelanggan (mahasiswa, staf) dapat memanfaatkan beberapa saluran pengaduan yang ada meskipun mungkin tidak secara spesifik dilabeli untuk "pelanggaran privasi" Unit Pelaksana Teknis (UPT) mahasiswa dapat melapor melalui UPT-TIK jika menyangkut masalah sistem, atau melalui bagian akademik dan kemahasiswaan untuk masalah terkait data akademik, Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID) UNEJ berfungsi sebagai gerbang utama untuk sengketa informasi publik yang juga bisa mencakup isu terkait data.

Tidak ada insiden pelanggaran privasi atau kehilangan data pelanggan berskala besar yang dilaporkan secara publik, UNEJ memiliki infrastruktur teknologi dan kerangka kebijakan (terutama didorong oleh UU PDP) untuk melindungi data pelanggan. Saluran pengaduan umum tersedia

UNEJ has an Integrated Information System (SISTER) that supports the operational activities of the university, both academically and non-academically. The privacy of data held by UNEJ is of utmost importance, and we are committed to protecting the personal information provided while using services at UNEJ. Specifically, the Information and Communication Technology Technical Implementation Unit of Universitas Jember (UPTTI UNEJ) as the unit that provides information and communication services has a privacy policy for users. [GRI 418]

Substantiated Complaints Regarding Breaches of Customer Privacy and Loss of Customer Data [GRI 418-1]

Privacy Policy and Data Protection In accordance with Law No. 27 of 2022 concerning Personal Data Protection (PDP Law), UNEJ as the data controller has a legal obligation to protect the personal data it manages. The implementation of this Law includes: Privacy Notice (Privacy Notice) Generally, when collecting data through online systems, there is a clause explaining the purpose of data collection and processing, Data Security implementing technical security measures (such as encryption, firewalls) and organizational measures (access restrictions) to prevent data breaches, Complaint Channels: If there is a suspected privacy violation or data loss, customers (students, staff) can utilize several existing complaint channels, even if they are not specifically labeled for "privacy violations." Technical Implementation Units (UPT) for students can report through the UPT-TIK if the issue involves the system, or through the academic and student affairs department for issues related to academic data. The Information and Documentation Management Officer (PPID) at UNEJ serves as the main gateway for public information disputes, which may also include issues related to data.

There have been no publicly reported incidents of privacy breaches or large-scale customer data loss. UNEJ has the technological infrastructure and policy framework (primarily driven by the PDP Law) to protect customer data. A general complaint channel is available and can be used to report privacy-related complaints, which will then be processed by the

dan dapat dimanfaatkan untuk melaporkan keluhan terkait privasi, yang kemudian akan diproses oleh unit-unit terkait di dalam universitas.

Pada tahun 2024 UNEJ tidak pernah ada pengaduan privasi dari pengguna informasi, baik dari internal maupun eksternal. Hal ini menunjukkan tidak pernah ada kebocoran, pencurian, atau kehilangan data yang dapat merugikan pengguna sistem yang disediakan oleh UNEJ. UNEJ telah melakukan upaya maksimal untuk mengamankan data pengguna informasi dan menerapkan langkah-langkah keamanan yang kuat untuk melindungi informasi pribadi. Untuk menjembatani kebijakan privasi pelanggan tersebut, UPTTI memberikan pelayanan permohonan data dan informasi dengan mengisi form isian data pada tautan <https://unej.id/datinrequest> serta melampirkan surat permohonan resmi pada form tersebut atau pemohon data dapat secara langsung hadir di Kantor Pusat bagian Sistem Informasi Lt. 4 Gedung LPMPP Universitas Jember. Oleh karena itu data yang dimiliki dan disediakan oleh UNEJ dapat aman dan dipertanggungjawabkan. **[GRI 418-1]**

relevant units within the university.

*In 2024, UNEJ has never received any privacy complaints from information users, whether internal or external. This indicates that there has never been any data leakage, theft, or loss that could harm users of the system provided by UNEJ. UNEJ has made every effort to secure user information and has implemented strong security measures to protect personal information. To bridge the customer privacy policy, UPTTI provides data and information request services by filling out the data form at the link <https://unej.id/datinrequest> and attaching an official request letter to the form, or the data requester can directly visit the Central Office of the Information Systems Department on the 4th floor of the LPMPP Building at the University of Jember. Therefore, the data owned and provided by UNEJ is secure and accountable. **[GRI 418-1]***

KEPATUHAN SOSIAL EKONOMI [GRI 419]

Socioeconomic Compliance [GRI 419]

Ketidakpatuhan terhadap undang-undang dan peraturan di bidang sosial dan ekonomi (GRI 419-1)

Tahun 2023 dan 2024 di UNEJ tidak terdapat insiden ketidakpatuhan terhadap undang-undang dan peraturan di bidang sosial dan ekonomi. **(GRI 419-1)**

Non-compliance with Laws and Regulations in the Social and Economic Area (GRI 419-1)

*In 2023 and 2024, there were no incidents of non-compliance with laws and regulations in the social and economic area at UNEJ. **(GRI 419-1)***



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Pusat pengkajian Sostenabilitas Bisnis, Sosial, dan Lingkungan (PPS BSL)

Jl. MT. Haryono 165 Malang 65145, Indonesia

Telp. +62-341-551396, 555000 | Fax. +62-341-553834

E-mail : ppsbsl@ub.ac.id | Website : <http://www.feb.ub.ac.id>

Independent Assurance Statement

To the Stakeholders of University of Jember

We have been engaged to perform an independent assurance statement by the Rector of Universitas Jember (the "University") regarding the sustainability information reported in the University's Sustainability Report for the year ending December 31, 2024 (The "Report"). This Report is prepared in accordance with the terms of our commitment with the University dated July 31, 2025.

✓ Assurance Standards and Scope

The independent assurance was engaged in accordance with Type 2 assurance from the AccountAbility Assurance Standard (AA1000 AS v3), which includes:

- Evaluating the sustainability framework and processes of the Universitas using the criteria of inclusivity, materiality, responsiveness, and impact from AA1000 AccountAbility (AA1000AS v3).
- Reviewing the performance evaluation disclosed and the relevant data collection process against the in accordance with the Reporting Principles of the GRI Standards: accuracy, balance, clarity, completeness, comparability, sustainability context, timeliness, and verifiability.

This assurance engagement covers the Universitas 2024 Sustainability Report (January 1– December 31, 2024) and includes disclosures and performance on quality academic governance, education and training, and environmental management. The evaluation follows the GRI Standards in accordance—with emphasis on environmental standards—and is guided by the AA1000AS v3 principles of inclusivity, materiality, responsiveness, and impact.

📄 Assurance Level and Limitations

A moderate (limited) level of assurance is provided through the review and verification of management-level data. The scope excludes historical information, acquisitions, financial data, technical equipment or process descriptions, and other non-sustainability information already supported by existing documents (e.g., previous Sustainability Reports, Annual Reports, or third-party audits/certifications). Figures and findings from stakeholder engagement reports initiated in 2024 are not assessed.

👤 Responsibility, Independence, and Impartiality

This assurance statement reflects our professional and independent judgment. The preparation and presentation of the 2024 Sustainability Report, including all data, narratives, and performance indicators, are the sole responsibility of the Universitas. Our role was limited to conducting the independent assurance and issuing this statement for the University's management. We were not involved in preparing the Report or managing its underlying data. The assurance was conducted with full independence, and we confirm having no financial or other interests that could impair our objectivity regarding the University's operations.

📋 Assurance Methodology

The engagement followed a structured approach consistent with sustainability assurance practices, involving:

- Identifying and classifying relevant statements, disclosures, and datasets by organizational ownership and required verification evidence.
- Collecting and reviewing data via structured questionnaires and in-depth interviews with management and data owners at the University, primarily by field visit and video conference, if necessary.
- Verifying selected sustainability information through: Reviewing supporting documentation and records, Assessing data consistency and accuracy via sampling, Validating calculation methods, assumptions, and performance criteria, Cross-referencing with prior sustainability disclosures and third-party reports.
- Reviewing collected information for completeness, consistency, and credibility, and providing both corrective action recommendations and suggestions to improve the quality and clarity of future Sustainability Reports.

Independent Assurance Statement

Findings

Evaluation of the adherence to AccountAbility (AA1000) Principles

We were engaged by the Rector of the University to carry out an independent assurance engagement on the sustainability information disclosed in the University's 2024 Sustainability Report, covering the reporting period ending 31 December 2024. This engagement was conducted in accordance with the scope and terms outlined in our agreement with the University, dated July 31, 2025.

INCLUSIVITY

Based on the AA1000AP (2018) Principle of Inclusivity, the University demonstrates a strong commitment to stakeholder engagement by actively involving diverse groups—including students, staff, local communities, and government partners—in its sustainability initiatives and decision-making processes. The establishment of structured bodies such as the Academic Senate and collaborative community programs reflects a deliberate effort to incorporate multiple perspectives into institutional governance. The University's extensive outreach and empowerment activities, such as community service projects and local environmental actions, ensure that external stakeholders are not merely beneficiaries but active participants in co-creating sustainable outcomes. Furthermore, the university's transparent reporting and efforts to align with both national and international sustainability standards illustrate a willingness to be accountable to a broad range of stakeholders. By integrating feedback mechanisms and fostering partnerships across sectors, UNEJ exemplifies an inclusive approach that enhances both the relevance and impact of its sustainability management.

MATERIALITY

Based on the AA1000AP (2018) Principle of Materiality, the University's management demonstrates a strong commitment to transparency by systematically identifying and communicating its material sustainability topics. The university effectively integrates a robust materiality assessment process into its strategic planning and governance, ensuring alignment with broader organizational goals. By actively engaging a wide range of stakeholders, the university ensures that its sustainability priorities are both comprehensive and reflective of diverse perspectives. Its ongoing evaluation of both actual and potential impacts shows a proactive and forward-looking approach to sustainability management. Furthermore, the University's clear documentation and disclosure of material topics underscore its accountability and responsiveness to stakeholder expectations.

RESPONSIVENESS

Based on the AA1000AP (2018) Principle of Responsiveness, the University's management demonstrates a strong commitment by implementing timely and relevant actions in response to its material sustainability topics. The university effectively integrates its response strategies into broader organizational processes, ensuring alignment with its strategic objectives and operational capabilities. By prioritizing responses that address the most significant stakeholder concerns, the university efficiently allocates resources to achieve meaningful impact. Its ongoing and transparent communication with stakeholders provides comprehensive, accurate, and accessible information about its sustainability performance. Furthermore, the university's systematic approach to validating and implementing responses reflects a mature and accountable governance structure.

IMPACT

Based on the AA1000AP (2018) Principle of Impact, the University's management demonstrates a strong commitment to accountability by systematically monitoring and measuring its effects on the broader economic, environmental, and social ecosystems. The university effectively integrates impact assessment into its core management processes, ensuring that strategic decisions are informed by a comprehensive understanding of both positive and negative outcomes. By employing a mix of qualitative and quantitative metrics, the university provides a balanced and credible evaluation of its sustainability performance. Its transparent disclosure of both achieved goals and ongoing challenges reflects a mature and honest approach to stakeholder communication. Furthermore, the university's dedication to building internal capacity and allocating resources for impact management ensures continuous improvement and long-term value creation for its community and stakeholders.

Evaluation of Reported Specific Sustainability Performance Information

The University's quality assurance governance is structured by the Quality Assurance and Learning Development Institute (LPMPP), which has five service centers covering accreditation, quality audits, learning development, counseling and disability services, and international partnerships. The internal quality assurance system (SPMI) is consistently implemented through internal quality audits (AMI), learning monitoring and evaluation, and stakeholder satisfaction surveys integrated into information systems such as SIJAMU and SIPALU. UNEJ has achieved significant improvements in study program accreditation, with 55 study programs accredited as Excellent and 13 study programs obtaining international accreditation by 2024. Information system innovations such as SISKALPMPP (Android-based counseling services) and the integration of learning evaluation systems support transparency, accountability, and efficiency in quality governance. Performance achievement is demonstrated by budget absorption of 85% and the achievement of a number of KPIs above 100%, reflecting effective governance oriented towards continuous quality improvement.

The University's LPMPP (Lembaga Peningkatan Pendidikan/LPMPP) organizes various competency improvement programs, including basic pedagogical training (PEKERTI) and advanced training (Applied Approach/AA) for lecturers, as well as inclusive and excellent service training for education personnel (tendik). In 2024, the lecturer competency training target was exceeded by 246.67%, with 370 lecturers participating in the training out of a target of 150. This included training on preparing lesson plans (RPS) and innovative learning methods. Special training for educational staff focused on disability-friendly services, with realization reaching 200% of the target, to increase capacity in serving students with special needs. The training program also reaches lecturers from other universities, as a form of collaboration and community service, such as the one with Trunojoyo University, Madura. In addition to direct training, learning innovations such as podcasts and digital modules are also being developed to support the dissemination of knowledge and good practices in sustainable learning development.

The university integrates environmentally conscious principles into its institutional vision and mission, which are reflected in the development of sustainable science, technology, and the arts. Environmental management is realized through innovative learning based on industrial agriculture and curriculum development that includes compulsory courses such as entrepreneurship and environmental studies.

The University has developed a prototype learning innovation focused on industrial agriculture as part of its commitment to creating relevant solutions to environmental and sustainability challenges.

The University has demonstrated a consistent commitment to strengthening Good University Governance, promoting transparency and ethical conduct, and embedding sustainability into its academic and research agenda. Its contributions to good academic governance, education and training, and environmental management illustrate that sustainability principles are embedded in its operations, education, and outreach. The performance in these areas, supported by structured governance, stakeholder engagement, and tangible community outcomes, reflects that these practices are consistently implemented and appropriately disclosed.

Conclusion

We conclude that the University's 2024 Sustainability Report provides a credible and balanced account of its sustainability performance, in accordance with the GRI Standards. The disclosures reviewed, particularly in the areas of quality academic governance, education and training, and environmental management, meet a moderate level of assurance in terms of reliability and accuracy.

Recommendation

The University is encouraged to strengthen the use of quantitative and qualitative indicators in its Sustainability Report, particularly within quality academic governance, education and training, and environmental management. Clearer data on graduate outcomes, research outputs, and the measurable reach of social and environmental initiatives such as green campus will improve transparency, comparability, and accountability.

To further enhance credibility, selective external verification of key performance information is recommended. Independent validation of data, such as graduate employability, research impacts, or community benefits from academic programs, would reinforce confidence in the accuracy and reliability of disclosures.

Governance reporting can also be enriched by expanding disclosures on risk management, anti-corruption measures, and grievance resolution outcomes. Providing evidence of training effectiveness and statistics on stakeholder engagement will strengthen accountability and demonstrate the University's commitment to Good University Governance principles.

Finally, the University is advised to enhance longitudinal reporting and communication of social and environmental impacts. Tracking progress across reporting periods and presenting results alongside human-centered stories, case studies, and testimonials will not only showcase continuous improvement but also make sustainability achievements more tangible and relatable to stakeholders.

Malang, 24 August 2025
Assurance Leader




Prof Eko Ganis Sukoharsono, SE, MCom (Accy),
MCom-Hons, CSP, CSRS, CSRA, CA, Ph.D

Certified Sustainability Reporting Assuror

The Center for Sustainability Research on Business, Society, and Environment is a non-profit research center focusing on the development and innovation of sustainable businesses and accounting, directed by Prof. Eko Ganis Sukoharsono, SE, MCOM (ACCY), Mcom-Hons, CSRS, CSRA, CA, Ph.D. The Center has competencies in the analysis and preparation of sustainability reports and assurance statements for a wide range of institutions - national, multinational, governmental, and NGOs. The Center has management and research professionals with certified sustainability reporting specialists and experienced assurers

INDEKS STANDAR GRI

Pernyataan Penggunaan Standar <i>Statement of use</i>	Universitas Jember menyusun laporan keberlanjutan sesuai dengan (in accordance with) GRI Standards untuk periode 01 Januari 2024 sampai 31 Desember 2024. <i>Universitas Jember has reported in accordance with the GRI Standards for the period 01 January 2024 to 31 December 2024.</i>
GRI 1 yang digunakan <i>Gri 1 used</i>	GRI 1: Foundation 2021

Nomor Indeks	Judul Pengungkapan	Halaman
GRI 2 - Pengungkapan Umum		
Profile Organisasi		
2-1	Rincian Organisasi	3,12, 14, 16-18, 23,24
2-2	Entitas yang dimasukkan dalam pelaporan berkelanjutan organisasi	4,12,18,22,23,25,68,
2-3	Periode, frekuensi, dan titik kontak pelaporan	68, 71
2-4	Penyajian kembali informasi	68
2-5	Penjaminan eksternal	55
Aktivitas dan Pekerja		
2-6	Aktivitas, rantai nilai, dan hubungan bisnis lainnya	25, 38,40
2-7	Tenaga Kerja	47,48
2-8	Pekerja yang bukan pekerja langsung	49
Tata Kelola		
2-9	Struktur dan komposisi tata kelola	18, 19, 20, 22, 23
2-10	Pencalonan dan pemilihan badan tata kelola tertinggi	58
2-11	Ketua badan tata kelola tertinggi	20,
2-12	Peran Badan tata kelola tertinggi dalam mengawasi manajemen dampak	20, 59
2-13	Delegasi tanggung jawab untuk mengelola dampak	19,58
2-14	Peran badan tata kelola tertinggi dalam pelaporan berkelanjutan	6, 8, 10, 20
2-15	Konflik kepentingan	64,
2-16	Komunikasi masalah penting	64-67
2-17	Pengetahuan kolektif badan tata kelola tertinggi	6, 20

2-18	Evaluasi kinerja badan tata kelola tertinggi	59,
2-19	Kebijakan remunerasi	61, 62,
2-20	Proses untuk menentukan remunerasi	61, 62,
2-21	Rasio kompensasi total tahunan	93,
Strategi, kebijakan, dan praktik		
2-22	Pernyataan tentang strategi pembangunan berkelanjutan	6, 50, 62,
2-23	Komitmen Kebijakan	50,
2-24	Menanamkan komitmen kebijakan	50,
2-25	Proses untuk memperbaiki dampak negatif	70, 80, 143, 154, 207
2-26	Mekanisme untuk mencari nasihat dan mengemukakan masalah	113
2-27	Kepatuhan terhadap hukum dan peraturan	50, 69,
2-28	Asosiasi keanggotaan	12, 56,
Keterlibatan Pemangku Kepentingan		
2-29	Pendekatan untuk keterlibatan pemangku kepentingan	64, 65,
2-30	Perjanjian perundingan kolektif	195,
GRI 3 - Topik Material 2021		
3-1	Proses untuk menentukan topik material	69
3-2	Daftar topik material	70
3-3	Manajemen topik material	30
201 : Kinerja Ekonomi		
201-1	Nilai ekonomi langsung yang dihasilkan dan didistribusikan	80
201-2	Implikasi finansial serta risiko dan peluang lain akibat perubahan iklim	85
201-3	Kewajiban program pensiun manfaat pasti dan program pensiun lainnya	88
201-4	Bantuan finansial yang diterima dari pemerintah	80, 81, 89,
202 : Keberadaan Pasar		
202-1	Investasi infrastruktur dan dukungan layanan	93, 94,
202-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	95
204 : Praktek Pengadaan		
204-1	Proporsi pengeluaran untuk pemasok lokal	104, 105, 106,

205 : Anti Korupsi		
205-1	Operasi-operasi yang dinilai memiliki resiko terkait korupsi	106
205-2	Komunikasi dan pelatihan tentang kebijakan dan prosedur anti-korupsi	50, 106, 110, 112, 113
205-3	Insiden korupsi yang terbukti dan tindakan yang diambil	106, 115
206 : Perilaku Anti Persaingan		
206-1	Langkah-langkah hukum untuk perilaku anti-persaingan, praktik anti-trust dan monopoli	116
207 : Pajak		
207-1	Pendekatan Perpajakan	117, 118
207-2	Tata kelola, pengontrakan, dan manajemen resiko pajak	118
207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelompokan kepedulian yang berkaitan dengan pajak	121
207-4	Laporan per negara	80, 89, 121
301 : Material		
301-1	Material yang digunakan berdasarkan berat atau volume	128
301-2	Material input dari daur ulang yang digunakan	131
301-3	Produk pemerolehan ulang dan material kemasannya	131
302 : Energi		
302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	132, 134
302-2	Konsumsi energi diluar organisasi	135
302-3	Intensitas energi	135
302-4	Pengurangan konsumsi energi	136
302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	136
303 : Air dan Efluen		
303-1	Interaksi dengan air sebagai sumber daya Bersama	137
303-2	Manajemen dampak yang berkaitan dengan pembuangan air	138
303-3	Pengambilan Air	139, 154
303-4	Pembuangan Air	141
303-5	Konsumsi Air	141
304: Keanekaragaman Hayati		
304-1	Lokasi operasional yang dimiliki, disewa, dikelola, atau berdekatan dengan kawasan lindung dan kawasan dengan nilai keanekaragaman hayati tinggi di luar kawasan lindung	142



304-2	Dampak signifikan dari kegiatan, produk, dan jasa pada keanekaragaman hayati	143
304-3	Habitat yang dilindungi atau direstorasi	144
304-4	Spesies Daftar Merah IUCN dan spesies daftar konservasi nasional dengan habitat dalam wilayah yang terkena efek operasi	147
305 : Emisi		
305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	123, 148
305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	123, 124, 125, 148
305-3	Emisi energi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	123, 149
305-4	Intensitas emisi GRK	150
305-5	Pengurangan emisi GRK	72, 73, 74, 75, 150
305-6	Emisi zat perusak ozon (ODS)	150
305-7	Nitrogen oksida (NOx), sulfur oksida (SOx), dan emisi udara yang signifikan lainnya	152
306 : Limbah		
306-1	Timbulan limbah dan dampak yang signifikan terkait limbah	152
306-2	Manajemen dampak signifikan terkait limbah	152, 154
306-3	Timbulan limbah	152
306-4	Limbah yang dialihkan dari pembuangan akhir	78, 158
306-5	Limbah yang dikirimkan ke pembuangan akhir	79, 158
308 : Kepatuhan Lingkungan		
308-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria lingkungan	160
308-2	Dampak negatif lingkungan dalam rantai pasok dan tindakan yang diambil	161
401 : Kepegawaian		
401-1	Perekrutan karyawan baru dan pergantian karyawan	163, 164, 166, 167, 169
401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu	170
401-3	Cuti melahirkan	171
402 : Hubungan Tenaga Kerja/Manajemen		
402-1	Periode pemberitahuan minimum terkait perubahan operasional	171
403 : Kesehatan dan Keselamatan Kerja		
403-1	Sistem manajemen K3	172, 174



403-2	Pengidentifikasian bahaya, penilaian risiko, dan investigasi insiden	175, 177
403-3	Layanan kesehatan kerja	177
403-4	Partisipasi pekerja, konsultasi, dan komunikasi terkait K3	179
403-5	Pelatihan bagi pekerja mengenai Keselamatan dan Kesehatan Kerja	179, 180
403-6	Peningkatan kualitas kesehatan pekerja	181
403-7	Pencegahan dan mitigasi dampak dari keselamatan dan kesehatan kerja	182
403-8	Pekerja yang tercakup dalam sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja	182
403-9	Kecelakaan kerja	183
403-10	Penyakit akibat kerja	183
404: Pelatihan dan Pendidikan		
404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	184
404-2	Program untuk meningkatkan keterampilan karyawan dan program bantuan peralihan	185, 187
404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	188
405: Keanekaragaman dan Kesempatan Setara		
405-1	Keragaman badan tata kelola tertinggi dan karyawan	189, 193
405-2	Rasio gaji pokok dan remunerasi perempuan dibandingkan laki-laki	94, 194
406 : Non-Diskriminasi		
406-1	Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan	195
407 : Kebebasan Berserikat dan Perundingan Kolektif		
407-1	Operasi dan pemasok di mana hak atas kebebasan berserikat dan perundingan kolektif mungkin berisiko	195
408 : Pekerja Anak		
408-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden pekerja anak	195, 196
409 : Kerja Paksa atau Wajib Kerja		
409-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden kerja paksa atau wajib kerja	196
410 : Praktik Keamanan		
410-1	Personil keamanan yang diberi pelatihan tentang HAM	196
411 : Hak-Hak Masyarakat Adat		


411-1	Insiden pelanggaran yang melibatkan hak-hak masyarakat adat	197
413 : Masyarakat Lokal		
413-1	Operasi dengan keterlibatan masyarakat lokal, penilaian dampak, dan program pengembangan	51, 200, 201, 206
413-2	Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat lokal	206
414 : Penilaian Sosial Pemasok		
414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	207
414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	207
415 : Kebijakan Public		
415-1	Kontribusi politik	207, 208
416 : Kesehatan dan Keselamatan Pelanggan		
416-1	Penilaian dampak kesehatan dan keselamatan dari berbagai kategori produk dan jasa	208, 211
416-2	Insiden ketidakpatuhan sehubungan dengan dampak kesehatan dan keselamatan dari produk dan jasa	211
417 : Pemasaran dan Pelabelan		
417-1	Persyaratan untuk pelabelan dan informasi produk dan jasa	211, 212
417-2	Insiden ketidakpatuhan terkait pelabelan kemasan produk dan jasa	212
417-3	Insiden ketidakpatuhan terkait komunikasi pemasaran	212
418 : Privasi Pelanggan		
418-1	Pengaduan yang berdasar mengenai pelanggaran terhadap privasi pelanggan dan hilangnya data pelanggan	213

KOMPAS SDGs (OJK G.4)

SDGs Compass (OJK G.4)

SDGs	Tema Bisnis	Relevansi GRI Standards	Disclosure	Judul Indikator	Halaman
 <p>TANPA KEMISKINAN Mengakhiri kemiskinan dimanapun dan dalam semua bentuk</p>	Penghasilan, upah, dan tunjangan	GRI 202: Keberadaan Pasar (2016)	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional.	93,94
	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	101,102
		GRI 207: Pajak (2019)	207-1	Pendekatan terhadap pajak	117,118
			207-2	Tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko pajak	118
			207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan perhatian yang berkaitan dengan pajak	121
			207-4	Laporan per negara	121
	Operasional yang berdampak pada masyarakat	GRI 413: Masyarakat Lokal (2016)	413-2	Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat lokal	206
 <p>TANPA KELAPARAN</p>	Kinerja Ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	80
	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	101,102

Mengakhiri kelaparan, mencapai ketahanan pangan dan nutrisi yang lebih baik dan mendukung pertanian berkelanjutan	Kinerja Ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	80
	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	102
	Operasional yang berdampak pada masyarakat	GRI 413: Masyarakat Lokal (2016)	413-2	Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif Signifikan terhadap masyarakat lokal	206
 <p>KEHIDUPAN SEHAT DAN SEJAHTERA Memastikan kehidupan yang sehat dan mendukung kesejahteraan bagi semua untuk semua usia</p>	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	102
	Kualitas udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	148
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	124,149
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	149
			305-6	Emisi zat perusak ozon (ODS)	150
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	151
	Kesejahteraan	GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu	170
	Pelatihan dan pendidikan	GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan (2016)	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	184

<p>PENDIDIKAN BERKUALITAS Memastikan pendidikan yang inklusif dan berkualitas setara, juga mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semua</p>			404-2	Program untuk meningkatkan keterampilan karyawan dan program bantuan peralihan	185,187
 <p>KESETARAAN GENDER Mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan semua perempuan dan anak perempuan</p>	Kesempatan setara	GRI 2: Pengungkapan Umum (2021)	2-9	Struktur dan komposisi badan tata kelola tertinggi dan komitenya	18,19,20, 22, 23
	Kesetaraan pria dan wanita	GRI 202: Keberadaan Pasar (2016)	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional.	93, 94
		GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-1	Investasi infrastruktur dan dukungan layanan	97
		GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-1	Perekrutan Karyawan Baru dan Pergantian Karyawan	163, 164, 166, 167, 169
			401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepadakaryawan sementara atau paruh waktu	170
			401-3	Cuti melahirkan	171
	GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan (2016)	404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	188	


		GRI 405-1: Keanekaragaman da kesempatan setara (2016)	405-1	Keberagaman badan tata kelola dan karyawan	189, 193
			405-2	Remunerasi pria dan wanita	94,194
	Antidiskriminasi	GRI 406: Non- Diskriminasi (2016)	406-1	Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan	195
	Dampak sosial dari pemasok	GRI 414: Penilaian Sosial Pemasok (2016)	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	207
			414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	207
 <p>AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK Memastikan ketersediaan dan manajemen air bersih yang berkelanjutan dan sanitasi bagi semua</p>					
 <p>ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU Memastikan akses terhadap energi yang terjangkau dapat diandalkan berkelanjutan dan modern bagi semua</p>	Efisiensi energi	GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	3, 132, 134
			302-2	Konsumsi energi di luar organisasi	135
			302-3	Intensitas Energi	135
			302-4	Pengurangan Konsumsi Energi	136
			302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	136






PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI




Mendukung pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, tenaga kerja penuh dan produktif dan pekerjaan yang layak bagi semua

Kesempatan bekerja	GRI 102: Pengungkapan Umum (2021)	2-7	Karyawan	47,48
		2-8	Pekerja yang bukan karyawan	49
Peningkatan Ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	82
Penghasilan, upah, dan tunjangan	GRI 202: Keberadaan Pasar (2016)	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional.	93,94
		202-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	95
	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	101,102
	GRI 204: Praktik Pengadaan (2016)	204-1	Proporsi pengeluaran untuk pemasok lokal	104,105
	GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	132,134
		302-2	Konsumsi energi di luar organisasi	135
		302-3	Intensitas Energi	135
		302-4	Pengurangan konsumsi energi	136
		302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	136
	GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-1	Perekrutan Karyawan Baru dan Pergantian Karyawan	163,166
		401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu	170
		401-3	Cuti melahirkan	171

Pelatihan dan Pendidikan		GRI 404: Pelatihan Dan Pendidikan (2016)	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	184
			404-2	Program untuk meningkatkan keterampilan karyawan dan program bantuan peralihan	185
			404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	188
		GRI 405: Keberagaman dan Kesetaraan (2016)	405-1	Keanekaragaman badan tata kelola dan karyawan	189
			405-2	Remunerasi pria dan wanita	194
		GRI 406: Non-Diskriminasi	406-1	Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan	195
		GRI 408: Pekerja anak (2016)	408-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden pekerja anak	195
		GRI 409: Kerja Paksa Atau Wajib Kerja (2016)	409-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden kerja paksa atau wajib kerja	196
		GRI 414: Penilaian Sosial Pemasok (2016)	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	207
			414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	207
		GRI 201: Kinerja Ekonomi	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	80

INDUSTRI, INOVASI DAN INFRASTRUKTUR Membangun infrastruktur yang tahan lama, mendukung industrialisasi yang inklusif dan berkelanjutan dan membantu perkembangan inovasi	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung	203-1	Dampak Ekonomi Tidak Langsung	97
 BERKURANGNYA KESENJANGAN Mengurangi ketimpangan di dalam dan antar negara		GRI 102: Pengungkapan Umum (2021)	2-7	Karyawan	47, 48
	Pengembangan ekonomi di daerah miskin	GRI: Pajak (2019)	2-8	Pekerja yang bukan karyawan	49
			207-1	Pendekatan terhadap pajak	117,118
			207-2	Tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko pajak	118
			207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan perhatian yang berkaitan dengan pajak	121
			207-4	Laporan per negara	80, 84, 121
		GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-1	Perekrutan karyawan baru dan pergantian karyawan	3, 163, 164, 166, 167, 169
		GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan (2016)	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	184
	404-3		Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	188	
		GRI 405: Keanekaragaman dan Kesempatan Setara	405-2	Rasio gaji pokok dan remunerasi perempuan dibandingkan laki-laki	94, 194

 <p>KOTA DAN PEMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN Membangun kota dan pemukiman inklusif, aman, tahan lama dan berkelanjutan</p>	Investasi infrastruktur	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung	203-1	Dampak Ekonomi Tidak Langsung	97	
 <p>KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNGJAWAB Memastikan pola konsumsi dan Produksi yang berkelanjutan</p>		GRI 302 : Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	3, 132, 134	
			302-3	Intensitas Energi	135	
				302-4	Pengurangan konsumsi energi	136
				302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	136
	Kualitas udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	123, 148	
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	123,124, 125, 149	
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	123, 149	
			305-6	Emisi zat perusak ozon (ODS)	150	
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	152	
	Informasi dan pelabelan produk dan jasa	GRI 417: Pemasaran dan Pelabelan 2016)	417-1	Persyaratan untuk Pelabelan dan Informasi Produk dan Jasa	211, 212	
Dampak ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	3, 80		

	Peningkatan ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	80
 <p>PENANGANAN PERUBAHAN IKLIM Mengambil aksi segera untuk memerangi perubahan iklim dan dampaknya</p>	Penggunaan energi	GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	132
			302-2	Konsumsi energi di luar organisasi	135
			302-3	Intensitas Energi	135
			302-4	Pengurangan konsumsi energi	136
			302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	136
	Kualitas Udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	148
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	124,149
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	149
			305-4	Intensitas emisi GRK	150
			305-5	Pengurangan emisi GRK	72,150
 <p>EKOSISTEM LAUTAN Mengkonservasi dan memanfaatkan secara berkelanjutan sumber dayalaut, samudra dan maritime untuk pembangunan yang berkelanjutan</p>	Kualitas Udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	148
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	124,149
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	149
			305-4	Intensitas emisi GRK	150
			305-5	Pengurangan emisi GRK	72, 150
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	152
		GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	148

EKOSISTEM DARATAN Melindungi, memulihkan dan mendukung penggunaan yang berkelanjutan terhadap ekosistem daratan, mengelola hutan secara berkelanjutan, memerangi desertifikasi (penggurunan), dan menghambat dan membalikkan degradasi tanah dan menghambat hilangnya keanekaragaman hayati			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	124,149
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	149
			305-4	Intensitas emisi GRK	150
			305-5	Pengurangan emisi GRK	72, 150
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	152
 PERDAMAIAN, KEADILAN DAN KELEMBAGAAN YANG KUAT Mendukung masyarakat yang damai dan inklusif untuk pembangunan berkelanjutan, menyediakan akses terhadap keadilan bagi semua dan membangun institusi- institusi yang akuntabel dan inklusif		GRI 102: Pengungkapan Umum (2021)	2-22	Pernyataan tentang strategi pembangunan berkelanjutan	62
			2-23	Komitemen kebijakan	50
			2-24	Komitmen kebijakan dalam perusahaan	50
			2-26	Mekanisme untuk mendapatkan nasihat dan kepedulian	113
			2-9	Komposisi badan tata kelola tertinggi dan komitennya	18
			2-10	Menominasikan dan memilih badan tata kelola tertinggi	58
			2-11	Ketua badan tata kelola tertinggi	20
			2-15	Konflik kepentingan	64
			2-19	Kebijakan remunerasi	61
			2-25	Proses untuk memulihkan dampak negatif	70, 80, 143, 154, 207

	Anti Korupsi	GRI 205: Anti Korupsi (2016)	205-1	Operasi-operasi yang dinilai memiliki risiko terkait korupsi	106
			205-2	Komunikasi dan Pelatihan Tentang Kebijakan dan Prosedur Anti Korupsi	50,106, 110, 112, 113
			205-3	Insiden korupsi yang terbukti dan tindakan yang diambil	106, 115
		GRI 206: Perilaku Anti-Persaingan (2016)	206-1	Langkah-langkah hukum untuk perilaku anti- persaingan, praktik anti-trust dan monopoli	116
		GRI 408: Pekerja Anak (2016)	408-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden pekerja anak	195, 196
		GRI 410: Praktik Keamanan (2016)	410-1	Petugas keamanan yang dilatih mengenai kebijakan atau prosedur hak asasi manusia	196
		GRI 414: Penilaian Sosial Pemasok (2016)	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	207
			414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	207
		GRI 417: Pemasaran dan Pelabelan (2016)	417-2	Insiden ketidakpatuhan terkait informasi dan pelabelan produk dan jasa	212
			417-3	Insiden ketidakpatuhan terkait komunikasi pemasaran	212
		GRI 419: Kepatuhan Sosial Ekonomi (2016)	419-1	Ketidakpatuhan terhadap undang-undang dan peraturan di bidang sosial dan ekonomi	214

		GRI : Pajak (2019)	207-1	Pendekatan terhadap pajak	117,118
 <p>KEMITRAAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN Menguatkan ukuran implementasi dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan yang</p>			207-2	Tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko pajak	118
			207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan perhatian yang berkaitan dengan pajak	121
			207-4	Laporan per negara	80, 84, 121,

INDEKS SE OJK

Nomor Indeks	Nama indeks	Halaman
	Strategi Keberlanjutan	
A.1	Penjelasan Strategi Keberlanjutan	2, 6, 8
	Ikhtisar Kinerja Aspek Keberlanjutan	
B.1	Aspek Ekonomi	3, 80
B.1.a	Kuantitas Produksi atau jasa yang dijual	3, 41, 80, 81
B.1.b	Pendapatan atau penjualan	3, 41, 80
B.1.c	Laba atau rugi bersih	3, 41, 80
B.1.d	Produk ramah lingkungan	51
B.1.e	Perlibatan pihak lokal yang berkaitan dengan proses bisnis keuangan berkelanjutan	201
B.2	Aspek lingkungan hidup	3
B.2.a	Penggunaan energi	3
B.2.b	Pengurangan emisi yang dihasilkan	3
B.2.c	Pengurangan limbah dan efluen	3
B.2.d	Pelestarian keanekaragaman hayati	3
B.3	Aspek Sosial	3
	Profil Perusahaan	
C.1	Visi, Misi dan Nilai Keberlanjutan	56
C.2	Alamat Perusahaan	12, 13
C.3	Skala usaha	41
C.3.a	Total asset atau kapitalisasi asset dan total kewajiban.	41
C.3.b	Jumlah karyawan menurut jenis kelamin, jabatan, usia, pendidikan, dan status ketenagakerjaan	41, 189
C.3.c	Nama pemegang saham dan persentase kepemilikan saham	12
C.3.d	Wilayah Operasional	12
C.4	Produk, Layanan, dan Kegiatan Usaha yang Dijalankan	25
C.5	Keanggotaan pada Asosiasi	56
C.6	Perubahan Emiten dan Perusahaan Publik yang Bersifat Signifikan	-

Nomor Indeks	Nama Indeks	Halaman
	Penjelasan Direksi	
D.1	Penjelasan Direksi	6-7
D.1.a	Kebijakan untuk merespon tantangan dalam pemenuhan strategi keberlanjutan	6-7
D.1.b	Kebijakan untuk merespon tantangan dalam pemenuhan strategi keberlanjutan	86
D.1.c	Strategi pencapaian target	86
	Tata Kelola Keberlanjutan	
E.1	Penanggung Jawab Penerapan Keuangan Berkelanjutan	10
E.2	Pengembangan Kompetensi Terkait Keuangan Berkelanjutan	110, 118
E.3	Penilaian Risiko Atas Penerapan Keuangan Berkelanjutan	106, 118
E.4	Hubungan Dengan Pemangku Kepentingan	65, 110
E.5	Permasalahan Terhadap Penerapan Keuangan Berkelanjutan	110
	Kinerja Keberlanjutan	
F.1	Kegiatan Membangun Budaya Keberlanjutan	7, 50
	Kinerja Ekonomi	
F.2	Perbandingan Target dan Kinerja Produksi, Portofolio, Target Pembiayaan, atau Investasi, Pendapatan dan Laba Rugi	82, 84
F.3	Perbandingan Target dan Kinerja Portofolio, Target Pembiayaan, atau Investasi pada Instrumen Keuangan atau Proyek yang Sejalan dengan Keuangan Berkelanjutan	80, 97
	Kinerja Lingkungan Hidup	
F.4	Aspek Umum	
	Biaya Lingkungan Hidup	85, 87, 162
F.5	Penggunaan Material yang Ramah Lingkungan	128
	Aspek Energi	
F.6	Jumlah dan Intensitas Energi yang Digunakan	135
F.7	Upaya dan Pencapaian Efisiensi Energi dan Penggunaan Energi Terbarukan	136
	Aspek Air	
F.8	Penggunaan Air	141
	Aspek Keanekaragaman Hayati	

Nomor Indeks	Nama Indeks	Halaman
F.9	Dampak dari Wilayah Operasional yang Dekat atau Berada di Daerah Konservasi atau Keanekaragaman Hayati	143, 147
F.10	Usaha Konservasi Keanekaragaman Hayati	144
	Aspek Emisi	
F.11	Jumlah dan intensitas Emisi yang dihasilkan berdasarkan jenisnya	150
F.12	Upaya dan pencapaian pengurangan emisi yang dilakukan	150
	Aspek Limbah Dan Efluen	
F.13	Jumlah Limbah dan efluen yang dihasilkan berdasarkan jenis	3, 152
F.14	Mekanisme pengelolaan limbah dan efluen	154, 155
F.15	Tumpahan yang terjadi (jika ada)	158
	Aspek Pengaduan Terkait Lingkungan Hidup	
F.16	Jumlah dan Materi Pengaduan Lingkungan Hidup yang Diterima dan Diselesaikan.	160
	Kinerja Sosial	
F.17	Komitmen untuk Memberikan Layanan atas Produk dan/atau Jasa yang Setara kepada Konsumen	83
	Aspek Ketenagakerjaan	
F.18	Kesetaraan Kesempatan Bekerja	3, 189
F.19	Tenaga Kerja Anak dan Tenaga Kerja Paksa	195, 196
F.20	Upah Minimum Regional	93, 170
F.21	Lingkungan Bekerja yang Layak dan Aman	177,178
F.22	Pelatihan dan Pengembangan Kemampuan Pegawai	185,187
	Aspek Masyarakat	
F.23	Dampak Operasi Terhadap Masyarakat Sekitar	97,98, 101, 102
F.24	Pengaduan Masyarakat	101, 113
F.25	Kegiatan TanggungJawab Sosial Lingkungan (TJSL)	98, 101, 102
	Tanggung Jawab Pengembangan Produk/Jasa Berkelanjutan	
F.26	Inovasi dan Pengembangan Produk/Jasa Keuangan Berkelanjutan	102, 211
F.27	Produk/Jasa yang Sudah Dievaluasi Keamanannya bagi Pelanggan	51, 52, 85, 86, 208, 211
F.28	Dampak Produk/Jasa	51, 52, 206, 211
F.29	Jumlah Produk yang Ditarik Kembali	212

Nomor Indeks	Nama Indeks	Halaman
F.30	Survei Kepuasan Pelanggan Terhadap Produk dan/atau Jasa Keuangan Berkelanjutan	212
	Lain-lain:	
G.1	Verifikasi Tertulis dari Pihak Independen (jika ada)	
G.2	Lembar Umpan Balik	237
G.3	Tanggapan Terhadap Umpan Balik Laporan Keberlanjutan Tahun Sebelumnya	71
G.4	Daftar Pengungkapan Sesuai Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 51/POJK.03/2017 tentang Penerapan Keuangan Berkelanjutan bagi Lembaga Jasa Keuangan, Emiten, dan Perusahaan Publik.	221

LEMBAR UMPAN BALIK [OJK G.2]

Feedback Form [OJK G.2]

Terima kasih atas ketersediaan Anda untuk membaca Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2024. Untuk memperbaiki kualitas Laporan Keberlanjutan dan meningkatkan transparansi kinerja keberlanjutan UNEJ serta sebagai masukan untuk penyusunan Laporan Keberlanjutan Tahun 2024, kami mengharapkan saran dan tanggapan Anda atas laporan ini:

Thank you for your availability to read UNEJ's 2024 Sustainability Report. To improve the quality of the Sustainability Report and increase the transparency of UNEJ's sustainability performance as well as input for the preparation of the 2024 Sustainability Report, we expect your suggestions and comments on this report:

Bagaimana Penilaian Anda mengenai penulisan laporan ini :	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Tidak Tahu	Setuju
Laporan ini mudah dimengerti				
Laporan ini bermanfaat				
Laporan ini sudah menggambarkan kinerja LJK dalam pembangunan berkelanjutan				
Bagaimana Penilaian Anda mengenai penulisan laporan ini :	Tidak Setuju	Kurang Setuju	Tidak Tahu	Setuju
Kinerja ekonomi				
Dampak ekonomi tidak langsung				
Kinerja keuangan berkelanjutan				
Pendidikan dan pelatihan				
Ketenagakerjaan				
Anti Korupsi				
Kinerja Lingkungan				

Profil Pembaca

Reader Profile

Nama Name	
Institusi/Perusahaan Institution/Company	
Alamat Surel E-mail Address	
Telp/Hp Phone/Cell	

Golongan Pemangku Kepentingan

Stakeholder Groups

Pemegang Saham/Investor	Serikat Pekerja	Organisasi Masyarakat/ NGO
Nasabah	Media	Pemerintah/ OJK
Pegawai	Pemasok	Organisasi Bisnis

Tanggapan terhadap Umpan Balik Laporan Tahun Sebelumnya [G.3]

UNEJ telah menerima umpan balik atas laporan keberlanjutan tahun 2023 dari mahasiswa, dosen, karyawan, alumni, pemerintah, peneliti, akademisi, maupun masyarakat umum yang kami kirimkan melalui google form dengan alamat <https://unej.id/umpanbalikSR> yang menjadi dasar evaluasi tim penyusun untuk laporan keberlanjutan tahun 2024.

Masukan dan saran dapat disampaikan pada alamat berikut:

Jalan Kalimantan No.37 –Kampus Bumi Tegalboto
Kotak POS 159 Jember, Jawa Timur, 68121,
Indonesia

Telp: (0331)330224; (0331)333147; (0331)334267
Fax: (0331) 339029; (0331) 337422
Email: humas@unej.ac.id

Response to Previous Year Report Feedback [G.3]

UNEJ has received feedback on the 2023 sustainability report from students, lecturers, employees, alumni, government, researchers, academics, and the general public, which we sent via Google Form at <https://unej.id/umpanbalikSR>, which will form the basis for the evaluation of the drafting team for the 2024 sustainability report.

Feedback and suggestions can be submitted to the following address:

Jalan Kalimantan No.37 – Kampus Bumi Tegalboto,
P.O. Box 159, Jember, East Java, 68121, Indonesia

Phone: (0331) 330224; (0331) 333147; (0331) 334267
Fax: (0331) 339029; (0331) 337422
Email: humas@unej.ac.id



2025 SUSTAINABILITY REPORT

UNIVERSITAS JEMBER



UNIVERSITAS JEMBER