

2024

Laporan
Keberlanjutan



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



ESTABLISHING GREEN CAMPUS



MENDORONG GREEN CAMPUS

Promoting Green Campus

STRATEGI KEBERLANJUTAN (OJK A.1)

Universitas Jember telah mengambil langkah besar dalam menciptakan lingkungan yang berkelanjutan dengan mendirikan Green Campus. Inisiatif ini bertujuan untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip ramah lingkungan dalam seluruh aspek operasional kampus, mulai dari pengelolaan limbah hingga konservasi energi. Langkah-langkah konkret yang telah diambil meliputi penggunaan energi terbarukan, penanaman pohon, pengurangan penggunaan plastik sekali pakai, dan pengelolaan air yang efisien.

Kegiatan lain yang mendukung Green Campus di Universitas Jember termasuk program edukasi dan kesadaran lingkungan bagi mahasiswa dan staf, serta penelitian yang berfokus pada keberlanjutan. Dengan menciptakan ekosistem yang mendukung pertumbuhan hijau, Universitas Jember berkomitmen untuk tidak hanya mengurangi jejak karbonnya, tetapi juga memberikan contoh yang baik bagi institusi lain dan komunitas sekitar.

Langkah ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih sehat dan mendukung perkembangan ilmiah yang berkelanjutan, serta meningkatkan kualitas hidup seluruh civitas akademika. Universitas Jember menunjukkan bahwa dengan kolaborasi dan komitmen, visi kampus hijau dapat terwujud dan memberikan dampak positif jangka panjang.

SUSTAINABILITY STRATEGY (OJK.A.1)

Jember University has taken significant steps towards creating a sustainable environment by establishing a Green Campus. This initiative aims to integrate environmentally friendly principles into all aspects of campus operations, from waste management to energy conservation. Concrete measures that have been implemented include the use of renewable energy, tree planting, reducing single-use plastic, and efficient water management

Other activities supporting the Green Campus at Jember University include environmental education and awareness programs for students and staff, as well as research focused on sustainability. By creating an ecosystem that fosters green growth, Jember University is committed not only to reducing its carbon footprint but also to setting a positive example for other institutions and the surrounding community.

This step is expected to create a healthier learning environment, support sustainable scientific development, and enhance the quality of life for the entire academic community. Jember University demonstrates that with collaboration and commitment, the vision of a green campus can be realized and provide long-term positive impacts.

DAFTAR ISI

Table of contents

UNEJ's Sustainability Reporting

09.

**Visi, Misi, & Nilai -Nilai
Universitas Jember**
*Vision, Mission, and Values of
Jember University*

12.

Ikhtisar Keberlanjutan
Sustainability Summary

20.

**Kegiatan Universitas Jember
dalam Mendukung Ketercapaian
SDGs**
*Jember University Activities in
Supporting SDGs Achievement*



21.

Penghargaan
Rewards

32.

**Sambutan Rektor
Universitas Jember**
*Jember University's Rector
Welcome Address*

35.

**Pernyataan Ketua Senat
Akademik UNEJ**
*Statement Of The Chairman Of
The Academic Senate Of UNEJ*

37.

**Tanggungjawab Atas Laporan
Keberlanjutan 2023**
*Responsibility For The 2023
Sustainability Report*

39.

**Laporan Jaminan
Independensi**
*Independent Assurance
Report*

46.

**Strategi Keberlanjutan Universitas
Jember**
*University of Jember Sustainability
PSustainability Strategy Of The
Universitas Jember*

47.

Tata Kelola Keberlanjutan
Sustainability Governance

49.

**Kebijakan Keberlanjutan
Universitas Jember**
*University of Jember Sustainability
Policy*

50.

**Pendekatan Keterlibatan
Pemangku Kepentingan**
*Stakeholder Engagement
Approach*

58.

Profil Universitas Jember
*The Profile Of Universitas
Jember*

60.

Keanggotaan Asosiasi
Association Membership

60.

Skala Universitas Jember
*The Scale Of Universitas
Jember*



68.

**Sejarah Singkat Universitas
Jember**
*Brief History Of Universitas
Jember*

78.

**Komitmen Keberlanjutan
Universitas Jember**
*Sustainability Commitment
Of The Universitas Jember*

84.

**Implikasi Perubahan Iklim
Kebijakan Keberlanjutan
Universitas Jember**
*Implications Of Climate Change
On The Sustainability Policy Of
The Universitas Jember*

84.

Pengurangan Emisi GRK
*Reduction Of Greenhouse
Gas (GHG) Emissions*

84.

**LProgram Penanaman
Pohon**
Tree Planting Program

86.

**Program Penggunaan Sepeda di
Lingkungan Universitas Jember**
*Bicycle Usage Program at The
Universitas Jember*

86.

**Program Penggunaan Mobil
Dinas**
Official Vehicle Usage Program

87.

**Pengelolaan Sampah
Organik**
Organic Waste Management

89.

**Pengelolaan Sampah
Anorganik**
Inorganic Waste Management

95.

Kinerja Ekonomi
Economic Performance

92.

**Pengangkutan Limbah
Berbahaya**
*Hazardous Waste
Transportation*

94.

**Badan Air yang Dipengaruhi
Oleh Pelepasan atau Limpahan
Air**
*Water Bodies Affected by Water
Discharge or Runoff*

107.

Aspek Hak Pekerja
Aspects Of Workers Rights

124.

**Praktik Pengadaan Barang
dan Jasa**
Procurement Practices

125.

Anti Korupsi
Anti-Corruption

139.

LWhistle Blowing System
Whistle Blowing System

140.

Perilaku Antipersaingan
Anti-Competitive Behavior

141.

**Pendekatan Terhadap
Pajak**
Approach To Taxation

143.

**Tata Kelola dan
Manajemen Risiko Pajak**
*Tax Governance and Risk
Management*

145.

**Pemangku Kepentingan
dan Kepedulian Pajak**
*Stakeholders and Tax
Concerns*

149.

Layanan Universitas Jember
Services Of Universitas Jember

150.

Tridharma Unggulan
Tridharma Excellence

154.

Pengembangan Akses
Access Development

155.

Kode Etik Civitas Akademik
*Code Of Ethics For Academic
Community*

157.

Informasi Dan Pemasaran Produk
Product Information And Marketing

159.

Survei Kepuasan Stakeholders
Stakeholder Satisfaction Survey

162.

Empat Pilar Progam Daya
*Four Pillars Of The Daya
Program*

174.

**Proses Monitoring Dan Evaluasi
Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**
*Process Of Monitoring And Evaluation
Of Educators And Non-Educational
Staff*

170.

Evaluasi Dampak Progam Daya
*Evaluation Of Daya Program
Impact*

172.

**Kebijakan Sdm Universitas
Jember**
*Human Resources Policy Of
University Of Jember*

175.

**Adopsi Teknologi Digital Untuk
Pengelolaan Karyawan**
*Adoption Of Digital Technology For
Employee Management*

177.

**Perekrutan Pegawai Baru Dan
Pergantian Pegawai**
*Recruitment Of New Employees
And Employee Turnover*

179.

Perputaran Pegawai
Employee Turnover

180.

**Tunjangan Pegawai
Universitas Jember**
*Employee Benefits at University
of Jember*

181.

**Hak Cuti Kehamilan /
Melahirkan**
Maternity Leave Rights

182.

Hubungan Tenaga Kerja
Employee Relations

182.

**Kesehatan Dan Keselamatan
Kerja**
Occupational Health And Safety

198.

**Rata – Rata Jam Pelatihan
Karyawan Per Tahun**
*Average Annual Training Hours
Per Employee*

200.

**Progam Untuk Meningkatkan
Keterampilan Karyawan Dan
Progam Bantuan Peralihan**
*Programs To Improve Employee Skills
And Transition Assistance Programs*

203.

**Persentase Karyawan Yang Menerima
Tinjauan Rutin Terhadap Kinerja Dan
Pengembangan Karir**
*Percentage Of Employees Receiving
Regular Performance And Career
Development Reviews*

205.

**Keanekaragaman Dan
Peluang Setara**
*Diversity And Equal
Opportunity*

211.

Non Diskriminasi
Non-Discrimination

211.

**Kebebasan Berserikat Dan
Perundingan Kolektif**
*Freedom Of Association And
Collective Bargaining*

212.

Pekerja Anak
Child Labor

212.

Kerja Paksa Atau Wajib Kerja
Forced Or Compulsory Labor

213

Praktik Keamanan
Security Practices

214.

Hak Masyarakat Adat
Indigenous Rights

214.

Masyarakat Setempat
Local Communities

217.

Penilaian Sosial Pemasok
Supplier Social Assessment

218.

Kontribusi Politik
Political Contributions

219.

**Kesehatan Dan
Keselamatan Pelanggan**
Customer Health And Safety

221

Pemasaran Dan Pelabelan
Marketing And Labeling

223.

Privasi Pelanggan
Customer Privacy

226.

Strategi Terkait Iklim
Climate-Related Strategy

228.

Green Building
Green Building

231.

Edukasi Lingkungan
Environmental Education

233.

Material
Materials

238.

Energi
Energy

245.

Air Dan Efluen
Water And Effluents

251.

Keanekaragaman Hayati
Biodiversity

257.

Emisi
Emissions

261.

Air Limbah (Efluen) Dan Limbah
Effluent And Waste

270.

Penilaian Lingkungan Pemasok
*Supplier Environmental
Assessment*

276.

Struktur Tata Kelola
Governance Structure

276.

Rapat Senat Universitas
University Senate Meeting

282.

Seleksi Pimpinan Universitas, Dewan Pengawas Dan Senat Universitas
Selection Of University Leadership, Supervisory Board And University Senate

282.

Pendelegasian Kewenangan
Delegation Of Authority

283.

Tanggung Jawab Tingkat Eksekutif
Executive Level Responsibilities

285.

Kebijakan Dan Prosedur
Policies And Procedures

286.

Alur Proses Pemilihan Pimpinan Universitas, Dewan Pengawas Dan Senat Universitas
Process Flow For Election Of University Leadership, Supervisory Board And University Senate

287.

Benturan Kepentingan
Conflict Of Interest

288.

Komitmen Kebijakan
Policy Commitment

289.

Komitmen Terhadap Layanan Yang Bertanggung Jawab
Commitment To Responsible Service

290.

Proses Untuk Mengelola Dampak Negatif
Process For Managing Negative Impact

291.

Sistem Pengendalian Internal
Internal Control System

293.

Pencegahan Dan Pembersatuan Fraud
Pencegahan Dan Pembersatuan Fraud

294.

Sistem Pelaporan Pelanggaran
Violation Reporting System

295.

Permasalahan Penting/Kritis
Important/Critical Issues

296.

Kapasitas Pimpinan Universitas Dalam Pembangunan Berkelanjutan
University Leadership Capacity In Sustainable Development

298.

Evaluasi Pimpinan Universitas
Evaluation Of University Leadership

298.

Kebijakan Remunerasi
SRemuneration Policy

300.

Manajemen Risiko
Risk Management

299.

Proses Untuk Menetapkan Remunerasi
Process For Determining Remuneration

299.

Rasio Kompensasi Total Tahunan
Total Annual Compensation Ratio

305.

Kepatuhan Terhadap Peraturan Perundangan
Compliance With Regulations

303.

Manajemen Risiko Siber
Cyber Risk Management

305.

Manajemen Risiko Iklim
Climate Risk Management

311.

Standar Pelaporan
CReporting Standards

312.

Penentuan Topik Material Dan Boundary
Determining Material Topic And Boundary

313.

Laporan Kesesuaian Dengan Standar GRI
Reporting On Conformity With GRI Standards

317.

Tautan SDGs Dalam Standar GRI

335.

Indeks Standar GRI

342.

Indeks SE OJK

344.

Lembar Umpan Balik

VISION, MISSION, AND VALUES OF JEMBER UNIVERSITY



Visi

[GRI 2-22] (OJK C.1)

Menjadi Universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial.

Vision

[GRI 2-22] (OJK C.1)

To become an outstanding university in the development of environmentally conscious science, technology, and arts, as well as business and industrial agriculture.

Misi

[GRI 2-22] (OJK C.1)

- Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional;
- Menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
- Mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi;
- Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas UNEJ.

Mission

[GRI 2-22] (OJK C.1)

- *To organize and develop high-quality academic, vocational, and professional education that is environmentally conscious, business-oriented, and industrial agriculture-focused, with an international reputation.*
- *To produce and advance science, technology, and arts through creative, innovative, and valuable learning, research, and community service processes.*
- *To develop a transparent and accountable university management system based on information technology.*
- *To establish and enhance networks of cooperation with stakeholders to increase UNEJ's capacity and capability.*

Tujuan

1. Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat;
3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
4. Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional.

Nilai-nilai [GRI 2-22] [OJK C.1]

Dalam menjalankan bisnis, Universitas Jember berpedoman pada nilai-nilai sebagai berikut:

- Para pendahulu Universitas Jember telah memberikan landasan filosofi dalam pengembangan lembaga berupa sesanti “KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI, GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA”
- Sesanti tersebut bermakna:
- KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI merupakan tekad Universitas Jember untuk menata diri, selalu kerja selaras, serasi, dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima perkembangan IPTEKS.
- GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA merupakan sasaran kinerja Universitas Jember untuk menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdianya di masyarakat selalu membawa keharuman bangsa dan Negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia
- Selain sesanti tersebut dalam rangka

Goals

1. *To produce graduates who are scholarly, competitive, and adaptive.*
2. *To generate outstanding and economically valuable works in science, technology, and the arts that are environmentally friendly, locally wise, and contributive to society.*
3. *To establish a culture of excellence by solidifying the implementation of an accountable, effective, and efficient quality management system based on information and communication technology.*
4. *To achieve national and international recognition for UNEJ.*

Values [GRI 2-22] [OJK C.1]

In conducting its business, the Universitas Jember adheres to the following values:

- *The predecessors of the Universitas Jember have established a philosophical foundation for the development of the institution in the form of the motto "KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI, GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA."*
- *This motto means:*
- *KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI represents the Universitas Jember's commitment to self-regulation, always working in harmony, balance, and alignment, grounded in faith and devotion to embrace the advancement of science and technology.*
- *GAPURA MANGESTI ARUMING*

memberikan arah untuk meningkatkan kualitas masukan, proses, dan keluaran secara berkelanjutan, UNEJ telah merumuskan kebijakan mutu akademik. Intisari dari kebijakan mutu akademik tersebut adalah UNEJ akan selalu mengutamakan kualitas (*Quality First*).

BAWANA reflects the University's performance target to produce scholars who are well-rounded individuals, whose contributions to society always enhance the nation's reputation, prosperity, welfare, and peace for humanity.

- *In addition to this motto, UNEJ has formulated an academic quality policy to provide direction for continuously improving the quality of inputs, processes, and outputs. The essence of this academic quality policy is that UNEJ will always prioritize quality (*Quality First*).*

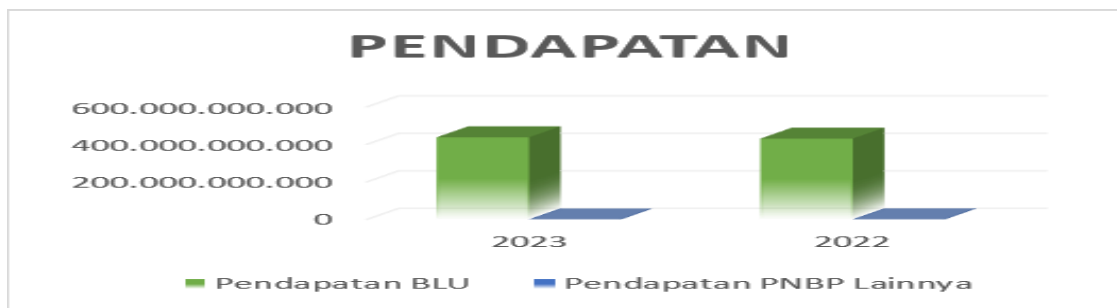
IKHTISAR KEBERLANJUTAN

Sustainability Summary

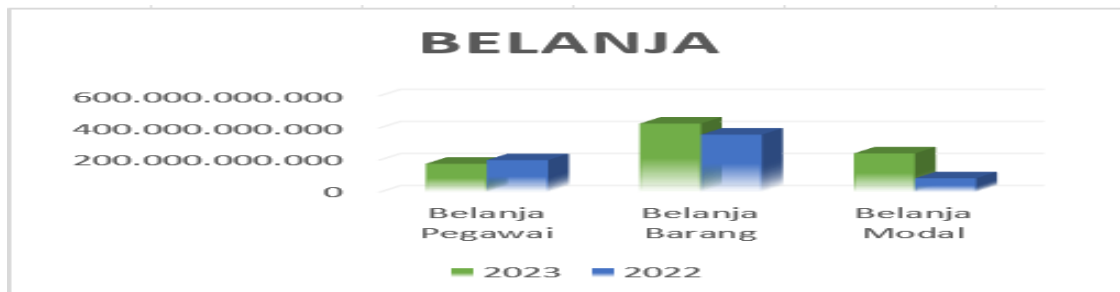
Ekonomi [GRI] (OJK B.3)

Economy [GRI] (OJK B.3)

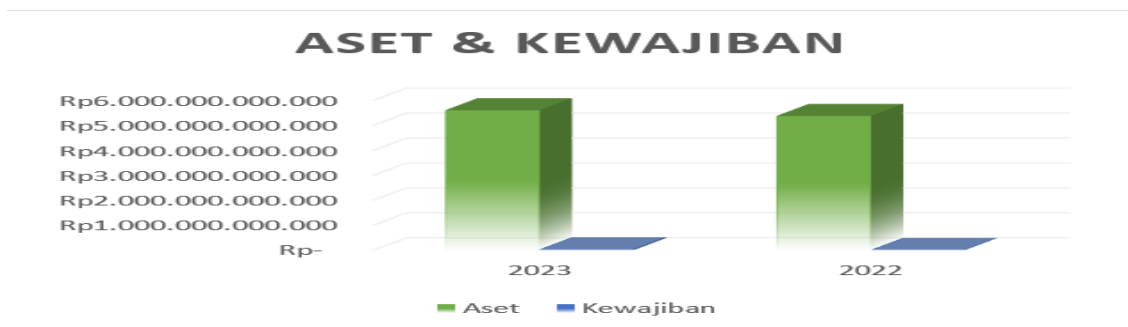
- Pendapatan Operasional* (Rp Triliun) (OJK B.1.b)
- *Operational Revenue** (Rp Trillion) (OJK B.1.b)



- Belanja* (Rp Triliun) (OJK B.1.c)
- *Expenditure** (Rp Trillion) (OJK B.1.c)



- Aset dan Kewajiban* (Rp Triliun)
- *Assets and Liabilities** (Rp Trillion)



- Hibah* (Rp Triliun)
- *Grants** (Rp Trillion)

HIBAH		
hibah revitalisasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tahun 2023	Rp	5.801.859
Hibah revitalisasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tahun 2023	Rp	6.870.967
Hibah Masuk Peralatan dan mesin 2023	Rp	1.925.200.000
Pendapatan Hibah BLU	Rp	962.600.000

IKHTISAR KEBERLANJUTAN

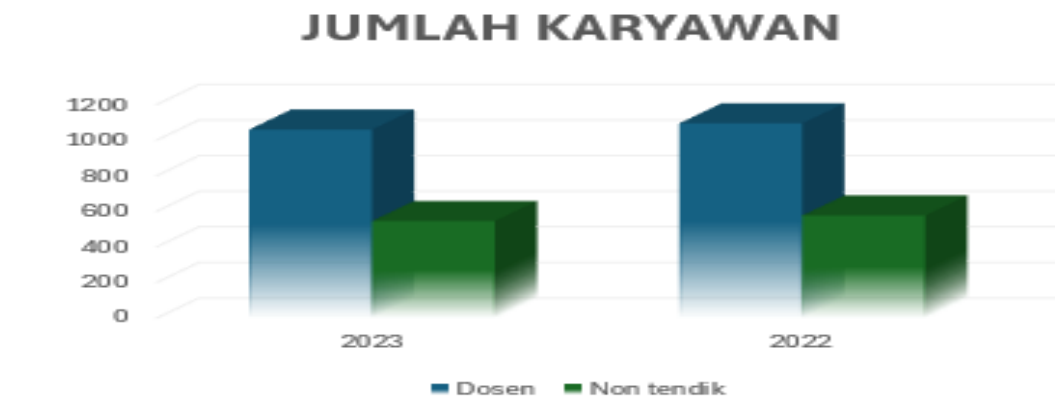
Sustainability Summary

Sosial [GRI 2-7] (OJK B.3)

Social [GRI 2-7] (OJK B.3)

Jumlah Karyawan

Total Employee



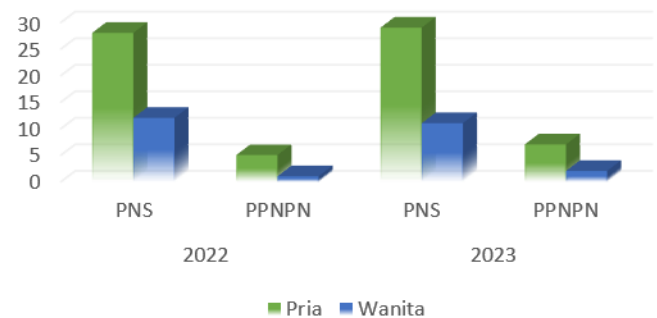
Persentase Karyawan

Employee Percentage

KARYAWAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN (MASUK)



KARYAWAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN (KELUAR)



Rasio Turnover

Turnover Rate



IKHTISAR KEBERLANJUTAN

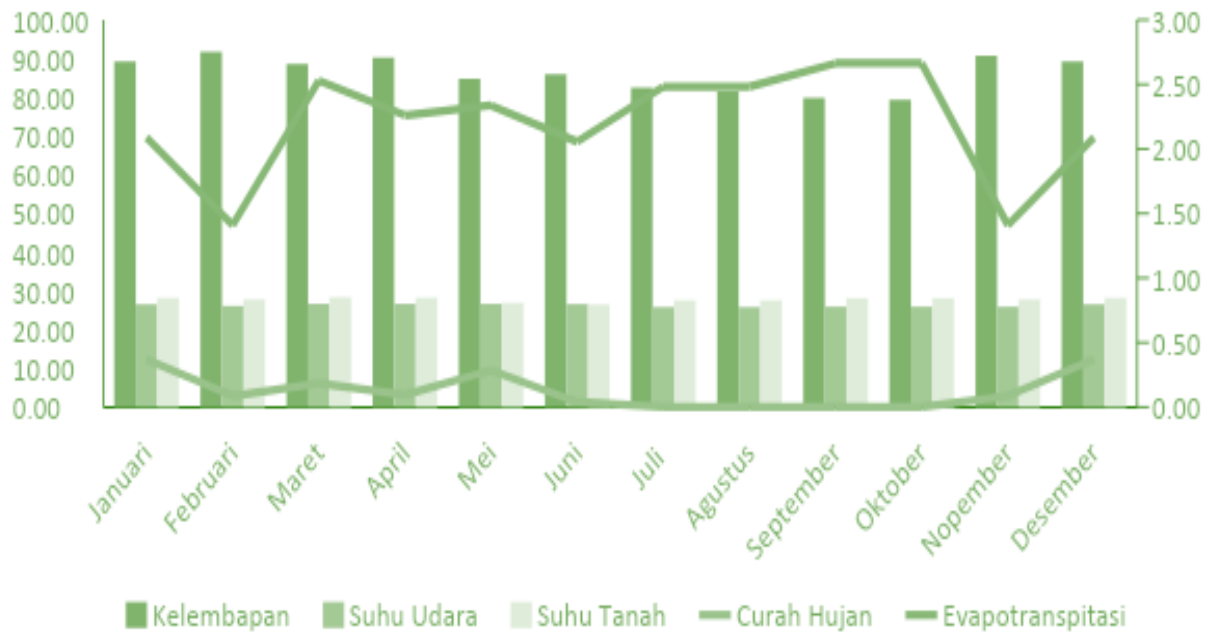
Sustainability Summary

Lingkungan (OJK B.2)

Environment (OJK B.2)

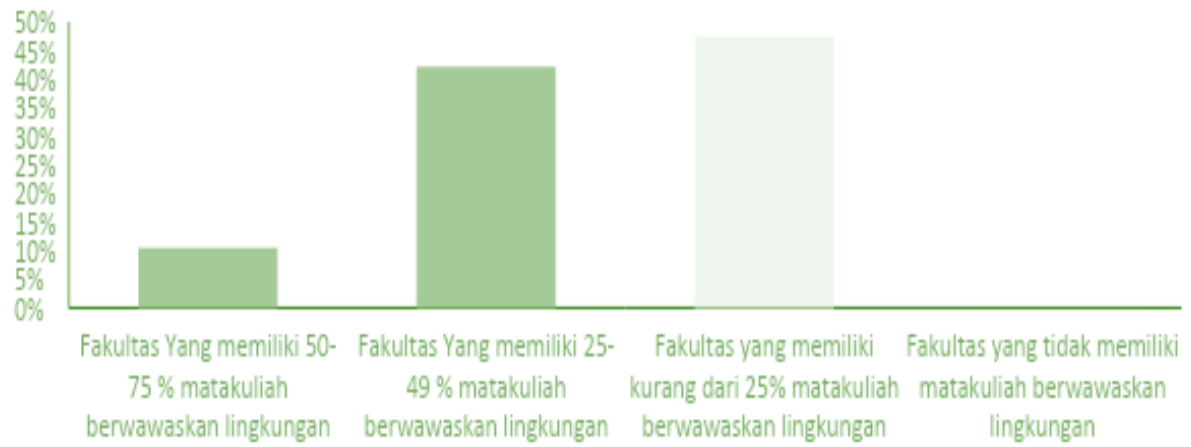
Target Iklim

Climate Target



Edukasi Lingkungan

Environment Education



IKHTISAR KEBERLANJUTAN

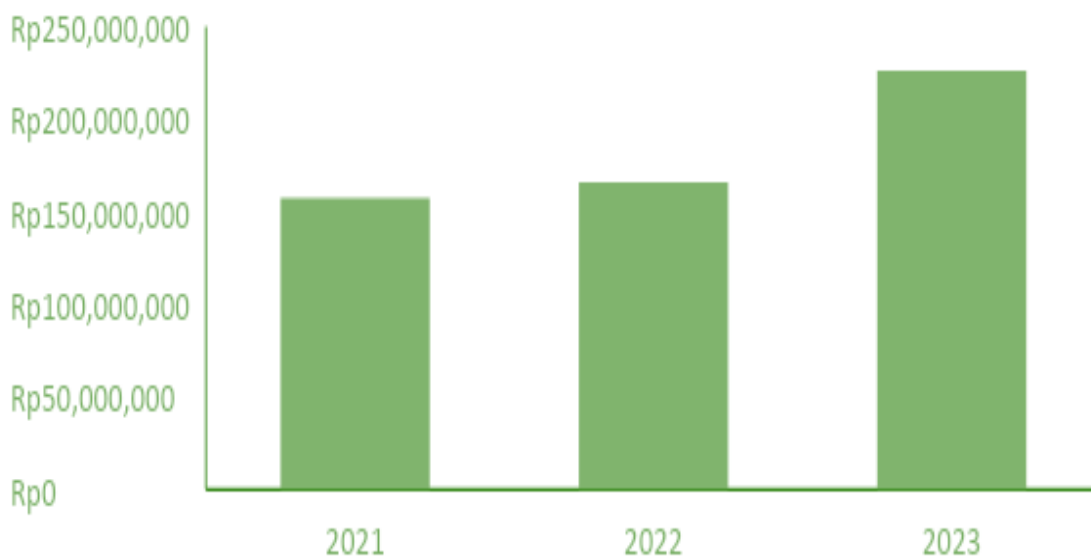
Sustainability Summary

Lingkungan (OJK B.2)

Environment (OJK B.2)

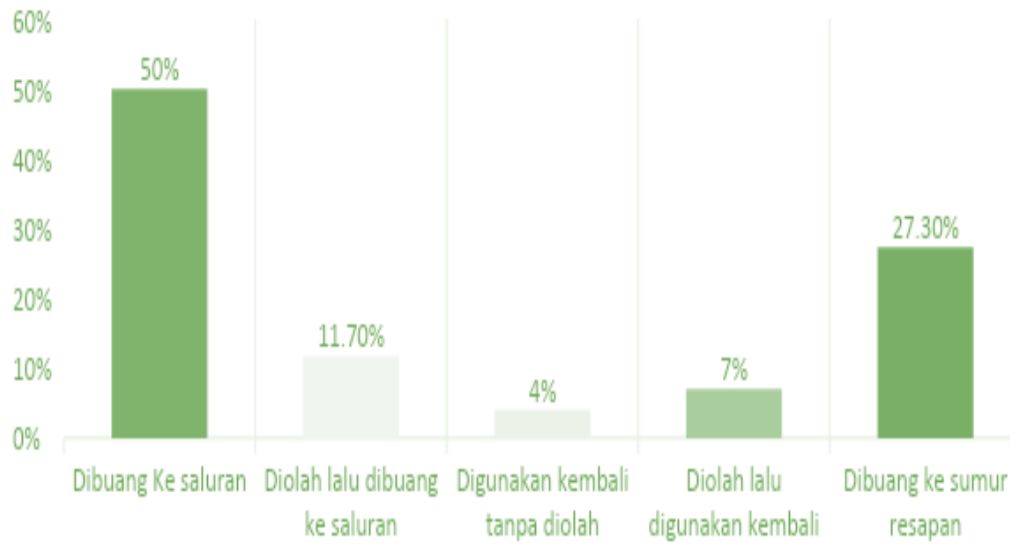
Penggunaan air dalam tiga tahun terakhir

Water usage in the last three years



IPAL dan Kolam Indikator Kualitas Air

WWTP and Water Quality Indicator Pool



KEGIATAN UNIVERSITAS JEMBER DALAM MENDUKUNG KETERCAPAIAN SDGs (OJK E.2)

Universitas Jember's Activities in Supporting the Achievement of SDGs (OJK E.2)



09 JUN Universitas Jember Peringkat Ke-10 Nasional Tujuan ke-3 SDGs Versi Times Higher Education



28 NOV Meriahkan Dies Natalis Universitas Jember ke-59, SDGs Center Universitas Jember Gelar SDGs Festival 2023



22 DEC Pasangan Holil-Grisella Duta Kampus SDGs Indonesia 2022-2024 Wakil Universitas Jember



30 JUL SDGs Center UNEJ mengadakan kegiatan Focus Group Discussion di kampung SDGs Desa Sukorejo Kecamatan Bangsalsari



24 JAN Tetap Produktif Meski Libur, Mahasiswa UNEJ Ikuti Proyek Pemberdayaan Lingkungan



25 SEP Kampanyekan Green Campus, Mahasiswa Baru Faperta Tanam 300 Bibit Tanaman Buah Unggul

PENGHARGAAN

Rewards



2023	6 Mei 2023	10 Januari 2023
Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Penghargaan atas Capaian IKU Terbaik Tahun 2023 dan 5 Besar PTN BLU <i>Best Achievement in IKU 2023 and Top 5 BLU Public Universities</i>	Nama Penghargaan: <i>Award name:</i> Penghargaan atas Kontribusi Universitas Jember dalam Pengembangan Keinsinyuran di Jawa Timur bagian Timur <i>Award for the Universitas Jember's Contribution to the Development of Engineering in Eastern East Java</i>	Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Penghargaan Fasilitator Terbaik Program CSR PT. Astra International, Tbk <i>Best Facilitator Award for PT. Astra International, Tbk's CSR Program</i>
Kategori: <i>Category:</i> Peringkat 5 Besar Capaian Indikator Kinerja Utama PTN <i>Top 5 Achievement in Main Performance Indicators for Public Universities</i>	Kategori: <i>Category:</i> Kontribusi Pengembangan Keinsinyuran di Jawa Timur <i>Contribution to Engineering Development in East Java</i>	Kategori: <i>Category:</i> Fasilitator Terbaik <i>Best Facilitator</i>
Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi <i>Directorate General of Higher Education, Research, and Technology</i>	Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Persatuan Insinyur Indonesia Jawa Timur <i>Indonesian Engineers Association of East Java</i>	Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> PT. Astra International, Tbk.
Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Universitas Jember meraih nilai 60.13 dengan menerima pendanaan insentif kompetitif sebesar 4.6 miliar rupiah. Penghargaan ini didasarkan pada 8 Indikator Kinerja Utama (IKU).	Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Penghargaan ini diberikan atas dasar hadirnya Program Studi Pendidikan Profesi Insinyur di Fakultas Teknik dan aktif menyosialisasikan undang-undang keinsinyuran serta secara rutin mengadakan berbagai kegiatan akademis dan non akademis dalam	Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Penghargaan ini didasarkan pada 6 parameter yakni telah adanya perubahan mindset masyarakat desa, banyaknya masyarakat yang terpapar program serta peningkatan omzet yang dinikmati oleh petani kopi Desa Rejo Agung yang diikuti diversifikasi

<i>The Universitas Jember achieved a score of 60.13 and received competitive incentive funding of 4.6 billion rupiah. This award is based on 8 Main Performance Indicators (IKU).</i>	rangka pengembangan profesi insinyur. This award was given in recognition of the establishment of the Professional Engineering Education Program in the Faculty of Engineering, the active promotion of engineering laws, and the regular organization of various academic and non-academic activities aimed at developing the engineering profession.	produk kopi mulai dari kopi siap seduh hingga parfum kopi. Fasilitator LP2M melakukan pemberdayaan di masyarakat sejak 2020. <i>This award is based on six parameters, including a shift in the mindset of the village community, the large number of people impacted by the program, and the increase in revenue enjoyed by coffee farmers in Rejo Agung Village, which was accompanied by product diversification from ready-to-drink coffee to coffee-based perfumes. The LP2M facilitator has been empowering the community since 2020.</i>
2023 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Penghargaan Unit Kerja Pelayanan dengan Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi <i>Award for Service Unit with Corruption-Free Zone Status</i> Kategori: <i>Category:</i> Wilayah Bebas dari Korupsi <i>Corruption-Free Zone</i>	20 November 2023 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) “Attraction” 2023 <i>3rd Place in the 2023 "Attraction" Scientific Writing Competition (LKTI)</i> Kategori: <i>Category:</i> Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah <i>3rd Place in Scientific Writing Competition</i>	2023 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Juara 2 Kompetisi Pengelolaan dan Pendayagunaan Aset Negara se-Indonesia 2023 (Kompetisi The Asset Manager (TAM) <i>2nd Place in the 2023 National Asset Management and Utilization Competition (The Asset Manager (TAM) Competition)</i> Kategori: <i>Category:</i> Maestro untuk BLU di lingkungan kementerian, lembaga, pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten <i>Maestro for BLU in Ministries, Institutions, Provincial</i>

Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) RI <i>Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) of the Republic of Indonesia</i> Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Prestasi ini diberikan dari Kemendikburistek kepada Fakultas Hukum (FH) Universitas Jember yang menjadikan FH sebagai unit kerja pertama di Universitas Jember yang berstatus Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK). Inovasi yang diberikan yakni bantuan hukum cuma-cuma yang bertempat di Pengadilan Negeri Jember dan layanan akademik dan kemahasiswaan bernama “Sistem Layanan Terpadu (SILAT)”. <i>This achievement was awarded by Kemendikbudristek to the Faculty of Law (FH) at the Universitas Jember, making it the first unit at the Universitas Jember to achieve Corruption-Free Zone (WBK) status. The</i>	Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Fakultas Ilmu Administrasi (FIA) Universitas Jember <i>Faculty of Administrative Sciences (FIA), Universitas Jember</i> Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Rayhan Hanif, mahasiswa Program Studi Hubungan Internasional FISIP serta Maulana Garaudy Purnomo dan Biki Ramadhani mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP menyumbangkan ide gagasannya dengan memadukan metode Remote Sensing dan prinsip Ecological Governance. Perlombaan dengan tema “Inovasi Pembangunan Berkelanjutan Dalam Optimalisasi Networking Governance untuk Mewujudkan ASEAN Vision 2025” ini berisi 29 peserta yang berpartisipasi dan dimenangkan oleh Universitas Airlangga, Universitas Brawijaya, dan Universitas Jember. <i>Rayhan Hanif, a student of the International Relations Study Program at FISIP, along with</i>	<i>Governments, and Regency Governments</i> Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Lembaga Manajemen Aset Negara <i>National Asset Management Agency</i> Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Kompetisi ini menugaskan studi kasus mengelola Gedung Bawaslu RI yang diskenariokan tidak lagi dipakai karena ibu kota pindah ke Ibu Kota Nusantara di pulau Kalimantan. Universitas Jember dalam hal ini mengusulkan agar Gedung Bawaslu RI menjadi pusat niaga dan ruang publik. <i>This competition involved a case study task of managing the Bawaslu RI Building, which was hypothetically no longer in use due to the capital's relocation to Nusantara Capital in Kalimantan. The Universitas Jember proposed repurposing the Bawaslu RI Building as a commercial center and public space.</i>
---	---	---

<i>innovations provided include free legal aid services located at the Jember District Court and an academic and student service named "Integrated Service System (SILAT)."</i>	<i>Maulana Garaudy Purnomo and Biki Ramadhani, students of the Geography Education Study Program at FKIP, contributed their innovative ideas by combining Remote Sensing methods with the principles of Ecological Governance. The competition, themed "Innovation in Sustainable Development in Optimizing Networking Governance to Achieve ASEAN Vision 2025," featured 29 participants and was won by Universitas Airlangga, Universitas Brawijaya, and Universitas Jember.</i>	
28 Agustus 2023 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Juara 1 Duta Maritim Indonesia <i>1st Place in the Indonesian Maritime Ambassador Competition</i> Kategori: <i>Category:</i> Duta Maritim Indonesia <i>Indonesian Maritime Ambassador</i> Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Asosiasi Pemerintah Daerah Kepulauan dan Pesisir Seluruh Indonesia (ASPEKSINDO)	26 Juni 2023 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Juara 2 Kontes Robot Indonesia (KRI) 2023 <i>2nd Place in the 2023 Indonesian Robot Contest (KRI)</i> Kategori: <i>Category:</i> Robot Tematik <i>Thematic Robot</i> Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	2023 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Juara 1 Kompetisi Internasional Desain Jembatan <i>1st Place in the International Bridge Design Competition</i> Kategori: <i>Category:</i> Kompetisi Internasional Desain Jembatan <i>International Bridge Design Competition</i> Institusi yang memberikan: <i>Awarding Institution:</i> Nanyang Technological University Singapura <i>Nanyang Technological University, Singapore</i>

<i>Association of Regional Governments of Indonesian Islands and Coastal Areas (ASPEKSINDO)</i> Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Kompetisi ini berkaitan dengan Pemberdayaan masyarakat pesisir yang ada di Indonesia. Hal ini dikarenakan berbagai keterbatasan yang ada baik dari faktor sosial maupun ekonomi. Sehingga misi Duta Maritim Indonesia adalah untuk mendorong adanya Undang-Undang Kepulauan Daerah. <i>This competition focuses on the empowerment of coastal communities in Indonesia, addressing various social and economic limitations. The mission of the Indonesian Maritime Ambassador is to advocate for the enactment of a Regional Islands Law.</i>	<i>National Achievement Center, Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia</i> Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Robot REIVER karya mahasiswa Fakultas Teknik (FT) Universitas Jember meraih juara kedua pada ajang Kontes Robot Indonesia (KRI) 2023 di Semarang. REIVER turun di kategori Robot Tematik yang menjadi salah satu dari tujuh kategori robot di ajang tahunan lomba robot tingkat nasional di Indonesia. <i>The REIVER robot, created by students from the Faculty of Engineering (FT) at the Universitas Jember, won second place in the Thematic Robot category at the 2023 Indonesian Robot Contest (KRI) held in Semarang. REIVER competed in one of the seven robot categories in this annual national robotics competition in Indonesia.</i>	Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Tim Logawa Trizyandru berhasil memborong gelar juara dari peringkat pertama hingga ke lima pada ajang Bridge Design Competition 2023. Keunggulan dari design milik mahasiswa FT Unej ini karena biaya yang murah, struktur yang kuat, efisien, dan ramah lingkungan, serta utamanya sesuai dengan standar dari aturan pemerintah Singapura. <i>The Logawa Trizyandru team swept the top five positions in the 2023 Bridge Design Competition. The design by the students from the Faculty of Engineering (FT) at the Universitas Jember stood out due to its low cost, strong structure, efficiency, and environmental friendliness, while also meeting the standards set by Singapore's government regulations.</i>
2024 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Kejuaraan Karate Jember Open Championship 2024 <i>Jember Open Karate Championship 2024</i>	2024 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Juara 1 Gold Medal pada Ajang Bridge Design Competition 2024 <i>1st Place Gold Medal at the 2024 Bridge Design Competition</i>	2024 Nama Penghargaan: <i>Award Name:</i> Peringkat 15 PTN/PTS Terbaik di Indonesia versi The WUR <i>Ranked 15th Among the Best Public and Private Universities in Indonesia by The WUR</i>

Kategori: <i>Category:</i> 1. Kumite Beregu Open Under-Senior Putri <i>Team Kumite Open Under-Senior Female</i> 2. Kumite Perorangan Festival -50kg mahasiswa dan umum <i>Individual Kumite Festival -50kg for Students and General Participants</i> 3. Kumite Perorangan Festival Mahasiswa dan Umum -61kg <i>Individual Kumite Festival -61kg for Students and General Participants</i> 4. Kumite Perorangan - 50kg Open <i>Individual Kumite -50kg Open</i> 5. Kata Perorangan Festival Mahasiswa dan Umum Putra <i>Individual Kata Festival for Male Students and General Participants</i> 6. Kumite Bebas Mahasiswa dan Umum Putri <i>Open Kumite for Female Students and General Participants</i> 7. Kumite Perorangan Festival -55kg Mahasiswa dan Umum Putra <i>Individual Kumite Festival -55kg for Male Students and General Participants</i>	Kategori: <i>Category:</i> Medali Emas <i>Gold Medal</i> Institusi yang memberikan: Awarding Institution: Nanyang Technological University Singapura <i>Nanyang Technological University, Singapore</i> Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Logawa Vittoria di BDC 2024 berasal dari pengalaman kami di tahun lalu sebagai tim junior yang masih belum beruntung mendapatkan juara. <i>Logawa Vittoria's success at the BDC 2024 stems from the team's experience last year as a junior team that wasn't fortunate enough to win. This year, they applied their lessons learned to secure the top position.</i>	Kategori: <i>Category:</i> Peringkat 15 PTN/PTS Terbaik se-Indonesia <i>15th Best Public and Private Universities in Indonesia</i> Institusi yang memberikan: Awarding Institution: Times Higher Educational World University Ranking (THE WUR) Keterangan Tambahan: <i>Additional Information:</i> Prestasi ini menjadi dasar Universitas Jember untuk kedepannya mencoba pemeringkatan lainnya yakni Quacquarelli Symonds (QS). Baik THE WUR maupun QS adalah dua pemeringkatan bereputasi yang diakui dunia dan diikuti banyak kampus besar dunia. Sembari tetap mengikuti pemeringkatan lainnya seperti Universitas Indonesia Green Metric, Webometric, UniRank, Edurank dan lainnya. <i>This achievement serves as a foundation for the Universitas Jember to aim for other rankings, such as Quacquarelli Symonds (QS) in the future. Both THE WUR and QS are prestigious global rankings recognized worldwide and followed by many leading universities. The Universitas Jember will also continue to participate in other rankings</i>
---	---	--

Institusi yang memberikan: Awarding Institution: Dandim 0824 Jember Commander of the 0824 Jember Military District Keterangan Tambahan: Additional Information: Tim UKMO INCOM UNEJ berhasil menyabet 7 kejuaraan yang terdiri dari juara 2 Kumite Beregu Open Under-Senior Putri, Juara 1 Kumite Perorangan Festival -50kg mahasiswa dan umum, Juara 1 Kumite Perorangan Festival Mahasiswa dan Umum - 61kg, Juara 3 Kumite Perorangan -50kg Open, Juara 1 Kata Perorangan Festival Mahasiswa dan Umum Putra, Juara 2 Kumite Bebas Mahasiswa dan Umum Putri, Juara 2 Kumite Perorangan Festival -55kg Mahasiswa dan Umum Putra. <i>The UKMO INCOM UNEJ team achieved 7 championships, including 2nd place in Team Kumite Open Under-Senior Female, 1st place in Individual Kumite Festival - 50kg for Students and General Participants, 1st place in Individual Kumite Festival -61kg for Students and General Participants, 3rd place in Individual Kumite -50kg Open, 1st</i>		<i>like Universitas Indonesia Green Metric, Webometric, UniRank, Edurank, and others.</i>
---	--	--

<i>place in Individual Kata Festival for Male Students and General Participants, 2nd place in Open Kumite for Female Students and General Participants, and 2nd place in Individual Kumite Festival -55kg for Male Students and General Participants.</i>		
---	--	--



SAMBUTAN REKTOR

Rector's Welcome Address

UNIVERSITAS JEMBER

Universitas Jember



REKTOR DAN WAKIL REKTOR

Rector and Vice Rectors

UNIVERSITAS JEMBER

University of Jember

PERIODE 2024-2028

SAMBUTAN REKTOR

[GRI 2-14, GRI 2-22] (OJK A.1, OJK D.1, OJK E.5)

Komitmen sebuah universitas terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) dan konsep Green Campus merupakan refleksi dari tanggung jawab institusi pendidikan tinggi terhadap pembangunan berkelanjutan. Sebagai pusat ilmu pengetahuan dan inovasi, universitas memiliki peran penting dalam mendorong perubahan positif di masyarakat. Komitmen ini tidak hanya diwujudkan melalui pengajaran dan penelitian, tetapi juga melalui kebijakan dan praktik yang diterapkan di dalam kampus. Dalam menghadapi tantangan global seperti perubahan iklim, ketidaksetaraan sosial, dan degradasi lingkungan, universitas berupaya menjadi contoh dalam mengimplementasikan solusi berkelanjutan yang dapat diadopsi oleh masyarakat luas.

Dalam konteks pencapaian SDGs, universitas berperan sebagai agen perubahan yang berkontribusi melalui tiga pilar utama: pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Universitas mendorong integrasi SDGs ke dalam kurikulum, sehingga mahasiswa dapat memahami dan terlibat dalam isu-isu global yang relevan. Selain itu, universitas juga berkomitmen untuk menghasilkan penelitian yang mendukung pencapaian SDGs, terutama di bidang-bidang seperti energi bersih, pendidikan berkualitas, kesehatan, dan ketahanan pangan. Melalui pengabdian masyarakat, universitas bekerja sama dengan berbagai pihak untuk menerapkan hasil penelitian dan inovasi yang dapat memberikan dampak nyata bagi masyarakat.

Penerapan konsep Green Campus menjadi salah satu bentuk nyata dari komitmen

Rector's Welcome Address

[GRI 2-14, GRI 2-22] (OJK A.1, OJK D.1, OJK E.5)

A university's commitment to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) and embracing the Green Campus concept reflects the responsibility of higher education institutions toward sustainable development. As a center of knowledge and innovation, the university plays a crucial role in driving positive change in society. This commitment is realized not only through teaching and research but also through policies and practices implemented on campus. In facing global challenges such as climate change, social inequality, and environmental degradation, the university strives to be a model for implementing sustainable solutions that can be adopted by the broader community.

In the context of achieving the SDGs, the university acts as an agent of change by contributing through three main pillars: education, research, and community service. The university promotes the integration of SDGs into the curriculum, enabling students to understand and engage with relevant global issues. Additionally, the university is committed to producing research that supports the achievement of the SDGs, particularly in areas such as clean energy, quality education, health, and food security. Through community service, the university collaborates with various stakeholders to apply research findings and innovations that can have a tangible impact on society.

The implementation of the Green Campus concept is a concrete manifestation of the university's commitment to environmental sustainability. Green Campus initiatives not only focus on reducing carbon footprints and resource usage but also include waste

universitas terhadap keberlanjutan lingkungan. Green Campus tidak hanya melibatkan upaya untuk mengurangi jejak karbon dan penggunaan sumber daya, tetapi juga mencakup pengelolaan limbah, konservasi energi, serta pembangunan infrastruktur yang ramah lingkungan. Dalam hal ini, universitas mengadopsi berbagai inisiatif seperti pengurangan penggunaan plastik, pengelolaan air yang efisien, dan pemanfaatan energi terbarukan di kampus. Selain itu, universitas juga mendorong partisipasi aktif mahasiswa dan staf dalam program-program lingkungan, guna meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab terhadap kelestarian alam.

Komitmen terhadap Green Campus juga tercermin dalam pengembangan fasilitas dan ruang terbuka hijau di lingkungan kampus. Universitas berusaha menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan dan kesejahteraan seluruh warga kampus, dengan menyediakan ruang terbuka hijau yang dapat digunakan untuk kegiatan belajar, bersosialisasi, dan rekreasi. Ruang hijau ini tidak hanya berfungsi sebagai paru-paru kampus, tetapi juga sebagai tempat untuk mengembangkan berbagai program pendidikan lingkungan yang melibatkan mahasiswa. Dengan demikian, konsep Green Campus menjadi bagian integral dari pengalaman belajar yang ditawarkan universitas, yang mengajarkan pentingnya menjaga keseimbangan antara kemajuan teknologi dan kelestarian lingkungan.

Komitmen universitas terhadap SDGs dan Green Campus juga didukung oleh kebijakan dan tata kelola yang bertanggung jawab. Universitas berusaha menerapkan prinsip-prinsip tata kelola yang transparan dan akuntabel dalam setiap aspek operasionalnya, termasuk dalam pengelolaan sumber daya alam dan energi. Melalui berbagai kebijakan internal, universitas

management, energy conservation, and the development of environmentally friendly infrastructure. In this regard, the university adopts various initiatives such as reducing plastic use, efficient water management, and the utilization of renewable energy on campus. Moreover, the university encourages active participation from students and staff in environmental programs to raise awareness and foster a sense of responsibility toward preserving nature.

The commitment to Green Campus is also evident in the development of facilities and green spaces on campus. The university strives to create an environment that supports the health and well-being of the entire campus community by providing green spaces that can be used for learning, socializing, and recreation. These green spaces not only serve as the lungs of the campus but also as venues for developing various environmental education programs involving students. Thus, the Green Campus concept becomes an integral part of the learning experience offered by the university, teaching the importance of balancing technological advancement with environmental preservation.

The university's commitment to SDGs and Green Campus is also supported by responsible policies and governance. The university endeavors to implement transparent and accountable governance principles in every aspect of its operations, including the management of natural resources and energy. Through various internal policies, the university ensures that sustainable practices become the standard in campus management. Additionally, the university is committed to regularly evaluating and reporting progress related to SDGs and Green Campus, allowing for continuous improvement in its performance

memastikan bahwa praktik-praktik berkelanjutan menjadi standar dalam pengelolaan kampus. Selain itu, universitas juga berkomitmen untuk secara rutin mengevaluasi dan melaporkan kemajuan yang telah dicapai terkait dengan SDGs dan Green Campus, sehingga dapat terus meningkatkan kinerja dan kontribusinya terhadap pembangunan berkelanjutan.

Dengan komitmen yang kuat terhadap pencapaian SDGs dan Green Campus, universitas tidak hanya berperan sebagai pusat pendidikan dan penelitian, tetapi juga sebagai model dalam menerapkan praktik-praktik berkelanjutan. Upaya ini diharapkan dapat menginspirasi dan mendorong lembaga pendidikan lain, serta masyarakat luas, untuk ikut serta dalam mewujudkan pembangunan yang lebih berkelanjutan. Melalui kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, universitas berupaya memberikan kontribusi nyata dalam menghadapi tantangan global, sekaligus mempersiapkan generasi pemimpin masa depan yang memiliki kesadaran dan tanggung jawab terhadap keberlanjutan dunia.

and contribution to sustainable development.

With a strong commitment to achieving the SDGs and Green Campus, the university not only serves as a center for education and research but also as a model for implementing sustainable practices. This effort is expected to inspire and encourage other educational institutions, as well as the broader community, to participate in realizing more sustainable development. Through collaboration with various stakeholders, the university aims to make a real contribution to addressing global challenges while preparing future generations of leaders who are aware of and responsible for the sustainability of the world.

PERNYATAAN KETUA SENAT AKADEMIK UNEJ

[GRI 2-14]

“Dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab, saya mewakili Senat Universitas Jember menyampaikan Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2023. Laporan ini merupakan refleksi dari komitmen berkelanjutan kami dalam mewujudkan integrasi antara kinerja ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam setiap aspek operasional universitas.

Pada tahun 2023, Universitas Jember terus menunjukkan dedikasinya dalam mengembangkan kinerja ekonomi yang berkelanjutan. Kami berhasil meningkatkan efisiensi operasional dan diversifikasi sumber pendapatan, yang tidak hanya memperkuat stabilitas finansial universitas, tetapi juga mendukung berbagai inisiatif strategis untuk pengembangan akademik dan fasilitas kampus.

Di bidang kinerja sosial, Universitas Jember telah berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui program-program pengabdian yang menyentuh berbagai lapisan masyarakat. Kami berupaya untuk terus memperluas jangkauan program-program pemberdayaan ini, serta memastikan bahwa setiap civitas akademika terlibat aktif dalam memajukan kualitas hidup masyarakat di sekitar kita.

Sementara itu, dalam aspek kinerja lingkungan, Universitas Jember tetap berkomitmen pada pengelolaan lingkungan yang bertanggung jawab. Kami telah mengimplementasikan berbagai inisiatif untuk mengurangi jejak karbon, meningkatkan

STATEMENT OF THE CHAIRMAN OF THE ACADEMIC SENATE OF UNEJ

[GRI 2-14]

"With a deep sense of gratitude and responsibility, I, on behalf of the Universitas Jember Senate, present the UNEJ Sustainability Report for 2023. This report reflects our ongoing commitment to integrating economic, social, and environmental performance into every aspect of the university's operations.

In 2023, the Universitas Jember continued to demonstrate its dedication to developing sustainable economic performance. We successfully increased operational efficiency and diversified our revenue streams, which not only strengthened the university's financial stability but also supported various strategic initiatives for academic and campus facilities development.

In terms of social performance, the Universitas Jember has significantly contributed to improving community well-being through outreach programs that touch various segments of society. We strive to continue expanding the reach of these empowerment programs and ensure that every member of the academic community is actively involved in advancing the quality of life of the surrounding communities.

Meanwhile, in the environmental performance aspect, the Universitas Jember remains committed to responsible environmental management. We have implemented various initiatives to reduce our carbon footprint, enhance energy efficiency, and promote sustainable practices across the campus. These measures are taken not only to preserve

efisiensi energi, dan mempromosikan praktik-praktik keberlanjutan di seluruh kampus. Langkah-langkah ini diambil tidak hanya untuk menjaga kelestarian lingkungan, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai keberlanjutan kepada para mahasiswa, yang kelak akan menjadi pemimpin masa depan.

Kami menyadari bahwa tantangan keberlanjutan semakin kompleks dan membutuhkan kolaborasi dari seluruh pihak. Oleh karena itu, kami mengajak seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, untuk terus bersinergi dalam mencapai visi keberlanjutan yang telah kita tetapkan bersama.

Semoga Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2023 ini dapat menjadi landasan yang kuat bagi kita semua dalam melangkah ke masa depan yang lebih baik, sejalan dengan prinsip-prinsip keberlanjutan yang kita junjung tinggi.”

the environment but also to instill sustainability values in our students, who will eventually become future leaders.

We recognize that sustainability challenges are becoming increasingly complex and require collaboration from all parties. Therefore, we invite all stakeholders, both internal and external, to continue synergizing in achieving the sustainability vision we have set together.

May the UNEJ Sustainability Report for 2023 serve as a strong foundation for all of us to step into a better future, aligned with the sustainability principles we uphold."

TANGGUNG JAWAB ATAS LAPORAN KEBERLANJUTAN 2023

**Pernyataan Senat Akademik Universitas
tentang Tanggung Jawab atas Laporan
Keberlanjutan Tahun 2023 [GRI 2-14] (OJK
E.1)**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa seluruh informasi yang tercantum dalam Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2023 telah disajikan secara lengkap, dan kami bertanggung jawab sepenuhnya atas keakuratan isi laporan tersebut.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Drs. Andang Subahianto, M.Hum.
Ketua Senat Universitas Jember
Chairman of the Universitas Jember Senate

Prof. Drs. Nawiyanto, M.A., Ph.D.
Ketua Komisi I Universitas Jember
Chairman of Commission I, Universitas Jember

Prof. Tri Agus Siswoyo, SP., M.Agr., Ph.D
Ketua Komisi II Universitas Jember
Chairman of Commission II, Universitas Jember

Prof. Dr. Hairus Salikin, M.Ed
Ketua Komisi III Universitas Jember
Chairman of Commission III, Universitas Jember

Prof. Dr. Drs. Hadi Prayitno, M.Kes.
Ketua Komisi IV Universitas Jember
Chairman of Commission IV, Universitas Jember

Dr. Yusuf Adiwibowo, S.H., LL.M.
Sekretaris Senat Universitas Jember
Secretary of the Universitas Jember Senate

RESPONSIBILITY FOR THE 2023 SUSTAINABILITY REPORT

**Statement of the University Academic Senate on
Responsibility for the 2023 Sustainability Report
[GRI 2-14] (OJK E.1)**

We, the undersigned, declare that all information contained in the UNEJ 2023 Sustainability Report has been presented in full, and we take full responsibility for the accuracy of the report's content.

This statement is made truthfully.

Dr. Dewi Rokhmah, S.K.M., M.Kes.
Sekretaris Komisi I Universitas Jember
Secretary of Commission I, Universitas Jember

Dr. Ikhwan Setiawan, M.A.
Sekretaris Komisi II Universitas Jember
Secretary of Commission II, Universitas Jember

Dr. Regina Niken Wilantari, S.E., M.Si
Sekretaris Komisi III Universitas Jember
Secretary of Commission III, Universitas Jember

Dr. Leersia Yusi Ratnawati, S.KM., M.Kes.
Sekretaris Komisi IV Universitas Jember
Secretary of Commission IV, Universitas Jember

TANGGUNG JAWAB ATAS LAPORAN KEBERLANJUTAN 2023

**Pernyataan Senat Akademik Universitas
tentang Tanggung Jawab atas Laporan
Keberlanjutan Tahun 2023 [GRI 2-14] (OJK
E.1)**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa seluruh informasi yang tercantum dalam Laporan Keberlanjutan UNEJ Tahun 2023 telah disajikan secara lengkap, dan kami bertanggung jawab sepenuhnya atas keakuratan isi laporan tersebut.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

RESPONSIBILITY FOR THE 2023 SUSTAINABILITY REPORT

***Statement of the University Academic Senate on
Responsibility for the 2023 Sustainability Report
[GRI 2-14] (OJK E.1)***

We, the undersigned, declare that all information contained in the UNEJ 2023 Sustainability Report has been presented in full, and we take full responsibility for the accuracy of the report's content.

This statement is made truthfully.

Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.
Rektor Universitas Jember
Rector of the Universitas Jember

Prof. Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D.
Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Jember
Vice Rector for Academic Affairs, Universitas Jember

Prof. Dr.drg. Sri Hernawati M.Kes.
Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum Universitas Jember
Vice Rector for Finance and General Affairs, Universitas Jember

Dr. Fendi Setyawan S.H., M.H.
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Jember
Vice Rector for Student Affairs and Alumni, Universitas Jember

Prof. Drs. Bambang Kuswandi, M.Sc., Ph.D.
Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Sistem Informasi Universitas Jember
Vice Rector for Planning, Cooperation, and Information Systems, Universitas Jember



LAPORAN JAMINAN INDEPENDENSI

*Independent Assurance
Report*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

**Pusat pengkajian Sustainability Bisnis, Sosial,
dan Lingkungan (PPS BSL)**

Jl. MT. Haryono 165 Malang 65145, Indonesia

Telp. +62-341-551396, 555000 | Fax. +62-341-553834

E-mail : ppsbsl@ub.ac.id | Website : <http://www.feb.ub.ac.id>

INDEPENDENT ASSURANCE REPORT

To the Rector of Universitas Jember

We have been assigned by the Rector of Universitas Jember (the "University") to provide independent assurance regarding the information reported in the University's Sustainability Report for the year ended 31 December 2023 (the "Report"). This report was prepared in accordance with the terms of our contract with the University dated June 20th 2023.



Insurance Standards and Scope

The independent assurance was engaged in accordance with Type 2 assurance from the AccountAbility Assurance Standard (AA1000 AS v3), which includes:

- Evaluating the sustainability framework and processes of Universitas Jember using the criteria of inclusivity, materiality, responsiveness, and impact from AA1000 AccountAbility (AA1000AS v3).
- Reviewing the performance evaluation disclosed and the relevant data collection process against the Comprehensive Option Reporting Principles of the GRI Standards: stakeholder inclusiveness, sustainability context, materiality, completeness, balance, comparability, accuracy, timeliness, clarity, and reliability.

This assurance covers the Sustainability Report and focuses on disclosures, statements, and claims related to specific sustainability performance information during the reporting period from January 2023 to December 2023.

This specific sustainability performance information includes the Partnership and Community Development Program, Environmental Management, and Occupational Health and Safety.



Assurance Level and Limitations

A moderate (or limited) level of assurance is provided through the review and verification of management-level data. The scope of work does not include historical information, acquisitions and financial data, technical descriptions of equipment and production processes, or other information unrelated to sustainability or already supported by existing documents, such as previous Sustainability Reports and Annual Reports of Universitas Jember, or third-party audits and certifications. We do not assess the figures and findings found in the stakeholder engagement reports initiated in 2023.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
**Pusat pengkajian Sustainability Bisnis, Sosial,
dan Lingkungan (PPS BSL)**

Jl. MT. Haryono 165 Malang 65145, Indonesia

Telp. +62-341-551396, 555000 | Fax. +62-341-553834
E-mail : ppsbsl@ub.ac.id | Website : <http://www.feb.ub.ac.id>



Responsibility, Independence, and Impartiality

The following statement represent our independent judgment. The management of Universitas Jember is responsible for preparing the Report and all statements and figures contained within it. Our responsibility is to conduct the assurance engagement, prepare the assurance report and assurance statement for the management of Universitas Jember only and for no other purpose. We were not involved in the development of the Report or the disclosed management processes. Our activities are independent of Universitas Jember and we have no financial interest in the business operations of Universitas Jember.



Assurance Methodology

The engagement was conducted using the following methodology:

1. Identifying statements and data sets, classified based on relevant data ownership and the type of evidence required for the verification process.
2. Collecting data through questionnaires and conducting interviews via Video Conference with management and data owners at Universitas Jember. Data verification includes:
 - Asking a series of questions regarding quantitative and qualitative aspects of the Report disclosures, including performance information, policies, procedures, and underlying management systems.
 - Requesting source data evidence and explanations of relevant collection and calculation methods to substantiate figures and claims.
 - Sampling quantitative data from various sources.
 - Testing claims made in the Report and confirming the evidence presented, including calculation methods, criteria, and assumptions, with several data owners and other documentation from internal and external sources.
 - Crossreferencing between previous Sustainability Reports of Universitas Jember and the latest Report of Universitas Jember.

Reviewing the collected information and providing recommendations for immediate corrections if needed or for the improvement of future Report content.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
**Pusat pengkajian Sostenabilitas Bisnis, Sosial,
dan Lingkungan (PPS BSL)**

Jl. MT. Haryono 165 Malang 65145, Indonesia

Telp. +62-341-551396, 555000 | Fax. +62-341-553834
E-mail : ppsbsl@ub.ac.id | Website : <http://www.feb.ub.ac.id>

Findings

Evaluation of the adherence to AccountAbility (AA1000) Principles

We have been engaged to perform an independent assurance report by the Rector of Universitas Jember ("University") regarding the sustainability information reported in the Universitas's Sustainability Report for the year ending December 31, 2023 ("Report"). This Report is prepared in accordance with the terms of our contract with the Universitas dated May 15, 2023.

INCLUSIVITY – How the organization engages with stakeholders and enables their participation in identifying issues and finding solutions?

Universitas Jember continues to maintain and strengthen its efforts to identify and incorporate stakeholder concerns and formal engagement in sustainability reporting for the 2023 period. Key stakeholder groups are mapped and updated through meetings and feedback channels throughout 2023 using various online platforms and social media. These efforts play a crucial role in understanding the evolving expectations of the University's stakeholders, demonstrating inclusive stakeholder engagement. In line with the University's core business, active adoption and utilization of new engagements were also observed through our assurance work, especially with employees.

MATERIALITAS – How the organization recognizes issues that are relevant and significant to it and its stakeholders?

Observed evidence confirms that Universitas Jember has disclosed its material matters in a balanced and transparent manner. We have observed the process through data collection with questionnaires and communication via video conference, allowing the University to understand 26 material issues that react to its business and stakeholders, which were then selected and focused on 3 specific sustainability performance information areas, namely cross-regular unit meetings, CSR group seminars, stakeholder representative interactions, and social media.

RESPONSIVENESS – How the organization responds to stakeholder issues and feedback through decisions, actions, performance, and communication?

Universitas Jember's response to stakeholder issues observed across various stakeholder groups demonstrates a high level of accountability towards stakeholder issues, which is performed very well by the University. Evidence shows that stakeholder concerns are acknowledged and resolved promptly, with a dedicated department responsible for action and response. Specifically, local communities are provided with various channels that enable them to provide feedback about the University and its products and services. We also found that the Partnership and Community Development Program, as a spearhead in responding to stakeholder issues, is available on the University's website and public publications and reported periodically.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
**Pusat pengkajian Sostenabilitas Bisnis, Sosial,
dan Lingkungan (PPS BSL)**

Jl. MT. Haryono 165 Malang 65145, Indonesia

☎ Telp.+62-341-551396, 555000 | 📠 Fax. +62-341-553834
✉ E-mail : ppsbsl@ub.ac.id | 🌐 Website : <http://www.feb.ub.ac.id>

IMPACT - How does the organization monitor, measure, and be accountable for their action affect their broader ecosystems?

Universitas Jember has demonstrated a strong commitment to monitoring, measuring, and taking responsibility for its planning and operations across all organizational units. The management remains committed to fairly disclosing its impact on relevant material issues from 26 material aspects. The impact of its operations on environmental, social, and economic aspects has been well disclosed in compliance with GRI Standards.



Evaluation of Adherence to the GRI Standards and the Specified Sustainability performance information

This report presents information related to the main sustainability issues of Universitas Jember and key stakeholders, and has been presented in accordance with GRI Standards. With consistent information disclosure and representation through tables detailing targets and achievements, Universitas Jember's performance can be historically compared with previous reports.

The disclosure aspects of the Partnership and Community Development Program, Environmental Management, and Occupational Health and Safety performance have been consistently carried out despite situational and mobilization limitations. The University remains committed to implementing several philanthropic initiatives listed in the Sustainability Report, demonstrating good use of University resources and expertise in program implementation in 2023. We carefully observed with samples that the level of accuracy and reliability of the disclosed information is reasonable. Most of the data sources and calculation methods presented are comprehensive, well-prepared, and thoroughly demonstrated by the relevant data owners.

The reliability and consistency of the information are supported by structured data generated from the organization's data management systems in human resources and finance. We found no inconsistencies between the presented data and the report disclosures, which have proven to be supported by verifiable sources and management processes. The University consistently discloses information in text and table form for ease of understanding by the University's stakeholders.



Conclusion

Based on the assurance work conducted, we conclude that the claims in the Universitas Jember 2023 Sustainability Report present a trustworthy and fair account of the organization's sustainability and its implementation in accordance with GRI Standards. Our assurance findings also conclude that, based on moderate assurance, the statements and disclosures in the Report achieve an adequate level of reliability and accuracy. We also conclude that occupational health and safety are prioritized within the University's work system and have been fairly disclosed. This program has become a standard system and is consistently applied within the University.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
**Pusat pengkajian Sustainability Bisnis, Sosial,
dan Lingkungan (PPS BSL)**

Jl. MT. Haryono 165 Malang 65145, Indonesia

Telp. +62-341-551396, 555000 | Fax. +62-341-553834
E-mail : ppsbsl@ub.ac.id | Website : <http://www.feb.ub.ac.id>



Recommendation

Furthermore, we recommend that the University disseminates sustainability awareness more widely within the University and to key stakeholders. This awareness should encompass various aspects such as healthy living, environmental stewardship, social responsibility, and economic efficiency of the University's performance.

We also recommend that the implementation of sustainability awareness, which includes promoting healthy living, environmental friendliness, social care, and economic efficiency of University performance, should be more widely disseminated within the University and to key stakeholders.

Malang, 1 July 2024
Assurance Leader

**Prof Eko Ganis Sukoharsono, SE,
MCom (Accy), MCom-Hons, CSP,
CSRS, CSRA, CA, PH.D**

Certified Sustainability Reporting Assuror

The Center for Sustainability Research on Business, Society, and Environment is a non-profit research center focusing on the development and innovation of sustainable businesses and accounting, directed by Prof. Eko Ganis Sukoharsono, SE, MCOM (ACCY), MCOMHONS, CSRS, CSRA, CA, PH.D. The Center has competencies in the analysis and preparation of sustainability reports and assurance statements for a wide range of institutions – national, multinational, governmental, and NGOs. The Center has management and research professionals with certified sustainability reporting specialists and experienced assurers.



UNIVERSITAS JEMBER DAN KOMITMEN KEBERLANJUTAN

*Universitas Jember and Its
Commitment to
Sustainability*

STRATEGI KEBERLANJUTAN UNIVERSITAS JEMBER

Strategi Keberlanjutan dan Kontribusi Universitas Jember pada Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau Sustainable Development Goals (TPB/SDGs) [GRI 2-22] (OJK A.1)

Kepedulian Universitas Jember terhadap pembangunan berkelanjutan tampak dalam pernyataan Visinya yaitu “**Menjadi Universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial**”. Visi tersebut selanjutnya dituangkan dalam Misi Universitas Jember yang salah satunya adalah “**Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional**”. Tujuan Universitas Jember juga menunjukkan kepeduliannya terhadap pembangunan berkelanjutan, yaitu salah satunya “**Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat**”;

Salah satu bentuk dari dukungan pelaksanaan pembangunan berkelanjutan, dan untuk mendorong wawasan keberlanjutan, maka Universitas Jember menyajikan *Sustainability Report* (SR) 2024. Laporan keberlanjutan ini kami harapkan dapat menjadi jendela bagi para pemangku kepentingan untuk melihat kinerja dan pencapaian UNEJ dalam melaksanakan prinsip wawasan keberlanjutan serta tanggung jawab ekonomi, sosial, dan lingkungannya.

SUSTAINABILITY STRATEGY OF THE UNIVERSITAS JEMBER

Sustainability Strategy and the Universitas Jember's Contribution to the Sustainable Development Goals (SDGs) [GRI 2-22] (OJK A.1)

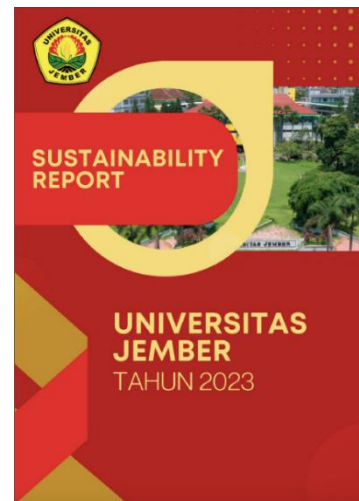
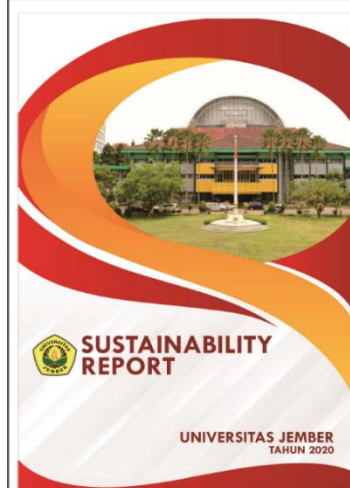
The Universitas Jember's commitment to sustainable development is evident in its Vision statement: "To become a leading university in the development of science, technology, and arts with an environmental, business, and industrial agricultural perspective." This Vision is further articulated in the University's Mission, one of which is "To conduct and develop quality academic, vocational, and professional education with an environmental, business, and industrial agricultural perspective and an international reputation." The Universitas Jember's objectives also reflect its concern for sustainable development, including one of the goals: "To produce excellent and economically valuable works of science, technology, and art that are environmentally friendly, locally relevant, and contributive to society."

As a form of support for sustainable development and to promote sustainability awareness, the Universitas Jember presents the 2024 Sustainability Report (SR). We hope this sustainability report will serve as a window for stakeholders to view UNEJ's performance and achievements in implementing sustainability principles and its economic, social, and environmental responsibilities.

TATA KELOLA KEBERLANJUTAN

Tata Kelola Keberlanjutan dan Peran Badan Tata Kelola dalam Pelaporan Keberlanjutan [GRI 2-22] (OJK E.1)

Peranan badan tata kelola tertinggi dalam pelaporan berkelanjutan merupakan salah satu bentuk komitmen untuk menjaga dan memenuhi pelaporan berkelanjutan. Dengan adanya pelaporan berkelanjutan juga akan mencerminkan komitmen pengelolaan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Universitas Jember telah berkomitmen sejak tahun 2018 secara berkala untuk membentuk Tim Penyusun Laporan Keberlanjutan Universitas Jember



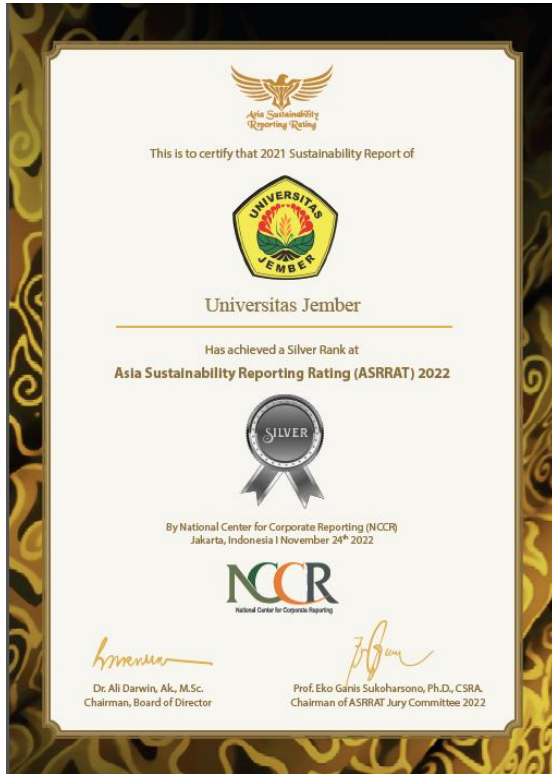
SUSTAINABILITY GOVERNANCE

Sustainability Governance and the Role of the Governing Body in Sustainability Reporting [GRI 2-22] (OJK E.1)

The role of the highest governing body in sustainability reporting is a key aspect of the commitment to maintain and fulfill sustainability reporting obligations. The existence of sustainability reporting reflects a commitment to management that aligns with applicable regulations. Since 2018, the Universitas Jember has been committed to periodically forming the Universitas Jember Sustainability Report Preparation Team.

Pada tahun 2022, Universitas Jember memperoleh penghargaan Silver Category dalam Asia Sustainability Reporting Rating (ASRRAT) Awards, dan pada tahun 2023 memperoleh Bronze Category yang diselenggarakan oleh National Center for Corporate Reporting (NCCR).

In 2022, the Universitas Jember received the Silver Category award in the Asia Sustainability Reporting Rating (ASRRAT) Awards, and in 2023, it earned the Bronze Category, organized by the National Center for Corporate Reporting (NCCR).



The background of the slide is a blurred photograph of a university campus. It features large, leafy green trees in the upper half. In the lower half, a person is riding a bicycle on a paved road, moving from left to right. The overall scene is bright and suggests a sunny day.

KEBIJAKAN KEBERLANJUTAN UNIVERSITAS JEMBER

*Sustainability Policy of The
Universitas Jember*



**PENDEKATAN KETERLIBATAN
PEMANGKU KEPENTINGAN [GRI 2-29]
(OJK E.4)**

Universitas Jember bekerja sama dengan para pemangku kepentingan untuk membahas topik yang penting bagi mereka. UNEJ menyusun prioritas untuk diskusi dan kerjasama ini didasarkan atas pengaruh, representasi, tanggung jawab, dan kedekatan. UNEJ memahami pentingnya komunikasi untuk hubungan yang berkualitas dengan para pemangku kepentingan. Komunikasi ini akan terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas wawasan, strategi, dan praktik keberlanjutan Universitas Jember.

Pemangku kepentingan di UNEJ diantaranya adalah mahasiswa, staf dan fakultas, komunitas bisnis, pemerintahan, universitas atau institut yang terafiliasi, penduduk setempat, komunitas wali atau orang tua, komunitas lokal, dan alumni. Pemangku kepentingan selalu dilibatkan dalam proses operasi di UNEJ. Berikut tabel 1 yang

**STAKEHOLDER ENGAGEMENT
APPROACH [GRI 2-29] (OJK E.4)**

The Universitas Jember collaborates with stakeholders to discuss topics that are important to them. UNEJ prioritizes these discussions and collaborations based on influence, representation, responsibility, and proximity. UNEJ understands the importance of communication in maintaining quality relationships with stakeholders. This communication will continue to enhance the quality of the University's sustainability insights, strategies, and practices.

The stakeholders at UNEJ include students, staff and faculty, the business community, government, affiliated universities or institutes, local residents, parent or guardian communities, local communities, and alumni. Stakeholders are consistently involved in UNEJ's operational processes. Below is Table 1, which provides a

dapat menjelaskan secara lebih rinci terkait *more detailed explanation of the stakeholders at* pemangku kepentingan di UNEJ. *UNEJ.*

Tabel 1. Keterlibatan Pemangku Kepentingan
Table 1. Stakeholder Engagement

Pemangku Kepentingan <i>Stakeholders</i>	Tujuan Hubungan <i>Relationship Goals</i>	Frekuensi Hubungan <i>Relationship Frequency</i>	Kegiatan yang Dilakukan <i>Activities performed</i>	Topik yang Dibahas <i>Topics Discussed</i>
Mahasiswa <i>Student</i>	UNEJ selalu memberikan proses pembelajaran yang berkualitas dan meningkatkan kepuasan mahasiswa terkait ilmu pengetahuan <i>UNEJ always provides a quality learning process and increases student satisfaction related to science</i>	Setiap semester <i>Every semester</i>	Mahasiswa melaksanakan survei, lokakarya, kegiatan, dan program orientasi <i>Students carry out surveys, workshops, activities, and orientation programs</i>	Program studi, Fasilitas kampus, kehidupan kampus, pengajaran <i>Study programs, campus facilities, campus life, teaching</i>
Staf dan Fakultas <i>Staff and Faculty</i>	UNEJ secara konsisten Meningkatkan kepuasan kerja dan kualitas pelayanan UNEJ Dengan memberikan dukungan atas kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat <i>UNEJ consistently</i>	Pertemuan reguler, setidaknya sebulan sekali <i>Regular meeting, at least once a month</i>	Buletin, berita dari kantor rektorat, papan pengumuman, dan papan digital <i>Newsletters from the rector's office, board announcement, and digital board</i>	Berkaitan dengan sumber daya manusia <i>Related with source human power</i>

	<i>improves job satisfaction and service quality of UNEJ by providing support for education, research, and community service activities</i>			
Komunitas Bisnis <i>Business Community</i>	UNEJ berusaha mengembangkan kolaborasi dengan industri untuk membantu Pengembangan dan inovasi pengajaran <i>UNEJ seeks to develop Collaborations with industry to assist teaching development and innovation</i>	Tahunan atau Ketika diperlukan (misal di perbankan) <i>Annually or When needed (eg in banking)</i>	Lokakarya industri, pertemuan, tur kampus atau lab <i>Industry workshops, meetings, campus or lab tours</i>	Kesempatan berkolaborasi, pembiayaan rekrutmen <i>Opportunity collaborate, financing recruitment</i>
Pemerintahan <i>Government</i>	UNEJ berusaha menyamakan tujuan keberlanjutan universitas dengan tujuan nasional <i>UNEJ seeks to align university sustainability goals with national goals</i>	Ketika diperlukan, evaluasi tiga bulanan <i>When needed, quarterly evaluation</i>	Lokakarya, pertemuan <i>Workshops, meetings</i>	Kesempatan kolaborasi, pembiayaan, riset, dan pengembangan roadmap kurikulum <i>Opportunities for collaboration, financing, research, and curriculum roadmap development</i>
Universitas atau Institut Yang Terafiliasi	UNEJ berusaha menguatkan hubungan dan pengaruh para pakar untuk	Ketika diperlukan <i>When needed</i>	Pertemuan <i>Meeting</i>	Kesempatan Kerjasama dan kolaborasi <i>Cooperation and</i>

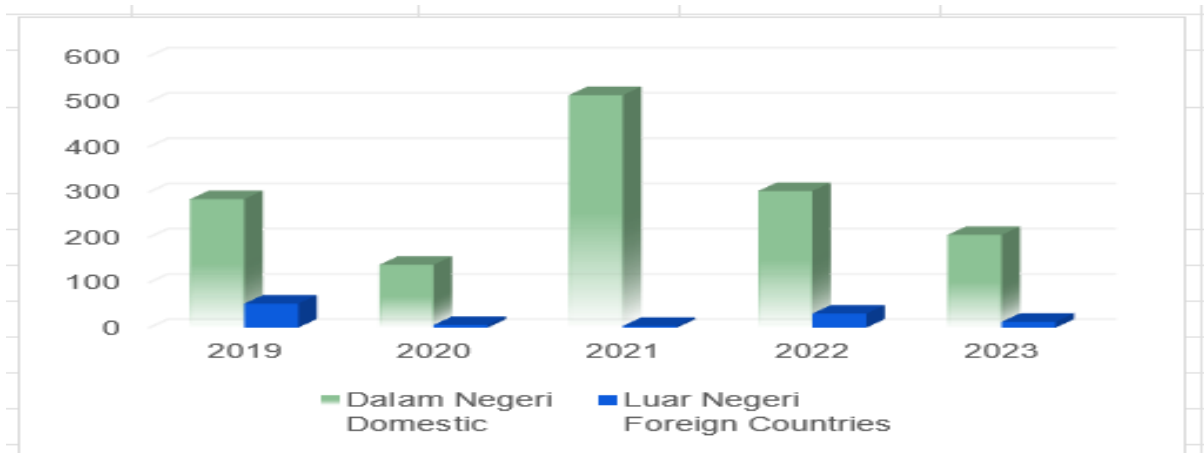
<i>Affiliated University or Institute</i>	meningkatkan kualitas program <i>UNEJ seeks to strengthen the relationship and influence of experts to improve program quality</i>			<i>collaboration opportunities</i>
Penduduk Setempat <i>Local people</i>	UNEJ berusaha meningkatkan kesejahteraan penduduk di sekitar kampus <i>UNEJ seeks to improve the welfare of residents around campus</i>	Setiap semester atau Ketika diperlukan (misalnya pengabdian masyarakat) <i>Every semester or When needed (eg community service)</i>	Pertemuan, lokakarya <i>Meetings, workshops</i>	Potensi pengembangan daerah, pengendalian sampah dan pemanfaatan limbah <i>Potential for regional development, waste control and waste utilization</i>
Komunitas Wali atau Orang Tua <i>Guardian or Parent Community</i>	UNEJ berusaha Meningkatkan kepuasan wali atau orang tua dengan program yang kami berikan <i>UNEJ is trying Increase the satisfaction of guardians or parents with the programs we provide</i>	Tahunan atau ketika diperlukan <i>Annual or when needed</i> Ada aplikasi Sister for Parents <i>There is an application Sister for Parents</i>	Akses melalui aplikasi Sister for Parents <i>Access via the Sister for Parents app</i>	Pemberian informasi nilai mahasiswa berkala tiap semester melalui aplikasi Sister for Parents yang dapat diunduh melalui ponsel <i>Providing information on student grades periodically every semester through the Sister for Parents application which can be downloaded via cellphone</i>

Lokal <i>Local Community</i>	Meningkatkan kesejahteraan komunitas lokal untuk menyadarkan kepedulian sosial pada mahasiswa dan karyawan <i>UNEJ is trying Upgrade well-being local community for wake up social care to students and employee</i>	Ketika diperlukan (UMKM/ PKL) <i>Annually or when needed (UMKM/PKL)</i>	<i>Meetings</i>	Kepekaan sosial mahasiswa dan karyawan <i>Increase the social sensitivity of students and employees</i>
Alumni	UNEJ berusaha menjaga hubungan jangka panjang dengan para alumni <i>UNEJ is trying keep the Relationship long-term with alumni</i>	Tahunan atau Ketika Diperlukan (KAUJE) <i>Annually or When required (KAUJE)</i>	Pertemuan <i>Meetings</i>	Bertemu dan menjaga hubungan dengan alumni <i>Meet and guard connection with alumni</i>

UNEJ juga secara aktif menginisiasi dan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak, dari dalam negeri maupun luar negeri. Grafik 1 dan Tabel 2 berikut menunjukkan kerja sama yang telah UNEJ lakukan baik dengan pihak dalam negeri maupun luar negeri.

UNEJ also actively initiates and engages in collaborations with various parties, both domestically and internationally. Chart 1 and Table 2 below illustrate the partnerships that UNEJ has established with both domestic and international entities.

Grafik 1. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
Graph 1. Domestic and International cooperation



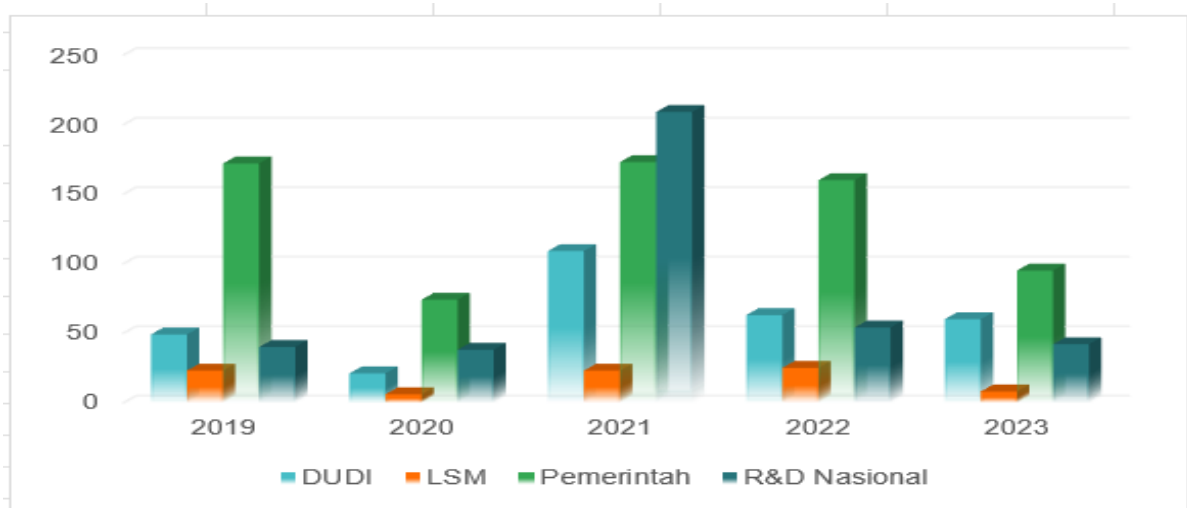
Tabel 2. Kerja Sama UNEJ Dengan Pihak Dalam Negeri dan Luar Negeri

Table 2. UNEJ's cooperation with domestic and foreign parties

	2019	2020	2021	2022	2023
Dalam Negeri <i>Domestic</i>	284	139	514	302	205
Luar Negeri <i>Foreign Countries</i>	53	6	4	31	13

Grafik 2. Kerja Sama Dalam Negeri Dari Tahun Ke Tahun

Graph 2. Domestic cooperation from year to year

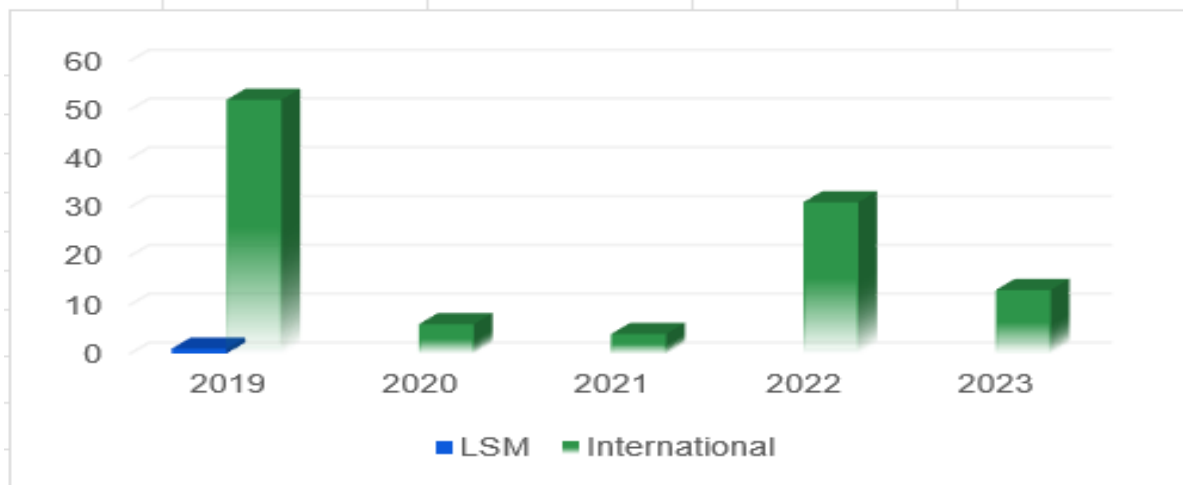


Tabel 3. Kerja Sama Dalam Negeri Dari Tahun Ke Tahun

Table 3. Domestic cooperation from year to year

	2019	2020	2021	2022	2023
DUDI	49	21	109	63	60
LSM	23	6	23	25	8
Pemerintah	172	74	173	160	95
R&D Nasional	40	38	209	54	42

Grafik 3. Kerja Sama Luar Negeri Dari Tahun Ke Tahun
Graph 3. International cooperation from year to year



Tabel 4. Kerja Sama Luar Negeri Dari Tahun Ke Tahun
Table 4. International cooperation from year to year

	2019	2020	2021	2022	2023
LSM/International	53	6	4	31	13



TENTANG UNIVERSITAS JEMBER

*About The Universitas
Jember*

PROFIL UNIVERSITAS JEMBER [GRI 2-1, GRI 2-2, GRI 2-28] (OJK C.2)

The Profile of Universitas Jember [GRI 2-1, GRI 2-2, GRI 2-28] (OJK C.2)

Nama Organisasi Organization Name	Universitas Jember Universitas Jember
Nama Panggilan Organisasi Organization Nickname	UNEJ UNEJ
Tanggal Pendirian Date of Establishment	9 November 1964 November, 9 th of 1964
Dasar Hukum Organisasi Basic Organization Law	Keputusan Menteri PTIP Nomor 151 Tahun 1964 Decree of the President of the Republic of Indonesia No. 151 of 1964 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 21 of 2020 concerning the Statutes of Jember University Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020 Decree of the Minister of Finance of the Republic of Indonesia Number 582/KMK.05/2020
Perubahan Status Organisasi Change of Organizational Status	Yayasan Universitas Tawang Alun (UNITA) (1958) Foundation of Universitas Tawang Alun (UNITA) (1958) Universitas Negeri Djember (UNED) (1964) Universitas Negeri Djember (UNED) (1964) Universitas Jember (UNEJ) (1986) Universitas Jember (UNEJ) (1986)
Wilayah Organisasi Operational Area	Wilayah Operasi Universitas Jember terdiri dari empat kampus, yaitu: Kampus 1 Jember Tegalboto Kampus 2 Bondowoso Kampus 3 Lumajang

	Kampus 4 Kota Pasuruan
Jumlah Karyawan Number of Employees	2.533 orang 2.533 orang
Bidang Usaha Business Field	Pendidikan Education
Alamat Address	Kampus 1 Jember Jalan Kalimantan No. 37 – Kampus Bumi Tegalboto Kotak POS 159 Jember, Jawa Timur, 68121, Indonesia ☎ Telp.: (0331) 330224; (0331) 333147; (0331) 334267 ☎ Fax: (0331) 339029; (0331) 337422 ✉ Email: humas@unej.ac.id Kampus 2 Bondowoso Education Development Center (EDC), Pongcogati, Kec. Curah Dami, Kabupaten Bondowoso, Jawa Timur 68251 Kampus 3 Lumajang Jl. Brigjen Katamso, Tompokersan, Kec. Lumajang, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur 67316 Kampus 4 Kota Pasuruan Jl. KH. Mansyur No.207, Tembokrejo, Kec. Purworejo, Kota Pasuruan, Jawa Timur 67118
Media Sosial Social Media	Facebook: https://www.facebook.com/unejofficial/ Twitter: https://x.com/univ_jember/ Youtube: https://www.youtube.com/@UNEJOfficial Telegram: https://t.me/unej_official Instagram: https://www.instagram.com/univ_jember/ Tik-Tok: https://www.tiktok.com/@univ_jember/

KEANGGOTAAN ASOSIASI

Association Membership



Universitas Jember tergabung dalam Paguyuban Forum Rektor dan Wakil Rektor se-Jawa Timur serta Asosiasi Wakil Rektor atau Wakil Direktur Bidang Perencanaan Perguruan Tinggi se-Indonesia. UNEJ juga tergabung dalam Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia (MRPTNI). Masing-masing pimpinan fakultas juga tergabung dalam keanggotaan asosiasi, misalnya Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UNEJ tergabung dalam Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Indonesia (AFEBI). Untuk jaringan internasional, Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) tergabung dalam asosiasi FKM se-Asia Pasifik, yaitu Asia Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH).

The Universitas Jember is a member of the Forum of Rectors and Vice Rectors of East Java and the Association of Vice Rectors or Vice Directors for Planning of Higher Education Institutions across Indonesia. UNEJ is also part of the Council of Rectors of Indonesian State Universities (MRPTNI). Each faculty leader is also involved in association memberships, such as the Dean of the Faculty of Economics and Business (FEB) UNEJ, who is a member of the Indonesian Association of Faculties of Economics and Business (AFEBI). On an international level, the Dean of the Faculty of Public Health (FKM) is a member of the Asia Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH), which connects schools of public health across the Asia-Pacific region.

SKALA UNIVERSITAS JEMBER

The Scale of Universitas Jember

Skala Universitas Jember Berdasarkan Jumlah Program Studi

Universitas Jember memiliki 15 fakultas beserta program pascasarjana. Kelima belas fakultas tersebut adalah Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Pertanian, Ekonomi dan Bisnis, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ilmu Budaya,

Scale of the Universitas Jember Based on the Number of Study Programs

The Universitas Jember comprises 15 faculties and a graduate program. These 15 faculties include Law, Social and Political Sciences, Agriculture, Economics and Business, Teacher

Teknologi Pertanian, Kedokteran Gigi, Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Kedokteran, Teknik, Kesehatan Masyarakat, Farmasi, Keperawatan, dan Ilmu Komputer. Di bawah 15 fakultas tersebut UNEJ menawarkan 112 program studi, yang terdiri dari 59 Prodi S1; 28 Prodi S2; 8 Prodi S3; 11 Prodi Vokasi; dan 6 Profesi.

Training and Education, Cultural Studies, Agricultural Technology, Dentistry, Mathematics and Natural Sciences, Medicine, Engineering, Public Health, Pharmacy, Nursing, and Computer Science. Under these 15 faculties, UNEJ offers 112 study programs, which consist of 59 Bachelor's programs (S1), 28 Master's programs (S2), 8 Doctoral programs (S3), 11 Vocational programs, and 6 Professional programs.

Tabel 5. Akreditasi Program Studi

Table 5. Accredited Study Programs

No	STATUS AKREDITASI <i>Accreditation Status</i>	S3	S2	S1	PROFESI	(D-IV) SARJANA TERAPAN	(D-III) SARJANA TERAPAN	TOTAL
1	TERAKREDITASI A (UNGGUL) <i>Accredited A (Excellent)</i>	0	7	29	4	0	6	46
2	TERAKREDITASI B (BAIK) <i>Accredited B (Good)</i>	6	15	19	2	3	2	47
3	TERAKREDITASI C (BAIK) <i>Accredited C (Good)</i>	1	3	11	0	0	0	15
4	TERAKREDITASI MINIMAL C/BARU <i>Accredited Minimun C/New</i>	1	3	0	0	0	0	4
5	TOTAL KESELURUHAN <i>Total Overall</i>	8	28	59	6	3	8	112

Selain akreditasi nasional, ada 13 Prodi S1 yang memperoleh akreditasi internasional, yang terdiri dari 8 prodi S1 di bidang sains teknologi, dan 5 prodi S1 di bidang sosial humaniora.

In addition to national accreditation, there are 13 Bachelor's programs (S1) at the Universitas Jember that have received international accreditation. These include 8 Bachelor's programs in the field of science and technology and 5 Bachelor's programs in the field of social humanities.

Tabel 6. Daftar Fakultas, Jurusan, dan Program Studi
Table 6. List of Faculties, Departments, and Study Programs

No.	JENJANG	PROGAM STUDI
	FAKULTAS HUKUM	
1	S-1	Ilmu Hukum
2	S-2	Ilmu Hukum
3	S-2	Kenotariatan
4	S-3	Kenotariatan
	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	
5	D-3	Perpajakan
6	D-3	Usaha Perjalanan Wisata
7	S-1	Ilmu Hubungan Internasional
8	S-1	Ilmu Kesejahteraan Sosial
9	S-1	Ilmu Administrasi Negara
10	S-1	Ilmu Administrasi Niaga
11	S-1	Sosiologi
12	S-2	Ilmu Administrasi
13	S-3	Ilmu Administrasi
	FAKULTAS PERTANIAN	
14	S-1	Agribisnis
15	S-1	Agroteknologi
16	S-1	Proteksi Tanaman
17	S-1	Ilmu Tanah
18	S-1	Agronomi
19	S-1	Ilmu Pertanian
20	S-1	Penyuluhan Pertanian
21	S-1	Peternakan (*)
22	S-2	Agribisnis
23	S-2	Agronomi
24	S-3	Ilmu Pertanian
	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	
25	D-3	Administrasi Keuangan
26	D-3	Akuntansi
27	D-3	Kesekretariatan
28	D-3	Manajemen Perusahaan
29	S-1	Manajemen
30	S-1	Ekonomi Pembangunan
31	S-1	Akuntansi
32	S-1	Ekonomi Syariah
33	S-2	Manajemen
34	S-2	Ilmu Ekonomi
35	S-2	Akuntansi

36	S-3	Ilmu Manajemen
37	S-3	Ilmu Ekonomi
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
38	S-1	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
39	S-1	Pendidikan Bahasa Inggris
40	S-1	Pendidikan Biologi
41	S-1	Pendidikan Ekonomi
42	S-1	Pendidikan Fisika
43	S-1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
44	S-1	Pendidikan Luar Sekolah
45	S-1	Pendidikan Matematika
46	S-1	Pendidikan Sejarah
47	S-1	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
48	S-1	Pendidikan IPA
49	S-1	Pendidikan Geografi
50	PROFESI	Pendidikan Profesi Guru
51	S-2	Pendidikan IPA
52	S-2	Pendidikan IPS
53	S-2	Pendidikan Matematika
54	S-2	Program Studi Pendidikan Dasar(*)
55	S-2	Pendidikan Bahasa Inggris (*)
56	S-3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
57	S-3	Pendidikan Matematika(*)
	FAKULTAS ILMU BUDAYA	
58	S-1	Sastra Indonesia
59	S-1	Sastra Inggris
60	S-1	Ilmu Sejarah
61	S-1	Televisi dan Film
62	S-2	Ilmu Linguistik
	FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN	
63	S-1	Teknologi Hasil Pertanian
64	S-1	Teknik Pertanian
65	S-1	Teknologi Industri Pertanian
66	S-2	Teknologi Agroindustri
	FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI	
67	S-1	Pendidikan Dokter Gigi
68	PROFESI	Profesi Dokter Gigi
	FAKULTAS ILMU MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM	
69	S-1	Matematika
70	S-1	Fisika
71	S-1	Biologi
72	S-1	Kimia

73	S-2	Matematika
74	S-2	Biologi
75	S-2	Fisika
76	S-2	Kimia (*)
FAKULTAS KEDOKTERAN		
77	S-1	Pendidikan Dokter
78	PROFESI	Profesi Dokter
FAKULTAS TEKNIK		
79	D-4	Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung
80	D-4	Teknologi Rekayasa Elektronika
81	D-4	Rekayasa Perancangan Mekanik
82	S-1	Teknik Elektro
83	S-1	Teknik Mesin
84	S-1	Teknik Sipil
85	S-1	Perencanaan Wilayah dan Kota
86	S-1	Teknik Kimia
87	S-1	Teknik Konstruksi Perkapalan
88	S-1	Teknik Lingkungan
89	S-1	Teknik Perminyakan
90	S-1	Teknik Pertambangan
91	PROFESI	Profesi Insinyur
92	S-2	Teknik Mesin
93	S-2	Teknik Sipil
94	S-2	Teknik Elektro
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT		
95	S-1	Kesehatan Masyarakat
96	S-1	Gizi
97	S-2	Administrasi Kesehatan (*)
FAKULTAS FARMASI		
98	S-1	Farmasi
99	PROFESI	Apoteker
100	S-2	Farmasi
FAKULTAS KEPERAWATAN		
101	D-3	Keperawatan
102	D-3	Keperawatan (Kampus Kota Pasuruan)
103	S-1	Ilmu Keperawatan
104	PROFESI	Ners
105	S-2	Keperawatan
FAKULTAS ILMU KOMPUTER		
106	S-1	Sistem Informasi
107	S-1	Teknologi Informasi

108	S-1	Informatika
	PASCASARJANA (MULTIDISIPLIN)	
p108	S-2	Bioteknologi
110	S-2	Ilmu Kesehatan Masyarakat
111	S-2	Pengelolaan Sumberdaya Air Pertanian
112	S-3	Bioteknologi

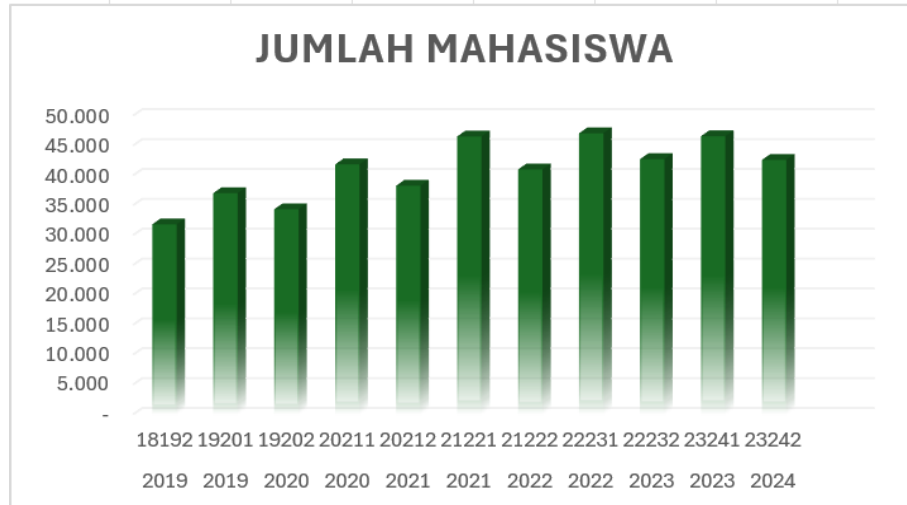
Skala Universitas Jember berdasarkan jumlah mahasiswa (*student body*) dapat dilihat pada Tabel 7 dan Grafik 4 yang menunjukkan tren meningkat dari tahun 2019 - 2024.

The scale of the Universitas Jember based on the student body can be seen in Table 7 and Chart 4, which show an increasing trend from 2019 to 2024.

Tabel 7. Student Body Universitas Jember Tahun 2019 – 2024 (OJK B.1a)

Table 7. Student Body of the Universitas Jember from 2019 – 2024 (OJK B.1a)

Tahun <i>Year</i>	Tahun Akademik <i>Academic Year</i>	Jumlah Mahasiswa <i>Number of Students</i>
2019	18192	31.721
2019	19201	36.936
2020	19202	34.241
2020	20211	41.748
2021	20212	38.179
2021	21221	46.422
2022	21222	40.906
2022	22232	46.953
2023	22232	42.628
2023	23241	46.469
2024	23242	42.495



Grafik 4. Student Body Universitas Jember Tahun 2019 – 2024

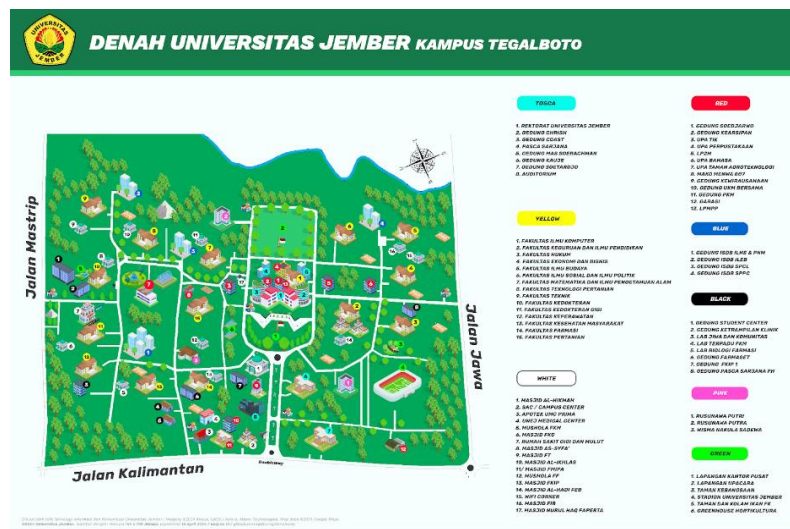
Chart 4. Student Body of the Universitas Jember from 2019 – 2024

Skala Universitas Jember Berdasarkan Luasan Kampus

Kampus Utama UNEJ berlokasi di Kota Jember. Tepatnya di Jalan Kalimantan 37, Tegalboto, Kecamatan Summersari, Kabupaten Jember, Jawa Timur. Selain itu, sejak 2017, UNEJ juga mengembangkan diri dan memiliki kampus lain di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Lumajang, dan Kabupaten Pasuruan.

Scale of the Universitas Jember Based on Campus Area

The main campus of UNEJ is located in Jember City, specifically at Jalan Kalimantan 37, Tegalboto, Summersari District, Jember Regency, East Java. Additionally, since 2017, UNEJ has expanded and established other campuses in Bondowoso Regency, Lumajang Regency, and Pasuruan Regency.



Gambar 1. Denah Universitas Jember

Figure 1. Map of the Universitas Jember

Tabel 8. Data luas Tanah Universitas Jember

Table 8. Land Area Data of the Universitas Jember

NO.	KETERANGAN <i>Description</i>	LUAS <i>Area</i>	SATUAN <i>Unit</i>	CONVERT	SATUAN <i>Unit</i>
1	Kampus Satu Jember	974.490	m ²	97,449	Ha
2	Kampus Dua Bondowoso	107.999	m ²	10,7999	Ha
3	Kampus Tiga Lumajang	2.698	m ²	0,2698	Ha
4	Kampus Empat Pasuruan	8.473	m ²	0,8473	Ha
	Total	1.093.660	m ²	109,366	Ha

Selain kampus-kampus yang sudah disebutkan di atas, UNEJ juga memiliki Kebun Agrotechnopark Jubung di Kecamatan Sumbersari, Jember dengan luas lahan 14 Ha. Selain dimanfaatkan sebagai aktivitas budidaya tanaman untuk kepentingan tridharma juga telah dibangun Wahana Edukasi Tanaman Obat (WETO). WETO ini dirancang untuk menampilkan sarana wisata yang berbasis edukasi dari anak – anak usia dini sampai masyarakat umum. Wahana ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran tentang segala aspek tanaman obat dengan tetap memperhatikan keserasian dan kelestarian lingkungan kebun. Wahana ini selain menjadi sarana wisata dan edukasi untuk masyarakat, juga sebagai sarana yang mendukung penelitian dari berbagai disiplin ilmu yang ada di Universitas Jember. Wahana ini terdiri dari kebun tanaman obat, gedung rimpang sebagai display pemanfaatan tanaman obat dan greenhouse sebagai etalase tanaman obat dan tanaman hias (anggrek) yang diharapkan dapat menjadi wahana edukasi di wilayah Jember dan sekitarnya yang memiliki keunikan tersendiri.

In addition to the campuses mentioned above, UNEJ also has the Jubung Agrotechnopark Garden in Sumbersari District, Jember, with a land area of 14 hectares. This area is utilized not only for plant cultivation activities related to the university's threefold mission (tridharma) but also for the construction of the Herbal Plant Education Zone (WETO). WETO is designed to offer educational tourism facilities for visitors ranging from young children to the general public. This facility aims to provide learning opportunities about all aspects of medicinal plants while maintaining the harmony and sustainability of the garden environment. In addition to serving as a tourism and educational facility for the community, WETO also supports research activities across various disciplines at the Universitas Jember. The facility includes a medicinal plant garden, a rhizome building for displaying the use of medicinal plants, and a greenhouse showcasing medicinal and ornamental plants (such as orchids), making it a unique educational attraction in the Jember area and beyond.

SEJARAH SINGKAT UNIVERSITAS JEMBER

Brief History of Universitas Jember



Universitas Jember (UNEJ) merupakan perguruan tinggi yang berada di Kota Jember lahir berdasarkan dari gagasan dr. R. Achmad bersama-sama dengan R. Th. Soengedi dan R. M. Soerachman ketiganya bercita-cita mendirikan perguruan tinggi di Kabupaten Jember yang terwujud pada tanggal 1 April 1957, ketiganya membentuk panitia dengan nama Triumviraat dengan komposisi Ketua dr. R. Achmad; Penulis R. Th. Soengedi, dan Bendahara R. M. Soerachman kemudian pada tanggal 5 Oktober 1957 membentuk Yayasan dengan nama Yayasan Universitas Tawang Alun (disahkan dengan Akta Notaris tanggal 8 Maret 1958 Nomor 13 di Jember). Dalam perjalanannya Yayasan Universitas Tawang Alun inilah yang kemudian mendirikan universitas swasta di Jember dengan nama Universitas Tawang Alun yang kemudian disingkat UNITA.

Awal terbentuknya Universitas memiliki satu fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Hukum

The Universitas Jember (UNEJ) is an institution of higher education located in Jember City, founded based on the ideas of Dr. R. Achmad, along with R. Th. Soengedi and R. M. Soerachman. These three individuals aspired to establish a higher education institution in Jember Regency, which came to fruition on April 1, 1957. They formed a committee known as Triumvirate, with Dr. R. Achmad as the Chairman, R. Th. Soengedi as the Secretary, and R. M. Soerachman as the Treasurer. On October 5, 1957, they established a foundation named the Tawang Alun University Foundation (formalized by a Notary Deed on March 8, 1958, Number 13 in Jember). This foundation later established a private university in Jember called Tawang Alun University, abbreviated as UNITA.

Initially, the university had only one faculty, the Faculty of Law. In 1960, the Faculty of

kemudian pada Tahun 1960 didirikan Fakultas Administrasi Negara dan Perusahaan (ANP), setahun kemudian menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (Fakultas Sospol). Seiring permintaan masyarakat pada tahun 1962 menambah fakultas-fakultas baru, yaitu : Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Fakultas Pendidikan Dokter Berdasarkan Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 95 Tahun 1962 tanggal 1 Agustus 1962 Fakultas Pertanian dan Fakultas Pendidikan Dokter dibina oleh Universitas Airlangga Surabaya. Pada tanggal 5 Januari 1963, Universitas Tawang Alun dinegerikan bersamaan dengan Universitas Brawidjaja Malang berdasarkan Keputusan Menteri PTIP Nomor 1 Tahun 1963, tanggal 5 Januari 1963. Walaupun Universitas Tawang Alun telah dinegerikan, statusnya masih sebagai cabang dari Universitas Brawidjaja (UNBRA) yang berkedudukan di Jember dengan beberapa fakultas, yaitu: (1) Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat, (2) Fakultas Pertanian, (3) Fakultas Ilmu Pendidikan, (4) Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, dan (5) Fakultas Kedokteran. Status Fakultas Hukum dan Fakultas Pertanian masing-masing sebagai cabang dari Fakultas Hukum dan Fakultas Pertanian UNIBRAW Malang, sedangkan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Fakultas Kedokteran berdiri sendiri di Jember. Kemudian, pada Tahun Ajaran 1963/1964 didirikan dua fakultas baru, yaitu Fakultas Sastra dan Fakultas Ekonomi yang berkedudukan di Banyuwangi di bawah UNBRA Tjabang Djember.

Pada tahun 1963, Fakultas Pendidikan Dokter UNBRA Malang Tjabang Djember diintegrasikan ke dalam Universitas Airlangga Surabaya sedangkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan diintegrasikan ke dalam IKIP Negeri Malang. Pengintegrasian tersebut didasarkan

State and Business Administration (ANP) was established, which a year later became the Faculty of Social and Political Sciences (Sospol). Responding to public demand, in 1962, new faculties were added: the Faculty of Agriculture, the Faculty of Education, and the Faculty of Medical Education. According to the Minister of Higher Education and Science (PTIP) Decree No. 95 of 1962, dated August 1, 1962, the Faculty of Agriculture and the Faculty of Medical Education were affiliated with Airlangga University in Surabaya. On January 5, 1963, Tawang Alun University was nationalized alongside Brawijaya University in Malang, as per the Minister of PTIP Decree No. 1 of 1963, dated January 5, 1963. Although Tawang Alun University was nationalized, it remained a branch of Brawijaya University (UNBRA) based in Jember, with several faculties: (1) Faculty of Law and Social Sciences, (2) Faculty of Agriculture, (3) Faculty of Education, (4) Faculty of Social and Political Sciences, and (5) Faculty of Medicine. The Faculty of Law and Faculty of Agriculture served as branches of the respective faculties at Brawijaya University in Malang, while the Faculty of Social and Political Sciences, Faculty of Education, and Faculty of Medicine were independent in Jember. In the 1963/1964 academic year, two new faculties were established: the Faculty of Literature and the Faculty of Economics, both located in Banyuwangi under UNBRA Tjabang Djember.

In 1963, the Faculty of Medical Education of UNBRA Malang Tjabang Djember was integrated into Airlangga University in Surabaya, while the Faculty of Teacher Training and Education was integrated into IKIP Malang State University. This integration, based on the Minister of PTIP's considerations and reflected in Presidential Decree No. 196 of 1963, dated September 23,

atas pertimbangan Menteri PTIP yang tertuang dalam Keputusan Presiden Nomor 196 Tahun 1963, tanggal 23 September 1963, berlangsung sampai bulan November 1964. Berdasarkan Keputusan Menteri PTIP Nomor 151/1964, tanggal 9 November 1964, Universitas Brawidjaja Tjabang Djember dinyatakan berdiri sendiri dengan status negeri menjadi Universitas Negeri Djember dengan singkatan UNED. Universitas Negeri Djember saat itu memiliki empat fakultas, yaitu: (1) Fakultas Hukum (di Jember dengan cabangnya di Banyuwangi), (2) Fakultas Sosial dan Politik (di Jember), (3) Fakultas Pertanian (di Jember), (4) Fakultas Ekonomi (di Banyuwangi), dan (5) Fakultas Sastra (di Banyuwangi).

Atas dasar kebijakan Rektor UNED melalui Keputusan Nomor 583/AU/22/1965, tanggal 31 Desember 1965, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Sastra yang berkedudukan di Banyuwangi dipindahkan ke Jember. Selanjutnya, dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 161 Tahun 1967, mulai 1 Januari 1968, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang Tjabang Djember yang semula diintegrasikan dengan UNBRA Malang, kemudian diintegrasikan ke Universitas Negeri Djember. Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Budaya dan Seni IKIP Malang Tjabang Djember tersebut masing-masing menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Negeri Djember.

Berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 1982, tanggal 7 September 1982, Universitas Negeri Djember ditetapkan bernama Universitas Jember dengan akronim UNEJ. Kemudian, pada tahun 1983 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 05161/0/1983, tanggal 8 Desember 1983 dan diikuti oleh keputusan-keputusan lain yang menyangkut pengembangan

1963, continued until November 1964. According to Minister of PTIP Decree No. 151/1964, dated November 9, 1964, Brawijaya University Tjabang Djember was declared independent with state status, becoming the Djember State University, abbreviated as UNED. At that time, Djember State University had four faculties: (1) Faculty of Law (in Jember, with a branch in Banyuwangi), (2) Faculty of Social and Political Sciences (in Jember), (3) Faculty of Agriculture (in Jember), (4) Faculty of Economics (in Banyuwangi), and (5) Faculty of Literature (in Banyuwangi).

Based on a policy by the UNED Rector through Decree No. 583/AU/22/1965, dated December 31, 1965, the Faculty of Economics and the Faculty of Literature, located in Banyuwangi, were moved to Jember. Subsequently, with the Director-General of Higher Education Decree No. 161 of 1967, effective January 1, 1968, the Djember branch of IKIP Malang, initially integrated with UNBRA Malang, was re-integrated into Djember State University. The Faculty of Education and the Faculty of Cultural Sciences and Arts of IKIP Malang Tjabang Djember became the Faculty of Education and the Faculty of Cultural Sciences of Djember State University, respectively.

According to the Presidential Decree of the Republic of Indonesia No. 61 of 1982, dated September 7, 1982, Djember State University was officially renamed the Universitas Jember, with the acronym UNEJ. In 1983, based on the Minister of Education and Culture RI Decree No. 05161/0/1983, dated December 8, 1983, followed by other decisions regarding the development of faculties and study programs, the faculties, departments, and study programs at UNEJ

fakultas dan program studi, hingga saat ini telah ditetapkan fakultas, jurusan, dan program studi yang ada di UNEJ.

Rektor pertama dijabat oleh dr. R. Achmad. Kepemimpinan dr. R. Achmad dilanjutkan oleh Letkol. R. Winoto (1966-1967), Letkol Soedi Harjohoedjo (1967-1969), Letkol. Soetardjo, SH (1969-1978) dan Kol. Drs. H. R. Warsito (1978-1986). Baru semenjak tahun 1986 terjadi perubahan sistem kepemimpinan rektor Universitas Jember yang dijabat oleh sivitas akademika-nya sendiri, yakni oleh Prof. Dr. Simanhadi Widyaprakosa (1986-1995), Prof. Dr. Kabul Santoso, MS (1995-2003), Dr. Ir. T. Sutikto, MSc (2003-2011), Drs. Moh. Hasan, MSc Ph.D. (2012-2020) dan Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng. (2020 sampai sekarang).

Visi dan Misi

Visi Universitas Jember adalah:

“Menjadi Universitas Unggul dalam Pengembangan Sains, Teknologi, dan Seni Berwawasan Lingkungan, Bisnis, dan Pertanian Industrial”.

Dari visi tersebut kemudian dilaksanakan dalam MISI Universitas Jember yang meliputi:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional;
2. Menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. Mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi

were officially established.

The first Rector was Dr. R. Achmad. His leadership was succeeded by Lt. Col. R. Winoto (1966-1967), Lt. Col. Soedi Harjohoedjo (1967-1969), Lt. Col. Soetardjo, SH (1969-1978), and Col. Drs. H. R. Warsito (1978-1986). Since 1986, the leadership system at the Universitas Jember has changed, with rectors being appointed from within the university's own academic community. This has included Prof. Dr. Simanhadi Widyaprakosa (1986-1995), Prof. Dr. Kabul Santoso, MS (1995-2003), Dr. Ir. T. Sutikto, MSc (2003-2011), Drs. Moh. Hasan, MSc, Ph.D. (2012-2020), and Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng. (2020 to the present).

Vision and Mission

The Vision of the Universitas Jember is:

"To become a leading university in the development of science, technology, and arts with an environmental, business, and industrial agricultural perspective."

The Vision is implemented through the Universitas Jember's Mission, which includes:

1. *Conducting and developing quality academic, vocational, and professional education with an environmental, business, and industrial agricultural perspective and an international reputation;*
2. *Producing and developing science, technology, and arts through creative, innovative, and valuable learning, research, and community service processes;*
3. *Developing a transparent and accountable university management system based on information*

- informasi;
4. Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas UNEJ.

Tujuan

- a. Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;
- b. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat;
- c. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
- d. Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional.

Landasan Filosofi

Para pendahulu Universitas Jember telah memberikan landasan filosofi dalam pengembangan lembaga berupa sesanti **“KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI, GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA”**

Sesanti tersebut bermakna:

KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI merupakan tekad Universitas Jember untuk menata diri, selalu kerja selaras, serasi, dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima perkembangan IPTEKS.

GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA merupakan sasaran kinerja Universitas Jember untuk menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdianya di masyarakat selalu membawa keharuman

- technology;*
4. *Expanding networking and collaboration with stakeholders to enhance UNEJ's capacity and capability.*

Objectives

- a. *To produce graduates who are intellectual, competitive, and adaptive;*
- b. *To produce excellent and economically valuable works of science, technology, and arts that are environmentally friendly, locally relevant, and contributive to society;*
- c. *To establish a culture of excellence by solidifying the application of an accountable, effective, and efficient quality management system based on information and communication technology; and*
- d. *To achieve national and international recognition for UNEJ.*

Philosophical Foundation

The founders of the Universitas Jember have provided a philosophical foundation for the institution's development in the form of the motto "KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI, GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA."

This motto means:

KARYA RINARAS AMBUKA BUDHI represents the Universitas Jember's commitment to self-regulation, always working in harmony, balance, and alignment, grounded in faith and devotion to embrace the advancement of science and technology.

GAPURA MANGESTI ARUMING BAWANA reflects the University's performance target to produce scholars who are well-rounded individuals, whose

bangsa dan Negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia.

contributions to society always enhance the nation's reputation, prosperity, welfare, and peace for humanity.

Sebagai institusi Perguruan Tinggi, Universitas Jember memiliki fungsi berikut:

As a higher education institution, the Universitas Jember has the following functions:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan;
2. Melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Melaksanakan pelayanan masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melakukan pelayanan administrasi.

- 1. To conduct and develop education;*
- 2. To carry out research to advance science and technology;*
- 3. To provide community service;*
- 4. To foster the academic community and its relationship with the environment;*
- 5. To provide administrative services.*

Selain esensi tersebut dalam rangka memberikan arah untuk meningkatkan kualitas masukan, proses, dan keluaran secara berkelanjutan, UNEJ telah merumuskan kebijakan mutu akademik. Intisari dari kebijakan mutu akademik tersebut adalah UNEJ akan selalu mengutamakan kualitas (Quality First).

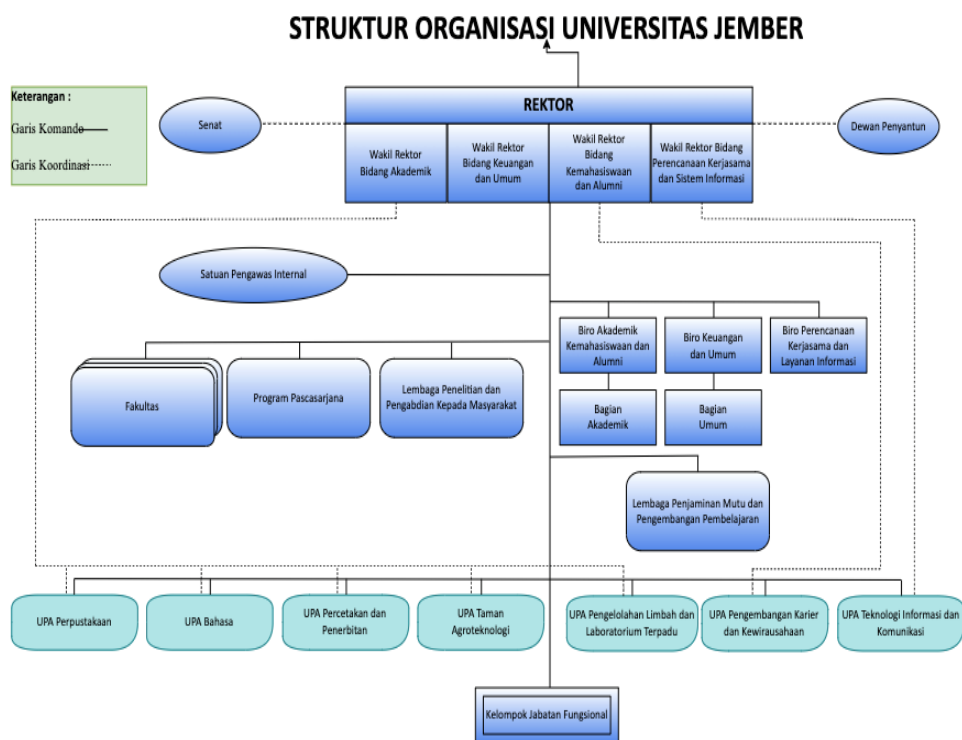
In addition to this motto, to provide direction for continuously improving the quality of inputs, processes, and outputs, UNEJ has formulated an academic quality policy. The essence of this academic quality policy is that UNEJ will always prioritize quality (Quality First).

Struktur Organisasi [GRI 2-9]

Struktur organisasi Universitas Jember berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember dapat dilihat pada Bagan 1.

Organizational Structure [GRI 2-9]

The organizational structure of the Universitas Jember, as outlined in the Regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia Number 7 of 2023 concerning the Organization and Governance of the Universitas Jember, can be seen in Chart 1.



Bagan 1. Struktur Organisasi Universitas Jember
 Chart 1. Organizational Structure of the Universitas Jember

Sejak tahun 2020 berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020 tertanggal 17 Desember 2020, Universitas Jember berubah menjadi Badan Layanan Umum (BLU) yang sebelumnya berbentuk satuan kerja.

Since 2020, based on the Decree of the Minister of Finance of the Republic of Indonesia Number 582/KMK.05/2020 dated December 17, 2020, the Universitas Jember transitioned to a Public Service Agency (BLU) from its previous status as a work unit.

Rating Universitas Jember

Pada akhir tahun 2023, menjelang ulang tahunnya yang ke 59, Universitas Jember meraih prestasi membanggakan. Lembaga pemeringkatan internasional, *Times Higher Education World University Ranking* (THE WUR) menempatkan Universitas Jember di peringkat 15 dari seluruh Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (PTN/PTS) di Indonesia.

Berdasarkan versi Webometrics, Universitas Jember (UNEJ) menduduki peringkat keempat sebagai perguruan tinggi terbaik di Jawa Timur, dan peringkat ke-18 tingkat nasional pada tahun 2023. Webometrics menggunakan empat kriteria atau indikator dalam menilai kinerja perguruan tinggi, yaitu *presence*, *visibility impact*, *openness*, dan *excellence*. Indikator pertama, *presence* memiliki bobot 5 persen dan menghitung setiap halaman web dari perguruan tinggi yang terdaftar oleh mesin pencari. Indikator kedua, *visibility impact* memiliki bobot 50 persen, yang menilai kualitas konten dengan menghitung semua tautan eksternal yang diterima oleh *web domain* perguruan tinggi dari pihak ketiga. Indikator ketiga, indikator keterbukaan atau *openness* memiliki bobot 10 persen, yang mengukur jumlah file dokumen seperti Adobe Acrobat (.pdf), Adobe PostScript (.ps, .eps), Microsoft Word (.doc, .docx), dan lain sebagainya yang dapat diakses secara daring di bawah *domain website* perguruan tinggi dan tertangkap oleh mesin pencari. Indikator keempat, indikator keunggulan atau *excellence* memiliki bobot 35%, yang menilai jumlah artikel ilmiah publikasi perguruan tinggi yang terdaftar di Scimago Institution Ranking dan di Google Scholar.

Lembaga pemeringkatan internasional Times Higher Education (THE) menempatkan UNEJ pada peringkat kesepuluh secara nasional untuk kategori target tujuan ke-3 SDGs, selain itu UNEJ

Universitas Jember Ranking

At the end of 2023, as it approached its 59th anniversary, the Universitas Jember achieved a proud milestone. The international ranking agency, Times Higher Education World University Ranking (THE WUR), placed the Universitas Jember in the 15th position among all public and private universities (PTN/PTS) in Indonesia.

According to Webometrics, the Universitas Jember (UNEJ) ranked fourth among the best universities in East Java and 18th nationally in 2023. Webometrics uses four criteria or indicators to assess university performance: presence, visibility impact, openness, and excellence. The first indicator, presence, accounts for 5% of the total score and counts every webpage from the university registered by search engines. The second indicator, visibility impact, carries a weight of 50% and assesses the quality of content by counting all external links received by the university's web domain from third parties. The third indicator, openness, has a weight of 10% and measures the number of document files, such as Adobe Acrobat (.pdf), Adobe PostScript (.ps, .eps), Microsoft Word (.doc, .docx), and others, that are accessible online under the university's website domain and captured by search engines. The fourth indicator, excellence, has a weight of 35% and evaluates the number of scientific articles published by the university that are listed in the Scimago Institution Ranking and Google Scholar.

The international ranking agency Times Higher Education (THE) placed UNEJ in the 10th position nationally for SDG target 3, focusing on health and well-being. UNEJ also achieved the 13th position for SDG target 8, which focuses on decent work and economic growth. It ranked 14th for SDG target 9, related to industry, innovation, and

juga mencatat prestasi di posisi ke-13 untuk target ke-8 SDGs di bidang mewujudkan pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi. Posisi ke-14 untuk target ke-9 SDGs yang berhubungan dengan pembangunan infrastruktur industri dan inovasi. Posisi ke-15 untuk target SDGs ke-15 dalam usaha menjaga ekosistem. Sementara pada target SDGs ke-1 yang akan berfokus mengakhiri kemiskinan dan target SDGs ke-4 tentang pendidikan inklusif, UNEJ berada di peringkat ke-20.

infrastructure development, and 15th for SDG target 15, which focuses on life on land and ecosystem conservation. Meanwhile, UNEJ ranked 20th for SDG target 1, which aims to end poverty, and SDG target 4, which focuses on inclusive and equitable quality education.



INOVASI KAMPUS RAMAH LINGKUNGAN

*Innovations for An
Environmentally Friendly
Campus*

KOMITMEN KEBERLANJUTAN UNIVERSITAS JEMBER

Universitas Jember Sebagai Paru-Paru Kota Jember

Universitas Jember turut aktif dalam usaha menjaga kelestarian alam khususnya di wilayah kampus. Hutan kampus milik Universitas Jember turut andil dalam menjawab permasalahan pemanasan global yang banyak dibicarakan kini. Universitas Jember mendapat julukan sebagai “Paru-Paru Kota Jember” karena berperan penting dalam memperbaiki kualitas udara hingga menekan polusi udara di Kabupaten Jember. Pasalnya lebih dari 9.905 pohon yang didominasi oleh jenis pohon mahoni, trembesi, dan kiacret di lingkungan kampus yang mampu menghasilkan 206,77 ton oksigen per hari. Sementara itu, estimasi kebutuhan oksigen civitas akademika Universitas Jember kurang lebih 11 ton setiap harinya. Di samping kebutuhan akademik, hutan kampus membantu permasalahan lingkungan yang terjadi di sekitarnya. Dalam hal ini, Universitas Jember mampu menyumbang sebanyak 195, 19 ton oksigen per hari kepada masyarakat yang ada di sekitar kampus. Selain itu, hutan kampus juga memiliki kemampuan mengatur tata air dalam tanah. Guna mendukung ketersediaan oksigen saat ini, Universitas Jember memiliki Ruang Terbuka Hijau (RTH) seluas 34,96 persen. Luas ini sama dengan 40 persen dari total luas kampus utama Universitas Jember yang mencapai 87 hektare. Dari seluruh vegetasi tanaman yang tumbuh di RTH mampu menyerap 285,83 ton Karbondioksida (CO₂) per hari dan menghasilkan sebesar 77,95 ton cadangan Karbon per hari.

SUSTAINABILITY COMMITMENT OF THE UNIVERSITAS JEMBER

Universitas Jember as the Lungs of Jember City

The Universitas Jember is actively involved in efforts to preserve the environment, particularly within its campus area. The university's campus forest plays a crucial role in addressing the global warming issue that is widely discussed today. The Universitas Jember has earned the nickname "The Lungs of Jember City" due to its significant contribution to improving air quality and reducing air pollution in Jember Regency. With more than 9,905 trees, predominantly mahogany, trembesi, and kiacret species, the campus is capable of producing 206.77 tons of oxygen per day. Meanwhile, the estimated oxygen demand for the university's academic community is approximately 11 tons per day. Beyond academic needs, the campus forest helps address environmental issues in the surrounding area. In this regard, the Universitas Jember contributes 195.19 tons of oxygen per day to the community around the campus. Additionally, the campus forest also plays a role in managing groundwater systems. To support the current availability of oxygen, the Universitas Jember has 34.96 percent of its area designated as Green Open Space (RTH). This area equals 40 percent of the main campus's total area, which spans 87 hectares. The vegetation in the RTH is capable of absorbing 285.83 tons of Carbon Dioxide (CO₂) per day and producing 77.95 tons of carbon reserves per day.



Gambar 2. Lingkungan Hijau di Universitas Jember
Figure 2. Green Environment at the Universitas Jember

Dalam upaya mempertahankan Ruang Terbuka Hijanya (RTH), pimpinan Universitas Jember membuat kebijakan pembuatan aturan yang ketat terhadap larangan penebangan pohon di lingkungan kampus. Apabila perlu dilakukan penebangan pohon untuk dibangun gedung, kebijakan pimpinan Universitas Jember mengharuskan untuk memindahkan tanaman tersebut ke tempat yang lain atau menanam pohon lain sebanyak 10 pohon dengan tinggi minimal 1 meter untuk setiap pohon yang ditebang. Selain itu, pembangunan gedung-gedung pun didesain dengan model ke atas (vertikal). Hal ini dikarenakan model vertikal dapat menghemat dalam penggunaan lahan sehingga tidak banyak vegetasi tanaman yang ditebang. Bersama dengan itu, Universitas Jember juga melakukan evaluasi setiap tahun terhadap jumlah dan kondisi vegetasi tanaman

In its efforts to maintain its Green Open Space (RTH), the leadership of the Universitas Jember has implemented a strict policy prohibiting the cutting of trees on campus. If tree cutting is necessary for building construction, the policy requires either relocating the trees to another area or planting ten new trees, each with a minimum height of 1 meter, for every tree that is cut down. Additionally, the buildings are designed with a vertical model to minimize land use, thereby reducing the need to cut down vegetation. Alongside these efforts, the Universitas Jember conducts annual evaluations of the number and condition of plant vegetation and the increase in the bird population within the university environment.

dan penambahan jumlah burung yang berada di lingkungan Universitas Jember.

Komitmen Universitas Jember Sebagai *Green Campus*

Tidak berhenti berkomitmen dalam mewujudkan *green campus*, Universitas Jember mencerminkan wawasan dan aksi yang berorientasi pada lingkungan. Berbagai kebijakan dan peraturan ditetapkan dalam terlaksananya program kampus ramah lingkungan berbasis *Green Campus* dan akan terus ditingkatkan. Pengelolaan lingkungan hidup dilakukan oleh unit kerja khusus dengan sumber daya yang berkompeten, yaitu Unit Pengelola Lingkungan (UPL) UNEJ. Unit ini membuat pemetaan dampak lingkungan dan melakukan upaya pengurangan dampak lingkungan mulai dari proses perencanaan sampai pada proses evaluasi risiko lingkungan hidup. Selain itu, kegiatan penghijauan dan penataan lingkungan wajib memenuhi persyaratan yang telah ditentukan dalam Pedoman Pengelolaan lingkungan UNEJ. Universitas Jember juga termasuk ke dalam 60 kampus ter hijau di Indonesia menurut penilaian yang dilakukan oleh UI *GreenMetric*.

Terdapat beberapa upaya yang dilakukan Universitas Jember untuk melaksanakan komitmennya ini, diantaranya adalah:

1. **Green campus**, yaitu menjalankan prinsip yang berpihak pada kelestarian lingkungan dalam setiap kegiatan yang ada di Universitas Jember. Universitas Jember menerapkan efisiensi energi yang rendah emisi, konservasi sumber daya, dan meningkatkan kualitas lingkungan dengan mendidik warganya untuk menjalankan pola hidup sehat. Aksi nyata tercermin dari sistem pelayanan *paperless* berupa SISTER, penyediaan infrastruktur transportasi ramah lingkungan berupa sepeda, dan pemanfaatan RTH dengan penanaman 300 bibit tanaman buah unggul.

Universitas Jember's Commitment as a Green Campus

The Universitas Jember continues to solidify its commitment to becoming a green campus by adopting environmentally oriented perspectives and actions. Various policies and regulations have been established to implement and continuously enhance the green campus program based on the Green Campus concept. Environmental management is handled by a dedicated unit with competent resources, known as the UNEJ Environmental Management Unit (UPL). This unit conducts environmental impact mapping and implements measures to mitigate environmental impacts, from the planning process through to environmental risk evaluation. Additionally, greening activities and environmental arrangement must meet the requirements outlined in UNEJ's Environmental Management Guidelines. The Universitas Jember is also ranked among the top 60 greenest campuses in Indonesia, according to the UI GreenMetric assessment.

Several initiatives have been undertaken by the Universitas Jember to fulfill this commitment, including:

1. ***Green Campus***, involves applying principles that prioritize environmental sustainability in all activities at the Universitas Jember. The university implements low-emission energy efficiency, resource conservation, and environmental quality improvement by educating its community to adopt healthy lifestyles. Concrete actions include the paperless service system known as SISTER, the provision of environmentally friendly transportation infrastructure in the form of bicycles, and the utilization of Green Open Space (RTH) with the planting of 300 superior fruit tree seedlings.

2. **Penggunaan SISTER** sebagai layanan terpadu bagi dosen, mahasiswa, dan unit pendukung di lingkungan Universitas Jember dapat mengurangi penggunaan kertas. Selain itu, fasilitas sewa sepeda berwarna hijau *stabilo* disertai logo UNEJ di bagian rangka sepeda mempermudah mobilisasi di kampus tanpa polusi. Bentuk upaya lainnya juga berupa meningkatkan kesadaran mahasiswa baru dengan kegiatan penanaman untuk menjaga kelestarian oksigen, ketersediaan air, dan pemanfaatan hasil panen sebagai *Revenue Generating Activities*.

2. **Use of SISTER**, serves as an integrated service for lecturers, students, and supporting units at the Universitas Jember, reducing paper usage. Additionally, the availability of green bicycles with the UNEJ logo on the frame facilitates pollution-free mobility on campus. Other efforts include raising awareness among new students through tree planting activities to preserve oxygen levels, ensure water availability, and utilize harvests for Revenue Generating Activities.



Gambar 3. Penanaman Pohon dalam Upaya Green Kampus

Figure 3. Tree Planting as Part of Green Campus Initiatives



Gambar 4. Fasilitas Sewa Sepeda Berwarna Hijau Stabilo Dalam Rangka Mobilisasi di Kampus Tanpa Polusi

Figure 4. Green Bicycle Rental Facilities for Pollution-Free Campus Mobility

3. **Efisiensi energi**, yakni melakukan berbagai upaya yang bertujuan untuk mengurangi jumlah pemakaian energi. Sebagian besar bangunan di Universitas Jember telah beralih ke lampu hemat energi seperti lampu Light-

3. **Energy Efficiency**, involves various efforts aimed at reducing energy consumption. Most buildings at the Universitas Jember have switched to energy-efficient lighting, such as Light-Emitting Diode (LED) lamps,

Emitting Diode (LED) yang lebih tahan lama, ramah lingkungan, tidak panas, dan tidak mengandung ultraviolet. Selain itu, Universitas Jember juga sepakat mengadakan perjanjian kerjasama dengan PT Wika Industri Energi di bidang energi dengan menyediakan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS).

which are longer-lasting, environmentally friendly, do not emit heat, and are free of ultraviolet radiation. Additionally, the Universitas Jember has entered into a collaboration agreement with PT Wika Industri Energi in the energy sector to provide Solar Power Plants (PLTS).



Gambar 5. Koordinasi Universitas Jember dengan PT Wika Industri Energi

Figure 5. Coordination Between the Universitas Jember and PT Wika Industri Energi

4. **Efisiensi dan konservasi air**, yaitu upaya memelihara keberadaan serta keberlanjutan sumber daya air agar tersedia dalam kuantitas dan kualitas yang memadai. Upaya yang dilakukan berupa menerapkan prinsip 4R (*Reduce, Reuse, Recycle, Recovery*) dalam penggunaan air dan pengadaan sumur resapan.
5. **Pengelolaan limbah**, yaitu upaya meminimalisir dampak negatif limbah. Melakukan upaya dengan melakukan pemilahan sampah dalam lima kategori. Selain itu, juga menerapkan prinsip 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) dengan kerja sama baik pihak civitas akademik Universitas Jember dan masyarakat.
6. **Internalisasi budaya ramah lingkungan** lewat upaya mendorong dan terus mengumandangkan budaya dan perilaku yang mendukung kelestarian lingkungan hidup, baik di tempat kerja maupun dalam keluarga dosen, karyawan, dan mahasiswa.
4. **Water Efficiency and Conservation**, focuses on maintaining the availability and sustainability of water resources to ensure adequate quantity and quality. Actions taken include applying the 4R principles (*Reduce, Reuse, Recycle, Recovery*) in water usage and the installation of infiltration wells.
5. **Waste Management**, minimize the negative impact of waste. The university implements waste sorting into five categories and applies the 3R principles (*Reduce, Reuse, Recycle*) in collaboration with both the academic community at the Universitas Jember and the surrounding society.
6. **Internalization of Environmental-Friendly Culture**, aims to promote and continuously instill behaviors and cultures that support environmental sustainability, both at the workplace and within the families of lecturers, staff, and students.



Gambar 6. Sistem Informasi Universitas Jember
Figure 6. Information System of the Universitas Jember

IMPLIKASI PERUBAHAN IKLIM KEBIJAKAN KEBERLANJUTAN UNIVERSITAS JEMBER

Pengurangan Emisi GRK [GRI 305-5]

Universitas Jember terus mengupayakan untuk menurunkan emisi Gas Rumah Kaca (GRK) sebagai upaya mengurangi dampak perubahan iklim secara berkelanjutan. Beberapa program dan kebijakan pimpinan di lingkungan Universitas Jember dalam rangka pengurangan emisi gas karbon antara lain adalah:

Program Penanaman Pohon

Pada tahun 2022, Universitas Jember berkolaborasi dengan Pemerintah Jember melakukan penanaman 25.000 pohon diantaranya pohon mangga, durian, alpukat dan mahoni sebagai upaya mitigasi bencana di wilayah dengan titik penanaman pohon pada daerah rawan bencana. Penanaman pohon ini merupakan proyeksi jangka panjang yang kelak akan menjadi warisan kedepan dan dirinya berharap kepada masyarakat untuk tetap menjaga lingkungannya. selain itu, dalam wilayah Universitas Jember juga dilakukan kampanye *green campus* bersama mahasiswa baru Faperta untuk menanam 300 bibit tanaman buah unggul. Selain berfungsi menghasilkan oksigen sekaligus menjaga ketersediaan air, hasil dari tanaman buah diperkirakan dalam jangka waktu tiga hingga lima tahun ke depan sudah bisa dipanen dan bisa menjadi Revenue Generating Activities bagi Faperta Universitas Jember. Perayaan dies natalis FEB Universitas Jember juga dimeriahkan dengan aksi penanaman pohon di lingkungan fakultas.

Implications of Climate Change on The Sustainability Policy of The Universitas Jember

Reduction of Greenhouse Gas (GHG) Emissions [GRI 305-5]

The Universitas Jember is continually striving to reduce Greenhouse Gas (GHG) emissions as part of its ongoing efforts to mitigate the impact of climate change. Several programs and policies have been implemented by the university's leadership to reduce carbon emissions, including:

Tree Planting Program

In 2022, the Universitas Jember, in collaboration with the Jember Government, planted 25,000 trees, including mango, durian, avocado, and mahogany trees, as a disaster mitigation effort in areas prone to natural hazards. This tree planting initiative is a long-term projection intended to become a legacy for future generations, and the community is encouraged to maintain and protect their environment. Additionally, within the Universitas Jember campus, a green campus campaign was conducted with new students from the Faculty of Agriculture (Faperta) to plant 300 superior fruit tree seedlings. These trees will not only produce oxygen and help maintain water availability, but the fruit from these trees is expected to be harvestable within three to five years and could serve as Revenue Generating Activities for the Faculty of Agriculture at the Universitas Jember. The celebration of the Faculty of Economics and Business (FEB) anniversary at the Universitas Jember was also marked by tree planting activities within the faculty's premises.



Gambar 7. Kolaborasi Universitas Jember dan Pemerintah Jember Menanam 25.000 Pohon

Figure 7. Collaboration Between the Universitas Jember and the Jember Government in Planting 25,000 Trees



Gambar 8. Penanaman Pohon di Fakultas Pertanian

Figure 8. Tree Planting at the Faculty of Agriculture



Gambar 9. Penanaman Pohon di Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Figure 9. Tree Planting at the Faculty of Economics and Business

Program Penggunaan Sepeda di lingkungan Universitas Jember

Universitas Jember menyediakan jasa persewaan sepeda guna mengurangi emisi gas carbon dan mempermudah mobilitas mahasiswa tanpa polusi. Sepeda yang disewakan seragam berwarna hijau stabilo disertai logo UNEJ di bagian rangka sepeda.

Bicycle Usage Program at the Universitas Jember

The Universitas Jember provides a bicycle rental service to reduce carbon emissions and facilitate student mobility without pollution. The rental bicycles are uniformly colored in neon green and feature the UNEJ logo on the bike frame.



Gambar 10. Penggunaan Sepeda di Lingkungan Universitas Jember
Figure 10. Bicycle Usage at the Universitas Jember

Program Green Campus Competition

Universitas Jember dalam komitmen menciptakan green campus turut mengadakan kegiatan lomba Green Campus Competition dengan tujuan untuk meningkatkan semangat dan dorongan dalam membangun kampus hijau. Para civitas akademika akan ditantang untuk merancang dan menunjukkan inovasi mereka dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan di area kampus.

Green Campus Competition Program

As part of its commitment to creating a green campus, the Universitas Jember organizes the Green Campus Competition. The purpose of this competition is to foster enthusiasm and motivation for building a green campus. The academic community is challenged to design and showcase their innovations in addressing environmental issues on campus.

Program Penggunaan Mobil Dinas

Komitmen Universitas Jember dalam penanganan emisi gas diwujudkan dengan penyediaan beberapa unit kendaraan dinas

Official Vehicle Usage Program

The Universitas Jember's commitment to reducing greenhouse gas emissions is also reflected in the provision of several official vehicles that can be shared by the academic

yang bisa digunakan para civitas akademika secara bersama untuk memperkecil emisi gas. Penyediaan kendaraan dinas dapat digunakan sebagai sarana transportasi ke cabang kampus Universitas Jember yang ada di Pasuruan, Bondowoso, dan Lumajang.

community. This initiative aims to reduce gas emissions by offering shared transportation options for travel to the University's branch campuses in Pasuruan, Bondowoso, and Lumajang.



Gambar 11. Kendaraan Dinas Universitas Jember
Figure 11. Official Vehicles of the Universitas Jember

Pengelolaan Sampah Organik

Sampah organik yang dihasilkan dari aktivitas di lingkungan kampus berasal dari daun, ranting tanaman, dan juga limbah yang dihasilkan pemeliharaan hewan ternak laboratorium fakultas peternakan Universitas Jember Kampus Bondowoso. Sampah organik ini diolah menjadi kompos di rumah kompos yang dikelola secara terpusat di UPT Agrotechnopark Universitas Jember. Rumah kompos ini mengolah 8,29 ton per tahunnya sampah organik yang dihasilkan dari aktivitas kegiatan di kampus. Sampah organik ini diolah menjadi kompos dan media tanam yang dipergunakan di laboratorium pembibitan tanaman di UPT Agrotechnopark.

Organic Waste Management

The organic waste generated from campus activities at the Universitas Jember includes leaves, plant branches, and waste from the maintenance of livestock at the Faculty of Animal Husbandry's laboratory on the Bondowoso campus. This organic waste is processed into compost at a centralized composting facility managed by the UPT Agrotechnopark at the Universitas Jember. The composting facility processes approximately 8.29 tons of organic waste annually, turning it into compost and growing media used in the plant nursery laboratory at the UPT Agrotechnopark.



Gambar 12. Pengelolaan Sampah Organik
Figure 12. Organic Waste Management

Kurang dari 30% unit kerja yang masih mengelola lebih dari 75% sampah organiknya sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa unit pengelolaan sampah organik di Agroteknopark UNEJ sudah semakin baik dalam mengelola sampah organik jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya yakni mencapai 40%.

Less than 30% of work units still manage more than 75% of their own organic waste. This indicates that the organic waste management unit at UNEJ's Agrotechnopark has improved in managing organic waste compared to the previous year, when it was at 40%.



Gambar 13. Pengolahan Sampah Organik di Rumah Kompos
Figure 13. Organic Waste Processing at the Composting Facility



Gambar 14. Laboratorium Pembibitan Tanaman UPT Agrotechnopark
Figure 14. Plant Nursery Laboratory at UPT Agrotechnopark



Gambar 15. Laboratorium Peternakan Kampus Bondowoso
Figure 15. Animal Husbandry Laboratory at the Bondowoso Campus

Pengelolaan Sampah Anorganik

Pengelolaan sampah anorganik di lingkungan Universitas Jember merupakan hasil dari pemilahan sampah dari unit kerja atau masing-masing fakultas yang telah disendirikan.

Inorganic Waste Management

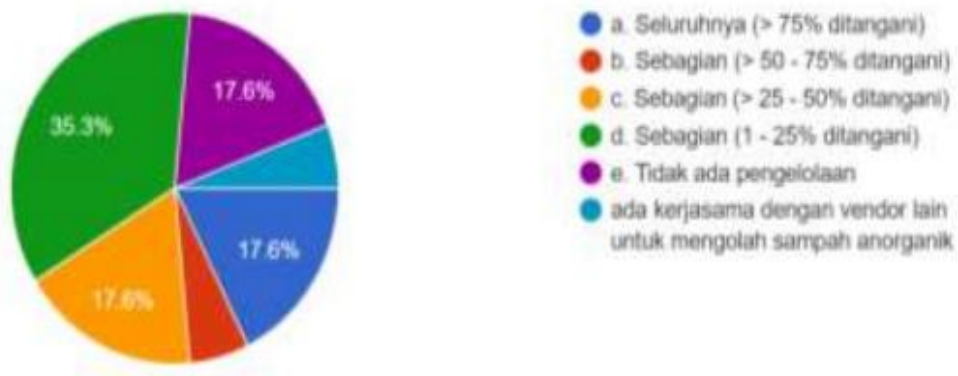
Inorganic waste management at the Universitas Jember involves the segregation of waste by work units or individual faculties, ensuring that inorganic waste is separated and handled appropriately.



Gambar 16. Tempat Pembuangan Sampah
Figure 16. Waste Disposal Area

Pengelolaan sampah anorganik tidak berbahaya telah dilakukan oleh Universitas Jember. Sampah Anorganik dalam bentuk plastik diolah dengan sistem Ecobrick menjadi barang yang berguna oleh mahasiswa fakultas Teknik Lingkungan. Universitas juga mengadakan program donasi sampah anorganik untuk selanjutnya dapat dijual dan disumbangkan kepada pihak yang membutuhkan. Dengan adanya kegiatan ini sampah anorganik di lingkungan kampus dapat berkurang.

The Universitas Jember has implemented the management of non-hazardous inorganic waste. Plastic waste is processed using the Ecobrick system by students from the Environmental Engineering faculty, turning it into useful items. The university also runs a program for donating inorganic waste, which can then be sold and the proceeds donated to those in need. These activities help reduce the amount of inorganic waste on campus.



Gambar 17. Pengelolaan Sampah Anorganik
Figure 17. Inorganic Waste Management

Pengelolaan limbah anorganik masih terpusat di kantor pusat dengan bekerjasama dengan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jember. Hanya beberapa Unit Kerja yang mengelola limbah anorganiknya sendiri untuk dijadikan ecobrick yang dimanfaatkan sebagai kursi taman pada ruang terbuka hijau. Kurang dari 25% unit kerja yang telah mengelola limbah anorganiknya sendiri.

Inorganic waste management is still centralized at the main office in collaboration with the Environmental Agency of Jember Regency. Only a few work units manage their own inorganic waste by converting it into Ecobricks, which are then used as park benches in green open spaces. Less than 25% of work units currently manage their inorganic waste independently.



Gambar 18. Program Donasi Sampah
Figure 18. Waste Donation Program



Gambar 19. Pengolahan Sampah Anorganik Dengan metode Ecobrick
Figure 19. Inorganic Waste Processing Using the Ecobrick Method



Gambar 20. Penampungan Sampah Anorganik B3 Sebelum Dimusnahkan

Figure 20. Storage of Hazardous Inorganic Waste (B3) Before Disposal

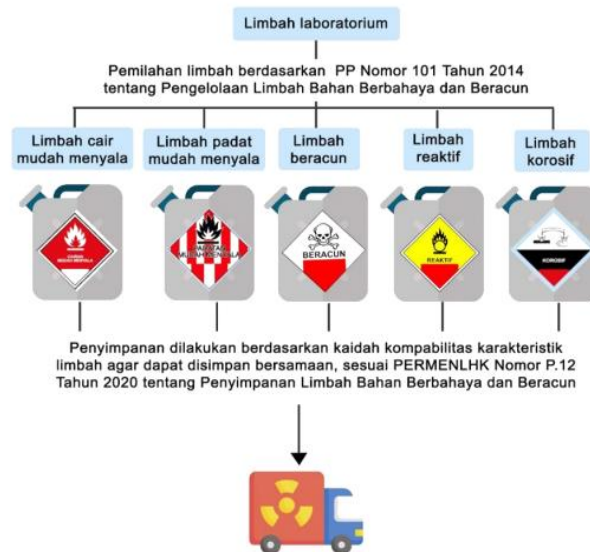
Pengangkutan Limbah Berbahaya [GRI 306-4]

Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) di UNEJ ditangani secara terpisah dengan mengelompokkan, mengumpulkan, dan menyerahkannya ke pihak ketiga yang bersertifikat. Penyimpanan sementara limbah B3 non medis seperti limbah akademik laboratorium dalam wadah jerigen maupun bak kontainer yang telah diberi label sesuai dengan karakteristik masing-masing limbah B3, dan disusun pada rak atau ruang tempat penyimpanan yang memiliki atap dan terlindung dari sinar matahari, yang kemudian diambil oleh pihak ketiga yang berizin dengan jadwal pengambilan di setiap semester. Jerigen-jerigen ini diletakkan di satu tempat yaitu tempat pembuangan limbah B3 sementara dan selanjutnya akan diambil oleh pihak ketiga.

Hazardous Waste Transportation [GRI 306-4]

Hazardous and Toxic Waste (B3) at UNEJ is managed separately by sorting, collecting, and handing it over to a certified third party. Temporary storage of non-medical B3 waste, such as academic laboratory waste, is done in jerry cans or container bins labeled according to the characteristics of each type of B3 waste. These containers are stored on racks or in storage areas that are roofed and protected from sunlight, and are then collected by a licensed third party on a scheduled basis every semester. These jerry cans are placed in a designated temporary B3 waste disposal area before being picked up by the third party.

Pengelolaan Limbah Berbahaya B3 *B3 Hazardous Waste Management*



Gambar 21. Tempat Pembuangan Sementara Limbah B3
Figure 21. Temporary Storage Area for B3 Hazardous Waste

Badan Air yang Dipengaruhi Oleh Pelepasan atau Limpahan Air [GRI 306-5]

Air limbah yang dihasilkan dari operasional di dalam kampus semuanya telah dikelola dengan baik oleh masing-masing unit kerja, Air limbah berbahaya yang dihasilkan dari laboratorium dan rumah sakit pendidikan langsung diolah di instalasi pengolahan air sampai air tersebut aman dan siap dibuang di tempat pembuangan air umum. Sehingga sangat sedikit sekali badan air yang dipengaruhi oleh limpahan limbah air yang berbahaya ini. Universitas Jember tidak menghitung secara rinci ukuran badan air yang terpengaruh dari limpahan limbah cair ini karena tidak mempunyai dampak yang signifikan bagi masyarakat sekitar dan civitas akademika.

Water Bodies Affected by Water Discharge or Runoff [GRI 306-5]

Wastewater generated from campus operations is effectively managed by each work unit. Hazardous wastewater produced by laboratories and the teaching hospital is treated at a water treatment facility until it is safe and ready to be discharged into public water disposal systems. As a result, very few water bodies are affected by this hazardous wastewater runoff. The Universitas Jember does not measure the exact size of water bodies affected by this wastewater runoff, as it does not have a significant impact on the surrounding community or the academic community.

KINERJA EKONOMI [GRI 201]

Nilai Ekonomi Langsung Yang Dihasilkan dan Didistribusikan [GRI 201-1] (OJK F.2-F.3)

Sebagai instansi pemerintah, pelaporan keuangan UNEJ disusun berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan di Indonesia. Nilai ekonomi langsung yang dihasilkan dan didistribusikan tercermin dalam laporan Realisasi Pendapatan dan Belanja. Selama periode tahun 2021 sampai dengan 2023, kondisi keuangan Universitas menunjukkan trend yang terus meningkat sebagaimana tersaji dalam tabel berikut:

ECONOMIC PERFORMANCE [GRI 201]

Direct Economic Value Generated and Distributed [GRI 201-1] (OJK F.2-F.3)

As a government institution, UNEJ's financial reporting is prepared in accordance with Government Regulation Number 71 of 2010 on Government Accounting Standards in Indonesia. The direct economic value generated and distributed is reflected in the Revenue and Expenditure Realization Report. During the period from 2021 to 2023, the financial condition of the University has shown a consistently increasing trend, as presented in the following table:

Tabel 9. Kondisi Keuangan Universitas
Table 9. Financial Condition of the University

URAIAN	2023	2022	2021
NILAI EKONOMI LANGSUNG YANG DITERIMA			
TOTAL PENDAPATAN	863.526.418.016	714.279.961.040	610.711.041.150
Pendapatan Alokasi APBN	454.539.937.901	304.867.576.127	260.943.761.095
Pendapatan BLU	408.805.621.421	409.022.014.121	349.680.399.132
Pendapatan PNBPN Lainnya	180.858.694	390.370.792	86.880.923
NILAI EKONOMI YANG DIDISTRIBUSIKAN			
TOTAL BELANJA	844.441.122.327	643.297.159.509	506.965.631.805
Belanja Pegawai	176.464.794.151	199.336.387.049	176.342.406.258
Belanja Barang	427.056.645.248	357.963.660.543	269.252.224.440
Beban Modal	240.919.682.928	85.997.111.917	61.371.001.107
NILAI EKONOMI YANG DITAHAN			
SURPLUS/ DEFISIT	19.085.295.689	70.982.801.531	103.745.409.345

Pendapatan

Sebagai satker Badan Layanan Umum (BLU) di bidang pendidikan, pendapatan yang diterima oleh Universitas Jember terdiri dari pendapatan alokasi APBN, pendapatan BLU (pendapatan yang diperoleh dari penyelenggaraan layanan tri dharma perguruan tinggi), dan PNBP Lainnya. Pendapatan alokasi APBN merupakan bantuan finansial dari pemerintah berupa anggaran yang berasal dari APBN, yaitu sumber dana rupiah murni (RM) dan pendapatan dari pelayanan BLU yang bersumber dari entitas pemerintah pusat. [GRI 201-4]

Pendapatan BLU merupakan pendapatan yang diperoleh dari penyelenggaraan layanan Universitas Jember di bidang pendidikan yang terdiri dari:

1. Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan;
2. Pendapatan dari Unit Penghasil Pendapatan di UNEJ;
3. Pendapatan Hasil Kerja Sama BLU; dan
4. Pendapatan BLU Lainnya.

Pendapatan PNBP Lainnya merupakan pendapatan yang harus disetor ke kas negara, antara lain berupa pendapatan yang berasal dari pemanfaatan BMN, penjualan BMN, pendapatan denda atas pekerjaan pemerintah, dan penerimaan kembali belanja tahun anggaran yang lalu. Berikut komposisi dari tiap jenis pendapatan selama periode tahun 2021 sampai dengan tahun 2023:

Revenue

As a Public Service Agency (BLU) in the field of education, the revenue received by the Universitas Jember consists of revenue from APBN allocations, BLU revenue (revenue obtained from the provision of tri dharma services in higher education), and other non-tax state revenue (PNBP). APBN allocation revenue is financial assistance from the government in the form of a budget sourced from the State Budget (APBN), which includes pure rupiah funds (RM) and revenue from BLU services sourced from central government entities. [GRI 201-4]

BLU revenue is generated from the services provided by the Universitas Jember in the field of education and consists of:

- 1. Educational Service Revenue;*
- 2. Revenue from Revenue-Generating Units at UNEJ;*
- 3. Revenue from BLU Cooperation; and*
- 4. Other BLU Revenue.*

Other PNBP revenue is income that must be deposited into the state treasury, including revenue from the utilization of state-owned assets (BMN), sales of BMN, penalties for government work, and recovery of expenditures from the previous fiscal year. The composition of each type of revenue during the period from 2021 to 2023 is as follows:

Tabel 10 Komposisi Pendapatan BLU
Table 10. Composition of BLU Revenue

URAIAN	2023	2022	2021
Pendapatan Alokasi APBN	52,64%	42,68%	42,73%
Pendapatan Jasa Layanan Umum	40,69%	47,61%	53,99%
Pendapatan Hasil Kerjasama BLU	1,40%	1,82%	2,81%
Pendapatan BLU Lainnya	5,25%	7,83%	0,46%
Pendapatan PNBPN Lainnya	0,02%	0,05%	0,01%
	100,00%	100,00%	100,00%

Ringkasan komposisi pendapatan periode tahun 2023 tersaji pada diagram berikut:

A summary of the revenue composition for the year 2023 is presented in the following diagram:

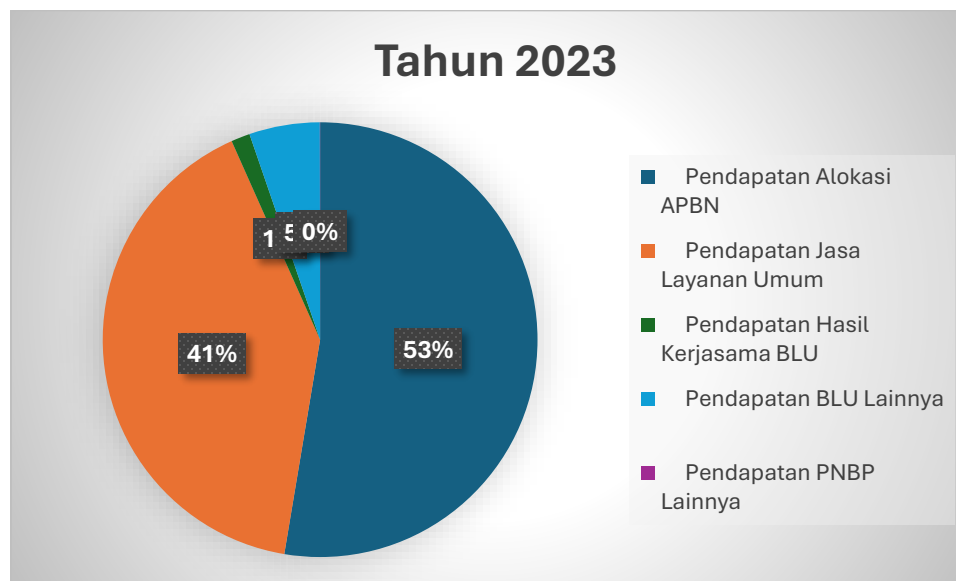


Diagram 1. Komposisi Pendapatan Tahun 2023
Diagram 1. Composition of Revenue for 2023

Pada tahun 2023 pendapatan alokasi APBN merupakan porsi terbesar yaitu sebesar 53% dari total pendapatan karena pada tahun tersebut Universitas Jember mendapatkan alokasi anggaran dari Bagian Anggaran Bendahara Umum Negara (BA BUN) untuk pengadaan peralatan laboratorium dan

In 2023, APBN allocation revenue constituted the largest portion, accounting for 53% of the total revenue. This was due to the Universitas Jember receiving a budget allocation from the State Treasury's Budget Section (BA BUN) for the procurement of laboratory equipment and furniture for the

meubelair gedung IsDB senilai total Rp166.069.886.063. Porsi terbesar pendapatan berikutnya adalah pendapatan jasa layanan umum sebesar 41%, yang merupakan pendapatan dari layanan pendidikan dan unit penghasil pendapatan di Universitas Jember.

Menindaklanjuti Siaran Pers Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 142/sipres/A6VI/2020, Universitas Jember memberikan kebijakan UKT/SPP dengan ketentuan: (1) keringanan UKT 50% bagi mahasiswa jenjang Sarjana $\geq$ Semester 9 dan mahasiswa jenjang Diploma $\geq$ Semester 7 dengan pengambilan Rencana Studi $\leq$ 6 SKS serta tidak diperkenankan mengajukan alternatif UKT; dan (2) Alternatif UKT/SPP berupa pergeseran kelompok UKT, pengangsuran UKT/SPP dalam 1 Semester (2x atau 3x), dan penundaan UKT/SPP.

IsDB building, totaling IDR 166,069,886,063. The next largest portion of revenue came from general service fees, which made up 41% of the total. This revenue was generated from educational services and income-producing units at the Universitas Jember.

Following the Ministry of Education and Culture's Press Release Number: 142/sipres/A6VI/2020, the Universitas Jember implemented a policy for UKT/SPP (tuition fees) with the following provisions: (1) a 50% UKT reduction for undergraduate students in $\geq$ Semester 9 and diploma students in $\geq$ Semester 7, with a Study Plan of $\leq$ 6 credits, without the option to apply for alternative UKT; and (2) alternative UKT/SPP options, including shifting UKT groups, paying UKT/SPP in installments within 1 semester (2x or 3x), and deferring UKT/SPP payments.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
Jalan Kalimantan 37 Kampus Tegai Batu Jember 68121
Telepon 0331-330224, 321234, 334270, 335055
Laman <https://unj.ac.id>

Nomor : 28759/UN25/EP/2022 28 November 2022
Lampiran : Tiga lembar
Hal : Keringanan UKT 50% dan Alternatif UKT/SPP
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Yth. Para Dekan,
Direktur Pascasarjana,
di Lingkungan Universitas Jember

Menindaklanjuti Siaran Pers Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 142/sipres/A6VI/2020, dan Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor: 9180/UN25/KR/2022 tentang Kalender Akademik Universitas Jember Tahun Akademik 2022/2023, bersama ini diberitahukan bahwa Universitas Jember memberikan kebijakan UKT SPP pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 selama masa pandemi Covid-19 sebagai berikut:

- Keringanan UKT 50% bagi mahasiswa jenjang Sarjana $\geq$ Semester 9 dan mahasiswa jenjang Diploma $\geq$ Semester 7 dengan pengambilan Rencana Studi $\leq$ 6 SKS serta tidak diperkenankan mengajukan Alternatif UKT.
- Alternatif UKT SPP sebagai berikut:

No	Alternatif UKT SPP	Keterangan
1	Pergeseran Kelompok UKT	Berlaku untuk jenjang Diploma, Sarjana, Sarjana Terapan, dan Profesi (yang melanjutkan UKT S1), tempo pembayaran sebelum awal semester
2	Pengangsuran UKT SPP dalam 1 Semester (2x atau 3x)	Berlaku untuk semua jenjang, dengan tempo pembayaran: - ke-1 sebelum awal semester - ke-2 sebelum Ujian Tengah Semester - ke-3 sebelum Ujian Akhir Semester
3	Penundaan UKT SPP	Berlaku untuk semua jenjang dengan tempo pembayaran sebelum Ujian Tengah Semester

Dengan jadwal sebagai berikut:

- Pengajuan oleh Mahasiswa : 2 s.d. 13 Januari 2023
- Persetujuan oleh Fakultas : 16 s.d. 23 Januari 2023
- Persetujuan oleh Wakil Rektor I : 17 s.d. 24 Januari 2023
- Pembayaran Alternatif UKT SPP : 24 Januari s.d. 3 Februari 2023

Sedangkan bagi mahasiswa yang tidak mengajukan alternatif UKT dapat melakukan pembayaran UKT Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 pada tanggal 2 Januari s.d. 3 Februari 2023.

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik disampaikan terima kasih



Rektor
Prof. Dr. Slamet, M.Comp.Sc., Ph.D.
NIP. 19704201992011001

Tembusan:

- Rektor (sebagai laporan);
- Wakil Rektor II;
- Kepala UPT TIK Universitas Jember

Kebijakan UKT/SPP ini merupakan salah satu bentuk kontribusi UNEJ dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan melalui pemberian layanan pendidikan bagi semua golongan ekonomi masyarakat agar tidak terjadi kesenjangan memperoleh kesempatan belajar di tingkat pendidikan tinggi **[SDGs No. 10] (OJK F.17)**

Belanja

Belanja merupakan semua pengeluaran dari Rekening Universitas Jember yang mengurangi Saldo Anggaran Lebih dalam periode tahun anggaran bersangkutan dan tidak akan diperoleh pembayarannya kembali oleh Universitas Jember. Pengeluaran belanja terbagi dalam 3 (tiga) kategori utama, yaitu belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal.

1. Belanja pegawai merupakan pembayaran atas gaji dan tunjangan pegawai, termasuk pembayaran lembur;
2. Belanja barang merupakan pembayaran atas pembelian barang dan jasa dalam rangka menunjang operasional Universitas Jember, antara lain belanja barang operasional, belanja jasa, belanja persediaan, belanja pemeliharaan, dan belanja perjalanan dinas;
3. Belanja modal merupakan pembayaran atas pembelian dalam rangka pembentukan modal yang sifatnya menambah aset tetap dan aset lainnya yang memberi manfaat lebih dari satu periode akuntansi.

Semua pembayaran atas seluruh kategori belanja di Universitas Jember sudah termasuk pembayaran pajaknya. **[GRI 207-4]**

Ringkasan komposisi belanja periode tahun 2023 tersaji pada diagram berikut:

*This UKT/SPP policy is one of UNEJ's contributions to achieving the Sustainable Development Goals by providing educational services to all economic groups in society, ensuring equal opportunities for higher education **[SDGs No. 10] (OJK F.17)**.*

Expenditures

Expenditures represent all outflows from the Universitas Jember's account that reduce the Surplus Budget Balance during the relevant fiscal year and are not expected to be reimbursed by the Universitas Jember. Expenditures are divided into three main categories:

1. *Employee Expenditures include payments for salaries and employee benefits, including overtime payments.*
2. *Goods and Services Expenditures include payments for the purchase of goods and services to support the operations of the Universitas Jember; such as operational goods, service expenditures, inventory purchases, maintenance costs, and travel expenses.*
3. *Capital Expenditures which are payments for purchases aimed at forming capital, which increase fixed assets and other assets that provide benefits beyond one accounting period.*

*All payments for the various categories of expenditures at the Universitas Jember include tax payments. **[GRI 207-4]***

A summary of the expenditure composition for the year 2023 is presented in the following diagram:

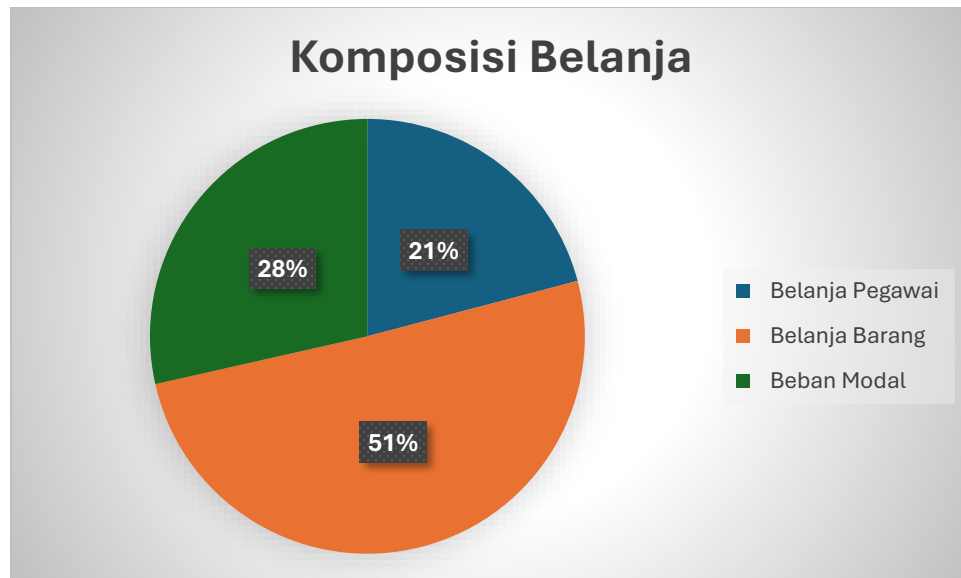


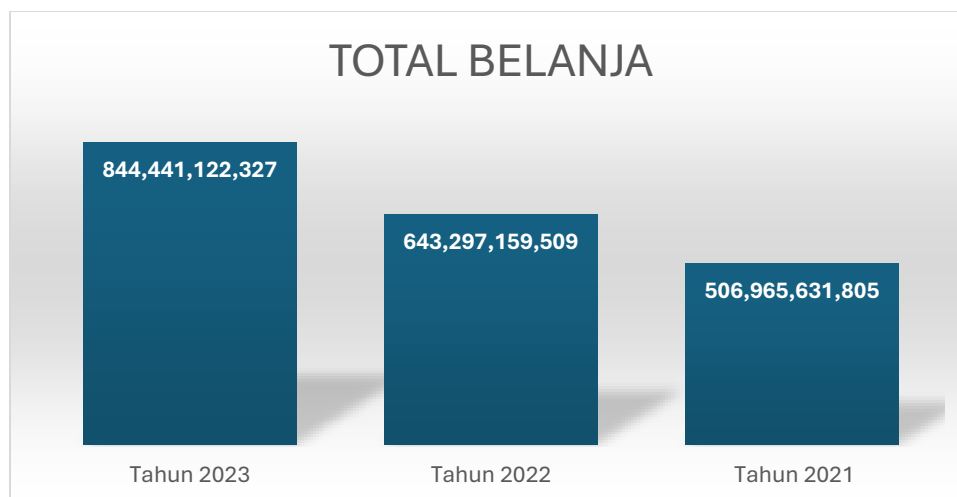
Diagram 2. Komposisi Belanja
Diagram 2. Composition of Expenditures

Sebagaimana tergambar pada diagram di atas komposisi belanja terbesar adalah belanja barang, yang diikuti oleh belanja pegawai pada posisi kedua, dan belanja modal sebagai porsi terkecil pada tahun 2023. Belanja barang memiliki porsi terbesar karena di dalamnya mencakup sebagian besar pembayaran untuk penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang meliputi layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Belanja modal memiliki porsi yang cukup besar pada tahun 2023 karena mencakup pembayaran atas pengadaan peralatan laboratorium dan meubelair gedung IsDB senilai total Rp166.069.886.063 (sebesar 68,93% dari total belanja modal senilai Rp 240.919.682.928,00). Adapun terkait belanja pegawai cenderung stabil dari tahun ke tahun. Hal ini sejalan dengan tujuan **SDGs 12** yaitu konsumsi dan produksi yang bertanggungjawab.

Pembayaran belanja Universitas Jember selama periode tahun 2021 sampai dengan 2023 menunjukkan trend yang terus meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa Universitas terus bertumbuh sebagai Badan Layanan Umum yang bergerak di bidang pendidikan.

*As illustrated in the diagram above, the largest portion of expenditures is for goods and services, followed by employee expenditures in second place, and capital expenditures representing the smallest portion in 2023. Goods and services expenditures hold the largest share because they encompass most of the payments for the implementation of the university's threefold mission (tri dharma) of higher education, which includes educational services, research, and community service. Capital expenditures accounted for a significant portion in 2023, as they included payments for the procurement of laboratory equipment and furniture for the IsDB building, totaling IDR 166,069,886,063 (68.93% of the total capital expenditures of IDR 240,919,682,928.00). Employee expenditures have remained relatively stable from year to year, aligning with **SDG 12**, which focuses on responsible consumption and production.*

The Universitas Jember's expenditure payments from 2021 to 2023 have shown a consistently increasing trend. This indicates that the university continues to grow as a Public Service Agency operating in the field of education.



Grafik 5. Total Belanja
Chart 5. Total Expenditures

Implikasi Finansial Serta Risiko dan Peluang Lain Akibat dari Perubahan Iklim [GRI 201-2]

Dampak perubahan iklim yang semakin meluas juga berpengaruh terhadap Universitas Jember sebagai institusi pendidikan tinggi yang kegiatan operasional utamanya sesuai Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Perubahan iklim merupakan risiko dan sekaligus peluang bagi Universitas Jember, walaupun dari segi risiko relatif sangat minim. Risiko yang berdampak pada Universitas Jember antara lain risiko berupa implikasi cuaca ekstrem dan polusi, penggunaan energi yang belum seluruhnya merupakan energi terbarukan (energi listrik, bahan bakar minyak, penggunaan freon pada AC (Air Conditioner), dan penggunaan air), serta risiko finansial berupa investasi dalam upaya penerapan *green campus* dan *smart building*.

Walaupun demikian, bagi Universitas yang merupakan lembaga pendidikan dan memiliki sumber daya manusia unggul dan wilayah hijau yang cukup luas dampak perubahan iklim juga memberikan peluang pengelolaan risiko yang besar bagi Universitas Jember, yaitu implementasi *green campus* sebagai berikut: **(SDGs 13) (OJK F.27)**

Financial Implications, Risks, and Other Opportunities Due to Climate Change [GRI 201-2]

The widespread impact of climate change also affects the Universitas Jember as a higher education institution, whose primary operational activities align with the Tri Dharma of Higher Education: education, research, and community service. Climate change presents both risks and opportunities for the Universitas Jember, although the risks are relatively minimal. The risks include those associated with extreme weather and pollution, the use of energy that is not entirely renewable (such as electricity, fuel, the use of freon in air conditioners, and water consumption), and financial risks related to investments in implementing green campus and smart building initiatives.

*However, for a university that is a center of education with excellent human resources and extensive green areas, climate change also provides significant opportunities for risk management at the Universitas Jember, including the following implementations of the green campus concept: **(SDGs 13) (OJK F.27)***

1. Pembentukan Pusat Lingkungan Hidup dan Kebencanaan dengan SK Rektor Nomor 7926/UN25/KP/2023 Tanggal 4 April 2023 tentang Pembentukan Pusat dan Divisi pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Jember;
2. Pengembangan dan penggunaan teknologi energi terbarukan seperti panel surya;
3. Implementasi *smart building* di lokasi tertentu;
4. Menurunkan penggunaan air bawah tanah dan meningkatkan program konservasi air dan melindungi habitat yang ada disekitarnya;
5. Penerapan kebijakan efisiensi penggunaan energi dan perilaku hemat energi;
6. Meningkatkan luaran penelitian dan publikasi yang terkait dengan keberlanjutan program green campus;
7. Menjadi jembatan hilirisasi terhadap produk-produk hasil riset ramah lingkungan di UNEJ untuk dapat digunakan oleh seluruh *stakeholder*;
8. Meningkatkan penggunaan layanan transportasi publik di Lingkungan Universitas Jember dan mengurangi penggunaan transportasi pribadi;
9. Menjadi miniatur penerapan konsep hijau di instansi maupun Lembaga di Kabupaten Jember.
10. Aktif mengikuti *UI Greenmetric* setiap tahun, yaitu pemeringkatan lembaga pendidikan dalam dan luar negeri untuk mengetahui kepedulian perguruan tinggi menyikapi problem lingkungan hidup dan perubahan iklim dalam skala tertentu.

Seluruh kegiatan terkait implementasi *green campus* tentu memiliki implikasi finansial yang sebagian besar didanai oleh anggaran Universitas Jember, yang antara lain berupa investasi peralatan dan gedung hemat energi, honorarium tim, pembiayaan penelitian, dan biaya pelatihan/workshop/bimtek tentang keberlanjutan lingkungan. Pada tahun 2023 Universitas mulai menggunakan kendaraan listrik melalui

1. *Establishment of the Environmental and Disaster Management Center by Rector's Decree Number 7926/UN25/KP/2023, dated April 4, 2023, regarding the Formation of Centers and Divisions within the Research and Community Service Institute (LP2M) at the Universitas Jember.*
2. *Development and utilization of renewable energy technologies, such as solar panels.*
3. *Implementation of smart buildings in certain locations.*
4. *Reduction in the use of groundwater and enhancement of water conservation programs to protect surrounding habitats.*
5. *Adoption of energy efficiency policies and promotion of energy-saving behaviors.*
6. *Increase in research output and publications related to the sustainability of green campus programs.*
7. *Serving as a bridge for the commercialization of environmentally friendly research products from UNEJ for use by all stakeholders.*
8. *Promotion of public transportation services within the Universitas Jember and reduction of private vehicle usage.*
9. *Serving as a model for green practices at institutions and organizations in Jember Regency.*
10. *Active participation in the UI GreenMetric ranking every year, an assessment of educational institutions both domestically and internationally to gauge their concern for environmental issues and climate change on a specific scale.*

All activities related to the green campus implementation certainly have financial implications, most of which are funded by the Universitas Jember's budget. This includes investments in energy-efficient equipment and buildings, honoraria for teams, research funding, and costs for training/workshops on environmental sustainability. In 2023, the university began using electric vehicles by

pembelian 6 (enam) unit sepeda motor listrik Gesits/G1 ramah lingkungan senilai total Rp194.880.000,00. Manifestasi kampus hijau ini telah tersematkan dalam visi Universitas Jember yaitu **menjadi Universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian Industrial. (OJK.A, OJK. F.27)**

Kewajiban Program Pensiun Manfaat Pasti dan Program Pensiun Lainnya [GRI 201-3]

Universitas Jember merupakan universitas yang selalu berusaha komitmen untuk merencanakan dan meningkatkan kesejahteraan ekonomi setiap karyawannya untuk jangka panjang, tidak hanya saat masa kerja, tetapi juga di masa pensiun. Penyelenggaraan program pensiun merupakan bukti kepatuhan Universitas Jember terhadap peraturan dan ketentuan yang diatur oleh Permenaker No. 5 Tahun 2021, tentang Tata Cara Penyelenggaraan Program Jaminan Kecelakaan Kerja, Jaminan Kematian, dan Jaminan Hari Tua. Perwujudan komitmen ini adalah dengan mengikutsertakan karyawan Universitas Jember, baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dalam program pensiun manfaat pasti yang memiliki potensi implikasi bagi pemberi kerja dalam hal kewajiban yang harus dipenuhi. Tipe program yang dipilih memiliki implikasi baik untuk karyawan maupun UNEJ yang merupakan pemberi kerja. Dalam melaksanakan program ini UNEJ bermitra dengan Taspen dan BPJS. **(SDGs 17)**

Program pensiun memberikan jaminan keuangan bagi seluruh dosen dan tenaga kependidikan di UNEJ sebagai peserta pensiun dimana dapat membantu mendorong pertumbuhan ekonomi yang inklusif. Peserta pensiun yang aman secara finansial cenderung memiliki daya beli yang lebih tinggi, yang dapat berkontribusi pada ekonomi lokal dan nasional. **[SDGs 8]**

*purchasing six (6) units of Gesits/G1 environmentally friendly electric motorcycles for a total cost of IDR 194,880,000. This green campus manifestation is embedded in the Universitas Jember's vision: **to become a leading university in the development of science, technology, and the arts with an environmental, business, and industrial agricultural perspective. (OJK.A, OJK. F.27)***

Defined Benefit Pension Plans and Other Retirement Programs [GRI 201-3]

*The Universitas Jember is committed to planning and enhancing the long-term economic well-being of its employees, not only during their working years but also in retirement. The implementation of pension programs is evidence of the Universitas Jember's compliance with regulations and provisions outlined by the Minister of Manpower Regulation No. 5 of 2021, concerning the Procedures for Administering Work Accident Insurance, Death Benefits, and Old Age Security. This commitment is realized by including both academic and non-academic staff in a defined benefit pension program, which has potential implications for the employer in terms of obligations to be met. The type of program chosen has implications for both employees and UNEJ as the employer. UNEJ partners with Taspen and BPJS in administering this program. **(SDGs 17)***

*The pension program provides financial security for all lecturers and staff at UNEJ, helping to foster inclusive economic growth. Financially secure retirees tend to have higher purchasing power, contributing to the local and national economy. **[SDGs 8]***

Program pensiun juga dapat mengurangi ketimpangan ekonomi yang memberikan manfaat yang setara kepada semua peserta pensiun, termasuk mereka dari kelompok yang rentan atau terpinggirkan. [SDGs 10]

Persentase gaji yang dikontribusikan untuk program pensiun seluruh dosen dan tenaga kependidikan di UNEJ sebesar 8%. UNEJ sebagai pemberi kerja telah menyetor dana pensiun sebesar Rp6.446.499.484,00 pada tahun 2022, kemudian pada akhir tahun 2023 menyetor iuran pensiun sebesar Rp6.476.542.458,00 kepada PT. TASPEN. Hal tersebut melibatkan berbagai pihak termasuk lembaga keuangan dalam pembentukan dan pengelolaan program pensiun yang dapat menciptakan kemitraan yang kuat untuk mencapai tujuan SDGs secara holistik. [SDGs 17]

Mengenai kebijakan batas usia pensiun Universitas Jember mengacu pada Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas PP Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen PNS dan Surat Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor K.26-30/V.105-2/99, dengan ketentuan BUP sebagai berikut:

- 1) 58 (lima puluh delapan) tahun bagi Pejabat Administrasi, Pejabat Fungsional Ahli Pertama, Ahli Muda, dan Pejabat Fungsional Keterampilan, termasuk Peneliti dan Perekayasa Ahli Pertama dan Muda;
- 2) 60 (enam puluh) tahun bagi Pejabat Pimpinan Tinggi, Pejabat Fungsional Madya;
- 3) 65 (enam puluh lima) tahun bagi Pejabat Fungsional Ahli Utama dan Dosen; dan 70 (tujuh puluh) tahun bagi Guru Besar.

Bantuan Finansial yang Diterima dari Pemerintah [GRI 201-4]

Dalam melaksanakan kegiatan layanan tri dharma perguruan tinggi, Universitas Jember mendapat bantuan finansial dari pemerintah berupa anggaran yang berasal dari APBN, yaitu

The pension program also helps reduce economic inequality by providing equal benefits to all retirees, including those from vulnerable or marginalized groups. [SDGs 10]

The percentage of salaries contributed to the pension program for all lecturers and staff at UNEJ is 8%. UNEJ, as the employer, contributed IDR 6,446,499,484.00 to the pension fund in 2022, and by the end of 2023, it contributed IDR 6,476,542,458.00 to PT. TASPEN. This involves various parties, including financial institutions, in the establishment and management of the pension program, creating strong partnerships to achieve the SDGs holistically. [SDGs 17]

Regarding the retirement age policy, the Universitas Jember refers to Government Regulation (PP) Number 17 of 2020, which amends PP Number 11 of 2017 on Civil Service Management, and the Head of the State Personnel Agency's Letter Number K.26-30/V.105-2/99, with the following retirement age provisions:

- 1) 58 years for Administrative Officers, First Expert, Young Expert, and Skilled Functional Officers, including First and Young Researchers and Engineers;*
- 2) 60 years for Senior Leadership and Middle Functional Officers;*
- 3) 65 years for Principal Experts and Lecturers; and 70 years for Professors.*

Financial Assistance Received from the Government [GRI 201-4]

In carrying out its tri dharma activities, the Universitas Jember receives financial assistance from the government in the form of budget allocations from the APBN, including pure rupiah funds (RM) and research/community service

sumber dana rupiah murni (RM), dan hibah penelitian/pengabdian pada masyarakat. Pada tahun 2023 Universitas Jember memperoleh pendanaan finansial dari pemerintah senilai total Rp460.425.325.049,00

grants. In 2023, the Universitas Jember received a total of IDR 460,425,325,049.00 in financial assistance from the government.

Tabel 11 Bantuan Finansial dari Pemerintah (Rupiah)
Table 11. Financial Assistance from the Government (in Rupiah)

URAIAN	2023	2022	2021
Pendanaan Rupiah Murni	426.157.018.321	283.563.749.083	238.293.381.020
Pendanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	34.268.306.728	23.567.680.932	22.650.380.075
JUMLAH PENDAPATAN DAN HIBAH	460.425.325.049	307.131.430.015	260.943.761.095

Rincian bantuan finansial yang diterima dari pemerintah selama periode tahun 2023 sebagai berikut:

1. Bantuan Dukungan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) Non Penelitian senilai total Rp49.756.933.768,-
BOPTN adalah bantuan biaya dari APBN yang diberikan kepada PTN untuk membiayai kekurangan biaya operasional sebagai akibat adanya batasan pada sumbangan pendidikan di PTN. Dana BOPTN di UNEJ antara lain digunakan untuk pembayaran honorarium tenaga pendidik dan tenaga kependidikan non ASN, biaya langganan internet dan daya, pengadaan bahan praktikum, dan biaya pemeliharaan fasilitas pendidikan.
2. Bantuan Dukungan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) Penelitian senilai total Rp3.097.735.000,-
Perguruan Tinggi memiliki peran strategis dalam penguata IPTEKS dan pembangunan nasional, sehingga pemerintah melalui Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM) mendorong dan

Detailed Financial Assistance Received from the Government in 2023:

1. *Non-Research State University Operational Support (BOPTN) Totaling IDR 49,756,933,768. BOPTN is financial support from the state budget (APBN) provided to public universities to cover operational costs due to limitations on educational contributions. At UNEJ, BOPTN funds are used for payments such as honoraria for non-civil servant (ASN) teaching and non-teaching staff, internet and utility subscriptions, procurement of practical materials, and maintenance of educational facilities.*
2. *Research State University Operational Support (BOPTN): Totaling IDR 3,097,735,000. Higher education institutions have a strategic role in strengthening science and technology (IPTEKS) and national development. The government, through the Directorate of Research, Technology, and Community Service (DRTPM), encourages and facilitates lecturers in conducting research*

memfasilitasi para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, daya saing bangsa, dan kesejahteraan rakyat secara terprogram dan berkelanjutan yang sekaligus dapat menjadi solusi inovatif dan praktik terbaik dalam berbagai sektor yang relevan dengan SDGs, seperti energi terbarukan, pengelolaan air, pertanian berkelanjutan.[SDGs 9]

3. Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU) senilai total Rp5.515.682.358,-
Bantuan Pendanaan ini diberikan dalam rangka peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pencapaian target indikator kinerja utama (IKU) yang telah ditetapkan kemendikbudristek., antara lain diwujudkan dalam kegiatan: Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB), Akreditasi Internasional ASIIN, penyediaan bahan praktikum/kuliah, pemeliharaan Gedung / Bangunan, peningkatan kapasitas SDM, dan pengadaan peralatan pendukung pembelajaran.
4. Bantuan Pendanaan dalam rangka menguatkan dan meningkatkan mutu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) melalui program Revitalisasi LPTK Tahun 2023 senilai total Rp1.334.294.826,-
5. Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) senilai total Rp3.631.322.876,-
Pendanaan Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) untuk 4 prodi yaitu: Sastra Inggris, Akuntansi, Teknologi Hasil Pertanian, dan prodi Pendidikan Matematika.
6. Bantuan Pendanaan untuk Pengadaan Alat Pendukung Pembelajaran Laboratorium Terpadu dan Meubelair

and community service activities. These activities support the improvement of higher education quality, national competitiveness, and public welfare in a programmatic and sustainable manner, while also offering innovative solutions and best practices in sectors relevant to the SDGs, such as renewable energy, water management, and sustainable agriculture.
[SDGs 9]

3. *Funding Based on Key Performance Indicators (IKU): Totaling IDR 5,515,682,358. This funding is provided to improve the quality of higher education and achieve the key performance indicators (IKU) set by the Ministry of Education and Culture, including activities such as the Introduction to Campus Life for New Students (PKKMB), ASIIN international accreditation, procurement of practical/lecture materials, building maintenance, capacity building for human resources, and procurement of learning support equipment.*
4. *Funding for Strengthening and Enhancing the Quality of Educational Personnel Education Institutions (LPTK) through the 2023 LPTK Revitalization Program: Totaling IDR 1,334,294,826.*
5. *Funding for the Merdeka Campus Competition Program (PKKM): Totaling IDR 3,631,322,876. The Merdeka Campus Competition Program (PKKM) funding is for four study programs: English Literature, Accounting, Agricultural Product Technology, and Mathematics Education.*
6. *Funding for the Procurement of Integrated Laboratory Learning Support Equipment and Furniture for the IsDB Building:*

Gedung IsDB senilai total Rp166.069.886.000,- yang bersal dari Bagian Anggaran Bendahara Umum Negara (BA BUN).

7. Bantuan pendanaan untuk mendukung layanan perkantoran UNEJ senilai total Rp196.923.239.401,-. Bantuan ini antara lain digunakan untuk pembayaran gaji dan tunjangan ASN serta biaya operasional dan pemeliharaan kantor,

Totaling IDR 166,069,886,000, sourced from the State General Treasurer's Budget Section (BA BUN).

7. *Funding to Support UNEJ's Office Services: Totaling IDR 196,923,239,401. This funding is used for payments such as salaries and allowances for ASN, as well as operational and maintenance costs for offices.*

ASPEK HAK PEKERJA

Aspek Hak Kerja Pegawai di Universitas Jember

Di Universitas Jember, hak-hak kerja pegawai merupakan aspek fundamental yang dijaga dan dihormati demi menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan harmonis. Hak-hak ini mencakup berbagai aspek penting yang memastikan kesejahteraan dan pengembangan profesional setiap pegawai. Implementasi hak pekerja di UNEJ selaras dengan tujuan SDGs yaitu memberikan pekerjaan yang layak dan pertumbuhan ekonomi bagi seluruh karyawan UNEJ. **[SDGs 8]**

1. Hak atas Gaji
Pegawai di Universitas Jember berhak mendapatkan gaji yang layak sesuai dengan peraturan yang berlaku. Remunerasi yang diberikan tidak hanya mencakup gaji pokok, tetapi juga tunjangan-tunjangan lain seperti tunjangan keluarga, tunjangan jabatan, maupun gaji dan insentif yang dibayarkan dari sumber dana PNBPN BLU yang tertuang dalam Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2023. Sistem penggajian yang transparan dan adil menjadi komitmen universitas untuk menghargai kontribusi setiap pegawai.

ASPECTS OF WORKERS' RIGHTS

Employee Rights at the Universitas Jember

*At the Universitas Jember, employee rights are a fundamental aspect that is safeguarded and respected to create a productive and harmonious work environment. These rights encompass various essential aspects that ensure the well-being and professional development of each employee. The implementation of workers' rights at UNEJ aligns with the SDGs' goal of providing decent work and economic growth for all UNEJ employees. **[SDGs 8]***

1. *Right to a Fair Salary*
Employees at the Universitas Jember are entitled to a fair salary in accordance with applicable regulations. Remuneration includes not only basic salary but also other allowances such as family allowances, position allowances, and salaries and incentives paid from BLU PNBPN funds as outlined in Rector Regulation No. 1 of 2023. The university is committed to a transparent and fair payroll system that recognizes the contributions of every employee.

2. Hak atas Kondisi Kerja yang Aman dan Sehat
Kesehatan dan keselamatan kerja merupakan prioritas utama. Universitas Jember menyediakan lingkungan kerja yang aman dan sehat bagi semua pegawai. Langkah-langkah preventif seperti asuransi BPJS, penyediaan fasilitas kesehatan.
 3. Hak atas Pengembangan Karir
Universitas Jember memahami pentingnya pengembangan karir bagi setiap pegawai. Oleh karena itu, universitas menyediakan berbagai program pelatihan dan workshop yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan pegawai. Kesempatan untuk melanjutkan pendidikan dan memperoleh gelar yang lebih tinggi juga didukung sepenuhnya oleh universitas.
 4. Hak atas Perlindungan dari Diskriminasi dan Pelecehan
Universitas Jember berkomitmen untuk menciptakan lingkungan kerja yang bebas dari diskriminasi dan pelecehan. Setiap pegawai dilindungi dari segala bentuk diskriminasi berdasarkan ras, gender, agama, atau latar belakang lainnya. Kebijakan tegas dan prosedur penanganan yang jelas diterapkan untuk menangani kasus-kasus pelecehan dan diskriminasi. Langkah konkret universitas dengan membentuk Personel Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (Satgas PPKS) dengan SK nomor 29927/UN25/KP/2022.
 5. Hak atas Cuti dan Waktu Istirahat
Pegawai memiliki hak untuk mendapatkan cuti tahunan, cuti sakit, dan cuti-cuti lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Hak ini diberikan untuk memastikan pegawai memiliki waktu yang cukup untuk istirahat dan menjaga
2. *Right to Safe and Healthy Working Conditions*
Health and safety at work are top priorities. The Universitas Jember provides a safe and healthy work environment for all employees, including preventive measures such as BPJS insurance and access to health facilities.
 3. *Right to Career Development*
The Universitas Jember recognizes the importance of career development for each employee. Therefore, the university offers various training programs and workshops aimed at enhancing employees' skills and knowledge. Opportunities for continuing education and obtaining higher degrees are also fully supported by the university.
 4. *Right to Protection from Discrimination and Harassment*
The Universitas Jember is committed to creating a work environment free from discrimination and harassment. Every employee is protected from any form of discrimination based on race, gender, religion, or other backgrounds. Strict policies and clear procedures are in place to handle cases of harassment and discrimination. A concrete step taken by the university is the formation of a Task Force for the Prevention and Handling of Sexual Violence (Satgas PPKS) under Decree No. 29927/UN25/KP/2022.
 5. *Right to Leave and Rest*
Employees have the right to annual leave, sick leave, and other types of leave as per applicable regulations. These rights are granted to ensure employees have adequate time to rest and maintain a balance between work and personal life.

keseimbangan antara kehidupan kerja dan pribadi.

Rasio Standar Upah Karyawan Pemula Berdasarkan Jenis Kelamin Terhadap Upah Minimum Regional [GRI 202-1] (OJK F.20)

Kebijakan pembayaran gaji, upah, dan remunerasi pegawai di UNEJ berdasarkan prinsip keadilan sesuai beban kerja yang diemban sehingga diharapkan mendorong kinerja terbaik dari seluruh pegawai UNEJ. Penentuan besaran gaji, upah, dan remunerasi pegawai di UNEJ murni mengikuti ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta tidak membedakan agama, jenis kelamin, dan ras sehingga tidak terjadi diskriminasi antar pegawai. Kebijakan pembayaran gaji, upah, dan remunerasi pegawai di UNEJ antara lain mengacu pada:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perubahan Kedelapan Belas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil;
2. Surat edaran Wakil Rektor II Nomor 946/UN25/KP/2021 Tentang Sistem Presensi Elektronik Berbasis Geolocation di lingkungan Universitas Jember;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 5 Tahun 2024 Tentang Perubahan Kesembilan Belas atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil;
4. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2023 tentang Pedoman Remunerasi Universitas Jember
5. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2023 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023.

Selama tahun 2023, penerimaan gaji pegawai UNEJ baik yang berstatus PNS maupun Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN) seluruhnya sudah menerima gaji melebihi Upah

Standard Wage Ratio of Entry-Level Employees by Gender Compared to Regional Minimum Wage [GRI 202-1] (OJK F.20)

UNEJ's policy on employee salaries, wages, and remuneration is based on the principle of fairness according to the workload, aiming to encourage the best performance from all employees. The determination of salaries, wages, and remuneration at UNEJ strictly follows applicable laws and regulations, with no discrimination based on religion, gender, or race. UNEJ's salary, wage, and remuneration policy refers to:

1. *Government Regulation No. 15 of 2019 regarding the Eighteenth Amendment to Government Regulation No. 7 of 1977 on Civil Servant Salary Regulations.*
2. *Circular Letter of Vice Rector II No. 946/UN25/KP/2021 on the Geolocation-Based Electronic Attendance System in the Universitas Jember.*
3. *Government Regulation No. 5 of 2024 regarding the Nineteenth Amendment to Government Regulation No. 7 of 1977 on Civil Servant Salary Regulations.*
4. *Rektor Regulation No. 1 of 2023 on UNEJ's Remuneration Guidelines.*
5. *Rektor Regulation No. 2 of 2023 on UNEJ's Cost Standards for the 2023 Fiscal Year.*

During 2023, UNEJ employees, both civil servants (PNS) and non-civil servant government employees (PPNPN), received salaries above the Regional Minimum Wage for Jember Regency (where UNEJ is located). PNS

Minimum Regional Kabupaten Jember (UNEJ merupakan PTN yang berdomisili di Kabupaten Jember). Untuk pegawai yang berstatus PNS pembayaran gaji dan remunerasi berdasarkan golongan jabatan, masa kerja, beban kerja, lokasi kerja, dan prestasi kerja. Sedangkan untuk pegawai yang berstatus PPNPN pembayaran gaji dan insentif pegawai berdasarkan tingkat pendidikan dan masa kerja sebagaimana diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2023 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023. **[GRI 202-1]**

UNEJ berkomitmen untuk mewujudkan kesetaraan gender dalam pembayaran kompensasi bagi pegawai, sehingga rasio gaji pokok dan remunerasi pegawai berdasarkan gender pria dan wanita sama rata yaitu tingkat rasio 1:1. Selain itu, UNEJ juga memberikan kesempatan promosi berdasarkan prestasi yang sama bagi pria dan wanita, sehingga seluruh pegawai perempuan baik tendik maupun dosen berkesempatan mencapai jenjang karir maksimal tanpa kekhawatiran adanya diskriminasi gender. **[GRI 405-2]**

Pada tahun 2023 UNEJ merekrut pegawai pemula yang terdiri dari Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang mulai aktif bekerja pada tahun 2023. Adapun perbandingan gaji pokok pegawai pemula UNEJ tahun 2023 berdasarkan gender disajikan pada tabel berikut: **[GRI 202-1]**

*employees' salaries and remuneration are based on job rank, years of service, workload, work location, and performance. For PPNPN employees, salaries and incentives are determined by education level and years of service as stipulated in Rector Regulation No. 2 of 2023 on UNEJ's Cost Standards for the 2023 Fiscal Year. **[GRI 202-1]***

*UNEJ is committed to ensuring gender equality in employee compensation, maintaining a 1:1 ratio for basic salary and remuneration between male and female employees. Additionally, UNEJ provides equal promotion opportunities based on performance, allowing all female staff and lecturers to reach their maximum career potential without gender discrimination. **[GRI 405-2]***

*In 2023, UNEJ recruited entry-level employees, including Prospective Civil Servants (CPNS) and Government Employees with Work Agreements (PPPK), who began working in 2023. A comparison of the basic salaries for UNEJ entry-level employees in 2023 by gender is presented in the following table: **[GRI 202-1]***

Tabel 12. Perbandingan Gaji Pokok Pegawai Pemula UNEJ Tahun 2023 Berdasarkan Gender (Dalam Rupiah)

Table 12. Comparison of Basic Salaries for Entry-Level UNEJ Employees in 2023 by Gender (in Rupiah)

GOLONGAN	UMR	PRIA		WANITA	
		MINIMUM	MAKSIMUM	MINIMUM	MAKSIMUM
IIIA	2.555.663	3.514.200	4.142.700	-	-
IIIB		3.473.800	4.119.600	3.473.800	4.119.600

Proporsi Manajemen Senior yang Berasal dari Masyarakat Setempat [GRI 202-2]

UNEJ memberikan kesempatan bagi putra putri daerah yang bekerja di UNEJ untuk menduduki jabatan sebagai manajemen senior di berbagai Fakultas, Unit Penunjang Akademik (UPA), dan kantor-kantor di lingkungan UNEJ. Hampir 50% putra putri daerah Jember sampai saat ini telah menduduki berbagai jabatan sebagai manajemen senior di lingkungan UNEJ. Rektor dan Wakil Rektor UNEJ saat ini juga merupakan putra putri asli Jember. Sebanyak 33,3% Dekan dari 15 Fakultas di UNEJ merupakan putra putri daerah Jember, bahkan kampus-kampus UNEJ yang tersebar di Bondowoso, Lumajang, dan Pasuruan, juga menempatkan Koordinator Kampus yang merupakan manajemen senior dari kampus daerah tersebut dari putra putri asli daerah tersebut. Sehingga jika kampus UNEJ di Bondowoso maka Koordinator kampus Bondowoso adalah putra daerah Bondowoso, kemudian untuk kampus UNEJ di Lumajang maka Koordinator kampus Lumajang adalah putri daerah Lumajang, dan kampus UNEJ di Pasuruan maka Koordinator kampus Pasuruan adalah putra daerah Pasuruan. Tenaga kependidikan yang menduduki jabatan sebagai manajemen senior di lingkungan UNEJ juga cukup besar, hampir 50% kepala UPT, koordinator kelompok kerja, wakil koordinator pokja adalah putra putri daerah masing-masing kampus UNEJ.

Dengan adanya proporsi manajemen senior yang berasal dari masyarakat setempat, maka organisasi dapat berkontribusi pada pencapaian SDGs untuk pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi yang dapat menciptakan peluang kerja yang lebih baik dan berkelanjutan bagi individu lokal, meningkatkan ekonomi lokal, dan

Proportion of Senior Management from the Local Community [GRI 202-2]

UNEJ provides opportunities for local talents to hold senior management positions across various faculties, Academic Support Units (UPA), and offices within the university. Currently, nearly 50% of senior management positions at UNEJ are occupied by individuals from the Jember region. The Rector and Vice Rector of UNEJ are also originally from Jember. Moreover, 33.3% of the Deans of the 15 faculties at UNEJ are local to the Jember area. Even UNEJ's satellite campuses in Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan appoint campus coordinators who are senior managers from the local community. For instance, the Bondowoso campus coordinator is a native of Bondowoso, the Lumajang campus coordinator is from Lumajang, and the Pasuruan campus coordinator is from Pasuruan. Additionally, nearly 50% of the heads of UPTs (Technical Implementation Units), workgroup coordinators, and deputy coordinators at UNEJ are local talents from their respective regions.

Having a significant proportion of senior management from the local community allows the organization to contribute to achieving the SDGs related to decent work and economic growth. This can create better and more sustainable job opportunities for local individuals, enhance the local economy, and reduce economic disparities between regions. [SDGs 8]

mengurangi ketimpangan ekonomi antar wilayah. [SDGs 8]

UNEJ selalu memberikan kesempatan kepada putra putri daerah untuk menempati posisi sebagai manajemen senior di lingkungan UNEJ dengan proses seleksi yang sesuai dengan aturan Kemendikbudristek. UNEJ memastikan proporsi putra putri daerah yang menduduki jabatan manajemen senior berkontribusi pada pencapaian tujuan SDGs untuk pengurangan ketimpangan. Hal ini memungkinkan keterlibatan dan partisipasi lebih banyak dari berbagai latar belakang sosial, ekonomi, dan budaya dalam pengambilan keputusan strategis dan kepemimpinan di organisasi. [SDGs 10]

Kebijakan UNEJ tersebut dapat memberikan pemberdayaan kepada komunitas lokal dengan memberikan kesempatan kepada individu-individu yang memiliki pemahaman dan pengetahuan yang mendalam tentang konteks lokal serta dapat memperkuat hubungan antara organisasi dan pemangku kepentingan lokal. Hal ini memungkinkan partisipasi yang lebih baik, dialog, dan kolaborasi yang mempromosikan UNEJ, sehingga memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih baik dan implementasi program yang lebih efektif yang memperhatikan kebutuhan dan aspirasi masyarakat setempat. [SDGs 17]

Investasi Infrastruktur dan Dukungan Layanan [GRI 203-1] (OJK F.3)

Dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi, UNEJ berprinsip agar keberadaannya membawa manfaat sebesar-besarnya bagi para pemangku kepentingan, termasuk masyarakat sebagai salah satu pemangku kepentingan eksternal. UNEJ menyadari bahwa sarana infrastruktur yang memadai diperlukan sebagai roda penggerak pertumbuhan ekonomi dan memperluas

UNEJ consistently offers local talents the chance to assume senior management roles through a selection process that complies with the regulations of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek). UNEJ ensures that the proportion of local individuals in senior management positions contributes to the SDGs' goal of reducing inequalities. This approach allows for greater involvement and participation from diverse social, economic, and cultural backgrounds in strategic decision-making and leadership within the organization. [SDGs 10]

UNEJ's policy empowers local communities by providing opportunities for individuals who have a deep understanding of the local context, thereby strengthening the relationship between the organization and local stakeholders. This fosters better participation, dialogue, and collaboration, promoting UNEJ's mission and enabling better decision-making and more effective program implementation that addresses the needs and aspirations of the local community. [SDGs 17]

Infrastructure Investments and Service Support [GRI 203-1] (OJK F.3)

In fulfilling its threefold mission (Tri Dharma) of higher education, UNEJ operates on the principle that its presence should bring maximum benefit to its stakeholders, including the broader community as an external stakeholder. UNEJ recognizes that adequate infrastructure is essential as a driver of economic growth and for expanding the reach of public participation. Therefore,

jangkauan partisipasi masyarakat. Oleh sebab itu, pembangunan infrastruktur merupakan satu isu yang material bagi UNEJ karena dengan meningkatnya kualitas hidup dan kesejahteraan manusia atau masyarakat di sekitarnya maka secara tidak langsung memberikan dampak positif pula bagi UNEJ. Beberapa Investasi infrastruktur dan dukungan layanan kepada publik baik yang telah ada maupun yang baru dikembangkan UNEJ di tahun 2023 sebagai berikut: **(OJK F.23, F.24, dan F.25)**

infrastructure development is a material issue for UNEJ, as improving the quality of life and well-being of the surrounding community also indirectly has positive effects on UNEJ. Some of the infrastructure investments and service support for the public, both existing and newly developed by UNEJ in 2023, are as follows: (OJK F.23, F.24, and F.25)

1. Gedung Auditorium *Auditorium Building*



Auditorium Universitas Jember merupakan salah satu auditorium dengan desain mewah dan ukuran luas. Auditorium ini sering digunakan untuk kegiatan rapat terbuka sivitas akademika seperti ujian doctoral, upacara wisuda dan dies natalis. Gedung ini terletak di double way Jalan Kalimantan No 37 Jember.

Fungsi auditorium ini juga banyak digunakan sebagai sarana kegiatan ilmiah seperti seminar, stadium general, workshop pendidikan, pelatihan, sosialisasi dan kegiatan sejenis. Selain itu auditorium ini juga dapat disewa oleh pihak eksternal yang membutuhkan untuk berbagai acara. **(SDGs 9)**

The Auditorium of the Universitas Jember is one of the grandest and most spacious auditoriums in the region. It is frequently used for open academic activities such as doctoral examinations, graduation ceremonies, and the university's anniversary celebrations. The building is located on Double Way, Jalan Kalimantan No. 37, Jember.

The auditorium also serves as a venue for various scientific activities, including seminars, general lectures, educational workshops, training sessions, and other similar events. Additionally, it can be rented by external parties for a variety of events. This infrastructure supports sustainable development by providing a space for educational and community activities. (SDGs 9)

2. Masjid Al-Hikmah *Al-Hikmah Mosque*



Masjid Al Hikmah memiliki luasan kurang lebih 363 ribu meter persegi dengan dilengkapi lantai dua sehingga bisa menampung sekitar 1.800 jemaah. Masjid ini juga ramah lingkungan karena dilengkapi dengan sistem *Water Treatment Plant* (WTP). Sistem ini menghemat penggunaan air karena sisa air wudhu ataupun air hujan akan ditampung dan digunakan untuk kebutuhan seperti halnya penyiraman kloset, tanaman ataupun untuk kepentingan lainnya. Sistem ini juga membantu kontinuitas ketersediaan air bersih dan sanitasi layak di masjid al hikmah. (SDGs 6)

Al Hikmah Mosque covers an area of approximately 363,000 square meters and features a second floor, allowing it to accommodate around 1,800 worshippers. The mosque is environmentally friendly, as it is equipped with a Water Treatment Plant (WTP) system. This system conserves water by collecting residual water from ablutions and rainwater, which is then reused for purposes such as flushing toilets, watering plants, or other needs. The WTP system also contributes to the continuous availability of clean water and proper sanitation at Masjid Al Hikmah, aligning with sustainable development goals. (SDGs 6)

3. Taman Edukasi Kebangsaan *Nationality Education Park*



Taman Kebangsaan UNEJ adalah infrastruktur pembelajaran di luar kelas yang edukatif dan kreatif serta menjadi satu-satunya di Indonesia yang ada di Perguruan Tinggi. Taman ini memiliki fasilitas *jogging track* dan *Working Space* yang nyaman untuk mengerjakan tugas, berkumpul dan berdiskusi serta didukung dengan jaringan Wifi. Fasilitas ini bertujuan untuk menjadi titik temu anak bangsa dari berbagai latar belakang yang menempuh pendidikan di UNEJ sehingga mendukung tujuan SDGs (SDGs 9). Selain itu taman ini juga terbuka untuk umum sehingga masyarakat jember juga dapat menikmatinya. (OJK F.23, OJK F.25)



The Nationality Park of UNEJ is an educational and creative outdoor learning infrastructure, and it is the only one of its kind in Indonesia within a higher education institution. The park features a jogging track and a comfortable working space where students can work on assignments, gather, and engage in discussions, all supported by Wi-Fi connectivity. This facility is designed to be a meeting point for students from diverse backgrounds pursuing education at UNEJ, thereby supporting the SDGs, particularly in fostering innovation and infrastructure (SDGs 9). Additionally, the park is open to the public, allowing the Jember community to enjoy its amenities as well. (OJK F.23, OJK F.25)

4. UNEJ Medical Center (UMC)



UMC (UNEJ Medical Center) merupakan pusat layanan kesehatan yang bernaung di bawah LP2M Universitas Jember. UMC memberikan 3 layanan yaitu dokter umum, poli gigi, dan laboratorium. Banyak masyarakat yang berdomisili di sekitar daerah kampus yang memanfaatkan layanan UMC ini, khususnya yang menggunakan fasilitas BPJS. UMC dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana termasuk gedung dan pengolahan limbah medis yang memadai, serta apotik yang beroperasi 24 jam.

The UNEJ Medical Center (UMC) is a health service center under the LP2M (Institute for Research and Community Service) at the Universitas Jember. UMC offers three primary services: general practitioners, dental clinics, and laboratory services. Many residents living around the campus area take advantage of UMC's services, especially those using BPJS health insurance. The UMC is equipped with various facilities and infrastructure, including a well-equipped building, adequate medical waste management, and a 24-hour pharmacy.

5. Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) *Dental and Oral Hospital*



RSGM melayani pasien baik dari Kabupaten Jember maupun dari luar daerah karena merupakan jenis rumah sakit umum. RSGM memberikan layanan kesehatan prima dengan didukung oleh dokter ahli dan perawat berkualitas, alat-alat medis yang modern dan lengkap, serta dilengkapi kamar rumah sakit bagi pasien rawat inap. Jam jenguk pasien Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Universitas Jember juga diatur dengan baik agar pasien baik anak dan dewasa dapat istirahat maksimal. RSGM secara rutin menggelar berbagai kegiatan seperti bakti sosial operasi bibir sumbing, bulan kesehatan gigi & mulut, edukasi kesehatan, serta berbagai kegiatan lainnya yang menasar warga UNEJ maupun masyarakat umum. Berbagai program dan peran RSGM UNEJ sangat mendukung tujuan SDGs tentang kehidupan sehat dan sejahtera. **(SDGs 3)**

*RSGM serves patients from both Jember Regency and other regions as it is a general hospital. RSGM provides excellent healthcare services supported by specialist doctors and qualified nurses, modern and complete medical equipment, and inpatient hospital rooms. Visiting hours at the Universitas Jember's Dental and Oral Hospital (RSGM) are well-regulated to ensure that both child and adult patients can rest optimally. RSGM regularly organizes various activities such as cleft lip surgery social services, dental & oral health month, health education, and other activities targeting UNEJ residents and the general public. The various programs and roles of RSGM UNEJ strongly support the SDGs goal of good health and well-being. **(SDGs 3)***

6. Agrotechno Park UNEJ



Agrotehno Park UNEJ merupakan unit penunjang akademik yang berlokasi di 2 (dua) tempat, yaitu di dalam kampus UNEJ dan di Jubung. Agrotehno Park Kampus lengkap membudidayakan mulai dari buah-buahan, sayuran, dan tanaman bunga secara rutin, Sedangkan Agrotechnopark Jubung difokuskan untuk tanaman obat yang ada di WETO (Wahana Edukasi Tanaman Obat). Sebagai implementasi visi-misi Universitas Jember yaitu dalam hal pengabdian masyarakat, Agrotechnopark rutin menerima kunjungan rombongan pelajar dari tingkat PAUD hingga perguruan tinggi, sehingga Masyarakat dapat memperoleh edukasi bagaimana cara menanam bibit dan menyiram yang baik untuk tanaman.

Agrotechno Park UNEJ is an academic support unit located in two places, within the UNEJ campus and in Jubung. The Agrotechno Park on campus routinely cultivates fruits, vegetables, and flowering plants, while the Agrotechno Park in Jubung is focused on medicinal plants found in WETO (Medicinal Plant Education Area). As part of the Universitas Jember's mission of community service, Agrotechno Park regularly hosts visits from groups of students ranging from early childhood education (PAUD) to higher education, providing the community with education on how to properly plant and water seedlings.

7. Poliklinik Polyclinic



Poliklinik ini terletak di kampus Pasuruan dengan daya tampung kurang lebih 50 pasien setiap harinya dan akan difungsikan sebagai UGD Mini yang memberikan layanan rawat jalan bagi warga Pasuruan dan sekitarnya.

This polyclinic is located on the Pasuruan campus, with a capacity of approximately 50 patients daily, and it will function as a mini emergency room (ER) providing outpatient services for the residents of Pasuruan and its surrounding areas.

Berikut adalah daftar investasi Infrastruktur yang dilakukan oleh Universitas Jember dalam rangka peningkatan layanan kepada publik. **(OJK F.23, F.24, dan F.25)**

*The following is a list of infrastructure investments made by the Universitas Jember to enhance public services. **(OJK F.23, F.24, and F.25)***

Sasaran Aspek Layanan Pada Publik <i>Targeted Service Aspects for the Public</i>	Kegiatan Investasi Tahun 2023 <i>Investment Activities in 2023</i>
Sarana dan Prasarana Umum <i>Public Infrastructure and Facilities</i>	• Pembuatan Gudang Genset Fakultas Kedokteran Gigi; <i>Construction of a Generator Warehouse at the Faculty of Dentistry;</i> • Pengadaan Pos Satuan Pengamanan di Lokasi Gedung A; <i>Installation of a Security Post at Building A;</i> • Pembangunan Pagar dan Peningkatan Lapangan Futsal Fakultas Teknik; <i>Construction of Fencing and Improvement of the Futsal Field at the Faculty of Engineering;</i> • Pembuatan Pos Petugas Parkir Belakang Gedung OSCE; <i>Installation of a Parking Attendant Post behind the OSCE Building;</i> • Pembuatan Gapura Selamat Datang Fakultas Ilmu Budaya; <i>Construction of a Welcome Gate at the Faculty of Humanities;</i> • Pengadaan Lapangan Basket Fakultas Hukum; <i>Installation of a Basketball Court at the Faculty of Law;</i> • Konstruksi pemasangan lift gedung berlantai 3 Fakultas Ekonomi dan Bisnis; <i>Installation of a Lift in the 3-story Building at the Faculty of Economics and Business;</i> • Pembuatan Pagar Depan dan Taman Gedung Kewirausahaan; <i>Construction of Front Fencing and Garden at the Entrepreneurship Building</i> • Pengadaan Pemasangan Listrik Baru dengan Daya 66.000 VA pada UPA Teknologi Informasi dan Komunikasi; <i>Installation of New Electrical Supply with a Capacity of 66,000 VA at the ICT Support Unit;</i> • 33) Pengadaan Jembatan Antara Gedung Dekanat ke Gedung H Lantai 2 & 3 FKIP <i>Construction of a Bridge Connecting the Dean's Office to Building H, Floors 2 & 3 at FKIP;</i>

Sosial Kemasyarakatan <i>Community and Social</i>	• Pembuatan Taman disebelah Utara Gedung UPT Kearsipan Universitas Jember; <i>Construction of a Garden on the North Side of the UPT Archives Building at the Universitas Jember;</i> • Pembuatan Air Mancur digedung IsDB <i>Integrated Laboratory for Engineering Bio Technology</i>; <i>Installation of a Fountain at the IsDB Integrated Laboratory for Engineering Bio Technology Building;</i> • Pengadaan Pagar Precast Pembatas Rumah Warga di Area Fakultas Pertanian; <i>Installation of Precast Fencing Separating Residential Areas from the Faculty of Agriculture;</i> • Pembayaran Pembuatan Garasi Dump Truck Pengangkut Sampah; <i>Construction of a Garage for the Dump Truck used for Waste Transport;</i> • Pembuatan Gazebo dan Taman Edukasi Kebangsaan di Fakultas Hukum; <i>Construction of a Gazebo and National Education Park at the Faculty of Law;</i>
Kesehatan <i>Health</i>	• Pembangunan Gedung OSCE Fakultas Kedokteran Gigi; <i>Construction of the OSCE Building at the Faculty of Dentistry;</i> • Pembangunan Gedung Biomedik II Fakultas Kedokteran; <i>Construction of the Biomedicine II Building at the Faculty of Medicine;</i>
Pendidikan <i>Educational</i>	• Pembangunan Gedung UKM Fakultas Kesehatan Masyarakat; <i>Construction of a Student Activity Center Building at the Faculty of Public Health;</i> • Pembuatan Greenhouse Anggrek UPT Agrotechnopark Universitas Jember; <i>Construction of an Orchid Greenhouse at the UPT Agrotechnopark of the Universitas Jember;</i> • Pembangunan Gedung Lab. Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat; <i>Construction of the Nutrition Laboratory Building at the Faculty of Public Health;</i> • Pembangunan Pos Jaga, Jalan Masuk Baru dan Kanopi Laboratorium Terpadu Fakultas Teknik; <i>Construction of a Guard Post, New Entrance Road, and Canopy at the Integrated Laboratory of the Faculty of Engineering;</i> • Pembangunan Laboratorium Rumah Hewan Coba Fakultas Kedokteran;

	<i>Construction of an Animal Testing Laboratory at the Faculty of Medicine</i> • Pembangunan Penambahan Gedung D untuk Ruang Dosen dan Ruang Kuliah Fakultas Teknologi Pertanian; <i>Expansion of Building D to Include Faculty Offices and Lecture Rooms at the Faculty of Agricultural Technology</i>
--	---

Dampak Ekonomi Tidak Langsung yang Signifikan [GRI 203-2] (OJK F.23, OJK F.25) **Significant Indirect Economic Impacts [GRI 203-2] (OJK F.23, OJK F.25)**

Kehadiran Universitas Jember membawa kontribusi besar bagi perkembangan perekonomian khususnya bagi warga sekitar kampus. Keberadaan Universitas Jember mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap pusat perekonomian, kegiatan, dan perkembangan. Banyak penduduk dari luar daerah Jember bahkan hingga dari luar pulau Jawa yang menempuh pendidikan di Universitas Jember, hal ini otomatis berdampak pada peningkatan aktivitas ekonomi dan peningkatan pendapatan Kabupaten Jember, antara lain peningkatan bisnis rumah kos, bisnis makanan, percetakan, dan lain-lain. Brand -- brand atau produk -- produk makanan yang besar atau terkenal pun mulai melirik dan mendirikan franchise brandnya di Kota Jember ini, seperti mixue, tea break, Holland, Starbuck., McDonald. Bahkan di Kota Jember pun mulai bermunculan sekarang terdapat Mall besar seperti Lippo, Transmart, dan Roxy Square. (OJK F.23)

Selain itu, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademik di UNEJ juga memberikan kontribusi peningkatan dampak ekonomi tidak langsung kepada masyarakat yang cukup signifikan, antara lain dengan upgrading industri rumahan, peningkatan branding dengan teknologi informasi dan penyediaan teknologi tepat guna sebagaimana dijelaskan berikut: (OJK F.25)

The presence of the Universitas Jember significantly contributes to the economic development of the local community, especially those living around the campus. The university's existence has a profound impact on the local economy, activities, and growth. Many students from outside the Jember region, and even from outside Java, choose to study at the Universitas Jember, which automatically boosts economic activity and increases income for Jember Regency. This includes the growth of boarding house businesses, food businesses, printing services, and more. Major food brands and products have also begun to establish their franchises in Jember, such as Mixue, Tea Break, Holland, Starbucks, and McDonald's. Additionally, large malls such as Lippo, Transmart, and Roxy Square have started to appear in Jember. (OJK F.23)

Furthermore, the research and community service activities conducted by the academic community at UNEJ also contribute to a significant increase in indirect economic impacts on the local population. This includes upgrading home industries, enhancing branding through information technology, and providing appropriate technology, as detailed below: (OJK F.25)

1. Peningkatan potensi ekonomi masyarakat Ambulu melalui penyediaan teknologi tepat guna berupa instalasi pengering kain batik di industri Rezti's Batik.
Enhancing the Economic Potential of the Ambulu Community through the provision of appropriate technology, such as the installation of a batik cloth dryer at Rezti's Batik industry.



Gambar 22. Alat dan Ruang Instalasi Yang Dilapisi Aluminium
Figure 22. Equipment and Installation Room Covered with Aluminum



Gambar 23. Proses Pengujian Alat Pengering Kain Batik
Figure 23. Testing Process of the Batik Cloth Dryer



Gambar 24. Hasil Ujicoba Setelah Perbaikan Alat Pengering
Figure 24. Results of the Test After Dryer Equipment Repairs

2. Penguatan ekonomi masyarakat desa Pakis melalui pengembangan agrotechnopreneurship abon ikan lele yang dimodifikasi dengan kluwih sebagai bahan serat alami.

Strengthening the Economy of Pakis Village Community through the development of agrotechnopreneurship with catfish floss modified with kluwih as a natural fiber ingredient.



Gambar 25. Pengembangan Agrotechnopreneurship Abon Ikan Lele
Figure 25. Development of Agrotechnopreneurship for Catfish Floss

3. Upgrading industri rumahan keripik sukun sebagai inisiasi kemandirian ekonomi masyarakat di Desa Tenggir Kecamatan Panji Kabupaten Situbondo.
Upgrading the Home Industry of Breadfruit Chips as an initiative for economic independence in Tenggir Village, Panji District, Situbondo Regency.



Gambar 26. Upgrading Industri Rumahan Keripik Sukun
Figure 26. Upgrading the Home Industry of Breadfruit Chips

Potensi ekonomi masyarakat yang berada di sekitar kampus juga tidak luput dari binaan Universitas Jember. Peternakan syariah menjadi salah satu fokus pengembangan ekonomi masyarakat Bondowoso. Pembinaan yang dilakukan oleh UNEJ berwacana akan mengembangkan masyarakat Bondowoso menjadi produsen daging halal Jawa Timur yang akan menyuplai kebutuhan daging di seluruh Jatim. Walaupun terbilang jumlah mahasiswa di Kampus Bondowoso masih tidak banyak namun nilai kebermanfaatannya betul-betul dirasakan oleh masyarakat sekitar kampus. Di kampus UNEJ Bondowoso terdapat 8 program studi yaitu PGSD, Ekonomi Syariah, Pendidikan Matematika, Akuntansi, Agribisnis, Peternakan, Perkebunan, dan Ilmu Gizi. Penentuan jenis prodi ini adalah berdasarkan kesesuaian terhadap kebutuhan dan potensi yang ada di Bondowoso. **(OJK F.23)**

*The economic potential of communities surrounding the campus is also supported by the Universitas Jember. Sharia livestock farming has become a focus for the economic development of the Bondowoso community. UNEJ's guidance aims to develop Bondowoso into a halal meat producer for East Java, supplying meat needs throughout the region. Although the number of students at the Bondowoso Campus is still relatively small, the benefits are truly felt by the surrounding community. The UNEJ Bondowoso campus offers eight study programs: Elementary School Teacher Education (PGSD), Sharia Economics, Mathematics Education, Accounting, Agribusiness, Animal Husbandry, Plantation Management, and Nutrition Science. These programs were selected based on the needs and potential of the Bondowoso area. **(OJK F.23)***

PRAKTIK PENGADAAN BARANG DAN JASA

Proporsi Pengeluaran untuk Pemasok Lokal [GRI 204-1]

Pengadaan barang dan jasa di lingkungan Universitas Jember mengacu pada regulasi yang ada, antara lain:

1. Perpres No.12 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Perpres No.16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah.
2. Peraturan Lembaga No. 12 Tahun 2021 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Melalui Penyedia.

Praktik pengadaan barang dan jasa yang dilakukan UNEJ sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah diatur dan dibuat atas pengendalian internal pengadaan barang dan jasa. SOP pengadaan barang dan jasa dibedakan berdasarkan nilai biaya yang dikeluarkan, yaitu dengan nilai kurang dari 50 juta disebut sebagai pembelian langsung (LS) oleh unit kerja terkait, dengan nilai antara 50 juta sampai 200 juta disebut sebagai pengadaan langsung (PL) yang dilakukan menggunakan sistem informasi manajemen pengadaan langsung (SIMPEL) Kemdikbud, dan nilai di atas 200 juta disebut sebagai tender yang dilakukan melalui layanan pengadaan secara elektronik (LPSE) Kemdikbud. Pengadaan barang dan jasa UNEJ secara umum dimulai dari pengusul tiap unit kerja di bawah Universitas Jember dimana tiap usulan diunggah pada sistem informasi manajemen anggaran Universitas Jember (SIMANGGA) dan Sistem Informasi Pengadaan Barang dan Jasa (SIBAJA) UNEJ, setiap usulan merupakan seluruh rencana kegiatan pengadaan barang dan jasa yang akan dilaksanakan pada periode berikutnya yang

PROCUREMENT PRACTICES

Proportion of Spending on Local Suppliers [GRI 204-1]

Procurement of goods and services at the Universitas Jember adheres to existing regulations, including:

- 1. Presidential Regulation No. 12 of 2021 on Amendments to Presidential Regulation No. 16 of 2018 on Government Procurement of Goods/Services.*
- 2. Regulation No. 12 of 2021 on Guidelines for Implementing Government Procurement of Goods/Services Through Providers.*

UNEJ's procurement practices are carried out according to the Standard Operating Procedures (SOP) established for internal control of procurement activities. The procurement SOP is differentiated based on the value of the expenditure, Purchases under 50 million IDR are considered direct purchases (LS) by the relevant work units. Procurement valued between 50 million and 200 million IDR is managed through direct procurement (PL) using the Ministry of Education and Culture's direct procurement management information system (SIMPEL). For values above 200 million IDR, procurement is conducted through the Ministry of Education and Culture's electronic procurement service (LPSE). UNEJ's procurement process generally begins with proposals from various work units within the Universitas Jember, which are uploaded into UNEJ's budget management information system (SIMANGGA) and procurement system (SIBAJA). These proposals encompass all planned procurement activities for the upcoming

menjadi dasar pada bagian perencanaan Universitas Jember.

Selanjutnya proses pengadaan dikoordinir oleh Sekretariat Pengadaan Barang dan Jasa UNEJ yang ditetapkan oleh SK Rektor. Adapun tugas Sekretariat Pengadaan Barang/Jasa Universitas Jember adalah:

1. Membantu tugas-tugas administratif penyiapan dokumen pengadaan barang/jasa pemerintah bagi Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), Kelompok Kerja (Pokja) dan Pejabat Pengadaan (PP) dan melakukan koordinasi dengan Panitia Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah di Kemendikbud;
2. Membantu Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) dalam proses administrasi penyiapan dan pembayaran kontrak serta dokumen pengadaan barang/jasa pemerintah lainnya;
3. Membantu tugas administratif layanan data pengadaan barang/jasa pemerintah di lingkungan Universitas Jember (inventarisir, kompilasi kontrak, rekapitulasi kontrak dan pelaporan pengadaan barang dan jasa).

Tim Pengadaan UNEJ yang akan memilih rekanan penyedia barang dan jasa dengan nilai antara 50 juta sampai 200 juta menggunakan sistem informasi manajemen pengadaan langsung (SIMPEL) Kemdikbud yang dipimpin dan dikelola oleh Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) dan pemilih penyedia (PP), untuk nilai di atas 200 juta melalui layanan pengadaan secara elektronik (LPSE) Kemdikbud yang dipimpin dan dikelola oleh kelompok kerja (pokja) dalam memilih rekanan penyedia barang dan jasa. Sedangkan untuk nilai pengadaan kurang dari 50 juta dilakukan pembelian langsung (LS) oleh pimpinan unit kerja melalui bagian perencanaan UNEJ dengan mengajukan kerangka acuan kerja (KAK).

period and serve as the basis for the planning department at UNEJ.

The procurement process is coordinated by the UNEJ Procurement Secretariat, established by the Rector's Decree. The Procurement Secretariat's tasks include:

- 1. Assisting with administrative tasks related to preparing government procurement documents for Commitment Making Officials (PPK), Working Groups (Pokja), and Procurement Officials (PP) and coordinating with the Ministry of Education and Culture's Government Procurement Committee.*
- 2. Assisting PPK with administrative tasks related to contract preparation, payment processing, and other government procurement documents.*
- 3. Managing administrative tasks for government procurement data services at UNEJ (inventory, contract compilation, contract recapitulation, and procurement reporting).*

The UNEJ Procurement Team selects goods and services providers for procurement valued between 50 million and 200 million IDR using the SIMPEL system, led and managed by PPK and PP, while procurement valued over 200 million IDR is conducted through the LPSE system, led and managed by the working group (Pokja). For procurement under 50 million IDR, direct purchases are made by unit heads through UNEJ's planning department with a submitted work reference framework (KAK).

Pemilihan rekanan penyedia barang dan jasa untuk pengadaan langsung dilakukan melalui SIMPEL Kemdikbud sehingga PPK dan PP hanya bisa memilih rekanan penyedia barang dan jasa dari rekanan Kemdikbud yang telah terdaftar di sistem informasi kinerja penyedia (SIKAP) Kemdikbud. Pemilihan rekanan penyedia barang dan jasa untuk tender dilakukan melalui LPSE Kemdikbud sehingga PPK dan pokja memilih rekanan penyedia barang dan jasa dari rekanan Kemdikbud yang juga telah terdaftar di SIKAP Kemdikbud. Pemilihan rekanan penyedia barang dan jasa oleh PP dan pokja berdasarkan pertimbangan PPK UNEJ serta catatan kinerja rekanan.

Universitas Jember belum memiliki kebijakan dan aturan terkait penyedia barang dan jasa yang beorientasi pada rekanan lokal. Unit perencanaan UNEJ juga belum melakukan perencanaan pengadaan barang dan jasa berdasarkan potensi lokasi operasi kampus Universitas Jember yang dilakukan dengan melihat pemasok lokal, tetapi PP dan Pokja dengan pertimbangan PPK UNEJ secara keseluruhan sebesar 72% telah banyak bekerjasama dengan rekanan lokal penyedia barang dan jasa di area Universitas Jember Kampus Jember, Universitas Jember Kampus Bondowoso, Universitas Jember Kampus Lumajang, dan Universitas Jember Kampus Pasuruan. [GRI 204-1]

Lokal berdasarkan definisi organisasi adalah mengacu pada sesuatu yang dekat atau daerah sekitar. [204-1] Artinya pemasok lokal di sekitar lokasi operasi Universitas Jember, diantaranya adalah Universitas Jember Kampus Jember, Universitas Jember Kampus Bondowoso, Universitas Jember Kampus Lumajang, dan Universitas Jember Kampus Pasuruan [GRI 204-1] Dengan penyusunan anggaran yang khusus untuk pemasok lokal, maka secara tidak langsung akan berdampak pada perekonomian lokal di sekitar lokasi operasi Universitas Jember dan mempertahankan hubungan masyarakat.

Selection of providers for direct procurement is conducted through SIMPEL, meaning that PPK and PP can only choose providers registered in the Ministry of Education and Culture's supplier performance information system (SIKAP). Provider selection for tender procurement is conducted through LPSE, with PPK and Pokja choosing providers registered in SIKAP. The choice of providers by PP and Pokja is based on considerations from UNEJ's PPK and the providers' performance records.

Although UNEJ does not yet have specific policies or regulations prioritizing local suppliers, approximately 72% of procurement at UNEJ has been conducted with local suppliers from around the Universitas Jember's campuses in Jember, Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan. [GRI 204-1]

The term "local" refers to suppliers in the vicinity of UNEJ's operations. By allocating budgets specifically for local suppliers, UNEJ indirectly contributes to the local economy and strengthens community relations.

Beberapa tipe model pengadaan barang dan jasa pada Universitas Jember.

1. Pengadaan barang dan E-Purchasing

Pengadaan barang meliputi pengadaan barang bahan dan pendukung kegiatan Universitas. Contohnya, pengadaan meubel, buku pustaka, bahan laboratorium, dan bahan atau barang lainnya. Pada pengadaan barang tipe ini dibedakan menjadi dua kategori berdasarkan pada proses pembeliannya, yaitu pengadaan barang dan e-purchasing. Apabila pengadaan barang dibeli melalui LPSE Kemdikbud maka merupakan kategori e-purchasing, namun jika dibeli tanpa melalui LPSE Kemdikbud maka merupakan kategori pengadaan barang.

2. Jasa Kontruksi

Jasa kontruksi dalam pengadaan barang yang dimaksudkan adalah pembangunan terkait sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan Universitas dan satuan kerja di bawahnya. Jasa kontruksi dimulai dari pembangunan yang relatif kecil, seperti pembangunan saluran air, pengadaan paving jalan, sampai dengan pembangunan yang membutuhkan pengadaan dengan nilai yang besar, seperti pembangunan gedung perkuliahan dan auditorium baru.

3. Jasa Lainnya

Jasa lainnya diperuntukkan bagi pengadaan yang tidak masuk dalam kategori sebelumnya, yaitu pengadaan barang dan e-purchasing, serta jasa kontruksi. Pengadaan jasa lainnya seperti, penambahan daya listrik, pengadaan barang yang bersifat custom (pengadaan jas almamater dan langganan perangkat lunak untuk unit teknologi informasi).

Types of Procurement Models at UNEJ

1. Goods Procurement and E-Purchasing

Goods procurement includes the acquisition of materials and support activities for the University. Examples include the procurement of furniture, library books, laboratory materials, and other items. This type of goods procurement is divided into two categories based on the purchasing process, namely goods procurement and e-purchasing. If the goods are purchased through the LPSE of the Ministry of Education and Culture, it is categorized as e-purchasing. However, if the goods are purchased without using LPSE, it is categorized as goods procurement.

2. Construction Services

Construction services in the procurement of goods refer to the development of infrastructure that supports the University's activities and the work units under it. Construction services can range from relatively small projects, such as building water channels and paving roads, to large projects that require high-value procurement, such as the construction of lecture halls and new auditoriums.

3. Other Services

Other services are intended for procurements that do not fall under the previous categories, namely goods procurement and e-purchasing, as well as construction services. Examples of other services procurement include electrical upgrades, custom goods procurement (such as alma mater jackets), and subscriptions for software for the information technology unit.

ANTI KORUPSI [GRI 205]

Operasi-Operasi yang Dinilai Memiliki Risiko Terkait Korupsi [GRI 205-1; 205-2; 205-3]

Anti korupsi merupakan satu kesatuan dari pembangunan *Good Governance*. Proses pencegahan korupsi yang tepat dapat meminimalisir risiko-risiko, antara lain adalah risiko kerugian finansial dan risiko reputasi, serta risiko terjerat hukum. Pengelolaan anti korupsi yang baik dapat meningkatkan keuntungan dimana menjadikan keberadaan sistem integritas sebagai indikator menilai dan mengukur kekuatan manajemen tata kelola yang baik. Universitas Jember sangat memperhatikan topik anti korupsi dalam setiap kegiatannya dan menjadikan topik ini sebagai topik material yang tidak hanya berlaku pada internal Universitas Jember tetapi juga eksternal yang berkaitan dengan Universitas Jember. [GRI 205-1]

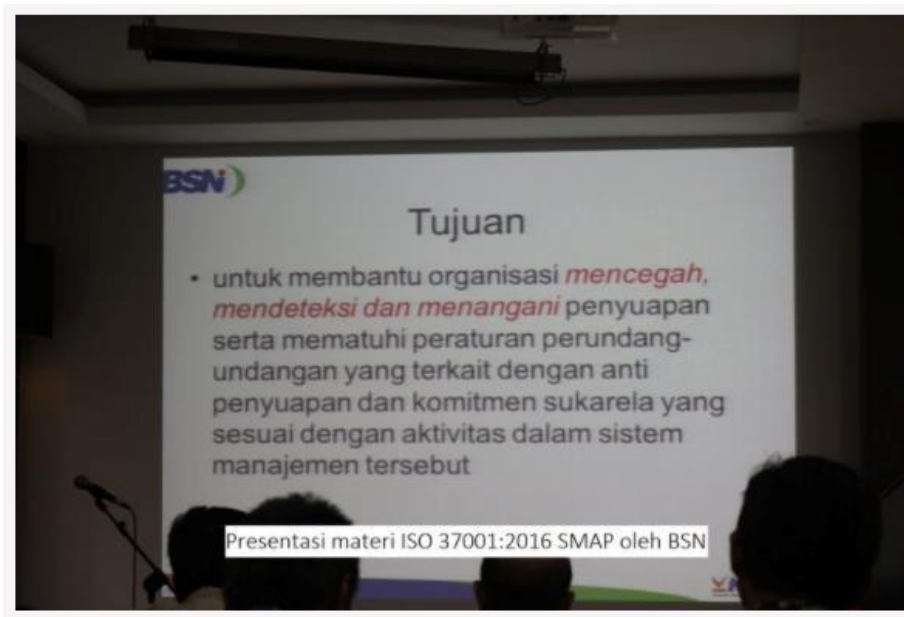
Dalam upaya pencegahan korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN), Universitas Jember mengembangkan Satuan Pengawas Internal (SPI) yang melakukan audit internal kepada unit kerja di bawahnya, termasuk dalam bidang keuangan, pengadaan barang dan jasa, sumber daya manusia, dan sebagainya. [GRI 205-1] Selain itu Universitas Jember mengembangkan praktik anti korupsi dengan mengintegrasikan manajemen mutu ISO 9001 dengan sistem manajemen anti penyuapan ISO 37001:2016. [GRI 205-2] Pengembangan dan praktik SMAP merupakan kelanjutan dari MoU yang telah ditandatangani oleh Rektor Universitas Jember bersama Badan Standarisasi Nasional (BSN). Penerapan ISO 37001:2016 sesuai dengan rencana Universitas Jember untuk segera menjadi Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM), dan Wilayah Bebas Korupsi (WBK), seperti yang tercantum pada peta jalan reformasi birokrasi yang sudah ditetapkan Kementerian Riset, Teknologi, dan

ANTI-CORRUPTION [GRI 205]

Operations Assessed for Risks Related to Corruption [GRI 205-1; 205-2; 205-3]

Anti-corruption is an integral part of building Good Governance. An effective corruption prevention process can minimize risks, including financial losses, reputational damage, and legal entanglements. Good anti-corruption management can enhance benefits by using the existence of integrity systems as indicators to assess and measure the strength of governance management. The Universitas Jember places great importance on the topic of anti-corruption in all its activities, making it a material topic that applies not only internally within the Universitas Jember but also externally to entities associated with the Universitas Jember. [GRI 205-1]

In efforts to prevent corruption, collusion, and nepotism (KKN), the Universitas Jember has developed an Internal Audit Unit (SPI) that conducts internal audits on the work units under it, including finance, procurement of goods and services, human resources, and others. [GRI 205-1] Additionally, the Universitas Jember has developed anti-corruption practices by integrating ISO 9001 quality management with the ISO 37001:2016 anti-bribery management system (SMAP). [GRI 205-2] The development and implementation of SMAP is a continuation of the MoU signed by the Rector of the Universitas Jember with the National Standardization Agency (BSN). The implementation of ISO 37001:2016 aligns with the Universitas Jember's plan to become a Bureaucracy with Integrity and Service (WBBM) and a Corruption-Free Area (WBK), as outlined in the bureaucratic reform roadmap established by the Ministry of Research,



Gambar 27. Presentasi Materi ISO 37001:3016 SMAP oleh BSN

Figure 27. Presentation of ISO 37001:2016 SMAP Material by BSN

Sistem manajemen anti penyuapan atau lebih dikenal dengan SMAP telah dilakukan dan telah assurance secara eksternal. ISO 37001:2016 SMAP merupakan usaha penilaian risiko penyuapan, fungsi kepatuhan anti penyuapan, komitmen anti penyuapan dan perangkat lainnya yang diharapkan mencegah penyuapan. Berbagai program terkait SMAP telah dilakukan dengan melibatkan pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan baik di tingkat universitas, fakultas, dan satuan kerja lainnya di bawah Universitas Jember. [205-2] Dengan ditetapkannya pedoman ini, maka diharapkan dapat mencegah timbulnya benturan kepentingan, kecurangan, serta perilaku penyimpangan lain di lingkungan Universitas Jember.

The Anti-Bribery Management System, better known as SMAP, has been implemented and assured externally. ISO 37001:2016 SMAP is an effort to assess bribery risks, anti-bribery compliance functions, anti-bribery commitments, and other tools aimed at preventing bribery. Various programs related to SMAP have been carried out involving leadership, lecturers, and educational staff at the university, faculty, and other work units under the Universitas Jember. [205-2] With the establishment of this guideline, it is expected to prevent conflicts of interest, fraud, and other deviant behaviors within the Universitas Jember.



Gambar 28. Presentasi Narasumber dari BSN
Figure 28. Presentation by Speaker from BSN

Pada tahun 2019, Universitas Jember merupakan perguruan tinggi pertama di Indonesia yang menerapkan ISO 37001:2016 Sistem Manajemen Anti Penyuapan (SMAP) dalam menjalankan organisasi. ISO 37001:2016 SMAP menjadi panduan bagi Universitas Jember dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi dan bertekad mewujudkan wilayah birokrasi bersih dan melayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK) di area akademik dan non akademik yang tercantum dalam Rencana Strategis Universitas Jember. Seluruh unit kerja di Universitas Jember telah mendapat terkait zona integritas, SNI ISO 37001:2016 SMAP berupa larangan gratifikasi bagi para dosen yang akan menerima bingkisan dari mahasiswa ataupun yang terkait non akademik.

Salah satu aspek krusial WBBM dan WBK adalah penerapan manajemen risiko. Setiap unit kerja di Universitas Jember memiliki risiko dalam kegiatan operasinya, mulai dari proses hulu hingga hilir. [205-1]. Di Universitas Jember, implementasi manajemen risiko sangat esensial dengan pertimbangan beberapa faktor berikut: 1. Mencapai visi dan misi, 2. Mengurangi ketidakpastian, 3. Meningkatkan akuntabilitas dan transparansi, 4.

In 2019, the Universitas Jember became the first higher education institution in Indonesia to implement ISO 37001:2016 Anti-Bribery Management System (SMAP) in its organizational operations. ISO 37001:2016 SMAP serves as a guide for the Universitas Jember in carrying out the Tridharma of Higher Education and is committed to establishing a clean and service-oriented bureaucracy (WBBM) and a corruption-free area (WBK) in both academic and non-academic areas, as outlined in the Universitas Jember's Strategic Plan. All work units at the Universitas Jember have received training related to integrity zones, SNI ISO 37001:2016 SMAP, including the prohibition of gratuities for lecturers who may receive gifts from students or others related to non-academic matters.

One of the crucial aspects of WBBM and WBK is the implementation of risk management. Every work unit at the Universitas Jember faces risks in its operational activities, from upstream to downstream processes. [205-1]. At the Universitas Jember, the implementation of risk management is essential, considering several factors: 1. Achieving the vision and mission, 2. Reducing uncertainty, 3.

Memastikan kepatuhan, 5. Mengoptimalkan kinerja, dan 6. Meningkatkan ketahanan institusi. Satuan Pengawasan Internal (SPI) di Universitas Jember juga melakukan aktifitas *Risk Based Audit*.

Penerapan manajemen risiko di Universitas Jember dilegalisasi dengan Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2022 tentang Pedoman Manajemen Risiko Universitas Jember. Pedoman Manajemen Risiko Universitas Jember dibuat sebagai landasan menyusun Analisis Risiko dalam Rencana Kerja Anggaran (RKA) bagi pimpinan unit kerja di lingkungan Universitas Jember sesuai Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) Universitas Jember. Setiap tahun seluruh unit kerja di Universitas Jember menyusun RBA yang disertai analisis risiko, selanjutnya Tim Manajemen Risiko menyusun dokumen Peta Risiko Tahunan. Pada tahun 2023, Universitas Jember telah mengidentifikasi total 81 risiko yang dihadapi. Jumlah ini didapatkan dari rata-rata jumlah risiko yang diidentifikasi oleh masing-masing unit kerja di universitas. Risiko-risiko tersebut dikategorikan ke dalam beberapa tingkat berdasarkan probabilitas dan dampaknya, yaitu risiko dengan dampak sangat tinggi (merah), dampak tinggi (oranye), dampak sedang (kuning), dan dampak rendah (hijau). Peta risiko Universitas Jember tahun 2023 terangkum pada gambar berikut:

Increasing accountability and transparency, 4. Ensuring compliance, 5. Optimizing performance, and 6. Enhancing institutional resilience. The Internal Audit Unit (SPI) at the Universitas Jember also conducts Risk-Based Audits.

The implementation of risk management at the Universitas Jember is legalized by Rector's Regulation Number 7 of 2022 concerning the Risk Management Guidelines of the Universitas Jember. The Risk Management Guidelines of the Universitas Jember are used as a basis for preparing Risk Analysis in the Work and Budget Plan (RKA) for work unit leaders within the Universitas Jember in accordance with the Universitas Jember's Business and Budget Plan (RBA). Each year, all work units at the Universitas Jember prepare an RBA that includes risk analysis, and the Risk Management Team subsequently prepares the Annual Risk Map document. In 2023, the Universitas Jember identified a total of 81 risks faced. This number was obtained from the average number of risks identified by each work unit at the university. These risks are categorized into several levels based on their probability and impact: very high impact (red), high impact (orange), medium impact (yellow), and low impact (green). The Universitas Jember's risk map for 2023 is summarized in the following image:

	DAMPAK					
		1	2	3	4	5
P R O B A B I L I T A S	5				H(2)	H(10)
	4		M(2)	H(4)	H(5)	
	3		M(3)	H(16)	H(8)	
	2	L(4)	M(5)	M(6)	M(5)	
	1	L(4)	L(5)	M(2)		

Gambar 29. Peta Risiko

Figure 29. Risk Map

UNEJ sebagai Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia diwajibkan untuk melakukan pembangunan ZI WBK WBBM, hal ini tercantum dalam Keputusan Menteri Nomor 228/O/2023 Tentang Unit Kerja Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang antara lain menyebutkan bahwa seluruh fakultas pada Universitas Negeri wajib melaksanakan Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi Tahun 2023. Sebagai respon atas amanat tersebut UNEJ melaksanakan sosialisasi dan pencaanangan kepada seluruh fakultas yang dilaksanakan pada akhir tahun 2023. **[GRI 205-2]**

*UNEJ, as a State University in Indonesia, is required to implement the development of the Integrity Zone (ZI) towards Corruption-Free Areas (WBK) and Clean and Serving Bureaucracy Areas (WBBM), as stipulated in Ministerial Decree Number 228/O/2023 concerning the Work Unit for the Development of Integrity Zones towards Corruption-Free Areas within the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. This decree states that all faculties at State Universities are required to carry out the Development of Integrity Zones towards Corruption-Free Areas in 2023. In response to this mandate, UNEJ conducted socialization and declarations to all faculties at the end of 2023. **[GRI 205-2]***



Gambar 30. Implementasi Pembangunan Zona Integritas
Figure 30. Implementation of Integrity Zone Development

Komunikasi mengenai kebijakan dan prosedur anti korupsi telah dikomunikasikan melalui sosialisasi ke seluruh unit kerja UNEJ sampai saat ini tahun 2023. [GRI 205-2] Pengkomunikasian anti korupsi disampaikan ke seluruh pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, karyawan Universitas Jember, baik secara sosialisasi resmi dalam suatu acara workshop, secara lisan saling mengingatkan antar dosen, tenaga kependidikan, dan karyawan UNEJ. Secara tertulis, pengkomunikasian antikorupsi disosialisasikan melalui media baliho, video tron, kalender, nametag, pemasangan maklumat pelayanan, media tagar ZI instagram, dan website UNEJ. [GRI 205-2]

Communication regarding anti-corruption policies and procedures has been disseminated through socialization to all work units at UNEJ up to 2023. [GRI 205-2] The anti-corruption communication is conveyed to all leaders, lecturers, educational staff, and employees of the Universitas Jember, both through official socialization events such as workshops, verbally by reminding one another among lecturers, educational staff, and UNEJ employees. In writing, anti-corruption communication is disseminated through billboards, video trons, calendars, name tags, the installation of service charters, ZI hashtag media on Instagram, and the UNEJ website. [GRI 205-2]



Gambar 31. Sosialisasi di Pintu Masuk Utama Universitas Jember
Figure 31. Socialization at the Main Entrance of the Universitas Jember



Gambar 31. Sosialisasi di Lobby Utama Universitas Jember
Figure 31. Socialization in the Main Lobby of the Universitas Jember

Universitas Jember secara berkesinambungan melakukan monitoring dan evaluasi program praktik anti korupsi sehingga tidak terdapat insiden korupsi yang terbukti yang dilakukan dengan melibatkan pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan baik di tingkat universitas, fakultas, dan unit kerja lainnya di bawah Universitas Jember. Selain itu, juga tidak terdapat kasus hukum terkait korupsi yang diajukan publik selama periode pelaporan tahun 2019-2023. **[GRI 205-3]**

Komunikasi dan Pelatihan Tentang Kebijakan dan Prosedur Anti Korupsi **[GRI 205-2]**

Universitas Jember merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang berdomisili di Kabupaten Jember, Jawa Timur, sehingga seluruh komunikasi dan pelatihan anti korupsi/anti fraud yang dilaksanakan oleh Universitas Jember berlokasi di Kota Jember, Jawa Timur. Walaupun demikian komunikasi anti korupsi/anti fraud juga

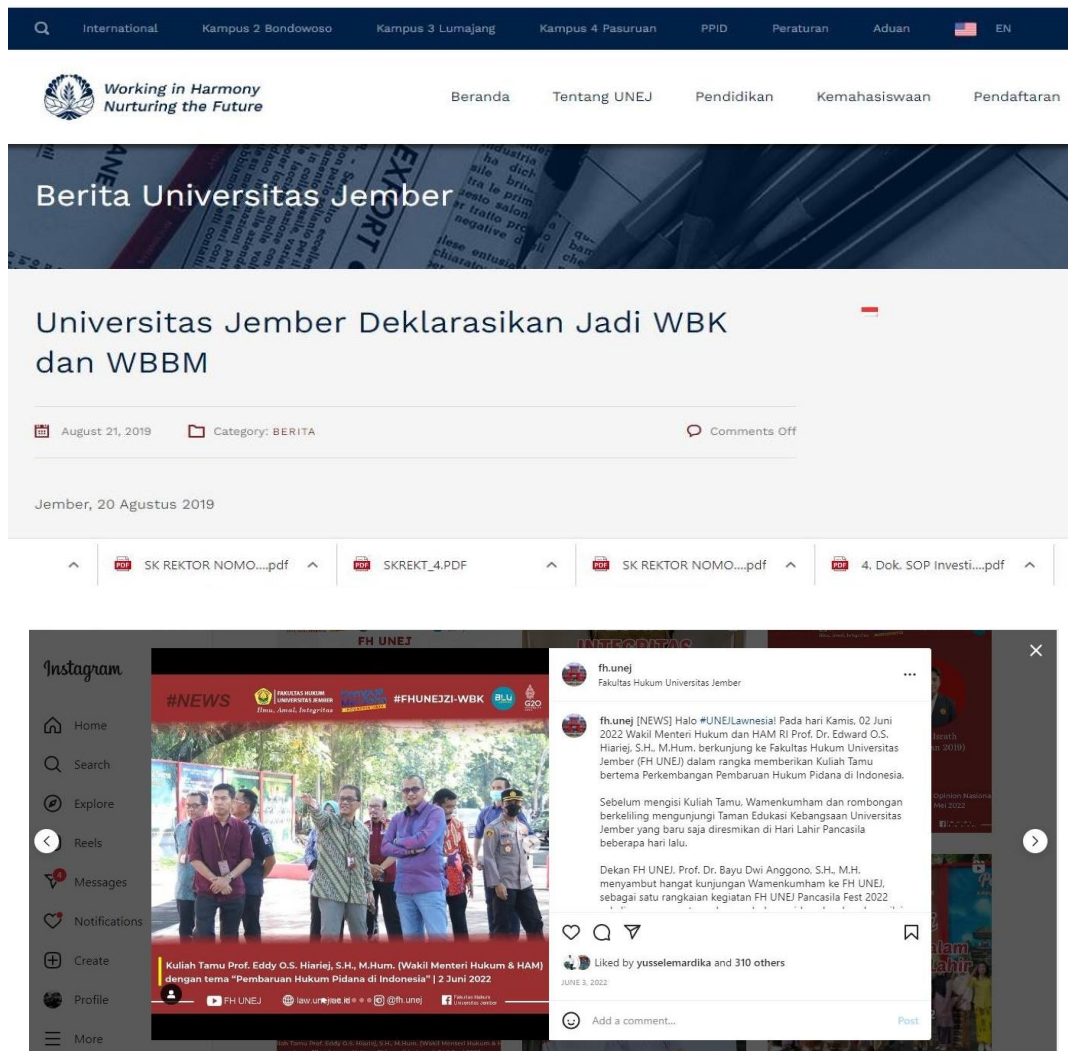
*The Universitas Jember continuously monitors and evaluates its anti-corruption practices, ensuring that no proven incidents of corruption have occurred involving leaders, lecturers, and educational staff at the university, faculty, or other work units under the Universitas Jember. Additionally, there have been no legal cases related to corruption brought by the public during the reporting period of 2019-2023. **[GRI 205-3]***

Communication and Training on Anti-Corruption Policies and Procedures **[GRI 205-2]**

The Universitas Jember is a state university located in Jember Regency, East Java. Therefore, all communication and anti-corruption/anti-fraud training conducted by the Universitas Jember takes place in Jember City, East Java. However, anti-corruption/anti-fraud communication is also carried out through the university's website

dilakukan melalui media website dan media sosial yang memiliki jangkauan luas. [GRI 205-2]

and social media, which have a broad reach. [GRI 205-2]



Gambar 32. Deklarasi Antikorupsi/Antifraud di Website dan Media Sosial
Figure 32. Anti-Corruption/Anti-Fraud Declaration on Website and Social Media

Komunikasi dan Pelatihan Antikorupsi/Anti-Fraud Berdasarkan Kategori Karyawan [GRI 205-2]

Seluruh sivitas akademika di Universitas Jember yang terdiri dari 38.130 orang mahasiswa, 1.249 orang dosen, dan 1.308 orang tenaga kependidikan telah mendapat sosialisasi anti korupsi yang dilaksanakan saat pencanangan ZI WBK, maupun sosialisasi melalui media baliho, video tron, kalender, name tag, pemasangan maklumat pelayanan, media tagar ZI instagram, dan website UNEJ. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semua karyawan dan anggota badan tata kelola di Universitas Jember mulai dari jajaran pimpinan hingga pegawai pelaksana seluruhnya sebanyak 100% telah mendapat sosialisasi anti korupsi. [GRI 205-2]

Communication and Anti-Corruption/Anti-Fraud Training by Employee Category [GRI 205-2]

All members of the academic community at the Universitas Jember, consisting of 38,130 students, 1,249 lecturers, and 1,308 educational staff, have received anti-corruption socialization conducted during the declaration of the ZI WBK, as well as through media such as billboards, video trons, calendars, name tags, the installation of service charters, ZI hashtag media on Instagram, and the UNEJ website. It can be concluded that all employees and members of the governing body at the Universitas Jember, from leadership to operational staff, have received 100% anti-corruption socialization. [GRI 205-2]

Tabel 13. Komunikasi dan Pelatihan antikorupsi/anti-Fraud Berdasarkan Kategori Karyawan [GRI 205-2]

Table 13. Anti-Corruption/Anti-Fraud Communication and Training by Employee Category [GRI 205-2]

No.	Kategori Karyawan	Jumlah	Persentase dari Total Karyawan
1	Dosen PNS	1.056	41,69%
2	Dosen PPPK	95	3,75%
3	Dosen NON PNS	75	2,96%
4	Tendik PNS	544	21,48%
5	Tendik PPPK	3	0,12%
6	Tendik NON PNS	760	30,00%
Total		2533	100%

Mitra Bisnis yang Mendapat Komunikasi Antikorupsi/Anti-Fraud [GRI 205-2]

Universitas Jember juga melakukan komunikasi anti korupsi/antifraud kepada mitra kerja, media massa, dan stakeholder yang memiliki kaitan dengan Universitas Jember melalui sosialisasi secara luring, media massa, maupun media sosial lainnya. Adapun daftar mitra kerja dan stakeholder yang terkait dengan Universitas Jember sebagai berikut: [GRI 205-2]

Business Partners Who Receive Anti-Corruption/Anti-Fraud Communication [GRI 205-2]

The Universitas Jember also communicates anti-corruption/anti-fraud policies to its business partners, mass media, and stakeholders connected with the university through in-person socialization, mass media, and other social media platforms. The list of business partners and stakeholders related to the Universitas Jember is as follows: [GRI 205-2]

Tabel 14. Mitra Bisnis yang Mendapat Komunikasi Anti Korupsi Tahun 2023
Table 14. Business Partners Who Received Anti-Corruption Communication in 2023

No	Cluster Mitra	Jumlah	Persentase
1	Orang Tua Mahasiswa	1	4,55%
2	Instansi Vertikal Kemendikbudristek	2	9,09%
3	Instansi Pemerintah Di Luar Kemendikbudristek	6	27,27%
4	Mitra Bank	7	31,82%
5	Media Massa	4	18,18%
6	DPRD dan Dewan Pengawas	2	9,09%
Total		22	100%



Gambar 33. Komunikasi Anti Korupsi/Antifraud Kepada Mitra Kerja
Figure 33. Anti-Corruption/Anti-Fraud Communication to Business Partners

WHISTLE BLOWING SYSTEM [GRI 205-2] (OJK F.24)

Universitas Jember bertekad mewujudkan wilayah birokrasi bersih dan melayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK) yang menjadi komitmen bersama yang tercantum dalam Rencana Strategis Universitas Jember. Universitas telah memiliki modal menuju WBBM dan WBK, yaitu telah menerima sertifikat ISO 9001:2008 Sistem Manajemen Mutu, sehingga telah melaksanakan manajemen berbasis PDCA yaitu *plan, do, check, and action*, sesuai dengan ISO 37001: 2016 SMAP. Selain itu sebagai pendukung terwujudnya WBBM adalah adanya *University Customer Care Center* atau lebih dikenal dengan UC3. UC3 merupakan sistem pelayanan pengaduan keluhan sivitas akademik di lingkungan Universitas Jember sebagai sarana keluhan publik internal dan eksternal Universitas Jember. UC3 merupakan suatu sarana dan sistem pengendalian risiko melalui partisipasi aktif sivitas Universitas Jember untuk menyampaikan laporan pengaduan pelanggaran wilayah birokrasi bersih dan melayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK), yaitu perbuatan atau indikasi fraud, non fraud, dan/atau pelanggaran lainnya yang dapat merugikan sivitas dan Universitas Jember. UC3 sebagai suatu sistem untuk menjaga dan meningkatkan reputasi Universitas Jember. Berikut SOP UC3 sebagai salah satu alat penunjang whistle blowing system pendukung terwujudnya wilayah birokrasi bersih dan melayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK). SOP UC3 dimulai dari aduan para user yang dapat mengakses SISTER UNEJ, baik pihak intern UNEJ maupun pihak ekstern, seperti orang tua mahasiswa, kemudian semua laporan yang disampaikan melalui UC3 akan masuk ke

WHISTLEBLOWING SYSTEM [GRI 205-2] (OJK F.24)

Universitas Jember is committed to realizing a clean and serving bureaucracy zone (WBBM) and a corruption-free zone (WBK), which is a shared commitment outlined in the Strategic Plan of Universitas Jember. The university has the foundation to achieve WBBM and WBK, having already received the ISO 9001:2008 Quality Management System certificate, thus implementing a management system based on the PDCA (Plan, Do, Check, and Action) approach, in line with ISO 37001:2016 SMAP. Another supporting factor for the realization of WBBM is the existence of the University Customer Care Center (UC3). UC3 is a complaint service system for the academic community within Universitas Jember, serving as a platform for internal and external complaints related to the university. UC3 is a risk control system through active participation of the Universitas Jember academic community to report violations within the clean and serving bureaucracy zone (WBBM) and the corruption-free zone (WBK), including actions or indications of fraud, non-fraud, and/or other violations that may harm the academic community and Universitas Jember. UC3 serves as a system to maintain and enhance the reputation of Universitas Jember. The UC3 SOP as a supporting tool for the whistleblowing system in realizing the clean and serving bureaucracy zone (WBBM) and the corruption-free zone (WBK) is detailed below. The UC3 process starts with complaints from users who can access the SISTER UNEJ system, both internal and external parties, such as students' parents. All reports submitted through UC3 are analyzed by the liaison officer. If the report is deemed valid, it will be forwarded to the relevant authority related to the report. The authority will then discuss and address the issue based on existing policies and regulations. The relevant authority must

narahubung dan narahubung akan menganalisa laporan tersebut. laporan yang telah diterima dan dianalisa narahubung, jika sesuai akan diteruskan ke atasan pihak terkait yang berhubungan dengan laporan tersebut. Jika sudah tersampaikan pada atasan pihak terkait yang dilaporkan maka atasan akan mendiskusikan dan menjawab permasalahan laporan tersebut dengan kebijakan dan aturan yang telah berlaku dan berdasarkan pada hasil diskusi. Atasan atau pimpinan yang terkait perihal yang dilaporkan user akan menjawab melalui UC3 dalam waktu maksimal 1 hari kerja. Setelah user mendapat jawaban atas laporan atau keluhannya maka UC3 akan menutup masalah tersebut dan dianggap selesai. Sehingga semua keluhan atau laporan terkait akademik dan non akademik dapat disampaikan melalui UC3 tanpa bisa diketahui identitas terlapor oleh pihak yang dilaporkan, hanya pihak-pihak yang tertentu yang dapat mengetahui terkait identitas terlapor, seperti narahubung, seluruh pimpinan universitas dan pimpinan unit kerja UNEJ.

PERILAKU ANTIPERSAINGAN [GRI 206]

Universitas Jember sebagai penyelenggara pendidikan tinggi melaksanakan praktik usahanya berdasar pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pasal 6 yang menyebutkan bahwa Pasal 6 Pendidikan Tinggi diselenggarakan dengan prinsip:

- a. Pencarian kebenaran ilmiah oleh Sivitas Akademika;
- b. Demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai agama, nilai budaya, kemajemukan, persatuan, dan kesatuan bangsa
- c. Pengembangan budaya akademik dan pembudayaan kegiatan baca tulis bagi Sivitas Akademika;

respond through UC3 within one working day. Once the user receives a response, the UC3 system will close the case, considering it resolved. This system allows all academic and non-academic complaints to be submitted through UC3 without revealing the complainant's identity to the reported party, with only specific parties like the liaison officer, university leadership, and unit leadership being privy to the complainant's identity.

ANTI-COMPETITIVE BEHAVIOR [GRI 206]

Universitas Jember, as a higher education provider, conducts its operations based on the principles outlined in the Indonesian Law Number 12 of 2012 on Higher Education, Article 6, which states that higher education is conducted with the following principles:

- a. *The pursuit of scientific truth by the Academic Community;*
- b. *Democratic and fair practices without discrimination, upholding human rights, religious values, cultural values, diversity, unity, and national integrity;*
- c. *The development of an academic culture and the promotion of reading and writing activities among the Academic Community;*

- d. Pembudayaan dan pemberdayaan bangsa yang berlangsung sepanjang hayat;
- e. Keteladanan, kemauan, dan pengembangan kreativitas Mahasiswa dalam pembelajaran;
- f. Pembelajaran yang berpusat pada Mahasiswa dengan memperhatikan lingkungan secara selaras dan seimbang;
- g. Kebebasan dalam memilih Program Studi berdasarkan minat, bakat, dan kemampuan Mahasiswa;
- h. Satu kesatuan yang sistemik dengan sistem terbuka dan multimakna;
- i. Keberpihakan pada kelompok Masyarakat kurang mampu secara ekonomi; dan
- j. Pemberdayaan semua komponen Masyarakat melalui peran serta dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan Pendidikan Tinggi.

Dengan perpegang pada prinsi prinsip tersebut, Universitas Jember tidak terlibat dalam tindakan hukum yang menunggu keputusan atau telah selesai selama periode pelaporan sehubungan dengan perilaku antipersaingan serta pelanggaran terhadap peraturan antipakat dan monopoli di mana organisasi telah diidentifikasi sebagai peserta maupun Hasil utama dari tindakan hukum yang telah selesai, termasuk semua keputusan atau putusan hakim.

PENDEKATAN TERHADAP PAJAK [GRI 207-1]

Pajak merupakan sumber Pajak merupakan salah satu sumber pendapatan utama bagi pemerintah untuk membiayai berbagai program dan kegiatan negara, seperti pembangunan infrastruktur, pendidikan, kesehatan, pertahanan, dan layanan publik lainnya. UNEJ sebagai instansi pemerintah yang melakukan pembayaran atas beban APBN ditetapkan sebagai wajib pungut

- d. *The cultivation and empowerment of the nation throughout life;*
- e. *Exemplifying, encouraging, and fostering creativity among Students in learning;*
- f. *Student-centered learning with attention to environmental harmony and balance;*
- g. *Freedom to choose Study Programs based on Students' interests, talents, and abilities;*
- h. *A systematic unity with an open and multi-meaning system;*
- i. *Favoring economically disadvantaged groups; and*
- j. *Empowering all community components through participation in the organization and quality control of higher education services.*

Adhering to these principles, Universitas Jember has not been involved in any pending or concluded legal actions during the reporting period related to anti-competitive behavior or violations of anti-trust and monopoly regulations where the organization has been identified as a participant, nor has there been any significant outcome from completed legal actions, including any judgments or court rulings.

APPROACH TO TAXATION [GRI 207-1]

Taxes are a primary source of revenue for the government to finance various national programs and activities, such as infrastructure development, education, health, defense, and other public services. As a government institution making payments charged to the state budget (APBN), Universitas Jember is designated as a tax collector, thereby adhering to tax compliance by always observing

pajak, sehingga UNEJ senantiasa melaksanakan kepatuhan terhadap perpajakan dengan selalu memperhatikan peraturan yang berlaku. (GRI 207-3) Kewajiban terkait perpajakan yang selalu dipatuhi UNEJ terangkum dalam 4 proses yaitu:

1. Melakukan pendaftaran/*update* data terkait pajak;
Pendaftaran dan *update* data terkait pajak antara lain data NPWP dan data pegawai yang menjabat sebagai bendahara.
2. Melakukan pemotongan/pemungutan pajak;
Sebagai instansi pemerintah UNEJ melakukan pemotongan/pemungutan atas beberapa jenis pajak, antara lain PPH Pasal 21, PPH Pasal 22, PPH Pasal 23, PPH Pasal 4 ayat 2 (PPH Final), dan PPN.
3. Melakukan penyetoran pajak ke kas negara; dan
Penyetoran ke kas negara diawali dengan pembuatan billing melalui aplikasi DJP online. Billing Pajak adalah sejumlah tagihan pajak yang harus dibayarkan sebagaimana yang tertera dalam billing pajak atau Surat Setoran Pajak (SSP) elektronik atau disebut e-Billing pajak. Pembayaran billing pajak dilakukan ke rekening kas negara dengan ATM, internet banking, EDC, mobile banking, atau pada loket bank/pos persepsi.
4. Melaporkan SPT masa berbagai jenis pajak secara periodik dan tepat waktu.
UNEJ melaporkan SPT masa secara rutin dan tepat waktu melalui aplikasi DJP online. Sesuai amanat yang tercantum dalam Peraturan Direktur Jenderal Pajak No. PER-24/PJ/2021 pelaporan SPT unifikasi diimplementasikan mulai awal tahun 2022. SPT Masa PPh Unifikasi adalah SPT masa yang digunakan oleh pemotong/pemungut pajak penghasilan (PPh) untuk melaporkan kewajiban pemotongan, pemungutan, atau penyetoran sendiri untuk beberapa jenis

applicable regulations. (GRI 207-3) Universitas Jember consistently follows tax obligations, summarized into four processes:

1. Registering/updating tax-related data;

This includes registering and updating data related to tax ID (NPWP) and employees assigned as treasurers.

2. Withholding/collecting taxes;

As a government institution, Universitas Jember withholds/collects various types of taxes, including Income Tax Article 21, Income Tax Article 22, Income Tax Article 23, Income Tax Article 4 paragraph 2 (Final Income Tax), and Value-Added Tax (VAT).

3. Remitting taxes to the state treasury; and

The remittance to the state treasury begins with the creation of a billing through the DJP online application. Tax billing is the amount of tax payable as stated in the tax billing or electronic Tax Payment Slip (SSP) or e-Billing tax. Tax payments are made to the state treasury account via ATM, internet banking, EDC, mobile banking, or at the counter of a perception bank/post office.

4. Filing periodic tax returns (SPT) on time.

Universitas Jember files periodic tax returns (SPT) routinely and promptly through the DJP online application. As mandated by the Director General of Taxes Regulation No. PER-24/PJ/2021, the implementation of unified tax returns (SPT unifikasi) began in early 2022. Unified Tax Returns (SPT Masa PPh Unifikasi) are used by tax withholders/collectors to report withholding, collection, or self-payment obligations for several types of Income Taxes within one tax period. The provisions on unified SPT Masa PPh are governed by DJP Regulation No. PER-23/PJ/2020, including in Article 2 of the

PPh dalam satu masa pajak. Ketentuan mengenai unifikasi SPT Masa PPh ini diatur dalam Peraturan DJP Nomor PER-23/PJ/2020 antara lain tercantum dalam Pasal 2 PER-23/PJ/2020 tersebut, pemotong/pemungut PPh wajib membuat bukti pemotongan/pemungutan unifikasi dan menyerahkan kepada pihak yang dipotong dan/atau yang dipungut.

regulation, which requires tax withholders/collectors to issue unified withholding/collection certificates and provide them to the withheld and/or collected parties.

TATA KELOLA DAN MANAJEMEN RISIKO PAJAK [GRI 207-2]

UNEJ senantiasa melaksanakan tata kelola, pengontrolan, dan manajemen risiko pajak secara menyeluruh. Sosialisasi mengenai ketentuan perpajakan terbaru selalu aktif dilakukan secara up to date kepada seluruh pihak yang menangani pajak di UNEJ, antara lain Bendahara, PPK, dan staf pengelola keuangan. Selanjutnya Universitas Jember juga selalu aktif mengikuti bimtek/sosialisasi terkait kebijakan perpajakan yang diselenggarakan oleh KPP Pratama. Salah satu bimtek yang diikuti pada tahun 2023 adalah Refreshment Pengelolaan APBN pada Bendahara, serta FGD dan Asistensi Perpajakan atas Pelaksanaan APBN yang diseleenggarakan pada hari Rabu Tanggal 20 November 2023 di ruang aula KPPN Jember. Pada acara tersebut UNEJ mendapat apresiasi sebagai instansi pemerintah yang paling tertib dan patuh melaporkan SPT masa di Kabupaten Jember.

TAX GOVERNANCE AND RISK MANAGEMENT [GRI 207-2]

Universitas Jember consistently implements comprehensive tax governance, control, and risk management. Updates on the latest tax regulations are actively communicated to all parties handling taxes at Universitas Jember, including treasurers, PPK (Commitment-Making Officers), and financial management staff. Furthermore, Universitas Jember actively participates in technical guidance/training on tax policies organized by the local tax office (KPP Pratama). One of the training sessions attended in 2023 was the APBN Management Refreshment for Treasurers and the Taxation FGD and Assistance on APBN Implementation held on Wednesday, November 20, 2023, at the KPPN Jember hall. During the event, Universitas Jember received recognition as the most compliant government institution in filing periodic tax returns (SPT Masa) in Jember Regency.



Gambar 34. Bendahara UNEJ Menerima Gift Sebagai Apresiasi Laporan Pajak Terbaik Kesatu

Gambar 34. Bendahara UNEJ Menerima Gift Sebagai Apresiasi Laporan Pajak Terbaik Kesatu

Tata kelola yang baik di bidang keuangan juga ditunjukkan oleh UNEJ dengan diperolehnya anugerah sebagai Wajib Pajak Terbaik Tahun Pajak 2021 Kategori Wajib pajak Bendahara Pemerintah (Tata kelola pengontrolan dan manajemen risiko pajak [GRI 207-2])

Tata kelola yang baik di bidang keuangan juga ditunjukkan oleh UNEJ dengan diperolehnya anugerah sebagai Wajib Pajak Terbaik Tahun Pajak 2021 Kategori Wajib Pajak Bendahara Pemerintah (Tata kelola pengontrolan dan manajemen risiko pajak [GRI 207-2])



Gambar 34. Piagam Penghargaan Wajib Pajak Terbaik

Gambar 34. Piagam Penghargaan Wajib Pajak Terbaik

Sebagai pelaksanaan amanat UU HPP dan PMK Nomor 112/PMK.03/2022, pada tahun 2023 pemerintah mulai menerapkan kebijakan bahwa Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) orang pribadi yang merupakan penduduk Indonesia menggunakan Nomor Induk Kependudukan. Hal ini bertujuan untuk memberikan keadilan dan kepastian hukum, memberikan kesetaraan, serta mewujudkan administrasi perpajakan yang efektif dan efisien bagi wajib pajak orang pribadi. [SDGs 10]

UNEJ memiliki prosedur standar operasi (SOP) perpajakan sebagai acuan untuk pelaksanaan hak dan kewajiban perpajakan sekaligus merupakan instrumen penerapan manajemen risiko pajak. SOP terkait perpajakan antara lain tercakup dalam SOP pembayaran belanja dan pemotongan/pemungutan pajak, hingga SOP pelaporan pajak. UNEJ juga menerapkan mekanisme review berjenjang untuk menjamin kepatuhan perpajakan, yaitu review oleh atasan langsung di tingkat unit kerja, review oleh personal kantor pusat, review dan audit oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI), hingga review/audit yang dilakukan oleh pihak eksternal.

PEMANGKU KEPENTINGAN DAN KEPEDULIAN PAJAK [GRI 207-3]

UNEJ sebagai lembaga pendidikan tinggi selalu berupaya mengembangkan hubungan baik dengan stakeholder, termasuk pemangku kepentingan terkait perpajakan, yaitu Pemerintah melalui otoritas perpajakan. UNEJ berkomitmen untuk mematuhi seluruh peraturan perundang-undangan di bidang perpajakan sebagai salah

As the implementation of the mandate of the HPP Law and PMK Number 112/PMK.03/2022, in 2023 the government began to enforce the policy that the Tax Identification Number (NPWP) for individuals who are residents of Indonesia uses the Population Identification Number. This aims to provide justice and legal certainty, ensure equality, and realize effective and efficient tax administration for individual taxpayers. [SDGs 10] UNEJ has standard operating procedures (SOPs) for taxation as a reference for the implementation of tax rights and obligations, as well as an instrument for the application of tax risk management. SOPs related to taxation include SOPs for expenditure payments and tax withholding/collection, as well as SOPs for tax reporting. UNEJ also implements a tiered review mechanism to ensure tax compliance, including reviews by direct superiors at the unit level, reviews by central office personnel, reviews and audits by the Internal Supervisory Unit (SPI), and reviews/audits conducted by external parties.

STAKEHOLDERS AND TAX CONCERNS [GRI 207-3]

UNEJ, as a higher education institution, always strives to develop good relationships with stakeholders, including those related to taxation, namely the Government through the tax authorities. UNEJ is committed to complying with all tax regulations as a form of good governance implementation and maintaining accountability. The policies and strategies implemented by UNEJ regarding taxation include consistently following the

satu wujud implementasi good governance dan menjaga akuntabilitas UNEJ.

Kebijakan dan strategi yang diterapkan UNEJ terkait perpajakan adalah dengan selalu mengikuti peraturan terbaru di bidang perpajakan serta membina komunikasi timbal balik dan berkelanjutan dengan pemangku kepentingan/otoritas perpajakan di Jember, yaitu KPP Pratama. Komunikasi dengan KPP Pratama dilakukan secara rutin maupun insidental dan bersifat 2 (dua) antara pihak UNEJ dan KPP Pratama yang diwakili oleh *Account representative* atau AR pajak. *Account representative* atau AR pajak adalah aparat pajak yang berada di kantor pelayanan pajak (KPP) yang telah melaksanakan sistem administrasi modern dan bertugas untuk memberikan pelayanan, pengawasan dan pengarahan secara langsung kepada UNEJ.

Laporan Pajak Per Universitas [GRI 207-4]

UNEJ merupakan PTN yang berkedudukan di Kabupaten Jember, Jawa Timur, Indonesia, sehingga laporan pajak hanya dibuat untuk Indonesia. Berikut adalah komponen setoran dan laporan pajak UNEJ selama periode 3 (tiga) tahun.

latest tax regulations and fostering ongoing two-way communication with stakeholders/tax authorities in Jember, represented by the KPP Pratama. Communication with KPP Pratama is carried out regularly or incidentally and is two-way between UNEJ and KPP Pratama, represented by the tax Account Representative (AR). A tax Account Representative or AR is a tax officer at the tax service office (KPP) who has implemented a modern administrative system and is responsible for providing direct service, supervision, and guidance to UNEJ.

University Tax Reports [GRI 207-4]

UNEJ is a state university located in Jember Regency, East Java, Indonesia, so tax reports are only made for Indonesia. The following are the components of tax payments and reports by UNEJ over a period of 3 (three) years.

Tabel 15. Komponen Setoran Pajak
Table 15. Tax Payment Components

Jenis Pajak	Akun	2023	2022	2021
PPH Pasal 21	411121	32%	23%	25%
PPH Pasal 22	411122	6%	4%	5%
PPH Pasal 23	411124	1%	2%	1%
PPH Final	411128	3%	6%	5%
PPN	411211	58%	66%	64%
		100%	100%	100%

Dari tabel di atas terlihat bahwa setoran pajak UNEJ selama tahun 2023 mengalami kenaikan yang cukup signifikan dari Rp18.362.146.985,- di tahun 2022 menjadi Rp29.136.728.972,- di tahun 2023 atau meningkat sebesar 11%. Setoran terbesar berasal dari PPN dalam Negeri sebesar Rp16.969.903.822. Dalam setiap pembelian maupun pemilihan rekanan, UNEJ selalu mengutamakan mitra dalam negeri. Hal ini merupakan wujud kontribusi UNEJ dalam rangka mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan [SDGs No. 8].

From the table above, it can be seen that UNEJ's tax payments during 2023 experienced a significant increase from IDR 18,362,146,985 in 2022 to IDR 29,136,728,972 in 2023, an increase of 11%. The largest payment came from domestic VAT amounting to IDR 16,969,903,822. In every purchase or selection of partners, UNEJ always prioritizes domestic partners. This is a manifestation of UNEJ's contribution to achieving the sustainable development goals [SDGs No. 8].



CORE BUSINESS DAN LAYANAN UNGGULAN DALAM MENDUKUNG KEBERLANJUTAN

*Core Business and Superior
Services in Supporting
Sustainability*

LAYANAN UNIVERSITAS JEMBER [GRI 2-6]

Universitas Jember menawarkan berbagai layanan yang mendukung kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswa. UNEJ menyediakan fasilitas perkuliahan yang modern, perpustakaan terakreditasi A, laboratorium, rumah susun sewa, fasilitas olahraga, dan pusat medis Universitas Jember *Medical Center* (UMC). Selain itu, UNEJ juga memiliki *Student Service Center* (SSC) yang menyediakan layanan satu atap untuk berbagai kebutuhan mahasiswa seperti surat keterangan aktif kuliah, surat penelitian, legalisir ijazah, dan informasi beasiswa. Secara umum, layanan Universitas Jember terdiri dari empat layanan yaitu layanan akademik; kemahasiswaan dan alumni; keuangan dan umum; perencanaan, kerja sama, dan sistem informasi; di mana terdapat satu wakil rektor yang memimpin untuk setiap layanan.

Services of Universitas Jember [GRI 2-6]

Universitas Jember offers a variety of services that support both academic and non-academic activities for students. UNEJ provides modern lecture facilities, an A-accredited library, laboratories, student dormitories, sports facilities, and the Universitas Jember Medical Center (UMC). Additionally, UNEJ has a Student Service Center (SSC) that offers one-stop services for various student needs such as active study certificates, research letters, diploma legalization, and scholarship information. Generally, the services at Universitas Jember are divided into four main categories: academic services; student affairs and alumni; finance and general affairs; planning, cooperation, and information systems; each of which is led by a vice-rector.



Gambar 35. Pedoman Akademik Universitas Jember
Figure 35. Universitas Jember Academic Guidelines

TRIDHARMA UNGGULAN

Universitas Jember berkomitmen terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dengan integrasi prinsip-prinsip keberlanjutan dalam setiap aspeknya.

Pendidikan Berkelanjutan

UNEJ memastikan bahwa setiap program studi dan kurikulum yang dikembangkan tidak hanya fokus pada keunggulan akademik tetapi juga pada aspek keberlanjutan. Melalui program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempelajari dan menerapkan ilmu pengetahuan tentang keberlanjutan dalam konteks dunia nyata. Program ini mencakup magang, proyek penelitian, dan kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada solusi-solusi berkelanjutan. Dalam segi pendidikan, Universitas Jember juga mengadakan *summer course* yang berskala internasional.

TRIDHARMA EXCELLENCE

Universitas Jember is committed to the Tri Dharma of Higher Education, which includes education, research, and community service, with the integration of sustainability principles in every aspect.

Sustainable Education

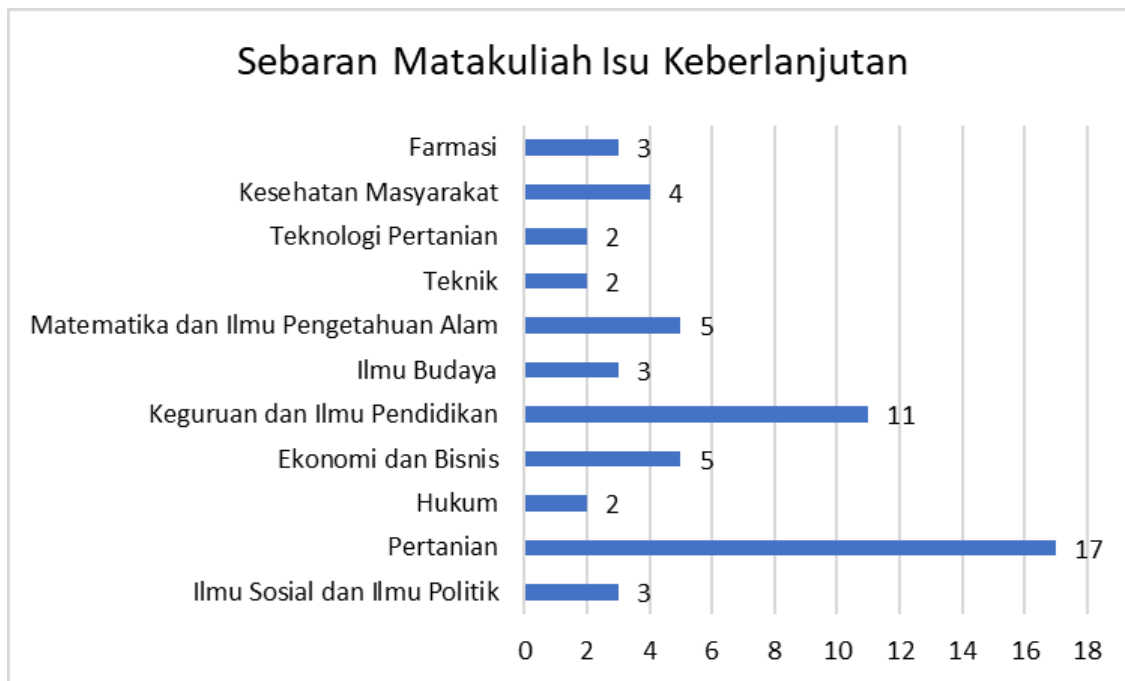
UNEJ ensures that every study program and curriculum developed focuses not only on academic excellence but also on sustainability aspects. Through the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) program, students are given the opportunity to learn and apply knowledge about sustainability in real-world contexts. This program includes internships, research projects, and community service activities oriented towards sustainable solutions. In terms of education, Universitas Jember also organizes international-scale summer courses.



Gambar 36. Flyer Summer Course
Figure 36. Summer Course Flyer

Kurikulum di Universitas Jember juga sudah mengakomodir isu keberlanjutan. Matakuliah terkait isu keberlanjutan yang ditawarkan fakultas di Universitas Jember dengan rincian sebagai berikut.

The curriculum at Universitas Jember has also accommodated sustainability issues. Courses related to sustainability issues offered by faculties at Universitas Jember are detailed as follows.



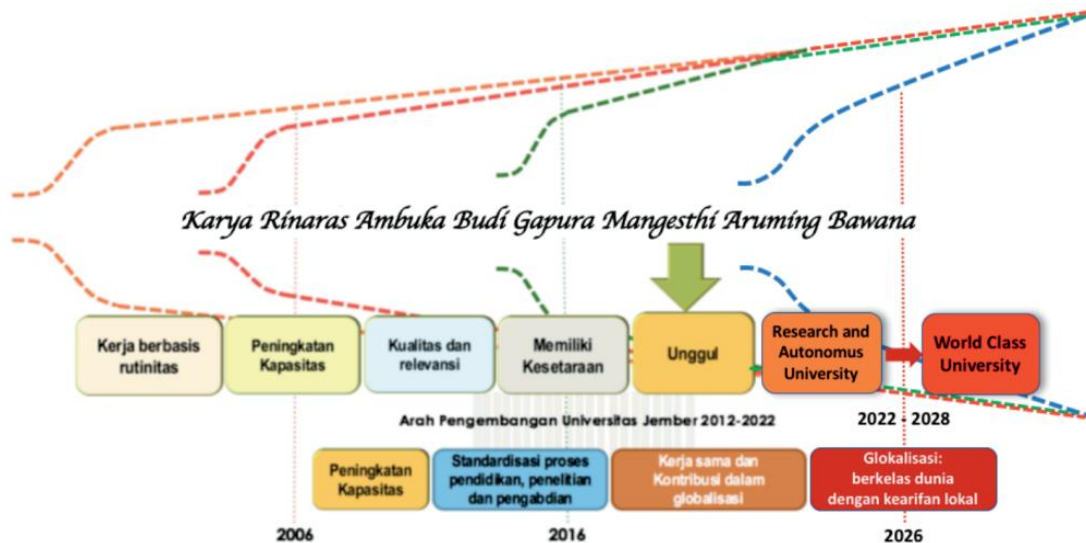
Grafik 6. Sebaran Matakuliah Isu Keberlanjutan
Graph 6. Distribution of Courses on Sustainability Issues

Penelitian untuk Keberlanjutan

Universitas Jember menempatkan penelitian sebagai salah satu pilar utama dalam mendukung keberlanjutan. Berbagai inovasi penelitian di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) diarahkan untuk menciptakan solusi yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan. Misalnya, UNEJ melakukan penelitian dalam bidang pertanian berkelanjutan, energi terbarukan, dan pengelolaan sumber daya alam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup tanpa merusak lingkungan. Berikut ini rencana induk penelitian dan pengabdian UNEJ.

Research for Sustainability

The Universitas Jember places research as one of the main pillars in supporting sustainability. Various research innovations in the fields of science, technology, and the arts (IPTEKS) are directed at creating solutions that benefit society and the environment. For example, UNEJ conducts research in sustainable agriculture, renewable energy, and natural resource management aimed at improving the quality of life without harming the environment. Below is the master plan for UNEJ's research and community service.



Gambar 37. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian UNEJ
Figure 37. UNEJ's Master Plan for Research and Community Service

Upaya UNEJ dalam meningkatkan kinerja penelitian dengan membentuk Kelompok Riset (KeRis) dimulai pada tahun 2018 melalui Surat Keputusan Rektor No. 863/UN25/KL/2018 tentang Prosedur Operasi Standar pembentukan KeRis. Langkah ini bertujuan agar setiap kegiatan penelitian dosen terstruktur melalui mekanisme KeRis dan memiliki roadmap penelitian yang selaras dengan bidang keilmuan di program studi, target fakultas, dan Rencana Induk Pengembangan dan Pengabdian (RIPP) UNEJ. Pada tahun 2022, UNEJ melakukan restrukturisasi kelompok riset dengan mengintegrasikan penelitian dan pengabdian melalui keputusan rektor No. 3103/UN25/KL/2022 tentang Standar Operasional Prosedur (SOP) Restrukturisasi Kelompok Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (KeRis-Dimas). Pada tahun 2022, terdapat 447 KeRis-Dimas, terdiri dari 49 level universitas (11%), 108 level fakultas (24%), dan 290 level program studi/bagian/jurusan/laboratorium (65%).

UNEJ's efforts to improve research performance began in 2018 with the establishment of Research Groups (KeRis) through Rector's Decree No. 863/UN25/KL/2018 concerning Standard Operating Procedures for the formation of KeRis. This initiative aims to structure every research activity conducted by faculty members through the KeRis mechanism and to have a research roadmap aligned with the academic disciplines in the study programs, faculty targets, and the UNEJ Master Plan for Development and Community Service (RIPP). In 2022, UNEJ restructured the research groups by integrating research and community service through Rector's Decree No. 3103/UN25/KL/2022 regarding Standard Operating Procedures (SOP) for the Restructuring of Research and Community Service Groups (KeRis-Dimas). In 2022, there were 447 KeRis-Dimas, consisting of 49 at the university level (11%), 108 at the faculty level (24%), and 290 at the study program/department/laboratory level (65%).

Kebijakan ini mendukung keberlanjutan dengan memastikan bahwa penelitian di UNEJ tidak hanya terfokus pada peningkatan pengetahuan akademik tetapi juga pada pengembangan solusi praktis yang dapat diterapkan untuk masalah lingkungan, sosial, dan ekonomi. Dengan mengarahkan penelitian melalui roadmap yang selaras dengan target fakultas dan RIPP UNEJ, serta mengintegrasikan penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat, UNEJ mempromosikan penelitian yang berkelanjutan dan berorientasi pada dampak positif bagi masyarakat luas.

Pengabdian Masyarakat yang Berkelanjutan

Dalam rangka pengabdian kepada masyarakat, UNEJ menjalankan berbagai program yang fokus pada pemberdayaan komunitas lokal dan pembangunan berkelanjutan. Mahasiswa dan dosen berkolaborasi dengan masyarakat untuk mengembangkan program-program yang mendukung kemandirian ekonomi, pelestarian lingkungan, dan peningkatan kesejahteraan sosial. Kegiatan seperti pelatihan pengelolaan sampah, pengembangan energi alternatif, dan peningkatan kualitas pendidikan di daerah terpencil adalah beberapa contoh konkret pengabdian yang dilakukan UNEJ

Integrasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan prinsip-prinsip keberlanjutan, Universitas Jember tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian tetapi juga pada pembangunan masyarakat yang lebih berkelanjutan. UNEJ berusaha menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki kesadaran tinggi terhadap pentingnya menjaga keseimbangan ekologi dan sosial.

This policy supports sustainability by ensuring that research at UNEJ is not only focused on increasing academic knowledge but also on developing practical solutions that can be applied to environmental, social, and economic issues. By directing research through a roadmap aligned with faculty targets and the UNEJ RIPP, and by integrating research with community service, UNEJ promotes sustainable and impact-oriented research that benefits the broader community.

Sustainable Community Service

In terms of community service, UNEJ implements various programs focusing on empowering local communities and sustainable development. Students and faculty members collaborate with the community to develop programs that support economic independence, environmental preservation, and social welfare improvement. Activities such as waste management training, alternative energy development, and improving the quality of education in remote areas are some concrete examples of community service carried out by UNEJ.

Integration of the Tri Dharma of Higher Education with Sustainability Principles, Through the integration of the Tri Dharma of Higher Education with sustainability principles, Universitas Jember not only contributes to enhancing the quality of education and research but also to building a more sustainable society. UNEJ strives to create a generation that is not only academically intelligent but also highly aware of the importance of maintaining ecological and social balance.

Komitmen Universitas Jember terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi yang unggul dan berkelanjutan menunjukkan bagaimana institusi pendidikan tinggi dapat menjadi agen perubahan yang signifikan dalam mendorong pembangunan berkelanjutan. Melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, UNEJ membentuk masa depan yang lebih baik dan berkelanjutan untuk generasi mendatang.

Commitment to the Tri Dharma of Higher Education, Universitas Jember's commitment to the Tri Dharma of Higher Education that is superior and sustainable demonstrates how higher education institutions can be significant agents of change in promoting sustainable development. Through education, research, and community service, UNEJ shapes a better and more sustainable future for future generations.

PENGEMBANGAN AKSES

UNEJ aktif meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat. Kampus ini memiliki beberapa program beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dan kurang mampu, termasuk program KIP Kuliah. UNEJ juga memperluas jaringan kampusnya ke Bondowoso, Lumajang, dan Pasuruan untuk menjangkau lebih banyak mahasiswa di daerah-daerah tersebut. Berikut ini sebaran mahasiswa UNEJ di seluruh Indonesia dan luar negeri.

ACCESS DEVELOPMENT

UNEJ actively enhances the accessibility of education for all societal segments. The campus offers several scholarship programs for outstanding and underprivileged students, including the KIP Kuliah program. UNEJ also expands its campus network to Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan to reach more students in those areas. The following is the distribution of UNEJ students across Indonesia and abroad.



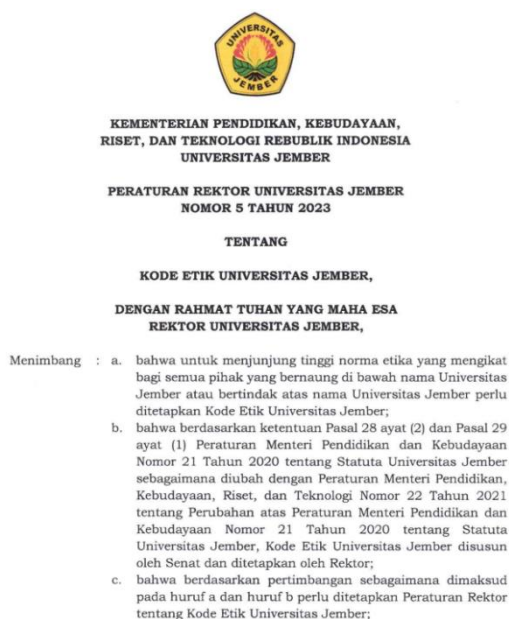
Gambar 38. Sebaran Mahasiswa Universitas Jember
Figure 38. Distribution of Universitas Jember Students

KODE ETIK CIVITAS AKADEMIK

Universitas Jember (UNEJ) memiliki kode etik yang mengatur perilaku dan tanggung jawab seluruh civitas akademika, termasuk dosen, staf, dan mahasiswa. Kode etik ini tidak hanya berfungsi sebagai pedoman moral, tetapi juga sebagai kerangka kerja yang mendukung tujuan keberlanjutan universitas dalam berbagai aspek, tertuang di dalam Peraturan Rektor tentang Kode Etik Universitas Jember Nomor 5 Tahun 2023.

CODE OF ETHICS FOR ACADEMIC COMMUNITY

The Universitas Jember (UNEJ) has a code of ethics that regulates the behavior and responsibilities of all members of the academic community, including lecturers, staff, and students. This code of ethics serves not only as a moral guideline but also as a framework that supports the university's sustainability goals in various aspects, as outlined in the Rector's Regulation on the Code of Ethics of the Universitas Jember Number 5 of 2023.



Gambar 39. Peraturan Rektor Universitas Jember tentang Kode Etik
Figure 39. Rector's Regulation of the Universitas Jember on the Code of Ethics

Salah satu prinsip utama dalam kode etik UNEJ adalah transparansi dan akuntabilitas. Semua tindakan dan keputusan yang diambil oleh civitas akademika harus dapat dipertanggungjawabkan dan dilaksanakan dengan jujur. Prinsip ini mendukung keberlanjutan dengan memastikan bahwa semua proses akademik dan administratif dilakukan secara efisien dan bertanggung

One of the main principles in UNEJ's code of ethics is transparency and accountability. All actions and decisions taken by the academic community must be accountable and carried out with honesty. This principle supports sustainability by ensuring that all academic and administrative processes are conducted efficiently and responsibly,

jawab, mengurangi pemborosan sumber daya dan memaksimalkan dampak positif pada masyarakat.

Kode etik UNEJ juga menekankan pentingnya penghormatan terhadap hak asasi manusia dan martabat individu. Hal ini mencakup perlindungan data pribadi dan privasi civitas akademika, yang sesuai dengan standar internasional. Dengan menjaga privasi dan hak-hak individu, UNEJ menciptakan lingkungan akademik yang aman dan inklusif, yang merupakan dasar penting bagi keberlanjutan sosial.

Dalam hal penelitian dan pengajaran, kode etik UNEJ menekankan integritas akademik, kejujuran intelektual, dan tanggung jawab sosial. Dosen dan peneliti diharapkan untuk menghasilkan karya ilmiah yang jujur dan beretika, serta menerapkan hasil penelitian mereka untuk kebaikan masyarakat dan lingkungan. Etika ini memastikan bahwa penelitian yang dilakukan di UNEJ tidak hanya berkontribusi pada pengetahuan ilmiah, tetapi juga pada solusi berkelanjutan untuk tantangan global.

Kode etik UNEJ mencakup tanggung jawab terhadap lingkungan. Civitas akademika didorong untuk menerapkan praktik-praktik ramah lingkungan dalam kegiatan sehari-hari di kampus. Ini termasuk pengelolaan limbah, pengurangan penggunaan energi, dan promosi transportasi berkelanjutan. Dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip ramah lingkungan ke dalam kode etik, UNEJ menunjukkan komitmennya untuk melindungi dan melestarikan lingkungan sebagai bagian dari upaya keberlanjutan jangka panjang.

Kode etik UNEJ juga menekankan pentingnya pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen dan mahasiswa didorong untuk terlibat aktif dalam kegiatan yang memberikan manfaat langsung kepada

reducing resource waste and maximizing positive impacts on society.

UNEJ's code of ethics also emphasizes the importance of respecting human rights and individual dignity. This includes the protection of personal data and privacy for the academic community, in accordance with international standards. By safeguarding privacy and individual rights, UNEJ creates a safe and inclusive academic environment, which is a crucial foundation for social sustainability.

In terms of research and teaching, UNEJ's code of ethics stresses academic integrity, intellectual honesty, and social responsibility. Faculty and researchers are expected to produce honest and ethical scholarly work and to apply their research findings for the benefit of society and the environment. This ethic ensures that research conducted at UNEJ not only contributes to scientific knowledge but also to sustainable solutions for global challenges.

The UNEJ code of ethics includes environmental responsibility. The academic community is encouraged to implement environmentally friendly practices in daily campus activities. This includes waste management, energy use reduction, and the promotion of sustainable transportation. By integrating environmentally friendly principles into the code of ethics, UNEJ demonstrates its commitment to protecting and preserving the environment as part of long-term sustainability efforts.

UNEJ's code of ethics also emphasizes the importance of community service as one of the pillars of the Tri Dharma of Higher Education. Faculty and students are encouraged to actively engage in activities that directly benefit the community, such as economic empowerment programs, skills

masyarakat, seperti program pemberdayaan ekonomi, pelatihan keterampilan, dan proyek-proyek lingkungan. Keterlibatan ini memperkuat hubungan antara universitas dan komunitas lokal, serta mendukung tujuan keberlanjutan sosial dan ekonomi.

Kode etik Universitas Jember memainkan peran penting dalam mendukung keberlanjutan dengan menetapkan standar perilaku dan tanggung jawab yang mencakup transparansi, penghormatan terhadap hak asasi manusia, integritas akademik, tanggung jawab lingkungan, dan keterlibatan dalam pengabdian masyarakat. Dengan mengikuti kode etik ini, UNEJ memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik dan non-akademik dilakukan dengan cara yang berkelanjutan, mendukung visi universitas untuk menciptakan masa depan yang lebih baik dan berkelanjutan bagi semua.

INFORMASI DAN PEMASARAN PRODUK [GRI 417-1] [GRI 417-2] [GRI 417-3]

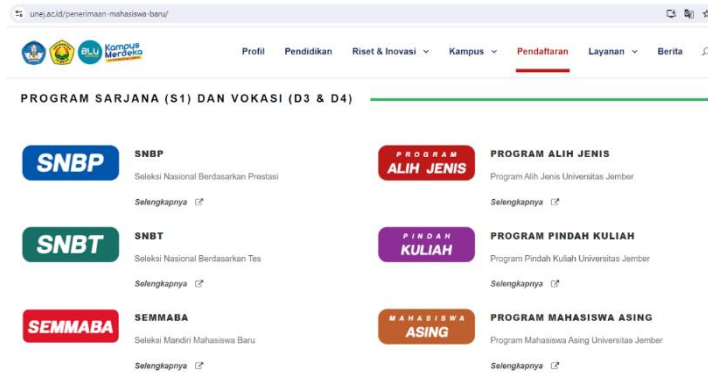
Universitas Jember memanfaatkan berbagai saluran komunikasi untuk menyebarkan informasi tentang program akademik dan non-akademik yang mereka tawarkan. UNEJ memiliki situs web yang informatif dan aktif di berbagai media sosial untuk memberikan update terbaru mengenai kegiatan dan program kampus. Selain itu, UNEJ juga mengadakan berbagai kegiatan promosi seperti pameran pendidikan dan open house untuk menarik calon mahasiswa. Website penerimaan mahasiswa baru Universitas Jember dapat dilihat di gambar berikut ini.

training, and environmental projects. This involvement strengthens the relationship between the university and the local community and supports social and economic sustainability goals.

The Universitas Jember's code of ethics plays a vital role in supporting sustainability by setting behavioral and responsibility standards that include transparency, respect for human rights, academic integrity, environmental responsibility, and engagement in community service. By adhering to this code of ethics, UNEJ ensures that all academic and non-academic activities are carried out in a sustainable manner, supporting the university's vision to create a better and more sustainable future for all.

PRODUCT INFORMATION AND MARKETING [GRI 417-1] [GRI 417-2] [GRI 417-3]

The Universitas Jember utilizes various communication channels to disseminate information about the academic and non-academic programs they offer. UNEJ maintains an informative website and is active on various social media platforms to provide the latest updates on campus activities and programs. Additionally, UNEJ organizes various promotional activities such as education fairs and open houses to attract prospective students. The Universitas Jember's new student admission website can be seen in the following image.



Gambar 40. Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru UNEJ
Figure 40. UNEJ New Student Admission Pathways

SURVEI KEPUASAN STAKEHOLDERS

UNEJ secara rutin melakukan survei kepuasan kepada berbagai stakeholders termasuk mahasiswa, alumni, dan mitra kerjasama. Hasil survei ini digunakan untuk meningkatkan kualitas layanan dan program yang ditawarkan oleh universitas. Melalui feedback yang diterima, UNEJ berupaya untuk terus berinovasi dan memperbaiki diri demi mencapai standar pelayanan yang tinggi.

Berikut ini hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan UNEJ.

STAKEHOLDER SATISFACTION SURVEY

UNEJ routinely conducts satisfaction surveys among various stakeholders, including students, alumni, and collaboration partners. The results of these surveys are used to enhance the quality of services and programs offered by the university. Through the feedback received, UNEJ strives to continuously innovate and improve itself to achieve high service standards.

Below are the results of the student satisfaction survey regarding UNEJ's services.

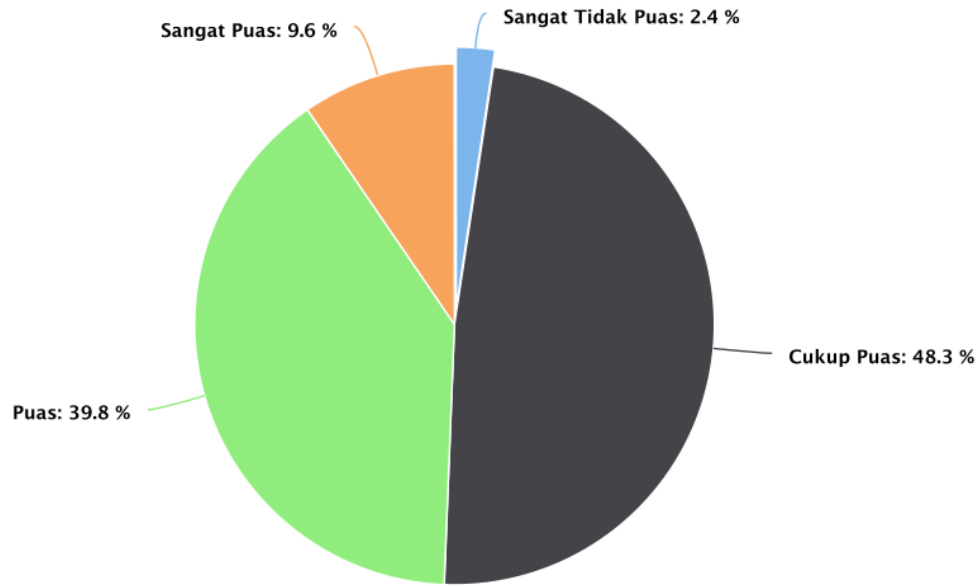
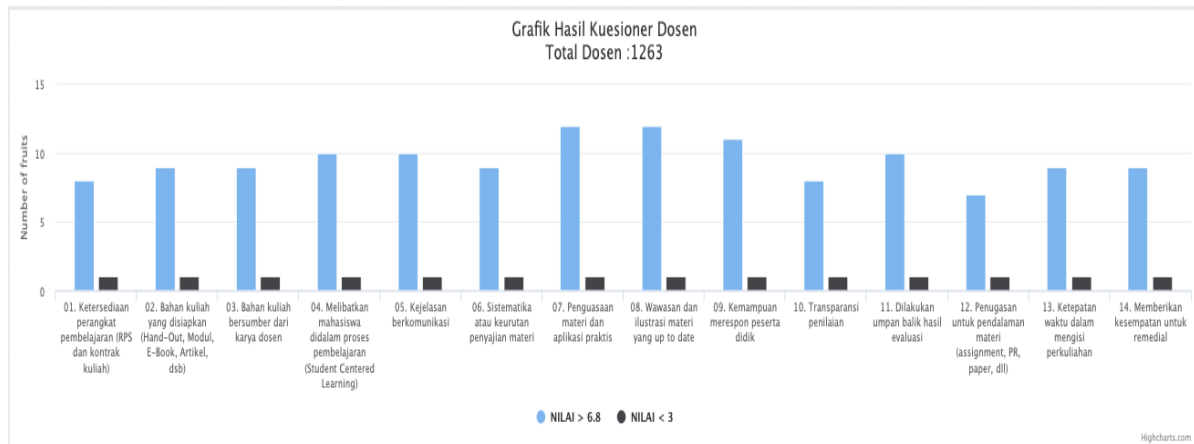


Diagram 3. Survei Kepuasan Mahasiswa
Diagram 3. Student Satisfaction Survey



Grafik 6. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa Tahun 2023
Graph 6. Evaluation of Lecturers by Students in 2023

Berikut ini hasil survei kepuasan tenaga pendidikan terhadap pengembangan karir di UNEJ.

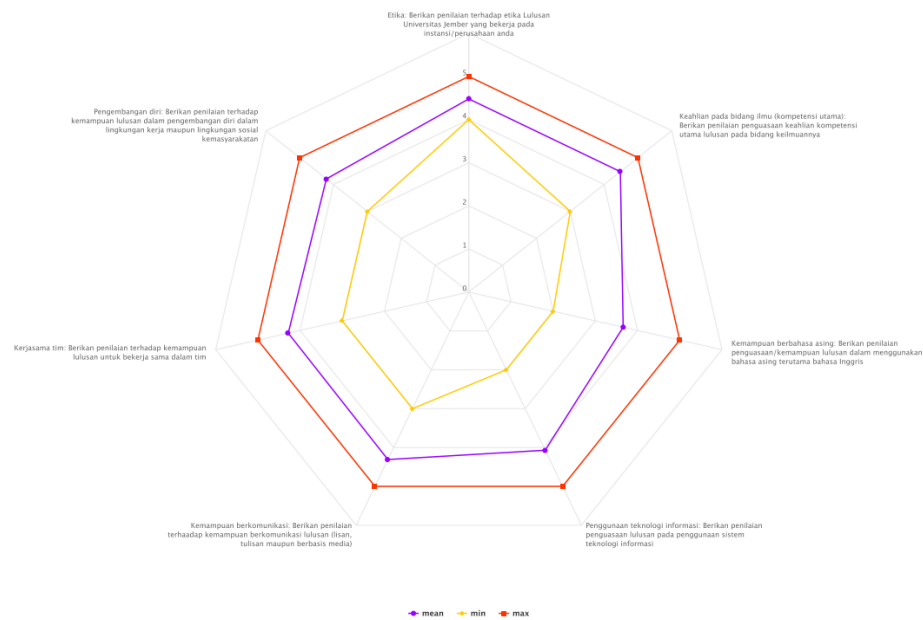
The following are the results of the satisfaction survey of educational staff regarding career development at UNEJ.



Gambar 41. Survei Kepuasan Tenaga Pendidikan
Figure 41. Educational Staff Satisfaction Survey

Berikut ini hasil survei kepuasan pengguna lulusan terhadap kompetensi lulusan UNEJ

Here are the results of the graduate user satisfaction survey on the competence of UNEJ graduates.



Gambar 42. Survei Kepuasan Pengguna Lulusan
Figure 42. Graduate User Satisfaction Survey

**MEMPERKOKOH
BUDAYA
PEMBERDAYAAN DAN
MEMPERLUAS DAMPAK**

*Strengthening the Culture of
Empowerment and Expanding
Impact*

EMPAT PILAR PROGAM DAYA

Wujud komitmen Universitas Jember (UNEJ) dalam menerapkan prinsip berkelanjutan direalisasikan melalui berbagai inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kapabilitas civitas akademika serta masyarakat pada umumnya sehingga mereka memiliki akses untuk tumbuh dan memiliki kehidupan yang lebih berarti. UNEJ telah, meluncurkan beberapa program unggulan dalam mendorong pembangunan ekosistem yang inklusif dan kolaboratif bagi seluruh lapisan masyarakat. UNEJ berfokus pada empat pilar utama, yaitu:

1. Program Pengembangan Kapasitas Diri

Program pengembangan kapasitas diri mendorong individu untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensinya, baik dalam aspek teknis maupun non- teknis, yang dibutuhkan dalam menghadapi persaingan pasar yang semakin ketat. Program ini menawarkan program pengembangan kapasitas diri melalui program khusus dan terarah yang sesuai dengan keahlian yang diminati civitas akademika. Terdapat berbagai macam pelatihan yang diberikan kepada dosen, tenaga pendidik dan mahasiswa, diantaranya adalah pelatihan PEKERTI, kewirausahaan, pelatihan peningkatan mutu dan kinerja TENDIK, pelatihan kewirausahaan, pelatihan kreativitas dan keterampilan mahasiswa dan pelatihan lain-lainnya.

FOUR PILLARS OF THE DAYA PROGRAM

The commitment of the University of Jember (UNEJ) to implementing sustainable principles is realized through various initiatives aimed at enhancing the capabilities of the academic community and society at large, providing them with access to growth and a more meaningful life. UNEJ has launched several flagship programs to promote the development of an inclusive and collaborative ecosystem for all levels of society. UNEJ focuses on four main pillars:

1. Self-Capacity Development Program

The self-capacity development program encourages individuals to develop both technical and non-technical skills and competencies needed to face increasingly competitive markets. This program offers self-capacity development through specialized and targeted programs that align with the expertise interests of the academic community. Various training sessions are provided to lecturers, educational staff, and students, including PEKERTI training, entrepreneurship training, quality and performance improvement training for staff, creativity and skill development training for students, and other similar programs.



Gambar 43. Pelatihan Peningkatan Mutu dan Kualitas Tendik

Figure 43. Training for Quality and Performance Improvement of Educational Staff



Gambar 44. Pelatihan Kreativitas dan Keterampilan Mahasiswa

Figure 44. Training for Student Creativity and Skills



Peningkatan Kompetensi
Petugas Satuan
Pengamanan (SATPAM)



Peningkatan Kompetensi
Petugas Cleaning Service



Peningkatan Kompetensi
Pegawai Kantor Pusat

Gambar 45. Pelatihan Karyawan dan Tenaga Kependidikan

Figure 45. Training for Employees and Educational Staff

2. Program Pelatihan Literasi Kepada Masyarakat

Literasi merupakan pondasi penting yang dapat mempengaruhi proses pengambilan keputusan seseorang dalam mengelola bisnisnya, baik untuk memenuhi tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Sebagai entitas yang bergerak di bidang pendidikan adalah kewajiban UNEJ menyelenggarakan program pelatihan dan seminar literasi secara *online* dan *offline* serta melalui berbagai *channel* digital yang dimiliki oleh kampus yang ditujukan bagi berbagai kalangan, mulai dari pelajar, pemilik usaha UMKM, serta para Pensiunan di berbagai wilayah Indonesia. Beberapa kegiatan literasi yang telah dilakukan civitas akademika UNEJ antara lain:

a. Program Desa Binaan,

- UNEJ dampingi Desa Sidomulyo jadi Desa Digital dan Kampung Pancasila, 10 Juni 2022 Universitas Jember akan mendampingi Desa Sidomulyo menjadi desa digital sekaligus sebagai Kampung Pancasila. Komitmen ini disampaikan oleh Rektor UNEJ kala mengunjungi desa penghasil kopi berkualitas di Kecamatan Silo Jember
- 20 Juli 2023 UNEJ berkomitmen turut membangun desa di Jember. Komitmen ini ditunjukkan dengan menerjunkan 1.697 mahasiswa dan 36 Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kolaboratif Jember 2023. Selanjutnya selama 40 hari ke depan para mahasiswa UNEJ akan bergabung dengan 1.803 koleganya dari 17 PTN dan PTS lainnya.

2. Community Literacy Training Program

Literacy is an essential foundation that can influence an individual's decision-making process in managing their business, whether to meet short-term or long-term goals. As an entity engaged in education, UNEJ has the obligation to organize literacy training programs and seminars both online and offline, as well as through various digital channels owned by the university, targeting various groups, including students, SME business owners, and retirees in various regions of Indonesia. Some literacy activities conducted by UNEJ academic community include:

a. Village Development Program,

- *UNEJ supports Sidomulyo Village to become a Digital Village and Pancasila Village, June 10, 2022. University of Jember will assist Sidomulyo Village in becoming a digital village and also a Pancasila Village. This commitment was conveyed by the Rector of UNEJ during a visit to the quality coffee-producing village in Silo District, Jember.*
- *On July 20, 2023, UNEJ committed to contributing to village development in Jember. This commitment was demonstrated by deploying 1,697 students and 36 Field Supervisor Lecturers (DPL) in the 2023 Collaborative Community Service Program (KKN) in Jember. Over the next 40 days, UNEJ students will join 1,803 of their colleagues from 17 other public and private universities.*



Gambar 46. Kunjungan Rektor di Desa Sidomulyo
Figure 46. Visit of the Rector to Sidomulyo Village

b. Sekolah Kopi Raisa

- Rektor UNEJ, Iwan Taruna bersama perwakilan dari CSR Manager PT. Astra International Tbk, Bima Krida Pamungkas, staf ahli Menteri Desa-PDTT bidang hubungan antar lembaga, Samsul Widodo, dan Ketua Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) Raung Ijen Sumberwringin Agropolitan (RAISA), Sholeh, meresmikan Sekolah Kopi RAISA di Desa Rejo Agung Kecamatan Sumber Wringin, Kabupaten Bondowoso (7/8). Sekolah yang bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai seluk beluk kopi dari hulu hingga hilir ini adalah sekolah kopi pertama hasil kerjasama antara perguruan tinggi, swasta, petani kopi dan pemerintah
- 11 Januari 2023 UNEJ mendapatkan penghargaan sebagai Fasilitator Terbaik Program Corporate Social Responsibility (CSR) dari PT. Astra International, Tbk. Penghargaan ini diberikan kepada Tim Fasilitator Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UNEJ-Astra yang menjadi pendamping petani

b. Raisa Coffee School

- *The Rector of UNEJ, Iwan Taruna, along with the CSR Manager of PT. Astra International Tbk, Bima Krida Pamungkas, the expert staff of the Minister of Villages-PDTT for inter-institutional relations, Samsul Widodo, and the Chairman of the Village-Owned Enterprises (BUMDES) Raung Ijen Sumberwringin Agropolitan (RAISA), Sholeh, inaugurated the Raisa Coffee School in Rejo Agung Village, Sumber Wringin District, Bondowoso Regency (August 7). This school, aimed at providing knowledge and skills about coffee from upstream to downstream, is the first coffee school established through a collaboration between higher education institutions, the private sector, coffee farmers, and the government.*
- *On January 11, 2023, UNEJ received an award as the Best Facilitator of the Corporate Social Responsibility (CSR) Program from PT. Astra International, Tbk. This award was given to the UNEJ-Astra Facilitator Team of the Institute for Research and Community Service (LP2M) for assisting coffee farmers in Rejo Agung Village, Sumberwringin*

kopi di Desa Rejo Agung Kecamatan Sumberwringin Kabupaten Bondowoso. Penghargaan diberikan kepada Sekretaris I LP2M UNEJ,

District, Bondowoso Regency. The award was presented to the Secretary I of LP2M UNEJ.



KKN UNEJ mengadakan Sosialisasi dan Pelatihan UMKM Pembuatan Rengginang

13 Agustus 2022 Balai Desa Klaton



Gambar 47. Pelatihan kepada UMKM dan Petani Kopi
Figure 47. Training for MSMEs and Coffee Farmers

3. Peningkatan Kapasitas Usaha

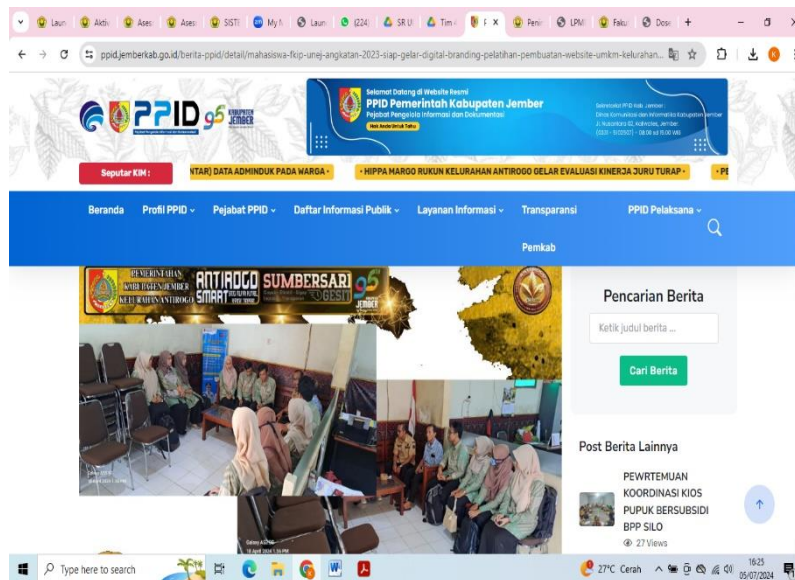
UNEJ berupaya meningkatkan akses finansial bagi masyarakat yang bergerak di sektor usaha mikro kecil dan menengah (UMKM) dengan memberikan pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan keterampilan para wirausahawan. Program ini memberikan kesempatan bagi para wirausahawan untuk mengembangkan diri melalui pelatihan kewirausahaan, pengembangan wawasan bisnis, hingga penjelasan seputar peluang usaha baru dan akses pasar. Selain menyediakan pelatihan dan modul

3. Business Capacity Building

UNEJ strives to enhance financial access for communities engaged in the micro, small, and medium enterprises (MSMEs) sector by providing training and mentoring to improve the skills of entrepreneurs. This program offers entrepreneurs opportunities to develop themselves through entrepreneurship training, business insight development, and explanations about new business opportunities and market access. In addition to providing training and learning modules, this program also offers solutions for developing MSME

pembelajaran, Program ini juga menawarkan solusi untuk mengembangkan bisnis dan kapasitas usaha UMKM melalui pemasaran produk UMKM untuk menjangkau pasar yang lebih luas. Melalui program ini, para pelaku UMKM memiliki kesempatan untuk bertanya jawab dan bertatap muka dengan para pakar yang akan menginspirasi dan memberikan pengarahan yang dibutuhkan. Beberapa pelatihan dan pendampingan yang dilakukan oleh UNEJ adalah pelatihan pembuatan website untuk UMKM di Antirogo Jember, pelatihan dan pengelolaan dana desa, pelatihan dan pengembangan UMKM di Kraton, pelatihan pemasaran produk UMKM dan masih banyak lagi.

businesses and capacities through the marketing of MSME products to reach broader markets. Through this program, MSME participants have the opportunity to engage in Q&A sessions and face-to-face interactions with experts who will inspire and provide the necessary guidance. Some of the training and mentoring provided by UNEJ include website creation training for MSMEs in Antirogo Jember, village fund management training, MSME training and development in Kraton, product marketing training for MSMEs, and many more.



Gambar 48. Pelatihan Digitalisasi UMKM
Figure 8. Digitalization Training for MSMEs

4. Program Berkelanjutan

Kesehatan dan Kesejahteraan Masyarakat

Upaya meningkatkan perekonomian bangsa harus diimbangi dengan upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat, karena masyarakat yang sehat dan sejahtera akan lebih mampu bekerja secara produktif.

4. Sustainable Program

Health and Well-being of the Community

Efforts to improve the nation's economy must be balanced with efforts to enhance the quality of life for the community, as a healthy and prosperous society is more capable of working productively. UNEJ is committed to

UNEJ berkomitmen untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat dengan membantu pengembangan usaha, peningkatan potensi desa, penyuluhan, dan pemeriksaan gigi gratis bagi masyarakat.

improving the health and well-being of the community by assisting in business development, enhancing village potential, providing counseling, and offering free dental check-ups for the community.



KKN UNEJ Membangun Desa Kelompok 472 Lakukan Sosialisasi dan Pelatihan Pengembangan UMKM di Kraton



Gambar 49. Pengembangan Desa Wisata
Figure 49. Development of Tourism Villages



Gambar 50. Pemeriksaan Gigi Gratis ke Masyarakat
Figure 50. Free Dental Check-Up for The Community

Program Green Campus

UNEJ mulai tanggal 23 September 2022 mengkampanyekan Green Campus. Kampanye Green Campus dilakukan dengan mengajak mahasiswa baru angkatan tahun 2022 menanam bibit buah unggulan. Kegiatan ini dilanjutkan dengan adanya program Program Green Campus Weeks LP2M UNEJ di bulan November 2023. Program Green Campus juga diterapkan secara berkesinambungan dengan cara mengurangi penggunaan kertas, mengganti lampu yang hemat energy, pembangunan gedung kuliah dan kantor yang hemat energi, dan mendaur ulang sampah organik.

Green Campus Program

Starting from September 23, 2022, UNEJ launched the Green Campus campaign. The campaign involves new students from the 2022 batch in planting high-quality fruit seedlings. This initiative continued with the Green Campus Weeks program organized by LP2M UNEJ in November 2023. The Green Campus program is also implemented continuously by reducing paper usage, replacing energy-saving lights, constructing energy-efficient lecture halls and offices, and recycling organic waste.



Gambar 51. Kegiatan Program Green Campus
Figure 51. Green Campus Program Activities

EVALUASI DAMPAK PROGRAM DAYA [GRI 413-1] [GRI 413-2]

UNEJ selalu melaksanakan kajian terhadap potensi dan kebutuhan masyarakat sebagai langkah awal untuk memastikan bahwa universitas dapat memberikan manfaat yang maksimal. Seluruh program yang telah berjalan akan dievaluasi secara berkala berdasarkan kinerja dan tingkat kepuasan penerima manfaat, peningkatan pemahaman masyarakat terkait materi yang diberikan, dan masukan lainnya untuk dipertimbangkan dalam penyelenggaraan program selanjutnya. UNEJ menyediakan sarana di mana para civitas akademika dapat memberi masukan untuk program ini melalui aplikasi UC3 di SISTER.

EVALUATION OF DAYA PROGRAM IMPACT [GRI 413-1] [GRI 413-2]

UNEJ consistently conducts assessments of the community's potential and needs as an initial step to ensure that the university can provide maximum benefits. All ongoing programs are regularly evaluated based on performance and satisfaction levels of beneficiaries, increased community understanding of the provided materials, and other feedback to be considered for future program implementation. UNEJ provides a platform where the academic community can offer input on these programs through the UC3 application in SISTER.



Gambar 52. Aplikasi UC3 di SISTER
Figure 52. UC3 Application in SISTER



PENINGKATAN KAPASITAS UNTUK KEBERLANJUTAN

*Capacity Building for
Sustainability*

KEBIJAKAN SDM UNIVERSITAS JEMBER

Kepegawaian [GRI 401]

UNEJ meyakini setiap capaian yang dihasilkan universitas tidak akan lepas dari Sinergi kualitas individu dan kinerja tinggi tim pegawai kami. Sebagai universitas yang mendedikasikan aktivitas dan kegiatan untuk perbaikan kualitas hidup, kesejahteraan, para pegawai di UNEJ menjadi salah satu bentuk dampak yang terjaga kestabilannya dan terus diupayakan peningkatannya. Untuk itu UNEJ berkomitmen membuat dan mengimplementasikan kebijakan yang selaras dengan ketentuan hukum kepegawaian dan hak asasi manusia, termasuk standar-standar keselamatan dan kesehatan kerja dalam menjalankan aktivitas dan kegiatannya.

Pegawai di UNEJ terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik dalam hal ini merupakan pegawai yang menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat), sedangkan tenaga kependidikan menjalankan fungsi sebagai pendukung tenaga pendidik dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut. Dukungan ini bisa berupa staf administrasi, teknisi laboran, teknisi komputer, bagian keuangan, dan lain sebagainya.

Pegawai yang ada di UNEJ tersebar di kantor pusat, berbagai fakultas, lembaga, dan unit pelayanan teknis lainnya yang tersebar di empat kampus (kampus Jember, Bondowoso, Lumajang dan Pasuruan).

Sebagai salah satu universitas negeri, UNEJ berkomitmen pada pelayanan berlandaskan kode etik, profesional, dan legal bagi seluruh pegawainya. Saat ini tahun 2023 UNEJ memiliki sekitar 2.542 pegawai yang terdiri

HUMAN RESOURCES POLICY OF UNIVERSITY OF JEMBER

Employment [GRI 401]

UNEJ believes that every achievement of the university is inseparable from the synergy between the quality of individuals and the high performance of our employee teams. As a university dedicated to improving the quality of life and well-being, the stability and continuous improvement of employee welfare at UNEJ is a maintained and ongoing priority. To this end, UNEJ is committed to creating and implementing policies aligned with employment laws and human rights, including safety and health standards in the execution of its activities.

Employees at UNEJ consist of educational staff (lecturers) and non-educational staff. The educational staff are employees who carry out the Tridharma of Higher Education (education, research, and community service), while non-educational staff serve as support for the educational staff in realizing the Tridharma. This support can include administrative staff, laboratory technicians, computer technicians, finance personnel, and others.

The employees at UNEJ are spread across the central office, various faculties, institutions, and other technical service units across four campuses (Jember, Bondowoso, Lumajang, and Pasuruan).

As one of the state universities, UNEJ is committed to providing services based on ethical codes, professionalism, and legality for all its employees. As of 2023, UNEJ has approximately 2,542 employees consisting of educational staff (lecturers) and non-

dari pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Jumlah ini terdiri dari pegawai PNS, PPPK dan Non PNS.

Proses Rekrutmen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan [GRI 401-1]

Rekrutmen adalah bagian yang penting dalam upaya meningkatkan kemungkinan pengembangan pegawai yang baik dan berkelanjutan. Dalam proses rekrutmen, UNEJ memberikan kesempatan yang sama kepada semua calon pegawai tanpa memandang aspek yang tidak relevan dengan persyaratan yang ditetapkan. Proses rekrutmen dilakukan secara terbuka untuk semua yang telah memenuhi kualifikasi yang disyaratkan, selain itu, UNEJ juga telah , menetapkan persyaratan usia minimal untuk menghindari pekerja anak atau pekerja di bawah umur. UNEJ juga memastikan bahwa seluruh pegawai yang direkrut mendapatkan kontrak kerja yang jelas dan tidak ada praktik kerja paksa di UNEJ

UNEJ telah bertekad melaksanakan manajemen mutu yang baik secara konsisten dengan mekanisme rekrutmen pendidik, tenaga laboran dan teknisi di setiap unit kerja. Pelaksanaan tersebut adalah mekanisme evaluasi yang ketat dan mendalam dalam proses penjurangan pendidik, tenaga laboran, dan teknisi guna menunjang akselerasi tuntutan organisasi. Secara khusus, mekanisme rekrutmen pendidik, tenaga laboran, dan teknisi di lingkungan UNEJ merupakan bagian dalam membangun dan melaksanakan sistem evaluasi yang baik, sebagai dasar diperoleh tenaga pendidik, Laboran, dan teknisi yang berkompeten dan berkualitas sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Mekanisme rekrutmen ini telah dituangkan dalam bentuk Buku Pedoman Mekanisme Rekrutmen Pendidik, Laboran dan Teknisi. Dengan pedoman mekanisme rekrutmen ini diharapkan dapat dilakukan secara baik oleh

educational staff. This number includes civil servants, PPPK, and non-civil servants.

Recruitment Process for Educational and Non-Educational Staff [GRI 401-1]

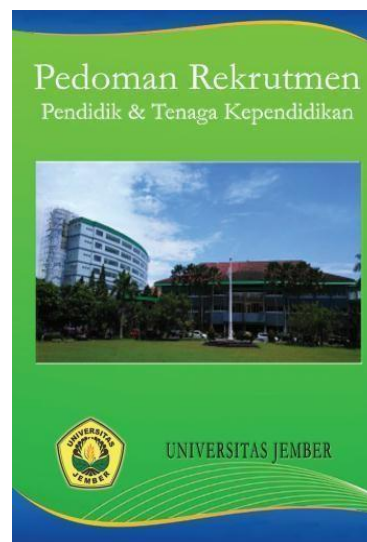
Recruitment is an essential part of efforts to enhance the potential for good and sustainable employee development. In the recruitment process, UNEJ provides equal opportunities to all prospective employees without regard to aspects irrelevant to the established requirements. The recruitment process is conducted openly for all who meet the required qualifications. Additionally, UNEJ has established a minimum age requirement to prevent child labor or underage workers. UNEJ also ensures that all recruited employees receive clear employment contracts and that there is no practice of forced labor at UNEJ.

UNEJ is committed to consistently implementing good quality management through the recruitment mechanisms of educational staff, laboratory technicians, and technical staff in each work unit. This implementation includes a rigorous and in-depth evaluation mechanism in the selection process of educational staff, laboratory technicians, and technical staff to support the organization's acceleration demands. Specifically, the recruitment mechanism for educational staff, laboratory technicians, and technical staff at UNEJ is part of building and implementing a good evaluation system, as a basis for obtaining competent and qualified educational staff, laboratory technicians, and technical staff according to established standards.

This recruitment mechanism has been documented in the "Guidelines for the Recruitment Mechanism of Educational Staff, Laboratory Technicians, and Technical Staff." With these recruitment

pihak di lingkungan UNEJ dengan menggunakan instrumen mekanisme rekrutmen pendidik, laboran, dan teknisi, sekaligus merupakan bentuk akuntabilitas proses rekrutmen di lingkungan UNEJ. Pedoman ini sangat membantu dalam memberikan pemahaman dan mekanisme rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan.

mechanism guidelines, it is expected that the recruitment process within UNEJ will be carried out properly using the recruitment mechanism instruments for educational staff, laboratory technicians, and technical staff, while also serving as a form of accountability in the recruitment process within UNEJ. These guidelines are very helpful in providing an understanding of and mechanism for recruiting educational and non-educational staff.



Gambar 53. Pedoman Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan UNEJ
Figure 53. UNEJ Recruitment Guidelines for Educational and Non-Educational Staff

PROSES MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Dalam rangka melaksanakan manajemen mutu yang baik secara konsisten yakni dengan melaksanakan siklus *Plan, Do, Check, dan Act* di setiap unit kerja. Salah satu refleksi pelaksanaan siklus tersebut adalah mekanisme monitoring dan evaluasi atau *check*, yang merupakan bagian yang strategis dalam memberikan informasi

PROCESS OF MONITORING AND EVALUATION OF EDUCATORS AND NON-EDUCATIONAL STAFF

In order to consistently implement good quality management by applying the Plan, Do, Check, and Act cycle in every work unit, one of the reflections of this cycle is the monitoring and evaluation mechanism, or "check," which is a strategic part of providing information about the

tentang ketercapaian atau ketidaktercapaian tujuan organisasi.

Evaluasi kinerja kontrak kerja tenaga kependidikan merupakan bagian dalam membangun dan melaksanakan sistem evaluasi yang baik, sebagai dasar pembinaan, peningkatan kualitas sumberdaya manusia, penempatan, pengembangan karir dan bagian dari sistem pengawasan intern, sekaligus sebagai dasar evaluasi ketercapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Evaluasi diharapkan dapat dilakukan secara periodik dengan menggunakan instrumen penilaian kinerja kontrak kerja, sekaligus merupakan bentuk akuntabilitas kinerja tenaga kependidikan. Mekanisme evaluasi kinerja kontrak kerja tenaga kependidikan ini telah dituangkan dalam bentuk “Buku Pedoman Evaluasi Kinerja Kontrak Kerja Tenaga Kependidikan”. yang akan sangat membantu dalam memberikan pemahaman dan mekanisme evaluasi kinerja.

ADOPSI TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK PENGELOLAAN KARYAWAN

UNEJ telah mendigitalisasi data semua dosen dan karyawan pada aplikasi sister dan website UNEJ. Hal ini dilakukan untuk mempermudah dalam hal kenaikan pangkat dan untuk mengetahui kebutuhan sumber daya manusia di lingkungan UNEJ.

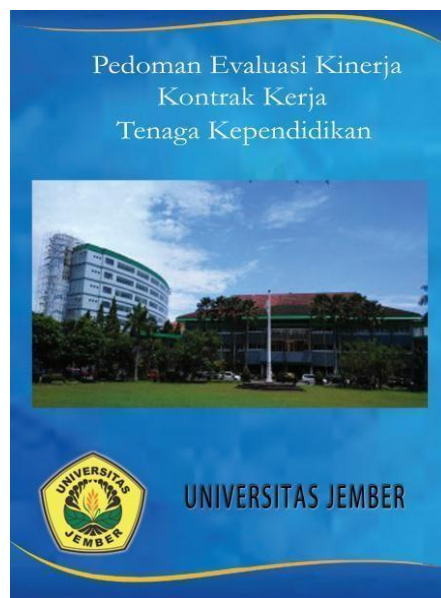
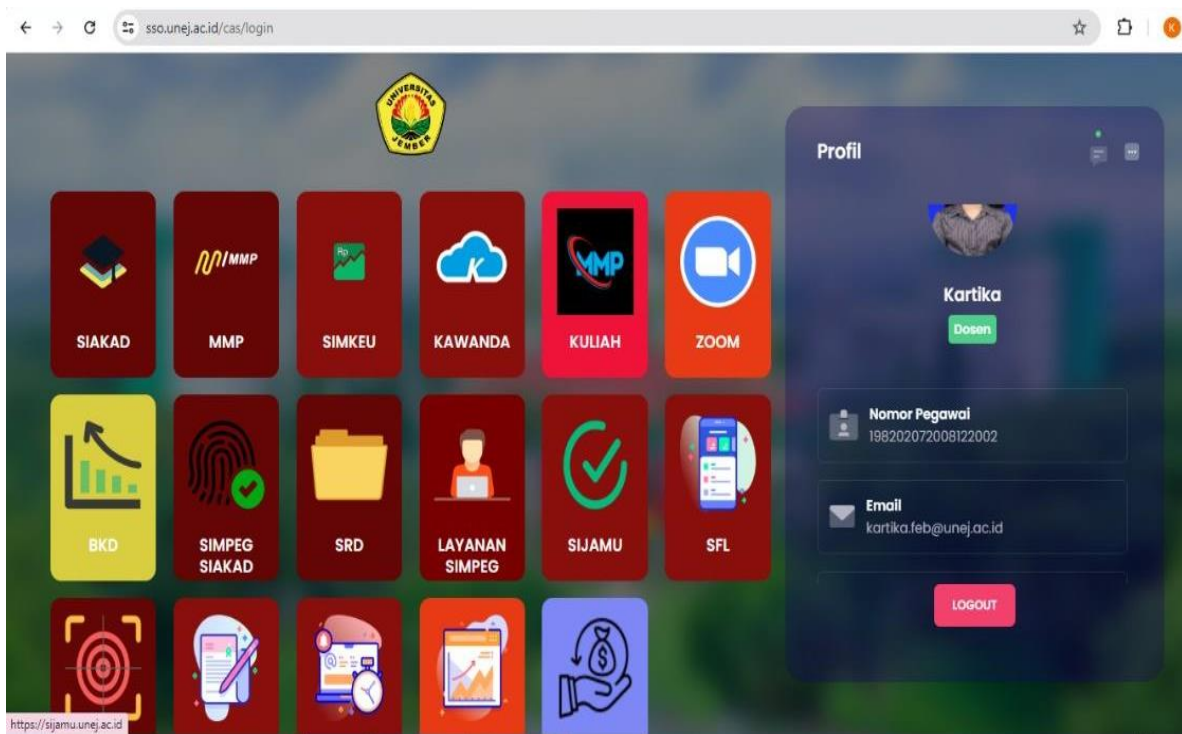
achievement or non-achievement of organizational goals.

The evaluation of the performance of non-educational staff's work contracts is part of building and implementing a good evaluation system, which serves as the basis for guidance, human resource quality improvement, placement, career development, and internal supervision. It also serves as a basis for evaluating the achievement of organizational goals effectively and efficiently.

Evaluations are expected to be conducted periodically using the performance evaluation instruments of work contracts, which also serve as a form of accountability for the performance of non-educational staff. The mechanism for evaluating the performance of non-educational staff's work contracts has been outlined in the "Guidebook for Performance Evaluation of Non-Educational Staff Work Contracts," which will greatly assist in providing understanding and the mechanism for performance evaluation.

ADOPTION OF DIGITAL TECHNOLOGY FOR EMPLOYEE MANAGEMENT

UNEJ has digitized the data of all lecturers and staff in the SISTER application and on the UNEJ website. This was done to facilitate promotions and to identify human resource needs within UNEJ.



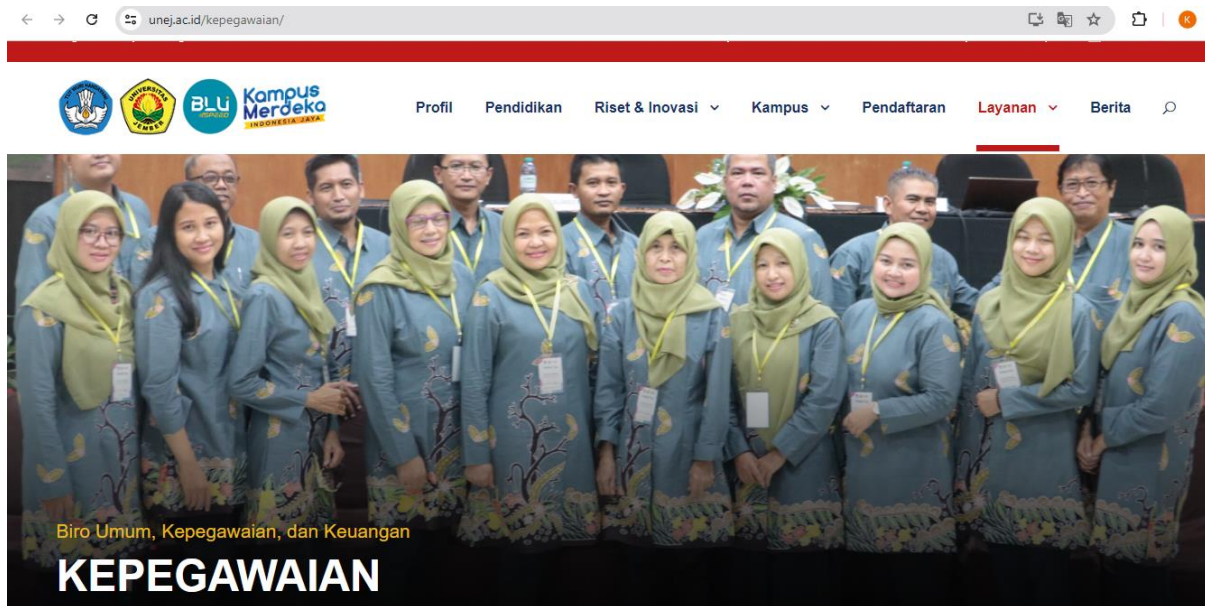
Gambar 54. Pemanfaatan Teknologi untuk Pengelolaan Dosen dan Karyawan
Figure 54. Utilization of Technology for Lecturer and Employee Management

PEREKRUTAN PEGAWAI BARU DAN PERGANTIAN PEGAWAI [GRI 401-1]

UNEJ setiap tahun selalu menerima pegawai baru baik yang berstatus PNS maupun Non PNS, hal ini disamping untuk mengganti pegawai yang pensiun, meninggal ataupun keluar, juga untuk memenuhi kebutuhan SDM yang diperlukan.

RECRUITMENT OF NEW EMPLOYEES AND EMPLOYEE TURNOVER [GRI 401-1]

Each year, UNEJ consistently hires new employees, both civil servants (PNS) and non-civil servants (Non-PNS), to replace retiring, deceased, or departing employees, as well as to meet the institution's human resource needs.



Gambar 55. Layanan Kepegawaian

Figure 55. Employee Services

Di tahun 2023, jumlah pegawai UNEJ ada sebanyak 2542 orang, yang merupakan pegawai lama sebanyak 2.434 , pegawai dari rekrutmen baru sebanyak 106 dan pegawai yang keluar sebanyak 49 pegawai. Berikut komposisi pegawai berdasarkan jenis kelamin, usia dan penempatan yang disajikan pada tabel berikut:

In 2023, the number of employees at UNEJ was 2,542, consisting of 2,434 existing employees, 106 newly recruited employees, and 49 employees who left. The composition of employees based on gender, age, and placement is presented in the following table:

Tabel 16. Pegawai Masuk Berdasarkan Jenis Kelamin*Table 16. Incoming Employees by Gender*

Pegawai Masuk	2022			2023		
	PNS	PPPK	PPNPN	PNS	PPPK	PPNPN
Pria	35	0	0	4	53	0
Wanita	55	0	0	4	45	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa sebanyak 35 pegawai pria masuk di tahun 2022 dan sebanyak 57 pegawai pria masuk di tahun 2023. Sedangkan untuk tahun 2022 sebanyak 55 pegawai wanita masuk dan sebanyak 49 pegawai wanita masuk menjadi karyawan UNEJ.

From the table above, it can be seen that 35 male employees joined in 2022, and 57 male employees joined in 2023. Meanwhile, 55 female employees joined in 2022, and 49 female employees joined as UNEJ staff in 2023.

Tabel 17. Pegawai Keluar Berdasarkan Jenis Kelamin*Table 17. Employees Leaving based on Gender*

Pegawai Keluar	2022		2023	
	PNS	PPNPN	PNS	PPNPN
Pria	28	5	29	7
Wanita	12	1	11	2

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa sebanyak 33 pegawai pria keluar di tahun 2022 dan sebanyak 36 pegawai pria keluar di tahun 2023. Sedangkan untuk tahun 2022 sebanyak 13 pegawai wanita keluar dan sebanyak 13 pegawai wanita keluar menjadi karyawan UNEJ. Pegawai ini keluar dari UNEJ dikarenakan pensiun, keluar dan meninggal dunia.

From the table above, it can be seen that 33 male employees left in 2022 and 36 male employees left in 2023. Meanwhile, in 2022, 13 female employees left, and another 13 female employees left UNEJ in 2023. These employees left UNEJ due to retirement, resignation, or death.

Tabel 18. Pegawai Masuk Berdasarkan Usia

Table 18. Number of Incoming Employees based on Age

Pegawai Masuk	2022			2023		
	PNS	PPPK	PPNPN	PNS	PPPK	PPNPN
21-30	57	0	0	2	23	0
31-40	33	0	0	3	68	0
41-50	0	0	0	3	7	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa mayoritas pegawai yang masuk di tahun 2022 berusia 21-30 tahun dan pada tahun 2023, sedangkan pada tahun 2023 pegawai yang masuk mayoritas berusia 31-40 tahun.

From the table above, it can be seen that the majority of employees hired in 2022 were aged 21-30 years, while in 2023, the majority of employees hired were aged 31-40 years.

Tabel 19. Pegawai Keluar Berdasarkan Usia

Table 19. Number of Employees Leaving based on Age

Pegawai Keluar	2022		2023	
	PNS	PPNPN	PNS	PPNPN
21-30	0	1	0	0
31-40	0	2	0	1
41-50	3	2	3	4
51-60	22	1	28	7
61-70	15	0	20	0

Dari tabel di atas diketahui bahwa mayoritas pegawai yang keluar/meninggal/pensiun berusia 51-60 tahun untuk tahun 2022 maupun tahun 2023.

Berdasarkan jumlah pegawai yang masuk dan keluar, UNEJ dapat menghitung angka perputaran pegawai selama tahun 2023. Rumus yang digunakan untuk menghitung perputaran pegawai adalah sebagai berikut.

From the table above, it is known that the majority of employees who left, passed away, or retired were aged 51-60 years in both 2022 and 2023.

Based on the number of employees hired and those who left, UNEJ can calculate the employee turnover rate for 2023. The formula used to calculate employee turnover is as follows.

PERPUTARAN PEGAWAI

Pada tahun 2023, persentase pegawai yang keluar dari UNEJ adalah 1,92 %, dari jumlah pegawai yang tercatat sebanyak 2.542 orang. dan pada tahun 2022, persentase pegawai yang keluar dari UNEJ adalah 1,78 % dari jumlah pegawai yang tercatat sebanyak 2,570 orang. Berikut ini disampaikan tingkat perputaran pegawai tahun 2023 dan 2022

EMPLOYEE TURNOVER

In 2023, the percentage of employees who left UNEJ was 1.92% out of a total of 2,542 registered employees. In 2022, the percentage of employees who left UNEJ was 1.78% out of a total of 2,570 registered employees. The following presents the employee turnover rates for 2023 and 2022.

Tabel 20. Tingkat Perputaran/Turnover Pegawai

Table 20. Employee Turnover Rate

Keterangan	2023	2022
Jumlah Pegawai yang Keluar	49	46
Jumlah Pegawai Awal Tahun	2.570	2.596
Jumlah Pegawai Akhir Tahun	2.542	2.570
Tingkat Turnover (Persen)	1,92 %	1,78 %

TUNJANGAN PEGAWAI EMPLOYEE BENEFITS AT UNIVERSITAS JEMBER [GRI UNIVERSITY OF JEMBER 401-2] (OJK F.20) [GRI 401-2] (OJK F.20)

Setiap pegawai di UNEJ saat ini mendapatkan gaji pokok dan tunjangan. Gaji pokok setiap karyawan yang meliputi PNS, Non ASN, PPNP di Unej semua di atas UMR Kabupaten Jember yaitu sebesar Rp 2.555.662 tahun 2023. Setiap karyawan berhak mendapatkan beberapa tunjangan selain gaji pokok dengan pembagian berdasarkan golongan dan jabatannya. Seperti tunjangan yang akan diterima oleh PNS, Kontrak, Dosen Luar Biasa dan ASN. UNEJ tidak membedakan tunjangan antara pegawai pria dan wanita, namun yang membedakan jumlah remunerasi adalah pertimbangan status kepegawaian, lama waktu bekerja, keahlian dan kompetensi, serta jenjang jabatan Berikut ini beberapa jenis tunjangan yang diterima oleh pegawai di lingkungan UNEJ.

Currently, every employee at UNEJ receives a basic salary and allowances. The basic salary for each employee, including PNS (Civil Servants), Non-ASN (Non-Civil Servants), and PPNP (Non-Permanent Government Employees) at UNEJ, is all above the Jember Regency minimum wage, which is IDR 2,555,662 in 2023. Every employee is entitled to several allowances in addition to the basic salary, with distributions based on their rank and position. These allowances are given to Civil Servants, Contract Employees, Extraordinary Lecturers, and ASN (Civil Servants). UNEJ does not differentiate allowances between male and female employees; however, the amount of remuneration is differentiated based on employment status, length of service, expertise and competence, and job level. The following are some types of allowances received by employees at UNEJ.

Tabel 21. Jenis Tunjangan yang diterima Pegawai
Table 21. Types of Allowances Received by Employees

Jenis Tunjangan	Status Pegawai	
	PNS	Non PNS
Tunjangan Kinerja	Ada	Ada
Tunjangan Suami/Istri	Ada	Ada
Tunjangan Anak	Ada	Ada
Tunjangan Makan	Ada	Ada
Tunjangan Jabatan	Ada	Ada
Tunjangan Pajak	Ada	Ada
Tunjangan Umum	Ada	Ada

HAK CUTI KEHAMILAN / MATERNITY LEAVE MELAHIRKAN [GRI 401-3] RIGHTS [GRI 401-3]

UNEJ juga telah mengikuti dan menerapkan aturan pemerintah tentang hak cuti kehamilan dan melahirkan bagi PNS, Kontrak, Dosen Luar Biasa dan ASN. Untuk kelahiran anak pertama sampai dengan kelahiran anak ketiga pada saat menjadi PNS, berhak atas cuti melahirkan. Untuk kelahiran anak keempat dan seterusnya, kepada pegawai diberikan cuti besar. Lamanya cuti melahirkan adalah 3 (tiga) bulan. UNEJ memberikan jaminan kepada pegawai wanita yang selesai menjalani cuti panjang melahirkan, untuk diterima bekerja kembali dan mendapatkan haknya sebagai pegawai. Pada tahun 2023 jumlah karyawan yang berhak dan yang mengambil cuti melahirkan disajikan pada tabel berikut

UNEJ has also adhered to and implemented government regulations regarding maternity leave rights for Civil Servants (PNS), Contract Employees, Extraordinary Lecturers, and Non-Permanent Employees (ASN). For the birth of the first to third child while being a Civil Servant, the employee is entitled to maternity leave. For the birth of the fourth child and beyond, employees are granted extended leave. The duration of maternity leave is 3 (three) months. UNEJ guarantees that female employees who return after taking extended maternity leave will be welcomed back to work and receive their rights as employees. The number of employees entitled to and who took maternity leave in 2023 is presented in the following table.

Tabel 22. Jumlah Karyawan yang Berhak dan yang Mengambil Cuti Melahirkan 2023

Table 22. Number of Employees Entitled to and Who Took Maternity Leave in 2023

Keterangan	2023
Jumlah karyawan wanita	1.230
Jumlah karyawan yang mengambil cuti melahirkan	110
Jumlah karyawan yang kembali bekerja setelah cuti melahirkan berakhir	110

Dari tabel di atas diketahui sebanyak 110 karyawan wanita mengambil cuti melahirkan selama tahun 2023.

From the table above, it is known that 110 female employees took maternity leave during 2023.

HUBUNGAN TENAGA KERJA [GRI 402]

EMPLOYEE RELATIONS [GRI 402]

Periode Pemberitahuan Minimum terkait Perubahan Operasional [GRI 402-1]

Minimum Notice Period Regarding Operational Changes [GRI 402-1]

Secara umum UNEJ menetapkan untuk memberikan masa pemberitahuan minimal 4 (empat) minggu tentang perubahan operasional yang signifikan kepada pegawai, serta kepada pihak berwenang pemerintah yang tepat sebelum diimplementasikan, namun demikian dalam praktiknya yang dilakukan selama ini sangat fleksibel, tergantung urgensi dan dampak potensi permasalahan yang ditimbulkan dari perubahan tersebut.

In general, UNEJ sets a minimum notice period of 4 (four) weeks for significant operational changes to employees and the appropriate government authorities before implementation. However, in practice, this period is very flexible, depending on the urgency and potential impact of the issues arising from these changes.

KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA [GRI 403]

OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY [GRI 403]

Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-1]

Occupational Health and Safety Management System [GRI 403-1]

UNEJ memiliki sistem Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dengan mengacu pada:

UNEJ has an Occupational Health and Safety (OHS) system that refers to:

1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja: Undang-undang ini menyediakan dasar hukum untuk perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja di Indonesia. Undang-undang ini mengatur tentang tanggung jawab pihak-pihak terkait, hak dan kewajiban pekerja, serta sanksi bagi pelanggaran K3.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Peraturan ini mengatur tentang persyaratan implementasi sistem manajemen K3 di tempat kerja. Peraturan ini mengharuskan perusahaan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengendalikan risiko K3 serta melibatkan pekerja dalam upaya pencegahan kecelakaan dan penyakit terkait pekerjaan.
3. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor PER.04/MEN/1988 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Konstruksi Bangunan Gedung dan Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor PER.13/MEN/X/2011 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Konstruksi: Peraturan ini mengatur tentang K3 pada sektor konstruksi. Peraturan ini meliputi persyaratan keselamatan kerja di area konstruksi, penggunaan peralatan keselamatan, pelatihan pekerja, serta pemantauan dan pengendalian risiko di tempat kerja konstruksi.

1. *Law Number 1 of 1970 on Occupational Safety: This law provides the legal basis for occupational safety and health protection in Indonesia. It regulates the responsibilities of relevant parties, the rights and obligations of workers, and sanctions for OHS violations.*
2. *Government Regulation Number 50 of 2012 on the Implementation of the Occupational Safety and Health Management System: This regulation outlines the requirements for implementing an OHS management system in the workplace. It requires companies to identify, analyze, and control OHS risks and involve workers in efforts to prevent accidents and work-related illnesses.*
3. *Minister of Manpower Regulation Number PER.04/MEN/1988 on Occupational Safety and Health in Building Construction and Minister of Manpower Regulation Number PER.13/MEN/X/2011 on Occupational Safety and Health in Construction: These regulations govern OHS in the construction sector, covering safety requirements on construction sites, the use of safety equipment, worker training, and monitoring and controlling risks at construction workplaces.*

Sistem Keselamatan Kerja

Dalam bidang keselamatan, setiap ruangan dan gedung di UNEJ dilengkapi dengan alat pemadam api ringan (APAR), tangga darurat, dan titik kumpul bencana. Pelatihan ini dirasa penting untuk dilakukan sebagai bagian pelaksanaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Terlebih lingkungan FKG dan

Workplace Safety System

In terms of safety, every room and building at UNEJ is equipped with fire extinguishers (APAR), emergency stairs, and disaster gathering points. This training is considered important as part of the implementation of Occupational Health and Safety (OHS). Especially in the FKG and RSGM Universitas

RSGM Universitas Jember memiliki beberapa potensi risiko kecelakaan kerja yang berhubungan dengan kebakaran, seperti keberadaan sejumlah Laboratorium dan Klinik yang memiliki bahan- bahan mudah terbakar. Instruktur pada kegiatan ini adalah sejumlah petugas pemadam kebakaran dari Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kab. Jember.

Kegiatan diawali dengan penyampaian materi secara indoor di ruang Gedung Serba Guna FKG Universitas Jember. Instruktur menyampaikan sejumlah "teori" tentang bahaya kebakaran. Di antaranya mengenalkan jenis - jenis bahan yang mudah terbakar dan alat . Peserta juga mendapat tips untuk mencegah bencana kebakaran serta tips evakuasi saat kejadian kebakaran.

Pelatihan dilanjutkan praktik pemadaman api yang dilaksanakan di halaman FKG Universitas Jember. Petugas mengajarkan teknis memadamkan api dengan menggunakan alat tradisional seperti karung goni basah, maupun teknis pemadaman api menggunakan Alat Pemadam Api Ringan (APAR), baik yang berbahan CO₂ maupun Powder. Peserta pelatihan mengikuti kegiatan ini dengan antusias. Sejumlah dosen dan karyawan bergantian mengajukan diri menjadi relawan untuk memperagakan teknik-teknis pemadaman api.

Jember environment, there are several potential work accident risks related to fires, such as the presence of laboratories and clinics that have flammable materials. The instructors for this activity are fire officers from the Jember Regency Regional Disaster Management Agency (BPBD).

The activity began with the delivery of material indoors at the FKG Universitas Jember multipurpose building. The instructors introduced the types of flammable materials and tools. Participants also received tips for preventing fire disasters and evacuation tips during a fire incident.

The training continued with a fire extinguishing practice held in the FKG Universitas Jember courtyard. Officers taught the technique of extinguishing fires using traditional tools like wet burlap sacks, as well as extinguishing techniques using fire extinguishers (APAR), both CO₂ and powder-based. The participants eagerly followed this activity. Several lecturers and employees took turns volunteering to demonstrate fire extinguishing techniques.



Gambar 56. Pelatihan Penanggulangan Kebakaran dan Bencana
Figure 56. Fire and Disaster Response Training

Sistem Manajemen Kesehatan

Dalam bidang kesehatan, UNEJ memiliki pusat kesehatan yang diberi nama UNEJ Medical Center (UMC) dan Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM). Pusat ini berfungsi untuk menjaga tingkat kesehatan di UNEJ dengan memberikan pelayanan kesehatan gratis.

Standar Prosedur Operasional (SPO) merupakan panduan penting dalam menjalankan kegiatan di laboratorium UNEJ dengan keamanan dan kesehatan kerja (K3) yang optimal. SPO tentang K3 di laboratorium kimia bertujuan untuk melindungi para pekerja dan pengguna laboratorium dari bahaya kimia, kecelakaan, dan paparan zat beracun.

SPO K3 di laboratorium UNEJ mencakup langkah- langkah seperti penggunaan peralatan pelindung diri (APD) yang sesuai, seperti lab coat, kacamata pelindung, sarung

Health Management System

In the field of health, UNEJ has a health center named UNEJ Medical Center (UMC) and the Dental and Oral Hospital (RSGM). These centers function to maintain the health standards at UNEJ by providing free healthcare services.

The Standard Operating Procedure (SPO) is an essential guide for conducting activities in UNEJ laboratories with optimal occupational health and safety (K3). The SPO for K3 in chemical laboratories aims to protect workers and laboratory users from chemical hazards, accidents, and exposure to toxic substances.

The K3 SPO in UNEJ laboratories includes steps such as the proper use of personal protective equipment (PPE), like lab coats, safety goggles, gloves, and safety shoes. Additionally, the SPO regulates safe chemical

tangan, dan sepatu keselamatan. Selain itu, SPO juga mengatur tentang prosedur pengelolaan limbah kimia yang aman, termasuk pemisahan, penanganan, dan pembuangan limbah kimia yang sesuai dengan peraturan dan aturan yang berlaku.

SPO K3 di laboratorium UNEJ juga mencakup prosedur pengendalian kebakaran, seperti penggunaan alat pemadam api dan penempatan peralatan keamanan seperti sprinkler dan detektor asap. Prosedur ini juga mencakup pengaturan ventilasi yang baik di laboratorium untuk mengurangi risiko paparan zat berbahaya.

Selain itu, SPO K3 di laboratorium kimia juga mencakup prosedur darurat, termasuk tindakan pertolongan pertama, pelaporan kecelakaan atau insiden, dan evakuasi jika diperlukan. SPO juga mencakup tata cara penanganan bahan kimia, seperti penyimpanan yang aman, penggunaan label yang jelas, dan pembatasan akses terhadap bahan berbahaya.

Dengan mengikuti SPO K3 di laboratorium UNEJ, para pekerja dan pengguna dapat menjalankan tugas mereka dengan aman dan mengurangi risiko kecelakaan serta paparan zat berbahaya. SPO ini juga berperan penting dalam memastikan keselamatan lingkungan dan mencegah dampak negatif terhadap kesehatan pekerja, serta menjaga kepatuhan terhadap peraturan K3 yang berlaku.

waste management procedures, including the segregation, handling, and disposal of chemical waste according to applicable regulations and standards.

The K3 SPO in UNEJ laboratories also covers fire control procedures, such as using fire extinguishers and placing safety equipment like sprinklers and smoke detectors. These procedures also involve ensuring good ventilation in the laboratory to reduce the risk of exposure to hazardous substances.

Moreover, the K3 SPO in chemical laboratories includes emergency procedures, such as first aid actions, reporting accidents or incidents, and evacuation if necessary. The SPO also outlines the handling of chemicals, including safe storage, clear labeling, and restricted access to hazardous materials.

By adhering to the K3 SPO in UNEJ laboratories, workers and users can perform their tasks safely and reduce the risk of accidents and exposure to hazardous substances. This SPO also plays a crucial role in ensuring environmental safety and preventing negative health impacts on workers, as well as maintaining compliance with applicable K3 regulations.



Gambar 57. Bangunan RSGM dan UMC
Figure 57. RSGM and UMC Building

Pengidentifikasian Bahaya, Penilaian Risiko, dan Investigasi Insiden [GRI 403-2]

UNEJ melalui Lembaga internal yaitu Satuan Pengawas Internal (SPI) melakukan pengidentifikasian bahaya, penilaian risiko, dan investigasi insiden baik untuk karyawan, mahasiswa dan pekerja dari luar instansi yang bekerja di unej. UNEJ juga akan membuat suatu lembaga yang menangani kesehatan dan keselamatan kerja (K3) baik untuk pekerja yang bekerja di dalam UNEJ maupun dari luar UNEJ. Peraturan yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan Lembaga tersebut yaitu:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No 7 Tahun 2023 yang di dalamnya membahas tentang tugas Satuan Pengawas Internal
2. UU No 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja

Unit kerja bersama dengan Sistem Pengawas Internal (SPI) bertugas untuk melakukan Identifikasi bahaya keselamatan kerja. Identifikasi merupakan langkah penting dalam manajemen risiko K3 di lingkungan kerja. Melalui proses identifikasi bahaya, berbagai

Identification of Hazards, Risk Assessment, and Incident Investigation [GRI 403-2]

UNEJ, through its internal body, the Internal Audit Unit (SPI), carries out the identification of hazards, risk assessment, and incident investigations for employees, students, and external workers engaged at UNEJ. UNEJ is also planning to establish an institution that handles occupational health and safety (K3) for both internal and external workers at UNEJ. The regulations that serve as the foundation for the implementation of this institution include:

1. Regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia No 7 of 2023, which discusses the duties of the Internal Audit Unit.
2. Law No. 1 of 1970 concerning Occupational Safety.

The work unit, together with the Internal Audit System (SPI), is responsible for conducting hazard identification related to occupational safety. This identification is a crucial step in

K3 risk management in the workplace. Through the hazard identification process, various potential hazards and risks in the workplace can be identified and evaluated. UNEJ has also signed a commitment between its leadership and academic community regarding the implementation of K3 policies within the campus environment. This activity aims to ensure that potential K3 hazards and risks in academic activities are managed and controlled. The control of K3 hazards and risks aims to create a safe and comfortable environment, protecting every member of the academic community, employees, stakeholders, visitors, institutional assets, and the surrounding environment from potential work-related accidents, occupational diseases, property damage, and environmental harm.



SPI melakukan proses identifikasi bahaya keselamatan kerja dengan melakukan melibatkan pengamatan menyeluruh terhadap lingkungan kerja, peralatan, bahan kimia, proses kerja, serta aktivitas yang dilakukan oleh para pekerja. Tujuan utamanya adalah mengidentifikasi faktor-faktor yang memiliki potensi untuk menyebabkan kecelakaan kerja, cedera, atau gangguan kesehatan.

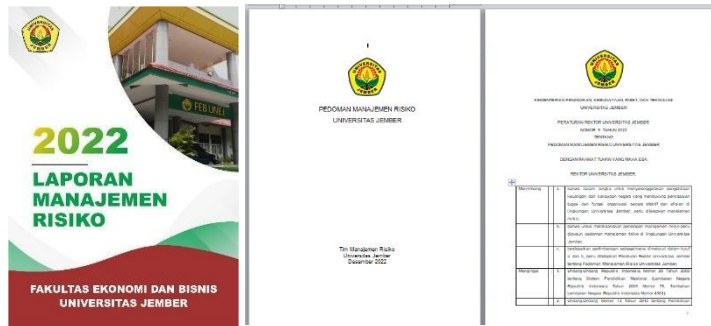
Contoh bahaya keselamatan kerja yang mungkin diidentifikasi meliputi kejatuhan benda berat, paparan zat kimia berbahaya, kondisi kerja yang berisiko seperti tempat kerja yang sempit atau kurang pencahayaan, kelelahan kerja, kebisingan yang berlebihan, dan kebakaran. Selain itu, faktor-faktor ergonomi yang dapat menyebabkan cedera seperti posisi kerja yang tidak ergonomis, penggunaan peralatan yang tidak sesuai, atau gerakan berulang yang berpotensi menyebabkan gangguan muskuloskeletal juga perlu diidentifikasi.

SPI conducts the process of identifying workplace safety hazards by thoroughly observing the work environment, equipment, chemicals, work processes, and activities carried out by workers. The primary goal is to identify factors that have the potential to cause workplace accidents, injuries, or health issues.

Examples of workplace safety hazards that may be identified include heavy objects falling, exposure to hazardous chemicals, risky working conditions such as cramped spaces or poor lighting, work fatigue, excessive noise, and fire hazards. Additionally, ergonomic factors that may lead to injuries, such as non-ergonomic working positions, the use of inappropriate equipment, or repetitive movements that could cause musculoskeletal disorders, also need to be identified.



Gambar 59. Implementasi Penerapan K3 di Lingkungan UNEJ
Figure 59. Implementation of Occupational Health and Safety (K3) at UNEJ



Gambar 60. Pedoman dan Laporan Manajemen Risiko

Figure 60. Risk Management Guidelines and Reports

Setelah bahaya diidentifikasi, langkah selanjutnya adalah melakukan evaluasi risiko. Evaluasi risiko melibatkan penilaian terhadap tingkat risiko yang terkait dengan bahaya yang diidentifikasi, serta menentukan langkah-langkah pengendalian yang tepat untuk mengurangi risiko tersebut. Identifikasi bahaya keselamatan kerja merupakan langkah awal yang kritis dalam upaya menciptakan lingkungan kerja yang aman dan menjaga kesejahteraan para pekerja. Seluruh risiko tersebut dirangkum dan dilaporkan masing-masing fakultas yang kemudian akan ditindaklanjuti seperti pada gambar di atas. Laporan tersebut berisi tentang identifikasi risiko, tingkat dampak, probabilitas, signifikansi, langkah penanganan risiko, tindakan dan rencana lebih lanjut. Aktivitas ini dilakukan setahun sekali yang kemudian laporan tersebut akan diberikan kepada SPI sebagai lembaga induk di UNEJ.

Layanan Kesehatan Kerja [GRI 403-3] (OJK F.21)

UNEJ mengikutsertakan karyawan UNEJ baik, tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dalam program pensiun yang diselenggarakan oleh BPJS Ketenagakerjaan. Setiap pelaksanaan kegiatan yang dilakukan di lingkungan UNEJ, termasuk penggunaan setiap laboratorium juga telah dilengkapi dengan SOP yang cukup ketat untuk kemudahan, kelancaran dan keselamatan kerja

After hazards are identified, the next step is to conduct a risk evaluation. This evaluation involves assessing the level of risk associated with the identified hazards and determining appropriate control measures to mitigate those risks. Identifying workplace safety hazards is a critical initial step in creating a safe work environment and ensuring the well-being of workers. All these risks are summarized and reported by each faculty, which are then followed up as shown in the image above. The report includes hazard identification, impact levels, probability, significance, risk management steps, actions, and further plans. This activity is conducted once a year, and the report is then submitted to SPI as the parent organization at UNEJ.

Occupational Health Services [GRI 403-3] (OJK F.21)

UNEJ enrolls both academic and administrative staff in the pension program managed by BPJS Ketenagakerjaan. Every activity conducted within UNEJ, including the use of each laboratory, is governed by strict SOPs to ensure ease, smooth operation, and safety for its users. Additionally, all UNEJ employees have received the third dose of the Covid-19 vaccine. This aligns with the global SDGs Goal 3, which is focused on ensuring

bagi penggunaanya. Selain itu seluruh karyawan di UNEJ telah dilakukan vaksinasi Covid-19 tahap ketiga. Hal ini juga sejalan dengan tujuan SDGs dunia nomor 3 yaitu Kehidupan Sehat dan Sejahtera dalam hal jaminan kesehatan nasional dan vaksinasi.

healthy lives and promoting well-being, particularly in terms of national health insurance and vaccination efforts.



Gambar 61. Fasilitas Kesehatan

Figure 61. Health Facility



Gambar 62. Vaksinasi Covid-19

Figure 62. Covid-19 Vaccination

Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelayanan Kesehatan Universitas Jember (*UNEJ Medical Centre*) atau lebih dikenal sebagai UPT. Pelayanan Kesehatan berdiri berdasarkan SK Rektor Universitas Jember no. 8404/J25/KP/2004 pada tanggal 29 November 2004.

Tujuan Keberadaan UMC UNEJ bagi mahasiswa adalah meningkatkan derajat kesehatan bagi kalangan mahasiswa sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar dan kualitas lulusan. Selain itu meningkatkan derajat kesehatan bagi kalangan dosen dan karyawan sehingga dapat meningkatkan kinerja, efektivitas dan efisiensi karyawan. Untuk masyarakat, meningkatkan derajat kesehatan bagi masyarakat kabupaten Jember secara umum.

Partisipasi, Konsultasi, dan Komunikasi Pekerja Tentang [GRI 403-4]

Komunitas Sehat adalah ajang untuk mempererat silaturahmi dengan civitas akademika UNEJ dan khususnya purna tugas untuk kembali berkumpul dengan yang aktif dalam kemasakan senam bersama, pemeriksaan kesehatan dan donor darah

Kegiatan ini dilakukan sebulan sekali dengan tempat pelaksanaan yang berpindah-pindah dari unit-unit yang ada di UNEJ. Pelaksanaan komunitas sehat UNEJ melalui pengundian terlaksananya kegiatan rutin komunitas sehat warga UNEJ. Komunitas sehat dihadiri oleh warga UNEJ baik dari unsur dosen dan karyawan baik yang masih aktif maupun yang sudah purna (pensiun).

Komunitas Sehat UNEJ selain menjalin keakraban dan menjadi tempat temu kangen warga UNEJ baik yang masih aktif maupun yang purna tugas (pensiun) juga menjadi ajang senam warga dan pemeriksaan kesehatan serta donor darah. Melalui Komunitas Sehat UNEJ,

The Technical Implementation Unit (UPT) for Health Services at the University of Jember (UNEJ Medical Centre), also known as UPT Health Services, was established based on the Rector's Decree of the University of Jember No. 8404/J25/KP/2004 on November 29, 2004.

The purpose of UMC UNEJ for students is to improve their health status, ultimately leading to better academic performance and higher quality graduates. Additionally, it aims to enhance the health status of lecturers and staff, thereby improving their performance, effectiveness, and efficiency. For the broader community, it seeks to improve the overall health status of the residents of Jember Regency.

Participation, Consultation, and Communication of Workers About [GRI 403-4]

The "Komunitas Sehat" (Healthy Community) initiative is a platform to strengthen relationships within the UNEJ academic community and specifically to reconnect retirees with active members through group exercises, health check-ups, and blood donations.

This activity is conducted monthly, with the location rotating among various units within UNEJ. The implementation of the UNEJ Healthy Community program is determined through a drawing for the hosting unit. The program is attended by UNEJ members, including both active and retired lecturers and staff.

The UNEJ Healthy Community not only fosters camaraderie and serves as a reunion platform for both active and retired UNEJ members, but it also provides opportunities for group exercise, health check-ups, and blood donations. Through the UNEJ Healthy

kita jaga kesehatan, senam rutin bersama, mewujudkan rasa sosial, bergembira bersama dan tentu diharapkan hidup kita sehat dan bahagia.

Community, we promote health, participate in regular group exercises, strengthen social bonds, have fun together, and ultimately aim for a healthy and happy life.



Gambar 63. Kegiatan Komunitas Sehat UNEJ

Figure 63. UNEJ Health Community Activity

Pelatihan Pekerja Mengenai Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-5]

Pelatihan penggunaan tangga darurat saat bencana merupakan aspek penting dalam persiapan dan mitigasi risiko di lingkungan kerja atau bangunan publik. Pelatihan ini bertujuan untuk mempersiapkan individu untuk menghadapi situasi darurat yang memerlukan evakuasi cepat menggunakan tangga darurat. Selama pelatihan, peserta akan diberikan pengetahuan dan keterampilan praktis tentang penggunaan tangga darurat dengan aman dan efektif. Mereka akan diajarkan tentang tata cara penanganan tangga darurat, termasuk bagaimana membuka pintu, menuruni tangga dengan aman, dan menghindari kerumunan atau hambatan di jalur evakuasi. Peserta juga akan diberikan informasi tentang titik pertemuan yang aman setelah evakuasi.

Training of Workers on Occupational Health and Safety [GRI 403-5]

Training on the use of emergency stairs during disasters is a crucial aspect of preparation and risk mitigation in the workplace or public buildings. This training aims to prepare individuals to handle emergency situations that require quick evacuation using emergency stairs. During the training, participants will be provided with knowledge and practical skills on how to safely and effectively use emergency stairs. They will be taught the proper procedures for handling emergency stairs, including how to open doors, descend stairs safely, and avoid crowds or obstacles in the evacuation route. Participants will also receive information about safe meeting points after evacuation.

Additionally, the training will provide an understanding of the various hazards that may be encountered during evacuation, such as smoke, fire, or other emergencies. Participants

Selain itu, pelatihan ini akan memberikan pemahaman tentang berbagai bahaya yang mungkin dihadapi selama evakuasi, seperti asap, api, atau keadaan darurat lainnya. Peserta akan dilatih untuk tetap tenang dan bertindak cepat dalam menghadapi situasi yang penuh tekanan. Selama pelatihan, juga dapat disertakan latihan evakuasi simulasi yang realistis untuk memungkinkan peserta merasakan pengalaman nyata dalam menghadapi keadaan darurat. Latihan ini membantu meningkatkan kesiapan mental dan fisik peserta dalam menghadapi situasi yang membutuhkan penggunaan tangga darurat

Dengan melibatkan semua penghuni atau pekerja dalam pelatihan penggunaan tangga darurat, kesadaran dan kesiapan akan meningkat, sehingga dapat meningkatkan keselamatan dan keberhasilan evakuasi saat bencana terjadi. Pelatihan ini menjadi langkah yang krusial dalam mengurangi risiko cedera atau bahaya yang lebih besar selama keadaan darurat dan membantu menciptakan lingkungan yang lebih aman dan tanggap terhadap situasi bencana.

will be trained to remain calm and act quickly in high-pressure situations. The training may also include realistic evacuation drills to give participants firsthand experience in handling emergency situations. These drills help improve the mental and physical readiness of participants in dealing with situations that require the use of emergency stairs.

By involving all occupants or workers in the training on the use of emergency stairs, awareness and preparedness will be heightened, thereby increasing safety and the success of evacuation during disasters. This training is a crucial step in reducing the risk of injury or greater danger during emergencies and helps create a safer environment that is responsive to disaster situations.



Gambar 64. Pelatihan Tanggap Bencana dan Kebakaran

Figure 64. Disaster and Fire Response Training

Peningkatan Kualitas Kesehatan Pekerja [GRI 403-6]

Peningkatan kualitas kesehatan pekerja pada universitas merupakan upaya yang penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan produktif. Universitas sebagai lembaga pendidikan dan penelitian memiliki tanggung jawab untuk memastikan kesejahteraan dan kesehatan pekerja, termasuk dosen, staf administrasi, dan tenaga kebersihan. Untuk meningkatkan kualitas kesehatan pekerja, UNEJ melakukan berbagai langkah. Pertama, universitas menyediakan fasilitas kesehatan yang memadai, seperti UMC dan RSGM. Fasilitas ini dapat memberikan pelayanan medis, konseling, atau program promosi kesehatan kepada para pekerja.

Improving Worker Health Quality [GRI 403-6]

Improving the quality of worker health at the university is an important effort in creating a healthy and productive work environment. As an educational and research institution, the university has a responsibility to ensure the well-being and health of its workers, including lecturers, administrative staff, and cleaning personnel. To enhance worker health quality, UNEJ undertakes various measures. First, the university provides adequate health facilities, such as UMC and RSGM. These facilities offer medical services, counseling, and health promotion programs to the workers.



Gambar 65. Website UMC

Selain itu, universitas mengadopsi kebijakan dan program yang mendukung gaya hidup sehat, seperti program jumat sehat, sarana kebugaran, atau kegiatan sosial yang mengedepankan aspek kesehatan. Dukungan untuk kegiatan tersebut dapat mencakup pengaturan waktu kerja yang fleksibel, dukungan keuangan, atau promosi kesehatan

In addition, the university adopts policies and programs that support a healthy lifestyle, such as healthy Friday programs, fitness facilities, or social activities that emphasize health aspects. Support for these activities may include flexible work schedules, financial support, or integrated health promotion within the university's work culture.

yang terintegrasi dalam budaya kerja universitas.

Pendidikan dan pelatihan terkait kesehatan juga penting dalam meningkatkan kualitas kesehatan pekerja. Universitas menyelenggarakan program pelatihan tentang kesehatan, keselamatan kerja, manajemen stres, atau kebugaran fisik. Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan tersebut dapat membantu pekerja dalam menjaga kesehatan mereka dan menerapkan praktik yang aman di tempat kerja. Selain itu, UNEJ mendaftarkan seluruh pekerja pada program jaminan kesehatan dan jaminan ketenagakerjaan untuk melindungi karyawan saat terjadi kesulitan dalam penanganan medis karena kecelakaan kerja.

Dengan melakukan langkah-langkah ini, UNEJ dapat menciptakan budaya kerja yang peduli terhadap kesehatan pekerja dan memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas kesehatan mereka. Peningkatan kualitas kesehatan pekerja tidak hanya memberikan manfaat individu, tetapi juga berkontribusi pada produktivitas, kepuasan kerja, dan iklim kerja yang positif di lingkungan universitas.

Pencegahan dan Mitigasi Dampak-Dampak Kesehatan dan Keselamatan Kerja yang Secara Langsung Terkait Hubungan Bisnis [GRI 403-7]

Pencegahan dan mitigasi yang dilakukan UNEJ dalam hal K3 menggunakan pendekatan *risk transfer* dan *risk mitigation*. *Risk transfer* ini berkaitan dengan asuransi kesehatan dan ketenagakerjaan yang diberikan kepada seluruh karyawan. Risiko tersebut dipindah ke pihak ketiga dalam hal kemampuan membayar biaya kesehatan jika terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan seperti sakit atau kecelakaan kerja yang terjadi. Sedangkan untuk *risk mitigation*, hal ini berkaitan dengan

Education and training related to health are also important in improving worker health quality. The university organizes training programs on health, workplace safety, stress management, and physical fitness. The knowledge and skills acquired from these training sessions can help workers maintain their health and implement safe practices in the workplace. Additionally, UNEJ registers all workers in health insurance and employment insurance programs to protect employees when facing difficulties in medical treatment due to work-related accidents.

By taking these steps, UNEJ can create a work culture that prioritizes worker health and provides the necessary support to improve their health quality. Enhancing worker health quality not only benefits individuals but also contributes to productivity, job satisfaction, and a positive work climate within the university.

Prevention and Mitigation of Occupational Health and Safety Impacts Directly Related to Business Relationships [GRI 403-7]

The prevention and mitigation efforts undertaken by UNEJ in terms of occupational health and safety (OHS) use a risk transfer and risk mitigation approach. Risk transfer relates to health and employment insurance provided to all employees, transferring the risk to a third party in terms of the ability to cover health costs if something undesirable happens, such as illness or a work accident. For risk mitigation, this involves the provision of preventive tools by UNEJ, such as fire extinguishers (APAR) in the event of a minor

adanya alat-alat pencegahan yang disediakan oleh UNEJ, seperti APAR jika terjadi kebakaran ringan, tangga darurat dan titik kumpul bencana jika terjadi kebakaran atau gempa bumi. Obat pertolongan pertama pada korban kecelakaan (P3K) juga telah disediakan di setiap unit kerja di UNEJ.

Pekerja yang Tercakup dalam Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja [GRI 403-8]

Pekerja UNEJ yang tercakup dalam sistem manajemen K3 adalah seluruh karyawan, baik dosen dan tenaga kependidikan. Hal ini juga tidak membedakan pekerja PNS atau non-PNS. Seluruh pekerja mendapatkan perlakuan yang sama dalam hal manfaat sistem manajemen K3 yaitu berupa jaminan kesehatan dan ketenagakerjaan, akses ke UMC, dan RSGM. Berikut data angka jumlah karyawan yang mendapatkan manfaat sistem manajemen K3.

fire, emergency stairs, and assembly points in case of fire or earthquake. First aid kits (P3K) are also provided in each work unit at UNEJ.

Workers Covered by the Occupational Health and Safety Management System [GRI 403-8]

All UNEJ employees, including both academic staff and educational support staff, are covered by the OHS management system. This includes both civil servants (PNS) and non-civil servants. All workers receive equal treatment in terms of OHS management system benefits, which include health and employment insurance, access to UMC, and RSGM. Below is the data on the number of employees receiving benefits from the OHS management system.

Jumlah Karyawan Yang Mendapatkan Manfaat Sistem Manajemen K3



DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Keterangan	2021	2022	2023
Dosen PNS	1035	1094	1059
Dosen Non-PNS	178	131	77
PPPK Dosen	-	-	95
Tenaga Kependidikan PNS	589	576	545
Tenaga Kependidikan Non-PNS	794	769	763
PPPK TENDIK	-	-	3

Kecelakaan Kerja [GRI 403-9]

Pada tahun 2023 di UNEJ tidak terjadi kecelakaan kerja atau sebesar 0 persen kecelakaan kerja. Dalam hal ini tingkat fatalitas sebagai akibat kecelakaan kerja, tingkat kecelakaan kerja dengan konsekuensi tinggi, tingkat kecelakaan kerja yang dapat dicatat

Workplace Accidents [GRI 403-9]

In 2023, UNEJ did not experience any workplace accidents, resulting in a 0 percent accident rate. This includes zero fatalities due to workplace accidents, zero high-consequence workplace accidents, and zero recordable workplace accidents.

Tabel 18. Tingkat Kecelakaan Kerja Tahun 2023*Table 18. Workplace Accident Rate in 2023*

Jenis Tingkat Kecelakaan Kerja	Jumlah
Tingkat fatalitas sebagai akibat kecelakaan kerja	0
Tingkat kecelakaan kerja dengan konsekuensi tinggi	0
tingkat kecelakaan kerja yang dapat dicatat	0

Penyakit Akibat Kerja [GRI 403-10]

UNEJ pada tahun 2022 dan 2023 tidak ada penyakit yang diakibatkan oleh pekerjaan.

Occupational Diseases [GRI 403-10]

In 2022 and 2023, There is no occupational diseases in UNEJ in 2022 and 2023

Tabel 19. Jumlah Penyakit Akibat Kerja Tahun 2023*Table 19. Number of Occupational Diseases in 2023*

	Jumlah
Jumlah fatalitas yang disebabkan oleh penyakit akibat kerja;	0
Jumlah kasus penyakit akibat kerja yang dapat dicatat;	0

**RATA – RATA JAM AVERAGE ANNUAL
PELATIHAN KARYAWAN TRAINING HOURS PER
PER TAHUN [GRI 404-1] EMPLOYEE [GRI 404-1]**

Guna meningkatkan kapabilitas dan pengetahuan civitas akademika, UNEJ mengadakan pelatihan kepada tenaga kependidikan dan tenaga pendidik. Berikut ini tabel rata-rata jam pelatihan berdasarkan gender dan berdasarkan kategori karyawan.

To enhance the capabilities and knowledge of the academic community, UNEJ conducts training for both educational staff and teaching staff. The following table shows the average training hours by gender and employee category.

Tabel 20. Rata- Rata Jam Pelatihan 2023 Berdasarkan Gender

Table 20. Average Training Hours based on Gender

Jenis Kelamin	Rata-rata Jam Pelatihan per Tahun
Pria	18,63 JP
Wanita	19,24 JP

Berdasarkan hal diatas diketahui bahwa rata-rata jam pelatihan karyawan berdasarkan gender karyawan pria dan wanita hampir sama yaitu 18,63 JP dan 19,24 JP pada tahun 2023. Hal ini memberikan bukti bahwa UNEJ memberikan peluang dan kesempatan yang sama bagi semua gender untuk mengikuti pelatihan guna meningkatkan kompetensi karyawan.

Based on the above, it is known that the average training hours for male and female employees are almost the same, with 18.63 hours for men and 19.24 hours for women in 2023. This demonstrates that UNEJ provides equal opportunities for all genders to participate in training to enhance employee competencies.

Tabel 21. Rata- Rata Jam Pelatihan 2023 Berdasarkan Jenis Karyawan

Table 21. Average Training Hours in 2023 by Employee Category

Keterangan	Jam Pelatihan per Tahun
Dosen	18,65 JP
Tendik	19,21 JP

Dari tabel diatas diketahui bahwa rata-rata pelatihan per tahun karyawan baik untuk dosen maupun tendik hampir sama yaitu 18,65 JP dan 19,21 JP untuk tahun 2023. Dengan asumsi setiap tendik dan dosen mengikuti minimal pelatihan per semester satu kali. Hal ini juga memberikan bukti bahwa UNEJ memberikan peluang dan kesempatan yang sama dalam meningkatkan kompetensi karyawan baik dosen maupun tenaga kerja.

Based on the table above, it is known that the average annual training for employees, both for lecturers and staff, is almost the same, namely 18.65 hours and 19.21 hours for 2023. With the assumption that each staff and lecturer participates in at least one training per semester. This also provides evidence that UNEJ offers equal opportunities for all employees, both lecturers and staff, to enhance their competencies.

PROGAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KARYAWAN DAN PROGAM BANTUAN PERALIHAN [GRI 404-2] (OJK F.22)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 mewajibkan tenaga pendidik di Perguruan Tinggi harus mempunyai kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajarnya. Selanjutnya, Permenristekdikti RI Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen juga menyebutkan bahwa dosen harus memiliki strata pendidikan minimal satu tingkat lebih tinggi dari para mahasiswa yang diajarnya. Oleh karena itu, proses pengembangan keahlian dosen harus didasarkan kepada pengembangan kelompok bidang keahlian pada suatu jurusan.

UNEJ memberikan pelatihan dan pendidikan kepada tenaga pendidik (dosen) maupun tenaga kependidikan, baik yang berstatus PNS maupun Non PNS. Pelatihan bagi tenaga pendidik ditujukan untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensi dosen dalam melaksanakan kegiatan tri dharma, yaitu bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan bagi tenaga kependidikan bertujuan untuk meningkatkan keahlian dan kompetensi yang bersangkutan dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya.

Dosen atau tenaga pendidik diharapkan terus berupaya mengembangkan profesionalismenya secara berkelanjutan pasca sertifikasi dan menerapkan dalam pengelolaan pembelajaran. UNEJ menyediakan kesempatan yang seluas-luasnya bagi mereka untuk pengembangan karirnya di bidang pendidikan dengan memfasilitasi peningkatan kompetensi baik dalam bentuk studi lanjut *degree training* maupun *non degree training*, baik dari daya dukung dengan sumber dana

PROGRAMS TO IMPROVE EMPLOYEE SKILLS AND TRANSITION ASSISTANCE PROGRAMS [GRI 404-2] (OJK F.22)

Law Number 20 of 2003 requires that educators in higher education institutions must have a minimum qualification and certification according to their teaching authority. Furthermore, the Indonesian Ministry of Research, Technology, and Higher Education Regulation Number 51 of 2017 on Educator Certification for Lecturers also stipulates that lecturers must have a minimum level of education one level higher than the students they teach. Therefore, the process of developing lecturer expertise must be based on the development of groups of expertise within a department.

UNEJ provides training and education to both educators (lecturers) and education personnel, whether civil servants (PNS) or non-civil servants. Training for educators is aimed at enhancing the capabilities and competencies of lecturers in carrying out the three pillars of higher education (Tri Dharma), namely academics, research, and community service. Training for educational staff aims to improve the skills and competencies necessary for their roles and responsibilities.

Lecturers are expected to continuously strive to develop their professionalism sustainably post-certification and apply it in their teaching management. UNEJ provides extensive opportunities for career development in education by facilitating competency enhancement through degree and non-degree training, supported by internal funding from UNEJ, government resources, or other sources, including international funds. Regarding career development in research and community service, UNEJ establishes

dari internal UNEJ ataupun sumberdaya dari pemerintah RI, ataupun dari sumber dana lain termasuk sumber dana dari luar negeri. Terkait dengan pengembangan karir dosen di bidang penelitian dan pengabdian, UNEJ membentuk kelompok- kelompok riset (keris) baik di tingkat program studi untuk mewadahi riset di lingkungan prodi yang melingkup bidang keilmuan spesifik; keris pada tingkat fakultas yang melingkup antar bidang ilmu dalam rumpun yang dinaungi fakultas; dan keris pada tingkat universitas yang mewadahi aktivitas riset antar bidang ilmu yang relevan dalam lingkup universitas. Untuk semua level keris ini, UNEJ menyediakan dana untuk mendukung kegiatan riset, diseminasi dan publikasi hasil riset, di samping memfasilitasi untuk berkompetisi untuk mendapatkan daya dukung pendanaan dari Kemendikbud, kementerian lain, ataupun penelitian kerjasama dengan pemerintah daerah dalam negeri maupun kerjasama dengan pihak luar negeri.

Pengembangan karir tenaga kependidikan (tendik) UNEJ juga menjadi bagian yang sangat penting melalui strategi pengembangan kompetensi melalui studi lanjut dan dan sertifikasi kompetensi. Pengembangan karier melalui studi lanjut dilakukan dengan cara memberi kesempatan kepada tendik untuk studi lanjut ke jenjang Diploma (vokasi), S1 atau S2. Pengembangan karier melalui pendidikan sertifikasi kompetensi. Diklat tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi tendik dalam rangka mewujudkan layanan prima sesuai dengan tuntutan *stakeholder*, utamanya mahasiswa. Selain itu, pengembangan SDM juga dilakukan melalui kebijakan promosi dan mutasi jabatan, dengan mekanisme melalui *fit and proper test* yang dilakukan oleh Tim Badan Pertimbangan Jabatan dan Kepangkatan (BAPERJAKAT) dengan menilai kompetensi dan integritas tendik.

research groups (KeRis) at the study program level to accommodate research within the specific scientific fields; at the faculty level to encompass interdisciplinary research within the faculty; and at the university level to support interdisciplinary research within the university. For all levels of KeRis, UNEJ provides funding to support research activities, dissemination, and publication of research results, in addition to facilitating competition for funding support from the Ministry of Education and Culture, other ministries, or collaboration with local governments and international partners.

The career development of education staff (tendik) at UNEJ is also crucial, through competency development strategies via further studies and competency certification. Career development through further studies involves providing opportunities for tendik to pursue vocational, undergraduate, or master's degrees. Career development through competency certification is intended to enhance tendik's competence in delivering excellent services according to stakeholder demands, especially students. Additionally, human resource development is also conducted through promotion and job rotation policies, with a mechanism involving a fit and proper test conducted by the Board of Rank and Position Considerations (BAPERJAKAT), assessing the competence and integrity of tendik.

New lecturers are required to participate in Pekerti and AA training. To implement the development of lecturers' personality and social competencies, UNEJ has sent lecturers to participate in various seminars/workshops, scientific competitions at the internal UNEJ, regional, national, and international levels. Career development for tendik through further studies involves providing opportunities for tendik to pursue higher education (Diploma, S1, or S2). Career development through competency certification education is based on

Bagi dosen pemula diwajibkan mengikuti pelatihan Pekerti dan AA. Sedangkan implementasi pengembangan kompetensi kepribadian dan sosial dosen, UNEJ telah mengirim dosen untuk berpartisipasi dalam berbagai seminar/workshop, kompetisi ilmiah di level internal UNEJ, regional, nasional dan internasional. Pengembangan karier untuk tendik melalui studi lanjut dilakukan dengan cara memberi kesempatan kepada tendik untuk studi lanjut ke jenjang Diploma (vokasi), S1 atau S2. Pengembangan karier melalui pendidikan sertifikasi kompetensi dilakukan berdasarkan meritokrasi dengan cara mengirimkan tendik untuk mengikuti kursus/pelatihan/workshop yang diselenggarakan baik oleh internal UNEJ sendiri, Perguruan Tinggi lain, Lembaga swasta profesional, maupun pemerintah seperti Diklat Pim IV, III, dan II.

Secara umum, UNEJ telah mengalokasikan pendanaan untuk peningkatan kualitas kompetensi dosen dan tendik. Selain itu penyediaan sarana prasarana laboratorium pembelajaran dan penelitian telah diakomodasi melalui peningkatan kualitas dan kuantitas peralatan yang diharapkan mampu memberikan layanan yang lebih update bagi mahasiswa dan dosen di lingkungan UNEJ.

UNEJ mendorong tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk melakukan studi lanjut baik ke tingkat S3/Spesialis-2 maupun S2/Spesialis-1. Dukungan UNEJ diberikan dalam bentuk bantuan dana seperti yang tertuang dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2022 dan Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 1 tanggal 3 Januari 2023 tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023

UNEJ tidak menyediakan program bantuan peralihan di tahun ini. Hal ini akan

meritocracy by sending tendik to attend courses/training/workshops organized by UNEJ, other universities, private professional institutions, or the government, such as Leadership Training (Diklat Pim) Levels IV, III, and II.

In general, UNEJ has allocated funds for improving the competency quality of lecturers and tendik. Additionally, the provision of laboratory learning and research facilities has been accommodated through the enhancement of equipment quality and quantity, expected to provide more updated services for students and lecturers within UNEJ.

UNEJ encourages both educators and educational staff to pursue further studies to the doctoral/specialist-2 or master's/specialist-1 level. UNEJ's support is provided in the form of financial assistance, as outlined in the Rector's Regulation of the University of Jember Number 2 of 2022 on the Cost Standards of the University of Jember for the 2022 Fiscal Year and the Rector's Regulation Number 1 dated January 3, 2023, on the Cost Standards for the 2023 Fiscal Year.

UNEJ did not provide transition assistance programs this year. However, this will be considered for implementation in the following year.

dipertimbangkan akan dilakukan untuk tahun berikutnya.



Gambar 66. Pelatihan Sekolah Koordinator Program Studi
Figure 66. Training for Study Program Coordinators



Gambar 67. Workshop Hilirisasi Penelitian
Figure 67. Research Commercialization Workshop

**PERSENTASE KARYAWAN PERCENTAGE OF
 YANG MENERIMAN EMPLOYEES RECEIVING
 TINJAUAN Rutin REGULAR PERFORMANCE
 TERHADAP KINERJA DAN AND CAREER**

PENGEMBANGAN [GRI 404-3]

Secara berkala dilakukan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan dan produktivitas kerja dosen dan tendik dalam bentuk monitoring BKD dan SKP untuk dosen, serta audit kinerja tendik di lingkungan UNEJ berdasarkan laporan kinerja SKP tendik. Evaluasi BKD melibatkan asesor internal dan begitu juga evaluasi kinerja tendik yang dimonitoring oleh SPI sebagai bagian dari penjaminan mutu internal. Hasil evaluasi BKD yang difasilitasi oleh sistem BKD online yang telah disediakan oleh Kemendikbud melalui laman Sister Riset Dikti (SRD) yang terkoneksi dengan Sister UNEJ. Secara umum dosen telah memenuhi persyaratan minimum sebagaimana yang digariskan oleh peraturan perundangan yang berlaku. Dosen yang tidak memenuhi BKD, menjadi dasar evaluasi untuk dicari penyebabnya untuk ditindaklanjuti. Demikian juga evaluasi terhadap kinerja tendik secara umum menunjukkan bahwa SKP yang disusun telah memenuhi ketentuan yang berlaku. Oleh sebab itu, sebagai tindak lanjut UNEJ mengembangkan sistem online yang merekam kegiatan harian tendik berdasarkan tupoksinya dalam bentuk jurnal kegiatan harian yang terakumulasi dalam jurnal minggu dan bulanan, akhirnya rekapitulasi per semester dalam menjalankan tupoksinya. Secara keseluruhan merupakan refleksi penjaminan mutu dalam pengelolaan SDM di lingkungan UNEJ.

Secara berkala tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan secara periodik dapat mengajukan kenaikan pangkat sesuai jenjang karir dan peraturan penilaian angka kredit (PAK) yang berlaku. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa semua karyawan UNEJ selalu menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karir.

KARIR DEVELOPMENT [GRI 404-3]

Periodic monitoring and evaluation of the performance and productivity of lecturers and educational staff (tendik) are conducted through monitoring of the Lecturer Performance Report (BKD) and Employee Performance Targets (SKP) for lecturers, as well as performance audits for tendik within UNEJ based on their SKP performance reports. The BKD evaluation involves internal assessors, and similarly, the performance of tendik is monitored by the Internal Supervisory Unit (SPI) as part of internal quality assurance. The BKD evaluation, facilitated by the online BKD system provided by the Ministry of Education, Research, and Technology through the Sister Riset Dikti (SRD) platform connected to the UNEJ Sister platform, generally shows that lecturers meet the minimum requirements as mandated by applicable laws and regulations. For lecturers who do not meet the BKD requirements, an evaluation is conducted to determine the causes and take necessary follow-up actions. Likewise, the evaluation of tendik performance generally indicates that the SKP prepared has met the applicable regulations. Therefore, as a follow-up, UNEJ has developed an online system that records tendik's daily activities based on their duties in the form of a daily activity journal, which accumulates into weekly and monthly journals, and eventually a semi-annual summary in fulfilling their duties. Overall, this reflects quality assurance in human resource management within UNEJ.

Periodically, both educational and non-educational staff may apply for promotions according to career progression and applicable credit point assessment regulations (PAK). From the above explanation, it can be concluded that all UNEJ employees consistently receive regular reviews of their performance and career development.

Tabel 22. Persentase Karyawan yang menerima Tinjauan Rutin

Table 22. Percentage of Employees Receiving Regular Reviews

Jenis Kelamin	Persentase Tinjauan Rutin 2022	Persentase Tinjauan Rutin 2022
Pria	100%	100%
Wanita	100%	100%

KEANEKARAGAMAN DAN PELUANG SETARA [GRI 405] (OJK F.18)

Keanekaragaman Badan Tata Kelola dan Karyawan Tanpa Toleransi terhadap Diskriminasi [GRI 405-1]

UNEJ melarang keras adanya tindakan diskriminasi dalam proses penerimaan serta pendaftaran mahasiswa dan pegawai di lingkungan kampus. Semua individu diperlakukan sama sesuai dengan porsi profesionalismenya. Perlakuan tanpa diskriminasi ini diterapkan untuk semua kebijakan, metode rekrutmen, serta kehidupan di lingkungan UNEJ, termasuk dalam pemberian kompensasi kepada karyawan. Keragaman suku, agama dan daerah tercermin baik pada mahasiswa, dosen maupun tenaga kependidikan yang berasal dari papua sampai sabang dengan berbagai etnis dan agama. Hal ini sudah diatur dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 5 tahun 2023 tentang Kode Etik Universitas Jember. Dalam Peraturan tersebut dinyatakan bahwa Norma Etik yang berlaku dan mengikat bagi seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan serta pihak yang bernaung di bawah nama UNEJ atau bertindak atas nama UNEJ, adalah:

- Keterbukaan;
- Penghormatan;

DIVERSITY AND EQUAL OPPORTUNITY [GRI 405] (OJK F.18)

Diversity of Governance Bodies and Employees Without Tolerance for Discrimination [GRI 405-1]

UNEJ strictly prohibits any form of discrimination in the admission process and recruitment of students and employees on campus. All individuals are treated equally according to their professional roles. This non-discriminatory approach is applied to all policies, recruitment methods, and life within UNEJ, including employee compensation. The diversity of ethnic groups, religions, and regions is well represented among students, lecturers, and educational staff, ranging from Papua to Sabang, with various ethnicities and religions. This is regulated in the Rector's Regulation of the University of Jember No. 5 of 2023 concerning the Code of Ethics of the University of Jember. The Regulation states that the Ethical Norms applicable and binding for all academic and administrative staff, as well as those under UNEJ's name or acting on its behalf, are:

- Openness;
- Respect;
- Perseverance;
- Equality;
- Scientific truth;
- Reasoning;

- Kejuangan;
- Kesetaraan;
- Kebenaran ilmiah;
- Penalaran;
- Kemanfaatan;
- Kebhinekaan;
- Taat hukum; dan
- Cinta lingkungan
- *Utility;*
- *Diversity;*
- *Law-abiding; and*
- *Environmental love.*

Asas Kesetaraan dalam Berkinerja

Kesetaraan gender mengacu pada hak, tanggung jawab dan kesempatan yang sama antara perempuan dan laki-laki. Konsep ini merujuk pada situasi dimana tidak ada individu (sivitas akademika) yang ditolak aksesnya atas hak-hak tersebut, atau hak-hak tersebut dirampas dari mereka, karena jenis kelamin mereka

UNEJ yang bergerak di bidang pendidikan, dalam pengelolaan sumber daya manusia (SDM) memusatkan perhatian pada perencanaan dan rekrutmen SDM yang berkualitas, berkompeten dan profesional. UNEJ memberikan kesempatan yang sama antar gender dalam program rekrutmen pembinaan, pengembangan dan peningkatan jenjang karir karyawan. Penerapan kinerja dan kompetensi dalam proses promosi dilaksanakan melalui asesmen dengan tim independen, sehingga pejabat pada berbagai level manajemen sesuai usia maupun gender tidak didominasi oleh satu kelompok tertentu.

UNEJ berkomitmen dan mendukung terjadinya kesetaraan gender, ini bisa dilihat dari. Proporsi perempuan dalam jajaran top manajemen universitas yang memiliki posisi strategis telah menjadi inti penggerak berjalannya seluruh kegiatan di lingkungan

Principle of Equality in Performance

Gender equality refers to equal rights, responsibilities, and opportunities between women and men. This concept refers to a situation where no individual (academic community) is denied or deprived of their rights based on their gender.

UNEJ, as an institution in the field of education, focuses on the planning and recruitment of high-quality, competent, and professional human resources (HR). UNEJ provides equal opportunities for both genders in recruitment programs, training, development, and career advancement for employees. Performance and competence in the promotion process are implemented through assessments by an independent team, ensuring that positions at various management levels, regardless of age or gender, are not dominated by any particular group.

UNEJ is committed to and supports gender equality, as evidenced by the proportion of women in top university management holding strategic positions, driving all activities within UNEJ. Some women holding top management positions include:

- 1. Dr. drg. Sri Hernawati, M.Kes. as Vice-Rector II (General Affairs and Finance)*
- 2. Endang Cahyaningsih SH., MH as Head of the Bureau of Planning, Cooperation, and Public Relations*

UNEJ. Beberapa perempuan yang memegang top manajemen adalah

1. Dr. drg. Sri Hernawati, M.Kes. menjabat sebagai Wakil Rektor II (Bidang Umum dan Keuangan)
2. Endang Cahyaningsih SH., MH menjabat sebagai Kepala Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas
3. Prof. Dr. Istifadah, SE, menjabat sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
4. Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes. menjabat sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
5. Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes. menjabat sebagai Dekan Fakultas Keperawatan
6. Dr. Ika Barokah Suryaningsih, SE, M.M, CRA, CMA, CPIA menjabat sebagai ketua SPI UNEJ
7. Andri Eko Widayanti S.E., M.M. menjabat sebagai kepala bidang akademik
8. Aderharda Boru Sibasopait, S.S., M.M. menjabat sebagai kepala bagian umum
9. Titah Wisudhawati, S.H. menjabat sebagai kepala bagian umum LP2M
10. Dr. Iis Nur Asyiah, S.P., M.P. menjabat sebagai Sekretaris Bidang Program dan Pengembangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPMPP)
11. dr. Ulfa Elfiah, M.Kes., Sp.BP-RE., Subsp.L.B.L.(K) menjabat sebagai dekan Fakultas Kedokteran
12. Dr. Regina Niken Wilantari, S.E., M.Si. menjabat sebagai Wadep 2 Fakultas Ekonomi dan Bisnis
13. Dr. Siti Maria Wardayati, M.Si, Ak.CA,CPA menjabat sebagai Wadep 1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis
14. Dr. drg. Suhartini, M.Biotech. menjabat sebagai Wadep 1 Fakultas Kedokteran Gigi

Individu dalam badan tata kelola UNEJ pada periode 2022 dan 2023 berjumlah 109 orang

3. *Prof. Dr. Istifadah, SE, as Dean of the Faculty of Economics and Business*
4. *Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes. as Dean of the Faculty of Public Health*
5. *Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes. as Dean of the Faculty of Nursing*
6. *Dr. Ika Barokah Suryaningsih, SE, M.M, CRA, CMA, CPIA as Head of SPI UNEJ*
7. *Andri Eko Widayanti S.E., M.M. as Head of the Academic Division*
8. *Aderharda Boru Sibasopait, S.S., M.M. as Head of the General Division*
9. *Titah Wisudhawati, S.H. as Head of the General Division of LP2M*
10. *Dr. Iis Nur Asyiah, S.P., M.P. as Secretary of the Program and Development Division of the Institute for Learning Development and Quality Assurance (LPMPP)*
11. *Dr. Ulfa Elfiah, M.Kes., Sp.BP-RE., Subsp.L.B.L.(K) as Dean of the Faculty of Medicine*
12. *Dr. Regina Niken Wilantari, S.E., M.Si. as Vice-Dean 2 of the Faculty of Economics and Business*
13. *Dr. Siti Maria Wardayati, M.Si, Ak.CA,CPA as Vice-Dean 1 of the Faculty of Economics and Business*
14. *Dr. drg. Suhartini, M.Biotech. as Vice-Dean 1 of the Faculty of Dentistry*

The individuals in the governance body at UNEJ for the 2022 and 2023 periods numbered 109, with the following diversity details:

dengan rincian keanekaragaman sebagai berikut:

Tabel 23. Individu dalam Badan Tata Kelola (Berdasarkan Gender)

Table 23. Individuals in the Governance Body (by Gender)

Gender	Jumlah	%
Perempuan	42	38,5
Laki-laki	67	61,5
TOTAL	109	100,0

Tabel atas menunjukkan bahwa jumlah individu dalam badan tata kelola ada sebanyak 42 perempuan dari total 109 orang (38,5%). Hal ini menunjukkan peranan aktif perempuan dalam badan tata kelola UNEJ.

The table above shows that there are 42 women out of a total of 109 individuals in the governance body (38.5%). This indicates the active role of women in the governance body of UNEJ.

Tabel 24. Individu dalam Badan Tata Kelola Tahun 2023 (Berdasarkan Usia)

Table 24. Individuals in the Governance Body in 2023 (by age)

Kelompok Usia	Rata-rata Jam Pelatihan	%
Di bawah 30 tahun	0	0
30 s/d 50 tahun	30	39,5
Di atas 50 tahun	46	60,1
TOTAL	76	100,0

Tabel diatas menunjukkan dari 109 individu dalam badan tata kelola terdapat proporsi perempuan sebanyak 38,5% (42 orang); dan 61,5% (67 orang). Sedangkan berdasarkan kategori usia sebanyak 60,1% (46 orang); dan sebanyak 39,5% (30 orang).

The table above shows that out of 109 individuals in the governance body, there is a proportion of 38.5% (42 individuals) who are women, and 61.5% (67 individuals) who are men. Based on age categories, 60.1% (46 individuals) are in one age group, and 39.5% (30 individuals) are in another.

Tabel 25. Karyawan UNEJ Berdasarkan Gender*Table 25. UNEJ's Employee based on Gender*

Gender	Jumlah		Persen	
	2022	2023	2022	2023
Tenaga Pendidik				
PNS	1.094	1.059	100%	100%
Perempuan	514	506	47%	47,78%
Laki-Laki	580	553	53%	52,21
Non PNS	131	77	100%	100 %
Laki-Laki	76	45	58,01%	58,44%
Perempuan	55	32	41,98%	41,55%

Tabel diatas menyajikan data pegawai UNEJ berdasarkan kelompok usia untuk tahun 2022 dan 2023:

The table above presents data on UNEJ employees based on age groups for the years 2022 and 2023.

Tabel 26. Karyawan UNEJ Berdasarkan Kelompok Usia*Table 26. UNEJ's Employee based on Age*

Kelompok Usia	Jumlah		Persen	
	2022	2023	2022	2023
Tenaga Pendidik (PNS)	1.094	1.059	100%	100%
Di bawah 30 tahun	71	42	6,49	3,96
30 s/d 50 tahun	594	589	54,30	55,6
Di atas 50 tahun	429	428	39,21	40,41
Tenaga Kependidikan (PNS)	576	545	100%	100%
Di bawah 30 tahun	10	9	1,74	1,65
30 s/d 50 tahun	333	291	57,81	53,39
Di atas 50 tahun	233	237	40,45	43,48

Tabel di atas menunjukkan bahwa baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan didominasi oleh kelompok usia 30 sampai dengan 50 tahun yang mencakup 55,6% (untuk tenaga pendidik), dan 53,39% (untuk tenaga kependidikan).

The table above shows that both educational staff and administrative staff are predominantly in the 30 to 50-year age group, which comprises 55.6% (for educational staff) and 53.39% (for administrative staff).

Rasio Gaji Pokok dan Remunerasi Perempuan Dibanding Laki-Laki [GRI 405-2]

Kebijakan penggajian yang diterapkan di UNEJ untuk pegawai yang berstatus PNS mengikuti aturan perundangan yang berlaku dalam hal ini Peraturan Pemerintah nomor 34 tahun 2014 tentang Tentang Perubahan Keenam Belas Atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil

Penggajian bagi pegawai yang berstatus kontrak mengikuti aturan yang sudah dituangkan dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2023 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023; dan Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2022.

Kebijakan pemberian tunjangan, honorarium dan remunerasi yang diterapkan bagi pegawai di lingkungan UNEJ baik yang berstatus PNS maupun kontrak kerja mendasarkan pada Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2023 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023; dan Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2022.

Dengan menggunakan acuan yang sama pada peraturan pemerintah no. 34 tahun 2014 dan Standar Biaya Universitas Jember dalam pemberian gaji, tunjangan, honorarium, dan remunerasi pada semua pegawai di lingkungan UNEJ, sehingga rasio gaji pokok dan remunerasi antara perempuan dibanding laki-laki yang diberikan akan menjadi seimbang, sesuai dengan pangkat, jabatan, masa kerja dan prestasi yang diberikan. Sehingga gaji dan remunerasi yang diberikan oleh UNEJ tidak mengandung unsur diskriminasi baik suku, ras, agama maupun jenis kelamin. Hal ini sesuai dengan pencapaian SDGs 5 dan 16 terkait

Basic Salary and Remuneration Ratio of Women Compared to Men [GRI 405-2]

The salary policy implemented at UNEJ for employees with civil servant status follows the applicable laws, specifically Government Regulation No. 34 of 2014 concerning the Sixteenth Amendment to Government Regulation No. 7 of 1977 on the Civil Servant Salary Regulations.

The salary for employees with contract status follows the regulations set forth in the Rector's Regulation of the University of Jember No. 3 of 2023 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2023; and No. 2 of 2022 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2022.

The policy on allowances, honorariums, and remuneration applied to employees at UNEJ, both with civil servant status and contract workers, is based on the Rector's Regulation of the University of Jember No. 3 of 2023 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2023; and No. 2 of 2022 on the Standard Costs of the University of Jember for the Fiscal Year 2022.

By using the same reference from Government Regulation No. 34 of 2014 and the Standard Costs of the University of Jember in providing salaries, allowances, honorariums, and remuneration to all employees at UNEJ, the basic salary and remuneration ratio between women and men will be balanced, in accordance with rank, position, length of service, and achievements. Therefore, the salary and remuneration provided by UNEJ do not contain elements of discrimination based on ethnicity, race, religion, or gender. This is in line with the achievement of SDGs 5 and 16 related to non-discrimination between genders or racial and religious groups.

dengan *non-discrimination* antar gender maupun golongan ras dan agama.



Gambar 68. Standar Biaya Universitas Jember

Figure 68. Standard Costs of University of Jember

NON DISKRIMINASI [GRI 406]

Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan [GRI 406-1]

Selama tahun 2022 dan 2023 tidak terdapat insiden terkait diskriminasi atas dasar ras, warna kulit, jenis kelamin, agama, opini politik, keturunan, atau asal sosial yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan atau eksternal di lingkungan UNEJ. Unej selalu memberikan kesetaraan pemberian kesempatan memperoleh pelatihan, pendidikan, kenaikan pangkat, penggunaan fasilitas kesehatan dan pendidikan kepada seluruh karyawan maupun mahasiswa.

Non-Discrimination [GRI 406] ***Incidents of discrimination and corrective actions taken [GRI 406-1]***

During 2022 and 2023, there were no incidents related to discrimination based on race, skin color, gender, religion, political opinion, descent, or social origin involving internal and/or external stakeholders within the UNEJ environment. UNEJ consistently provides equal opportunities for training, education, promotions, and access to health and educational facilities for all employees and students.

KEBEBASAN BERSERIKAT DAN PERUNDINGAN KOLEKTIF [GRI 407]

FREEDOM OF ASSOCIATION AND COLLECTIVE BARGAINING [GRI 407]

Operasi dan Pemasok Dimana Hak atas Kebebasan Berserikat dan Perundingan Kolektif Mungkin Berisiko [GRI 407-1]

Seluruh karyawan di UNEJ baik dosen maupun tenaga kependidikan yang berstatus Pegawai Negeri Sipil wajib bergabung dalam Korps Pegawai Negeri Republik Indonesia (KORPRI). Fungsi utama KORPRI adalah penampung pengolah, dan penyalur keinginan serta pengayom bagi para anggota menurut kebijakan pemerintah serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Operations and Suppliers Where the Right to Freedom of Association and Collective Bargaining May Be at Risk [GRI 407-1]

All employees at UNEJ, both lecturers and educational staff who are Civil Servants, are required to join the Indonesian Civil Servants Corps (KORPRI). The main function of KORPRI is to gather, process, and channel the desires and protect the members according to government policies and the applicable laws and regulations.

PEKERJA ANAK [GRI 408]

Operasi dan Pemasok Yang Berisiko Signifikan Terhadap Insiden Pekerja Anak [GRI 408-1] (OJK F.19)

UNEJ tidak memiliki risiko signifikan terhadap insiden pekerja anak, dan pekerja muda yang terpapar pekerjaan berbahaya. UNEJ juga tidak memiliki risiko signifikan terhadap insiden pekerja anak dalam hal jenis operasi (seperti pabrik manufaktur) dan pemasok serta negara- negara atau wilayah geografis dengan operasi dan pemasok yang dianggap berisiko.

***CHILD LABOR [GRI 408]
Operations and Suppliers at Significant Risk for Incidents of Child Labor [GRI 408-1] (OJK F.19)***

UNEJ does not have a significant risk of incidents involving child labor or young workers exposed to hazardous work. UNEJ also does not have a significant risk of child labor incidents concerning the type of operations (such as manufacturing plants) and suppliers, as well as countries or geographic areas with operations and suppliers considered to be at risk.

KERJA PAKSA ATAU WAJIB KERJA [GRI-409]

Operasi dan pemasok yang Berisiko Signifikan terhadap Insiden Kerja Paksa atau Wajib Kerja [GRI 409-1] (OJK F.19)

UNEJ tidak memiliki risiko signifikan terhadap insiden kerja paksa atau wajib kerja dalam hal jenis operasi dan pemasok dan

***FORCED OR COMPULSORY LABOR [GRI 409]
Operations and Suppliers at Significant Risk for Incidents of Forced or Compulsory Labor [GRI 409-1] (OJK F.19)***

UNEJ does not have a significant risk of incidents of forced or compulsory labor regarding the type of operations and suppliers, as well as countries or geographic areas with

negara-negara atau wilayah geografis dengan operasi dan pemasok yang dianggap berisiko.

PRAKTIK KEAMANAN [GRI 410]

Praktik Keamanan [GRI 410-1]

Satuan pengamanan di UNEJ terdapat 2 macam yaitu satpam untuk mengawasi dan mengamankan secara semua fasilitas milik kampus dan satuan pengamanan satpam dunia maya. Satpam dunia maya ini bertugas mengawasi keamanan berbagai aplikasi berbasis website di berbagai fakultas dan unit kerja yang saat ini jumlahnya lebih dari 100 aplikasi. Sejak tahun 2019, Unej melakukan perekrutan satpam dunia maya dengan syarat minimal pendidikan strata 1 dan berpengalaman di bidang IT. Selain persyaratan tersebut Unej selalu memberikan pelatihan kepada SATPAM. Setelah lulus dalam perekrutan tenaga keamanan ini diwajibkan mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas pegawai. Sehingga 100% satuan keamanan kampus sudah mengikuti pelatihan ini. Pengembangan kapasitas pegawai (SATPAM) yang didasarkan pada peningkatan kompetensi dan prestasi kerja melalui pendidikan dan pelatihan merupakan salah satu aspek yang perlu ditangani secara proporsional dan profesional, secara terus-menerus dan berkesinambungan. Pengembangan kapasitas Satuan Pengamanan yang dimaksud disini penekanannya lebih dititik beratkan pada sistem pendidikan dan pelatihan yang tujuannya untuk memperbaiki perilaku dan sikap, meningkatkan mutu keahlian, kemampuan dan keterampilan Satuan Pengamanan sesuai dengan kebutuhan organisasi.

operations and suppliers considered to be at risk.

SECURITY PRACTICES [GRI 410]

Security Practices [GRI 410-1]

There are two types of security units at UNEJ: security guards who oversee and secure all campus facilities and cyber security guards. The cyber security guards are responsible for monitoring the security of various web-based applications in various faculties and work units, which currently number more than 100 applications. Since 2019, UNEJ has been recruiting cyber security guards with a minimum education requirement of a bachelor's degree and experience in IT. In addition to these requirements, UNEJ always provides training for the security guards. After passing the recruitment, security personnel are required to undergo capacity-building training. As a result, 100% of the campus security personnel have completed this training. The capacity development of security personnel (SATPAM), which is based on enhancing competence and work performance through education and training, is one aspect that needs to be addressed proportionally and professionally, continuously and sustainably. The capacity development of the Security Unit in this context emphasizes education and training systems aimed at improving behavior and attitudes, enhancing expertise, abilities, and skills of the Security Unit in accordance with organizational needs.



Gambar 69. Peningkatan Kompetensi Satpam
Figure 69. Security Guard Competency Improvement

HAK MASYARAKAT ADAT *INDIGENOUS RIGHTS* **[GRI 411]**

Insiden Pelanggaran yang Melibatkan Hak-Hak Masyarakat Adat **[GRI 411-1]**

Tidak terjadi insiden pelanggaran yang teridentifikasi yang melibatkan hak-hak masyarakat adat selama periode pelaporan.

Incidents of Violations Involving Indigenous Rights **[GRI 411-1]**

There were no identified incidents of violations involving indigenous rights during the reporting period.

MASYARAKAT SETEMPAT *LOCAL COMMUNITIES* **[GRI 413]**

Operasi dengan Keterlibatan Masyarakat Setempat, Penilaian Dampak, dan Program Pengembangan **[GRI 413-1]**

Menyadari sepenuhnya bahwa keberadaan UNEJ di tengah-tengah masyarakat, UNEJ berupaya berkontribusi dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat dan berupaya mewujudkan butir-butir SDGs melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan di bawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Lingkup pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan UNEJ terutama berfokus pada daerah Tapal Kuda yaitu Kabupaten Jember, Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Banyuwangi, dan Kabupaten

Operations with Local Community Engagement, Impact Assessments, and Development Programs **[GRI 413-1]**

Fully aware of its presence within the community, UNEJ strives to contribute to various aspects of community life and aims to fulfill the SDGs through community service activities conducted by both lecturers and students. Community service activities are coordinated by the Institute for Research and Community Service (LP2M). The scope of community service primarily focuses on the Tapal Kuda area, including Jember Regency, Bondowoso Regency, Banyuwangi Regency, Situbondo Regency, and other regions whose local governments have signed cooperation agreements (MOUs) with UNEJ. There are 427 designated partner villages as outlined in Rector's Decree Number

Situbondo, dan daerah yang pemerintah kabupatennya telah menandatangani kerjasama (MOU) dengan UNEJ. Terdapat 427 desa binaan sesuai dengan SK Rektor Nomor 4242/UN25/KL/2022. Program pendampingan yang dilakukan oleh civitas akademika UNEJ menyesuaikan kondisi masyarakat desa antara lain wilayah perkebunan, pertanian dan pesisir pantai. Pendampingan masyarakat dituangkan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sekitar dengan melibatkan perangkat desa, BUMDES, dan UMKM. Salah satu kolaborasi UNEJ dengan masyarakat terwujudnya Sekolah Kopi Raisa yaitu salah satu usaha dari BUMDES RAISA di Desa Rejo Agung, kecamatan Sumber Wringin Kabupaten Bondowoso yang mendapatkan pendampingan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UNEJ dan disokong pendanaan *Corporate Social Responsibility* (CSR) dari PT. Astra International Tbk melalui program Desa Sejahtera Astra (DSA) semenjak tahun 2020 lalu. BUMDES RAISA juga didukung penuh Pemkab Bondowoso. Pendampingan yang dilakukan berupa pelatihan budidaya kopi beserta penguatan kelembagaan yang dalam perjalanannya berkembang hingga mampu mengantarkan petani kopi Desa Rejo Agung menapaki ekspor kopi ke luar negeri.

Selain itu Lembaga Pengabdian dan Penelitian Masyarakat LP2M (LP2M) UNEJ terus aktif dalam memenuhi tri dharma perguruan tinggi salah satunya pengabdian kepada masyarakat, hal ini dibuktikan dengan bersama PT Astra digelar pelatihan pembuatan produk turunan kopi dan Pelatihan Pembuatan Motif Batik dengan menggandeng kelompok masyarakat yang ada di Desa Sumberwringin dan desa Kecamatan Sumberwringin Kabupaten Bondowoso menjadi kawasan agropolitan Kegiatan pendampingan kepada masyarakat setempat diharapkan pekerjaan yang layak dan pertumbuhan ekonomi. Kegiatan lain yang meningkatkan nilai

4242/UN25/KL/2022. *The community assistance provided by UNEJ's academic community is tailored to the conditions of the villages, including plantation areas, agriculture, and coastal regions. Community involvement is expressed through community service activities involving village officials, BUMDEs, and MSMEs. One example of UNEJ's collaboration with the community is the establishment of Sekolah Kopi Raisa, a business under BUMDES RAISA in Rejo Agung Village, Sumber Wringin District, Bondowoso Regency, which received support from the Institute for Research and Community Service (LP2M) UNEJ and funding from PT Astra International Tbk's Corporate Social Responsibility (CSR) program through the Desa Sejahtera Astra (DSA) program since 2020. BUMDES RAISA is also fully supported by the Bondowoso Regency Government. The assistance provided includes coffee cultivation training and institutional strengthening, which has led to the successful export of coffee from Rejo Agung Village to international markets.*

Additionally, the Institute for Research and Community Service (LP2M) UNEJ remains actively engaged in fulfilling the university's tri dharma, one of which is community service. This commitment is demonstrated through collaborative efforts with PT Astra in organizing training on the production of coffee derivative products and batik motif creation, involving community groups in Sumberwringin Village and Sumberwringin District in Bondowoso Regency to develop the area into an agropolitan region. Community assistance is aimed at creating decent work and economic growth. Another initiative to enhance economic value includes recycling coconut waste into economically valuable products in Karangrejo Village, Gumukmas District. These activities have been funded through various sources, including the Kemendikbud Ristek Matching Fund grant, DRPM, internal grants, cooperation funds,

ekonomis yaitu di desa Karangrejo Gumukmas mengadakan pelatihan daur ulang (*recycle*) limbah kelapa menjadi yang bernilai ekonomis. Kegiatan tersebut telah didanai melalui berbagai sumber yaitu hibah *Matching Fund* Kemendikbud Ristek, DRPM, hibah internal, dana kerjasama, dan dana mandiri. Data pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan UNEJ.

and self-funding. Data on community service activities carried out by UNEJ.



Gambar 70. Peresmian Sekolah Kopi RAISA

Figure 70. Inauguration of Sekolah Kopi Raisa

UNEJ memiliki Pusat Studi Gender (PSG) yang terus berupaya melakukan terobosan baru yang lebih koprehensif, agar lebih responsif terhadap isu gender. Salah satu kegiatan yang sudah diselenggrakan adalah Focus Group Discussion (FGD) Penyusunan Borang Penilaian Kampus Responsif Gender Award di Agrotechnopark Jubung Universitas Jember. Kegiatan ini untuk memberikan wawasan dan masukan dari pihak yang berkompeten dibidangnya, yang nantinya akan bermanfaat bagi masyarakat. Kegiatan ini menjadi langkah awal yang solid dalam pencapaian tujuan Kampus Responsif Gender Award. Pengalaman dan pandangan yang dibagikan oleh para narasumber diharapkan dapat menjadi dasar yang kuat untuk pengembangan kriteria penilaian yang efektif.

UNEJ has a Gender Studies Center (PSG) that continuously strives to make new, more comprehensive breakthroughs to be more responsive to gender issues. One of the activities that has been organized is the Focus Group Discussion (FGD) on the Development of the Gender-Responsive Campus Award Assessment Form at Agrotechnopark Jubung, Universitas Jember. This activity aims to provide insights and input from experts in the field, which will ultimately benefit the community. This initiative marks a solid first step towards achieving the goals of the Gender-Responsive Campus Award. The experiences and perspectives shared by the speakers are expected to serve as a strong foundation for developing effective assessment criteria.



Gambar 71. Kegiatan FGD Pusat Studi Gender UNEJ
Figure 71. UNEJ Gender Studies Center FGD Activity

Operasi Yang Secara Aktual dan yang Berpotensi Memiliki Dampak Negatif Signifikan Terhadap Masyarakat Setempat [GRI 413-2] (OJK F.23) (OJK F.24) (OJK F.25)

Tidak ada Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat setempat selama tahun 2023. Hal ini dibuktikan dengan tidak adanya aduan dari masyarakat terkait dengan dampak negatif dari aktivitas dan kegiatan yang dilakukan UNEJ.

Operations That Actually and Potentially Have Significant Negative Impacts on Local Communities [GRI 413-2] (OJK F.23) (OJK F.24) (OJK F.25)

No operations were identified as having actual or potential significant negative impacts on local communities during 2023. This is evidenced by the absence of complaints from the community regarding negative impacts from activities carried out by UNEJ.

PENILAIAN PEMASOK [GRI 414]

Seleksi Pemasok Baru dengan Menggunakan Kriteria Sosial [GRI 414-1]

Dalam proses seleksi pemasok, termasuk pemasok baru, UNEJ selalu mematuhi petunjuk Lembaga Kebijakan Pengadaan

SUPPLIER SOCIAL ASSESSMENT [GRI 414]

New Supplier Selection Using Social Criteria [GRI 414-1]

In the supplier selection process, including new suppliers, UNEJ always adheres to the guidelines of the National Public Procurement

Barang dan Jasa, peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan dan Riset Teknologi dan Kementerian PUPR. Sehingga UNEJ sudah memastikan bahwa pemasok baru 100% telah menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3), tidak memperkerjakan anak di bawah umur, dan tidak melakukan kerja paksa. Hal ini sudah sesuai dengan UU no 13 Tahun 2013 dan Perpres no 16 Tahun 2018.

Dan melalui Peraturan Rektor No 11 tahun 2023 tentang Pedoman Pengadaan Barang dan Jasa Badan Layanan Umum Universitas Jember, UNEJ akan menyusun sistem pengadaan barang dan jasa yang memastikan pemasok memenuhi kriteria di atas.

Dampak Sosial Negatif dalam Rantai Pasokan dan Tindakan yang Telah Diambil [GRI 414-2]

Tidak terdapat dampak sosial yang negatif dari kerjasama UNEJ dan pemilihan rantai pasokan yang telah dipilih.

KONTRIBUSI POLITIK [GRI 415]

Kontribusi Politik [GRI 415-1]

ASN dan Politik

Sebagian besar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan UNEJ merupakan Aparatur Sipil Negara, dimana menurut undang-undang Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, Peraturan Pasal 4 ayat (15) Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tegas melarang Pegawai Negeri Sipil menjadi anggota partai politik dan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2004 ditetapkan larangan Pegawai Negeri Sipil menjadi Anggota Pengurus Partai Politik. Menurut ketentuan Peraturan Pemerintah ini Pegawai Negeri Sipil yang menjadi Anggota dan/atau

Agency, the regulations of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, and the Ministry of Public Works and Housing. UNEJ ensures that new suppliers 100% comply with occupational health and safety (K3), do not employ underage workers, and do not engage in forced labor. This is in accordance with Law No. 13 of 2013 and Presidential Regulation No. 16 of 2018.

Furthermore, through Rector Regulation No. 11 of 2023 concerning the Guidelines for Procurement of Goods and Services by the Public Service Agency of the University of Jember, UNEJ will develop a procurement system that ensures suppliers meet these criteria.

Negative Social Impacts in the Supply Chain and Actions Taken [GRI 414-2]

There were no negative social impacts resulting from UNEJ's collaboration and the selection of the supply chain partners.

POLITICAL CONTRIBUTIONS [GRI 415]

Political Contributions [GRI 415-1]

Civil Servants and Politics

The majority of educators and administrative staff at UNEJ are civil servants, who, according to Law No. 5 of 2014 concerning the Civil Service, and Article 4 paragraph (15) of Government Regulation No. 53 of 2010, are strictly prohibited from being members of political parties. Government Regulation No. 37 of 2004 establishes the prohibition of civil servants from being members or administrators of political parties. According to this regulation, civil servants who become members and/or administrators of political parties will be dismissed as civil servants. UNEJ adheres to these regulations. This is implemented during the recruitment of civil

Pengurus Partai Politik diberhentikan sebagai Pegawai Negeri Sipil. UNEJ dalam hal ini patuh terhadap peraturan perundang-undangan tersebut. Hal ini diimplementasikan pada saat rekrutmen CPNS, pengangkatan tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dalam suatu jabatan, dimana mensyaratkan mengisi surat pernyataan tentang kenetralan dalam berpolitik. Dengan demikian total nilai moneter untuk kontribusi politik adalah nol rupiah.

Meskipun begitu UNEJ berupaya mengembangkan studi yang berbasis pemecahan masalah politik yaitu pada Laboratorium Kajian Politik dan Kawasan yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UNEJ.

servants, the appointment of educators, and administrative staff in positions, which require a declaration of political neutrality. Thus, the total monetary value for political contributions is zero rupiah.

However, UNEJ strives to develop problem-solving studies related to politics through the Laboratory of Political and Area Studies at the Faculty of Social and Political Sciences of UNEJ.

KESEHATAN DAN KESELAMATAN PELANGGAN [GRI 416]

Pengungkapan Penilaian Dampak Kesehatan dan Keselamatan dari Berbagai Kategori Produk dan Jasa [GRI 416-1] (OJK F.27)

UNEJ Medical Center (UMC) merupakan unit pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh UNEJ. UMC memberikan layanan kesehatan dasar kepada seluruh sivitas akademika Unej, baik mahasiswa, dosen, dan karyawan. UMC tidak hanya menyediakan poli umum, tetapi juga ada poli gigi. Jumlah paramedis di UMC Unej sebanyak 44 orang yang meliputi dokter, laboran, apoteker, ahli gizi, bidan, petugas rekam medik, perawat, tenaga administrasi dll. Tenaga dokter yang bertugas di UMC tidak hanya dokter umum, tetapi juga ada dokter berlatar pendidikan S2 sampai S3 serta spesialis kesehatan gigi. Selain itu, UMC diperkuat oleh tenaga perawat yang bertugas secara bergiliran, ahli gizi, bidan, apoteker, serta analis kesehatan. UMC memberikan

CUSTOMER HEALTH AND SAFETY [GRI 416]

Disclosure of Health and Safety Impact Assessments of Various Product and Service Categories [GRI 416-1] (OJK F.27)

UNEJ Medical Center (UMC) is a health service unit owned by UNEJ. UMC provides basic health services to all members of the UNEJ academic community, including students, lecturers, and staff. UMC not only offers general medical services but also dental services. The medical personnel at UMC comprise 44 people, including doctors, laboratory technicians, pharmacists, nutritionists, midwives, medical record officers, nurses, and administrative staff. The doctors at UMC include not only general practitioners but also those with master's, doctoral, and dental specialties. UMC is further supported by a rotating team of nurses, nutritionists, midwives, pharmacists, and health analysts. UMC offers both general

secara umum dan juga BPJS. Dengan kehadiran UMC atas pelayanannya dosen, mahasiswa dan karyawan mendapatkan fasilitas kesehatan yang baik sehingga kesehatan civitas akademik lebih terjamin.

services and BPJS (Indonesian national health insurance). With the presence of UMC, lecturers, students, and staff receive quality healthcare services, ensuring better health for the academic community.

Tabel 27. Karyawan UMC UNEJ Tahun 2023

Table 27. Employees of UMC UNEJ on 2023

Jenis Profesi	Jumlah
Dokter umum	4 orang
Dokter Gigi	2 orang
Perawat	10 orang
Laboran	3 orang
Petugas Rekam Medis	2 orang
Apoteker	2 orang
Asisten Apoteker	3 orang
Ahli Gizi	1 orang
Bidan	3 orang
Tenaga Administrasi	4 orang
Cleaning Service	3 orang
Satpam	4 orang
Driver Ambulan	2 orang

Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM)

Rumah sakit ini melayani pasien baik dari Kabupaten Jember maupun dari luar daerah karena merupakan jenis rumah sakit umum. Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Universitas Jember menerima pasien-pasien untuk disembuhkan dengan dukungan dokter ahli dan perawat berkualitas. Pelayanan juga berkualitas dengan alat-alat medis yang modern dan lengkap. Terdapat kamar rumah sakit bagi pasien rawat inap. Jam jenguk pasien Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Universitas Jember juga diatur dengan baik agar pasien baik anak dan dewasa dapat istirahat maksimal.

Selain fasilitas pelayanan kesehatan penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja juga menjadi perhatian di UNEJ merupakan suatu bentuk perlindungan terhadap civitas

Dental and Oral Hospital (RSGM)

This hospital serves patients both from Jember Regency and from outside the area, as it functions as a general hospital. The Dental and Oral Hospital (RSGM) of the University of Jember accepts patients for treatment with the support of expert doctors and quality nurses. The services provided are also of high quality, equipped with modern and comprehensive medical tools. There are hospital rooms available for inpatient care. Visiting hours at the Dental and Oral Hospital (RSGM) of the University of Jember are well regulated to ensure that both child and adult patients can rest optimally.

In addition to healthcare facilities, the implementation of Occupational Health and Safety (K3) is also a focus at UNEJ, as it is a form of protection for the academic community against the risks associated with work and the

akademik dari risiko-risiko pekerjaan dan lingkungan yang ada di tempat kerja yang dapat menimbulkan kecelakaan dan penyakit akibat kerja. Risiko-risiko ini bersumber dari mesin, peralatan kerja, proses kerja, material maupun perilaku yang berbahaya. Risiko ini dapat dikurangi dengan penerapan K3 yang baik tepat. Setiap pekerja memiliki hak untuk selamat dan sehat selama melakukan pekerjaan. K3 di UNEJ diterapkan dalam pelaksanaan di ruang laboratorium, bengkel kampus dan ruang kerja.

environment in the workplace, which can lead to accidents and occupational diseases. These risks stem from machines, work equipment, work processes, materials, and hazardous behaviors. These risks can be mitigated through the proper implementation of K3. Every worker has the right to be safe and healthy while performing their duties. K3 at UNEJ is applied in laboratories, campus workshops, and workspaces.



Gambar 72. UMC dan RSGM

Figure 72. UMC and RSGM

Insiden Ketidapatuhan Sehubungan dengan Dampak Kesehatan dan Keselamatan Dari Produk dan Jasa [GRI 416-2] (OJK F.28)

Tidak insiden ketidapatuhan terhadap regulasi dan/atau peraturan sukarela yang menyangkut dampak kesehatan dan keselamatan dari produk dan jasa dalam periode pelaporan

Incidents of Non-Compliance Concerning the Health and Safety Impacts of Products and Services [GRI 416-2] (OJK F.28)

There were no incidents of non-compliance with regulations and/or voluntary codes concerning the health and safety impacts of products and services during the reporting period.

PEMASARAN DAN PELABELAN [GRI 417] (OJK F.26)

MARKETING AND LABELING [GRI 417] (OJK F.26)

UNEJ merupakan lembaga perguruan tinggi negeri yang menyediakan informasi pendidikan secara offline dan online melalui website unej dengan alamat <https://unej.ac.id/penerimaan-mahasiswa-baru/> dalam penerimaan mahasiswa baru. Dengan demikian mahasiswa baru bisa mendaftar dari lokasi tempat tinggal dimanapun berada. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan setiap tahun akademik baru.

UNEJ is a state higher education institution that provides educational information both offline and online through the UNEJ website at <https://unej.ac.id/penerimaan-mahasiswa-baru/> for new student admissions. This allows new students to register from their respective locations. New student admissions are conducted every new academic year.



Gambar 73. Flyer Pendaftaran Mahasiswa Baru
Figure 72. Flyer for New Student Registration

Pengungkapan Ketidakpatuhan Terkait Informasi dan Pelabelan Produk dan Jasa [GRI 417-2]

Pada tahun 2022- 2023 tidak ada insiden ketidakpatuhan terkait informasi dan pelabelan produk dan jasa

Pengungkapan Insiden ketidakpatuhan terkait komunikasi pemasaran [GRI 417-3] (OJK F.29)

Pada tahun 2022-2023 tidak terdapat Insiden ketidakpatuhan terkait komunikasi pemasaran termasuk periklanan, promosi, dan Pensponsoran.

Disclosure of Incidents of Non-Compliance Related to Information and Labeling of Products and Services [GRI 417-2]

In 2022-2023 there will be no incidents of non-compliance related to information and labeling of products and services

Disclosure of Non-Compliance Incidents Related to Marketing Communications [GRI 417-3] (OJK F.29)

In 2022-2023, there were no incidents of non-compliance related to marketing

PRIVASI PELANGGAN [GRI 418]

UNEJ memiliki Sistem Informasi Terpadu (SISTER) yang mendukung pelaksanaan operasional universitas, baik secara akademis maupun non akademis. Privasi data yang dimiliki UNEJ merupakan hal yang sangat penting, sehingga kami berkomitmen untuk melindungi informasi pribadi yang diberikan selama menggunakan layanan di UNEJ. Secara khusus unit Unit Pelaksana Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Jember (UPTTI UNEJ) sebagai unit penyedia layanan informasi dan komunikasi mempunyai kebijakan tentang privasi pengguna. Dokumen kebijakan privasi tersebut diperbaharui pada tanggal 10 Oktober 2022 dan tercantum pada website resmi UNEJ.

Pengaduan yang Berdasar Mengenai Pelanggaran Terhadap Privasi Pelanggan dan Hilangnya Data Pelanggan [GRI 418-1]

Pada tahun 2022-2023 UNEJ tidak pernah ada pengaduan privasi dari pengguna informasi, baik dari internal maupun eksternal. Hal ini menunjukkan tidak pernah ada kebocoran, pencurian, atau kehilangan data yang dapat merugikan pengguna sistem yang disediakan oleh UNEJ. UNEJ telah melakukan upaya maksimal untuk mengamankan data pengguna informasi dan menerapkan langkah-langkah keamanan yang kuat untuk melindungi informasi pribadi.

Untuk menjembatani kebijakan privasi pelanggan tersebut, UPTTI memberikan pelayanan permohonan data dan informasi dengan mengisi form isian data pada tautan <https://unej.id/datinrequest> serta melampirkan surat permohonan resmi pada form tersebut

communications, including advertising, promotion, and sponsorship.

CUSTOMER PRIVACY [GRI 418]

UNEJ has an Integrated Information System (SISTER) that supports the operational activities of the university, both academically and non-academically. The privacy of data held by UNEJ is of utmost importance, and we are committed to protecting the personal information provided while using services at UNEJ. Specifically, the Information and Communication Technology Technical Implementation Unit of Universitas Jember (UPTTI UNEJ) as the unit that provides information and communication services has a privacy policy for users. The privacy policy document was updated on October 10, 2022, and is listed on UNEJ's official website.

Substantiated Complaints Regarding Breaches of Customer Privacy and Loss of Customer Data [GRI 418-1]

In 2022-2023, UNEJ did not receive any privacy complaints from information users, either internal or external. This indicates that there has never been any leakage, theft, or loss of data that could harm users of the system provided by UNEJ. UNEJ has made maximum efforts to secure user information data and implemented strong security measures to protect personal information.

To support this customer privacy policy, UPTTI provides a service for data and information requests by filling out a data request form at the link <https://unej.id/datinrequest> and attaching an official request letter to the form, or data applicants may directly visit the Information System section at the Central Office, 4th Floor

atau pemohon data dapat secara langsung hadir di Kantor Pusat bagian Sistem Informasi Lt. 4 Gedung LPMPP Universitas Jember. Oleh karena itu data yang dimiliki dan disediakan oleh UNEJ dapat aman dan dipertanggungjawabkan.

of the LPMPP Building, Universitas Jember. Therefore, the data held and provided by UNEJ is safe and accountable.



MENGEDEPANKAN KOMITMEN PADA IKLIM DAN LINGKUNGAN

*Prioritizing Commitment to
Climate and Environment*

STRATEGI TERKAIT IKLIM

Universitas Jember telah menunjukkan komitmen yang kuat dalam menghadapi tantangan perubahan iklim melalui berbagai strategi dan inisiatif yang inovatif. Dalam kerangka menghadapi tantangan perubahan iklim, universitas jember membuat standar green kampus yang merujuk pada UI-GreenMatrik sebagai standar tata kelola iklim yang ada di lingkungan kampus. Beberapa aksi strategis yang telah diupayakan antara lain adalah:

- Universitas Jember mengintegrasikan isu-isu perubahan iklim ke dalam kurikulum di seluruh Fakultas. Beberapa mata kuliah yang berwawasan lingkungan telah terinternalisasi dalam seluruh program studi. Dalam aspek tridarma yang lain yakni penelitian yang dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa telah banyak yang berfokus pada solusi berkelanjutan untuk mengatasi dampak perubahan iklim, seperti pengembangan teknologi energi terbarukan dan praktik pertanian ramah lingkungan. Hal ini sejalan dengan rencana induk penelitian dan pengabdian Universitas Jember yang memiliki tema pokok yang searah dengan visi universitas jember yaitu: “menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial”.
- Universitas Jember telah mengambil langkah-langkah untuk mengurangi jejak karbon dengan mengimplementasikan berbagai program efisiensi energi. Penggunaan energi terbarukan seperti panel surya dan pengelolaan limbah yang efisien menjadi bagian penting dari strategi ini. Universitas Jember juga mendorong penggunaan transportasi

CLIMATE-RELATED STRATEGY

The University of Jember has demonstrated a strong commitment to addressing the challenges of climate change through various innovative strategies and initiatives. Within the framework of tackling climate change, the University of Jember has established green campus standards that refer to the UI-GreenMetric as a standard for climate governance within the campus environment. Some of the strategic actions that have been undertaken include:

- *The University of Jember integrates climate change issues into the curriculum across all Faculties. Several environmentally oriented courses have been internalized in all study programs. In another aspect of the Tri Dharma, research conducted by lecturers and students has focused heavily on sustainable solutions to mitigate the impacts of climate change, such as the development of renewable energy technologies and environmentally friendly agricultural practices. This aligns with the master plan for research and community service at the University of Jember, which has a central theme that aligns with the university's vision: "to become a leading university in the development of science, technology, and the arts, with a focus on the environment, business, and industrial agriculture."*
- *The University of Jember has taken steps to reduce its carbon footprint by implementing various energy efficiency programs. The use of renewable energy such as solar panels and efficient waste management is a key part of this strategy. The University of Jember also encourages the use of sustainable transportation on campus by providing*

berkelanjutan di dalam kampus dengan menyediakan fasilitas sepeda dan jalur pejalan kaki yang aman.

- Universitas Jember berkomitmen pada pelestarian lingkungan dengan melakukan penghijauan di area kampus dan sekitarnya. Program penghijauan ini tidak hanya melibatkan penanaman pohon, dan mekanisme penggantian pohon saat terjadi perkembangan pembangunan, namun juga kegiatan pelestarian lingkungan yang melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan lingkungan seperti pembuatan biopori dan kampanye pengurangan penggunaan plastik.
- Universitas jember juga fokus pada pengelolaan sumber daya air yang berkelanjutan. Melalui penelitian dan proyek implementasi, universitas jember berusaha untuk mengembangkan sistem irigasi yang efisien, konservasi air, dan pengelolaan kualitas air untuk mendukung ketahanan pangan dan ketersediaan air bersih.
- Universitas Jember aktif dalam pencapaian target lingkungan hidup dengan mengikuti UI-GreenMatrik. Hal ini menjadi pemicu dalam meningkatkan pengelolaan lingkungan hidup guna memperbaiki tata kelola dan mekanisme mengendalikan dan pemantauan pelaksanaan pelestarian lingkungan hidup di universitas jember.
- Kerjasama dan menjalin hubungan dengan pemerintah daerah dalam hal ini PEMDA dan Dinas lingkungan hidup guna berkolaborasi dalam peningkatan kualitas lingkungan. Kerjasama dan kolaborasi dengan pemerintah juga dilaksanakan dengan melakukan program bersama dalam sebuah seminar, workshop, dan kampanye publik, untuk

bicycle facilities and safe pedestrian pathways.

- *The University of Jember is committed to environmental conservation by greening the campus and surrounding areas. This greening program involves not only tree planting and a mechanism for replacing trees during development, but also environmental preservation activities that engage students in various environmental initiatives such as biopore creation and campaigns to reduce plastic use.*
- *The University of Jember also focuses on sustainable water resource management. Through research and implementation projects, the university strives to develop efficient irrigation systems, water conservation, and water quality management to support food security and the availability of clean water.*
- *The University of Jember actively participates in achieving environmental goals by following UI-GreenMetric. This serves as a catalyst for improving environmental management to enhance governance and the mechanisms for controlling and monitoring environmental conservation efforts at the University of Jember.*
- *The University collaborates with local governments, specifically the Regional Government (PEMDA) and the Environmental Service, to enhance environmental quality. This collaboration includes joint programs such as seminars, workshops, and public campaigns to empower local communities with the knowledge and skills needed to adapt to climate change and reduce its impacts.*

memberdayakan komunitas lokal dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk beradaptasi dengan perubahan iklim dan mengurangi dampaknya.



Gambar 74. Sertifikat UI Green Matric, Kendaraan Bebas Polusi dan Monitoring Lingkungan Hidup Oleh DLH Jember

Figure 74. UI Green Matric Certificate, Pollution-Free Vehicles and Environmental Monitoring by DLH Jember

GREEN BUILDING

Pembangunan infratraktur di Universitas Jember masih terus dilakukan guna menjamin pemenuhan sarana prasarana untuk layanan pendidikan. Dalam pemenuhan infratraktur tersebut Universitas jember berkomitment untuk membangun bangunan yang ramah lingkungan dengan konsep *green building*. Pada perancangan pembangunan, desain dan konstruksi gedung ramah lingkungan di Universitas Jember mencakup pemilihan bahan bangunan yang ramah lingkungan

GREEN BUILDING

Infrastructure development at the University of Jember is still ongoing to ensure the fulfillment of facilities and infrastructure for educational services. In fulfilling this infrastructure, the University of Jember is committed to building environmentally friendly buildings with the concept of green building. In the planning of development, design and construction of environmentally friendly buildings at the University of Jember includes the selection of environmentally friendly building materials

seperti penggunaan material daur ulang. Selain itu konsep gedung ramah lingkungan dilingkungan Universitas Jember juga diwujudkan dengan pembuatan gedung berfentilasi yang baik sehingga sirkulasi udara berjalan baik. Hal ini juga selaras dengan efisiensi energi yang juga digalakkan seperti pendingin yang efisien dan pencahayaan yang efisien. Efisiensi Energi dalam upaya pemenuhan green building juga dilakukan dengan penggantian sumber energi dari yang tak terbarukan menjadi energi yang terbarukan yakni mengganti listrik dari PLN ke sumber baru yakni panel surya. Belum semua sumber listrik dialihkan ke panel surya, namun beberapa sumber energi sudah beralih bersumber ke panel surya.

such as the use of recycled materials. In addition, the concept of environmentally friendly buildings in the University of Jember environment is also realized by making buildings with good ventilation so that air circulation runs well. This is also in line with energy efficiency which is also encouraged such as efficient cooling and efficient lighting. Energy efficiency in efforts to fulfill green building is also carried out by replacing energy sources from non-renewable to renewable energy, namely replacing electricity from PLN to new sources, namely solar panels. Not all electricity sources have been switched to solar panels, but some energy sources have switched to solar panels.



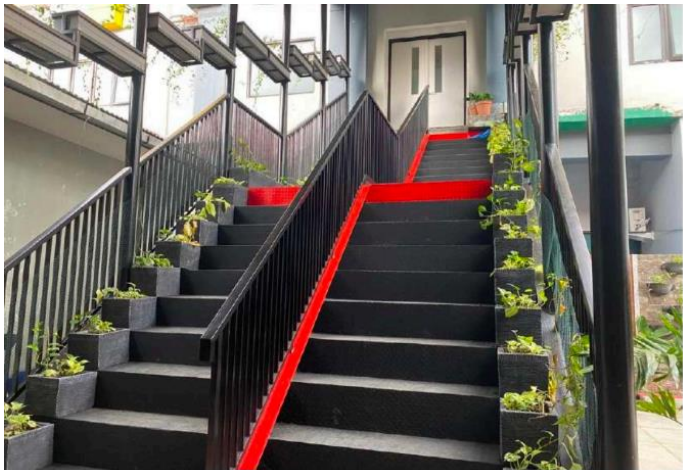
Gambar 75. Gambar Gedung Dengan Fentilasi Dan Panel Surya
Figure 75. Image of a building with ventilation and solar panels

Gedung eksisting yang masih belum menggunakan konsep *greenbuilding* dilengkapi dengan tanaman-tanaman dengan sistem vertikal garden pada beberapa sudut dan selasar yang menghubungkan satu ruang dengan ruang yang lain guna memperbaiki kualitas udara dalam gedung serta menambah estetika gedung. Dengan demikian konsep green building pada gedung yang eksisting akan meningkatkan kualitas hidup penghuninya. Penambahan tanaman vertikal garden dapat menciptakan kenyamanan dan

Existing buildings that have not yet used the green building concept are equipped with plants with a vertical garden system in several corners and corridors that connect one room to another to improve the air quality in the building and add to the aesthetics of the building. Thus, the green building concept in existing buildings will improve the quality of life of its occupants. The addition of vertical garden plants can create comfort and health for its occupants, because it has good indoor air quality. In addition, green buildings can

kesehatan bagi penghuninya, karena memiliki kualitas udara baik dalam ruangan. Selain itu, *green building* juga dapat meningkatkan produktivitas dan kreativitas penghuninya, karena memberikan suasana yang nyaman dan menyenangkan.

also increase the productivity and creativity of its occupants, because it provides a comfortable and pleasant atmosphere.



Gambar 76. Gedung Dilengkapi Tanaman Hijau Pada Selasarnya

Figure 76. Building Equipped with Green Plants in the Corridor

Universitas Jember senantiasa berkomitmen dalam mewujudkan *greenbuilding* dengan cara memasukkan standar *greenbuilding* pada standart tambahan SPMI Universitas Jember pada unsur green kampus.

Jember University is always committed to realizing green building by including green building standards in the additional standards of Jember University's SPMI on the green campus element.



DAFTAR ISI	
	Halaman
Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
SK Rektor	iii
Kata Pengantar	iv
Prakata	v
Daftar Isi	vi
Daftar Singkatan	vii
Visi-Misi Universitas	viii
Standar Tambahan Penunjang Kriteria satu Akreditasi	1
1. Standar Visi-misi-tujuan-sasaran	2
Standar Tambahan Penunjang Kriteria dua Akreditasi	10
2. Standar sistem penjaminan mutu internal	12
3. Standar Pamong dan Kepemimpinan	18
4. Standar Pengelolaan Kerjasama	22
Standar Tambahan Penunjang Kriteria tiga Akreditasi	35
5. Standar Kemahasiswaan	36
6. Standar Penerimaan mahasiswa baru	41
7. Standar Pengelolaan Alumni	48
Standar Tambahan Penunjang Kriteria lima Akreditasi	56
8. Standar Pengelolaan Keuangan	57
9. Standar Sarana dan Prasarana umum	64
10. Standar layanan perpustakaan alumni	78
11. Standar layanan informasi	86
12. Standar suasana akademik	95
Standar Tambahan Penunjang Akreditasi Internasional	102
13. Standar Internasional Kampus	103
Standar Tambahan Etika	114
14. Standar Etika	115
Standar Tambahan Disabilitas	121
15. Standar Layanan akademik mahasiswa disabilitas	122
16. Standar Penerimaan mahasiswa baru disabilitas	130
17. Standar layanan perpustakaan ramah disabilitas	137
Standar Tambahan Green Campus	142
18. Standar Implementasi smart Building	143
19. Standar Tata guna lahan berkelanjutan	151
20. Standar Transportasi berorientasi lingkungan	157
Standar Tambahan Kebencanaan	164
21. Standar mitigasi bencana banjir	165
22. Standar mitigasi bencana gempa bumi	173
23. Standar mitigasi bencana kebakaran	180

Gambar 77. Dokumen Standar Tambahan SPMI tentang Green Campus

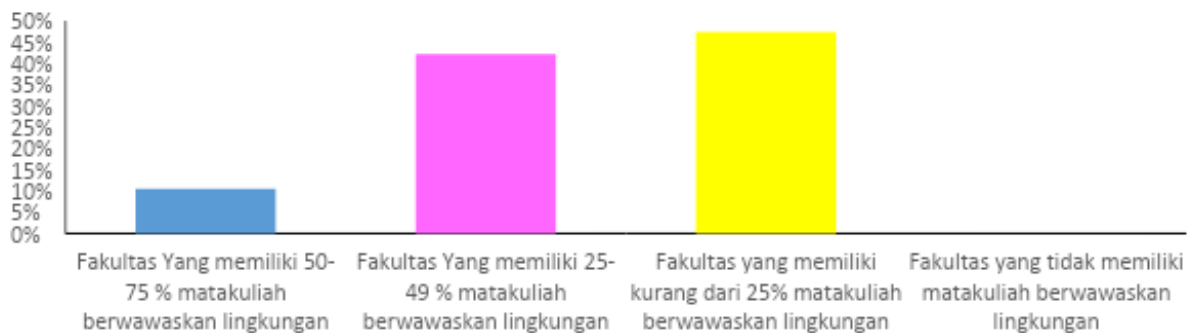
Figure 77. SPMI Additional Standard Document on Green Campus

EDUKASI LINGKUNGAN

Universitas Jember berkomitmen untuk mendukung keberlanjutan lingkungan melalui berbagai inisiatif pendidikan. UNEJ mengintegrasikan pendidikan lingkungan ke dalam kurikulum di berbagai fakultas. Mahasiswa dari berbagai jurusan diperkenalkan dengan konsep keberlanjutan, pengelolaan sumber daya alam, serta teknik konservasi lingkungan. Mata kuliah khusus tentang lingkungan juga ditawarkan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tentang pentingnya menjaga lingkungan. Sebanyak 11% fakultas memiliki 50-75% mata kuliah yang berwawasan lingkungan, 42% fakultas memiliki 25-49%, dan sisanya memiliki kurang dari 25%. Hal ini menunjukkan bahwa Universitas Jember secara masif menginternalisasi pentingnya keberlanjutan lingkungan melalui pendidikan, terutama perkuliahan.

ENVIRONMENTAL EDUCATION

University of Jember is committed to supporting environmental sustainability through various educational initiatives. UNEJ integrates environmental education into the curriculum in various faculties. Students from various departments are introduced to the concepts of sustainability, natural resource management, and environmental conservation techniques. Special courses on the environment are also offered to deepen students' understanding of the importance of protecting the environment. As many as 11% of faculties have 50-75% of courses that are environmentally aware, 42% of faculties have 25-49%, and the rest have less than 25%. This shows that University of Jember is massively internalizing the importance of environmental sustainability through education, especially lectures.



Gambar 78. Persentase Jumlah Mata Kuliah yang Berwawasan Lingkungan Pada Fakultas di Universitas Jember

Figure 78. Percentage of the Number of Environmentally Aware Courses in Faculties at Jember University

Universitas Jember juga mengadakan berbagai program dan kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada isu-isu lingkungan melalui beberapa unit kegiatan mahasiswa, seperti UKM pecinta alam dan himpunan mahasiswa jurusan. UKM ini melakukan banyak aktivitas

Jember University also holds various extracurricular programs and activities that focus on environmental issues through several student activity units, such as nature lovers' student associations and student associations of departments. These student associations

terkait pelestarian lingkungan, seperti kampanye lingkungan hidup, penanaman pohon, dan gerakan 3R untuk sampah. Program-program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi aktif mahasiswa dalam menjaga lingkungan.

carry out many activities related to environmental conservation, such as environmental campaigns, tree planting, and the 3R movement for waste. These programs aim to increase students' awareness and active participation in protecting the environment.



Pembuatan kertas daur ulang



Pembuatan biopori



Perhitungan karbon



Penanaman pohon

Gambar 79. Kegiatan UKM yang Berwawaskan Lingkungan

Figure 79. Environmentally Conscious SME Activities

Universitas Jember mendorong penelitian dan inovasi di bidang lingkungan. Fakultas dan mahasiswa didorong untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan teknologi ramah lingkungan, pengelolaan limbah, dan konservasi biodiversitas. Peta jalan (road map), topik penelitian, tujuan dan sasaran penelitian dalam kurun waktu lima tahun berfokus pada tema pokok penelitian universitas Jember tahun 2021-2025 dikembangkan searah dengan visi Universitas Jember yaitu: menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial. Oleh karena itu, selaras dengan visi Universitas Jember maka fokus dan unggulan penelitian Universitas Jember diarahkan pada pengembangan pangan dan pertanian industrial yang berwawasan bisnis dan lingkungan.

Jember University encourages research and innovation in the environmental field. Faculty and students are encouraged to conduct research related to environmentally friendly technology, waste management, and biodiversity conservation. The road map, research topics, objectives and targets of research within a five-year period focusing on the main themes of Jember University's research in 2021-2025 are developed in line with Jember University's vision, namely: to become a leading university in the development of science, technology, and art, with environmental insight, business, and industrial agriculture. Therefore, in line with Jember University's vision, Jember University's research focus and excellence are directed at developing food and industrial agriculture with business and environmental insight.



Gambar 80. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNEJ yang Berfokus Pada Pengembangan Pangan dan Pertanian Industrial yang Berwawasan Bisnis dan Lingkungan

Figure 80. UNEJ's Master Plan for Research and Community Service Focusing on the Development of Industrial Food and Agriculture with Business and Environmental Insights

MATERIAL [GRI 301]

Material yang Digunakan Berdasarkan Berat dan Volume [GRI 301-1]

Universitas Jember selalu berupaya menggunakan material yang ramah lingkungan. Dalam proses operasional akademis di Universitas Jember memprioritaskan untuk mengurangi penggunaan material atau menggunakan alternatif yang ramah lingkungan. Beberapa material yang banyak ditemukan dalam area Universitas Jember adalah kertas dan plastik. Aksi nyata penggunaan material agar tetap ramah lingkungan adalah meminimalkan penggunaan kertas dalam proses akademis melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER) sehingga *paperless*. Penggunaan cetak bolak-balik merupakan kebijakan kampus untuk menghemat kertas. Penggunaan kertas bekas, memanfaatkan sistem *digital signing* dan *digital approval*, pendistribusian informasi maupun data dalam bentuk file *softcopy*

MATERIALS [GRI 301]

Materials Used by Weight and Volume [GRI 301-1]

The University of Jember always strives to use environmentally friendly materials. In the academic operational process at the University of Jember, it prioritizes reducing the use of materials or using environmentally friendly alternatives. Some materials that are widely found in the University of Jember area are paper and plastic. Real action to use materials to remain environmentally friendly is to minimize the use of paper in the academic process through the Integrated Information System (SISTER) so that it is paperless. The use of double-sided printing is a campus policy to save paper. The use of used paper, utilizing digital signing and digital approval systems, distributing information and data in the form of softcopy files are priorities that are prioritized to save paper.

The University of Jember also continues to

menjadi prioritas yang diutamakan untuk menghemat kertas.

Universitas Jember juga terus berupaya dalam meminimalisir penggunaan material plastik sekali pakai, mendaur ulang sampah plastik, dan menggunakan limbah sampah plastik menjadi produk lain yang berguna. Inovasi pembuatan dan penggunaan plastik ramah lingkungan terus dikembangkan dan disosialisasikan ke civitas akademik dan masyarakat.

strive to minimize the use of single-use plastic materials, recycle plastic waste, and use plastic waste into other useful products. Innovations in the manufacture and use of environmentally friendly plastics continue to be developed and socialized to the academic community and the community.



Gambar 81. Inovasi Plastik Ramah Lingkungan
Figure 81. Environmentally Friendly Plastic Innovation

Penggunaan Kertas (2022-2023)

Paper Usage (2022 – 2023)



Gambar 82. Penggunaan Kertas
Figure 82. Paper Usage

Kertas adalah material yang banyak digunakan di lingkungan Universitas Jember. Di era digital, penggunaan kertas untuk beberapa hal tidak dapat dihilangkan sepenuhnya dalam kegiatan administrasi dan belajar mengajar. Berikut ini data pemakaian kertas di Lingkungan Universitas Jember.

Paper is a material that is widely used in the University of Jember environment. In the digital era, the use of paper for some things cannot be completely eliminated in administrative and teaching and learning activities. The following is data on paper usage in the University of Jember Environment.

Tabel 27. Data Pemakaian Kertas

Table 27. Data of Paper Usage

Tahun	Dalam Lembar	Total Carbon (mtons)
2022	547.326.737	232,49
2023	616.425.151	261,84
Naik 13%		Naik 12,62%

Pada tahun 2022, total emisi karbon tercatat sebesar 232,49 metrik ton, dengan jumlah lembar sebesar 547.326.737. Pada tahun 2023, terjadi peningkatan yang signifikan dalam kedua aspek tersebut. Jumlah lembar meningkat menjadi 616.425.151, menunjukkan kenaikan sebesar 13%. Seiring dengan itu, total emisi karbon juga mengalami peningkatan menjadi 261,84 metrik ton, yang berarti terjadi kenaikan sebesar 12,62%. Peningkatan ini dikarenakan kebutuhan penggunaan kertas dalam tata kelola organisasi dan kegiatan pendidikan setelah pemulihan pasca pandemi yang kembali normal. Oleh karena itu, institusi perlu menerapkan langkah-langkah keberlanjutan yang lebih efektif untuk mengelola dan mengurangi emisi karbon guna mendukung komitmen terhadap lingkungan. Universitas Jember juga melakukan upaya meminimalisir penggunaan bahan kertas melalui penggunaan sistem yang terintegrasi (SISTER) untuk semua kegiatan operasional akademik dalam lingkungan Universitas Jember.

In 2022, total carbon emissions were recorded at 232.49 metric tons, with a total of 547,326,737 sheets. In 2023, there was a significant increase in both aspects. The number of sheets increased to 616,425,151, indicating an increase of 13%. Along with that, total carbon emissions also increased to 261.84 metric tons, which means an increase of 12.62%. This increase is due to the need to use paper in organizational governance and educational activities after the post-pandemic recovery that has returned to normal. Therefore, institutions need to implement more effective sustainability measures to manage and reduce carbon emissions in order to support their commitment to the environment. Universitas Jember is also making efforts to minimize the use of paper materials through the use of an integrated system (SISTER) for all academic operational activities within the Universitas Jember environment.

Penggunaan Plastik (2022-2023)

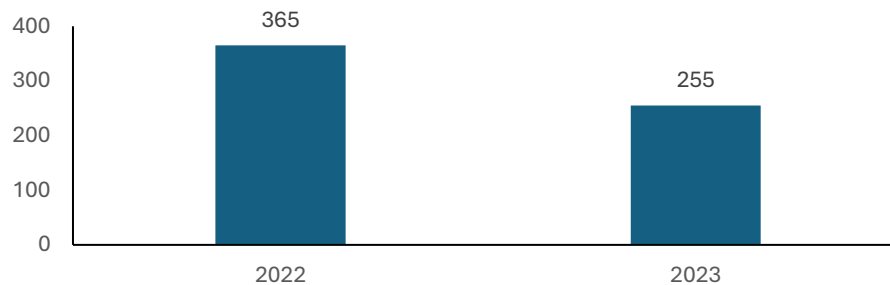
Plastik adalah material kedua terbanyak yang digunakan civitas akademika Universitas Jember. Limbah plastik ini berasal dari penggunaan air minum berbahan plastik sekali

Plastic Use (2022-2023)

Plastic is the second most widely used material by the Universitas Jember academic community. This plastic waste comes from the

pakai, kantong plastik, dan kemasan makanan di lingkungan kampus.

use of single-use plastic drinking water, plastic bags, and food packaging on campus.



Gambar 83. Data Pemakaian Air Minum Berbahan Plastik dalam m³
 Figure 83. Data on Plastic Drinking Water Usage in m³

Konsumsi plastik pada tahun 2022 dan 2023 mengalami penurunan **31%** dikarenakan adanya pengurangan penggunaan material plastik, baik dalam kegiatan resmi akademis maupun kemahasiswaan serta adanya kebijakan dari pimpinan Universitas Jember untuk mengurangi penggunaan air minum kemasan dan diganti dengan air minum isi ulang dengan menggunakan tumbler. Beberapa kantin fakultas di Universitas Jember juga mulai beralih dari penggunaan sedotan plastik ke sedotan organik.

Plastic consumption in 2022 and 2023 decreased by 31% due to the reduction in the use of plastic materials, both in official academic and student activities and the policy of the leadership of Jember University to reduce the use of bottled drinking water and replace it with refillable drinking water using tumblers. Several faculty canteens at Jember University have also started to switch from using plastic straws to organic straws.

Material Input dari Daur Ulang yang Digunakan [GRI 301-2]

Universitas Jember sudah mengkampanyekan kepada seluruh masyarakat kampus untuk membawa tempat minum dari rumah berupa botol kaca atau menggunakan tumbler, sehingga mengurangi penggunaan plastik. Selain itu, Universitas Jember telah membuat kebijakan terkait pengurangan penggunaan plastik, hal ini dilakukan dengan pemberian botol air minum yang dapat digunakan berulang dan pengadaan dispenser dengan menggunakan galon isi ulang.

Recycled Input Materials Used [GRI 301-2]

Jember University has campaigned for the entire campus community to bring drinking containers from home in the form of glass bottles or use tumblers, thereby reducing plastic use. In addition, Jember University has made a policy related to reducing plastic use, this is done by providing reusable drinking water bottles and procuring dispensers using refillable gallons.



Gambar 84. Pengolahan Limbah Plastik Menjadi Paving
Figure 84. Processing Plastic Waste into Paving

Melalui sentuhan tangan mahasiswa Universitas Jember, sampah plastik bisa dioptimalkan menjadi bahan bangunan, yaitu paving. Beberapa fakultas juga telah melakukan daur ulang material pada kertas dan plastik dengan membuatnya menjadi briket pengganti batu bata.

Produk Reclaimed dan Produk Kemasannya [GRI 301-3]

Universitas Jember telah melakukan daur ulang sampah plastik dan kertas yang dihasilkan dari aktivitas operasional kampus namun belum melakukan perhitungan secara pasti produk yang di daur ulang khususnya pada kertas dan plastik. sebagai upaya Universitas dalam melakukan daur ulang sampah juga ditandai dengan adanya Bank sampah yang nantinya sampah yang terkumpul akan didaur ulang menjadi *ecobrick*.

Through the touch of the hands of Jember University students, plastic waste can be optimized into building materials, namely paving. Several faculties have also recycled paper and plastic materials by making them into briquettes to replace bricks.

Reclaimed Products and Their Packaging Products [GRI 301-3]

Jember University has recycled plastic and paper waste generated from campus operational activities but has not yet calculated the exact products recycled, especially paper and plastic. As an effort by the University to recycle waste, it is also marked by the existence of a Waste Bank, where the collected waste will be recycled into ecobricks.



Para mahasiswa membuat ecobrick

Gambar 85. Para Mahasiswa Membuat Ecobrick

Figure 85. The Students Making Ecobrick

ENERGI [GRI 302]

Konsumsi Energi Dalam Organisasi [GRI 302-1]

Listrik

Pembangunan bangsa Indonesia di segala bidang dituntut adanya pemenuhan energi listrik di setiap lini. Tetapi disisi lain pemenuhan energi yang bersumberkan bahan bakar fosil akan semakin mahal dan langka. Keputusan program efisiensi energi melalui pemilihan dan penggunaan peralatan listrik hemat energi dan ramah lingkungan diambil untuk mengurangi penggunaan energi. Aksi nyata direalisasikan melalui penggunaan lampu Light Emitting Diode (LED) pada beberapa tempat seperti di taman, selasar ruang, beberapa ruang pertemuan, dan gedung riset. Penggunaan lampu dengan sensor cahaya juga terlihat di beberapa sudut kampus, juga lampu sensor gerak dilakukan di beberapa tempat yakni selasar beberapa departemen dan Gedung Riset. Penggunaan listrik sebagian besar digunakan untuk menunjang kegiatan akademik dan administrasi. Peralatan-peralatan dengan sumber energi listrik

ENERGY [GRI 302]

Energy Consumption in Organizations [GRI 302-1]

Electricity

The development of the Indonesian nation in all fields requires the fulfillment of electrical energy in every line. But on the other hand, the fulfillment of energy from fossil fuels will be increasingly expensive and rare. The decision to implement an energy efficiency program through the selection and use of energy-saving and environmentally friendly electrical equipment was taken to reduce energy use. Real action is realized through the use of Light Emitting Diode (LED) lamps in several places such as in parks, hallways, several meeting rooms, and research buildings. The use of lamps with light sensors is also seen in several corners of the campus, as well as motion sensor lamps in several places, namely the hallways of several departments and the Research Building. The use of electricity is mostly used to support academic and administrative activities. Equipment with electrical energy sources is mostly used in

kebanyakan digunakan di ruang-ruang kuliah, seperti proyektor, PC kelas, TV LED, lampu, dan pendingin udara (AC). Berikut ini data penggunaan listrik selama tahun 2022 dan tahun 2023 di lingkungan Universitas Jember:

lecture halls, such as projectors, class PCs, LED TVs, lamps, and air conditioners (AC). The following is data on electricity usage during 2022 and 2023 at the University of Jember:

Tabel 28. Data Penggunaan Listrik

Table 28. Electricity Usage Data

Tahun			
	2022	2023	Kenaikan
Listrik (KWH)	4.125.618	6.147.050	49%

Konsumsi Listrik pada tahun 2022 dan 2023 mengalami kenaikan 49%. Hal ini disebabkan karena adanya pemulihan pendidikan pasca pandemi, sehingga kegiatan mahasiswa seluruhnya dilakukan di kampus.

Electricity consumption in 2022 and 2023 increased by 49%. This is due to the recovery of education after the pandemic, so that all student activities are carried out on campus.



Gambar 86. Penggunaan Lampu Taman Tenaga Surya

Figure 86. Solar Powered Garden Lights Usage



Gambar 87. Penggunaan Lampu LED

Figure 87. LED Lamps Usage



Gambar 88. Pemanfaatan Panel Surya

Figure 88. Utilization of Solar Panels

Tahun ini, Universitas Jember sepakat mengadakan perjanjian kerjasama dengan PT Wika Industri Energi di bidang energi dengan menyediakan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) hal ini bergayung sambut setelah Rektor Universitas Jember menandatangani *Memorandum of Understanding (MoU)*. Saat ini, telah menyelesaikan agenda survei lapangan ke seluruh gedung di lingkungan Fakultas yang berada di kampus utama Universitas Jember di Tegal Boto

This year, Jember University agreed to enter into a cooperation agreement with PT Wika Industri Energi in the energy sector by providing Solar Power Plants (PLTS). This was welcomed after the Chancellor of Jember University signed a Memorandum of Understanding (MoU). Currently, the field survey agenda has been completed to all buildings in the Faculty environment located on the main campus of Jember University in Tegal Boto



Gambar 89. Panel surya di Universitas Jember

Figure 89. Solar panels at Jember University

Bahan Bakar

Penggunaan bahan bakar di lingkungan Universitas Jember didominasi untuk penggunaan transportasi berupa kendaraan dinas roda dua, roda empat, dan generator. Berikut ini merupakan jenis-jenis bahan bakar dan volume penggunaan bahan bakar selama tahun dan 2022 dan 2023.

Fuel

The use of fuel in the University of Jember environment is dominated by transportation in the form of two-wheeled, four-wheeled, and generator official vehicles. The following are the types of fuel and the volume of fuel use during the year and 2022 and 2023.

Tabel 29. Data Penggunaan Bahan Bakar

Table 29. Fuel Usage Data

	Tahun		
	2022	2023	Kenaikan/Penurunan
BBM (Liter)	59.176.459	78.323.841	32%
Total Carbon (mtons)	29,87	39,54	

Dari data di atas dapat diketahui bahwa pada tahun 2022 konsumsi bahan bakar mencapai 59.176.459 liter, menghasilkan total emisi karbon sebesar 29,87 metrik ton. Pada tahun 2023, konsumsi bahan bakar meningkat menjadi 78.323.841 liter, menunjukkan kenaikan sebesar 32%. Peningkatan ini berkontribusi pada total emisi karbon yang juga naik menjadi 39,54 metrik ton. Kenaikan signifikan dalam konsumsi bahan bakar dan emisi karbon ini menunjukkan perlunya institusi untuk mengadopsi strategi yang lebih berkelanjutan. Implementasi teknologi ramah lingkungan dan peningkatan efisiensi energi menjadi langkah penting untuk mengurangi dampak lingkungan dan mendukung tujuan keberlanjutan jangka panjang perusahaan. penggunaan bahan bakar di lingkungan Universitas Jember mengalami kenaikan sebesar 32%. Hal ini disebabkan oleh aktivitas yang ada di lingkungan kampus mulai pulih dimana sebelumnya sebagian besar sistem pembelajaran menggunakan sistem daring/online.

From the data above, it can be seen that in 2022, fuel consumption reached 59,176,459 liters, resulting in total carbon emissions of 29.87 metric tons. In 2023, fuel consumption increased to 78,323,841 liters, indicating an increase of 32%. This increase contributed to total carbon emissions which also increased to 39.54 metric tons. This significant increase in fuel consumption and carbon emissions shows the need for institutions to adopt more sustainable strategies. The implementation of environmentally friendly technology and increasing energy efficiency are important steps to reduce environmental impacts and support the company's long-term sustainability goals. fuel use in the University of Jember environment increased by 32%. This is because activities in the campus environment are starting to recover where previously most of the learning systems used online systems.



Gambar 90. Generator

Konsumsi Energi Di Luar Organisasi [GRI 302-2]

Universitas Jember belum mengukur secara khusus penggunaan energi perusahaan rekanan tetapi Universitas Jember sudah mengukur dampak penggunaan energi alat transportasi umum di luar kampus yang digunakan civitas akademika Universitas Jember.

Intensitas Energi [GRI 302-3]

Sebagai upaya mengontrol penggunaan energi di lingkungan kampus, Universitas Jember berusaha menghitung penggunaan energi listrik yang digunakan setiap mahasiswa, berikut ini datanya

Energy Consumption Outside the Organization [GRI 302-2]

The University of Jember has not specifically measured the energy use of partner companies, but the University of Jember has measured the impact of energy use of public transportation outside the campus used by the academic community of the University of Jember.

Energy Intensity [GRI 302-3]

As an effort to control energy use in the campus environment, the University of Jember has attempted to calculate the use of electrical energy used by each student, the following is the data

Tabel 30. Data Penggunaan Energi
Table 30. Energy Usage Data

	Tahun		
	2022	2023	Kenaikan
Per Kwh	102.089	154.927	52%

Dari data di atas dapat diketahui intensitas penggunaan listrik oleh mahasiswa dari tahun 2022 ke tahun 2023 mengalami kenaikan sebesar 52%. Hal ini disebabkan karena adanya pemulihan semua kegiatan mahasiswa dilakukan secara tatap muka/offline di lingkungan Universitas Jember.

From the data above, it can be seen that the intensity of electricity use by students from 2022 to 2023 has increased by 52%. This is due to the restoration of all student activities carried out face-to-face/offline at the University of Jember.

Pengurangan Konsumsi Energi [GRI 302-4]

Terdapat beberapa upaya yang dilakukan Universitas Jember dalam mengurangi konsumsi energi diantaranya yaitu mematikan lampu dan AC di ruangan yang tidak terpakai, penggunaan lampu LED, penggunaan panel surya, dan perancangan bangunan yang berprinsip *Ecobuilding*. Adanya upaya pengurangan energi ini mengakibatkan biaya listrik yang dikeluarkan Universitas Jember tahun 2022 mengalami penurunan dibandingkan tahun sebelumnya.

Implementasi smart building juga sudah dilakukan di beberapa unit kerja dengan menerapkan teknologi sensor untuk pintu dan lampu untuk menghindari pemborosan energi. Inovasi sumber bahan bakar alternatif terbarukan terus digiatkan. Penurunan jumlah penggunaan AC juga sudah banyak dilakukan dengan merancang gedung baru dengan sirkulasi udara yang lebih baik. Dosen FTP Universitas Jember menawarkan biopellet untuk kemandirian energi dalam memenuhi kebutuhan bahan bakar mengingat harga Bahan Bakar Minyak (BBM) yang sudah naik.

Reducing Energy Consumption [GRI 302-4]

There are several efforts made by the University of Jember to reduce energy consumption, including turning off lights and air conditioners in unused rooms, using LED lights, using solar panels, and designing buildings based on the Ecobuilding principle. These energy reduction efforts have resulted in electricity costs incurred by the University of Jember in 2022 decreasing compared to the previous year.

The implementation of smart buildings has also been carried out in several work units by applying sensor technology for doors and lights to avoid energy waste. Innovation in renewable alternative fuel sources continues to be encouraged. The reduction in the number of AC uses has also been widely carried out by designing new buildings with better air circulation. Lecturers at the FTP of the University of Jember offer biopellets for energy independence in meeting fuel needs considering the price of fuel oil (BBM) which has increased.



Gambar 91. Pendampingan Pembuatan Biopellet untuk Kemandirian Energi

Figure 91. Assistance in Making Biopellets for Energy Independence

Pengurangan Energi Yang Dibutuhkan Pada Produk atau Jasa

Reduction of Energy Required in

[GRI 302-5]

Guna mengurangi penggunaan energi di lingkungan kampus, Pimpinan Universitas Jember telah membuat standar penggunaan energi dalam Standar *Green Campus*. Kebijakan itu antara lain adalah penggunaan peralatan hemat energi terhadap seluruh peralatan yang ada lebih dari 75%, total luas area *smart building* terhadap total luas seluruh bangunan (lantai) lebih dari 75%, jumlah energi terbarukan di dalam kampus minimal lebih dari 3 sumber, total penggunaan listrik selama satu tahun dibagi total populasi kampus kurang dari 279 kWh dan persentase produksi energi terbarukan dengan total penggunaan energi dalam satu tahun 25%

Products or Services [GRI 302-5]

In order to reduce energy use in the campus environment, the University of Jember Leadership has created energy use standards in the Green Campus Standard. The policy includes the use of energy-efficient equipment for all existing equipment of more than 75%, the total area of the smart building to the total area of the entire building (floors) of more than 75%, the amount of renewable energy on campus of at least more than 3 sources, the total electricity use for one year divided by the total campus population of less than 279 kWh and the percentage of renewable energy production with total energy use in one year of 25%



Gambar 92. Standar Green Campus

Figure 92. Green Campus Standard

AIR DAN EFLUEN [GRI 303]

Interaksi dengan Air Sebagai Sumber Daya Bersama [GRI 303-1]

Air adalah elemen penting yang mendukung berbagai aktivitas pelayanan di Universitas Jember. Setiap unit kerja di Universitas Jember mengandalkan air tanah sebagai sumber utama. Untuk menjaga ketersediaan air tanah sepanjang tahun, Universitas Jember berkomitmen melakukan konservasi terhadap sumber daya air yang digunakan. Langkah-langkah konservasi air yang dilakukan meliputi pengurangan konsumsi air, perbaikan infrastruktur irigasi, serta mendorong partisipasi mahasiswa dan staf dalam program konservasi air. Komitmen Universitas Jember terhadap konservasi air ditunjukkan melalui pembangunan biopori dan sumur resapan. Biopori tersebar di berbagai unit kerja, sementara sumur resapan dibangun di lokasi tertentu yang memungkinkan. Selain itu, konservasi air juga dilakukan dengan membangun danau buatan di lahan semi marginal yang selalu basah sepanjang tahun. Danau ini tidak hanya mengatasi masalah sarang nyamuk saat musim kemarau, tetapi juga bermanfaat untuk konservasi air di Universitas Jember.



Sumur Resapan Universitas Jember
University of Jember Infiltration Well

WATER AND EFFLUENTS [GRI 303]

Interaction with Water as a Shared Resource [GRI 303-1]

Water is an essential element that supports various service activities at the University of Jember. Every work unit at the University of Jember relies on groundwater as its main source. To maintain the availability of groundwater throughout the year, the University of Jember is committed to conserving the water resources used. Water conservation measures taken include reducing water consumption, improving irrigation infrastructure, and encouraging student and staff participation in water conservation programs. The University of Jember's commitment to water conservation is demonstrated through the construction of biopores and infiltration wells. Biopores are spread across various work units, while infiltration wells are built in certain locations that allow it. In addition, water conservation is also carried out by building an artificial lake on semi-marginal land that is always wet throughout the year. This lake not only solves the problem of mosquito nests during the dry season, but is also useful for water conservation at the University of Jember.



Biopori Universitas Jember
Biopores of Jember University



Danau Buatan Universitas Jember
Jember University Artificial Lake



Penanaman pohon dalam rangka konservasi air di
Universitas Jember
Tree planting for water conservation at Jember University

Gambar 93. Jenis-jenis Konservasi Air yang Dilakukan Oleh Universitas Jember

Figure 93. Types of Water Conservation Carried Out by Jember University

Universitas Jember tidak hanya fokus pada penggunaan, pengolahan, dan konservasi sumber daya air, tetapi juga berupaya meningkatkan kesadaran lingkungan terkait air. Isu-isu lingkungan tentang air diintegrasikan dalam berbagai aktivitas pelayanan dengan memberikan himbauan untuk menghemat penggunaan air guna menghindari eksploitasi sumber daya air. Sebagai bagian dari upaya mengurangi penggunaan air, Universitas Jember berkomitmen menciptakan inovasi berbasis teknologi, salah satunya teknologi penghematan air. Berkolaborasi dengan Fakultas Teknik, Universitas Jember mengembangkan alat otomatisasi untuk keran air. Inovasi ini sangat efektif dalam menghemat air dengan mencegah pengguna yang lupa mematikan keran.

Manajemen Dampak yang Berkaitan dengan Pembuangan Air [GRI 303-2]

Manajemen dampak pembuangan air di Universitas Jember merupakan isu penting, mengingat universitas ini menghasilkan berbagai jenis air limbah yang berpotensi mencemari lingkungan. Limbah yang

Jember University not only focuses on the use, processing, and conservation of water resources, but also strives to increase environmental awareness related to water. Environmental issues about water are integrated into various service activities by providing an appeal to save water use in order to avoid exploitation of water resources. As part of efforts to reduce water use, Jember University is committed to creating technology-based innovations, one of which is water saving technology. Collaborating with the Faculty of Engineering, Jember University developed an automation tool for water taps. This innovation is very effective in saving water by preventing users who forget to turn off the tap.

Impact Management Related to Water Discharge [GRI 303-2]

Water discharge impact management at Jember University is an important issue, considering that this university produces various types of wastewater that have the potential to pollute the environment. The waste

dihasilkan berasal dari berbagai sumber, termasuk limbah domestik (seperti dari kantin, kamar mandi, dan mushola) serta limbah laboratorium yang mengandung bahan kimia berbahaya. Terlebih universitas Jember menggunakan sumber air utama untuk kegiatan operasional dari air tanah sehingga penting untuk melakukan manajemen pengelolaan air limbah sebelum dibuang ke lingkungan. Dalam hal ini universitas Jember sangat memperhatikan pada pengelolaan limbah air sebelum dibuang ke lingkungan yakni melalui IPAL.

produced comes from various sources, including domestic waste (such as from the canteen, bathroom, and prayer room) and laboratory waste containing hazardous chemicals. Moreover, Jember University uses the main water source for operational activities from groundwater so it is important to carry out wastewater management before being discharged into the environment. In this case, Jember University pays close attention to wastewater management before it is discharged into the environment, namely through IPAL.



Gambar 94. IPAL Kantin, Kamar Mandi dan Mushola

Figure 94. IPAL Canteen, Bathroom and Prayer Room

IPAL menggunakan teknik kimia, fisika dan biologi sebagai filter air limbah sebelum di buang ke lingkungan. Indikator biota yang digunakan dalam IPAL limbah domestik menggunakan ikan mas yang sensitif terhadap cemaran sehingga saat ikan mas hidup dalam kolam indikator menandakan air limbah sudah terolah dengan baik dan sudah siap dirilis ke lingkungan.

IPAL uses chemical, physical and biological techniques as wastewater filters before being discharged into the environment. The biota indicators used in domestic wastewater IPAL use carp that are sensitive to contamination so that when the carp live in the indicator pond, it indicates that the wastewater has been properly processed and is ready to be released into the environment.

Pengambilan Air [GRI 303-3]

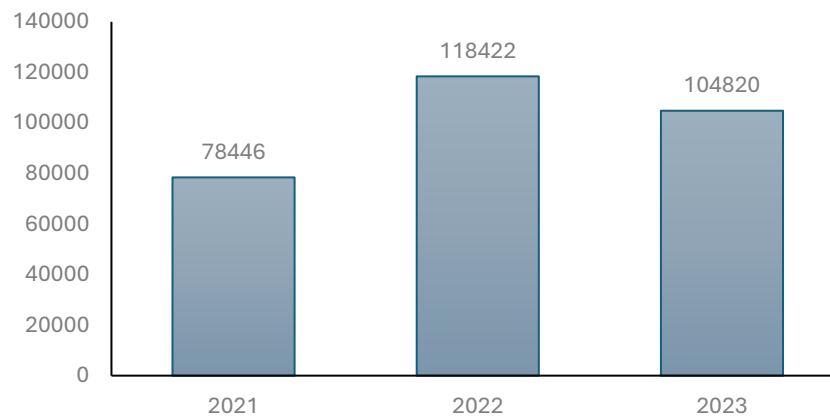
Pengambilan air di Universitas Jember dilakukan dengan memanfaatkan air tanah dari sumur-sumur yang berada di kampus. Praktik ini umum dilakukan untuk memenuhi kebutuhan air bagi berbagai aktivitas di

Water Withdrawal [GRI 303-3]

Water withdrawal at the University of Jember is carried out by utilizing groundwater from wells located on campus. This practice is commonly done to meet water needs for various activities on campus. However, the use of groundwater in large quantities can have

lingkungan kampus. Namun, penggunaan air tanah dalam jumlah besar bisa menimbulkan dampak lingkungan, seperti penurunan muka tanah dan berkurangnya cadangan air bawah tanah. Manajemen pengambilan air di kampus dilakukan dengan pengawasan ketat untuk memastikan bahwa penggunaan air tidak melebihi ambang batas yang aman. Salah satu upaya yang dapat diterapkan adalah langkah-langkah mitigasi, seperti pembuatan sumur resapan dan biopori. Ini penting untuk mengembalikan sebagian air yang diambil kembali ke dalam tanah, mengurangi risiko krisis air di masa depan.

environmental impacts, such as land subsidence and reduced groundwater reserves. Water withdrawal management on campus is carried out with strict supervision to ensure that water use does not exceed safe thresholds. One effort that can be implemented is mitigation measures, such as the creation of infiltration wells and biopores. This is important to return some of the water that is withdrawn back into the ground, reducing the risk of a water crisis in the future.



Grafik 7. Penggunaan Air di Universitas Jember dalam 3 Tahun Terakhir dalam m³

Graph 7. Water Use at Jember University in the Last 3 Years in m³

Ada peningkatan penggunaan air di universitas jember dari tahun 2021 ke 2022 dikarenakan pada tahun 2021 masih diberlakukan WFH pada beberapa unit kerja tertentu sebagai dampak dari covid 19. Pada tahun 2023 mengalami penurunan jumlah penggunaan air karena Universitas jember sudah menerapkan otomatisasi kran pada beberapa unit kerja sehingga meminimalisasi penggunaan air yang berlebihan. Inovasi ini adalah sebuah langkah yang diambil oleh universtas jember sebagai upaya guna menjamin ketersediaan air secara berkelanjutan.

There was an increase in water usage at Jember University from 2021 to 2022 because in 2021 WFH was still implemented in several work units as an impact of Covid-19. In 2023, there was a decrease in the amount of water usage because Jember University had implemented faucet automation in several work units so as to minimize excessive water usage. This innovation is a step taken by Jember University as an effort to ensure sustainable water availability.



Himbauan penghematan air
Water conservation appeal



Kran otomatis hasil inovasi mahasiswa teknik universitas jember
The automatic water faucet is the result of innovation by Jember University engineering students

Gambar 95. Program dan Inovasi Penghematan Air
Figure 95. Water Saving Programs and Innovations

Pembuangan Air [GRI 303-4]

Pembuangan air di universitas jember dilakukan setelah melalui proses pengolahan sehingga air dibuang dalam kondisi aman bagi lingkungan. Pembuangan melalui effluent dari IPAL menuju saluran atau kanal-kanal drainase yang selanjutnya menuju ke aliran sungai bedadung Jember. Berikut adalah gambaran drainase yang ada di universitas Jember

Water Disposal [GRI 303-4]

Water disposal at Jember University is carried out after going through a processing process so that the water is discharged in a safe condition for the environment. Disposal through effluent from the IPAL to drainage channels or canals which continue to the Bedadung River in Jember. The following is a picture of the drainage at Jember University



Gambar 96. Drainase di Universitas Jember
Figure 96. Drainage at Jember University

Konsumsi Air [GRI 303-5]

Konsumsi air di universitas jember melibatkan penggunaan air tanah dan air PDAM. Penggunaan air meliputi untuk kebutuhan operasional kampus seperti, kegiatan domestik kamar mandi, kantin, laboratorium, dan aktifitas pemeliharaan tanaman. Kebutuhan konsumsi air di Universitas Jember pada tahun 2023 adalah sebesar 104820 m³ (pada garafik 7). Kebutuhan yang tinggi terhadap air senantiasa mendorong universitas jember melakukan konservasi air guna menjamin ketersediaan air. Dalam pelaksanaannya, konsumsi air dalam bentuk greywater sudah dilakukan. Hal ini sebagai upaya untuk melakukan penghematan terhadap konsumsi air.

Penggunaan air kembali dan daur ulang air telah dilakukan di universitas jember. Hal ini sejalan dengan komitmen Universitas Jember dalam menjaga ketersediaan air sepanjang tahun. penggunaan air kembali atau Greywater dari tampungan air sisa wudhu dan digunakan untuk menyiram tanaman hias di lingkungan universitas jember. Sedangkan daur ulang air dilakukan dengan cara mengolah air limbah kantin dengan beberapa filter fisika dan biologi yang effluennya digunakan sebagai air pengisi kolam ikan.

Water Consumption [GRI 303-5]

Water consumption at the University of Jember involves the use of groundwater and PDAM water. Water use includes campus operational needs such as domestic activities, bathrooms, canteens, laboratories, and plant maintenance activities. The need for water consumption at the University of Jember in 2023 is 104,820 m³ (in graph 7). The high need for water always encourages the University of Jember to conserve water to ensure water availability. In its implementation, water consumption in the form of greywater has been carried out. This is an effort to save on water consumption.

Reuse of water and recycling of water have been carried out at the University of Jember. This is in line with the University of Jember's commitment to maintaining water availability throughout the year. reuse of water or Greywater from the remaining ablution water reservoir and used to water ornamental plants in the University of Jember environment. Meanwhile, water recycling is carried out by processing canteen wastewater with several physical and biological filters whose effluent is used as water to fill fish ponds.



Gambar 97. IPAL Kantin dan Tampungan Air Sisa Wudhu di Universitas Jember
Figure 97. Canteen IPAL and Ablution Wastewater Reservoir at Jember University

KEANEKARAGAMAN HAYATI [GRI 304]

Lokasi Operasional yang Dimiliki, Disewa, Dikelola di Dalam, Atau di Dekat Area yang Dilindungi dan Area dengan Nilai Keanekaragaman Hayati Tinggi di Luar Area yang Dilindungi [GRI 304-1]

Universitas Jember tidak berada di kawasan hutan lindung, konservasi, atau area lain yang dilindungi. Oleh karena itu, UNEJ tidak memiliki dampak negative langsung atau signifikan terhadap keanekaragaman hayati di kawasan tersebut. Semua aset, termasuk lahan dan bangunan universitas, dimiliki sepenuhnya oleh Negara C.q. Universitas Jember dan telah bersertifikat sesuai dengan regulasi yang berlaku.

Dengan demikian, tidak ada operasional universitas yang berada di dalam atau di dekat area dengan nilai keanekaragaman hayati tinggi yang membutuhkan perlindungan khusus. Universitas senantiasa berkomitmen untuk memastikan bahwa semua kegiatan yang dilakukan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan dan keanekaragaman hayati.

BIODIVERSITY [GRI 304]

Operational Sites Owned, Leased, Managed in, or Near Protected Areas and Areas of High Biodiversity Value Outside Protected Areas [GRI 304-1]

University of Jember is not located in a protected forest, conservation area, or other protected area. Therefore, UNEJ does not have any direct or significant negative impacts on biodiversity in these areas. All assets, including university land and buildings, are wholly owned by the State C.q. University of Jember and have been certified in accordance with applicable regulations.

Therefore, none of the university's operations are located in or near areas of high biodiversity value that require special protection. The university is committed to ensuring that all activities carried out do not have a negative impact on the environment and biodiversity.



Gambar 98. Keanekaragaman Hayati Universitas Jember

Figure 98. Biodiversity of Jember University

Dampak Signifikan dari Aktivitas, Produk, dan Jasa Pada Keanekaragaman Hayati [GRI 304-2]

Universitas Jember (UNEJ) melakukan aktivitas yang menghasilkan dampak minimal terhadap keanekaragaman hayati. Dampak dari aktivitas universitas terutama terkait dengan polusi udara yang dihasilkan oleh penggunaan bahan bakar minyak (BBM) untuk kendaraan operasional. Namun, jumlah kendaraan operasional yang digunakan relatif sedikit, sehingga emisi yang dihasilkan masih dalam batas toleransi dan tidak memberikan dampak signifikan terhadap lingkungan sekitar.

Meskipun dampaknya minimal, UNEJ berkomitmen kuat terhadap pelestarian keanekaragaman hayati melalui inisiatif Green Campus. Program ini bertujuan untuk mengurangi dampak lingkungan secara keseluruhan, termasuk dengan mengurangi emisi, meningkatkan efisiensi energi, serta memperbanyak area hijau di dalam kampus. Melalui program ini, UNEJ terus berupaya menjaga dan mendukung keanekaragaman hayati di wilayahnya.

Significant Impacts of Activities, Products, and Services on Biodiversity [GRI 304-2]

University of Jember (UNEJ) carries out activities that have minimal impacts on biodiversity. The impacts of university activities are mainly related to air pollution caused by the use of fuel oil (BBM) for operational vehicles. However, the number of operational vehicles used is relatively small, so the emissions produced are still within tolerance limits and do not have a significant impact on the surrounding environment.

Despite its minimal impact, UNEJ is strongly committed to preserving biodiversity through the Green Campus initiative. This program aims to reduce the overall environmental impact, including by reducing emissions, increasing energy efficiency, and increasing green areas on campus. Through this program, UNEJ continues to strive to maintain and support biodiversity in its area.



Gambar 99. Pengembangan Varietas anggrek di Universitas Jember

Figure 99. Development of Orchid Varieties at Jember University

Habitat yang Dilindungi atau Dipulihkan [GRI 304-3]

Universitas Jember (UNEJ) tidak memiliki atau berada di dekat habitat yang dilindungi. Karena universitas ini terletak di wilayah yang tidak termasuk dalam kawasan hutan lindung atau area konservasi, tidak ada habitat yang terancam atau bernilai tinggi secara ekologis di area operasionalnya yang membutuhkan perlindungan khusus.

Meskipun demikian, UNEJ telah mengambil langkah-langkah proaktif untuk mendukung konservasi keanekaragaman hayati melalui program Green Campus, yang mencakup kegiatan penghijauan dan restorasi area hijau di dalam kampus. Inisiatif ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang lebih ramah lingkungan dan mendukung keberlanjutan ekosistem lokal. Dengan menanam berbagai jenis tanaman dan pepohonan, UNEJ berkontribusi terhadap pelestarian keanekaragaman hayati di wilayah sekitarnya, meskipun tidak secara langsung melindungi atau memulihkan habitat yang diakui secara resmi.

Sebagai bagian dari komitmen UNEJ terhadap keanekaragaman hayati, UNEJ juga telah berhasil melindungi dua spesies burung migran yang migrasi ke lingkungan UNEJ. adapun dua burung tersebut adalah **burung alap-alap kawah dan sikep madu**. selain kedua burung migran tersebut, UNEJ juga telah menjadi habitat salah satu **burung langka** yaitu **burung Gelatik Jawa** yang tinggal di salah satu pohon di lingkungan UNEJ, pohon tersebut sudah dilindungi oleh pihak UNEJ dan tidak dipublikasikan untuk memitigasi risiko kepunahan. Universitas Jember juga telah mendata keanekaragaman hayati yang berhasil dilindungi dan dipulihkan di lingkungan UNEJ sebagai berikut:

Protected or Restored Habitats [GRI 304-3]

Universitas Jember (UNEJ) does not have or is located near any protected habitats. As the university is located in an area that is not included in a protected forest or conservation area, there are no threatened or ecologically valuable habitats in its operational area that require special protection.

However, UNEJ has taken proactive steps to support biodiversity conservation through the Green Campus program, which includes reforestation and restoration of green areas within the campus. This initiative aims to create a more environmentally friendly environment and support the sustainability of the local ecosystem. By planting various types of plants and trees, UNEJ contributes to the conservation of biodiversity in the surrounding area, although it does not directly protect or restore officially recognized habitats.

*As part of UNEJ's commitment to biodiversity, UNEJ has also succeeded in protecting two species of migratory birds that migrate to UNEJ's environment. The two birds are **the crater falcon and the honey-billed hawk**. In addition to the two migratory birds, UNEJ has also become a habitat for one of **the rare birds**, namely **the Java Sparrow**, which lives in one of the trees in the UNEJ environment. The tree has been protected by UNEJ and is not published to mitigate the risk of extinction. Jember University has also recorded the biodiversity that has been successfully protected and restored in the UNEJ environment as follows:*

Tabel 30. Data Keanekaragaman Hayati

Table 30. Biodiversity Data

Data Keanekaragaman Hayati	Jumlah	Satuan
Jumlah Pohon	9905	pohon
Jumlah Tanaman Hias	17677	tanaman hias
Tanaman Hias Khusus Anggrek	332	tanaman
Jenis Burung	40	jenis

sumber: Data Pusat Lingkungan UNEJ, 2023

source: UNEJ Environmental Center Data, 2023



Gambar 100. Kawasan UNEJ dengan Keanekaragaman Pohon

Figure 100. UNEJ Area with Tree Diversity

Tabel 31. Data Keanekaragaman Hayati Tanaman Hias di UNEJ

Table 31. Ornamental Plant Biodiversity Data at UNEJ

No.	Jenis Tanaman	Lahan	Pot	Polybag	Jumlah
1	Airis (<i>Neomarica longifolia</i>)	-	-	7.153	7.153
2	Sri Rejeki (<i>Aglonema commutatum</i>)	-	45	-	45
3	Analisis	-	-	1.300	1.300
4	Anthurium gelombang cinta	-	28	-	28
5	Bambu Jepang Varigata (<i>Pseudosasa japonica</i>)	-	-	50	50
6	Bambu Jepang Hijau (<i>Bambusa tuldoidea</i>)	-	15	-	15
7	Bambu kuning (<i>Bambusa vulgaris var. striata</i>)	-	5	-	5
8	Begonia (<i>Begonia hirtella</i>)	-	-	13	13
9	Bligo Merah (<i>Benincasa hispida Thunb. Cogn.</i>)	-	-	755	755
10	Bromelia hijau (<i>Bromelia sp</i>)	-	15	65	80
11	Bromelia Hijau Merah (<i>Bromelia horstii</i>)	-	11	-	11
12	Bugenvil Biasa (<i>Bougainvillea glabra</i>)	-	-	50	50

No.	Jenis Tanaman	Lahan	Pot	Polybag	Jumlah
13	Bunga lidah kucing (<i>Orthosiphon aristatus</i>)	-	-	523	523
14	Bunga pukul 8 hijau coklat (<i>Turnera ulmifolia</i>)	-	-	1.100	1.100
15	Criptantus coklat (<i>Cryptanthus bromelioides</i>)	-	-	155	155
16	Criptantus pink (<i>Cryptanthus bivittatus</i>)	-	-	210	210
17	Eforbia (<i>Eforbia milii</i>)	-	-	24	24
18	Kembang sepatu (hijau merah) (<i>Hibiscus rosa-sinensis</i>)	-	-	100	100
19	Krokot mini (<i>Portulaca Oleracea</i>)	-	-	450	450
20	Krokot Pelangi (<i>Portulaca Oleracea</i>)	-	-	200	200
21	Krokot Merah (<i>Portulaca Oleracea</i>)	-	-	50	50
22	Krombusa Mini	-	-	49	49
23	Kulit katak Katak (<i>Nyctixalus margaritifer</i>)	-	-	10	10
24	Lantana (<i>Lantana camara</i>)	-	-	450	450
25	Paku - Pakuan (kadaka) (<i>Equisetinae sp.</i>)	-	4	-	4
26	Paku - Pakuan (kadaka kobra) (<i>Equisetinae sp.</i>)	-	8	-	8
27	Palem Putri (<i>Roystonea regia</i>)	-	-	75	75
28	Pecut Kuda (<i>Stachytarpheta jamaicensis</i>)	-	-	200	200
29	Philodendron (<i>Philodendron bipinnatifidum</i>)	-	3	20	23
30	Puring (<i>Codiaeum variegatum</i>)	-	-	65	65
31	Rumput Kucai (<i>Ophiopogon japonicus</i>)	-	-	120	120
32	Sansivera Lidah Mertua (<i>Sansevieria trifasciata</i>)	-	-	47	47
33	Song of India (<i>Dracaena reflexa</i>)	-	8	54	62
34	Talas-Talasan (<i>Colocasia esculenta</i>)	-	20	-	20
35	Tricolour Merah (<i>Rhaphuma tricolor</i>)	-	-	55	55
36	Tricolour Putih (<i>Rhaphuma tricolor</i>)	-	-	94	94
37	Whilia	-	-	550	550
38	Oreo	-	-	100	100
39	Sambang Colok (<i>Aerva sanguinolenta</i>)	-	-	1.760	1.760
40	Melati (<i>Jasminum Officinale</i>)	-	-	55	55
41	Lavender (<i>Lavandula angustifolia</i>)	-	-	400	400
42	Ceplok Piring (<i>Gardenia augusta</i>)	-	-	450	450
43	Soka Kecil (<i>Ixora javanica</i>)	-	-	420	420
44	Melati Cina (<i>Jasminum grandiflorum</i>)	-	-	93	93
45	Andong Merah (<i>Cordyline fruticosa</i>)	-	-	250	250
Jumlah Keseluruhan					17.677

Spesies Daftar Merah IUCN dan Spesies Daftar Konservasi Nasional dengan Habitat Dalam Wilayah yang Terkena Efek Operasi [GRI 304-4]

Universitas Jember (UNEJ) tidak beroperasi di wilayah yang menjadi habitat bagi spesies yang terdaftar dalam Daftar Merah IUCN atau dalam daftar konservasi nasional Indonesia. Lokasi universitas ini berada di daerah yang tidak termasuk dalam kawasan dengan nilai konservasi tinggi atau area yang dihuni oleh spesies yang dilindungi.

Oleh karena itu, tidak ada spesies Daftar Merah IUCN atau spesies yang terdaftar dalam daftar konservasi nasional yang habitatnya terpengaruh oleh operasi UNEJ. Justru UNEJ telah berhasil menjadi habitat tinggal salah satu **burung langka** yang dilindungi yaitu **burung Gelatik Jawa**. Meskipun demikian, universitas tetap berkomitmen terhadap pelestarian keanekaragaman hayati melalui kebijakan operasional yang meminimalkan dampak lingkungan, serta melalui inisiatif Green Campus yang mendukung lingkungan yang lebih lestari dan ramah keanekaragaman hayati.

IUCN Red List Species and National Conservation List Species with Habitats in Areas Affected by Operations [GRI 304-4]

The University of Jember (UNEJ) does not operate in areas that are habitats for species listed on the IUCN Red List or on the Indonesian national conservation list. The university is located in an area that is not an area of high conservation value or an area inhabited by protected species.

*Therefore, there are no IUCN Red List species or species listed on the national conservation list whose habitats are affected by UNEJ operations. In fact, UNEJ has succeeded in becoming a habitat for one of **the rare protected birds, the Java Sparrow**. Nevertheless, the university remains committed to biodiversity conservation through operational policies that minimize environmental impacts, as well as through the Green Campus initiative that supports a more sustainable and biodiversity-friendly environment.*



25
SEP

Kampanyekan Green Campus, Mahasiswa Baru Faperta Tanam 300 Bibit Tanaman Buah Unggul

Gambar 101. Penanaman Bibit Tanaman Buah Unggul oleh Mahasiswa Baru Faperta

Figure 101. Planting of Superior Fruit Plant Seedlings by New Students of the Faculty of Agriculture

EMISI [GRI 305]

Emisi GRK Cakupan Langsung [GRI 305-1]

Transportasi

Civitas akademika di Universitas Jember menggunakan berbagai jenis transportasi untuk menunjang mobilisasi berupa kendaraan umum (lin), kendaraan roda dua, dan kendaraan roda empat. Mahasiswa yang tinggal di sekitar kampus banyak menggunakan kendaraan angkutan umum dan juga ojek *online*. Selebihnya untuk mahasiswa, karyawan, dan dosen menggunakan kendaraan pribadi, baik kendaraan roda dua maupun roda empat.

EMISSIONS [GRI 305]

Direct Scope GHG Emissions [GRI 305-1]

Transportation

The academic community at the University of Jember uses various types of transportation to support mobilization in the form of public transportation (lin), two-wheeled vehicles, and four-wheeled vehicles. Students who live around campus often use public transportation and also online motorcycle taxis. The rest of the students, employees, and lecturers use private vehicles, both two-wheeled and four-wheeled vehicles.



Gambar 102. Transportasi
Figure 102. Transportation

Penggunaan kendaraan roda dua dan empat di sekitar kampus menyebabkan adanya peningkatan emisi gas karbon (CO₂). Berikut ini data terkait emisi karbon yang ada di lingkungan Universitas Jember.

The use of two-wheeled and four-wheeled vehicles around the campus causes an increase in carbon gas emissions (CO₂). The following is data related to carbon emissions in the University of Jember environment.

Tabel 32. Data Emisi Karbon
Table 32. Carbon Emission Data

	Dalam ton/liter		
Emisi Karbon	2022	2023	Kenaikan/Penurunan
PM 2,5 per hari	9	8	Turun 11 %
CO ₂ Per Hari	409	407	Turun 0,5 %

Dari data di atas dapat diketahui bahwa dari tahun 2022 ke tahun 2023 terdapat penurunan emisi gas karbon di lingkungan Universitas Jember. Hal ini sejalan dengan program penghijauan dan program penggunaan transportasi bebas emisi di Universitas Jember

From the data above, it can be seen that from 2022 to 2023 there has been a decrease in carbon gas emissions in the University of Jember environment. This is in line with the greening program and the program for using emission-free transportation at the University of Jember

Emisi GRK Tidak Langsung [GRI 305-2]

Guna mengurangi emisi gas rumah kaca, Universitas Jember telah membuat standar aturan yang tertuang dalam Standar *Green Campus*. Universitas Jember juga telah menghitung jumlah emisi GRK di Lingkungan kampus. Namun untuk perhitungan terkait emisi GRK di luar kampus belum dilakukan oleh kampus.

Indirect GHG Emissions [GRI 305-2]

In order to reduce greenhouse gas emissions, the University of Jember has created standard regulations as stated in the Green Campus Standard. The University of Jember has also calculated the amount of GHG emissions in the campus environment. However, calculations related to GHG emissions outside the campus have not been carried out by the campus.

Emisi GRK Tidak Langsung Lainnya [GRI 305-3]

Pihak pimpinan Universitas Jember telah membuat kebijakan dan sosialisasi terkait pengurangan emisi kepada seluruh civitas akademika dan keluarganya yang tinggal di sekitar lingkungan kampus. Namun untuk perhitungan besaran emisi GRK belum dilakukan oleh Universitas Jember.

Intensitas Emisi GRK [GRI 305-4]

Universitas Jember belum menghitung jumlah rasio intensitas emisi GRK (Gas Rumah Kaca) hal ini disebabkan karena emisi tidak berdampak signifikan di lingkungan kampus.

Emisi Zat Perusak Ozon [GRI 305-6]

Universitas Jember memiliki beberapa kebijakan guna mengurangi emisi zat perusak ozon, Pimpinan Universitas Jember membuat aturan pembuatan aturan yang ketat terhadap larangan penebangan pohon di lingkungan kampus. Apabila perlu dilakukan penebangan pohon untuk dibangun gedung, kebijakan pimpinan Universitas Jember mengharuskan untuk memindahkan tanaman tersebut ke tempat yang lain atau menanam pohon lain sebanyak 10 pohon dengan tinggi minimal 1 meter untuk setiap pohon yang ditebang. Selain itu, pembangunan gedung-gedung pun didesain dengan model ke atas (vertikal) menghemat dalam penggunaan lahan. Namun untuk perhitungan terkait emisi zat perusak ozon belum dilakukan.

Jejak Karbon (Carbon Footprint)

Universitas Jember terus melakukan upaya pengurangan jejak karbon sebagai praktik lingkungan. Gambaran pengelolaan jejak karbon dapat dilihat pada tabel 20 di bawah ini:

Other Indirect GHG Emissions [GRI 305-3]

The leadership of the University of Jember has made policies and socialization related to reducing emissions to the entire academic community and their families who live around the campus environment. However, the calculation of the amount of GHG emissions has not been carried out by the University of Jember.

GHG Emission Intensity [GRI 305-4]

The University of Jember has not calculated the amount of GHG (Greenhouse Gas) emission intensity ratio because emissions do not have a significant impact on the campus environment.

Emissions of Ozone Depleting Substances [GRI 305-6]

The University of Jember has several policies to reduce emissions of ozone depleting substances. The University of Jember leadership has made strict rules regarding the prohibition of cutting down trees in the campus environment. If it is necessary to cut down trees to build a building, the University of Jember's leadership policy requires the plants to be moved to another place or to plant 10 other trees with a minimum height of 1 meter for each tree cut down. In addition, the construction of buildings is also designed with an upward (vertical) model to save on land use. However, calculations related to emissions of ozone depleting substances have not been carried out.

Carbon Footprint

The University of Jember continues to make efforts to reduce its carbon footprint as an environmental practice. An overview of carbon footprint management can be seen in table 20 below:

Tabel 33. Jejak Karbon
Table 33. Carbon Footprint

Keterangan	Jumlah Pengeluaran		Jumlah dalam USD	Rata rata Jumlah per Bulan			Metri ctons	Total Carbon (mtons)	
	2022 (Rp)	2023 (Rp)						2022	2023
Makanan dan Minuman			\$257	\$21	\$100	per bulan	1.11	0	0.00
Obat - Obatan			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.53	0	0.00
Pakaian, Kain, dan Sepatu			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.35	0.00	0.00
Produk Berbasis Kertas	10,980,100	289,196,390	\$676	\$56	\$100	per bulan	0.69	0.39	10.24
Peralatan IT dan Komputer	146,171,419	90,790,230	\$8,998	\$750	\$100	per bulan	0.68	5.10	3.17
Televisi, Radio, dan Telepon			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.41	0.00	0.00
Kendaraan Bermotor			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.82	0.00	0.00
Furniture			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.53	0.00	0.00
Biaya Telepon			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.65	0.00	0.00
Aktivitas Pendidikan	4,053,523,894	2,474,612,006	\$249,283	\$20,774	\$100	per bulan	0.26	54.01	33.01
Aktivitas Rekreasi			\$0	\$0	\$100	per bulan	0.3	0.00	0.00
Total	4,210,675,413	2,854,598,626						59.50	46.41

Jejak karbon institusi menunjukkan variasi signifikan antara tahun 2022 dan 2023. Pada tahun 2022, total emisi karbon tercatat sebesar 59,50 metrik ton. Kategori dengan kontribusi terbesar terhadap emisi karbon adalah Aktivitas Pendidikan, yang menyumbang 54,01 metrik ton. Pada tahun 2023, total emisi karbon menurun menjadi 46,41 metrik ton. Penurunan ini sebagian besar disebabkan oleh pengurangan emisi dari Aktivitas Pendidikan, yang turun menjadi 33,01 metrik ton.

Meskipun terdapat penurunan total jejak karbon, beberapa kategori mengalami peningkatan emisi. Misalnya, emisi dari Produk Berbasis Kertas meningkat dari 0,39

The institution's carbon footprint shows significant variation between 2022 and 2023. In 2022, total carbon emissions were recorded at 59.50 metric tons. The category with the largest contribution to carbon emissions was Educational Activities, which contributed 54.01 metric tons. In 2023, total carbon emissions decreased to 46.41 metric tons. This decrease was largely due to a reduction in emissions from Educational Activities, which decreased to 33.01 metric tons.

Despite the decrease in the total carbon footprint, some categories experienced an increase in emissions. For example, emissions from Paper-Based Products increased from

metrik ton pada tahun 2022 menjadi 10,24 metrik ton pada tahun 2023. Ini menunjukkan bahwa institusi telah berhasil mengurangi emisi secara keseluruhan, tetapi masih ada area yang memerlukan perhatian lebih untuk mencapai keberlanjutan yang lebih baik.

AIR LIMBAH (EFLUEN) DAN LIMBAH [GRI 306]

Timbunan Limbah dan Dampak Signifikan Terkait Limbah [GRI 306-1]

Timbunan limbah, terutama limbah yang tidak dikelola dengan baik, dapat meresap ke dalam tanah dan mencemari air tanah. Oleh karena itu, meniadakan timbunan limbah merupakan salah satu target capaian lingkungan yang diupayakan oleh universitas jember agar tidak berpotensi mencemari lingkungan. Universitas Jember hampir tidak memiliki timbunan limbah karena 100% limbah organik padat sudah diolah menjadi kompos (dijelaskan pada GRI 306-2) dan 90% limbah anorganik diangkut oleh DLH kabupaten jember ke TPS pakusari kabupaten Jember (dijelaskan pada GRI 306-2), 10% sisanya dikelola dalam bank sampah fakultas teknik universitas jember (dijelaskan pada GRI 306-2). Sementara limbah B3 disimpan sementara pada TPS berstandar dengan management tumpahan tertampung dalam bak penampung sehingga timbunan limbah B3 pada TPS sementara tidak mencemari lingkungan. Limbah B3 untuk selanjutnya di angkut oleh jasa pengolahan limbah yang sudah bekerjasama dengan universitas jember (selanjutnya dijelaskan pada GRI 306-3).

Pelepasan Air Berdasarkan Mutu dan Tujuan

Pemanfaatan air tanah sebagai salah satu sumber air untuk mendukung kegiatan

0.39 metric tons in 2022 to 10.24 metric tons in 2023. This shows that the institution has managed to reduce emissions overall, but there are still areas that require more attention to achieve greater sustainability.

EFFLUENT AND WASTE [GRI 306]

Waste Piles and Significant Impacts Related to Waste [GRI 306-1]

Waste piles, especially waste that is not managed properly, can seep into the soil and pollute groundwater. Therefore, eliminating waste piles is one of the environmental achievement targets pursued by the University of Jember so that it does not have the potential to pollute the environment. The University of Jember has almost no waste piles because 100% of solid organic waste has been processed into compost (explained in GRI 306-2) and 90% of inorganic waste is transported by the Jember Regency DLH to the Pakusari TPS in Jember Regency (explained in GRI 306-2), the remaining 10% is managed in the waste bank of the Faculty of Engineering, University of Jember (explained in GRI 306-2). Meanwhile, B3 waste is temporarily stored at a standard TPS with spill management collected in a holding tank so that the pile of B3 waste at the temporary TPS does not pollute the environment. B3 waste is then transported by a waste processing service that has collaborated with Jember University (further explained in GRI 306-3).

Water Release Based on Quality and Purpose

Utilization of groundwater as one of the water sources to support operational activities at

operasional di Universitas Jember memerlukan perhatian terus-menerus terhadap kualitas air yang digunakan, terutama mengingat aktivitas laboratorium pendidikan, rumah sakit, dan Unit Medical Center yang menghasilkan limbah cair. Oleh karena itu, Universitas Jember telah mendirikan 6 unit Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL) di unit kerja yang menghasilkan limbah laboratorium dan medis. Pengawasan kualitas air dilakukan pada titik kepatuhan IPAL untuk memastikan keamanan air limbah sebelum dibuang ke saluran. Effluent dari IPAL kemudian masuk ke dalam bak indikator biologi yang menggunakan ikan sebagai indikator kualitas air. Air limbah akan dialirkan ke saluran setelah melalui bak indikator biologi, memastikan bahwa air limbah yang dilepaskan ke saluran sudah aman.

Jember University requires continuous attention to the quality of the water used, especially considering the activities of educational laboratories, hospitals, and the Medical Center Unit that produce liquid waste. Therefore, Jember University has established 6 Wastewater Treatment Plant (IPAL) units in work units that produce laboratory and medical waste. Water quality monitoring is carried out at the IPAL compliance point to ensure the safety of wastewater before being discharged into the channel. Effluent from the IPAL then enters a biological indicator tank that uses fish as an indicator of water quality. Wastewater will be discharged into the channel after going through the biological indicator tank, ensuring that the wastewater released into the channel is safe.



IPAL RSGM Universitas Jember



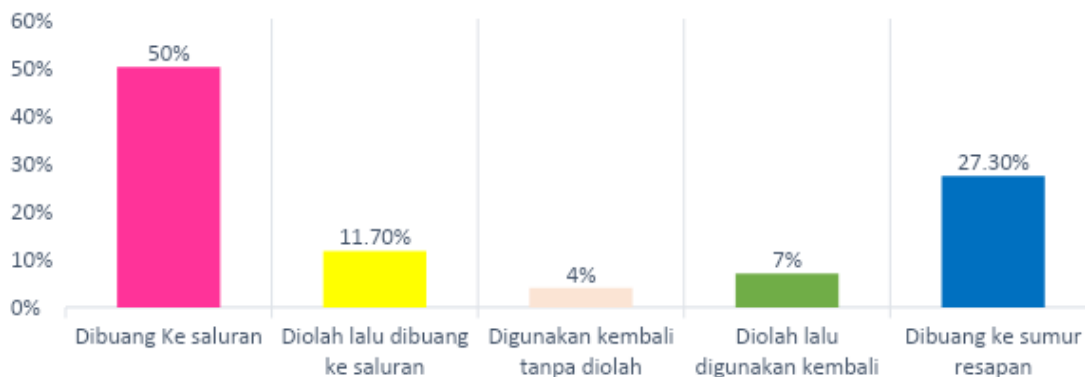
Kolam indikator IPAL RSGM



IPAL Fakultas Kedokteran

Gambar 103. IPAL dan Kolam Indikator Kualitas Air

Figure 103. IPAL and Water Quality Indicator Pond



Grafik 8. Persentasi Pengolahan dan Penggunaan Kembali Air Limbah

Graph 8. Percentage of Wastewater Treatment and Reuse

Sebanyak 77,3% air limbah di Universitas Jember masih langsung dibuang ke saluran. Belum semua unit kerja di Universitas Jember memiliki Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL), terutama unit kerja yang tidak memiliki laboratorium pendidikan. Limbah domestik cair di unit kerja tersebut langsung dibuang ke sumur resapan dan saluran. Khusus limbah kamar mandi masuk pada septictank dan saat penuh akan diangkut oleh jasa pengangkut limbah septictank. Dengan berdirinya UPA Pengelolaan Limbah dan Laboratorium Terpadu, ke depannya Universitas Jember berencana membangun IPAL komunal untuk mengolah air limbah secara terintegrasi di seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Jember.

Manajemen Dampak Signifikan Terkait Limbah [GRI 306-2]

Limbah adalah hal yang tidak dapat dihindari ketika sekelompok makhluk hidup beraktivitas di suatu tempat tertentu. Begitu pula dengan Universitas Jember, sebagai institusi layanan pendidikan, Universitas Jember juga menghasilkan limbah dengan berbagai jenis dan kategori. Jenis dan kategori limbah di Universitas Jember meliputi limbah organik, seperti sisa makanan dari kantin dan daun-daun dari Ruang Terbuka Hijau (RTH), limbah anorganik, seperti plastik bungkus makanan

As much as 77.3% of wastewater at the University of Jember is still directly discharged into the drains. Not all work units at the University of Jember have Wastewater Treatment Plants (WWTP), especially work units that do not have educational laboratories. Liquid domestic waste in these work units is directly discharged into infiltration wells and drains. Specifically, bathroom waste goes into the septic tank and when full it will be transported by a septic tank waste transport service. With the establishment of the Integrated Waste Management and Laboratory UPA, in the future the University of Jember plans to build a communal WWTP to process wastewater in an integrated manner in all work units within the University of Jember environment.

Significant Impact Management Related to Waste [GRI 306-2]

Waste is something that cannot be avoided when a group of living things are active in a certain place. Likewise with the University of Jember, as an educational service institution, the University of Jember also produces waste of various types and categories. Types and categories of waste at the University of Jember include organic waste, such as food scraps from the canteen and leaves from Green Open Spaces (RTH), inorganic waste, such as plastic

dari kantin dan kertas dari aktivitas perkantoran, serta limbah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun). Limbah ini memiliki dampak lingkungan yang berbeda dan memerlukan strategi pengelolaan yang tepat untuk mengurangi dampak negatifnya. Berikut adalah strategi dan beberapa metode pengolahan limbah yang dihasilkan di Universitas Jember.

Pengelolaan Limbah Organik Padat

Limbah organik padat yang ada di universitas jember dikategorikan menjadi limbah sisa makanan dan limbah serasah. Adapun limbah sisa makanan yang dihasilkan di universitas jember sebanyak 200kg per hari yang berasal dari kantin-kantin yang ada di seluruh unit kerja di universitas jember. Limbah organik serasah sebanyak 200kg per hari dihasilkan dari seluruh wilayah lingkungan universitas jember. Lebih Dari 75% limbah organik baik sisa makanan maupun bukan sisa makanan telah di oleh di UPA taman agroteknologi dan sisanya dikelola langsung oleh unit kerja. Limbah organik padat yang dikelola oleh UPA taman agroteknologi selanjutnya dijadikan sebagai pupuk organik yang dipakai oleh taman agroteknologi dan juga di jual untuk umum oleh universitas jember. Sedangkan limbah organik padat yang di oleh pada masing-masing unit kerja dijadikan pupuk dengan teknologi sederhana dan digunakan sendiri oleh unit kerja untuk memupuk tanaman hias di RTH pada masing-masing unit kerja. Hal ini menjadi salah satu cara universitas jember untuk senantiasa memanfaatkan karbon sebaik mungkin untuk keseimbangan lingkungan.

food wrappers from the canteen and paper from office activities, and B3 waste (Hazardous and Toxic Materials). This waste has different environmental impacts and requires appropriate management strategies to reduce its negative impacts. The following are strategies and several methods for processing waste produced at the University of Jember.

Solid Organic Waste Management

Solid organic waste at the University of Jember is categorized into food scraps and litter waste. The food waste produced at the University of Jember is 200 kg per day from the canteens in all work units at the University of Jember. Organic litter waste of 200 kg per day is produced from all areas of the University of Jember. More than 75% of organic waste, both food scraps and non-food scraps, has been processed at the UPA Agrotechnology Park and the rest is managed directly by the work unit. Solid organic waste managed by UPA agrotechnology park is then used as organic fertilizer used by agrotechnology park and also sold to the public by Jember University. While solid organic waste processed in each work unit is used as fertilizer with simple technology and used by the work unit itself to fertilize ornamental plants in the green open space in each work unit. This is one way for Jember University to always utilize carbon as well as possible for environmental balance.



Gambar 104. Pengolahan limbah organik pada di UPA Agroteknologi

Figure 104. Organic waste processing at UPA Agrotechnology

Pengelolaan Limbah Anorganik

Limbah anorganik di Universitas Jember berasal dari aktivitas perkantoran, pembelajaran, dan bungkus makanan di kantin setiap unit kerja. Universitas Jember menghasilkan rata-rata 50 kg limbah anorganik per hari. Sebanyak 25% dari limbah tersebut dikelola oleh beberapa unit kerja di Universitas Jember melalui kerjasama dengan Pegadaian dan BSI menggunakan mekanisme bank sampah serta pembuatan ecobrick di Fakultas Teknik. Sisanya, yaitu 75%, dikelola oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jember dengan mekanisme pengangkutan limbah ke TPA Pakusari.

Inorganic Waste Management

Inorganic waste at the University of Jember comes from office activities, learning, and food packaging in the canteen of each work unit. The University of Jember produces an average of 50 kg of inorganic waste per day. As much as 25% of the waste is managed by several work units at the University of Jember through collaboration with Pegadaian and BSI using a waste bank mechanism and ecobrick making at the Faculty of Engineering. The remaining 75% is managed by the Jember Regency Environmental Service with a waste transportation mechanism to the Pakusari TPA.



Gambar 105. Pengelolaan Limbah Anorganik Melalui Bank Sampah dan Pembuatan Ecobrik Di Fakuktas Teknik

Figure 105. Inorganic Waste Management Through Waste Banks and Ecobrick Making at the Faculty of Engineering

Timbunan Limbah [GRI 306- 3]

75% limbah organik padat sebelum diolah menjadi pupuk kompos, diangkut dan ditimbun di UPA agroteknologi dan sisanya langsung diolah menjadi kompos pada pengomposan sederhana pada masing-masing unit kerja. Limbah organik padat di Universitas Jember terangkut secara terus menerus sehingga tidak diam dalam waktu yang lama. Pengolahan limbah organik padat dilakukan setiap hari guna menghindari penimbunan serta mencukupi kebutuhan permintaan pupuk kompos untuk universitas jember serta permintaan pasar.

Waste Piles [GRI 306- 3]

75% of solid organic waste before being processed into compost, is transported and piled at the UPA agrotechnology and the rest is directly processed into compost in simple composting in each work unit. Solid organic waste at the University of Jember is transported continuously so that it does not remain for a long time. Solid organic waste processing is carried out every day to avoid hoarding and to meet the demand for compost fertilizer for the University of Jember and market demand.



Gambar 106. Timbunan Limbah Organik Padat di UPA Agroteknologi (Kiri) dan Timbunan Limbah Organik Padat di Unit Kerja (Kanan)

Figure 106. Piles of Solid Organic Waste at UPA Agrotechnology (Left) and Piles of Solid Organic Waste at Work Units (Right)

Limbah anorganik yang dihasilkan oleh aktifitas di universitas jember ditimbun pada beberapa TPS berjenjang. TPS pertama adalah pada tempat-tempat sampah di masing-masing unit kerja, selanjutnya ditimbun pada TPS kedua yakni pada TPS pusat Universitas Jember. Adapun jumlah rata-rata limbah anorganik yang dihasilkan oleh universitas jember tiap harinya adalah 1,5 m³, dan di angkut oleh dinas lingkungan hidup setiap 2 hari sekali.

Inorganic waste generated by activities at the University of Jember is stored in several tiered TPS. The first TPS is in the trash bins in each work unit, then stored in the second TPS, namely at the central TPS of the University of Jember. The average amount of inorganic waste generated by the University of Jember each day is 1.5 m³, and is transported by the environmental service every 2 days.



Gambar 107. Tempat Sampah dan TPS Limbah Anorganik Universitas Jember

Figure 107. Trash bins and TPS for inorganic waste, University of Jember

Limbah B3 juga tidak lepas dari bagian aktifitas di Universitas jember. Limbah B3 di Universitas jember berasal dari limbah laboratorium pendidikan dan rumah sakit serta sebagian kecil berasal dari aktifitas perkantoran. LB3 cair yang berasal dari aktifitas di Universitas Jember (Oli bekas, sisa cat, limbah ethidium bromide dan limbah

B3 waste is also inseparable from the activities at the University of Jember. B3 waste at the University of Jember comes from educational laboratory and hospital waste and a small part comes from office activities. Liquid LB3 originating from activities at the University of Jember (used oil, paint residue, ethidium bromide waste and other hazardous chemical

bahan kimia berbahaya lainnya) jumlahnya sedikit namun belum terperinci dengan pasti. Sejauh ini Universitas berupaya dengan membuat TPS LB3 baik padat maupun cair dengan dilengkapi bak penampungan guna mengantisipasi tumpahan limbah sehingga lingkungan tetap aman.

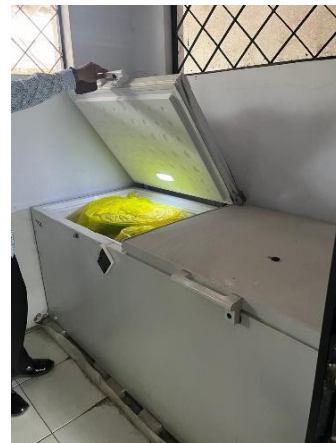
waste) is small in number but has not been detailed with certainty. So far the University has tried to create a TPS LB3 both solid and liquid equipped with a reservoir to anticipate waste spills so that the environment remains safe.



TPS LB3 fakultas kedokteran



TPS LB3 UMC



Cool storage LB3

Gambar 108. TPS Limbah B3

Figure 108. TPS for B3 Waste

Limbah yang Dialihkan dari Pembuangan Akhir [GRI 306-4]

Daur ulang limbah organik untuk menjadi kompos merupakan salah satu langkah mengalihkan limbah dari tempat pembuangan akhir yang dilakukan oleh universitas jember. Dan hampir 100% limbah organik padat telah dialihkan dari tempat pembuangan akhir menjadi pupuk organik. Daur ulang plastik menjadi ekobrik juga sudah dilakukan oleh universitas jember sebagai upaya mengalihkan limbah dari tempat pembuangan akhir untuk digunakan kembali. Penggunaan air kembali dan daur ulang air telah dilakukan di universitas jember. Hal ini sejalan dengan komitmen universitas jember dalam menjaga ketersediaan air sepanjang tahun. penggunaan air kembali atau Greywater dari tampungan air sisa wudhu dan digunakan untuk menyiram tanaman hias di lingkungan universitas jember.

Waste Diverted from Landfill [GRI 306-4]

Recycling organic waste into compost is one of the steps to divert waste from landfills carried out by the University of Jember. And almost 100% of solid organic waste has been diverted from landfills into organic fertilizer. Recycling plastic into ecobricks has also been carried out by the University of Jember as an effort to divert waste from landfills for reuse. Reusing water and recycling water has been carried out at the University of Jember. This is in line with the University of Jember's commitment to maintaining water availability throughout the year. Reusing water or Greywater from the remaining ablution water reservoir and used to water ornamental plants in the University of Jember environment. Meanwhile, water recycling is carried out by processing canteen wastewater with several physical and

Sedangkan daur ulang air dilakukan dengan cara mengolah air limbah kantin dengan beberapa filter fisika dan biologi yang effluennya digunakan sebagai air pengisi kolam ikan.

Limbah yang Dikirimkan ke Pembuangan Akhir [GRI 306-5]

Mekanisme pengangkutan limbah B3 yang dihasilkan oleh Universitas Jember yang telah ditampung di TPS LB3 (Tempat Penyimpanan Sementara Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun) Universitas Jember oleh pihak ketiga adalah sebagai berikut:

- **Pengumpulan dan Penyimpanan:** Limbah B3 yang dihasilkan dari berbagai unit kerja di Universitas Jember dikumpulkan dan disimpan sementara di TPS LB3 yang ada di universitas. Proses ini dilakukan sesuai dengan prosedur dan peraturan yang berlaku untuk memastikan keamanan dan meminimalkan risiko terhadap lingkungan.
- **Pengangkutan:** Pihak ketiga yang memiliki izin resmi dan kompetensi dalam penanganan limbah B3 dalam hal ini adalah PT. Triata mengangkut limbah tersebut dari TPS LB3. Pengangkutan dilakukan dengan menggunakan kendaraan khusus yang memenuhi standar keamanan dan peraturan terkait pengangkutan limbah B3.
- **Dokumentasi:** Selama proses pengangkutan, dilakukan pencatatan dan dokumentasi yang lengkap untuk memastikan bahwa setiap tahap pengelolaan limbah B3 tercatat dengan baik. Pencatatan meliputi jumlah limbah yang diangkut, jenis limbah, serta informasi tentang pihak ketiga yang bertanggung jawab atas pengangkutan.

biological filters whose effluent is used as water to fill fish ponds.

Waste Sent to Final Disposal [GRI 306-5]

The mechanism for transporting B3 waste generated by the University of Jember that has been accommodated at the TPS LB3 (Temporary Storage Place for Hazardous and Toxic Waste) of the University of Jember by a third party is as follows:

- **Collection and Storage:** B3 waste generated from various work units at the University of Jember is collected and temporarily stored at the TPS LB3 at the university. This process is carried out in accordance with applicable procedures and regulations to ensure safety and minimize risks to the environment.
- **Transportation:** A third party that has an official permit and competence in handling B3 waste, in this case PT. Triata, transports the waste from the TPS LB3. Transportation is carried out using special vehicles that meet safety standards and regulations related to the transportation of B3 waste.
- **Documentation:** During the transportation process, complete recording and documentation are carried out to ensure that each stage of B3 waste management is properly recorded. Recording includes the amount of waste transported, the type of waste, and information about the third party responsible for the transportation.
- **Processing or Destruction:** by the 3rd party
- **Reporting:** The third party is also responsible for reporting the results of B3 waste management to the University of Jember and the authorities, ensuring that all waste management steps are carried out in accordance with applicable regulations.

- **Pengolahan atau Pemusnahan:** oleh pihak ke 3
- **Pelaporan:** Pihak ketiga juga bertanggung jawab untuk melaporkan hasil pengelolaan limbah B3 kepada Universitas Jember dan pihak berwenang, memastikan bahwa semua langkah pengelolaan limbah dilakukan sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Gambar 109. Dokumen Kerjasama Pengangkutan LB3 Universitas Jember dan Proses Pengangkutan LB3 Oleh PT. Triata Mulia Indonesia

Figure 109. Document of Cooperation in Transportation of LB3 University of Jember and LB3 Transportation Process by PT. Triata Mulia Indonesia

PENILAIAN LINGKUNGAN PEMASOK [GRI 308]

Seleksi Pemasok Baru dengan Menggunakan Kriteria Lingkungan [GRI 308-1]

Universitas Jember (UNEJ) menerapkan kebijakan ketat dalam proses seleksi pemasok baru dengan mempertimbangkan kriteria lingkungan sebagai salah satu prioritas utama. UNEJ telah menetapkan bahwa semua pemasok yang ingin bekerja sama dengan universitas harus memenuhi persyaratan tertentu terkait tanggung jawab lingkungan.

SUPPLIER ENVIRONMENTAL ASSESSMENT [GRI 308]

Selection of New Suppliers Using Environmental Criteria [GRI 308-1]

Universitas Jember (UNEJ) implements a strict policy in the selection process of new suppliers, considering environmental criteria as one of the main priorities. UNEJ has determined that all suppliers who wish to cooperate with the university must meet certain requirements related to environmental responsibility.

Kriteria lingkungan yang digunakan oleh UNEJ dalam seleksi pemasok mencakup, tetapi tidak terbatas pada:

- Pengelolaan limbah yang baik, termasuk pengurangan, pemanfaatan kembali, dan daur ulang.
- Penggunaan bahan baku yang ramah lingkungan dan tidak berbahaya.
- Kepatuhan terhadap regulasi lingkungan yang berlaku.
- Pengurangan jejak karbon melalui efisiensi energi dan penggunaan sumber energi terbarukan.
- Mengelola lingkungan sesuai prinsip ISO 14001 atau standar lingkungan lain yang diakui.

Dengan menerapkan kriteria ini, UNEJ memastikan bahwa pemasok yang dipilih tidak hanya menyediakan produk dan layanan berkualitas, tetapi juga berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan. Melalui kebijakan ini, UNEJ memperkuat komitmennya untuk mendukung praktik bisnis yang ramah lingkungan dan meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan dalam rantai pasokannya.

The environmental criteria used by UNEJ in supplier selection include, but are not limited to:

- *Good waste management, including reduction, reuse, and recycling.*
- *Use of environmentally friendly and non-hazardous raw materials.*
- *Compliance with applicable environmental regulations.*
- *Reduction of carbon footprint through energy efficiency and use of renewable energy sources.*
- *Managing the environment according to the principles of ISO 14001 or other recognized environmental standards.*

By applying these criteria, UNEJ ensures that the selected suppliers not only provide quality products and services, but also contribute to environmental sustainability. Through this policy, UNEJ strengthens its commitment to supporting environmentally friendly business practices and minimizing negative environmental impacts in its supply chain.

SALINAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
NOMOR 11 TAHUN 2023

TENTANG

PEDOMAN PENGADAAN BARANG/JASA BADAN LAYANAN UMUM
UNIVERSITAS JEMBER

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS JEMBER,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Pasal 61 ayat (2) Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah, pengadaan barang/jasa pada Badan Layanan Umum/Badan Layanan Umum Daerah diatur tersendiri dengan peraturan pimpinan Badan Layanan Umum/Badan Layanan Umum Daerah;
- b. bahwa berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 582/KMK.05/2020 Universitas Jember telah ditetapkan sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Jember tentang Pedoman Pengadaan Barang/Jasa Badan Layanan Umum Universitas Jember.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah sebagaimana diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2021 tentang perubahan Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 63);

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik

BAB IV
SISTEM PENGELOLAAN PENYEDIA (VENDOR MANAGEMENT SYSTEM/VMS)

- A. Penyusunan Daftar Penyedia Terpilih
1. Penilaian Kualifikasi Untuk Menjadi Penyedia dalam VMS
- a. Penilaian kualifikasi dilakukan untuk menyeleksi Penyedia yang mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang atau kategori yang dibutuhkan BLU/UNEJ dalam rangka pembentukan VMS.
- b. Penilaian kualifikasi dilakukan oleh UPBJ dengan prosedur sebagai berikut:
- 1) Pengumuman/Undangan; UPBJ mengumumkan/mengundang Penyedia untuk mengikuti proses penilaian kualifikasi melalui media elektronik yang disediakan oleh BLU/UNEJ;
 - 2) Pengumuman/undangan memuat sekurang-kurangnya informasi tentang:
 - a) Rencana pengadaan yang akan dilakukan oleh BLU/UNEJ sesuai kategori barang/jasa dalam RUP atau yang ditetapkan oleh Direktur;
 - b) Syarat-syarat Penyedia;
 - c) Tanggal, hari, dan waktu pendaftaran dan pengunduhan Dokumen Isian Kualifikasi;
- d) Alamat kontak UPBJ.
- 3) Pendaftaran
- Penyedia melakukan pendaftaran dan pengunduhan Dokumen Isian Kualifikasi melalui media elektronik yang disediakan BLU/UNEJ.
- a) Dokumen isian kualifikasi untuk badan usaha sekurang-kurangnya terdiri atas:
- (1) Formulir keikutsertaan;
 - (2) Surat kuasa (apabila dikuasakan);
 - (3) Formulir pendaftaran;
 - (4) Akta pendirian perusahaan berikut akta perubahan terakhir, dalam hal terjadi perubahan;
 - (5) Ijin usaha yang masih berlaku sesuai dengan jenis bidang usaha;
 - (6) Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP);
 - (7) Bukti Laporan Tahunan Pajak Penghasilan Badan (PPh Badan) tahun terakhir atau status valid Konfirmasi Status Wajib Pajak;
 - (8) Surat Keterangan Domisili;
 - (9) Laporan Keuangan;
 - (10) Identitas seluruh direksi/pemilik perusahaan/pejabat yang berwenang di perusahaan; dan
 - (11) Daftar pengalaman perusahaan.
- b) Dokumen isian kualifikasi untuk perorangan, sekurang-kurangnya terdiri atas:
- (1) Formulir keikutsertaan;
 - (2) Formulir pendaftaran;
 - (3) Kartu identitas yang valid;
 - (4) Bukti Laporan Tahunan Pajak Penghasilan Orang Pribadi (PPh Orang Pribadi) tahun terakhir atau status valid Konfirmasi Status Wajib Pajak;
 - (5) Sertifikat keahlian atau ijazah terakhir yang dimiliki;
 - (6) Surat keterangan domisili (surat keterangan tinggal dari RT/RW setempat); dan
 - (7) Daftar pengalaman pekerjaan.
- 4) Pemasaan dan evaluasi Dokumen Kualifikasi
- a) Penyedia mengisi dan melengkapi Dokumen Kualifikasi, serta menyampaikan kepada Instalasi Pengadaan melalui media elektronik yang disediakan BLU/UNEJ.
 - b) Penyedia bertanggung jawab terhadap setiap data/informasi yang disampaikan, termasuk akibat hukum yang menyertainya.
 - c) Metode pemasaan, tata cara pembukaan Dokumen Kualifikasi mengikuti ketentuan yang dipersyaratkan dalam Dokumen Isian Kualifikasi.
 - d) Tim membuka dan mengevaluasi Dokumen Kualifikasi.
 - e) Evaluasi kualifikasi menggunakan sistem gugur untuk administrasi (ijin, akta, NPWP, dll) dan sistem nilai untuk teknis (pengalaman/kompetensi).
 - 5) Penetapan dan pengumuman hasil kualifikasi
 - a) UPBJ menetapkan daftar peserta yang lulus kualifikasi berdasarkan hasil evaluasi

Gambar 110. Peraturan Rektor tentang Pedoman Memilih Vendor Melalui Pengadaan Barang dan Jasa

Figure 110. Rector's Regulation on Guidelines for Selecting Vendors Through Procurement of Goods and Services

Dampak Lingkungan Negatif dalam Rantai Pasokan dan Tindakan yang Telah Diambil [GRI 308-2]

Universitas Jember (UNEJ) secara proaktif mengidentifikasi dan memitigasi dampak lingkungan negatif dalam rantai pasokannya, khususnya yang terkait dengan aktivitas operasional inti universitas. Salah satu dampak potensial yang diidentifikasi adalah risiko penurunan kualitas lingkungan akibat pemotongan pohon yang tidak terkontrol di lingkungan kampus dan sekitarnya, yang dapat mempengaruhi suplai oksigen dan kualitas udara.

Sebagai tindakan mitigasi, UNEJ telah memperketat izin pemotongan pohon di dalam

Negative Environmental Impacts in the Supply Chain and Actions Taken [GRI 308-2]

Universitas Jember (UNEJ) proactively identifies and mitigates negative environmental impacts in its supply chain, particularly those related to the university's core operational activities. One of the potential impacts identified is the risk of environmental degradation due to uncontrolled tree felling in and around the campus, which can affect oxygen supply and air quality.

As a mitigation measure, UNEJ has tightened tree felling permits on campus. This policy ensures that every request to cut a tree must go

kampus. Kebijakan ini memastikan bahwa setiap permintaan untuk memotong pohon harus melalui proses evaluasi yang ketat, di mana aspek lingkungan menjadi prioritas utama. Hanya pohon-pohon yang benar-benar perlu dipotong karena alasan keamanan atau kesehatan tanaman yang diizinkan untuk ditebang, dan ini dilakukan dengan pengawasan ketat serta kompensasi dengan penanaman pohon baru.

Langkah-langkah ini merupakan bagian dari komitmen UNEJ untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas lingkungan di dalam kampus serta memastikan bahwa rantai pasokan universitas mendukung tujuan keberlanjutan yang lebih luas. Melalui kebijakan ini, UNEJ tidak hanya menjaga keanekaragaman hayati, tetapi juga memastikan bahwa operasional universitas tetap sejalan dengan prinsip-prinsip keberlanjutan lingkungan.

through a strict evaluation process, with environmental aspects being the top priority. Only trees that really need to be cut for safety or plant health reasons are permitted to be cut, and this is done with strict supervision and compensation by planting new trees.

These steps are part of UNEJ's commitment to maintaining and improving the environmental quality on campus and ensuring that the university's supply chain supports broader sustainability goals. Through this policy, UNEJ not only maintains biodiversity, but also ensures that the university's operations remain in line with environmental sustainability principles.

	PEDOMAN OPERASIONAL BAKU			
	IJIN PENEBAANGAN POHON DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JEMBER			
	No. dokumen:	Terbitan/revisi :	Tanggal Berlaku:	Halaman :
1. TUJUAN	: Memberikan pedoman operasional baku terhadap ijin penebangan pohon di lingkungan kampus Universitas Jember dalam upaya: a. melindungi dan melestarikan keberadaan pohon dan mikro habitat di lingkungan kampus yang berfungsi untuk menjamin keseimbangan ekosistem sekaligus dapat meningkatkan nilai estetika kampus; b. menjaga dan menciptakan keselamatan bagi kepentingan umum berkaitan dengan keberadaan pohon; dan c. sebagai bagian dari civitas akademika, kampus Universitas Jember berpartisipasi dalam upaya pelestarian plasma nutfah utamanya asli Indonesia.			
2. RUANG LINGKUP	: Berlaku untuk semua unit di lingkungan Universitas Jember			
3. DEFINISI	: a. Pohon adalah tumbuhan dengan batang dan cabang yang berkayu. Kayu dari pohon terdiri dari jaringan pembuluh kayu (<i>xylem</i>), jaringan pembuluh tapis (<i>floem</i>) serta di antara kedua jaringan ini terdapat lapisan cambium yang membuat pohon bertambah besar serta dapat mencapai ukuran diameter 10 cm (sepuluh centimeter) atau lebih yang diukur pada ketinggian 1,50 m (satu koma lima puluh meter) di atas permukaan tanah (sumber KBI). b. Penebangan pohon adalah aktivitas menebang atau memotong pohon dengan cara tertentu, dan/atau perbuatan memotong atau memangkas dahan/cabang, termasuk dalam pengertian penebangan pohon adalah kegiatan membakar, melukai, memberikan zat-zat tertentu yang dapat menyebabkan pohon menjadi rusak atau mati.			
4. REFERENSI	: SK Rektor no. 9026/UN25/KP/2018 tentang Standar Green Kampus			
5. DIDISTRIBUSIKAN KEPADA	: Semua unit di lingkungan Universitas Jember;			
6. MEKANISME DAN KETENTUAN PERIJINAN	:			

Gambar 111. SOP IJIN Penebangan Pohon di UNEJ

Figure 111. SOP for Tree Felling Permits at UNEJ

Biaya Lingkungan Hidup (OJK F.4)

Dalam rangka menciptakan dan mencapai target iklim di lingkungan Universitas Jember, Universitas Jember mengalokasikan anggaran guna melakukan pelaksanaan dan pengembangan terkait lingkungan hidup. Biaya yang dikeluarkan oleh universitas jember guna kegiatan terkait lingkungan adalah sebesar Rp.115.516.296.250,- pada tahun 2022 dan naik sebesar 3% persen menjadi Rp.118.992.853.138,- pada tahun 2023. Pembiayaan tersebut meliputi biaya pendidikan berwawasan lingkungan, penelitian dan pengabdian bernasis lingkungan dan investasi terhadap pengelolaan lingkungan.

Environmental Costs (OJK F.4)

In order to create and achieve climate targets in the University of Jember environment, the University of Jember allocates a budget to carry out implementation and development related to the environment. The costs incurred by the University of Jember for environmental activities are Rp. 115,516,296,250, - in 2022 and increase by 3% to Rp. 118,992,853,138, - in 2023. The financing includes environmental education costs, environmental research and community service and investment in environmental management.



INOVASI TATA KELOLA KEBERLANJUTAN

*Sustainability Governance
Innovation*

STRUKTUR TATA KELOLA [GRI 2-9]

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Jember menetapkan struktur organisasi universitas, termasuk pembagian tugas dan fungsi tiap unit kerja. Peraturan ini mencakup penyusunan unit akademik seperti fakultas dan departemen, serta unit administratif yang mendukung operasional universitas. OTK ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan koordinasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi universitas. Beberapa poin penting meliputi pembentukan dan pengelolaan unit-unit yang bertanggung jawab atas berbagai aspek akademik dan administratif, termasuk fakultas, departemen, dan pusat penelitian. Selain itu, peraturan ini menetapkan prosedur operasional dan koordinasi antar unit untuk memastikan efisiensi dan efektivitas dalam pelaksanaan tugas dan fungsi universitas.

GOVERNANCE STRUCTURE [GRI 2-9]

Regulation of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology Number 7 of 2023 concerning the Organization and Work Procedures (OTK) of Jember University stipulates the organizational structure of the university, including the division of tasks and functions of each work unit. This regulation includes the arrangement of academic units such as faculties and departments, as well as administrative units that support university operations. This OTK aims to improve efficiency, effectiveness, and coordination in carrying out the duties and functions of the university. Several important points include the formation and management of units responsible for various academic and administrative aspects, including faculties, departments, and research centers. In addition, this regulation establishes operational procedures and coordination between units to ensure efficiency and effectiveness in carrying out the duties and functions of the university.

RAPAT SENAT UNIVERSITAS [GRI 2-10, GRI 2-12] (OJK E.1)

UNIVERSITY SENATE MEETING [GRI 2-10, GRI 2-12] (OJK E.1)



Gambar 112. Rapat Sidang Senat Pengukuhan Guru Besar Tanggal 29 Januari 2024
Figure 112. Senate Meeting for Inauguration of Professors, January 29, 2024



Gambar 113. Rpat Senat Pemilihan Rektor Universitas Jember 2024 sd 2028

Figure 113. Senate Meeting for the Election of the Chancellor of Jember University 2024-2028

Dewan Pengawas dan Senat Universitas [GRI 2-12] **Board of Supervisors and University Senate [GRI 2-12]**

Dewan Pengawas melakukan pengawasan atas kebijakan pengelolaan dan jalannya pengelolaan BLU pada umumnya dan memberi nasihat kepada pejabat pengelola. Dewan pengawas diangkat dan diberhentikan oleh menteri/ Pimpinan Lembaga atas persetujuan Menteri Keuangan. dewas merupakan majelis dan setiap keputusannya dilaksanakan secara musyawarah untuk mufakat dan bersifat kolektif dan kolegial. komposisi dewan Pengawas terdiri dari 1 orang berasal dari pejabat kementerian negara/lembaga, 1 orang berasal dari unsur pejabat kementerian keuangan dan 1 orang dari unsur tenaga ahli. Secara umum Dewan Pengawas memiliki Tugas dan Kewajiban, antara lain:

A. Tugas

1. Dewan Pengawas bertugas melaksanakan pengawasan terhadap tugas dan tanggung jawab Pejabat Pengelola BLU, serta memberikan

The Board of Supervisors supervises the management policies and the running of BLU management in general and provides advice to the management officials. The board of supervisors is appointed and dismissed by the minister/Head of Institution with the approval of the Minister of Finance. The board of supervisors is an assembly and every decision is implemented through deliberation for consensus and is collective and collegial. The composition of the Board of Supervisors consists of 1 person from a ministry/institution official, 1 person from an element of the ministry of finance official and 1 person from an expert element. In general, the Board of Supervisors has the following Duties and Obligations:

A. Duties

1. *The Board of Supervisors is tasked with supervising the duties and responsibilities of the BLU Management Officer, and providing advice to the BLU Management Officer.*

nasehat kepada Pejabat Pengelola BLU.

2. Dewan Pengawas mengarahkan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kebijakan strategis BLU.

B. Kewajiban

1. Menjamin pengambilan keputusan yang efektif, tepat, dan cepat serta dapat bertindak secara independen, tidak mempunyai kepentingan yang dapat mengganggu kemampuannya untuk melaksanakan tugas secara mandiri dan kritis;
2. Memantau dan memastikan bahwa tata kelola telah diterapkan secara efektif dan berkelanjutan;
3. Menyusun rencana kerja dan anggaran tahunan dewan pengawas terintegrasi dengan rba;
4. Membuat/memiliki pembagian tugas, pedoman, dan tata tertib kerja yang bersifat mengikat bagi setiap anggota dewan pengawas;
5. Memberikan pendapat dan saran secara tertulis kepada menteri/pimpinan lembaga, menteri keuangan, dan pejabat pengelola blu mengenai, tetapi tidak terbatas pada rsb dan rba yang disusun oleh pejabat pengelola blu;
6. Melaporkan kepada menteri/pimpinan lembaga dan menteri keuangan dalam hal terjadi gejala menurunnya kinerja blu dan/atau penyimpangan atas ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Menyampaikan laporan pelaksanaan tugas dewan pengawas yang telah dilakukan kepada menteri/pimpinan lembaga dan menteri keuangan;
8. Memastikan bahwa temuan dan rekomendasi dari satuan pemeriksaan

2. The Board of Supervisors directs, monitors, and evaluates the implementation of BLU strategic policies.

B. Obligations

- 1. Ensure effective, appropriate, and fast decision-making and can act independently, have no interests that can interfere with its ability to carry out tasks independently and critically;*
- 2. Monitor and ensure that governance has been implemented effectively and sustainably;*
- 3. Prepare an annual work plan and budget for the supervisory board integrated with the RBA;*
- 4. Create/have a division of tasks, guidelines, and work procedures that are binding for each member of the supervisory board;*
- 5. Provide written opinions and suggestions to the minister/head of institution, the minister of finance, and the blu management official regarding, but not limited to, the rsb and rba prepared by the blu management official;*
- 6. Report to the minister/head of institution and the minister of finance in the event of symptoms of declining blu performance and/or deviations from the provisions of laws and regulations;*
- 7. Submit a report on the implementation of the supervisory board's duties that have been carried out to the minister/head of institution and the minister of finance;*
- 8. Ensure that findings and recommendations from the internal audit unit, government internal auditors, external auditors, blu supervisors, and other parties have been followed up;*
- 9. Disclosing remuneration and other facilities in the governance implementation report;*
- 10. Prepare guidelines for the work procedures of the supervisory board (charter), which at least contain:*
 - a. Duties, obligations, authorities and prohibitions of the supervisory board*
 - b. Supervisory board supervision activities*

intern, auditor intern pemerintah, auditor eksternal, pembina blu, dan pihak lain telah ditindaklanjuti;

9. Mengungkapkan remunerasi dan fasilitas lain pada laporan pelaksanaan tata kelola;
10. Menyusun pedoman tata kerja dewan pengawas (charter), yang minimal memuat:
 - a. Tugas, kewajiban, kewenangan dan larangan dewan pengawas
 - b. Aktivitas pengawasan dewan pengawas
 - c. Organ pendukung dewan pengawas yang dimiliki
11. Mematuhi ketentuan peraturan perundang-undangan.

Senat Universitas merupakan unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat dipimpin oleh Ketua Senat. anggota senat terdiri dari paling banyak 3 orang wakil profesor dari setiap fakultas; 2 orang wakil dosen bukan profesor dari setiap fakultas; Rektor; Wakil Rektor; Dekan; Direktur Pascasarjana dan Ketua Lembaga. keanggotaan senat dan prosedur operasional pembentukan senat fakultas ditetapkan oleh Rektor.

c. Supporting organs of the supervisory board owned

11. Comply with the provisions of laws and regulations.

The University Senate is a policy-making element that carries out the function of determining and considering the implementation of academic policies. The Senate is led by the Chair of the Senate. Senate members consist of a maximum of 3 vice professors from each faculty; 2 vice non-professor lecturers from each faculty; Chancellor; Vice Chancellor; Dean; Director of Postgraduate Studies and Head of Institution. Senate membership and operational procedures for the formation of the faculty senate are determined by the Chancellor.

Pimpinan Universitas [GRI 2-9, GRI 2-11] **University Leadership [GRI 2-9, GRI 2-11]**



**Dr. Ir. Iwan Taruna,
M.Eng, IPM.**

REKTOR



**Prof. Drs.
Slamir,
M.Comp.Sc.,
Ph.D.**

Wakil Rektor Bidang
Akademik



**Prof. Dr. drg. Sri
Hernawati,
M.Kes.**

Wakil Rektor Bidang
Keuangan dan Umum



**Dr. Fendi
Setyawan, S.H.,
M.H**

Wakil Rektor Bidang
Kemahasiswaan dan
Alumni



**Prof. Drs.
Bambang
Kuswandi,
M.Sc, Ph.D.**

Wakil Rektor Bidang
Perencanaan, Kerja Sama,
dan Sistem Informasi



Ketua Dewas

Nama : Prof. Dr. H. Muhammad Adlin Sila, M.A., Ph.D

NIP : 197009161992031002

Jabatan : Staf Ahli Mendikbudristek Bidang Hubungan Kelembagaan dan Masyarakat, Kemendikbudristek



Anggota Dewas

Nama : Prof. Dr. Widodo Ekatjahjana, S.H., M.Hum.

NIP : 197105011993031001

Jabatan : Kepala Badan Pembinaan Hukum Nasional



Anggota Dewas

Nama : Dirgohaju Widodo, S.E., M.M

NIP : 197101011997031002

Jabatan : Kepala KPPN Jember



Drs. Andang Subahianto, M.Hum

KETUA SENAT UNIVERSITAS JEMBER

SELEKSI UNIVERSITAS, PENGAWAS DAN SENAT

UNIVERSITAS [GRI 2-10]

Seleksi pimpinan Universitas diatur dalam SOTK 2023 pengangkatan pimpinan Universitas dalam hal ini Rektor diangkat dan diberhentikan oleh menteri sesuai dengan ketentuan peraturan perundang undangan. Dewan pengawas diangkat dan diberhentikan oleh menteri/ Pimpinan Lembaga atas persetujuan Menteri Keuangan. Komposisi keanggotaan Dewan Pengawas terdiri atas unsur-unsur pejabat dari Kementerian Negara/Lembaga dan Kementerian Keuangan, serta unsur tenaga ahli yang sesuai dengan kebutuhan BLU. Keanggotaan Dewan Pengawas dari unsur pejabat Kementerian Negara/Lembaga dan Kementerian Keuangan dapat berupa keanggotaan ex-officio dari jabatan tertentu pada Kementerian Negara/Lembaga dan Kementerian Keuangan. Prosedur operasional mengenai persyaratan, pemilihan, pengangkatan, dan pemberhentian keanggotaan Senat ditetapkan oleh Rektor.

PENDELEGASIAN KEWENANGAN [GRI 2-13]

Pencapaian kinerja UNEJ melalui penerapan prinsip keberlanjutan (profit, people, dan planet) secara umum menjadi tanggung jawab jajaran petinggi UNEJ dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Komitmen ini dijalankan secara konsisten oleh UNEJ dengan mendelegasikan tugas dan wewenang kepada organ UB, sebagaimana diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Jember, untuk mewujudkan sinergi kinerja ekonomi, tanggung jawab lingkungan, dan

SELECTION OF UNIVERSITY LEADERSHIP, SUPERVISORY BOARD AND UNIVERSITY SENATE [GRI 2-10]

The selection of University leaders is regulated in SOTK 2023, the appointment of University leaders in this case the Chancellor is appointed and dismissed by the minister in accordance with the provisions of laws and regulations. The supervisory board is appointed and dismissed by the minister/Head of Institution with the approval of the Minister of Finance. The composition of the membership of the Supervisory Board consists of elements of officials from the Ministry of State/Institution and the Ministry of Finance, as well as elements of experts in accordance with the needs of the BLU. Membership of the Supervisory Board from elements of officials from the Ministry of State/Institution and the Ministry of Finance can be ex-officio membership from certain positions in the Ministry of State/Institution and the Ministry of Finance. Operational procedures regarding the requirements, selection, appointment, and dismissal of Senate membership are determined by the Chancellor.

DELEGATION OF AUTHORITY [GRI 2-13]

The achievement of UNEJ's performance through the application of the principles of sustainability (profit, people, and planet) is generally the responsibility of the UNEJ top brass in implementing the Tri Dharma of Higher Education. This commitment is consistently carried out by UNEJ by delegating tasks and authorities to UB organs, as stipulated in the Rector's Regulation Number 7 of 2023 concerning the Organization and Work Procedures (OTK) of the University of Jember, to realize the synergy

sosial. Pendelegasian wewenang kepada seluruh unsur pelaksana tata kerja UNEJ dilakukan untuk menjalankan semua tugas pokok dan fungsi universitas. Pengambilan keputusan oleh organ UNEJ dilakukan melalui musyawarah untuk mencapai kesepakatan bersama.

TANGGUNG JAWAB TINGKAT EKSEKUTIF [GRI 2-13]

Tanggung jawab tingkat eksekutif UNEJ telah diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Jember, yang terdiri atas Senat, Pimpinan, Satuan Pengawas Internal, dan Dewan Penyantun.

Senat

Senat dipimpin oleh Ketua Senat yaitu merupakan unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.

Rektor

Rektor merupakan pemimpin UNEJ, yang dibantu oleh: wakil rektor dan unsur organisasi di bawah pemimpin. Rektor mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan hubungan Sivitas Akademika dengan lingkungan. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Rektor menyelenggarakan fungsi:

- a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;

of economic performance, environmental responsibility, and social. Delegation of authority to all elements implementing the UNEJ work procedure is carried out to carry out all the main tasks and functions of the university. Decision-making by UNEJ organs is carried out through deliberation to reach a mutual agreement.

EXECUTIVE LEVEL RESPONSIBILITIES [GRI 2-13]

UNEJ's executive level responsibilities have been regulated in the Rector's Regulation Number 7 of 2023 concerning the Organization and Work Procedures (OTK) of the University of Jember, which consists of the Senate, Leaders, Internal Supervisory Unit, and Board of Trustees.

Senate

The Senate is led by the Chair of the Senate, which is a policy-making element that carries out the function of determining and considering the implementation of academic policies.

Chancellor

The Chancellor is the leader of UNEJ, assisted by: vice chancellors and organizational elements under the leader. The Chancellor has the task of leading the implementation of education, research, and community service, as well as fostering educators, Education Personnel, Students, and the relationship between the Academic Community and the environment. In carrying out these tasks, the Chancellor carries out the following functions:

- a. implementation and development of higher education;*
- b. implementation of research for the development of science and/or technology;*
- c. implementation of community service;*

- d. pelaksanaan pembinaan pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan hubungan Sivitas Akademika dengan lingkungan; dan
- e. pelaksanaan kegiatan layanan administrasi.

Wakil Rektor

Wakil Rektor bertanggung jawab kepada Rektor, terdiri atas:

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Umum; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang keuangan dan umum
- c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
- d. Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerja Sama, dan Sistem Informasi. mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang perencanaan, kerja sama, hubungan masyarakat, dan sistem informasi.

Unsur Organisasi di Bawah Pemimpin

Unsur organisasi di bawah pemimpin UNEJ terdiri atas unsur:

- a. pelaksana akademik; terdiri atas fakultas, program pascasarjana, dan lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- b. pelaksana administrasi;

d. implementation of development of educators, Education Personnel, Students, and the relationship between the Academic Community and the environment; and

e. implementation of administrative service activities.

Vice Chancellor

The Vice Chancellor is responsible to the Chancellor, consisting of:

a. Vice Chancellor for Academic Affairs

has the task of assisting the Chancellor in leading the implementation of education, research, and community service.

b. Vice Chancellor for Finance and General Affairs;

has the task of assisting the Chancellor in leading the implementation of activities in the fields of finance and general affairs

c. Vice Chancellor for Student Affairs and Alumni;

has the task of assisting the Chancellor in leading the implementation of activities in the fields of student affairs and alumni.

d. Vice Rector for Planning, Cooperation, and Information Systems.

has the task of assisting the Rector in leading the implementation of activities in the fields of planning, cooperation, public relations, and information systems.

Organizational Elements Under the Leader

The organizational elements under the leader of UNEJ consist of the following elements:

a. academic implementers;

consisting of faculties, postgraduate programs, and institutions that carry out research and community service functions

b. administrative implementers;

- dilaksanakan oleh biro
- c. penjaminan mutu;
dilaksanakan oleh lembaga yang melaksanakan fungsi penjaminan mutu
- d. penunjang akademik.
Dilaksanakan oleh unit penunjang akademik

carried out by the bureau

c. quality assurance;

carried out by institutions that carry out quality assurance functions

d. academic support.

Carried out by academic support units

KEBIJAKAN DAN PROSEDUR

UNEJ memiliki komitmen untuk menjalankan kegiatan di dalam universitas secara ramah lingkungan. Berbagai kebijakan yang bertujuan untuk melindungi kerusakan lingkungan telah dikeluarkan dan akan terus ditingkatkan. Pengelolaan lingkungan hidup dilakukan oleh unit kerja khusus dengan sumber daya yang berkompeten. Unit ini membuat pemetaan dampak lingkungan dan melakukan upaya pengurangan dampak lingkungan mulai dari proses perencanaan sampai pada proses evaluasi risiko lingkungan hidup.

Dalam menjalankan aktivitas, Universitas Jember menggunakan pegawai yang dibagi menjadi dua yaitu tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik dalam hal ini merupakan pegawai yang menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan berbagai pengabdian kepada masyarakat. Sementara itu, tenaga kependidikan menjalankan fungsi sebagai pendukung tenaga pendidik dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut. Dukungan ini bisa berupa staf administrasi, teknisi laboran, teknisi komputer, bagian keuangan, dan lain sebagainya. Pegawai yang ada di Universitas Jember tersebar di berbagai fakultas, lembaga, dan unit pelayanan teknis lainnya. "Sebagai salah satu universitas negeri, UNEJ berkomitmen pada pelayanan berlandaskan kode etik, profesional, dan legal bagi seluruh pegawai."

POLICIES AND PROCEDURES

UNEJ is committed to carrying out activities within the university in an environmentally friendly manner. Various policies aimed at protecting environmental damage have been issued and will continue to be improved. Environmental management is carried out by a special work unit with competent resources. This unit creates environmental impact mapping and makes efforts to reduce environmental impacts starting from the planning process to the environmental risk evaluation process.

In carrying out activities, the University of Jember uses employees who are divided into two, namely educators (lecturers) and education staff. Educators in this case are employees who carry out the Tridharma of Higher Education, namely education, research, and various community services. Meanwhile, educational staff carry out the function of supporting educational staff in realizing the Tridharma of Higher Education. This support can be in the form of administrative staff, laboratory technicians, computer technicians, finance, and so on. Employees at the University of Jember are spread across various faculties, institutions, and other technical service units. "As one of the state universities, UNEJ is committed to services based on a code of ethics, professionalism, and legality for all employees."

ALUR PROSES PEMILIHAN PIMPINAN UNIVERSITAS, DEWAN PENGAWAS DAN SENAT UNIVERSITAS [GRI 2- 10]

Alur Proses pemilihan pimpinan universitas dalam hal ini rektor tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Pengangkatan Dan Pemberhentian Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri dan dilaksanakan setiap 4 tahun sekali. proses pemilihan Dewan Pengawas diatur dalam Charter Dewan pengawas dan Proses pemilihan senat diatur dalam Peraturan Rektor Nomor 20 Tahun 2021 Tentang Senat Universitas Jember.

PROCESS FLOW FOR ELECTION OF UNIVERSITY LEADERSHIP, SUPERVISORY BOARD AND UNIVERSITY SENATE [GRI 2-10]

The process flow for electing university leaders in this case the chancellor is stated in the Regulation of the Minister of Research, Technology, and Higher Education of the Republic of Indonesia Number 19 of 2017 concerning the Appointment and Dismissal of State University Leaders and is carried out every 4 years. the process for electing the Board of Supervisors is regulated in the Charter of the Supervisory Board and the process for electing the senate is regulated in the Rector's Regulation Number 20 of 2021 concerning the Senate of the University of Jember.



Gambar 114. Hasil Penjaringan 2024-2028
Figure 114. 2024-2028 Recruitment Results

BENTURAN KEPENTINGAN [GRI 2-15]

Rektor Universitas Jember menegaskan deklarasi zona integritas menuju WBK dan WBBM adalah salah satu usaha Universitas Jember dalam mewujudkan reformasi birokrasi guna mencapai good university governance. "Pada dasarnya seluruh bisnis proses terkait akademik maupun non akademik yang dilakukan oleh Universitas Jember memiliki resiko terjadinya penyuapan atau korupsi. Untuk itu Universitas Jember melakukan kajian internal terkait resiko yang mungkin saja terjadi dan bagaimana upaya untuk mengantisipasinya. Salah satunya dengan integrasi manajemen mutu ISO 9001 dengan manajemen anti penyuapan yang ada dalam ISO 37001.

CONFLICT OF INTEREST [GRI 2-15]

The Chancellor of Jember University emphasized that the declaration of the integrity zone towards WBK and WBBM is one of Jember University's efforts in realizing bureaucratic reform in order to achieve good university governance. "Basically, all business processes related to academics and non-academics carried out by Jember University have the risk of bribery or corruption. For this reason, Jember University conducted an internal study regarding the risks that might occur and how to anticipate them. One of them is by integrating ISO 9001 quality management with anti-bribery management in ISO 37001.



Gambar 115. Rapat Implementasi Pembangunan Zona Integritas (ZI)
Figure 115. Integrity Zone (ZI) Development Implementation Meeting

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 228/O/2023 tentang Unit Kerja Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi di Lingkungan

In accordance with the Decree of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia Number 228/O/2023 concerning the Work Unit for the Development of Integrity Zones

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Tahun 2023, menetapkan seluruh unit kerja di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi wajib melaksanakan Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi Tahun 2023. Menindaklanjuti hal tersebut FKG Universitas Jember merintis program pembangunan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi.

Towards Corruption-Free Areas within the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology in 2023, it is stipulated that all work units within the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology are required to implement the Development of Integrity Zones Towards Corruption-Free Areas in 2023. Following up on this, the FKG University of Jember pioneered a program for the development of integrity zones towards areas free from corruption.



Gambar 116. Tim Task Force ZI-WBK/WBBM Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember

Figure 116. Task Force Team ZI-WBK/WBBM Faculty of Dentistry, University of Jember

KOMITMEN KEBIJAKAN [GRI 2-23, GRI 2-24] (OJK F.1)

UNEJ memiliki komitmen untuk menjalankan kegiatan di dalam universitas secara ramah lingkungan. Berbagai kebijakan yang

POLICY COMMITMENT [GRI 2-23, GRI 2-24] (OJK F.1)

UNEJ is committed to carrying out activities within the university in an environmentally friendly manner. Various policies aimed at

bertujuan untuk melindungi kerusakan lingkungan telah dikeluarkan dan akan terus ditingkatkan. Pengelolaan lingkungan hidup dilakukan oleh unit kerja khusus dengan sumber daya yang berkompeten. Unit ini membuat pemetaan dampak lingkungan dan melakukan upaya pengurangan dampak lingkungan mulai dari proses perencanaan sampai pada proses evaluasi risiko lingkungan hidup.

Dalam menjalankan aktivitas, Universitas Jember menggunakan pegawai yang dibagi menjadi dua yaitu tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik dalam hal ini merupakan pegawai yang menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan berbagai pengabdian kepada masyarakat. Sementara itu, tenaga kependidikan menjalankan fungsi sebagai pendukung tenaga pendidik dalam mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut. Dukungan ini bisa berupa staf administrasi, teknisi laboran, teknisi komputer, bagian keuangan, dan lain sebagainya. Pegawai yang ada di Universitas Jember tersebar di berbagai fakultas, lembaga, dan unit pelayanan teknis lainnya. “Sebagai salah satu universitas negeri, UNEJ berkomitmen pada pelayanan berlandaskan kode etik, profesional, dan legal bagi seluruh pegawai.”

KOMITMEN TERHADAP LAYANAN YANG BERTANGGUNG JAWAB [GRI 2-23, GRI 2-24] (OJK F.1)

Universitas Jember menunjukkan komitmen kuat terhadap layanan yang bertanggung jawab dengan menerapkan Standar Pelayanan Minimum (SPM) sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 984/P/2020. Standar ini mencakup berbagai aspek penting dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, termasuk kualitas pelayanan akademik, fasilitas

protecting environmental damage have been issued and will continue to be improved. Environmental management is carried out by a special work unit with competent resources. This unit creates environmental impact mapping and makes efforts to reduce environmental impacts starting from the planning process to the environmental risk evaluation process.

In carrying out activities, Jember University uses employees who are divided into two, namely educators (lecturers) and education personnel. Educators in this case are employees who carry out the Tridharma of Higher Education, namely education, research, and various community services. Meanwhile, education personnel function as supporters of educators in realizing the Tridharma of Higher Education. This support can be in the form of administrative staff, laboratory technicians, computer technicians, finance, and so on. Employees at Jember University are spread across various faculties, institutions, and other technical service units. “As one of the state universities, UNEJ is committed to providing services based on a code of ethics, professionalism, and legality for all employees.”

COMMITMENT TO RESPONSIBLE SERVICE [GRI 2-23, GRI 2-24] (OJK F.1)

The University of Jember demonstrates a strong commitment to responsible service by implementing the Minimum Service Standards (SPM) in accordance with the Decree of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 984/P/2020. This standard covers various important aspects in the implementation of higher education, including the quality of academic

pendukung, dan tata kelola administrasi yang transparan dan efisien. Dengan mematuhi standar ini, Universitas Jember berupaya memastikan bahwa setiap mahasiswa dan pemangku kepentingan menerima layanan yang adil, profesional, dan berorientasi pada peningkatan mutu, sejalan dengan prinsip-prinsip pendidikan yang bertanggung jawab dan berkelanjutan.

PROSES UNTUK MENGELOLA DAMPAK NEGATIF [GRI 2-25]

Universitas Jember berupaya memberi dampak positif via praktik berkelanjutan. Sejumlah praktik berkelanjutan merupakan program pemerintah seperti komitmen untuk tidak menggunakan air minum dalam kemasan plastik sekali pakai. Selain itu, UNEJ juga mendorong beragam praktik berkelanjutan seperti penggunaan panel surya untuk lampu jalan, LED yang lebih hemat energi untuk di ruangan, beserta sejumlah inisiatif lainnya. UNEJ juga mendukung pendekatan atau prinsip keberlanjutan seperti Precautionary Principle.

UNEJ juga menerapkan wawasan keberlanjutan dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Dalam bidang pendidikan, misalnya, UNEJ menawarkan sejumlah mata kuliah terkait keberlanjutan seperti Hukum Lingkungan, Pengantar Lingkungan dan AMDAL, Corporate Social Responsibility (CSR), dan Pertanian Industrial. UNEJ telah berhasil mengembangkan sistem daring seperti SIKD, Beban Kinerja Dosen, Simangga, Simkeu, dan Kawanda, yang di samping memiliki fungsi dalam peningkatan kualitas layanan manajemen juga telah memberikan kontribusi efisiensi dalam penggunaan sumberdaya seperti kertas.

services, supporting facilities, and transparent and efficient administrative governance. By complying with this standard, the University of Jember strives to ensure that every student and stakeholder receives fair, professional, and quality improvement-oriented services, in line with the principles of responsible and sustainable education.

PROCESS FOR MANAGING NEGATIVE IMPACT [GRI 2-25]

The University of Jember strives to provide positive impacts through sustainable practices. A number of sustainable practices are government programs such as the commitment not to use drinking water in single-use plastic packaging. In addition, UNEJ also encourages various sustainable practices such as the use of solar panels for street lights, more energy-efficient LEDs for indoor use, along with a number of other initiatives. UNEJ also supports sustainability approaches or principles such as the Precautionary Principle.

UNEJ also applies sustainability insights into the Tridharma of Higher Education. In the field of education, for example, UNEJ offers a number of courses related to sustainability such as Environmental Law, Introduction to the Environment and AMDAL, Corporate Social Responsibility (CSR), and Industrial Agriculture. UNEJ has succeeded in developing online systems such as SIKD, Lecturer Performance Burden, Simangga, Simkeu, and Kawanda, which in addition to having a function in improving the quality of management services have also contributed to the efficiency of resource use such as paper.

In research, UNEJ has encouraged the formation of formal research groups among lecturers, both those that focus on their

Dalam penelitian, UNEJ sudah mendorong terbentuknya kelompok riset secara formal di kalangan dosen baik yang berfokus pada disiplin ilmu masing-masing (misalnya kelompok riset di program studi) maupun yang lintas keilmuan seperti kelompok riset di level fakultas atau universitas. Sejumlah kelompok riset berwawasan keberlanjutan juga muncul dari inisiatif ini, antara lain kelompok riset yang bertujuan konservasi banteng, pengendalian perubahan iklim, agroindustri berkelanjutan, dan sebagainya. Pada pertengahan 2019, untuk mendorong praktik keberlanjutan yang lebih luas dalam universitas, UNEJ memutuskan untuk membentuk tim penyusun laporan keberlanjutan (Sustainability Report) 2018. Tim ini bertugas merekomendasi topik material, mengumpulkan data yang relevan, dan menyusun serta mereview laporan berdasarkan masukan yang ada. Untuk pertama kalinya Universitas Jember membuat Sustainability Report 2018

respective disciplines (for example, research groups in study programs) and those that cross-disciplinary such as research groups at the faculty or university level. A number of research groups with sustainability insights have also emerged from this initiative, including research groups aimed at conserving banteng, controlling climate change, sustainable agro-industry, and so on. In mid-2019, to encourage broader sustainability practices within the university, UNEJ decided to form a team to prepare the 2018 Sustainability Report. This team was tasked with recommending material topics, collecting relevant data, and compiling and reviewing the report based on existing input. For the first time, Jember University has made a Sustainability Report 2018

SISTEM PENGENDALIAN INTERNAL

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 200/PMK.05/2017 tentang Sistem Pengendalian Intern pada Badan Layanan Umum dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (UNEJ maka Universitas Jember sebagai salah satu Unit kerja kementerian Pendidikan Nasional membentuk Satuan Pengawasan Internal BLU Universitas Jember yang berfungsi menjalankan fungsi pengawasan internal. Tujuan dibentuknya Satuan Pengawasan Internal sesuai dengan pengertian pada Permendiknas nomor 47 tahun 2011 pasal

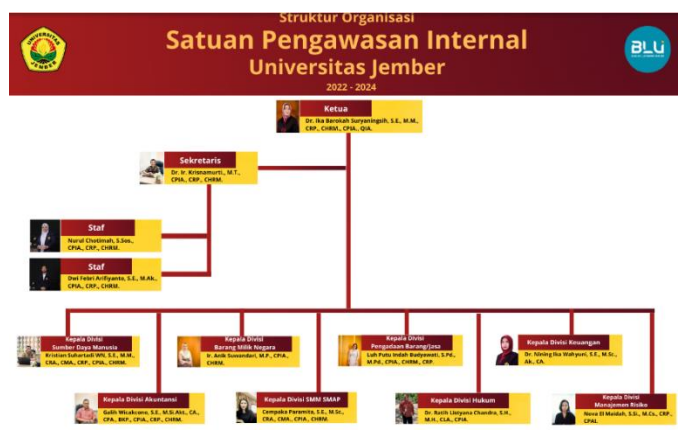
INTERNAL SYSTEM

CONTROL

Based on the Government Regulation of the Republic of Indonesia Number 200/PMK.05/2017 concerning the Internal Control System in Public Service Agencies and the Government Regulation of the Republic of Indonesia Number 22 of 2021 concerning Amendments to the Regulation of the Minister of Education and Culture Number 21 of 2020 concerning the Statute of the University of Jember (UNEJ), Jember University as one of the work units of the Ministry of National Education has formed an Internal Supervisory Unit of the BLU of Jember University which functions to carry out internal supervisory functions. The purpose of establishing an Internal Supervisory Unit in accordance with

1 ayat 1 adalah untuk melaksanakan proses kegiatan audit, reviu, evaluasi, pemantauan, dan kegiatan pengawasan lain terhadap penyelenggaraan tugas dan fungsi organisasi yang bertujuan untuk mengendalikan kegiatan, mengamankan harta dan aset, terselenggaranya laporan keuangan yang baik, meningkatkan efektivitas dan efisiensi, dan mendeteksi secara dini terjadinya penyimpangan dan ketidakpatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan sehingga terbentuk “Good University Governance”.

the understanding in the Minister of Education and Culture Regulation Number 47 of 2011 Article 1 paragraph 1 is to carry out the process of audit activities, reviews, evaluations, monitoring, and other supervisory activities against implementation of organizational tasks and functions aimed at controlling activities, securing assets and property, organizing good financial reports, increasing effectiveness and efficiency, and early detection of deviations and non-compliance with statutory provisions so that "Good University Governance" is formed.



(<https://spi.unej.ac.id/divisi/>)

Bagan 2. Satuan Pengawasan Internal Universitas Jember

Chart 2. Internal Supervisory Unit of Jember University

SPI adalah organ yang melaksanakan tugas di bidang pengawasan internal Universitas Jember dengan berkoordinasi dan bertanggung jawab kepada Rektor. SPI terdiri dari 6 divisi antara lain Divisi Keuangan, Divisi Akuntansi, Divisi Barang Milik Negara, Divisi Pengadaan Barang dan Jasa, Divisi Sumber Daya Manusia, dan Divisi Sistem Manajemen Mutu dan Anti Penyuapan. Setiap divisi dapat beranggotakan lebih dari 1 (satu) orang yang kedudukannya bersifat kolektif-kolegial. SPI dalam melaksanakan tugas pengawasan dibantu oleh Tenaga Fungsional Auditor Internal atau Kelompok Auditor Internal (Pool of Auditor) yaitu auditor internal yang bertugas di bidang pengawasan internal

SPI is an organ that carries out tasks in the field of internal supervision of Jember University by coordinating and being responsible to the Chancellor. SPI consists of 6 divisions, including the Finance Division, Accounting Division, State Property Division, Procurement of Goods and Services Division, Human Resources Division, and Quality Management System and Anti-Bribery Division. Each division can have more than 1 (one) member whose position is collective-collegial. SPI in carrying out its supervisory duties is assisted by Internal Auditor Functional Personnel or Internal Auditor Group (Pool of Auditors), namely internal auditors who are tasked with internal

organisasi yang berkedudukan di bawah kendali Ketua SPI. Tenaga Fungsional Auditor Internal dan Kelompok Auditor Internal (Pool of Auditor) dalam melaksanakan tugas bertanggung jawab langsung kepada Ketua SPI. Dalam rangka mewujudkan Good University Governance, Universitas Jember terus melakukan pembenahan internal. Salah satu usaha nyata dari Universitas Jember dalam mewujudkan tata kelola Universitas yang baik, pada awal Mei 2012 Rektor Universitas Jember membentuk satuan kerja baru yaitu Satuan Pengawasan Internal (SPI). Keberadaan SPI di lingkungan Universitas merupakan kebutuhan untuk meningkatkan akuntabilitas dalam pengelolaan Universitas.

supervision of the organization who are under the control of the Head of SPI. Internal Auditor Functional Personnel and Internal Auditor Group (Pool of Auditors) in carrying out their duties are directly responsible to the Head of SPI. In order to realize Good University Governance, Jember University continues to make internal improvements. One of the real efforts of Jember University in realizing good University governance, in early May 2012 the Chancellor of Jember University formed a new work unit, namely the Internal Supervisory Unit (SPI). The existence of SPI in the University environment is a necessity to increase accountability in University management.

PENCEGAHAN DAN PEMBERSATUAN FRAUD [GRI 205-1] [GRI 205-2] [GRI 205-3]

Universitas Jember bertekad mewujudkan wilayah birokrasi bersih dan Kelayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK) yang menjadi komitmen bersama yang tercantum dalam Rencana Strategis Universitas Jember. Universitas telah memiliki modal menuju WBBM dan WBK, yaitu telah menerima sertifikat ISO 9001:2008 Sistem Manajemen Mutu, sehingga telah melaksanakan manajemen berbasis PDCA yaitu plan, do, check, and action, sesuai dengan ISO 37001: 2016 SMAP. Selain itu sebagai pendukung terwujudnya WBBM adalah adanya University Customer Care Center atau lebih dikenal dengan UC3.

UC3 merupakan sistem pelayanan pengaduan keluhan sivitas akademik di lingkungan Universitas Jember sebagai sarana keluhan publik internal dan eksternal Universitas Jember. UC3 merupakan suatu sarana dan sistem pengendalian risiko melalui partisipasi aktif sivitas Universitas Jember untuk menyampaikan laporan pengaduan pelanggaran wilayah birokrasi bersih dan

FRAUD PREVENTION AND UNITY [GRI 205-1] [GRI 205-2] [GRI 205-3]

The University of Jember is determined to realize a clean and service bureaucratic area (WBBM) and a corruption-free area (WBK) which are joint commitments stated in the University of Jember Strategic Plan. The University already has the capital towards WBBM and WBK, namely having received the ISO 9001: 2008 Quality Management System certificate, so that it has implemented PDCA-based management, namely plan, do, check, and action, in accordance with ISO 37001: 2016 SMAP. In addition, as a supporter of the realization of WBBM is the University Customer Care Center or better known as UC3.

UC3 is a complaint service system for academicians in the University of Jember environment as a means of internal and external public complaints from the University of Jember. UC3 is a means and risk control system through active participation of the University of Jember community to submit reports of complaints of violations of the clean and serving bureaucratic area (WBBM) and

melayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK), yaitu perbuatan atau indikasi fraud, non fraud, dan/atau pelanggaran lainnya yang dapat merugikan sivitas dan Universitas Jember. UC3 sebagai suatu sistem untuk menjaga dan meningkatkan reputasi Universitas Jember. Berikut SOP UC3 sebagai salah satu alat penunjang whistle blowing system pendukung terwujudnya wilayah birokrasi bersih dan melayani (WBBM) dan wilayah bebas korupsi (WBK).

SISTEM PELAPORAN PELANGGARAN [GRI 2-26]

SOP UC3 dimulai dari aduan para user yang dapat mengakses SISTER UNEJ, baik pihak intern UNEJ maupun pihak ekstern, seperti orang tua mahasiswa, kemudian semua laporan yang disampaikan melalui UC3 akan masuk ke narahubung dan narahubung akan menganalisa laporan tersebut. laporan yang telah diterima dan di analisa narahubung, jika sesuai akan diteruskan ke atasan pihak terkait yang berhubungan dengan laporan tersebut. Jika sudah tersampaikan pada atasan pihak terkait yang dilaporkan maka atasan akan mendiskusikan dan menjawab permasalahan laporan tersebut dengan kebijakan dan aturan yang telah berlaku dan berdasarkan pada hasil diskusi. Atasan atau pimpinan yang terkait perihal yang dilaporkan user akan menjawab melalui UC3 dalam waktu maksimal 1 hari kerja. Setelah user mendapat jawaban atas laporan atau keluhannya maka UC3 akan menutup masalah tersebut dan dianggap selesai. Sehingga semua keluhan atau laporan terkait akademik dan non akademik dapat disampaikan melalui UC3 tanpa bisa diketahui identitas terlapor oleh pihak yang dilaporkan, hanya pihak-pihak yang tertentu yang dapat mengetahui terkait identitas terlapor, seperti narahubung, seluruh pimpinan universitas dan pimpinan unit kerja UNEJ.

the corruption-free area (WBK), namely acts or indications of fraud, non-fraud, and/or other violations that can harm the community and the University of Jember. UC3 as a system to maintain and improve the reputation of the University of Jember. The following is the UC3 SOP as one of the supporting tools for the whistleblowing system to support the realization of a clean and serving bureaucratic area (WBBM) and a corruption-free area (WBK).

VIOLATION REPORTING SYSTEM [GRI 2-26]

The UC3 SOP starts from complaints from users who can access SISTER UNEJ, both internal UNEJ parties and external parties, such as parents of students, then all reports submitted through UC3 will go to the contact person and the contact person will analyze the report. reports that have been received and analyzed by the contact person, if appropriate, will be forwarded to the superiors of the relevant parties related to the report. If it has been conveyed to the superior of the reported party, the superior will discuss and answer the report problem with the applicable policies and regulations and based on the results of the discussion. The superior or leader related to the matter reported by the user will respond via UC3 within a maximum of 1 working day. After the user receives an answer to their report or complaint, UC3 will close the problem and it is considered resolved. So that all complaints or reports related to academic and non-academic can be submitted via UC3 without the reported party being able to know the identity of the reported party, only certain parties can know the identity of the reported party, such as the contact person, all university leaders and UNEJ work unit leaders.

PERMASALAHAN PENTING/KRITIS [GRI 2-16]

Permasalahan Penting yang terjadi di Universitas Jember adalah terkait masa transisi dari PTN BLU ke PTN BH, dimana dapat menimbulkan dampak negatif potensial dan aktual terhadap stakeholder seperti Mahasiswa, karyawan, Pemerintah maupun Masyarakat. kemungkinan munculnya dampak negatif potensial seperti; meningkatnya biaya kuliah, komersialisasi pendidikan, tekanan kinerja yang lebih tinggi. Dampak-dampak tersebut membuat Universitas Jember melakukan koordinasi dan Pembahasan yang mendalam dengan melibatkan Tim PTNBH beserta jajaran Pimpinan Universitas jember sehingga adanya transisi ini dapat memberikan potensi peningkatan kualitas dan efisiensi dengan memperhatikan dampak terhadap semua pemangku kepentingan.



IMPORTANT/CRITICAL ISSUES [GRI 2-16]

The Important Problem that occurred at the University of Jember is related to the transition period from PTN BLU to PTN BH, which can have potential and actual negative impacts on stakeholders such as students, employees, the government and the community. the possibility of potential negative impacts such as; increasing tuition fees, commercialization of education, higher performance pressure. These impacts made the University of Jember carry out coordination and in-depth discussions by involving the PTNBH Team and the ranks of the University of Jember Leadership so that this transition can provide the potential for increasing quality and efficiency by considering the impact on all stakeholders.



Gambar 117. FGD Bimbingan Teknis Perbaikan Dokumen Pengajuan Universitas Jember PTN-BLU menjadi PTN-BH

Figure 117. FGD Technical Guidance on Improving the Application Documents for Jember University from PTN-BLU to PTN-BH

KAPASITAS PIMPINAN UNIVERSITAS DALAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN [GRI 2-17]

Dalam rangkaian acara Dies Natalis ke-59 Universitas Jember, SDGs Center Universitas Jember bersama Pusat Pengembangan Kampung SDGs Indonesia (PPKSI) dan Keluarga Alumni Universitas Jember (KAUJE) menyelenggarakan UNEJ SDGs FESTIVAL 2023. Acara ini bertujuan untuk memperkuat peran perguruan tinggi dalam mencapai 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), sejalan dengan tema Dies Natalis UNEJ tahun ini, "Kemajuan Berkelanjutan untuk Indonesia Pusaka."

Kegiatan ini dihadiri oleh pimpinan fakultas, lembaga, pusat kajian, dan organisasi mahasiswa di lingkungan Universitas Jember, serta 42 SDGs Center dari berbagai universitas di Indonesia. Acara ini juga melibatkan pengurus pusat, daerah, dan komisiariat fakultas Keluarga Alumni Universitas Jember. Sebagai bagian dari upaya mendukung pembangunan berkelanjutan, kegiatan ini juga menyertakan penanaman 1000 pohon di berbagai lokasi kampus UNEJ, termasuk di Kampus Induk Tegalboto, Agroteknopark Jubung, dan Kampus UNEJ Bondowoso.

Rektor Universitas Jember, Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM, menegaskan pentingnya peran universitas dalam mendukung pencapaian SDGs. Ia menggarisbawahi bahwa 70% dari target SDGs Universitas Jember telah berada di jalur yang benar, namun masih ada 30% yang memerlukan perhatian lebih. Dengan mengintegrasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi—pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat—Universitas Jember berkomitmen untuk menjadi agen perubahan yang efektif dalam mencapai pembangunan berkelanjutan, serta terus mendorong kolaborasi dengan berbagai

UNIVERSITY LEADERSHIP CAPACITY IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT [GRI 2-17]

In a series of events for the 59th Anniversary of the University of Jember, the SDGs Center of the University of Jember together with the Indonesian SDGs Village Development Center (PPKSI) and the Alumni Family of the University of Jember (KAUJE) held the UNEJ SDGs FESTIVAL 2023. This event aims to strengthen the role of universities in achieving the 17 Sustainable Development Goals (SDGs), in line with the theme of this year's UNEJ Anniversary, "Sustainable Progress for Indonesia Pusaka."

This activity was attended by leaders of faculties, institutions, study centers, and student organizations within the University of Jember, as well as 42 SDGs Centers from various universities in Indonesia. This event also involved the central, regional, and faculty commissariat administrators of the Alumni Family of the University of Jember. As part of the effort to support sustainable development, this activity also included planting 1000 trees in various UNEJ campus locations, including the Tegalboto Main Campus, Agroteknopark Jubung, and UNEJ Bondowoso Campus.

The Rector of the University of Jember, Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM, emphasized the importance of the university's role in supporting the achievement of SDGs. He emphasized that 70% of the University of Jember's SDGs targets were on the right track, but there were still 30% that needed more attention. By integrating the Tri Dharma of Higher Education—education, research, and community service—the University of Jember is committed to being an effective agent of change in achieving sustainable development, and continues to encourage collaboration with various parties to realize these goals.

pihak untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut.



Gambar 118. Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM. Rektor Universitas Jember Kala Memberikan Sambutannya pada Acara SDGs Festival 2023 di Auditorium UNEJ
Figure 118. Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM. Rector of Jember University Kala Giving His Speech at the 2023 SDGs Festival Event at the UNEJ Auditorium



Gambar 119. Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM. Rektor Universitas Jember Kala Meninjau Inovasi ATM Sampah karya Duta SDGs UNEJ pada acara SDGs Festival 2023 di Auditorium UNEJ
Figure 119. Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM. Rector of Jember University When Reviewing the Waste ATM Innovation by UNEJ SDGs Ambassadors at the 2023 SDGs Festival at the UNEJ Auditorium

EVALUASI PIMPINAN UNIVERSITAS [GRI 2-18]

Sejak berubah status menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN BLU), Universitas Jember membentuk organ baru, yaitu Dewan Pengawas. Dewan ini dibentuk sesuai dengan amanah Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan BLU. Tugas utama Dewan Pengawas adalah melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pengelolaan BLU, termasuk mengawasi Rencana Strategis Bisnis, Rencana Bisnis dan Anggaran, serta memastikan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku. Dewan Pengawas juga memiliki wewenang untuk melakukan audit dan menilai kebijakan pengelola BLU, serta melaporkan kinerja BLU kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta Menteri Keuangan.

KEBIJAKAN REMUNERASI [GRI 2-19, GRI 2-20]

Kebijakan pemberian remunerasi Pimpinan Universitas Jember tertuang dalam Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 01/UN25/KP/2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Remunerasi Universitas Jember. Kebijakan penggajian yang diterapkan di Universitas Jember untuk pegawai yang berstatus PNS mengikuti aturan perundangan yang berlaku dalam hal ini Peraturan Pemerintah nomor 34 tahun 2014 tentang Tentang Perubahan Keenam Belas Atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 1977 Tentang Peraturan Gaji Pegawai Negeri Sipil. Kebijakan pemberian tunjangan, honorarium dan remunerasi yang diterapkan bagi pegawai di lingkungan Universitas Jember baik yang berstatus PNS maupun kontrak kerja berdasarkan pada Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 2 Tahun

EVALUATION OF UNIVERSITY LEADERSHIP [GRI 2-18]

Since changing its status to a Public Service Agency State University (PTN BLU), Jember University has formed a new organ, namely the Supervisory Board. This board was formed in accordance with the mandate of Government Regulation Number 23 of 2005 concerning BLU Financial Management. The main task of the Supervisory Board is to supervise and evaluate BLU management, including overseeing the Business Strategic Plan, Business Plan and Budget, and ensuring compliance with applicable regulations. The Supervisory Board also has the authority to conduct audits and assess BLU management policies, as well as report BLU performance to the Minister of Education, Culture, Research, and Technology, and the Minister of Finance.

REMUNERATION POLICY [GRI 2-19, GRI 2-20]

The policy for providing remuneration for the Leadership of Jember University is stated in the Regulation of the Rector of Jember University Number 01/UN25/KP/2023 concerning Guidelines for the Implementation of Remuneration of Jember University. The salary policy implemented at the University of Jember for civil servant employees follows the applicable laws and regulations, in this case Government Regulation Number 34 of 2014 concerning the Sixteenth Amendment to Government Regulation Number 7 of 1977 concerning Civil Servant Salary Regulations. The policy of providing allowances, honorariums and remuneration implemented for employees at the University of Jember, both those with civil servant status and work contracts, is based on the Regulation of the Chancellor of the University of Jember Number 2 of 2023 concerning the University of Jember Cost Standards for the 2023 Fiscal

2023 Tentang Standar Biaya Universitas Jember Tahun Anggaran 2023.

Dengan menggunakan acuan yang sama pada peraturan pemerintah No. 34 tahun 2014 dan Standar Biaya Universitas Jember dalam pemberian gaji, tunjangan, honorarium, dan remunerasi pada semua pegawai di lingkungan universitas jember, sehingga rasio gaji pokok dan remunerasi antara perempuan dibanding laki-laki yang diberikan akan menjadi seimbang, sesuai dengan pangkat, jabatan, masa kerja dan prestasi yang diberikan. Sehingga gaji dan remunerasi yang diberikan oleh Universitas Jember tidak mengandung unsur diskriminasi baik suku, ras, agama maupun jenis kelamin. Hal ini sesuai dengan pencapaian SDGs 5 dan 16 terkait dengan non-discrimination antar gender maupun golongan ras dan agama.

PROSES UNTUK MENETAPKAN REMUNERASI [GRI 2-20]

Proses penetapan remunerasi karyawan mengikuti peraturan Rektor nomor 1 tahun 2023 tentang pedoman pelaksanaan remunerasi universitas Jember. Proses penetapan didasarkan oleh kinerja dan juga kelompok kategori penilaian kinerja dan jabatan karyawan yang divalidasi oleh reviewer internal.

RASIO KOMPENSASI TOTAL TAHUNAN [GRI 2-21]

Rasio kompensasi dari gaji pegawai Universitas Jember pada tahun 2023 sebesar 40,30% dari total Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) universitas Jember.

RASIO KOMPENSASI

Year.

By using the same reference to Government Regulation No. 34 of 2014 and the University of Jember Cost Standards in providing salaries, allowances, honorariums, and remuneration to all employees at the University of Jember, so that the ratio of basic salary and remuneration between women and men given will be balanced, according to rank, position, length of service and achievements given. So that the salary and remuneration given by the University of Jember do not contain elements of discrimination, either ethnicity, race, religion or gender. This is in accordance with the achievement of SDGs 5 and 16 related to non-discrimination between genders, racial and religious groups.

PROCESS FOR DETERMINING REMUNERATION [GRI 2-20]

The process of determining employee remuneration follows the Rector's Regulation Number 1 of 2023 concerning guidelines for implementing remuneration at Jember University. The determination process is based on performance and also the employee's performance assessment category group and position validated by an internal reviewer.

TOTAL ANNUAL COMPENSATION RATIO [GRI 2-21]

The compensation ratio of Jember University employee salaries in 2023 is 40.30% of Jember University's total Non-Tax State Revenue (PNBP).

COMPENSATION RATIO

$$RK = (TOTAL EMPLOYEE EXPENDITURE)/(TOTAL PNBP) \times 100$$

$$RK = \frac{\text{TOTAL BELANJA PEGAWAI}}{\text{TOTAL PNBP}} \times 100$$

$$RK = \frac{\text{IDR 176.646.794.151}}{\text{IDR 437.369.399.695}} \times 100 = 40,30\%$$

Selain dari gaji yang diberikan kompensasi juga diberikan kepada pegawai dalam bentuk Tunjangan kesehatan, sarana olahraga dan ibadah.

$$RK = (\text{IDR 176,646,794,151})/(\text{IDR 437,369,399,695}) \times 100 = 40.30\%$$

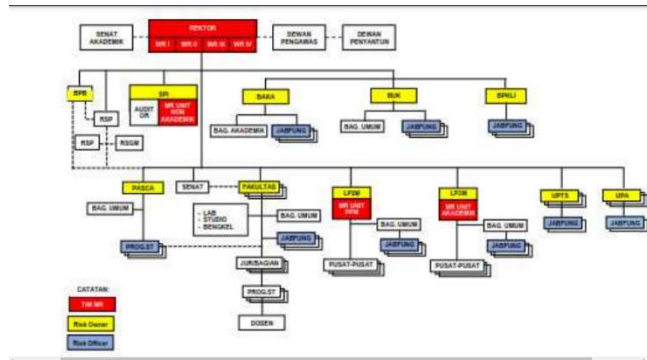
In addition to the salary, compensation is also given to employees in the form of health benefits, sports and worship facilities.

MANAJEMEN RISIKO [GRI 2-16, GRI 2-27, GRI 206-1] (OJK E.3, OJK E.5)

Dalam menyelenggarakan Manajemen Risiko, UNEJ mengembangkan SOTK UNEJ mencakup Tim Manajemen Risiko di tingkat UNEJ yang menyusun Peta Risiko UNEJ dan Pemilik Risiko/Risk Owner serta Risk officer di tingkat unit kerja yang melakukan *risk input* dalam *risk register* unit kerja. Tim Manajemen Risiko merupakan kepanitiaan *ex-officio* yang terdiri dari Pimpinan UNEJ, SPI, LP2M dan LP3M sebagai wadah koordinasi penyelenggaraan Manajemen Risiko. Tim Manajemen Risiko berperan utama mengembangkan kerangka kerja dan memastikan penerapan secara menyeluruh manajemen risiko di tingkat universitas dan unit kerja dalam SOTK UNEJ.

RISK MANAGEMENT [GRI 2-16, GRI 2-27, GRI 206-1] (OJK E.3, OJK E.5)

In implementing Risk Management, UNEJ develops UNEJ SOTK including the Risk Management Team at the UNEJ level which compiles the UNEJ Risk Map and Risk Owners and Risk officers at the work unit level who carry out risk input in the work unit risk register. The Risk Management Team is an ex-officio committee consisting of the UNEJ Leadership, SPI, LP2M and LP3M as a coordination forum for the implementation of Risk Management. The Risk Management Team plays a major role in developing the framework and ensuring the comprehensive implementation of risk management at the university level and work units in the UNEJ SOTK.



Bagan 3. Struktur Manajemen Risiko Unej

Chart 3. Unej Risk Management Structure

Dalam menyelenggarakan dan melaksanakan Manajemen Risiko, UNEJ berkomitmen untuk :

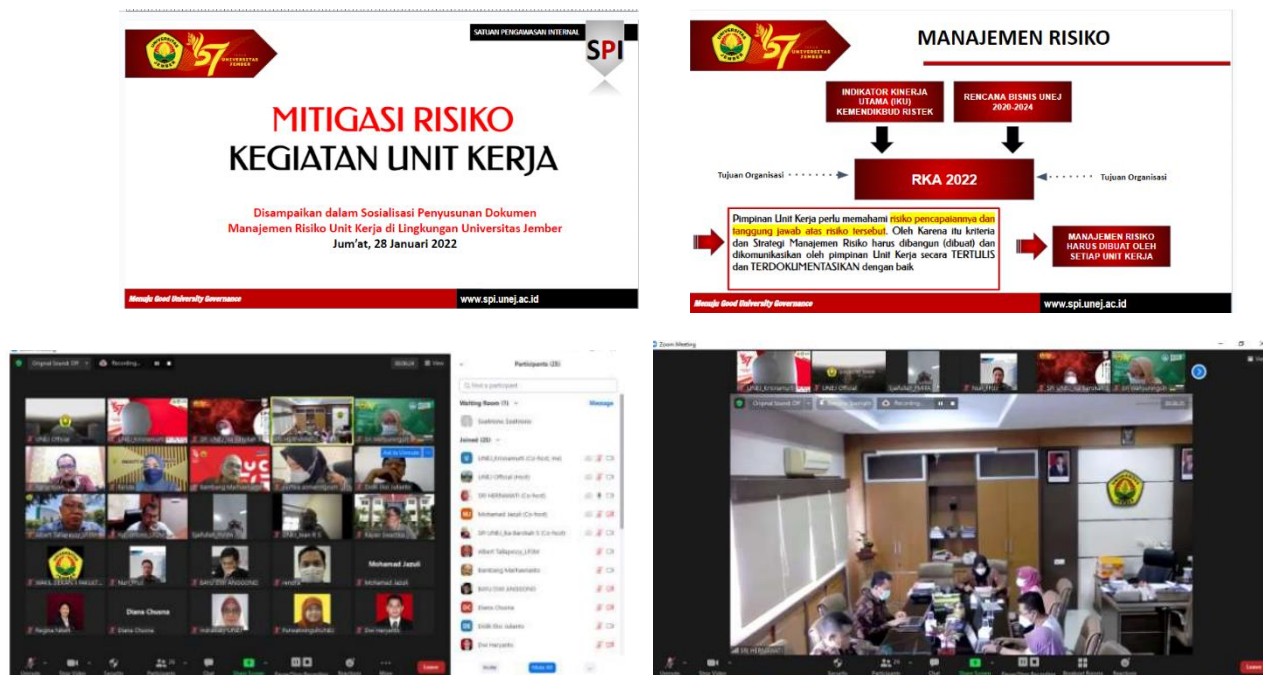
In organizing and implementing Risk Management, UNEJ is committed to:

1. Mematuhi peraturan-perundangan terkait manajemen risiko yang berlaku;
2. Menerapkan manajemen risiko berdasarkan ISO 31000:2018 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2015 tentang Manajemen Risiko di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan secara terpadu sesuai dengan Tata Kelola Universitas yang baik (*Good University Governance/GUG*) untuk mencapai indikator kinerja utama (*Key performance indicator/ KPI*) UNEJ;
3. Meningkatkan kesadaran budaya risiko dalam keseharian kerja sehingga menjadi bagian yang terintegrasi dengan kegiatan universitas dan pengambilan keputusan pimpinan UNEJ;
4. Menjadikan manajemen risiko sebagai dasar penyusunan RKA untuk mencapai realisasi pada setiap proses kegiatan akademik dan nonakademik secara efektif dan efisien;

- 1. Complying with applicable laws and regulations related to risk management;*
- 2. Implementing risk management based on ISO 31000:2018 and Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 66 of 2015 concerning Risk Management within the Ministry of Education and Culture in an integrated manner in accordance with Good University Governance (GUG) to achieve UNEJ's Key Performance Indicators (KPI);*
- 3. Increasing awareness of risk culture in daily work so that it becomes an integrated part of university activities and UNEJ leadership decision-making;*
- 4. Making risk management the basis for preparing the RKA to achieve realization in every academic and non-academic activity process effectively and efficiently;*
- 5. Using and developing best practices in Risk Management at UNEJ*
- 6. Allocating sufficient human, information and technology resources, as well as finances to organize and implement risk management;*
- 7. Use the results of identification, analysis, evaluation, and handling of risks as a basis for*

5. Menggunakan dan mengembangkan praktik terbaik manajemen Risiko di UNEJ *examination and supervision (risk-based audit) in order to improve performance and accountability;*
6. Mengalokasikan sumber daya manusia, informasi dan teknologi, serta keuangan yang cukup untuk menyelenggarakan dan melaksanakan manajemen risiko; *8. Always inform risk events that have a negative impact on the interests of the University and manage risks in each work unit, and report the realization of risk control and handling (mitigation) periodically as evaluation material for the ongoing risk management process;*
7. Menjadikan hasil identifikasi, analisis, evaluasi, dan penanganan terhadap resiko sebagai dasar pemeriksaan dan pengawasan (*risk based audit*) dalam rangka peningkatan kinerja dan akuntabilitas; *9. The Chancellor and all UNEJ academics are required to implement integrated risk management (Enterprise Risk Management)*
8. Selalu menginformasikan kejadian risiko yang berdampak negatif bagi kepentingan Universitas dan mengelola risiko di setiap unit kerja, serta melaporkan realisasi pengendalian dan penanganan (mitigasi) risiko secara berkala sebagai bahan evaluasi untuk proses manajemen risiko yang berkesinambungan; *The implementation of UNEJ Risk Management is described in the Chancellor's Regulation concerning Risk Management Guidelines Number 9 of 2022.*
9. Rektor beserta seluruh civitas akademika UNEJ, wajib menerapkan manajemen risiko secara terpadu (*Enterprise Risk Management*)

Penyelenggaraan Manajemen Risiko UNEJ dijabarkan dalam Peraturan Rektor tentang Pedoman Manajemen Risiko Nomor 9 Tahun 2022.



Gambar 120. Sosialisasi Mitigasi Risiko Tahun 2022

Figure 120. Risk Mitigation Socialization in 2022

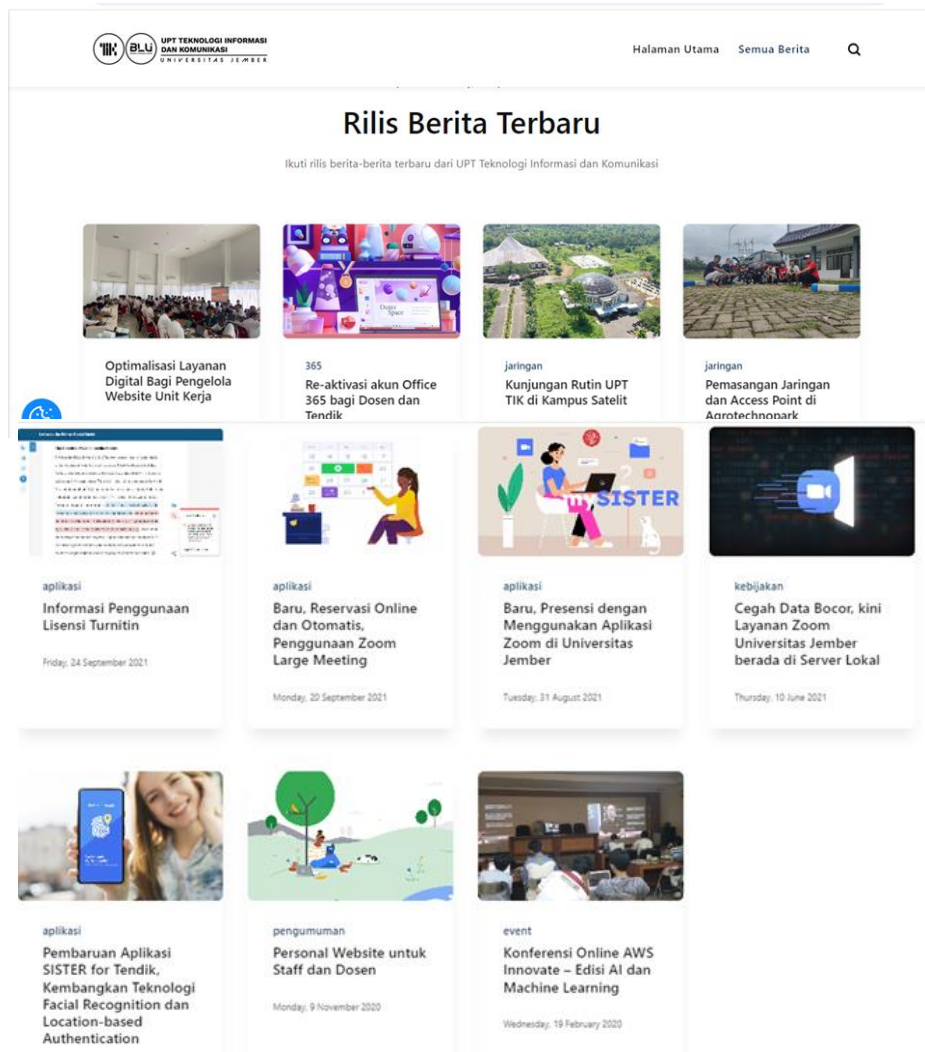
MANAJEMEN RISIKO SIBER CYBER RISK MANAGEMENT

Manajemen risiko Siber Universitas Jember dimaksudkan untuk melindungi aset informasi dan meminimalkan dampak potensial dari insiden keamanan data. Fungsi ini dilaksanakan oleh UPA TIK. Saat ini UPA TIK, dipimpin oleh Prof Bayu Taruna Widjaja Putra, S.Tp., M.Eng., Ph.D berdasar SK Rektor Universitas Jember Nomor 15830/UN/KP/2020 tanggal 23 Oktober 2020. Beberapa jenis informasi telah dibuat untuk mengoptimalkan proses pendidikan yang berlangsung di Universitas Jember diantaranya adalah: Sistem Informasi Akademik

Cyber risk management of Jember University is intended to protect information assets and minimize the potential impact of data security incidents. This function is carried out by UPA ICT. Currently, UPA ICT is led by Prof. Bayu Taruna Widjaja Putra, S.Tp., M.Eng., Ph.D based on the Decree of the Rector of Jember University Number 15830/UN/KP/2020 dated October 23, 2020. Several types of information have been created to optimize the educational process taking place at Jember University, including: Student Academic Information System, Graduation Information System,

Mahasiswa, Sistem Informasi Wisuda, Sistem informasi kepegawaian, direktori dosen, system informasi sarana prasarana, dan masih banyak system informasi lainnya. Secara bertahap sejak awal tahun 2013 seluruh system informasi diintegrasikan ke dalam SISTEM INFORMASI TERPADU (SISTER) Universitas Jember.

Personnel information system, lecturer directory, infrastructure information system, and many other information systems. Gradually since the beginning of 2013, all information systems have been integrated into the INTEGRATED INFORMATION SYSTEM (SISTER) of Jember University.



Gambar 121. Rilis Berita Terbaru

Figure 121. Latest News Release

MANAJEMEN RISIKO IKLIM

Manajemen Risiko Iklim di perguruan tinggi melibatkan identifikasi, evaluasi, dan mitigasi dampak perubahan iklim terhadap institusi. Ini mencakup:

1. **Penilaian Risiko:** Mengidentifikasi potensi ancaman iklim, seperti banjir, kekeringan, dan badai, serta mengevaluasi dampaknya terhadap operasional kampus, infrastruktur, dan keselamatan.
2. **Strategi Adaptasi:** Mengembangkan rencana untuk mengurangi dampak negatif, termasuk perbaikan infrastruktur, pengelolaan sumber daya air, dan pengurangan emisi karbon.
3. **Pendidikan dan Penelitian:** Meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang perubahan iklim melalui kurikulum, proyek penelitian, dan keterlibatan komunitas.
4. **Kebijakan dan Kolaborasi:** Menerapkan kebijakan berkelanjutan dan bekerja sama dengan pemerintah, organisasi non-profit, dan sektor swasta untuk mendukung upaya mitigasi dan adaptasi iklim.

KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN PERUNDANGAN [GRI 2-17, GRI 2-27, GRI 206-1]

Universitas Jember memiliki kepatuhan terhadap hukum dan peraturan yang berlaku di semua aspek dalam menjalankan operasional kegiatannya. Hal ini didasarkan oleh dilakukannya audit secara berkala baik secara internal dan eksternal. Audit internal terkait mutu pendidikan dilaksanakan oleh LPMPP dan non pendidikan dilaksanakan oleh SPI. Himpunan peraturan yang melandasi tata kelola operasional Universitas Jember meliputi berbagai bidang, yaitu:

CLIMATE RISK MANAGEMENT

Climate Risk Management in higher education involves identifying, evaluating, and mitigating the impacts of climate change on the institution. This includes:

- 1. Risk Assessment: Identifying potential climate hazards, such as floods, droughts, and storms, and evaluating their impacts on campus operations, infrastructure, and safety.*
- 2. Adaptation Strategy: Developing plans to mitigate negative impacts, including infrastructure improvements, water resource management, and carbon emission reductions.*
- 3. Education and Research: Increasing awareness and knowledge of climate change through curriculum, research projects, and community engagement.*
- 4. Policy and Collaboration: Implementing sustainable policies and working with governments, non-profit organizations, and the private sector to support climate mitigation and adaptation efforts.*

COMPLIANCE WITH REGULATIONS

[GRI 2-17, GRI 2-27, GRI 206-1]

Universitas Jember complies with applicable laws and regulations in all aspects of its operational activities. This is based on the periodic audits both internally and externally. Internal audits related to the quality of education are carried out by LPMPP and non-education are carried out by SPI. The set of regulations that underlie the operational governance of the University of Jember covers various fields, namely:

A. Akuntansi dan Keuangan:

1. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan negara (Diubah dengan: PERPU No. 1 Tahun 2020)
2. Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Diubah dengan: PERPU No. 1 Tahun 2020)
3. Undang-Undang No 15 Tahun 2004 Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung jawab Keuangan Negara
4. Perpu No 1 Tahun 2020 Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan/atau dalam Rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan (Ditetapkan dengan: UU No. 2 Tahun 2020)
5. UU No. 2 Tahun 2020 Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dan/atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang, dan seterusnya berupa PP, PMK, Permendikbud Dikti, dan pedoman keuangan yang berlaku

B. Barang Milik Negara

1. PP No. 27 Tahun 2014 tentang Pengelolaan BMN-D
2. PP No. 28 Tahun 2020 Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2014 Tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah
3. PMK No. 78 PMK.06 th 2014 tentang Tata Cara Pelaksanaan Pemanfaatan BMN

A. Accounting and Finance:

1. Law No. 17 of 2003 concerning State Finance (Amended by: PERPU No. 1 of 2020)
2. Law No. 1 of 2004 concerning State Treasury (Amended by: PERPU No. 1 of 2020)
3. Law No. 15 of 2004 Audit of State Financial Management and Accountability
4. Perpu No. 1 of 2020 State Financial Policy and Financial System Stability for Handling the Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Pandemic and/or in the Framework of Facing Threats that Endanger the National Economy and/or Financial System Stability (Stipulated by: Law No. 2 of 2020)
5. Law No. 2 of 2020 Stipulation of Government Regulation in Lieu of Law Number 1 of 2020 concerning State Financial Policy and Stability of Financial System for Handling the Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Pandemic and/or in the Framework of Facing Threats that Endanger the National Economy and/or Stability of the Financial System to Become Law, and so on in the form of PP, PMK, Permendikbud Dikti, and applicable financial guidelines

B. State Property

1. PP No. 27 of 2014 concerning Management of BMN-D
2. PP No. 28 of 2020 Amendment to Government Regulation Number 27 of 2014 concerning Management of State/Regional Property

4. PMK No. 150 PMK.06 th 2014 tentang Perencanaan Kebutuhan BMN
5. PMK No. 246 PMK.06 th 2014 tentang Tata Cara Pelaksanaan Penggunaan BMN
6. PMK No. 50 PMK.06 th 2014 tentang Tata Cara Pelaksanaan Penghapusan BMN
7. PMK No. 84 Tahun 2014 Penjualan Barang Milik Negara/Daerah Berupa Kendaraan Perorangan Dinas
8. PMK No. 90/Pmk.06/2014 Penyusutan Barang Milik Negara Berupa Aset Tetap Pada Entitas Pemerintah Pusat
9. PMK No. 164/PMK.06/2014 Tata Cara Pelaksanaan Pemanfaatan Barang Milik Negara Dalam Rangka Penyediaan Infrastruktur
10. PMK No. 274 Tahun 2014 tentang Penyusutan Barang Milik Negara Berupa Aset Tetap Pada Entitas Pemerintah Pusat
11. PMK No. 71/PMK.06/2016 tentang Tata Cara Pengelolaan Barang Milik Negara yang Tidak Digunakan untuk Menyelenggarakan Tugas dan Fungsi Kementerian Negara/Lembaga
12. PMK No. 136/PMK.05/2016 tentang Pengelolaan Aset pada Badan Layanan Umum
13. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 13 Tahun 2021 Tentang Pedoman Umum Pengamanan Dan Pemeliharaan Barang Milik Negara di Lingkungan Universitas Jember

C. Pengadaan Barang dan Jasa
(<https://spi.unej.ac.id/pengadaan-barang-dan-jasa/>)

3. *PMK No. 78 PMK.06 of 2014 concerning Procedures for Implementing Utilization of BMN*
4. *PMK No. 150 PMK.06 of 2014 concerning Planning of BMN Needs*
5. *PMK No. 246 PMK.06 of 2014 concerning Procedures for Implementing the Use of BMN*
6. *PMK No. 50 PMK.06 of 2014 concerning Procedures for Implementing the Disposal of BMN*
7. *PMK No. 84 of 2014 Sale of State/Regional Property in the Form of Official Individual Vehicles*
8. *PMK No. 90/Pmk.06/2014 Depreciation of State Property in the Form of Fixed Assets in Central Government Entities*
9. *PMK No. 164/PMK.06/2014 Procedures for Implementing the Utilization of State Property in the Framework of Infrastructure Provision*
10. *PMK No. 274 of 2014 concerning Depreciation of State Property in the Form of Fixed Assets in Central Government Entities*
11. *PMK No. 71/PMK.06/2016 concerning Procedures for Management of State Property Not Used to Carry Out the Duties and Functions of State Ministries/Institutions*
12. *PMK No. 136/PMK.05/2016 concerning Asset Management in Public Service Agencies*
13. *Regulation of the Rector of the University of Jember Number 13 of 2021 concerning General Guidelines for the Security and Maintenance of State Property in the University of Jember Environment*

C. *Procurement of Goods and Services*
(<https://spi.unej.ac.id/pengadaan-barang-dan-jasa/>)

D. Sumber Daya Manusia
(<https://spi.unej.ac.id/peraturan-sdm/>)

E. Sistem Manajemen Mutu dan Anti Penyuapan
(<https://spi.unej.ac.id/sistem-manajemen-mutu-dan-anti-penyuapan/>)

F. Perencanaan (<https://spi.unej.ac.id/perencanaan/>)

G. Penelitian dan pengabdian Masyarakat
(<https://spi.unej.ac.id/penelitian-dan-pengabdian-kepada-masyarakat/>)

H. Peraturan Universitas Jember

1. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 2 Tahun 2021 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Universitas Jember
2. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024
3. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Sistem Pengendalian Dan Pengawasan Internal Di Universitas Jember
4. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 13 Tahun 2021 Tentang Pedoman Umum Pengamanan Dan Pemeliharaan Barang Milik Negara Di Lingkungan Universitas Jember
5. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 17 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Di Universitas Jember
6. Keputusan Rektor Universitas Jember Tentang Penetapan Universitas Jember Sebagai Wilayah Anti Gratifikasi
7. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Pedoman Manajemen Risiko Universitas Jember

D. Human Resources
(<https://spi.unej.ac.id/peraturan-sdm/>)

E. Quality Management System and Anti-Bribery
(<https://spi.unej.ac.id/sistem-manajemen-mutu-dan-anti-penyuapan/>)

F. Planning
(<https://spi.unej.ac.id/perencanaan/>)

G. Research and Community Service
(<https://spi.unej.ac.id/penelitian-dan-pengabdian-kepada-masyarakat/>)

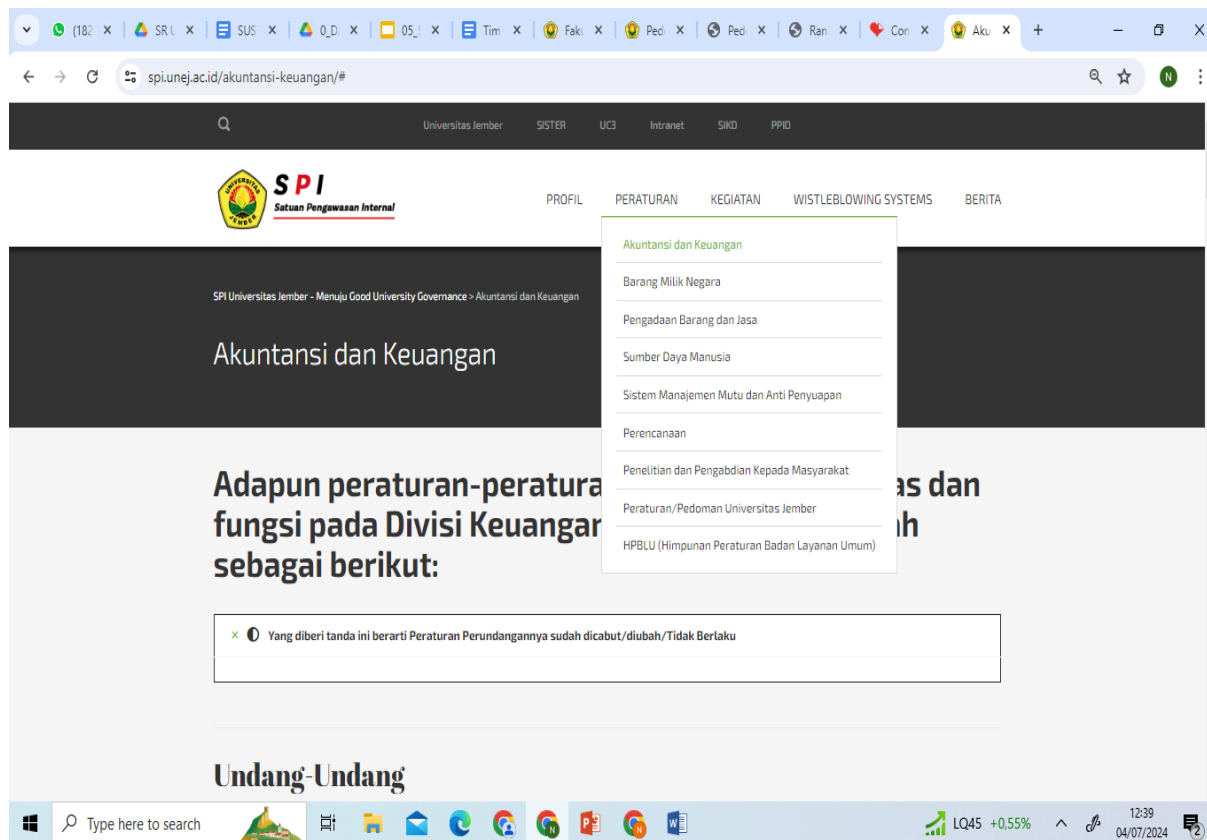
H. Regulation of the University of Jember

1. Regulation of the Rector of the University of Jember Number 2 of 2021 Concerning Guidelines for Implementing Independent Learning Independent Campus at the University of Jember
2. Regulation of the Rector of the University of Jember Number 3 of 2021 Concerning the Strategic Plan of the University of Jember for 2020-2024
3. Regulation of the Rector of the University of Jember Number 4 of 2021 Concerning the Internal Control and Supervision System at the University of Jember
4. Regulation of the Rector of the University of Jember Number 13 of 2021 Concerning General Guidelines for the Security and Maintenance of State Property in the University of Jember Environment
5. Regulation of the Rector of the University of Jember Number 17 of 2021 Concerning the Implementation of Education at the University of Jember
6. Decree of the Rector of the University of Jember Concerning the Determination of the University of Jember as an Anti-Gratification Area

HIMPUNAN PERATURAN BADAN LAYANAN UMUM (<https://spi.unej.ac.id/hpblu-himpunan-peraturan-badan-layanan-umum/>)

7. Regulation of the Chancellor of Jember University Number 7 of 2022 Concerning the Risk Management Guidelines of Jember University

COMMUNITY OF PUBLIC SERVICE AGENCY REGULATIONS (<https://spi.unej.ac.id/hpblu-himpunan-peraturan-badan-layanan-umum/>)



Gambar 122. Satuan Pengendali Internal

Figure 122. Internal Control Unit



TENTANG LAPORAN

About The Report

Laporan keberlanjutan adalah instrumen penting untuk menilai, melaporkan, dan memahami dampak sosial, lingkungan, serta ekonomi dari suatu organisasi. Laporan ini sangat krusial dalam membentuk praktik bisnis yang berkelanjutan. Oleh karena itu, Universitas Jember berkomitmen untuk menerbitkan laporan keberlanjutan setiap tahunnya. [\[GRI 2-3\]](#) [\[GRI 2-4\]](#)

Laporan keberlanjutan ini merupakan Laporan Keberlanjutan ketiga sejak penerbitan SR tahun 2021. Laporan ini mencakup informasi dari periode 1 Januari 2023 hingga 31 Desember 2023, sesuai dengan periode pelaporan keuangan Universitas Jember. Laporan sebelumnya diterbitkan pada bulan Maret 2022. Terdapat pengungkapan kembali (restatement) dari laporan sebelumnya seperti dijelaskan dalam Bagian Lingkungan terkait perhitungan emisi karbon. Namun, tidak terdapat perubahan organisasi yang bersifat signifikan. [\[GRI 2-3\]](#) [\[GRI 2-4\]](#)

Sustainability report is an important instrument to assess, report, and understand the social, environmental, and economic impacts of an organization. This report is crucial in shaping sustainable business practices. Therefore, Universitas Jember is committed to publishing a sustainability report every year. [\[GRI 2-3\]](#) [\[GRI 2-4\]](#)

This sustainability report is the third Sustainability Report since the issuance of SR in 2021. This report covers information from January 1, 2023 to December 31, 2023, in accordance with Universitas Jember's financial reporting period. The previous report was published in March 2022. There is a restatement of the previous report as explained in the Environmental Section regarding the calculation of carbon emissions. However, there are no significant organizational changes. [\[GRI 2-3\]](#) [\[GRI 2-4\]](#)

STANDAR PELAPORAN

Laporan ini telah disusun mengikuti Standar Global Reporting Initiative (GRI) dan non sektor. Universitas Jember tunduk dibawah peraturan yang harus dipatuhi oleh institusi pendidikan tinggi terkait Sustainable Development Goals (SDG). Beberapa di antaranya adalah:

1. Peraturan Presiden No. 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), yang mengatur tentang koordinasi nasional SDGs, termasuk peran perguruan tinggi dalam mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.
2. Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang mencakup standar nasional pendidikan tinggi dan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi, termasuk

REPORTING STANDARDS

This report has been prepared following the Global Reporting Initiative (GRI) and non-sector Standards. Jember University is subject to regulations that must be complied with by higher education institutions related to the Sustainable Development Goals (SDGs). Some of them are:

1. *Presidential Regulation No. 59 of 2017 concerning the Implementation of the Achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), which regulates national coordination of the SDGs, including the role of universities in achieving sustainable development goals.*
2. *Permendikbudristek No. 53 of 2023 concerning Quality Assurance of Higher Education, which includes national standards for higher education and a quality assurance system for higher education, including the*

- integrasi SDGs dalam kurikulum dan kegiatan perguruan tinggi
3. Permen Ristekdikti No. 33 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi di Perguruan Tinggi, yang meskipun fokus utamanya adalah pendidikan antikorupsi, juga mencakup prinsip-prinsip pendidikan yang mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan.
 4. Perguruan tinggi di Indonesia diharapkan mengimplementasikan SDGs melalui kurikulum, penelitian, dan kegiatan pengabdian masyarakat, serta melaporkan pencapaian mereka secara berkala.

PENENTUAN TOPIK MATERIAL DAN BOUNDARY [GRI 3-1]

Penentuan topik material di Universitas Jember melibatkan identifikasi isu-isu yang memiliki dampak paling signifikan dalam bidang ekonomi, lingkungan, dan sosial. Proses ini melibatkan beberapa langkah penting:

1. Memahami konteks institusi: Menggali dan memahami konteks operasional dan strategis perguruan tinggi, termasuk visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai.
2. Mengidentifikasi dampak: Menentukan dampak-dampak aktual dan potensial yang bisa terjadi akibat aktivitas perguruan tinggi dalam bidang ekonomi, lingkungan, dan sosial.
3. Menilai signifikansi dampak: Melakukan penilaian terhadap seberapa signifikan dampak-dampak tersebut. Perguruan tinggi biasanya melibatkan pemangku kepentingan melalui survei atau diskusi untuk

integration of SDGs in the curriculum and activities of universities

3. *Permen Ristekdikti No. 33 of 2019 concerning the Implementation of Anti-Corruption Education in Higher Education, which although its main focus is anti-corruption education, also includes educational principles that support sustainable development goals.*

4. *Universities in Indonesia are expected to implement the SDGs through curriculum, research, and community service activities, and report their achievements periodically.*

DETERMINING MATERIAL TOPIC AND BOUNDARY [GRI 3-1]

Determining material topics at Universitas Jember involves identifying issues that have the most significant impacts in the economic, environmental, and social fields. This process involves several important steps:

1. *Understanding the institutional context: Exploring and understanding the operational and strategic context of the university, including the vision, mission, and goals to be achieved.*
2. *Identifying impacts: Determining the actual and potential impacts that could occur as a result of the university's activities in the economic, environmental, and social fields.*
3. *Assessing the significance of impacts: Making an assessment of how significant these impacts are. Universities usually engage stakeholders through surveys or discussions to obtain input on issues that are considered important.*

mendapatkan masukan tentang isu-isu yang dianggap penting.

4. Memprioritaskan dampak: Menentukan dampak-dampak yang paling signifikan untuk dilaporkan, berdasarkan hasil penilaian sebelumnya.
5. Melibatkan pakar eksternal: Universitas Jember bekerja sama dengan pakar atau lembaga eksternal untuk memastikan penilaian dan pelaporan dilakukan secara objektif dan akurat.

4. Prioritizing impacts: Determining the most significant impacts to be reported, based on the results of previous assessments.

5. Involving external experts: Universitas Jember collaborates with external experts or institutions to ensure that assessments and reporting are carried out objectively and accurately.

LAPORAN KESESUAIAN DENGAN STANDAR GRI

Daftar Topik Material [GRI 3-2]
[GRI 3-3]

REPORTING CONFORMITY WITH GRI STANDARDS

Material Topic List [GRI 3-2] [GRI 3-3]

Tabel 34. Daftar Topik Material

Topik Material	Alasan Mengapa Topik Material
Kontribusi Ekonomi Lokal dan Nasional	Universitas Jember berperan dalam perekonomian melalui penciptaan lapangan kerja, pembayaran pajak, dan pembelian barang serta jasa.
Penggunaan dan Alokasi Anggaran	Transparansi dalam penggunaan anggaran penting untuk memastikan dana digunakan secara efektif dan efisien, mendukung kegiatan akademik dan operasional.
Investasi dalam Penelitian dan Pengembangan:	Penelitian dan inovasi yang dilakukan oleh perguruan tinggi berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memberikan solusi atas tantangan global
Peluang Kerja	Perguruan tinggi menyediakan berbagai peluang kerja baik langsung maupun tidak langsung, mendukung pertumbuhan ekonomi lokal.
Pengelolaan Energi dan Air	Penggunaan energi dan air yang efisien penting untuk mengurangi jejak lingkungan dan biaya operasional kampus

Pengurangan Emisi Karbon	Perguruan tinggi harus berupaya mengurangi emisi karbon sebagai bagian dari tanggung jawab mereka terhadap perubahan iklim global
Pengelolaan Limbah dan Daur Ulang	Manajemen limbah yang baik mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan mengajarkan praktik berkelanjutan kepada mahasiswa
Konservasi Biodiversitas	Menjaga dan meningkatkan ruang hijau di kampus membantu mempertahankan biodiversitas lokal dan memberikan lingkungan belajar yang lebih sehat
Kesejahteraan Mahasiswa, Staf, dan Masyarakat Sekitar	Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk memastikan kesejahteraan fisik dan mental komunitas mereka, yang mempengaruhi produktivitas dan kesuksesan akademik
Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Kegiatan ini memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan komunitas lokal, serta memberikan manfaat nyata bagi masyarakat sekitar
Kesetaraan, Keragaman, dan Inklusi	Memastikan lingkungan kampus yang inklusif dan beragam penting untuk menciptakan tempat belajar yang adil dan terbuka bagi semua
Kualitas dan Relevansi Kurikulum	Kurikulum yang berkualitas dan relevan memastikan mahasiswa siap menghadapi tantangan masa depan dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat
Kontribusi Penelitian	Penelitian yang berfokus pada pembangunan berkelanjutan memberikan solusi bagi masalah-masalah global dan meningkatkan reputasi perguruan tinggi
Program Pendidikan Berkelanjutan	Program ini mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang bertanggung jawab dan sadar lingkungan
Inovasi Metode Pengajaran	Metode pengajaran yang inovatif meningkatkan efektivitas pembelajaran dan adaptasi terhadap perubahan teknologi
Tata Kelola yang Transparan	Transparansi dalam tata kelola penting untuk membangun kepercayaan pemangku kepentingan dan memastikan akuntabilitas
Etika dan Integritas	Perguruan tinggi harus memegang standar etika dan integritas yang tinggi dalam operasional mereka untuk menjaga reputasi dan kepercayaan
Keterlibatan Pemangku Kepentingan	Melibatkan pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan memastikan keputusan yang diambil mencerminkan kebutuhan dan harapan mereka

Kebijakan Kesehatan dan Keselamatan	Kebijakan ini penting untuk melindungi kesehatan dan keselamatan seluruh komunitas kampus
Inisiatif Kesehatan Mental	Mendukung kesehatan mental mahasiswa dan staf berkontribusi pada lingkungan belajar dan kerja yang lebih produktif dan bahagia
Tindakan Pencegahan Pandemi	Pandemi COVID-19 menunjukkan pentingnya tindakan pencegahan dan respons yang cepat terhadap krisis kesehatan
Pengelolaan Fasilitas Berkelanjutan	Infrastruktur yang ramah lingkungan dan efisien mendukung keberlanjutan dan mengurangi biaya operasional
Aksesibilitas Fasilitas	Memastikan semua fasilitas dapat diakses oleh semua kelompok termasuk penyandang disabilitas penting untuk inklusivitas
Inisiatif Smart Campus	Mengadopsi teknologi hijau dan cerdas meningkatkan efisiensi dan keberlanjutan operasional kampus

Topik-topik ini penting karena mereka mencerminkan komitmen perguruan tinggi terhadap keberlanjutan dan tanggung jawab sosial, serta mempengaruhi keberhasilan jangka panjang dan reputasi institusi.

Tingkat Materialitas

Grafik berikut ini memberikan gambaran mengenai tingkat materialitas topik/isu yang dilaporkan. Grafik ini menggunakan hasil survei tingkat materialitas yang dilakukan melalui kuesioner kepada para pemangku kepentingan.

These topics are important because they reflect the university's commitment to sustainability and social responsibility, and they affect the long-term success and reputation of the institution.

Materiality Level

The following graph provides an overview of the materiality level of the topics/issues reported. This graph uses the results of a materiality survey conducted through a questionnaire to stakeholders.



Grafik 9. Tingkat Materialitas Topik/Isu

Universitas Jember senantiasa berupaya untuk meningkatkan kualitas Laporan Keberlanjutan yang kami sajikan. Oleh karena itu, kami mengundang partisipasi setiap pembaca untuk memberikan masukan demi kemajuan dan perbaikan laporan berikutnya. **[GRI 2-3] (OJK G.3)**

Jember University always strives to improve the quality of the Sustainability Report that we present. Therefore, we invite the participation of every reader to provide input for the progress and improvement of the next report. [GRI 2-3] (OJK G.3)

TAUTAN SDGs DALAM STANDAR GRI (OJK G.4)

SDGs	Tema Bisnis	Relevansi GRI Standards	Disclosure	Judul Indikator	Halaman
 TANPA KEMISKINAN Mengakhiri kemiskinan dimanapun dan dalam semua bentuk	Penghasilan, upah, dan tunjangan	GRI 202: Keberadaan Pasar (2016)	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional.	109
	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	120
		GRI 207: Pajak (2019)	207-1	Pendekatan terhadap pajak	141
			207-2	Tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko pajak	143
			207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan perhatian yang berkaitan dengan pajak	142
			207-4	Laporan per negara	146

	Operasional yang berdampak pada masyarakat	GRI 413: Masyarakat Lokal (2016)	413-2	Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat lokal	217
 TANPA KELAPARAN Mengakhiri kelaparan, mencapai ketahanan pangan dan nutrisi yang lebih baik dan mendukung pertanian berkelanjutan	Kinerja Ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	95
	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	120
	Operasional yang berdampak pada masyarakat	GRI 413: Masyarakat Lokal (2016)	413-2	Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif Signifikan terhadap masyarakat lokal	170
 KEHIDUPAN SEHAT DAN SEJAHTERA Memastikan kehidupan yang sehat dan mendukung	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	120
	Kualitas udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	257

kesejahteraan bagi semua untuk semua usia			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	258
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	259
			305-6	Emisi zat perusak ozon (ODS)	259
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	-
	Kesejahteraan	GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu	180
 PENDIDIKAN	Pelatihan dan pendidikan	GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan (2016)	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	198

BERKUALITAS Memastikan pendidikan yang inklusif dan berkualitas setara, juga mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semua			404-2	Program untuk meningkatkan keterampilan karyawan dan program bantuan peralihan	200
 KESETARAAN GENDER Mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan semua perempuan dan anak perempuan	Kesempatan setara	GRI 2: Pengungkapan Umum (2021)	2-9	Struktur dan komposisi badan tata kelola tertinggi dan komitenya	276
			2-10	Menominasikan dan memilih badan tata kelola tertinggi	276
	Kesetaraan pria dan wanita	GRI 202: Keberadaan Pasart (2016)	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional.	109
		GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung (2016)	203-1	Investasi infrastruktur dan dukungan layanan	112
		GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-1	Perekrutan Karyawan Baru dan Pergantian Karyawan	173

			401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu	180
			401-3	Cuti melahirkan	181
		GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan (2016)	404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	204
		GRI 405-1: Keanekaragaman dan kesempatan setara (2016)	405-1	Keberagaman badan tata kelola dan karyawan	205
			405-2	Remunerasi pria dan wanita	210
	Antidiskriminasi	GRI 406: Non-Diskriminasi (2016)	406-1	Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan	211
	Dampak sosial dari pemasok	GRI 414: Penilaian Sosial Pemasok (2016)	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	217

			414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	218
 AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK Memastikan ketersediaan dan manajemen air bersih yang berkelanjutan dan sanitasi bagi semua					
 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU Memastikan akses terhadap energi yang terjangkau dapat diandalkan berkelanjutan dan modern bagi semua	Efisiensi energi	GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	238
			302-2	Konsumsi energi di luar organisasi	242
			302-3	Intensitas Energi	242
			302-4	Pengurangan konsumsi energi	243

			302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	244
0  PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI Mendukung pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, tenaga kerja penuh dan produktif dan pekerjaan yang layak bagi semua	Kesempatan bekerja	GRI 102: Pengungkapan Umum (2021)	2-7	Karyawan	14
			2-8	Pekerja yang bukan karyawan	-
	Peningkatan ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	95
	Penghasilan, upah, dan tunjangan	GRI 202: Keberadaan Pasar (2016)	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional.	109
			202-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	111
		GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung(2016)	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan	120

		GRI 204: Praktik Pengadaan (2016)	204-1	Proporsi pengeluaran untuk pemasok lokal	124
		GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	238
			302-2	Konsumsi energi di luar organisasi	242
			302-3	Intensitas Energi	242
			302-4	Pengurangan konsumsi energi	243
			302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	244
		GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-1	Perekrutan Karyawan Baru dan Pergantian Karyawan	173
			401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu	180

			401-3	Cuti melahirkan	181
	Pelatihan dan Pendidikan	GRI 404: Pelatihan Dan Pendidikan (2016)	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	198
			404-2	Program untuk meningkatkan keterampilan karyawan dan program bantuan peralihan	200
			404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	204
		GRI 405: Keberagaman dan Kesetaraan (2016)	405-1	Keanekaragaman badan tata kelola dan karyawan	206
			405-2	Remunerasi pria dan wanita	210
		GRI 406: Non-Diskriminasi	406-1	Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan	211
		GRI 408: Pekerja anak (2016)	408-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden pekerja anak	212

		GRI 409: Kerja Paksa Atau Wajib Kerja (2016)	409-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden kerja paksa atau wajib kerja	211
		GRI 414: Penilaian Sosial Pemasok (2016)	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	217
			414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	218
 INDUSTRI, INOVASI DAN INFRASTRUKTUR Membangun infrastruktur yang tahan lama, mendukung industrialisasi yang inklusif dan berkelanjutan dan membantu perkembangan inovasi		GRI 201: Kinerja Ekonomi	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	95
	Pembangunan ekonomi di wilayah kemiskinan tertinggi	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung	203-1	Dampak Ekonomi Tidak Langsung	112

 BERKURANGNYA KESENJANGAN Mengurangi ketimpangan di dalam dan antar negara		GRI 102: Pengungkapan Umum (2021)	2-7	Karyawan	14
			2-8	Pekerja yang bukan karyawan	-
	Pengembangan ekonomi di daerah miskin	GRI: Pajak (2019)	207-1	Pendekatan terhadap pajak	141
			207-2	Tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko pajak	143
			207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan perhatian yang berkaitan dengan pajak	145
			207-4	Laporan per negara	147
		GRI 401: Kepegawaian (2016)	401-1	Perekrutan karyawan baru dan pergantian karyawan	173
		GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan (2016)	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan	198

			404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier	204
		GRI 405: Keanekaragaman dan Kesempatan Setara	405-2	Rasio gaji pokok dan remunerasi perempuan dibandingkan laki-laki	210
 11 KOTA DAN PEMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN Membangun kota dan pemukiman inklusif, aman, tahan lama dan berkelanjutan	Investasi infrastruktur	GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung	203-1	Dampak Ekonomi Tidak Langsung	112
 12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB		GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	238
			302-3	Intensitas Energi	242
			302-4	Pengurangan konsumsi energi	243
			302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan	244

Memastikan pola konsumsi dan Produksi yang berkelanjutan				untuk produk dan jasa	
	Kualitas udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	257
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	258
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	259
			305-6	Emisi zat perusak ozon (ODS)	259
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	-
	Informasi dan pelabelan produk dan jasa	GRI 417: Pemasaran dan Pelabelan (2016)	417-1	Persyaratan untuk Pelabelan dan Informasi Produk dan Jasa	157
	Dampak ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	95
	Peningkatan ekonomi	GRI 201: Kinerja Ekonomi (2016)	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan	95
	Penggunaan energi	GRI 302: Energi (2016)	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi	238
			302-2	Konsumsi energi di luar organisasi	242

 PENANGANAN PERUBAHAN IKLIM Mengambil aksi segera untuk memerangi perubahan iklim dan dampaknya			302-3	Intensitas Energi	242
			302-4	Pengurangan konsumsi energi	243
			302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa	244
	Kualitas udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	257
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	258
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	259
			305-4	Intensitas emisi GRK	259
			305-5	Pengurangan emisi GRK	84
	Kualitas udara	GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	257; 258; 259; 259; 84; -
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	
			305-4	Intensitas emisi GRK	
			305-5	Pengurangan emisi GRK	
			305-7	Nitrogen oksida (NOX),	
 EKOSISTEM LAUTAN Mengkonservasi dan memanfaatkan secara berkelanjutan sumber daya laut, samudra dan maritime untuk pembangunan yang berkelanjutan					

				sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	
 EKOSISTEM DARATAN Melindungi, memulihkan dan mendukung penggunaan yang berkelanjutan terhadap ekosistem daratan, mengelola hutan secara berkelanjutan, memerangi desertifikasi (penggurunan), dan menghambat dan membalikkan degradasi tanah dan menghambat hilangnya keanekaragaman hayati		GRI 305: Emisi (2016)	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung	257
			305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung	258
			305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya	259
			305-4	Intensitas emisi GRK	259
			305-5	Pengurangan emisi GRK	84
			305-7	Nitrogen oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara yang signifikan lainnya	-
 PERDAMAIAN, Keadilan dan Kelembagaan yang Kuat Mendukung masyarakat yang damai dan inklusif		GRI 102: Pengungkapan Umum (2021)	2-22	Pernyataan tentang strategi pembangunan berkelanjutan	9
			2-23	Komitemen kebijakan	288
			2-24	Komitmen kebijakan dalam perusahaan	288
			2-26	Mekanisme untuk mendapatkan nasihat dan	294

untuk pembangunan berkelanjutan, menyediakan akses terhadap keadilan bagi semua dan membangun institusi-institusi yang akuntabel dan inklusif				kepedulian	
			2-9	Komposisi badan tata kelola tertinggi dan komitenya	74
			2-10	Menominasikan dan memilih badan tata kelola tertinggi	277
			2-11	Ketua badan tata kelola tertinggi	280
			2-15	Konflik kepentingan	287
			2-19	Kebijakan remunerasi	298
			2-25	Proses untuk memulihkan dampak negatif	290
	Anti Korupsi	GRI 205: Anti Korupsi (2016)	205-1	Operasi-operasi yang dinilai memiliki risiko terkait korupsi	293
			205-2	Komunikasi dan Pelatihan Tentang Kebijakan dan Prosedur Anti Korupsi	293
			205-3	Insiden korupsi yang terbukti dan tindakan yang diambil	293
		GRI 206: Perilaku Anti-Persaingan (2016)	206-1	Langkah-langkah hukum untuk perilaku anti-persaingan, praktik anti-trust dan monopoli	300
		GRI 408: Pekerja	408-1	Operasi dan	212

Anak (2016)		pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden pekerja anak	
GRI 410: Praktik Keamanan (2016)	410-1	Petugas keamanan yang dilatih mengenai kebijakan atau prosedur hak asasi manusia	213
GRI 414: Penilaian Sosial Pemasok (2016)	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria sosial	217
	414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil	218
GRI 417: Pemasaran dan Pelabelan (2016)	417-2	Insiden ketidakpatuhan terkait informasi dan pelabelan produk dan jasa	222
	417-3	Insiden ketidakpatuhan terkait komunikasi pemasaran	222
GRI 418: Privasi Pelanggan (2016)	418-1	Pengaduan yang berdasar mengenai pelanggaran terhadap privasi pelanggan dan hilangnya data pelanggan	223
GRI 419: Kepatuhan	419-1	Ketidakpatuhan	-

		Sosial Ekonomi (2016)		terhadap undang-undang dan peraturan di bidang sosial dan ekonomi	
		GRI: Pajak (2019)	207-1	Pendekatan terhadap pajak	141
 KEMITRAAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN Menguatkan ukuran implementasi dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan yan			207-2	Tata kelola, pengendalian, dan manajemen risiko pajak	143
			207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan perhatian yang berkaitan dengan pajak	145
			207-4	Laporan per negara	146

INDEKS STANDAR GRI

GRI STANDARD INDEX

Statement of use	Universitas Jember telah melaporkan sesuai (in accordance) dengan GRI Standards untuk periode 1 Januari 2023 – 31 Desember 2023 <i>Universitas Jember has reported in accordance with GRI Standards for the period 1 January 2023 – 31 December 2023</i>
GRI 1 used	GRI 1 : Foundation 2021

Standar GRI	Nomor Disclosure	Uraian Disclosure	Halaman
DISCLOSURE UMUM			
GRI 2 : Disclosure Umum 2021	ORGANISASI DAN PRAKTIK PELAPORAN (<i>ORGANIZATION AND REPORTING PRACTICES</i>)		
	2-1	Detail organisasi (<i>organizational details</i>)	58
	2-2	Entitas yang termasuk dalam laporan keberlanjutan <i>Entities included in the sustainability report</i>	58
	2-3	Periode pelaporan, frekuensi dan poin kontak (<i>Reporting period, frequency and contact points</i>)	311
	2-4	Pernyataan kembali (<i>Restatement</i>)	311
	2-5	Laporan jaminan independen (<i>independent assurance report</i>)	37
	AKTIVITAS DAN PEKERJA (<i>ACTIVITIES AND EMPLOYEE</i>)		
	2-6	Aktivitas, rantai nilai dan hubungan bisnis lainnya <i>(Activities, value chains and other business relationships)</i>	149
	2-7	Karyawan (<i>Employess</i>)	14
	2-8	Pekerja yang bukan karyawan (<i>Workers who are not employees</i>)	-
	TATA KELOLA (<i>GOVERNANCE</i>)		
	2-9	Struktur dan komposisi tata kelola (<i>Governance structure and composition</i>)	74
	2-10	Nominasi dan seleksi dewan tata kelola tertinggi <i>(Nomination and selection of the highest governance board)</i>	277
	2-11	Pimpinan dari dewan tata kelola tertinggi (<i>Chairman of the highest governance board</i>)	280
	2-12	Peran dewan tata kelola tertinggi dalam mengawasi dampak manajemen (<i>Role of the highest governance board in overseeing impact management</i>)	277
	2-13	Delegasi tanggung jawab untuk mengelola dampak <i>(Delegation of responsibility for managing impact)</i>	282
	2-14	Peran badan tata kelola tertinggi dalam pelaporan keberlanjutan <i>(Role of the highest governance body in sustainability reporting)</i>	32
	2-15	Konflik kepentingan (<i>Conflict of Interest</i>)	287

	2-16	Mengkomunikasikan hal-hal kritis (<i>Communicating critical matters</i>)	295
	2-17	Pengetahuan kolektif badan tata kelola tertinggi (<i>Collective knowledge of the highest governance body</i>)	296
	2-18	Mengevaluasi kinerja badan tata kelola tertinggi (<i>Evaluating the performance of the highest governance body</i>)	298
	2-19	Kebijakan remunerasi (<i>Remuneration policy</i>)	298
	2-20	Proses untuk menetapkan remunerasi (<i>Process for setting remuneration</i>)	298
	2-21	Rasio kompensasi total tahunan (<i>Annual total compensation ratio</i>)	299
	STRATEGI, KEBIJAKAN DAN PRAKTIK (<i>STRATEGY, POLICIES AND PRACTICES</i>)		
	2-22	Pernyataan tentang strategi pengembangan keberlanjutan (<i>Statement on sustainable development strategy</i>)	8
	2-23	Komitmen kebijakan (<i>Policy commitments</i>)	9
	2-24	Komitmen kebijakan yang termasuk (<i>Policy commitments including</i>)	288
	2-25	Proses untuk mengelola dampak negatif (<i>Processes for managing negative impacts</i>)	290
	2-26	Mekanisme untuk saran dan masalah etika (<i>Mechanisms for advice and ethical issues</i>)	294
	2-27	Kepatuhan pada peraturan dan perundangan (<i>Compliance with regulations and legislation</i>)	300
	2-28	Keanggotaan asosiasi (<i>Association memberships</i>)	58
	KETERLIBATAN PEMANGKU KEPENTINGAN (<i>STAKEHOLDERS INVOLVEMENT</i>)		
	2-29	Pendekatan Terhadap Keterlibatan Pemangku Kepentingan (<i>Approaches to Stakeholder Engagement</i>)	50
	2-30	Perjanjian Perundingan Kolektif (<i>Collective Bargaining Agreements</i>)	-
GRI 3: Topik Material 2021	TOPIK MATERIAL (<i>MATERIAL TOPICS</i>)		
	3-1	Proses penetapan topik material (<i>Material topic determination proses</i>)	312
	3-2	Daftar topik material (<i>Material topic list</i>)	313
	3-3	Pengelolaan topik material (<i>Material topic management</i>)	313
PENGUNGKAPAN TOPIK SPESIFIK (<i>DISCLOSURE SPESIFIC TOPIC</i>)			
GRI 3: Topik Material 2021	Kinerja Ekonomi (<i>Economic Performance</i>)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Material topic management</i>)	313
GRI 201: Kinerja Ekonomi 2016	201-1	Nilai Ekonomi Langsung yang Dihasilkan dan Didistribusikan (<i>Direct Economic Value Generated and Distributed</i>)	95
	201-2	Implikasi finansial serta risiko dan peluang lain akibat dari perubahan iklim (<i>Financial implications and other risks and opportunities resulting from climate change</i>)	101
	201-3	Kewajiban program pensiun manfaat pasti dan program pensiun lainnya. (<i>Obligations of defined benefit pension plans and other retirement plans.</i>)	103
	201-4	Bantuan finansial yang diterima dari pemerintah (<i>Financial assistance received from governments</i>)	104

GRI 3: Topik Material 2021	KEBERADAAN PASAR (<i>MARKET PRESENCE</i>)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 202: Keberadaan Pasar 2016	202-1	Rasio upah karyawan entry-level standar Berdasarkan jenis kelamin terhadap upah minimum regional (<i>Ratio of standard entry-level employee wages by gender to regional minimum wages</i>)	109
	202-2	Proporsi manajemen senior yang berasal dari masyarakat lokal (<i>Proportion of senior management drawn from local communities</i>)	111
GRI 3: Topik Material 2021	DAMPAK EKONOMI TIDAK LANGSUNG (<i>INDIRECTLY ECONOMIC IMPACT</i>)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 203: Dampak Ekonomi Tidak Langsung 2016	203-1	Investasi infrastruktur dan dukungan layanan (<i>Infrastructure investment and service support</i>)	112
	203-2	Dampak ekonomi tidak langsung yang signifikan (<i>Significant indirect economic impacts</i>)	120
PRAKTIK PENGADAAN (<i>PROCUREMENT PRACTICES</i>)			
GRI 3: Topik Material 2021	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 204: Praktik Pengadaan 2016	204-1	Proporsi pengeluaran untuk pemasok lokaL (<i>Proportion of disbursement from local supplier</i>)	124
GRI 3: Topik Material 2021	ANTI KORUPSI		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 205: Anti Korupsi 2016	205-1	Operasi-operasi yang dinilai memiliki risiko terkait korupsi (<i>Operations assessed as having risks related to corruption</i>)	293
	205-2	Komunikasi dan Pelatihan Tentang Kebijakan dan Prosedur Anti Korupsi (<i>Communication and Training on Anti-Corruption Policies and Procedures</i>)	293
	205-3	Insiden korupsi yang terbukti dan tindakan yang diambil (<i>Proven incidents of corruption and actions taken</i>)	293
GRI 3: Topik Material 2021	PERILAKU ANTI PERSAINGAN (<i>ANTI-COMPETITIVE BEHAVIOR</i>)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 206: Perilaku Anti-Persaingan	206-1	Langkah-langkah hukum untuk perilaku anti-persaingan, praktik anti-trust dan monopoli (<i>Legal measures for anti-competitive behavior, anti-trust practices and monopolies</i>)	300
GRI 3: Topik Material 2021	PAJAK (<i>TAXATION</i>)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 207: Pajak 2019	207-1	Pendekatan terhadap pajak (<i>The approach to Taxation</i>)	141
	207-2	Tata kelola, pengontrolan, dan manajemen risiko pajak (<i>Governance, control and management of tax risks</i>)	143
	207-3	Keterlibatan pemangku kepentingan dan pengelolaan kepedulian yang berkaitan dengan pajak (<i>Stakeholder engagement and management of tax-related concerns</i>)	145
	207-4	Laporan per negara (Country-by-country reporting)	147

GRI 3: Topik Material 2021	ENERGI (ENERGY)		
	3-3	Manajemen Topik Material (Material Topic Management)	313
GRI 302: Energi 2016	302-1	Konsumsi energi dalam organisasi (Energy consumption in organization)	238
	302-2	Konsumsi energi di luar organisasi (Energy consumption outside of organization)	242
	302-3	Intensitas Energi (Intensity of Energy)	242
	302-4	Pengurangan konsumsi energi (Reduction in energy consumption)	243
	302-5	Pengurangan pada energi yang dibutuhkan untuk produk dan jasa (Reduction in energy required for products and services)	244
GRI 3: Topik Material 2021	EMISI (EMISSION)		
	3-3	Manajemen Topik Material (Material Topic Management)	313
GRI 305: Emisi 2016	305-1	Emisi GRK (Cakupan 1) langsung (Direct (Scope 1) GHG emissions)	257
	305-2	Emisi energi GRK (Cakupan 2) tidak langsung (Indirect (Scope 2) GHG energy emissions)	258
	305-3	Emisi GRK (Cakupan 3) tidak langsung lainnya (Other indirect (Scope 3) GHG emissions)	259
	305-4	Intensitas emisi GRK (GHG emissions intensity)	259
	305-5	Pengurangan emisi GRK (GHG emissions reductions)	84
	305-6	Emisi zat perusak ozon (ODS) (Ozone-depleting substances (ODS) emissions)	259
	305-7	Nitrogen Oksida (NOX), sulfur oksida (SOX), dan emisi udara signifikan lainnya (Nitrogen oxides (NOX), sulfur oxides (SOX), and other significant air emissions)	-
GRI 3: Topik Material 2021	KEPEGAWAIAN (EMPLOYEE)		
	3-3	Manajemen Topik Material (Material Topic Management)	313
GRI 401: Kepegawaian 2016	401-1	Perekrutan Karyawan Baru dan Pergantian Karyawan (New Employee Recruitment and Employee Turnover)	173
	401-2	Tunjangan yang diberikan kepada karyawan purnawaktu yang tidak diberikan kepada karyawan sementara atau paruh waktu (Benefits provided to full-time employees that are not provided to temporary or part-time employees)	180
	401-3	Cuti melahirkan (Maternity leave)	181
GRI 3: Topik Material 2021	PELATIHAN DAN PENDIDIKAN (TRAINING AND EDUCATION)		
	3-3	Manajemen Topik Material (Material Topic Management)	313
GRI 404: Pelatihan dan Pendidikan 2016	404-1	Rata-rata jam pelatihan per tahun per karyawan (Average hours of training per year per employee)	198
	404-2	Program untuk meningkatkan keterampilan karyawan dan program bantuan peralihan (Employee skills enhancement and transition assistance programs)	200
	404-3	Persentase karyawan yang menerima tinjauan rutin terhadap kinerja dan pengembangan karier (Percentage	204

		<i>of employees receiving regular performance and career development reviews)</i>	
GRI 3: Topik Material 2021	KEBERAGAMAN DAN KESETARAAN (DIVERSITY AND EQUALITY)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 405: Keberagaman dan Kesetaraan 2016	405-1	Keanekaragaman badan tata kelola dan karyawan (<i>Diversity of governance bodies and employees</i>)	205
	405-2	Rasio gaji pokok dan remunerasi perempuan dibandingkan laki-laki (<i>Ratio of basic salary and remuneration of women to men</i>)	210
GRI 3: Topik Material 2021	NON DISKRIMINASI		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 406: Non-Diskriminasi 2016	406-1	Insiden diskriminasi dan tindakan perbaikan yang dilakukan (<i>Incidents of discrimination and corrective actions taken</i>)	211
GRI 3: Topik Material 2021	PEKERJA ANAK (CHILD LABOUR)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
	408-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden pekerja anak (<i>Operations and suppliers at significant risk of child labor incidents</i>)	212
GRI 3: Topik Material 2021	KERJA PAKSA ATAU WAJIB KERJA (FORCED OR COMPULSORY LABOR)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 409: Kerja Paksa atau Wajib Kerja 2016	409-1	Operasi dan pemasok yang berisiko signifikan terhadap insiden kerja paksa atau wajib kerja (<i>Operations and suppliers at significant risk of incidents of forced or compulsory labor</i>)	212
	PRAKTIK-PRAKTIK KEAMANAN (SECURITY PRACTICES)		
GRI 3: Topik Material 2021	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 410: Praktik-praktik Keamanan 2016	410-1	Petugas keamanan yang dilatih mengenai kebijakan atau prosedur hak asasi manusia (<i>Security personnel trained in human rights policies or procedures</i>)	213
	KOMUNITAS LOKAL (LOCAL COMMUNITY)		
GRI 3: Topik Material 2016	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 413: Masyarakat Lokal 2016	413-1	Operasi dengan keterlibatan masyarakat lokal, penilaian dampak, dan program pengembangan (<i>Operations with local community involvement, impact assessments, and development programs</i>)	214
	413-2	Operasi yang secara aktual dan yang berpotensi memiliki dampak negatif signifikan terhadap masyarakat lokal. (<i>Operations that have actual or potential significant negative impacts on local communities.</i>)	217
	PENILAIAN SOSIAL PEMASOK (SUPPLIER SOCIAL ASSESSMENT)		
GRI 3: Topik Material 2016	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 414:	414-1	Seleksi pemasok baru dengan menggunakan kriteria	217

Penilaian Sosial Pemasok 2016		<i>sosial (Selection of new suppliers using social criteria)</i>	
	414-2	Dampak sosial negatif dalam rantai pasokan dan tindakan yang telah diambil (<i>Negative social impacts in the supply chain and actions taken</i>)	218
GRI 3: Topik Material 2021	PEMASARAN DAN PELABELAN (<i>MARKETING AND LABELING</i>)		
	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 417: Pemasaran dan Pelabelan 2016	417- 2	Persyaratan untuk Pelabelan dan Informasi Produk dan Jasa (<i>Requirements for Product and Service Labeling and Information</i>)	222
	417-3	Insiden Ketidakpatuhan terhadap Pelabelan dan Informasi Produk dan Jasa (<i>Incidents of Non-Compliance with Product and Service Labeling and Information</i>)	222
	PRIVASI PELANGGAN (<i>CUSTOMER PRIVACY</i>)		
GRI 3: Topik Material 2016	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 418: Privasi Pelanggan 2016	418-1	Pengaduan yang berdasar mengenai pelanggaran terhadap privasi pelanggan dan hilangnya data pelanggan (<i>Substantiated complaints regarding violation of customer privacy and loss of customer data</i>)	223
	KEPATUHAN SOSIAL EKONOMI (<i>SOCIO-ECONOMIC COMPLIANCE</i>)		
GRI 3: Topik Material 2021	3-3	Manajemen Topik Material (<i>Mmaterial Topic Management</i>)	313
GRI 419: Kepatuhan Sosial Ekonomi 2016	419-1	Ketidakpatuhan terhadap undang-undang dan peraturan di bidang sosial dan ekonomi (<i>Non-compliance with laws and regulations in the social and economic fields</i>)	-

INDEKS SE OJK

No Indeks	Nama Indeks	Halaman
	Strategi Keberlanjutan	
A.1	Penjelasan Strategi Keberlanjutan	46
	Ikhtisar Kinerja Aspek Keberlanjutan	
B.1	Aspek Ekonomi	12
B.1.a	Kuantitas Produksi atau jasa yang dijual	65
B.1.b	Pendapatan atau penjualan	12
B.1.c	Laba atau rugi bersih	12
B.1.d	Produk ramah lingkungan	-
B.1.e	Perlibatan pihak local yang berkaitan dengan proses bisnis keuangan berkelanjutan	-
B.2	Aspek Lingkungan Hidup	16
B.2.a	Penggunaan energi	18
B.2.b	Penguangan emisi yang dihasilkan	-
B.2.c	Pengurangan limbah dan efluen	-
B.2.d	Pelestarian keanekaragaman hayati	-
B.3	Aspek Sosial	14
	Profil Perusahaan	
C.1	Visi, Misi dan Nilai Keberlanjutan	9
C.2	Alamat Perusahaan	58
C.3	Skala usaha	-
C.3.a	Total asset atau kapitalisasi asset dan total kewajiban.	-
C.3.b	jumlah karyawan menurut jenis kelamin, jabatan, usia, pendidikan, dan status ketenagakerjaan	-
C.3.c	nama pemegang saham dan persentase kepemilikan saham	-
C.3.d	wilayah operasional	-
C.4	Produk, Layanan, dan Kegiatan Usaha yang Dijalankan	-
C.5	Keanggotaan pada Asosiasi	-
C.6	Perubahan Emiten dan Perusahaan Publik yang Bersifat Signifikan	-
	Penjelasan Direksi	
D.1	Penjelasan Direksi	32
D.1.a	Kebijakan untuk merespon tantangan dalam pemenuhan strategi keberlanjutan	-
D.1.b	Kebijakan untuk merespon tantangan dalam pemenuhan strategi keberlanjutan	-
D.1.c	Strategi pencapaian target	-
	Tata Kelola Keberlanjutan	
E.1	Penanggung Jawab Penerapan Keuangan Berkelanjutan	37
E.2	Pengembangan Kompetensi Terkait Keuangan Berkelanjutan	20
E.3	Penilaian Risiko Atas Penerapan Keuangan Berkelanjutan	300
E.4	Hubungan Dengan Pemangku Kepentingan	50

E.5	Permasalahan Terhadap Penerapan Keuangan Berkelanjutan	300
	Kinerja Keberlanjutan	
F.1	Kegiatan Membangun Budaya Keberlanjutan	288
	Kinerja Ekonomi	
F.2	Perbandingan Target dan Kinerja Produksi, Portofolio, Target Pembiayaan, atau Investasi, Pendapatan dan Laba Rugi	95
F.3	Perbandingan Target dan Kinerja Portofolio, Target Pembiayaan, atau Investasi pada Instrumen Keuangan atau Proyek yang Sejalan dengan Keuangan Berkelanjutan	95
	Kinerja Lingkungan Hidup	
	Aspek Umum	
F.4	Biaya Lingkungan Hidup	274
	Aspek Material	
F.5	Penggunaan Material yang Ramah Lingkungan	-
	Aspek Energi	
F.6	Jumlah dan Intensitas Energi yang Digunakan	-
F.7	Upaya dan Pencapaian Efisiensi Energi dan Penggunaan Energi Terbarukan	-
	Aspek Air	
F.8	Penggunaan Air	-
	Aspek Keanekaragaman Hayati	
F.9	Dampak dari Wilayah Operasional yang Dekat atau Berada di Daerah Konservasi atau Keanekaragaman Hayati	-
F.10	Usaha Konservasi Keanekaragaman Hayati	-
	Aspek Emisi	
F.11	Jumlah dan intensitas Emisi yang dihasilkan berdasarkan jenisnya	-
F.12	Upaya dan pencapaian pengurangan emisi yang dilakukan	-
	Aspek Limbah Dan Efluen	
F.13	Jumlah Limbah dan efluen yang dihasilkan berdasarkan jenis	-
F.14	Mekanisme pengelolaan limbah dan efluen	-
F.15	Tumpahan yang terjadi (jika ada)	-
	Aspek Pengaduan Terkait Lingkungan Hidup	
F.16	Jumlah dan Materi Pengaduan Lingkungan Hidup yang Diterima dan Diselesaikan.	-
	Kinerja Sosial	
F.17	Komitmen untuk Memberikan Layanan atas Produk dan/atau Jasa yang Setara kepada Konsumen	99
	Aspek Ketenagakerjaan	
F.18	Kesetaraan Kesempatan Bekerja	205
F.19	Tenaga Kerja Anak dan Tenaga Kerja Paksa	212
F.20	Upah Minimum Regional	109
F.21	Lingkungan Bekerja yang Layak dan Aman	190
F.22	Pelatihan dan Pengembangan Kemampuan Pegawai	200
	Aspek Masyarakat	

F.23	Dampak Operasi Terhadap Masyarakat Sekitar	217
F.24	Pengaduan Masyarakat	139
F.25	Kegiatan Tanggung Jawab Sosial Lingkungan (TJSL)	217
	Tanggung Jawab Pengembangan Produk/Jasa Berkelanjutan	
F.26	Inovasi dan Pengembangan Produk/Jasa Keuangan Berkelanjutan	221
F.27	Produk/Jasa yang Sudah Dievaluasi Keamanannya bagi Pelanggan	219
F.28	Dampak Produk/Jasa	221
F.29	Jumlah Produk yang Ditarik Kembali	222
F.30	Survei Kepuasan Pelanggan Terhadap Produk dan/atau Jasa Keuangan Berkelanjutan	-
	Lain-lain:	
G.1	Verifikasi Tertulis dari Pihak Independen (jika ada)	-
G.2	Lembar Umpan Balik	342
G.3	Tanggapan Terhadap Umpan Balik Laporan Keberlanjutan Tahun Sebelumnya	316
G.4	Daftar Pengungkapan Sesuai Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 51/POJK.03/2017 tentang Penerapan Keuangan Berkelanjutan bagi Lembaga Jasa Keuangan, Emiten, dan Perusahaan Publik.	317

LEMBAR UMPAN BALIK (OJK G.2)

PROFIL ANDA (Mohon diisi bila berkenan)

Nama :
 Institusi/perusahaan :
 E-mail :
 Telp/Hp :

Golongan Pemangku Kepentingan

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Pemegang Saham/Investor | ☐ Nasabah | ☐ Pegawai |
| ☐ Serikat Pekerja | ☐ Media | ☐ Pemasok |
| ☐ Organisasi Masyarakat/ NGO | ☐ Pemerintah/OJK | ☐ Organisasi Bisnis |

Lain-lain :

Bagaimana Penilaian Anda mengenai penulisan laporan ini :	Tidak setuju	Kurang setuju	Tidak tahu	Setuju
Laporan ini mudah dimengerti				
Laporan ini bermanfaat				
Laporan ini sudah menggambarkan kinerja LJK dalam pembangunan berkelanjutan				
Bagaimana Penilaian Anda mengenai penulisan laporan ini :	Tidak setuju	Kurang setuju	Tidak tahu	Setuju
Kinerja ekonomi				
Dampak ekonomi tidak langsung				
Kinerja keuangan berkelanjutan				
Pendidikan dan pelatihan				
Ketenagakerjaan				
Privasi nasabah				
Anti Korupsi				
Kinerja Lingkungan				

Masukan dan saran dapat disampaikan pada alamat berikut.

Jalan Kalimantan No. 37 – Kampus Bumi Tegalboto Kotak POS 159 Jember, Jawa Timur, 68121, Indonesia

☎ Telp.: (0331) 330224; (0331) 333147; (0331) 334267

☎ Fax: (0331) 339029; (0331) 337422

✉ Email: humas@unej.ac.id